

บทที่ 3

การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

โรงเรียนได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียน มี 4 กลยุทธ์ คือ

1. กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. กลยุทธ์พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์

1. กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 1. โครงการ/กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา,เรียนซ่อมเสริม
 3. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
 4. พัฒนาทักษะสะเต็ม
 5. ค่ายบูรณาการวิชาการ
 6. ค่ายคุณธรรม
 7. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้
 8. รักการอ่าน
 9. กีฬาออกกำลังกาย
 10. แข่งขันทักษะทางวิชาการและอาชีพ
 11. นิทรรศการเปิดบ้านวิชาการ
 12. เวทีดาวเด่น (หน้าเสาธง)
 13. นิเทศการสอน
 14. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน
 15. ประชาธิปไตยในโรงเรียน
 16. เศรษฐกิจพอเพียง
2. กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.โครงการ/กิจกรรม PLC
 2. ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
 3. อัตรากำลัง

3. กลยุทธ์พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 1. โครงการ/กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน
 2. นิเทศภายใน(ประชุมครู)
 3. พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ
 4. เสริมสร้างเครือข่ายและสัมพันธ์ชุมชนร่วมกิจกรรมกับชุมชน/วัด/เทศบาล
 5. ประชุมกรรมการสถานศึกษา
 6. ประชุมผู้ปกครอง

4. กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - โครงการ/กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และโครงสร้างพื้นฐาน ซ่อมแซม บำรุง รักษาอาคาร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมอนามัยและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน



**การบริหารงบประมาณ และโครงการการประมาณรายการรายรับตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนวัดมหาวงษ์**

1. เงินอุดหนุนรายหัว(ประมาณ)

1.1 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือจากปีก่อน	=	99,994.84	บาท
1.2 เงินอุดหนุนรายหัวปีนี้			
- ค่าจัดการเรียนการสอนก่อนประถมศึกษา	=	107,100	บาท
- ค่าจัดการเรียนการสอนประถมศึกษา	=	577,100	บาท
1.3 เงินเพิ่มอุดหนุนรายหัวโรงเรียนขนาดเล็ก 500/คน/ปี	=	-	บาท
1.4 เงินอุดหนุนรายการค่าสาธารณูปโภคปีงบประมาณ 2560	=	11,800	บาท
รวมเงิน	=	784,694.84	บาท

2. เงินรายได้สถานศึกษา

2.1 เงินรายได้สถานศึกษาคงเหลือจากปีก่อน	=	183,882.33	บาท
- ค่าจ้างครู งบ อบจ.	=	-	บาท
- ค่าจ้างครู งบ อบต.	=	-	บาท
- ค่าจ้าง พี่เลี้ยง แม่บ้าน	=	-	บาท
- ค่าอาหารกลางวัน	=	-	บาท
- รายได้อื่น (ค่าปรับล่าช้า)	=	-	บาท
2.2 เงินรายได้สถานศึกษา (ที่คาดว่าจะได้รับ)	=	-	บาท
- เงินรายได้จากการให้เช่าสถานที่	=	-	บาท
- เงินผลประโยชน์จากทรัพย์สิน	=	-	บาท
- ค่าจ้างครู งบอบจ.	=	-	บาท
- ค่าจ้างครู งบ อบต.	=	-	บาท
- อาหารกลางวัน	=	-	บาท
- เงินอื่น ๆ	=	-	บาท
รวมเงินรายได้สถานศึกษาทั้งหมด	=	183,882.33	บาท

รวมเงินรายได้และเงินอุดหนุน = **968,577.17** บาท

3. เงินอุดหนุนรายการค่าสาธารณูปโภคปีงบประมาณ 2562	=	383,140	บาท
4. เงินอุดหนุนค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	=	585,437.17	บาท

ตารางการจัดสรรเงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562

ระดับการศึกษาปฐมวัย/ประถมศึกษา

รหัส 41 (วก)	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำนวนเงินที่ ได้รับจัดสรร	ว/ด/ป ดำเนินการ
4162001	โครงการงานบริหารงานวิชาการ	นางสาวฐาปนีย์ ทวีกสิกรรม	53,000	ตลอดปีการศึกษา
4162002	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ยกระดับผลสัมฤทธิ์	นางสาวฐาปนีย์ ทวีกสิกรรม	35,000	ตลอดปีการศึกษา
4162003	โครงการพัฒนาหลักสูตร	นางสาวฐาปนีย์ ทวีกสิกรรม นางสาวศุภลักษณ์ คงเทศน์	6,000	ตลอดปีการศึกษา
4162004	โครงการนิทรรศการวิชาการ	นางสาวฐาปนีย์ ทวีกสิกรรม	20,000	ตลอดปีการศึกษา
4162005	โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	นางสาวฐาปนีย์ ทวีกสิกรรม	1,000	ตลอดปีการศึกษา
4162006	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	นางสาวโชติกา หอมหุน นางสาวทันทยา ขำพงษ์ไผ่	10,000	ตลอดปีการศึกษา
416207	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	นางสาวนันทิรา สิงห์ทิศ	15,000	ตลอดปีการศึกษา
416208	โครงการส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่	นางสาวพนิดา อุกท	2,000	ธ.ค. ของทุกปี
416209	กิจกรรมกีฬาภายนอก-ภายใน	นายอดิเรก ทุมวงศ์	5,000	ม.ค.-v'm6dxu
4162010	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	นางสาวศุภลักษณ์ คงเทศน์	10,000	ตลอดปีการศึกษา
4162011	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	นางสาวทศรียา ลาพานิช	10,000	ส.ค. ของทุกปี
4162012	กิจกรรมวัน ร.9	นายอดิเรก ทุมวงศ์	1,000	ธ.ค. ของทุกปี
4162013	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	นายสุรสิทธิ์ งามจิตร	20,000	ก.ค. ของทุกปี
4162014	กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	นายสุรสิทธิ์ งามจิตร นางสาวทศรียา ลาพานิช	4,000	มี.ค. ของทุกปี
4162015	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	นางกนิษฐา ตันติวิทยมาศ	500	ตลอดปีการศึกษา
4162016	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	นางสาวศุภลักษณ์ คงเทศน์ นางสาวมะลิวัลย์ เจริญชล	7,000	ตลอดปีการศึกษา
4162017	โครงการสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง ปฐมวัย	นางสาวศุภลักษณ์ คงเทศน์ นางสาวมะลิวัลย์ เจริญชล	2,000	ตลอดปีการศึกษา
4162018	โครงการสถานศึกษาปลอด อบายมุข	นายวิระชา ทักษิณ	5,000	ตลอดปีการศึกษา
4162019	กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ ร.10	นายวิระชา ทักษิณ	1,000	ก.ค. ของทุกปี
4162020	โครงการประชาธิปไตยโรงเรียน	นางสาวโชติกา หอมหุน	1,000	ตลอดปีการศึกษา
4162021	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ อ่าน-เขียน	นายสุรสิทธิ์ งามจิตร นางสาวฐาปนีย์ ทวีกสิกรรม	8,000	ตลอดปีการศึกษา

รหัส 41 (วก)	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำนวนเงินที่ ได้รับจัดสรร	ว/ด/ป ดำเนินการ
4162022	โครงการห้องสมุดมีชีวิตสู่ ห้องสมุดมาตรฐาน	นายสุรสิทธิ์ งามจิตร	8,000	ตลอดปีการศึกษา
4162023	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	นางอนงค์ สินธุศิริ	-	ตลอดปีการศึกษา
4162024	โครงการชุมนุม	นางสาวลินดา เนียมพันธ์	1,000	ตลอดปีการศึกษา
4162025	โครงการวันไหว้ครู	นางอนงค์ สินธุศิริ	25,000	มิ.ย. ของทุกปี
4162026	โครงการวันแม่แห่งชาติ	นางภัทราวรรณ ไหมจันทาร	5,000	ส.ค. ของทุกปี
4162027	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	นางอนงค์ สินธุศิริ	5,000	ตลอดปีการศึกษา
4162028	โครงการวันลอยกระทง	นางสาวชลดา สุขทอง	10,000	พ.ย. ของทุกปี
4162029	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	นางสาวชลดา สุขทอง	8,000	ตลอดปีการศึกษา
4162030	โครงการพัฒนาทักษะเชิงภาษา	นางสาวนฤดี ฉัตรเฉลิมพรรค	18,000	ตลอดปีการศึกษา
4162031	โครงการอนามัยในโรงเรียน	นางสาวทัศนีย์ ลาพานิช	5,000	ตลอดปีการศึกษา
4162032	โครงการโรงเรียนคุณภาพ	นางสาวสุภาณี ทวีสิริกรรม	-	ตลอดปีการศึกษา
รหัส(42) 4262001	โครงการส่งเสริมงานบริหารทั่วไป	นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ	97,631	ตลอดปีการศึกษา
4262002	โครงการดูแล ปรับปรุง และ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	นายวิระชา ทักษิณ	20,000	ตลอดปีการศึกษา
4262003	โครงการพัฒนางานธุรการ	นางสาวอ้อมอรุณ สีทา	20,000	ตลอดปีการศึกษา
4262004	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา	นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ	4,000	1 ก.ค. ของทุกปี
4262005	กิจกรรมวันวิชาการ	นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ	2,000	25 พ.ค. ของทุก ปี
4262006	โครงการเข้าค่ายลูกเสือสามัญ	นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	พ.ย.-ก.พ.
4262007	โครงการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ป.1 - ป.3	นายอดิเรก ทุมวงศ์	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา
4262008	โครงการ Exercise on Wednesdays	นางสาวศุภลักษณ์ คงเทศน์ นางสาวชลดา สุขทอง	2,000	ตลอดปีการศึกษา
4262009	โครงการหนูน้อยคนเก่ง	นางสาวศุภลักษณ์ คงเทศน์ นางสาวมะลิวัลย์ เจริญชล	4,000	พ.ย.-ก.พ.
4262010	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	นางฉวีล จันม่วย	5,000	ตลอดปีการศึกษา
4262011	โครงการส่งเสริมอนามัย ในโรงเรียน	นางสาวทัศนีย์ ลาพานิช	4,000	ตลอดปีการศึกษา

รหัส 41 (วก)	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำนวนเงินที่ ได้รับจัดสรร	ว/ด/ป ดำเนินการ
4262012	โครงการอาหารกลางวัน	นางสาวทัศนีย์ ลาพานิช	15,000	ตลอดปีการศึกษา
4262013	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายอดิเรก ทุมวงศ์	2,000	ตลอดปีการศึกษา
426014	โครงการทัศนศึกษา	นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
รหัส (43) บค 436001	โครงการส่งเสริมงาน เชิงบริหารงานบุคคล	นางภัทราวรรณ ไผ่จันท	50,000	ตลอดปีการศึกษา
4362002	โครงการเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจ	นางสาวมะลิวัลย์ เจริญชล	8,544	ตลอดปีการศึกษา
4362003	โครงการร้านค้าสวัสดิการ	นางภัทราวรรณ ไผ่จันท นางอนงค์ สินธุศิริ	-	ตลอดปีการศึกษา
รหัส (44) แผน 4462001	โครงการส่งเสริมงานเชิงการ บริหารงานงบประมาณ	นางอนงค์ สินธุศิริ	11,272	ตลอดปีการศึกษา
4462002	โครงการสาธารณูปโภค	นางสาวโชติกา หอมหุน นางสาวทันยา ขำพงษ์ไผ่	383,139.0 2	ตลอดปีการศึกษา
4462003	โครงการพัฒนาการเงิน บัญชี พัสดุสถานศึกษา	นางสาวชลดา สุขทอง	3,000	ตลอดปีการศึกษา
4462004	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	นางอนงค์ สินธุศิริ	15,000	มี.ค. ของทุกปี
4562001 (สำรอง)	นโยบายเร่งด่วน	นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ	87,815	ตลอดปีการศึกษา

การบริหารโครงการจำแนกดังนี้

1. การบริหารงานวิชาการ (40%)	=	234,175	บาท
2. การบริหารงานงบประมาณ (5%)	=	29,272	บาท
3. การบริหารงานบุคคล (10%)	=	58,544	บาท
4. การบริหารงานทั่วไป (30%)	=	175,631	บาท
5. เงินสำรองจ่าย (15%)	=	87,815	บาท
รวมทั้งหมดเป็น	=	585,437	บาท

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมงานเชิงบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่1, 2.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่1 ตัวชี้วัด 1 , ตัวชี้วัด 2
มาตรฐาน สพฐ. ที่: 2... ตช.2, 2.1, 2.3, 2.4...
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฐาปณีย์ ทวีกลีกรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานเชิงวิชาการเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการบริหารสถานศึกษา สถานศึกษาต้องมีการพัฒนางานเชิงวิชาการอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของชาติ ของท้องถิ่นและสถานศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีโครงการส่งเสริมงานเชิงวิชาการเพื่อให้การบริหารเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความสำเร็จ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มงานเชิงวิชาการจัดการเรียนการสอนให้ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- การดำเนินงานของกลุ่มงานเชิงวิชาการจัดการเรียนการสอนให้ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน มากกว่าร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- การดำเนินงานของกลุ่มงานเชิงวิชาการได้ผลดี และมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

การดำเนินงานของกลุ่มงานวิชาการบรรลุเป้าหมาย

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานเชิงวิชาการให้บรรลุเป้าหมาย (จัดซื้อ/จัดหา/จัดจ้าง เพื่อให้มี สื่อ, วัสดุ, อุปกรณ์การเรียนการสอนและการพัฒนานักเรียน)

6. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1.ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อรับรู้และวางแผนร่วมกัน 2.กำหนดวิธีการขั้นตอนในการดำเนินงาน 3.สรุป/รายงานผล	ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1.เงินอุดหนุน	10,000	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการฝึกซ้อม และดำเนินการจัดกิจกรรม - ค่ายานพาหนะเพื่อนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน - ค่าอาหารครูและนักเรียนที่ไปแข่งขันนอกสถานที่ - ค่ากระดาษ และอุปกรณ์สำหรับจัดทำเอกสาร
	20,000	
	10,000	
	10,000	
	3,000	
7.2.เงินรายได้	-	-
7.3.เงินอื่น ๆ ระบุ.....	-	-
รวม	53,000	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมawangษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
1	การดำเนินงานของกลุ่มงานเชิงวิชาการเกิดประโยชน์สูงสุด	สังเกต	แบบสังเกต

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานของกลุ่มงานเชิงวิชาการจัดการเรียนการสอนให้ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวฐานีย์ ทวีกสิกรรม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางชชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่...1พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่...ตช.1,2,3.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่.....มฐ.ที่ 2 ตช.1,2,3.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐาปณีย์ ทวีกสิกรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตเชิงเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพเชิงดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดงรวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต โรงเรียนวัดมทาวงษ์ในฐานะเป็นหน่วยงานจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนวัดมทาวงษ์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- นักเรียนโรงเรียนวัดมทาวงษ์ได้รับการสนับสนุนให้พัฒนาความสามารถทางวิชาการทุกกลุ่ม

สาระ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

4.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 ทุกระดับชั้นมีการนำเสนอผลงานวิชาการ
 4.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม

5.วิธีดำเนินการ

5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ(P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผนการดำเนินงาน)

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกรายวิชา(ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการเรียนรู้, การผลิตสื่อการเรียนรู้ ฯลฯ)
- กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน (เตรียมความพร้อมนักเรียนตามศักยภาพความสามารถของแต่ละบุคคล, จัดเตรียมยานพาหนะเพื่อนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน, นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ)

- กิจกรรมการแข่งขัน อื่น ๆ

5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

6.ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
6.1เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	มีนาคม – พฤษภาคม2562
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกรายวิชา(ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการเรียนรู้, การผลิตสื่อการเรียนรู้ ฯลฯ) - กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน (เตรียมความพร้อมนักเรียนตามศักยภาพความสามารถของแต่ละบุคคล, จัดเตรียมยานพาหนะเพื่อนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน, นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ) - กิจกรรมการแข่งขัน อื่น ๆ	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563
6.3 ประเมินผลโครงการ (C)	มีนาคม – เมษายน 2563
6.4 สรุปรูปเล่มรายงานผลและเสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)	มีนาคม – เมษายน 2563

7.งบประมาณ (ถัวจ่าย)

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1.เงินอุดหนุน	15,000	- ค่าวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการฝึกซ้อม และดำเนินการจัดกิจกรรม
	10,000	- ค่ายานพาหนะเพื่อนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน
	5,000	- ค่าอาหารครูและนักเรียนที่ไปแข่งขันนอกสถานที่
	5,000	- ค่ากระดาษ และอุปกรณ์ สำหรับจัดทำเอกสาร
7.2.เงินรายได้	-	-
7.3.เงินอื่น ๆ ระบุ.....	-	-
รวม	35,000	-

8.สถานที่

โรงเรียนวัดมawangษ์

9.การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่สูงกว่าระดับ 3 ขึ้นไป	- วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	- แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแต่ละรายวิชา
2	รางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	- บันทึกรายการรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	- แบบบันทึกรายการรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
3	รางวัลอื่น ๆ ที่ได้รับ	- บันทึกรายการรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันทุกรายการ	- แบบบันทึกรายการรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันทุกรายการ

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาอย่างน้อย 3%
- 10.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับเขตพื้นที่สูงขึ้นอย่างน้อย 3%
- 10.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นอย่างน้อย 3%
- 10.4 ทุกกลุ่มสาระได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- 10.5 โรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่าง ๆ ในรอบปีการศึกษา

ลงชื่อ

(นางสาวฐาปนี ทวีกลีกรรม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชุขวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....1,2.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....ข้อ 3 ตช.1,2,3,4,5.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่.....2 ตช.2.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววราปณีย์ ทวีกสิกรรม , นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดมawangษ์ได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา 2551 ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละปีที่ผ่านมา ทางโรงเรียนได้มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนเรื่อยมา ในปีการศึกษา 2560 ที่ผ่านมาก็เช่นกัน มีการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2560 จึงต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรเพิ่มเติมใน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และปรับปรุงในกลุ่มสาระอื่นๆ ที่มีข้อบกพร่องที่ต้องปรับปรุงแก้ไขในหลาย ๆ เชิง เช่น เนื้อหาบางส่วน เวลาเรียน ให้ชัดเจนและสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น รวมทั้งมีหน้าที่พลเมือง เป็นสาระเพิ่มเติมอีกด้วย ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อรองรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ได้หลักสูตรสถานศึกษาครบ 8กลุ่มสาระ บูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรท้องถิ่น และรายวิชาเพิ่มเติมเหมาะสมกับสภาพที่แท้จริงของท้องถิ่นที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.2 เพื่อให้ได้หลักสูตรปฐมวัยที่เหมาะสมกับโรงเรียน และความต้องการของท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบ 8กลุ่มสาระ ที่บูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความต้องการของท้องถิ่น และเป็นปัจจุบัน

- โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยที่เหมาะสมกับโรงเรียน และความต้องการของท้องถิ่น

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรสำหรับใช้จัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพที่แท้จริงของท้องถิ่นที่บูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- โรงเรียนหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
- โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยที่มีคุณภาพ

5.วิธีดำเนินการ

5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ(P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน)

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- ให้ความรู้เชิงหลักสูตร และการจัดทำหลักสูตรกับคณะครู
- จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระ
- จัดทำหลักสูตรปฐมวัย
- นำหลักสูตรที่ได้ไปทดลองใช้

5.3 ประเมินผลโครงการ (C) ประเมินผลการใช้หลักสูตร

5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

6.ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
6.1เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน)	มีนาคม 2562- พฤษภาคม 2562
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - ให้ความรู้เชิงหลักสูตร และการจัดทำหลักสูตรกับคณะครู - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระ - จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น - นำหลักสูตรที่ได้ไปทดลองใช้	พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563
6.3 ประเมินผลการใช้หลักสูตร(C)	มีนาคม 2563
6.4สรุปประเมินรายงานผลและเสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)	มีนาคม 2563

7.งบประมาณ (ถัวจ่าย)

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1.เงินอุดหนุน	1,000 2,000	- กระดาษ A4, กระดาษโปสเตอร์ - เข้าเล่มสันกาว
7.2เงินรายได้	-	วัสดุอุปกรณ์อื่นๆ
7.3เงินอื่น ๆ ระบุ.....		
รวม	3,000	

8.สถานที่

อาคารหอประชุมโรงเรียนวัดมawangษ์

9.การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1	โรงเรียนหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ	ประเมิน	แบบประเมิน
2	โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยที่มีคุณภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1โรงเรียนหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ

10.2โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ

(นางสาวฐาปณีย์ ทวีกลีกรรม)

ผู้เสนอโครงการผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวศุภลักษณ์ คงเทศ)

ผู้เสนอโครงการผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการนิทรรศการวิชาการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....1,2.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....ข้อ 3 ตช.1,2,3,4,5.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่.....มฐที่ 1,2,3,4.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐาปณีย์ ทวีกลีกรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพด้วยกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยถ่ายทอดความรู้การฝึกการอบรมการสืบสานทางวัฒนธรรมการสร้างสรรคัจรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการการสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2553) เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนเอง โรงเรียนวัดมทาวงษ์จึงจัดโครงการนิทรรศการวิชาการขึ้นให้นักเรียนเรียนนำผลงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาแสดง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความกล้าแสดงออกของนักเรียน
- 2.3 เพื่อแสดงผลงานวิชาการให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบผลงานของโรงเรียนในเชิงประจักษ์

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 90
 - ทุกระดับชั้นมีผลงานวิชาการนำเสนอ
 - ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - นักเรียนนักเรียนโรงเรียนวัดมทาวงษ์ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
 - ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพนักเรียน

4.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ทุกระดับชั้นมีการนำเสนอผลงานวิชาการ
- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม

5.วิธีดำเนินการ

5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ(P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- ทำผลงานวิชาการตามหัวข้อที่กำหนด
- ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อนำเสนอผลงานวิชาการของระดับชั้น
- จัดและตกแต่งสถานที่
- จัดกิจกรรมนิทรรศการวิชาการ

5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

6.ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
6.1เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	มีนาคม2562- กุมภาพันธ์2563
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - ทำผลงานวิชาการตามหัวข้อที่กำหนด - ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อนำเสนอผลงานวิชาการของระดับชั้น - จัดและตกแต่งสถานที่ - จัดกิจกรรมนิทรรศการวิชาการ	มีนาคม 2563
6.3 ประเมินผลโครงการ (C)	มีนาคม 2563
6.4สรุปเล่มรายงานผลและเสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)	มีนาคม 2563

7.งบประมาณ (ถัวจ่าย)

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1.เงินอุดหนุน	20,000	วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการฝึกซ้อม และดำเนินการจัดกิจกรรม นิทรรศการวิชาการ
7.2.เงินรายได้	-	-
7.3.เงินอื่น ๆ ระบุ.....	-	-
รวม	20,000	-

8.สถานที่

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

9.การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1	ผลงานวิชาการที่น่าเสนอ	- การสังเกต - การประเมินคุณภาพ ผลงานที่น่าเสนอ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน คุณภาพผลงาน วิชาการ
2	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรม	- ตรวจสอบการเข้าร่วม กิจกรรม - การสังเกต	- สมุดบันทึก กิจกรรม - แบบสังเกต

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง

10.2 ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เชื่อมมั่นในโรงเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวรฐาปณีย์ ทวีกสิกรรม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่...1,4,5.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่....ข้อ 1 ตช.1,2,3.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่.....มฐ 1,2,3,4.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววาปณีย์ ทวีกสิกรรม , นางสาวศุภลักษณ์ คงเทศน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มาตรา 9(3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา 31 ให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้น โรงเรียนวัดมทาวงษ์ จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดมทาวงษ์ เพื่อสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับ ปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อม และเป็นปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนสามารถรับการประเมินภายในและภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90% มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ
- โครงการของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ.

3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

4.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- โรงเรียนสามารถรับการประเมินภายในและภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ

5.วิธีดำเนินการ

5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ(P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- ให้ความรู้เชิงการประกันคุณภาพของสถานศึกษา
- ผู้รับผิดชอบเขียนโครงการ และดำเนินโครงการตามกำหนด

5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

- ประเมินโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการ
- ประเมินการประเมินโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา

5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

6.ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
6.1เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	มีนาคม 2562- กุมภาพันธ์ 2563
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - ให้ความรู้แก่คณะครู - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 - เสนอแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการฯ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา - ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการฯ	มีนาคม - พฤษภาคม 2563
6.3 ประเมินผลโครงการ (C) - ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการฯ - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2562 - พฤษภาคม 2563

6.4สรุปอุปเล่มรายงานผลและเสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)	มีนาคม 2563
-------------------------------------------------	-------------

7.งบประมาณ (ถัวจ่าย)

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1.เงินอุดหนุน	1,000	- ค่ากระดาษ, แฟ้มเอกสาร, และเข้าเล่มสันกาว
7.2.เงินรายได้	-	-
7.3.เงินอื่น ๆ ระบุ	-	-
รวม	1,000	-

8.สถานที่

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

9.การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1	ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความเข้าใจ เชื่อมมั่นใน แนวทางการปฏิบัติกิจกรรม ได้อย่างมีคุณภาพ	- การสำรวจความเข้าใจ และความเชื่อมั่น	- แบบสำรวจความ เข้าใจ และความ เชื่อมมั่น
2	โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของ สมศ./สพฐ. ร้อยละ 90	- ประเมินโครงการ	- แบบประเมิน โครงการ - รายงานโครงการ

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนได้รับการบริการครบตามนโยบายการประกันคุณภาพ

10.2 โรงเรียนสามารถดำเนินการตอบสนองตามนโยบายการประกันคุณภาพ

ลงชื่อ

(นางสาวรฐาปณีย์ ทวีกสิกรรม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1, 2, 3
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ข้อ 2 ตัวชี้วัดที่ 1.2 ข้อ 2, 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโชติกา หอมหุน นางสาวทันยา ขำพงษ์ไผ่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้นำพระราชดำริของ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่อง การศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องดูภาพรวมทั้งประเทศ เพราะทุกวันนี้การศึกษาค่อนข้างอ่อนแอ และมุ่งเน้นการเรียน การสอนเนื้อหาบางเรื่องมากเกินไป ทรงมีพระราชดำริให้มีการนำองค์ 4 แห่งการศึกษา คือ พุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา และหัวใจนักปราชญ์ คือ สุ จิ ปุ ลิ หมายถึง การฟัง การคิด การถาม และการเขียน ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของนักปราชญ์และบัณฑิต อีกทั้งยังจะเป็นเทคนิคในการช่วยให้ผู้เรียนมี ทักษะการเรียนรู้เก่งมากขึ้น โดยทรงมีพระราชดำริให้นำทั้งสองเรื่องมาใช้ในการจัดการศึกษา แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม จึงทำให้รัฐบาลได้นำมากำหนดเป็นนโยบายหนึ่ง คือ การลดเวลาเรียน ภาควิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็ก ๆ ควรเรียนรู้ เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของไทยนั้น สอดคล้องกับของหลายประเทศที่เป็นผู้นำเชิงการศึกษาของโลก ที่เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ 21 เรื่องของจิตสำนึกต่อโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบ สัมมา อาชีพ ความรู้พื้นฐานเชิงพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะเชิงสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะ ชีวิตที่ใช้ได้จริง นอกจากนั้น จากผลการสังเคราะห์เอกสาร งานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร และผลการใช้หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายตามโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของ สพฐ. และการบริหารจัดการเวลาเรียน ทั้งเชิงวิชาการ และเชิงปฏิบัติ

2.2 เพื่อนักเรียนพึงพอใจที่ได้เรียนรู้ตามความสนใจและถนัดของตนเอง และพัฒนาตนเองเต็มตาม ศักยภาพและทักษะทั้ง 4 เชน คือ Heart Hand Head Health

2. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจที่ได้เรียนรู้ตามความสนใจและถนัดของตนเอง และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและทักษะทั้ง 4 เชน คือ Heart Hand Head Health

3.2 เชนคุณภาพ

- โรงเรียนได้จัดทำโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ สพฐ.

4. ตัวชี้วัด

- เพื่อให้ นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 มีความพึงพอใจที่ได้เรียนรู้ตามความสนใจและถนัดของตนเอง และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและทักษะทั้ง 4 เชน คือ Heart Hand Head Health

5. วิธีดำเนินการ

5.1 เสนอโครงการ ผู้บริหารอนุมัติแต่งตั้งคณะทำงาน

5.2 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม

5.3 ดำเนินกิจกรรม

5.4 สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

6. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
1. ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อรับรู้และวางแผนร่วมกัน (P)	มีนาคม 2563
2. ดำเนินการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนตามโครงการ(D)	
3. ติดตามและประเมินผล (C)	มีนาคม 2563
4. สรุปผลตามโครงการ (A)	16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1.เงินอุดหนุน	10,000	วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการฝึกซ้อมและดำเนินการจัดกิจกรรม
7.2เงินรายได้	-	-
7.3เงินอื่น ๆระบุ.....	-	-
รวม	10,000	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมawangษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.	ทุกกิจกรรมมีแบบรายงานผลการดำเนินงาน	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ - แบบรายงาน
2	ทุกกิจกรรมได้รับความพึงพอใจจากนักเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ทุกกิจกรรมรายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงาน

10.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวโชติกา หอมหุน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวทันยา ขำพงษ์ไผ่)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 1
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1 , 2 กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1 ,2,3,4
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.4
ลักษณะโครงการ	โครงการ ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันทิรา สิงห์ทิศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันที่สำคัญของชุมชนในการใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ตลอดจนพัฒนาคุณภาพของคนในชุมชนโดยเฉพาะผู้อยู่ในวัยเรียน (การศึกษาภาคบังคับ) สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และให้บริการเชิงต่าง ๆ จึงเป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้น จึงควรจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้มีสภาพที่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เพื่อสนองความต้องการของเด็กนักเรียนในเชิงร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา ตลอดจนสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งบำรุงรักษาห้องเรียน การดำเนินการดังกล่าวต้องใช้อุปกรณ์ในการตกแต่งห้องเรียนจำนวนมากโดยอาศัยความร่วมมือจากครู และนักเรียน ดังนั้น

จึงมีความจำเป็นจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน เพื่อสนับสนุนให้ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัด ปรับปรุง และสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ห้องเรียนร้อยละ 90 มีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษา และสร้างบรรยากาศห้องเรียนให้สะอาดเรียนร้อย สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียนตลอดเวลา

4. ตัวชี้วัด

ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษา และสร้างบรรยากาศห้องเรียนให้สะอาดเรียนร้อย สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียนตลอดเวลา

5. วิธีดำเนินการ

- 5.1 ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อรับรู้และวางแผนร่วมกัน
- 5.2 ดำเนินการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนตามโครงการ
- 5.3 ติดตามและประเมินผล
- 5.4 สรุปผลตามโครงการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุนวัน/เดือน/ปี)

กิจกรรม	เวลา
6.1เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D)	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563
6.3 ประเมินผลการใช้หลักสูตร(C)	มีนาคม 2563
6.4สรุปประเมินรายงานผลและเสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)	มีนาคม 2563

7. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1.เงินอุดหนุน	15,000	วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการฝึกซ้อมและดำเนินการจัดกิจกรรม
7.2เงินรายได้	-	-
7.3เงินอื่น ๆ ระบุ.....	-	-
รวม	15,000	-

8. สถานที่จัดโครงการ

โรงเรียนวัดมawangษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดประเมินผล
-----	----------------------------------	------------------------	---------------------------

1	ห้องเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และเอื้อต่อการเรียน การสอน	สังเกตการปฏิบัติงาน	แบบสังเกต
---	-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-----------

10. ผลคาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงตกแต่งห้องเรียน ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(นางสาวนนทิรา สิงห์ทิศ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชอุษา รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ส่งท้ายปีเก่า – ต้อนรับปีใหม่
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 5 :ตัวชี้วัด 1,2
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่ 1 :ตัวชี้วัด 1.2 (ข้อ1,2)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพนิดา อุทก
ระยะเวลาดำเนินการ	25 ธันวาคม 2562 – 13 มกราคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดกิจกรรมทำบุญส่งท้ายปีเก่า- ต้อนรับปีใหม่ เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญ ต่อวิถีสังคมของ ไทยและมีความเป็นสากลที่มนุษย์ชาติในโลกให้ความสำคัญ ซึ่งเป็นวันสัญลักษณ์แห่งการส่งความรัก ความสุข และความสามัคคีต่อกัน ขณะเดียวกันสังคมไทยเป็นสังคมที่ยึดมั่นต่อ สถาบันหลักของชาติ กล่าวคือสถาบัน ชาติ พระศาสนาและพระมหากษัตริย์ อยู่คู่สังคมไทยมายาวนาน จึงทำให้สังคมไทยมีความรักและผูกพันกับ สถาบันหลักของชาติเป็นอย่างมาก การปลูกฝังและขัดเกลาจิตใจของคนในสังคมไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดหลักธรรม ที่ส่งเสริมและเสริมสร้างให้เป็นคนมี ความสามัคคี มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตนเสียสละ อดทน มีความตื่นตัวและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกปัจจุบัน และมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง และผู้อื่น จึงต้องมีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างจิตสำนึกและขวัญกำลังใจแก่นักเรียน บุคลากรอย่างต่อเนื่อง อยู่เสมอ

โรงเรียนวัดมทาวงษ์ เป็นสถาบันหนึ่ง ของรัฐที่ให้ความสำคัญอย่างยิ่งในวันขึ้นปีใหม่ที่มีความสากล และบูรณาการวันสำคัญดังกล่าวให้มีคุณค่าต่อวิถีชีวิตตนเอง โรงเรียน ชุมชน สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ จัดกิจกรรม ทำบุญส่งท้ายปีเก่า- ต้อนรับปี ใหม่ประจำปี 2563 ซึ่งเป็นกิจกรรมของโครงการส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่ ตามแผนปฏิบัติงานประจำปี การศึกษา 2562

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนได้ร่วมกันทำบุญส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่เป็น ศิริมงคล ให้แก่ชีวิตและครอบครัวซึ่งเป็นวันสำคัญสากลของชาติ
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกและขวัญกำลังใจแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนร่วมกิจกรรมทุกระดับชั้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความเข้าใจในวัฒนธรรมประเพณี และจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมตามประเพณีสากล

4. ตัวชี้วัด

ครูและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทำบุญส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่เพื่อเป็นศิริมงคลให้แก่ชีวิตและครอบครัว

5. วิธีดำเนินการ

5.1 ประชุมชี้แจง

5.2 ทำแผนปฏิบัติการ

5.3 ดำเนินกิจกรรม

- จัดป้ายนิเทศความรู้เกี่ยวกับ เทศกาลส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
- กิจกรรมส่ง ส่งความสุข (ส.ค.ส.)
- กิจทำบุญตักบาตร
- กิจกรรมบันเทิง/แลกเปลี่ยนของขวัญ

5.4 สรุปผลและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
6.1เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน)	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D)	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563
6.3 ประเมินผลการการจัดกิจกรรม(C)	มีนาคม 2563
6.4สรุปประเมินรายงานผลและเสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)	มีนาคม 2563

7. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1.เงินอุดหนุน	2,000	วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการฝึกซ้อม

		และดำเนินการจัดกิจกรรม
7.2เงินรายได้	-	-
7.3เงินอื่นๆระบุ.....	-	-
รวม	2,000	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมหาหงษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดประเมินผล
1	ความรู้ที่ได้รับจากการจัดป้ายนิเทศ	ตอบคำถาม	สังเกตการร่วมกิจกรรม
2	ความเหมาะสมของกิจกรรม	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนกล้าแสดงออก และมีประสบการณ์นอกเหนือจากการเรียนในบทเรียน

10.2 นักเรียนมีความสุข สนุกสนานในการร่วมกิจกรรม

11. การติดตาม

11.1 หัวข้อหรือประเด็นในการติดตามผล

- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

11.2 วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามผล

- แบบสอบถามความพึงพอใจ

11.3 ระยะเวลาในการติดตามผล

- ภายใน 13 มกราคม 2563

ลงชื่อ

(นางสาวพนิดา อุทก)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชูขวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์ (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตาม หลักสูตรและส่งเสริมความสามารถเชิงเทคโนโลยี
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 2 : ตัวชี้วัดที่ 2 , 3
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่ 1 : ตัวชี้วัด 1.1 (ข้อ 2) ตัวชี้วัด 1.2 (ข้อ 3 , 4)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุภลักษณ์ คงเทศน์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทยโดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีเชิงการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย industrial shots.

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 ให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 และอนุบาล 3 มากกว่าร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนมีศักยภาพแบบนักวิทยาศาสตร์

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

การพัฒนาตนเองของผู้เรียนในเชิงของทักษะทางวิทยาศาสตร์ มากกว่าร้อยละ 90

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (อนุบาล)

5.1 เตรียมประชุมวางแผนเสนอโครงการ(P)

5.2 สำรวจแหล่งจัดกิจกรรมในศึกษา

5.3 ดำเนินกิจกรรม (D)

5.4 ประเมินผลโครงการ (C)

5.5 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวพัฒนา(A)

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

5.1 ประชุมวางแผนเสนอโครงการ(P)

5.2 สำรวจแหล่งจัดกิจกรรมในศึกษา

5.3 ดำเนินกิจกรรม(D)

5.4 ประเมินผลโครงการ (C)

5.5 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	- ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
๗.๑ เงินอุดหนุน	10,000	วัสดุอุปกรณ์
๗.๒ เงินรายได้	-	-
๗.๓ เงินอื่นๆระบุ.....		
รวม	10,000	

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมหาหงษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1	ผู้เรียนให้พัฒนาตนเองเชิงวิทยาศาสตร์ อย่างเต็มตามศักยภาพ	สังเกต สอบถามนักเรียน บันทึกพฤติกรรม	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบบันทึกพฤติกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเชิงวิทยาศาสตร์อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ

(นางสาวศุภลักษณ์ คงเทศน์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวมะลิวัลย์ เจริญชล)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชูขวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	วันชาติ, วันพ่อแห่งชาติ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่	2:ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่	5: ตัวชี้วัดที่ 1,2
สอดคล้องกับ มาตรฐาน .สพฐ. ที่	1: ตัวชี้วัดที่ 1.2 (1,2)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิเรก ทุมวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน-ธันวาคม

1. หลักการและเหตุผล

เป็นกิจกรรมที่กระตุ้นให้คณะครู นักเรียนและผู้ปกครองได้สำนึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร ส่งเสริมให้ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ทำให้ทุกคนได้แสดงความกตัญญูต่อพ่อและเป็นการแสดงรัก ความอบอุ่นของสถาบันครอบครัว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการเผยแพร่พระราชกรณียกิจของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความกตัญญูต่อพ่อ
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - นักเรียนโรงเรียนวัดมทาวงษ์ทุกคน เห็นความสำคัญของการแสดงความรักต่อพ่อ นักเรียนเกิดความกตัญญูและกล้าแสดงออกของนักเรียน ร้อยละ 100
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - นักเรียนและผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการแสดงความรักต่อพ่อ นักเรียนเกิดความกตัญญูและกล้าแสดงออกของนักเรียน ร้อยละ 100

5. วิธีดำเนินการ

5.1 วางแผนโครงการ

- เขียนโครงการ
- เสนอขออนุมัติโครงการ

5.2 ดำเนินการ

- ประชุมวางแผน
- เตรียมเอกสาร แบบประเมินและวัสดุ
- ดำเนินกิจกรรม
- ประเมินโครงการหลังการดำเนินการ

5.3 สรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

5.4 เสนอรายงานสรุปผลการดำเนินการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
1. ทำบุญตักบาตร	4 ธันวาคม 2563
2. บำเพ็ญประโยชน์สถานที่สำคัญของชุมชน	4 ธันวาคม 2563

7. งบประมาณ

1. เงินอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
2. เงินรายได้สถานศึกษา	บาท
3. เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (ให้จำแนกรายละเอียดทุกรายการที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินงาน)

1. ค่าวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ	เป็นเงิน	600	บาท
2. กระดาษจัดบอร์ด	เป็นเงิน	400	บาท
	รวมเป็นเงิน	1,000	บาท

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมawangษ์, ศาลเจ้าพ่อท้าว, ศาลหลวงพ่อบัวขาว

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
1	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต/แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต
2	ผลงานของนักเรียน	กิจกรรม	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน คณะครูและผู้ปกครองได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร

10.2 นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียน

10.3 นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทิต่อบิดาและผู้มีพระคุณ

11. การติดตาม

11.1 หัวข้อหรือประเด็นในการติดตามผล

- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
- ผลงานของนักเรียน

11.2 วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามผล

- สังเกต/แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

11.3 ระยะเวลาในการติดตามผล

- ภายใน 31 ธันวาคม 2562

ลงชื่อ

(นายอดิเรก ทุมวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรัชณี อุทัยรัตน์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	วันภาษาไทยแห่งชาติ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่	: 2 และ 3
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่	: 2 ตัวชี้วัด ที่ 1 2 และ 3
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่	: 1 ตัวชี้วัด ที่ 1.1 ข้อที่ 2 ตัวชี้วัด ที่ 1.2 ข้อที่ 1 และ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรสิทธิ์ งามจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	23 กรกฎาคม 2562 – 30 กรกฎาคม 2562

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน เทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทำให้ภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีนี้ด้วย ภาษาไทยทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนก็เริ่มเปลี่ยนแปลงไป มีการนำสำนวนภาษาต่างประเทศเข้ามาพูดปะปนไทยคำอังกฤษคำ ปัญหาเหล่านี้หากไม่เร่งแก้ไข นับวันภาษาไทยก็จะเสียหายมากยิ่งขึ้น และที่สำคัญคนปัจจุบันนี้ยังไม่ทราบถึงที่มาที่ไปของวันภาษาไทยแห่งชาติ ดังนั้นทางผู้รับผิดชอบโครงการจึงอยากให้นักศึกษาหันมาให้ความสำคัญกับวันภาษาไทยมากยิ่งขึ้น มีความตระหนักในความเป็นไทย ตลอดจนมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทยทราบนานเท่านั้น

ตามที่ได้กล่าวมาให้ทราบนั้นทำให้ทราบว่า วันภาษาไทยมีความสำคัญกับคนไทยเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะนักเรียน ทั้งนี้ผู้รับผิดชอบโครงการได้สอนรายวิชาภาษาไทยจึงอยากให้นักเรียน ทุกคนมีความตระหนักในความเป็นไทยตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักและสนใจในภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาของชนชาติไทย

2.วัตถุประสงค์

- เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติ และความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ
- เพื่อให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าและความสำคัญภาษาไทย มีความตระหนักในการใช้ภาษาไทย และภูมิใจในความเป็นไทย

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญของวันภาษาไทย
- นักเรียนเห็นความสำคัญของวันภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียนทุกคนได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญของวันภาษาไทย
- นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญของวันภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย

5. วิธีดำเนินงาน

5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) เสนอโครงการ / แต่งตั้งคณะกรรมการ / ประชุมวางแผน

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- แข่งขันกิจกรรมทักษะเชิงภาษาไทย
- จัดและตกแต่งสถานที่
- รับรางวัลและเกียรติบัตร
- กิจกรรมฐานการเรียนรู้

5.3 ประเมินโครงการ (C)

สรุปรายงาน / เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมวางแผน	8 กรกฎาคม 2562
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - แข่งขันกิจกรรมทักษะเชิงภาษาไทย - จัดและตกแต่งสถานที่ - รับรางวัลและเกียรติบัตร - กิจกรรมฐานการเรียนรู้	22 - 26 กรกฎาคม 2562
6.3 ประเมินผลโครงการ (C)	26 กรกฎาคม 2562
6.4 สรุปรูปเล่มรายงานผลและเสนอแนะ แนวทางพัฒนา (A)	31 กรกฎาคม 2562

7. งบประมาณ (ถัวจ่าย)

ประเภทงบประมาณ จำนวนเงิน วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	15,000	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่ - ค่าเอกสารและอุปกรณ์ต่างๆในการแข่งขัน - รางวัลนักเรียน
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่นๆระบุ	-	-
รวม	15,000	-

8. สถานที่จัด

ห้องประชุมและลานเอนกประสงค์โรงเรียนวัดมทาวงษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดประเมินผล
1	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติ และ ความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ	สอบถาม	แบบสอบถาม
2	นักเรียนได้เห็นคุณค่าและ ความสำคัญภาษาไทย มีความ ตระหนักในการใช้ภาษาไทย และ ภูมิใจในความเป็นไทย	สอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

10.2 นักเรียนตระหนักในการใช้ภาษาไทย

10.3 นักเรียนแสดงออกถึงความรักและความภาคภูมิใจในการใช้ภาษาไทย

ลงชื่อ

(นายสุรสิทธิ์ งามจิตร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชูขวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	วันแห่งความสำเร็จ (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 : ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 : ตัวชี้วัด 4 , 5
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่ 1 : ตัวชี้วัดที่ 1.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุภลักษณ์ คงเทศน์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกับชุมชนมีกิจกรรมที่จะต้องประสานความสามัคคีอันดีซึ่งกันและกัน โดยที่โรงเรียนจำเป็นต้องอาศัยชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาในชุมชนของตนเองพร้อมต้องส่งเสริมขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมไทยให้สืบทอดตลอดไป รวมถึงการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆเกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ในรอบปีการศึกษา ทางโรงเรียนได้จัดขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมพร้อมส่งเสริมให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมนั้น เพื่อรักษาวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีไว้อีกประการหนึ่ง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อเป็นการแสดงความยินดีให้กับผู้ที่จบการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เห็นตัวอย่างที่ดีงามของชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มากกว่าร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนมีศักยภาพแบบนักวิทยาศาสตร์

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

การพัฒนาตนเองของผู้เรียนในเชิงของทักษะทางวิทยาศาสตร์ มากกว่าร้อยละ 90

5.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ

5.1 ประชุมวางแผนเสนอโครงการ (P)

5.2 สํารวจแหล่งจัดกิจกรรมในศึกษา

5.3 ดำเนินกิจกรรม (D)

5.4 สรุปและประเมินผลกิจกรรม (C)

5.5 รายงานผลการประเมินผลกิจกรรม (A)

6.ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
- กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ 1 ประชุมวางแผนเสนอโครงการ (P) 2 สํารวจแหล่งจัดกิจกรรมในศึกษา 3 ดำเนินกิจกรรม (D) 4 สรุปและประเมินผลกิจกรรม (C) 5 รายงานผลการประเมินผลกิจกรรม (A) -	- 14 มีนาคม 2563

7. งบประมาณ - บาทขอถัวจ่ายทุกรายการ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	4,000	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่ - ค่าเอกสารและอุปกรณ์ต่างๆ
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ	-	-
รวม	4,000	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมawangษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
1	จำนวนเด็กและผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต
2	นักเรียนได้เห็นตัวอย่างที่ดีของชุมชน	สังเกต	แบบสังเกต
3	โรงเรียนและชุมชนได้อนุรักษ์วัฒนธรรม	สังเกต/สำรวจ/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสำรวจ/

	และสืบสานประเพณีอันดีงามของไทย		แบบสอบถาม
--	--------------------------------	--	-----------

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียน คณะครูได้ร่วมกันจัดกิจกรรมของโรงเรียน
- 10.2 นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความสนุกสนาน กล้าแสดงออกและเห็นความสำคัญ
ของตนเอง ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 10.3 นักเรียนและชุมชนช่วยกันรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีให้สืบสานต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวศุภลักษณ์ คงเทศน์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางซูขวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (บท)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 : ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 5 : ตัวชี้วัดที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่ 1 : ตัวชี้วัดที่ 1. ข้อ 2/1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกนิษฐา ตันติวิทย์มาศ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกับชุมชนมีกิจกรรมที่จะต้องประสานความสามัคคีอันดีซึ่งกันและกัน โดยที่โรงเรียนจำเป็นต้องอาศัยชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาในชุมชนของตนเองพร้อมต้องส่งเสริมขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมไทยให้สืบทอดตลอดไป รวมถึงการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ในรอบปีการศึกษา ทางโรงเรียนได้จัดขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมพร้อมส่งเสริมให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมนั้นเพื่อรักษาวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีไว้อีกประการหนึ่ง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อเป็นการสืบสานประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่ตลอดไป
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เห็นตัวอย่างที่ดีงามของชุมชน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นในวันสำคัญต่าง ๆ
 - โรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกัน
- ให้นักเรียนได้แสดงออกในการจัดกิจกรรม
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงออก มีส่วนร่วมได้รับความสนุกสนานรื่นเริง
 - เด็กมีความรับผิดชอบในตนเองมากขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนเป็นการสืบสานประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่ตลอดไปเพื่อให้นักเรียนได้เห็นตัวอย่างที่ดีงามของชุมชนร้อยละ 95%

5.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันมาฆบูชา

5.1.วางแผนดำเนินโครงการ (P)เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน

5.2.ดำเนินกิจกรรม (D)

- ฝึกซ้อมปฏิบัติกิจกรรม
- จัดและตกแต่งสถานที่
- จัดบอร์ดให้ความรู้
- ประชาสัมพันธ์

5.3. ประเมินผลโครงการ (C)

- จากการปฏิบัติกิจกรรม
- แบบประเมินผลกิจกรรม

5.4.สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันวิสาขบูชา

5.1.วางแผนดำเนินโครงการ (P)เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน

5.2.ดำเนินกิจกรรม (D)

- ฝึกซ้อมปฏิบัติกิจกรรม
- จัดและตกแต่งสถานที่
- จัดบอร์ดให้ความรู้
- ประชาสัมพันธ์

5.3. ประเมินผลโครงการ (C)

- จากการปฏิบัติกิจกรรม
- แบบประเมินผลกิจกรรม

5.4.สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

5.1.วางแผนดำเนินโครงการ (P)เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน

5.2.ดำเนินกิจกรรม (D)

- ฝึกซ้อมปฏิบัติกิจกรรม
- จัดและตกแต่งสถานที่
- จัดบอร์ดให้ความรู้

-ประชาสัมพันธ์

5.3. ประเมินผลโครงการ (C)

-จากการปฏิบัติกิจกรรม

-แบบประเมินผลกิจกรรม

5.4.สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
- กิจกรรมวันมาฆบูชา	- 18 กุมภาพันธ์ 2563
- กิจกรรมวันวิสาขบูชา	- 28 มิถุนายน 2562
- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา	- 26 กรกฎาคม 2562

7.งบประมาณ - บาท ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	500	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่ - ค่าเอกสารและอุปกรณ์ต่างๆ
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่นๆระบุ	-	-
รวม	4,000	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์ และ วัดมทาวงษ์

9.การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
1	จำนวนเด็กและผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต
2	นักเรียนได้เห็นตัวอย่างที่ดีของชุมชน	สังเกต	แบบสังเกต
3	โรงเรียนและชุมชนได้อนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีอันดีงามของไทย	สังเกต/สำรวจ/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียน คณะครูและผู้ปกครองได้ร่วมกันจัดกิจกรรมของโรงเรียน
- 10.2 นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความสนุกสนาน กล้าแสดงออกและเห็นความสำคัญของตนเอง
ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 10.3 ผู้ปกครองให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
- 10.4 นักเรียนและชุมชนช่วยกันรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีให้สืบสานต่อไป

ลงชื่อ

(นางกนิษฐา ตันตวิทย์มาศ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	สารสัมพันธ์ผู้ปกครองปฐมวัย(วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพร.กลยุทธ์ที่	1 :
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.กลยุทธ์ที่	2 :
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพร. ที่	1 :
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุภลักษณ์ คงเทศน์และนางสาวมะลิวัลย์ เจริญชล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยมีเป้าหมายที่สำคัญคือต้องการให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกเชิงทั้งทางเชิงร่างกาย เชิงอารมณ์ จิตใจ เชิงสังคม และสติปัญญา ซึ่งเป็นวัยที่ร่างกาย และสมองของเด็กกำลังเติบโตเด็กต้องการความรักความเอาใจใส่ดูแลอย่างใกล้ชิด เด็กวัยนี้มีโอกาสเรียนรู้จากการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ดังนั้นระดับปฐมวัยจึงจัดให้มีโครงการสารสัมพันธ์ผู้ปกครองปฐมวัย โดยจัดกิจกรรมต่างๆที่ให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนในการจัดการศึกษา จัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองรับทราบพร้อมทั้งให้ข้อมูลพัฒนาการของนักเรียน และกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ และการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน และเพื่อร่วมกันพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้ปกครองมีทิศทางในการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยในทิศทางเดียวกันกับที่บ้าน และที่โรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบแนวทางการจัดประสบการณ์ และกิจกรรมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล2 และอนุบาล 3 มากกว่าร้อยละ ๗0 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองนักเรียน และครูระดับปฐมวัยพัฒนาเด็กปฐมวัยไปในทิศทางเดียวกัน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดประสบการณ์ และกิจกรรมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

2.นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 เชิงเหมาะสมกับวัย

5.วิธีดำเนินการ

1. วางแผนการดำเนินกิจกรรม(P)
2. ดำเนินการ(D)ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
- 3.การตรวจสอบ(C)ประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง
4. การปรับปรุง(A)

6.ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
- สารสัมพันธ์ผู้ปกครองปฐมวัย	- ตลอดปีการศึกษา

7.งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	2,000	วัสดุอุปกรณ์
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ.....		
รวม	2,000	

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมหาหงษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัด ประสบการณ์ และกิจกรรมในการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	สอบถาม	แบบสอบถาม
2	นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 เชิงเหมาะสมกับวัย	สอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเชิงวิทยาศาสตร์อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ

(นางสาวศุภลักษณ์ คงเทศน์)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวมะลิวัลย์ เจริญชล)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชูขวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ชื่อโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพร.	สถานศึกษาปลอดภัย
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 2 : ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพร.	กลยุทธ์ที่ 5 : ตัวชี้วัดที่ 1, 2, 3 และ 4
ลักษณะโครงการ	มาตรฐานที่ 3 : ตัวชี้วัดที่ 1, 2, และ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	นายวิระชา ทักษิณ
	1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางเชิงเศรษฐกิจ สังคม และเชิงอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งเชิงร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไข ปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินการตามนโยบายที่ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงโทษ พิษภัย และผลกระทบของยาเสพติด และอบายมุข
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด และอบายมุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกระดับชั้น และทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกระดับชั้น และทุกคน มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการที่จัดขึ้น
- นักเรียนทุกระดับชั้น และทุกคน มีความรู้เพื่อปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข
- ดำเนินการตามนโยบายที่ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัดเชิงการต่อต้านยาเสพติด และอบายมุข

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 นักเรียนทุกระดับชั้น และทุกคน มีความรู้เพื่อปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข
- 4.2 นักเรียนทุกระดับชั้น และทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม
- 4.3 นโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดได้รับการปฏิบัติจริง

5. วิธีดำเนินการ

5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมวางแผน)

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก
- วันต่อต้านยาเสพติดโลก
- การดำเนินการตามมาตรการเพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด

5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางการพัฒนา (A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมวางแผน)	พฤษภาคม 2562
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก - การดำเนินการตามมาตรการเพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด	31 พฤษภาคม 2562 26 มิถุนายน 2562 ตลอดปีการศึกษา
6.3 ประเมินผลโครงการ (C)	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม
6.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางการพัฒนา (A)	มีนาคม 2563

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	4,000	กระดาษ/กระดาษชาร์ต/แฟ้ม /ปากกาเมจิก/ป้ายไวโนล
7.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
7.3 เงินอื่นๆ ระบุ.....	-	-
รวม	4,000	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
1	นักเรียนทุกระดับชั้น และทุกคน มีความรู้เพื่อปฏิบัติ ตนให้ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข	การสังเกต/ การสอบถาม	แบบสอบถาม
2	นักเรียนทุกระดับชั้น และทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม	ลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรม/การสังเกต	แบบลงทะเบียน

3	นโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดได้รับการปฏิบัติจริง	การประเมิน	แบบประเมิน
---	------------------------------------------------	------------	------------

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนเกิดความตระหนักถึงโทษ พิษภัย และผลกระทบของยาเสพติด และอบายมุข และมีพฤติกรรมที่ปฏิบัติตนให้ห่างไกลและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข
- 10.2 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด และอบายมุข

ลงชื่อ.....

(นายวิระชา ทักษิณ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางชุขวิญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	วันเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่ 2 : ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติ ไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 5 : ตัวชี้วัดที่ 1 และ 2
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพร.	มาตรฐานที่ 3 : ตัวชี้วัดที่ 1 และ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิระชา ทักษิณ
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2562- มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพย- วรางกูร รัชกาลที่ 10 ในวันที่ 28 เดือนกรกฎาคมของทุกปี โดยรัฐบาลได้ให้หน่วยงานทุกภาคส่วนดำเนินการจัดงานเฉลิมพระเกียรติที่มีลักษณะเป็นพิธี หรือกิจกรรมการถวายพระพรชัยมงคล และถวายเป็นพระราชกุศล รวมถึงกิจกรรมอันเป็นสาธารณะประโยชน์ตามความเหมาะสมของสถานที่ และจัดเตรียมกิจกรรมที่มีความพร้อมเชิงศาสนาตามความเหมาะสมของสถานที่

โรงเรียนวัดมawangษ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 น้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และการสนองเบื้องพระยุคลบาทอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดโครงการเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ครบ 66 พรรษา ในวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
- 2.2 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรม
- 2.3 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกระดับชั้น และทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100
- ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
- ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ
- 4.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติฯ

5. วิธีดำเนินการ

- 5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมวางแผน)
- 5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)
- จัดป้ายนิเทศแสดงพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจฯ ให้ความรู้
 - จัดเตรียมสถานที่สำหรับการจัดพิธีวางพานพุ่มถวายพระพรชัยมงคล และจุดเทียนชัยถวายพระพร
 - พิธีถวายพระพรชัยมงคล และจุดเทียนชัยถวายพระพร
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
- 5.3 ประเมินผลโครงการ (C)
- 5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางการพัฒนา (A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมวางแผน)	มิถุนายน 2562
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D)	26 กรกฎาคม 2561
<ul style="list-style-type: none"> - จัดป้ายนิเทศแสดงพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจฯ ให้ความรู้ - จัดเตรียมสถานที่สำหรับการจัดพิธีวางพานพุ่มถวายพระพรชัยมงคล และจุดเทียนชัยถวายพระพร - พิธีถวายพระพรชัยมงคล และจุดเทียนชัยถวายพระพร - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ 	

6.3 ประเมินผลโครงการ (C)	หลังเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม
6.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางการพัฒนา (A)	ตุลาคม 2562
กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
1. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	มิถุนายน 2562
2. ประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม	24 กรกฎาคม 2562
3. การจัดนิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ	26 กรกฎาคม 2562
4. การจัดกิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล	26 กรกฎาคม 2562
5. การจัดกิจกรรมวางพานพุ่มเพื่อถวายพระพรชัยมงคล	26 กรกฎาคม 2562
6. สรุปผล/รายงานผล	มีนาคม 2563

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	1,000	กระดาษ/ซองจดหมายเชิญ
7.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
7.3 เงินอื่นๆ	-	-
ระบุ.....		
รวม	1,000	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมawangษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1	ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวางพานพุ่มถวายพระพรชัยมงคล และจุดเทียนชัยถวายพระพร	การสังเกต/ การสอบถาม	แบบสอบถาม
ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1	ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ	ใช้แบบสอบถาม/การสังเกต	แบบสอบถาม
2	ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติฯ ที่จัดขึ้น	การสังเกต	ภาพกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติฯ เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10
- 10.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เห็นความสำคัญของวันเฉลิมพระชนมพรรษา
- 10.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน รู้สึกสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10

ลงชื่อ.....

(นายวิระชา ทักษิณ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 5 : ตัวชี้วัด 1, 2
สอดคล้องกับมาตรฐานของ สพฐ.	ที่ 1 : ตัวชี้วัด 1.2/1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโชติกา หอมहन
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ประชาธิปไตยเป็นระบบการปกครองที่สังคมทั่วโลกยอมรับว่าเป็นระบบการปกครองที่ดีที่สุด มีอิสรภาพในการแสดงความคิดเห็นในการดำรงชีวิต มีสิทธิ หน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด ทุกคนมีภารกิจที่ต้องพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า และปกครองรักษาให้ประเทศชาติปลอดภัย โดยที่ทุกคนมีสิทธิ หน้าที่ เสมอกัน เพื่อเป็นการฝึกฝนให้นักเรียนได้ดำรงชีวิตในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข เห็นสมควรให้มีการจำลองรูปแบบประชาธิปไตยขึ้นในโรงเรียน จึงจัดให้มีโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันแบบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนดำรงชีวิตแบบสังคมประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างสงบสุข
- 2.3 เพื่อเป็นต้นแบบในการดำรงชีวิตเมื่อเป็นผู้ใหญ่ในอนาคต
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการวางตัวเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนดำรงชีวิตในสังคมประชาธิปไตยที่โรงเรียนได้อย่างมีความสุข
- 3.2 เชิงคุณภาพ
นักเรียนรู้จักใช้สิทธิในการเลือกตั้ง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนอยู่ร่วมกันแบบมีประชาธิปไตย

5. วิธีดำเนินการ

- 5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ(P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมวางแผน)
- 5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)
 - ประชาสัมพันธ์ รับสมัครคณะกรรมการนักเรียน

- การหาเสียง
- การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน

5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน)	11 กุมภาพันธ์ 2563 - 14 กุมภาพันธ์ 2563
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - ประชาสัมพันธ์ รับสมัคร คณะกรรมการนักเรียน - การหาเสียง - การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	17 กุมภาพันธ์ 2563 - 26 กุมภาพันธ์ 2563
6.3 ประเมินผลโครงการ (C)	27 กุมภาพันธ์ 2563
6.4 สรุปรูปเล่มรายงานผลและเสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)	28 กุมภาพันธ์ 2563

7. งบประมาณ (ถัวจ่าย)

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1. เงินอุดหนุน	1,000	
7.2 เงินรายได้	-	
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ	-	
รวม	1,000	

8. สถานที่

ห้องประชุมโรงเรียนวัดมทาวงษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1	นักเรียนดำรงชีวิตในสังคมแบบประชาธิปไตยอย่างมีความสุข	สอบถาม	แบบสอบถาม
2	นักเรียนรู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง	สอบถาม	แบบสอบถาม

3	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติ ตนตามแบบประชาธิปไตย	สอบถาม	แบบสอบถาม
---	----------------------------------------------------------------	--------	-----------

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนดำรงชีวิตร่วมกันได้อย่างปกติสุขและมีความก้าวหน้า

10.2 นักเรียนรู้จักความรับผิดชอบ รู้จักสิทธิ หน้าที่ ของตนเอง

ลงชื่อ

(นางสาวโชติกา หอมหุน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนรู้ การอ่านและการเขียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่	: 1
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่	: 2 ตัวชี้วัด (ที่ 1 ,2 และ3) 3 ตัวชี้วัดที่ 2,4 และ 5
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่	: 1 ตัวชี้วัด ที่ 1.1 ข้อที่ 1,2,4,5,6 ตัวชี้วัดที่ 1.2 ข้อที่ 3 ตัวชี้วัด ที่ 1,3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรสิทธิ์ งามจิตร และ นางสาวฐาปนี ทวีกลีกรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพด้วยกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยถ่ายทอดความรู้การฝึกการอบรมการสืบสานทางวัฒนธรรมการสร้างสรค์จรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการการสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2553) การที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวต้องอาศัยครูผู้สอนที่มีทักษะในการจัดการเรียนรู้มีเจตคติต่อวิชาชีพครูที่ดีมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูงโดยเฉพาะเชิงการอ่านและการเขียน เป็นทักษะแห่งอนาคตใหม่ที่ครูควรมีทักษะและคุณลักษณะที่รองรับเข้าถึงเพื่อสร้างนวัตกรรมบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่ในอันที่จะพัฒนาผู้เรียนที่เยาวชนในยุคใหม่ได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนสอดคล้องหลักการจัดการศึกษาตามมาตรา 22 ที่ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีพัฒนาการเชิงการอ่านและการเขียนที่สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้มีนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์จากการเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อ

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

5. วิธีดำเนินงาน

5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) เสนอโครงการ / แต่งตั้งคณะกรรมการ / ประชุมวางแผน

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียน
- ประเมินการอ่านและการเขียนทุก ๆ 2 เดือน
- มอบรางวัลสำหรับนักเรียนที่มีพัฒนาการการอ่านและการเขียนที่สูงขึ้นแบบก้าวกระโดด

5.3 ประเมินโครงการ (C)

สรุปรายงาน / เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

6.ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมวางแผน	16 พฤษภาคม 2562
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านและ การเขียน - ประเมินการอ่านและการเขียนทุก ๆ 2 เดือน - มอบรางวัล	17 พฤษภาคม 2562 – 30 มีนาคม 2563
6.3 ประเมินผลโครงการ (C)	30 มีนาคม 2563
6.4 สรุปรูปเล่มรายงานผลและเสนอแนะ แนวทางพัฒนา (A)	31 มีนาคม 2563

7

งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	8,000	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - ค่ากระดาษ - ค่าหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร - รางวัลนักเรียน
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ	-	-
รวม	8,000	-

8.สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมawangษ์

9.การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดประเมินผล
1	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ประเมินการอ่านและการเขียน	แบบประเมินการอ่านและการเขียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีพัฒนาการเชิงการอ่านและการเขียนที่สูงขึ้น
- 10.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 10.3 นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์จากการเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อ

ลงชื่อ

(นางสาวฐาปณีย์ ทวีกลีกรรม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุรสิทธิ์ งามจิตร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐาน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่	: 1 และ 2
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่	: 2 ตัวชี้วัด ที่ 1 2 และ 3
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่	: 1 ตัวชี้วัด ที่ 1.1 ข้อที่ 2,3 ตัวชี้วัด ที่ 1.2 ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรสิทธิ์ งามจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 – 29 มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และเป็นคนที่มีปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ใฝ่รู้ใฝ่เรียนรักการอ่านรักการศึกษารู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองมีความรู้ที่เป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการแสวงหาความรู้ของนักเรียนและการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยและเป็นระบบงานห้องสมุดจึงจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐานขึ้น เพื่อเป็นศูนย์กลางในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์และมีประสิทธิภาพให้กับครูและนักเรียนโรงเรียนหนองเสือวิทยาคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2.2 เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน
- 2.3 เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยรักการอ่านของนักเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้และมีความทันสมัย จำนวน 1 ห้อง
- นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 3.1 โรงเรียนวัดมทาวงษ์มีห้องสมุดเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 3.2 โรงเรียนวัดมทาวงษ์มีห้องสมุดที่เพียงพอ ต่อจำนวนครูและนักเรียน
- 3.3 นักเรียนโรงเรียนวัดมทาวงษ์มีนิสัยในการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

5. วิธีดำเนินงาน

- 5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) เสนอโครงการ / แต่งตั้งคณะกรรมการ / ประชุมวางแผน

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- แข่งขันกิจกรรมต่างๆ
- จัดและตกแต่งสถานที่
- รับรางวัลและเกียรติบัตร

5.3 ประเมินโครงการ (C)

5.4 สรุปรายงาน / เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมวางแผน	พฤษภาคม 2562
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - แข่งขันกิจกรรมทักษะเชิงภาษาไทย - จัดและตกแต่งสถานที่ - รับรางวัลและเกียรติบัตร - กิจกรรมฐานการเรียนรู้	16 พฤษภาคม 2562 - 30 มีนาคม 2563
6.3 ประเมินผลโครงการ (C)	30 มีนาคม 2563
6.4 สรุปรูปเล่มรายงานผลและเสนอแนะ แนวทางพัฒนา (A)	31 มีนาคม 2563

7. งบประมาณ (ถัวจ่าย)

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	5,000	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่ - ค่าเอกสารและอุปกรณ์ต่างๆในการ แข่งขัน - รางวัลนักเรียน - ค่าพัฒนาระบบสารสนเทศ - ค่ากิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่นๆระบุด	-	-
รวม	5,000	-

8. สถานที่จัด

ห้องสมุดและห้องประชุมโรงเรียนวัดมหาหงษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดประเมินผล
1	โรงเรียนวัดมทาวงษ์มีห้องสมุดเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	สอบถาม	แบบสอบถาม
2	โรงเรียนวัดมทาวงษ์มีห้องสมุดที่เพียงพอ ต่อจำนวนครูและนักเรียน	สถิติการเข้าใช้งานห้องสมุด	รายงานสถิติการเข้าใช้งานห้องสมุด
3	นักเรียนโรงเรียนวัดมทาวงษ์มีนิสัยในการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	สังเกตสถิติการยืม	แบบสังเกต รายงานสถิติการยืม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

10.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ลงชื่อ

(นายสุรสิทธิ์ งามจิตร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถืพุทธ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่	2
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.กลยุทธ์ที่	5 : ตัวชี้วัด 1,2,3
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.ที่	5 : ตัวชี้วัด 1,2,3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางอนงค์ ลินธิศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ :	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝัง อบรม ฝึกฝนนักเรียน ตามวิธีการของพระพุทธศาสนา โดยเน้นบูรณาการตามหลัก ไตรสิกขา อันมี ศีล สมาธิ ปัญญา เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “ การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น ” มีปัญญาเข้าใจในคุณค่า และการปลูกฝัง การฝึกฝน ให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จะทำให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเป็นคนดี คนเก่งของสังคม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียน เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง ให้เป็น
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80
- นักเรียนพัฒนา เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง เพิ่มขึ้นร้อยละ 80
- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ

80

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถืพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ
- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรมและมีระเบียบวินัยในตนเอง
- 4.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียมการ (P)

- 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
- 1.2 เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้อำนวยการโรงเรียน

2. ขั้นดำเนินการ (D)

- 2.1 ขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณ
- 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ

3. ขั้นหลังดำเนินการ (C)

- 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
- 3.2 รายงานผลการดำเนินงาน (A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน / เดือน / ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมสวดมนต์คาถาชินบัญชรทุกวัน ก่อนเรียน ในช่วงเช้าและช่วงบ่าย	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
กิจกรรมอบรมค่ายธรรมะนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูอเนกต์

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	-	-
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ	-	-
รวม	-	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1	- นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรมและ	- การสังเกต	- แบบสอบถาม

	มีระเบียบวินัยในตนเอง		
2	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสอบถาม - ภาพกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม ในตนเอง
- 10.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 10.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางอนงค์ สินธุศิริ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการชุมนุม
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่	1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่	2 ตัวชี้วัด 1,2,3
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่	1 ตัวชี้วัด 1.1 (ข้อ 2) 1.2 (ข้อ 3)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลินดา เนียมพันธ์
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

โดยสภาพทั่วไปโรงเรียนต้องจัดให้นักเรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางเชิงร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ การพัฒนานั้นสามารถกระทำได้หลายรูปแบบโดยอาจจะเป็นรูปแบบของกิจกรรมลูกเสือ การทัศนศึกษา และอื่น ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ด้วยตนเองทั้งยังสามารถพัฒนาตนเองตามความต้องการได้อย่างเต็มศักยภาพ และช่วยสร้างพลเมืองที่ดีให้กับประเทศชาติ

ดังนั้นโรงเรียนวัดมหาหงษ์ จึงจัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพของตนเองและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มากกว่าร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนมีทักษะการดำรงชีวิต และมีแนวความคิดของการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติในอนาคต

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

การพัฒนาตนเองของผู้เรียน มากกว่าร้อยละ 90

5.วิธีดำเนินการ

1. ชั้นเตรียมการ (P)
 - 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
 - 1.2 เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้อำนวยการโรงเรียน
2. ชั้นดำเนินการ (D)
 - 2.1 ขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณ
 - 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ
3. ชั้นหลังดำเนินการ (C)
 - 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
 - 3.2 รายงานผลการดำเนินงาน (A)

6.ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	1,000	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่นๆ	-	-
รวม	1,000	-

1

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมawangษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
1	ผู้เรียนให้พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพของตนเองและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติในอนาคต	สังเกต, สอบถามนักเรียน บันทึกพฤติกรรม	แบบสังเกต,แบบสอบถาม แบบบันทึกพฤติกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสมรรถภาพทางกายที่ดี

10.2 ผู้เรียนให้พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพของตนเองและเป็นพลเมืองที่ดีของ
ประเทศไทยในอนาคต

ลงชื่อ

(นางสาวลินดา เนียมพันธ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชอุษา รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	วันไหว้ครู
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่	2
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.กลยุทธ์ที่	5 : ตัวชี้วัด 1,2,3
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.ที่	5 : ตัวชี้วัด 1,2,3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางอนงค์ ลินธุศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ :	มิถุนายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

พิธีไหว้ครูถือเป็นพิธีกรรมและประเพณีวัฒนธรรมที่อยู่คู่สถาบันการศึกษาของไทยมายาวนาน เป็นพิธีกรรมที่แสดงถึงความเคารพนับถือและระลึกถึงคุณความดีของครูอาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ แก่ศิษย์ พิธีไหว้ครูโดยโรงเรียนวัดมawangษ์ ได้จัดเป็นประจำทุกปี และมีครูและนักเรียนเข้าร่วมพิธี จึงเห็นควร ให้จัดสถานที่รับรองผู้เข้าร่วมงานดังกล่าวก่อนเข้าสู่พิธี โดยมีการจัดอาหารว่างและเครื่องดื่มรับรอง และเมื่อ พิธีการพร้อม จึงเรียนเชิญครูอาจารย์และนักเรียนเข้าสู่พิธีไหว้ครูอย่างพร้อมเพรียงกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงคุณความดีของครู อาจารย์
- 2.2 เพื่อให้พิธีไหว้ครูมีความศักดิ์สิทธิ์ยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากห้องเรียน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงประเพณีวัฒนธรรมไทยและการวางตนอยู่ในขอบเขตที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นในวันไหว้ครู
- ให้นักเรียนได้แสดงออกในการจัดกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงออก มีส่วนร่วมได้ระลึกถึงคุณความดีของครู อาจารย์
- นักเรียนมีความรับผิดชอบในตนเองมากขึ้นและเข้าใจประเพณีวัฒนธรรมไทยและการวางตน

อยู่ในขอบเขตที่ดี

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมแสดงความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

- 4.2 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับนักเรียน
- 4.3 นักเรียนและครูมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- 4.4 นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

5. วิธีการดำเนินงาน

5.1 ขั้นเตรียมการ (P)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้อำนวยการโรงเรียน

5.2 ขั้นดำเนินการ(D)

1. ขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณ
2. ดำเนินงานตามโครงการ

5.3 ขั้นหลังดำเนินการ(C)

1. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
2. รายงานผลการดำเนินงาน(A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน / เดือน / ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์พานไหว้ครู	มิถุนายน	นางอนงค์ สินธุศิริและคณะครู
กิจกรรมการแข่งขันเกี่ยวกับครู	มิถุนายน	นางอนงค์ สินธุศิริและคณะครู
พิธีการไหว้ครู	มิถุนายน	นางอนงค์ สินธุศิริและคณะครู

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	25,000	
	6,000	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์
	2,000	- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ/ค่าพาหนะและที่พักเป็นเงิน
	10,000	- ค่าใช้จ่ายพิธีการทางศาสนา
	7,000	- ค่าใช้จ่ายอื่นๆ
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่นๆระบุ	-	-

รวม	25,000	-
-----	--------	---

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมหาวงษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1	ผลผลิต - เพื่อส่งเสริมกิจกรรมแสดงความกตัญญูทวดเวทีต่อผู้มีพระคุณ - เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับนักเรียน	- การสังเกต	- แบบสอบถาม
2	ผลลัพธ์ - นักเรียนและครูมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม - นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสอบถาม - ภาพกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ และกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันสำคัญจากการร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางอนงค์ สินธุศิริ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางชอุษา รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	วันแม่แห่งชาติ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่	5 ตัวชี้วัดที่ 2
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่	5 : ตัวชี้วัดที่ 1,2
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่	1.2 ข้อ 1,2,3,4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทราวรรณ ไม้งาม
ระยะเวลาการดำเนินการ	1-12 สิงหาคม

1. หลักการ

วันแม่ เป็นวันที่สำคัญวันหนึ่งในหลายประเทศทั่วโลกจัดกิจกรรมวันแม่ขึ้นเพื่อให้เกียรติแก่ผู้เป็นแม่และความเป็นแม่ ในประเทศไทยกำหนดวันแม่แห่งชาติ ตรงกับวันที่ 12 สิงหาคม ของทุกปี ซึ่งตรงกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ พสกนิกรปวงชนชาวไทยทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดงานเฉลิมฉลองพระชนมพรรษา เพื่อระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ อีกทั้งจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติให้ลูก ๆ ได้แสดงออกซึ่งความเคารพ รัก ความกตัญญูต่อก่อนแม่และผู้มีพระคุณ การจัดกิจกรรมดังกล่าวหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนมีการดำเนินงานกันอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดมหาหงษ์เป็นอีกหน่วยงานหนึ่งให้ความสำคัญในการจัดงานวันแม่แห่งชาติอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรัก ความกตัญญูต่อบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ และเพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความกตัญญูต่อบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ โดยจัดปทานิเทศการเกี่ยวกับการเทิดพระคุณแม่ จัดประกวดเรียงความวันแม่ ประกวดวาดภาพพระคุณแม่ จัดพิธีระลึกพระคุณแม่ เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อเป็นการเทิดทูนและเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ
- เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อก่อนแม่ และแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ
- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้ระลึกถึงพระคุณของแม่ผู้ให้กำเนิดซึ่งเป็นผู้มีพระคุณอย่างสูงเป็นบุคคลที่มีความสำคัญยิ่งต่อสถาบันครอบครัวและสังคม
- เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลและแสดงพลังสามัคคีของผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ในการร่วมใจกันจัดกิจกรรมในครั้งนี้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความตระหนัก สำนึกในคุณงามความดีของแม่
- ครู-ผู้ปกครอง เข้าร่วมประชุมอย่างพร้อมเพรียง

3.2 เชิงปริมาณ

- นักเรียน 80% ร่วมกันจัดบอร์ดเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
- ครู - นักเรียน 100% ได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงความดีของแม่
- ผู้ปกครองนักเรียน (แม่) เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่และเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง 80 %

3.2เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความร่วมมือในการจัดกิจกรรม
- นักเรียน ผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงความรักต่อกัน
- เด็กมีความรับผิดชอบและเกิดความภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรม

4.ตัวชี้วัด

เพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญแสดงความรักต่อแม่ นักเรียนเกิดความกตัญญูและกล้าแสดงออกของนักเรียนส่งเสริมพฤติกรรมรักแม่ร้อยละ 100

5.วิธีดำเนินการ

1.1 ประชุมปรึกษาหารือกันระหว่างหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และคณะครูกลุ่มสาระ แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคน (P)

1.2 จัดทำโครงการวันแม่แห่งชาติ เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม(D)

1.4 ดำเนินการตามโครงการวันแม่แห่งชาติ ช่วงสร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินการ(D)

1.5 ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการวันแม่แห่งชาติ โดยใช้แบบบันทึกกิจกรรมและแบบสอบถามความพึงพอใจของบุคคลที่(C)

1.6 เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ กลุ่มงานผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น(A)

6.ระยะเวลาดำเนินการ

สิงหาคม 2562

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	5,000	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ

7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ	-	-
รวม	5,000	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมawangษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
1	จำนวนเด็กและผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต/แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต
2	คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง / ชุมชน ให้มีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม	สังเกต	
3	เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและกล้าแสดงออก	สังเกต	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครูนักเรียนและผู้ปกครอง/ชุมชน ได้ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

10.2 นักเรียนทุกคนได้รับความสนุกสนาน รื่นเริง กล้าแสดงออกและเกิดความภาคภูมิใจของตนเอง

10.3 นักเรียน และผู้ปกครอง/ชุมชน ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ลงชื่อ

(นางภัทราวรรณ ไม้งาม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ...2....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่2.... : ..ตัวชี้วัดที่..5.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่....1.... : ..ตัวชี้วัดที่..1.2..(ข้อ 1,2,3)..
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางอนงค์ สิ้นธุศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการจึงจะนำแนวคิดการดำเนินงานของโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวัดมทาวงษ์ยินดีจะเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมในปีแรก ก่อนขยายไปยังโรงเรียนทั่วประเทศต่อไป ทั้งนี้ ในอนาคตจะกำหนดให้โรงเรียนคุณธรรมเป็นหนึ่งในตัวชี้วัด (Key Performance Indicators : KPI) ในการประกันและการประเมินคุณภาพภายใน (Internal Quality Audit : IQA) ของกระทรวงศึกษาธิการ แม้ว่าโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จะได้รับการประกันว่าเป็นโรงเรียนที่มีโครงการผลิตนักเรียนที่มีคุณธรรม แต่ก็จะต้องประเมินภายในด้วยว่านักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมจริงหรือไม่อย่างไร ในการนำรูปแบบโรงเรียนคุณธรรมไปปรับใช้ เพราะหากโรงเรียนเหล่านี้สามารถนำไปปรับใช้ได้ดีและในอนาคตหากโรงเรียนคุณธรรมประสบความสำเร็จสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน
- 2.2 เพื่อให้มีการดำเนินเกี่ยวกับการให้การการศึกษาประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้มีธรรมาภิบาล
- 2.3 เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมของความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 393 คน เป็นคนดีมีคุณธรรม-จริยธรรม และค่านิยมของความเป็นไทย คิดเป็นร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม-จริยธรรม และค่านิยมของความเป็นไทย รู้จักช่วยเหลือคุณครู

4. ตัวชี้วัด

เพื่อสร้างคนดีให้กับพ่อแม่และคุณครู สร้างคนดีให้สังคม และประเทศชาติ มากกว่าร้อยละ 90

5. วิธีดำเนินการ

1.1 ประชุมปรึกษาร่วมกันระหว่างหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และคณะครูกลุ่มสาระ แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคน (P)

1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม(D)

1.3 ดำเนินการตามโครงการสร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ(D)

1.4 ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการวันแม่แห่งชาติ โดยใช้แบบบันทึกกิจกรรมและแบบสอบถามความพึงพอใจของบุคคลที่(C)

1.5 คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ(A)

6.ระยะเวลาดำเนินงาน

6.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเด็กดีศรีมหาวงษ์

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลา
1.เสนอโครงการที่ประชุมพิจารณา	พ.ค. 62
2.อบรมให้ความรู้จากครู	ตลอดปีการศึกษา
3.อบรมให้ความรู้จากพระ	

6.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมของความเป็นไทย

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลา
1.เสนอโครงการที่ประชุมพิจารณา	พ.ค. 62
2.อบรมให้ความรู้จากครู	ตลอดปีการศึกษา
3.ประเมินผล	

7. งบประมาณ...5,000... บาท ขอฉั้วจ่ายทุกรายการ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	3,000	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์
	1,000	- ค่าจัดทำรูปเล่ม
	1,000	- ค่าวัสดุ-อุปกรณ์อื่น ๆ

7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ	-	-
รวม	5,000	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมหาวงษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
1	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่และนักเรียนที่ดีของคุณครูและมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมของความเป็นไทย	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนเป็นคนดีของพ่อแม่และคุณครู
- 10.2 นักเรียนเป็นคนดีของสังคม
- 10.3 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมของความเป็นไทย

ลงชื่อ

(นางอนงค์ สินธุศิริ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชูขวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	วันลอยกระทง
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 5 : ตัวชี้วัดที่ 2 และ 3
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 3 : ตัวชี้วัดที่ 1 และ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลดา สุขทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	19 – 22 พฤศจิกายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนและผู้ปกครองส่งเสริมให้ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ให้เห็นความสำคัญประเพณีของไทย(วันลอยกระทง) ที่มีมาแต่ช้านาน ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมขึ้นเพื่อเป็นการสืบสานประเพณีไทยให้คงอยู่อย่างยั่งยืน และให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของประเพณี(วันลอยกระทง) และร่วมสืบสานประเพณีไทยต่อไป และเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออก ส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ความประณีตความสวยงาม และฝึกความอดทน ในการทำกระทงของนักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมกับชุมชนร่วมทำกระทง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีไทย
- 2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของประเพณีไทยและร่วมสืบสานต่อไป
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานและกล้าแสดงออก
- 2.4 เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100
- นักเรียนทุกคนและชุมชน ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
- คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ละผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกัน

- ให้นักเรียนได้แสดงออกในการจัดกิจกรรม เช่น การแสดงบนเวที และการประดิษฐ์กระทง

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและชุมชนเกิดความร่วมมือในการจัดกิจกรรม
- นักเรียน ชุมชนได้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความสนุกสนานรื่นเริง
- เด็กมีความรับผิดชอบและเกิดความภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรมกับผู้ปกครอง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของประเพณีไทยและร่วมสืบสานต่อไปร้อยละ90

5. วิธีดำเนินการ

5.1 ขั้นเตรียมการ (P)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้อำนวยการโรงเรียน

5.2 ขั้นดำเนินการ(D)

1. ขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณ
2. ดำเนินงานตามโครงการ

5.3 ขั้นหลังดำเนินการ(C)

1. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
2. รายงานผลการดำเนินงาน(A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
1. ประชุมผู้บริหารและคณะครู	พฤศจิกายน 2562
2. จัดสถานที่วันลอยกระทง	พฤศจิกายน 2562
3. การประกวดกระทงสำหรับนักเรียนชั้น ป.4 - ป.6	พฤศจิกายน 2562
4. การประกวดหนูน้อยนพมาศ นักเรียนชั้น อ.1 - ป.6	พฤศจิกายน 2562
5. นักเรียนชั้น อ.1- ป.6 ร่วมลอยกระทงบ่อน้ำจำลอง	พฤศจิกายน 2562
6. สรุป/รายงานผล	ธันวาคม 2562

7 งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	5,000	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์
	2,000	- ค่าอุปกรณ์ประดิษฐ์กระทง อ.1-ป.6

	2,000	- ค่าประกวดกระทงและหุ่นน้อยนพมาศ อ.1-ป.6
	1,000	- ค่าใช้จ่ายอื่นๆ
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ	-	-
รวม	10,000	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมawangษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
1	จำนวนเด็กและผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต/แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต
2	คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง / ชุมชนให้มีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต
3	เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและกล้าแสดงออก	สังเกต	แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง/ชุมชน ได้ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

10.2 นักเรียนทุกคนได้รับความสนุกสนานรื่นเริง กล้าแสดงออกและเกิดความภาคภูมิใจ ของตนเอง

10.3 นักเรียน และผู้ปกครอง/ชุมชน ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ลงชื่อ

(นางสาวชลดา สุขทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 2 : ตัวชี้วัดที่ 1, 2 และ 3
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 : ตัวชี้วัดที่ 1 และ 2/2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลดา สุขทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

อันเนื่องมาจากนักเรียนทุกคนควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากฝ่ายบริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมศักยภาพเชิงสุนทรีย์ภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศเชิงศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นผู้เรียนได้แสดงออกตามทักษะที่ตนเองสนใจ การทุ่มเทฝึกซ้อมกิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอกเวลาเรียนส่งผลให้ผู้เรียนมีความพร้อมทางเชิงการเรียน การแสดงออกเชิงศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะสู่ความเป็นเลิศเกิดความตระหนักซาบซึ้งและเห็นคุณค่า การเข้าร่วมโครงการประกวดของหน่วยงานต่างๆ ของรัฐและเอกชนที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศเชิงศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ นำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน และผลงานให้เป็นที่ประจักษ์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ซาบซึ้งตระหนักและเห็นคุณค่า ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยของไทยนำมาใช้ให้สอดคล้องกับชีวิตประจำวันได้

2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เชิงวัสดุอุปกรณ์ในการประกอบกิจกรรม การฝึกซ้อม

2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานและกล้าแสดงออกในเชิงศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

2.4 เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90

3.3 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนวัดมทาวงษ์ได้รับการพัฒนาศักยภาพเชิงศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ มีความพร้อมในเชิงสื่อการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ รวมถึงแหล่งเรียนรู้เชิงศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- นักเรียนมีสุนทรียภาพ เชิงศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ สอดคล้องกับพัฒนามาตรฐานการศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนเพื่อให้มีการยอมรับในคุณสมบัติทางวิชาการการสร้างองค์ความรู้
- นักเรียนได้เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันเพื่อหาประสบการณ์
- นักเรียนมีความรับผิดชอบและเกิดความภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- นักเรียนกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ มีความพร้อมในการปฏิสัมพันธ์ การเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระต่างๆ ในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ การให้ความร่วมมือกับชุมชน ในเชิงการให้บริการหน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียน สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ร้อยละ 90

5. วิธีดำเนินการ

5.1 ขั้นเตรียมการ (P)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้อำนวยการโรงเรียน

5.2 ขั้นดำเนินการ(D)

1. ขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณ
2. ดำเนินงานตามโครงการ

5.3 ขั้นหลังดำเนินการ(C)

1. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
2. รายงานผลการดำเนินงาน(A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
1. ประชุมผู้บริหารและคณะครูเพื่อแจ้งให้ทราบ	พฤษภาคม 2562
2. กิจกรรมเข้าร่วมและแข่งขันศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	ปีการศึกษา 2562

3. ประกวดเต้นภายนอก - TO BE NUMBER ONE DANCERCISE - SPORT DANCE FOR THE QUEEN	ธันวาคม 2562 กันยายน 2562
สรุป/รายงานผล	ปีการศึกษา 2562

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	4,000	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมเข้าร่วมและ แข่งขันศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
	2,000	- ค่ากิจกรรม TO BE NUMBER ONE DANCERCISE
	2,000	- ค่ากิจกรรม SPORT DANCE FOR THE QUEEN
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ	-	-
รวม	8,000	-

8. สถานที่จัด

ภายในสถานศึกษา และภายนอกสถานศึกษา

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
1	จำนวนนักเรียนและผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต/แบบบันทึกการร่วม กิจกรรม	แบบสังเกต
2	คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง / ชุมชนให้มี ร่วม ในการจัดกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	สังเกต/ผลงาน/ภาพ ความสำเร็จ	ภาพความสำเร็จเป็นรูปธรรม
3	เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและ กล้าแสดงออกศิลปะ ดนตรี และ นาฏศิลป์/TO BE NUMBER ONE DANCERCISE/SPORT DANCE FOR	ผลงาน/ภาพความสำเร็จ	ผลงาน/ภาพความสำเร็จเป็น รูปธรรม/ถ้วยเกียรติยศ/ เกียรติบัตร

	THE QUEEN		
--	-----------	--	--

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมในสถานศึกษา นอกสถานศึกษาที่หน่วยงานรัฐและเอกชน ให้การส่งเสริมเชิงศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- 10.2 นักเรียนได้พัฒนาการทักษะและศักยภาพพร้อมเรียนรู้แลกเปลี่ยนได้ประสบการณ์ กล้าแสดงออกและเกิดความภาคภูมิใจ ในตนเอง
- 10.3 นักเรียนนำองค์ความรู้ความสามารถศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวชลดา สุขทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางชุขวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2. ตช. ที่ 1,2 และ 3
สอดคล้องกับ ม.ฐ สพฐ	ที่ ตช. 1.1 (ข้อ 1) 1.2 (ข้อ 3)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนฤดี ฉัตรเฉลิมพรรค
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นประโยชน์ในการติดต่อสื่อสาร การแสวงหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อให้สามารถนำประเทศไปสู่การแข่งขันเชิงต่างๆ นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังเป็นส่วนหนึ่งในการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนเน้นการเชื่อมโยงความเป็นไทยกับสากลโลก

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเชิงการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางเชิงภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางภาษา
3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
5. เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสม
6. เพื่อบูรณาการเชื่อมโยงเนื้อหาสาระภาษาอังกฤษให้เข้ากับเนื้อหาสาระของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนวัดมทาวงษ์เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนวัดมทาวงษ์ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษเต็มตามศักยภาพ

4. ตัวชี้วัด

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ

5. วิธีดำเนินงาน

- กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษา

ขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลา
1. จัดทำโครงการ เสนอโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 3. วางแผนการดำเนินการ 4. ดำเนินการ 5. สรุปและประเมินผล	พ.ค.62- มี.ค.63

- กิจกรรม English camp

ขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลา
1. จัดทำโครงการ เสนอโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 3. วางแผนการดำเนินการ 4. ดำเนินการ 5. สรุปและประเมินผล	พ.ค.62- มี.ค.63

- กิจกรรมวันอาเซียน

ขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลา
1. จัดทำโครงการ เสนอโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 3. วางแผนการดำเนินการ 4. ดำเนินการ 5. สรุปและประเมินผล	พ.ค.62- มี.ค.63

- กิจกรรม English Chit Chat

ขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลา
1. จัดทำโครงการ เสนอโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 3. วางแผนการดำเนินการ	พ.ค.62- มี.ค.63

4. ดำเนินการ	
5. สรุปและประเมินผล	

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563

7. งบประมาณ - บาท ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	8,300	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์แต่ละกิจกรรม
	5,000	- ของรางวัลแต่ละรายการการแข่งขัน
	4,700	- ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ	-	-
รวม	18,000	-

9. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

10. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1	เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเชิงการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียนให้สูงขึ้น	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์	- แบบสอบทดสอบ
2	เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางเชิงภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางภาษา	- สรุปผลการดำเนินงาน	- แบบรายงาน
3	เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น		
4	เพื่อให้ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งในและนอกโรงเรียน		
5	เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสม		
6	เพื่อบูรณาการเชื่อมโยงเนื้อหาสาระภาษาอังกฤษให้เข้ากับ		

เนื้อหาสาระของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ		
------------------------------------------	--	--

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเชิงการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ

(นางสาวนฤดี ฉัตรลิมพรรค)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชอุษา รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	อนามัยในโรงเรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ,4 ,5 ตัวชี้วัดที่ 3 ,5
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3 , 5
สอดคล้องกับมาตรฐานของ สพฐ.	ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1 , 2 , 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

งานบริการอนามัยโรงเรียน มีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งทางเชิงร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม อันเป็นการพัฒนาคนซึ่งเป็นการพัฒนาทางเชิงเศรษฐกิจของประเทศ ตามนโยบายของทางราชการ เพื่อให้บริการทางเชิงสุขภาพทั้งการรักษาพยาบาล การป้องกัน และการส่งเสริม สุขภาพเพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนได้มีความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเอง เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ ทศนคติทางอนามัยที่ถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมเชิงสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อจัดบริการเชิงสุขภาพอนามัยให้แก่ นักเรียนทุกคน
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับบริการเชิงสุขภาพ
- 2.4 เพื่อให้ นักเรียนที่มีน้ำหนัก – ส่วนสูง ต่ำกว่าเกณฑ์มีน้ำหนักและส่วนสูงเพิ่มขึ้น
- 2.5 เพื่อรวบรวมสถิติการเจ็บป่วยของผู้ใช้บริการห้องพยาบาล

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนทุกคนได้รับบริการเชิงสุขภาพอนามัยร้อยละ 100
- 3.2 เชิงเชิงคุณภาพ
 - นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนทุกคนได้รับบริการเชิงสุขภาพอนามัยด้วยความพึงพอใจ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนทุกคนได้รับบริการเชิงสุขอนามัยมีความพึงพอใจ

5. วิธีการดำเนินงาน

5.1 ชั้นเตรียมการ (P)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้อำนวยการโรงเรียน

5.2 ชั้นดำเนินการ(D)

1. ขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณ
2. ดำเนินงานตามโครงการ

5.3 ชั้นหลังดำเนินการ(C)

1. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
2. รายงานผลการดำเนินงาน(A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พ.ค 62- มี.ค. 63

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	5,000	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่ายาสามัญประจำบ้าน
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่นๆระบุด	-	-
รวม	5,000	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมawangษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ	เครื่องมือใช้วัดและ
-----	----------------------------------	---------------	---------------------

		ประเมินผล	ประเมินผล
1.	ส่งเสริมเชิงสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคน	สังเกต	แบบสังเกต
2.	จัดบริการเชิงสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
3.	นักเรียนที่มีน้ำหนัก - ส่วนสูง ต่ำกว่าเกณฑ์มีน้ำหนักและส่วนสูงเหมาะสมกับอายุ	สอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การให้บริการทางเชิงสุขภาพทั้งการรักษาพยาบาล การป้องกัน และการส่งเสริม สุขภาพ เพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนได้มีความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเอง เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ทัศนคติทางอนามัยที่ถูกต้อง

ลงชื่อ

(นางสาวทศรียา ลาพานิช)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชอุษา รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมงานบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3 , 5
สอดคล้องกับมาตรฐานของ สพฐ.	ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1 , 2 , 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 4การศึกษาหมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา 6 การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา 24 (5) ให้สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และรอบรู้

กลุ่มบริหารทั่วไปซึ่งเป็นกลุ่มบริหารที่รับผิดชอบในงานเชิงบริการแก่นักเรียน ครู บุคลากร ชุมชน ในเชิงการจัดสวัสดิการ งานอาคารสถานที่ การเสริมสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและงานโสตทัศนูปกรณ์จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการส่งเสริมงานบริหารทั่วไปเพื่อใช้ดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 ให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและความปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่ให้บริการสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

2.4 เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและให้บริการความสะดวกในเชิงต่าง ๆ แก่ชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ร้อยละ 90

3.1.2 สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและมีความปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ร้อยละ 90

3.1.3 สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่ให้บริการสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ร้อยละ 90

3.1.4 สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ในการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

3.2.2 สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและมีความปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

3.2.3 สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่ให้บริการสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

3.2.4 ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินกิจกรรม

ต่าง ๆ ของสถานศึกษา ด้วยความยินดีและเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

2. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและความปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

3. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่ให้บริการสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
4. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ในการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา

5. วิธีดำเนินการ

5.1 ชั้นเตรียมการ (P)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้อำนวยการโรงเรียน

5.2 ชั้นดำเนินการ(D)

1. ขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณ
2. ดำเนินงานตามโครงการ

5.3 ชั้นหลังดำเนินการ(C)

1. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
2. รายงานผลการดำเนินงาน(A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน / เดือน / ปี ที่จะทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ระยะเวลาที่ดำเนินการจริง
1. ส่งเสริมงานเชิงบริหารทั่วไป	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
2.ประชุมผู้ปกครอง	พ.ค. 2562 , พ.ย. 2562	พ.ค. 2562 , พ.ย. 2562
3.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค. 2562 , พ.ย. 2562	พ.ค. 2562 , พ.ย. 2562
4.ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
5. ซ่อมแซมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
6. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	97,631	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ	-	-

รวม	97,631	-
-----	--------	---

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมawangษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
1.	สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	สังเกต	แบบสังเกต
2.	ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
3.	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	สอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ, ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ และ สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....

(นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ดูแล ปรับปรุง และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 4 : ตัวชี้วัดที่ 1, 2, 3, 4 และ 5
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 : ตัวชี้วัดที่ 1.1 (ข้อ 3)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิระชา ทักษิณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาและส่งเสริมการนำระบบข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศมาใช้เป็นแนวทางในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนที่มีระบบข้อมูลสารสนเทศครบถ้วนถูกต้องตรงกับความต้องการและทันต่อการใช้งานจะประสบความสำเร็จสูงสุดในการจัดการศึกษา เหตุนี้จึงต้องมีการเร่งพัฒนาและส่งเสริมระบบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนให้ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นจึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อดูแล ปรับปรุง และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงเชิงอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้พัฒนาไปในทางที่ดีมากขึ้น

2.2 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทดแทนอุปกรณ์ที่ชำรุดเสียหายไป ไม่สามารถซ่อมแซมได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียน อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับการดูแล ปรับปรุง และพัฒนาให้ดีขึ้น ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมใช้งาน
- โรงเรียนได้รับการดูแล ปรับปรุง และพัฒนาให้ดีขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการดูแล ปรับปรุง และพัฒนาให้ดีขึ้น
- 4.2 วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการดูแล ปรับปรุง และพัฒนาให้พร้อมใช้งาน

5. วิธีดำเนินการ

- 5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมวางแผน)
- 5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ดูแล ปรับปรุง และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.3 ประเมินผลโครงการ (C)
- 5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางการพัฒนา (A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมวางแผน)	พฤษภาคม 2562
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ - ดูแล ปรับปรุง และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ - ซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	ตลอดปีงบประมาณ
6.3 ประเมินผลโครงการ (C)	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม
6.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางการพัฒนา (A)	มีนาคม 2563

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	20,000	วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ/ค่าซ่อมบำรุง

7.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
7.3 เงินอื่นๆ	-	-
ระบุ.....		
รวม	20,000	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียน อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับการดูแล ปรับปรุง และพัฒนาดีขึ้น	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียน อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับการดูแล ปรับปรุง และพัฒนาดีขึ้น และมีประสิทธิภาพในการใช้งาน

10.2 วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีสภาพที่พร้อมใช้งาน

ลงชื่อ.....

(นายวิระชา ทักษิณ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานธุรการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ : 5
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ : 5 ตัวชี้วัดที่ 3
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	ที่ : 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1,3.2,3.3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอ้อมอรุณ สีหา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากงานธุรการในโรงเรียนแบ่งออกเป็นหลายประเภท ที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน อำเภอ จังหวัด จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะได้รับการพัฒนา เพื่อความสะดวกในการวางแผนค้นคว้า อ้างอิงและการดำเนินการเชิงต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้งานธุรการในโรงเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อให้การดำเนินงานธุรการมีระเบียบและสามารถตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ งานธุรการในโรงเรียนมีระบบ ระเบียบมากยิ่งขึ้น
- 3.2 เชิงคุณภาพ ข้อมูลต่าง ๆ ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัยอยู่เสมอ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 งานธุรการในโรงเรียนถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัยอยู่เสมอ
- 4.2 ระบบงานสารบรรณในโรงเรียนมีระบบ ระเบียบ เป็นปัจจุบันและทันสมัยอยู่เสมอ
- 4.3 โรงเรียนมีระบบงานธุรการและงานสารบรรณ ที่ง่ายต่อการค้นหาข้อมูลมากยิ่งขึ้น

5. วิธีการดำเนินงาน

- 5.1 ดำเนินงานตามขั้นตอนโครงการและการปฏิบัติงาน
- 5.2 จัดหมวดหมู่งานธุรการและงานสารบรรณ
- 5.3 ประเมินผล สรุป รายงานผล

6.ระยะเวลาการดำเนินงาน (ระบุวัน / เดือน / ปี ที่จะทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ
การรับ – ส่ง หนังสือราชการ งานสารบรรณต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา
เอกสารที่ใช้รายเดือน การดำเนินงานธุรการ	

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	20,000	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในสำนักงาน - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่นๆระบุ	-	-
รวม	20,000	-

8. สถานที่จัด

ห้องสำนักงานโรงเรียนวัดมawangษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. งานธุรการถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 2. การจัดเก็บเป็นระบบระเบียบ 3. สามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลและอ้างอิงได้	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

10. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

- งานธุรการของโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง ทันสมัย สามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....

(นางสาวอ้อมอรุณ สีหา)

ผู้เสนอโครงการ

ลง

ชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 5 : ตัวชี้วัดที่ 1,2
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.ที่	1 , 1.2 ข้อ 1, 3, 4
ลักษณะ โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม ของทุกปี

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้า ร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกเชิง ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

ดังนั้นโรงเรียนวัดมหาหงษ์ จึงจัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพของตนเองและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณขององค์พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ และเพื่อน้อมรำลึกถึงมหากรุณาธิคุณของพระมหาธีรราชเจ้า รัชกาลที่ 6 ซึ่งทรงเป็นผู้ก่อตั้งลูกเสือไทย
2. เพื่อสร้างความสามัคคีในการทำกิจกรรม และการสร้างจิตสาธารณะให้กับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้เข้าร่วมเดินสวนสนาม และปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียนและครูได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ

5. วิธีดำเนินการ

5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P)

- นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- ฝึกซ้อมนักเรียนในการเดินสวนสนาม และ การทำกิจกรรมวันสถาปนา
- จัดตกแต่งสถานที่

5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ

5.4 สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A)

- สรุปรายงานผลโครงการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) - นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	16 พฤษภาคม 2562 - กรกฎาคม 2562
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - ฝึกซ้อมนักเรียนในการเดินสวนสนาม และ การทำกิจกรรมวันสถาปนา - จัดตกแต่งสถานที่	16 พฤษภาคม 2562 - กรกฎาคม 2562
6.3 ประเมินผลโครงการ (C) - ประเมินผลการจัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	กรกฎาคม 2562
6.4 สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A) - สรุปรายงานผลโครงการ	กรกฎาคม 2562

7. งบประมาณ (ถัวจ่าย)

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 งบอุดหนุน	4,000	- อุปกรณ์การเดินสวนสนาม
7.2 เงินรายได้	-	- ค่าเดินทางประกวดเดินสวนสนาม

7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ.....		
รวม	4,000	

8. สถานที่จัด

สนามโรงเรียนวัดมawangษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
9.1	นักเรียนและครูได้เข้าร่วมกิจกรรมวัน สถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีความสามัคคีและมีระเบียบวินัยมากขึ้น

10.2 นักเรียนมีจิตสาธารณะในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

(นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชอุษา รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	วันวิสาขบูชา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 5 : ตัวชี้วัดที่ 1,2
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ	มฐ.สพฐ.1 , 1.2 ข้อ 1, 3, 4
ลักษณะ โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	25 พฤษภาคม ของทุกปี

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้า ร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกเชิง ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

ดังนั้นโรงเรียนวัดมหาวงษ์ จึงจัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพของตนเองและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณขององค์พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ และ เพื่อ น้อมรำลึกถึงมหากรุณาธิคุณของพระมหาธีรราชเจ้า รัชกาลที่ 6 ซึ่งทรงเป็นผู้ก่อตั้งลูกเสือไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90-100

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้เข้าร่วมเดินสวนสนาม และปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียนและครูได้เข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันวีรธาตุ

5. วิธีดำเนินการ

5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P)

- นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- ฝึกซ้อมนักเรียนในการเดินสวนสนาม และ การทำกิจกรรมวันคล้ายวันวีรธาตุ
- จัดตกแต่งสถานที่

5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมวันคล้ายวันวีรธาตุ

5.4 สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A)

- สรุปรายงานผลโครงการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) - นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	1 พฤศจิกายน 2562 – 30 พฤศจิกายน 2562
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - ฝึกซ้อมนักเรียนในการเดินสวนสนาม และ การทำกิจกรรมวันคล้ายวันวีรธาตุ - จัดตกแต่งสถานที่	1 พฤศจิกายน 2562 – 30 พฤศจิกายน 2562
6.3 ประเมินผลโครงการ (C) - ประเมินผลการจัดกิจกรรมวันคล้ายวันวีรธาตุ	พฤศจิกายน 2562
6.4 สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A) - สรุปรายงานผลโครงการ	พฤศจิกายน 2562

7. งบประมาณ (ถัวจ่าย)

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 งบอุดหนุน	2,000	- อุปกรณ์การเดินสวนสนาม

7.2 เงินรายได้	-	-อุปกรณ์การทำจิตอาสา
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ.....		
รวม	2,000	

8 สถานที่จัด

สนามโรงเรียนวัดมทาวงษ์

9.การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
9.1	นักเรียนและครูได้เข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันวิสาขบูชา	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีความสามัคคีและมีระเบียบวินัยมากขึ้น

10.2 นักเรียนมีจิตสาธารณะในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

(นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	การอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกลของลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 5 : ตัวชี้วัดที่ 1,2
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ	มฐ.สพฐ.1 , 1.2 ข้อ 1, 3, 4
ลักษณะ โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้า ร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกเชิง ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

ดังนั้นโรงเรียนวัดมหาวงษ์ จึงจัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพของตนเองและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ลูกเสือได้ฝึกทักษะ และประสบการณ์โดยใช้กระบวนการทางลูกเสือ ในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม / เป็นหมู่คณะ

2.2 เพื่อให้ลูกเสือได้พัฒนาตนเอง มีทักษะชีวิต และมีจิตอาสาในการดำเนินชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน และครู ระดับชั้น ป.4-ป.6 ร้อยละ 90-100

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน และครู ระดับชั้น ป.4-ป.6 ร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม ร้อยละ 90-100

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียน และครู ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม

5. วิธีดำเนินการ

5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P)

- นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- ฝึกปฏิบัติการอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกลของลูกเสือสามัญ

5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกลของลูกเสือสามัญ

5.4 สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A)

- สรุปรายงานผลโครงการการอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกลของลูกเสือสามัญ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) - นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	1 พฤศจิกายน 2562 – 31 มีนาคม 2563
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - ฝึกปฏิบัติการอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกลของลูกเสือสามัญ	1 พฤศจิกายน 2562 – 31 มีนาคม 2563
6.3 ประเมินผลโครงการ (C) - ประเมินผลการจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกลของลูกเสือสามัญ	31 มีนาคม 2563
6.4 สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A) - สรุปรายงานผลโครงการการอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกลของลูกเสือสามัญ	31 มีนาคม 2563

7. งบประมาณ (ถัวจ่าย)

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		- ค่าวัสดุ-อุปกรณ์

7.2 เงินรายได้		- ค่าค่ายลูกเสือ
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ.....		- ค่าพาหนะ
รวม		

8. สถานที่จัด

ค่ายลูกเสือ

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
9.1	ผู้เรียนให้พัฒนาตนเองได้ฝึกทักษะ และประสบการณ์ โดยใช้กระบวนการทางลูกเสือ ในการทำกิจกรรม ร่วมกันเป็นกลุ่ม / เป็นหมู่คณะ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีความสามัคคีและมีระเบียบวินัยมากขึ้น

10.2 นักเรียนมีจิตสาธารณะในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

(นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	เข้าค่ายลูกเสือสำรอง “Day Camp” ชั้นอนุบาล1-ประถมศึกษาปีที่ 3
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 5 : ตัวชี้วัดที่ 1,2
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ	มฐ.สพฐ.1 , 1.2 ข้อ 1, 3, 4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิเรก ทุมวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน-กุมภาพันธ์

1. หลักการและเหตุผล

การเข้าค่ายกลางวัน(Day Camp)เป็นกิจกรรมหนึ่งของวิชาลูกเสือสำรอง ชั้นชั้นอนุบาล1-ประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นกิจกรรมบังคับตามหลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษา ที่ช่วยให้นักเรียนได้มีการพัฒนาการทางสังคม อารมณ์ สติปัญญา จากประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนทั้งเชิงความมีระเบียบวินัย ความอดทน ความเสียสละและความสามัคคีในหมู่คณะมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาลูกเสือและการบำเพ็ญประโยชน์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนทั้งเชิงความมีระเบียบวินัย ความอดทน ความเสียสละและความสามัคคีในหมู่คณะมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาลูกเสือและการบำเพ็ญประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นชั้นอนุบาล1-ป.6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย Day Camp ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นชั้นอนุบาล1-ป.6 ความรู้และนำทักษะที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาลูกเสือสำรองและบำเพ็ญประโยชน์

4. ตัวชี้วัด

- นักเรียนมีความรู้และนำทักษะที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาลูกเสือสำรอง

5. วิธีดำเนินการ

5.1 วางแผนโครงการ (P)

- เขียนโครงการ
- เสนอขออนุมัติโครงการ

5.2 ดำเนินการ (D)

- ประชุมวางแผน
- เตรียมเอกสาร แบบประเมินและวัสดุ
- ดำเนินกิจกรรม
- ประเมินโครงการหลังการดำเนินการ

5.3 สรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม(C)

5.4 เสนอรายงานสรุปผลการดำเนินการ(A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการ	25 มกราคม 2563

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		- ค่าวัสดุ-อุปกรณ์
7.2 เงินรายได้		- ค่าค่ายลูกเสือ
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ.....		- ค่าพาหนะ
รวม		

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
-----	----------------------------------	------------------------	------------------------------

1	นักเรียนมีความสามัคคี มีระเบียบวินัย และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาลูกเสือสำรอง	สังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม
---	---------------------------------------------------------------------------	------------------------------	----------------------------------------

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีความรู้และนำทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

10.2 นักเรียนมีความสามัคคี มีระเบียบวินัย และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาลูกเสือสำรอง

ลงชื่อ

(นายอดิเรก ทุมวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชอุษา รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1:พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 2:ตัวชี้วัดที่ 2,3
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ	มฐ.สพฐ.1 , 1.2 ข้อ 1, 3, 4
ลักษณะ โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการ ความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในเชิงต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะ ช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็น การเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศน ศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในเชิง ร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการ ศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของ ผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนวัดมหาหงษ์ จึงจัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนา ตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพของตนเองและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาออกสถานที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- คณะครู และนักเรียน ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียน และครู ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

5. วิธีดำเนินการ

5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P)

- นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- การเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

5.4 สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A)

- สรุปรายงานผลโครงการกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) - นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	16 พฤษภาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - การเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	16 พฤษภาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563
6.3 ประเมินผลโครงการ (C) - ประเมินผลการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง	มีนาคม 2563

เรียนรู้	
6.4 สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A) - สรุปรายงานผลโครงการกิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	มีนาคม 2563

7. งบประมาณ (ถัวจ่าย)

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	งบพัฒนาผู้เรียน	- ค่าวัสดุ-อุปกรณ์
7.2 เงินรายได้		- ค่าสถานที่การเรียนรู้
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ.....		- ค่าพาหนะ
รวม		

8. สถานที่จัด

สถานที่แหล่งเรียนรู้

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
9.1	ผู้เรียนให้พัฒนาตนเองได้ฝึกทักษะ และประสบการณ์ ในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม / เป็นหมู่คณะ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง

10.2 นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

(นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	หนูน้อยคนเก่ง (บท)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่	1 : ข้อ 1.1 ข้อ 1.2
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.กลยุทธ์ที่	2 : ตัวชี้วัดที่ 2,3
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่	1 : 1.2 ข้อ 1, 3, 4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุภลักษณ์ คงเทศน์และนางสาวมะลิวัลย์ เจริญชล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

ความเชื่อมั่นในตนเอง (Self Confidence) หมายถึง การกล้าตัดสินใจในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งด้วยความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถทำสิ่งต่างๆได้ด้วยตนเอง พึ่งพาตนเอง และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ใหม่ๆ เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การสร้างความเชื่อมั่นในตนเองให้กับเด็ก สามารถทำได้โดยผู้ใหญ่เป็นแบบอย่างที่ดี สนับสนุนพฤติกรรมที่ดีของเด็ก เปิดโอกาสให้เด็กได้ทดลองทำสิ่งต่างๆอย่างอิสระตามความต้องการและความสนใจของเด็ก ภายใต้การสนับสนุนช่วยเหลือจากผู้ใหญ่อย่างเหมาะสม ช่วงอายุปฐมวัยเป็นวัยที่สำคัญที่สุดสำหรับพัฒนาการของชีวิต ประสบการณ์และการเรียนรู้ที่เด็กได้รับในช่วง 6 ปีแรกของชีวิต จะมีผลต่อการวางรากฐานสำคัญต่อการพัฒนาบุคลิกภาพของเด็ก ที่จะส่งผลต่อบุคลิกภาพของบุคคลในวัยผู้ใหญ่ ดังนั้น การจัดกระบวนการเรียนการสอน เพื่อการส่งเสริมพัฒนาการและบุคลิกภาพด้วยวิธีการที่เหมาะสม จึงมีความสำคัญยิ่ง โรงเรียนได้ตระหนักถึงสิ่งนี้จึงได้จัดกิจกรรมที่ดึงความกล้าแสดงออกและความเชื่อมั่นในตนเองออกมาเพื่อเป็นการเสริมสร้างความมั่นใจในการดำเนินชีวิตของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง
- 2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกทั้งในและนอกห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2-3 ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนมีความเชื่อมั่นในตนเอง
- ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกทั้งในและนอกห้องเรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนทุกคนมีความเชื่อมั่นในตนเองมากกว่าร้อยละ 90

นักเรียนมีความกล้าแสดงออกทั้งในและนอกห้องเรียนมากกว่าร้อยละ 90

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 คนเก่งในห้องเรียน

- 5.1 เตรียมประชุมวางแผนเสนอโครงการ(P)
- 5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)
- 5.3 ประเมินผลโครงการ (C)
- 5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวพัฒนา(A)

กิจกรรมที่ 2 คนเก่งหน้าเสาธง (ทุกวันศุกร์)

- 5.1 เตรียมประชุมวางแผนเสนอโครงการ(P)
- 5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)
- 5.3 ประเมินผลโครงการ (C)
- 5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวพัฒนา(A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
- คนเก่งในห้องเรียน	- ตลอดปีการศึกษา
- คนเก่งหน้าเสาธง (ทุกวันศุกร์)	

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	2,000	วัสดุอุปกรณ์
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ.....		
รวม	2,000	

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมหาหงษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1	- นักเรียนทุกคนมีความเชื่อมั่น ในตนเอง	สังเกต สอบถามนักเรียน	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2	- ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก ทั้งในและนอกห้องเรียน	บันทึกพฤติกรรม ประเมินพัฒนาการ	แบบบันทึกพฤติกรรม แบบประเมินพัฒนาการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนทุกคนมีความเชื่อมั่นในตนเอง
- 10.2 - ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกทั้งในและนอกห้องเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวศุภลักษณ์ คงเทศน์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวมะลิวัลย์ เจริญชล)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	Exercise on Wednesdays
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่	1 : ข้อ 1.1 ข้อ 1.2
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.กลยุทธ์ที่	2 : ตัวชี้วัดที่ 2,3
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่	1 : 1.2 ข้อ 1, 3, 4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุภลักษณ์ คงเทศน์และนางสาวชลลดา สุขทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

Aerobic exercise คือ การออกกำลังกายที่ไม่รุนแรงอย่างต่อเนื่อง นานพอคือประมาณ 30 นาที และหนักพอ เช่น เดิน วิ่ง ว่ายน้ำ ถีบจักรยาน กระโดดเชือก เต้นแอโรบิค ฯลฯ ต้องใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่(เช่น ขา หรือแขน) ร่างกายต้องใช้ออกซิเจนและดึงเอาไขมันที่เก็บสะสมอยู่มาใช้เป็นพลังงาน การออกกำลังกายแบบแอโรบิกจะทำให้หัวใจ ปอด และระบบหมุนเวียนโลหิตแข็งแรง ซึ่งก็คือวิธีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพการออกกำลังกายจนเป็นนิสัยที่จริงต้องเริ่มตั้งแต่ตอนเป็นเด็ก

การออกกำลังกายแบ่งเป็น 3 ระยะ คือช่วงยืดเหยียดและอบอุ่นร่างกาย 5 – 10 นาที ช่วงแอโรบิก 20 – 30 นาที ช่วงผ่อนคลาย 5 – 10 นาที สุขภาพดีเราต้องดูแลตนเอง นอกจากอาหาร อากาศบริสุทธิ์ และจิตใจสบายไม่เครียดแล้ว การออกกำลังกายให้สุขภาพดีนับเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง จึงจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้กับผู้เรียนในทุกวันพุธ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมวัย
- 2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดี

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2-3 และประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนมีร่างกายที่แข็งแรง

4.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรงและมีนิสัยรักการออกกำลังกาย มากกว่าร้อยละ 90

5.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเคลื่อนไหวหลากหลายลีลา(ชั้นอนุบาล)

- 5.1 เตรียมประชุมวางแผนเสนอโครงการ(P)
- 5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)
- 5.3 ประเมินผลโครงการ (C)
- 5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวพัฒนา(A)

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมออกกำลังกายทุกวันพุธ(ชั้นประถม)

- 5.1 เตรียมประชุมวางแผนเสนอโครงการ(P)
- 5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)
- 5.3 ประเมินผลโครงการ (C)
- 5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวพัฒนา(A)

6.ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
- กิจกรรมเคลื่อนไหวหลากหลายลีลา (ชั้นอนุบาล) - กิจกรรมออกกำลังกายทุกวันพุธ(ชั้นประถม)	- ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
๗.๑ เงินอุดหนุน	4,000	วัสดุอุปกรณ์
๗.๒ เงินรายได้	-	-

๗.๓ เงินอื่นๆระบุ.....		
รวม	4,000	

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมawangษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1	ผู้เรียนมีสุขภาพและร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์	สังเกต สอบถามนักเรียน	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2	ผู้เรียนรู้จักวิธีการออกกำลังกายและสามารถออกกำลังกายเองได้	บันทึกพฤติกรรม ประเมินพัฒนาการ	แบบบันทึกพฤติกรรม แบบประเมินพัฒนาการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนมีสุขภาพและร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

10.2 ผู้เรียนรู้จักวิธีการออกกำลังกายและสามารถออกกำลังกายเองได้

ลงชื่อ

(นางสาวศุภลักษณ์ คงเทศน์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวชลดา สุขทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2
สอดคล้องกับกลยุทธ์สพท.	กลยุทธ์ที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 2, 3
สอดคล้องกับมาตรฐาน ลักษณะโครงการ	สพฐ. ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ข้อ 2, 3, 4 ตัวชี้วัดที่ 1.2 ข้อ 1, 2, 3 โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฉวีล จันมัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นที่ยอมรับของทุกคนในประเทศ และนานาชาติ เป็นปรัชญาที่มีคุณภาพสามารถทำได้จริงและมีประโยชน์ในการดำรงชีวิตของทุกคนที่น่าหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถทำให้คนดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข คนที่น่าหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้ผลมักจะมีคุณสมบัติที่เหมือนกันหลายอย่าง ได้แก่ชอบที่จะทำงานหนัก มีความซื่อสัตย์ สนุกสนานกับการเรียนรู้และการสร้างปัญญาให้เกิดขึ้นกับตนเอง เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคม และการอยู่ร่วมกับระบบนิเวศวิทยาอย่างสมดุล คนเหล่านี้ไม่ใช่พวกวัตถุนิยมแต่จะคำนึงถึงหลักการบริโภคแบบยั่งยืน มีความเคารพธรรมชาติและเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน โดยสรุปพวกเขามีจิตสำนึกและวิถีคิดในแบบฉบับฉบับเฉพาะ

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนจึงจัดรูปแบบกิจกรรม / การเรียนการสอนสอดแทรกการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนักเรียนได้เรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ วิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และจัดทำฐานการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแล้วนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน นำมาบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 90- 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. ตัวชี้วัด

นักเรียนวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแล้วนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันนำมาบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้

5. วิธีดำเนินการ

5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P)

- นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- กิจกรรมการวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแล้วนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน

- กิจกรรมตลาดนัดมหาวงษ์เพื่อการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน

5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

- ประเมินผลการวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.4 สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A)

- สรุปรายงานผลโครงการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) - นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	1 มิถุนายน 2562 – 30 มีนาคม 2563

<p>6.2 ดำเนินกิจกรรม (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมการวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแล้วนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน - กิจกรรมตลาดนัดมหาวงษ์เพื่อการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน 	<p>1 มิถุนายน 2562 – 30 มีนาคม 2563</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตลาดนัดครั้งที่ 1 กันยายน 2562 - ตลาดนัดครั้งที่ 2 กุมภาพันธ์ 2563
<p>6.3 ประเมินผลโครงการ (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	<p>30 มีนาคม 2563</p>
<p>6.4 สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปรายงานผลโครงการ 	<p>30 มีนาคม 2563</p>

7. งบประมาณ (ถัวจ่าย)

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 งบอุดหนุน	5,000	- อุปกรณ์การจัดกิจกรรม
7.2 เงินรายได้		
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ.....		
รวม	5,000	

8 สถานที่จัด

สนามโรงเรียนวัดมทาวงษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
9.1	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
9.2	นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ-พอเพียง และจัดทำฐานการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน	ผลงาน/ชิ้นงาน	ผลงาน/ชิ้นงาน รูปภาพ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

10.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

10.3 นักเรียนวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแล้วนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน

10.4 โรงเรียนมีฐานการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน

ลงชื่อ

(นางถวิล จันม่วย)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ

กีฬาภายใน-ภายนอก

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3: ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสตามศักยภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ 5: ตัวชี้วัด 1,2,4

สอดคล้องกับ มาตรฐาน .สพฐ. ที่ 1: ตัวชี้วัดที่ 1.2 (1,2)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอดิเรก ทุมวงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน-มกราคม

1. หลักการและเหตุผล

การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้อง เหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็น ที่ต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุก ๆ เชิงและมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญ ของวันสำคัญได้ดีและชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรม โดยสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้แล้ว ยังจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วม จัดกิจกรรมในวันเด็กและวันกีฬาภายในขึ้น

โรงเรียนจึงจัดโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูทศเวทิต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทยในอนาคต

2.2 นักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนร่วมกิจกรรมทุกระดับชั้น ได้ร่วมกิจกรรมอย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

4. ตัวชี้วัด

นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เหมาะสมกับวัยและความสามารถ

5. วิธีดำเนินการ

5.1 วางแผนโครงการ(P)

- เขียนโครงการ
- เสนอขออนุมัติโครงการ

5.2 ดำเนินการ(D)

- ประชุมวางแผน
- เตรียมเอกสาร แบบประเมินและวัสดุ
- ดำเนินกิจกรรม
- ประเมินโครงการหลังการดำเนินการ

5.3 สรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม(C)

5.4 เสนอรายงานสรุปผลการดำเนินการ(A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
6.1เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D)	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563
6.3 ประเมินผลการจัดกิจกรรม(C)	มีนาคม 2563

6.4สรุปรูปแบบรายงานผลและเสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)	มีนาคม 2563
------------------------------------------------	-------------

7. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1.เงินอุดหนุน	5,000	วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการฝึกซ้อมและดำเนินการจัดกิจกรรม
7.2.เงินรายได้	-	-
7.3.เงินอื่นๆระบุ.....	-	-
รวม	5,000	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมawangษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
1	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต/แบบบันทึกการร่วม	-แบบสังเกต
2	นักเรียนได้แสดงออกเต็มตามศักยภาพ	กิจกรรม	-แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนกล้าแสดงออก และมีประสบการณ์นอกเหนือจากการเรียนในบทเรียน
- 10.2 นักเรียนมีความสุข สนุกสนานในการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายอติเรก ทุมวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 1, 2
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่ 1 ข้อ 1.1 ตัวชี้วัดที่ 3, 4, 5, 6 ข้อ 1.2 ตัวชี้วัดที่ 3, 4 ข้อ 2.3, 2.4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิเรก ทุมวงศ์ นางสาวฐาปนีย์ ทวีกสิกรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์ และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราชพ.ศ.2551

โรงเรียนวัดมทาวงษ์ตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายก็ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาช่วยเหลือป้องกันและแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบัน

เป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมากส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่า ทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด โรงเรียนวัดมหาวงษ์จึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งเชิงร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งเชิงร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูรู้จักและเข้าใจสภาพนักเรียนในชั้นทุกคน
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

4. ตัวชี้วัด

- เพื่อให้ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ทราบถึงความต้องการ ปัญหาของนักเรียน พร้อมทั้งหาทางแก้ไข ป้องกันปัญหานั้น ๆ ได้อย่างทันทั่วทั้ง

5. วิธีดำเนินการ

5.1 เสนอโครงการ ผู้บริหารอนุมัติแต่งตั้งคณะทำงาน

5.2 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม (P)

5.3 ดำเนินกิจกรรม (D)

- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
- กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน
- กิจกรรมทุนการศึกษานักเรียน
- กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิการทางการศึกษา
- กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน

5.4 สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม (C)

6.ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
เสนอโครงการ ผู้บริหารอนุมัติแต่งตั้งคณะทำงาน	มีนาคม 2562
ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2562
ดำเนินกิจกรรม	
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ครั้งที่ 1	4 - 15 มิถุนายน 2562
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ครั้งที่ 2	1 - 31 สิงหาคม 2562
- กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจนครั้งที่ 1	กันยายน 2562
- กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจนครั้งที่ 2	กุมภาพันธ์ 2563
- กิจกรรมทุนการศึกษานักเรียน	16 พฤษภาคม 2562 - 31
- กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิการทางการศึกษา	มีนาคม 2563
- กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	พฤศจิกายน 2562
	16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563
สรุปโครงการ	มีนาคม 2563

7.7.

7. งบประมาณ

1. เงินอุดหนุนรายหัว5,500.....บาท
2. เงินรายได้สถานศึกษาบาท
3. เงินสนับสนุนจากท้องถิ่นบาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ 5,500.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (ให้จำแนกรายละเอียดทุกรายการที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินงาน)

1. ค่าวัสดุและอุปกรณ์ดำเนินงาน500.....บาท
2. ค่ายาและเวชภัณฑ์5,000.....บาท

8.สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

9.การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.	ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียน 2 ครั้ง/ปี	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
2	ครูมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลครบถ้วน	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ

3	นักเรียนที่ประสบปัญหาและต้องการความช่วยเหลือได้รับการช่วยเหลือจากโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบถาม - รายงานการรับ ทุนการศึกษา - นักเรียนพิการทาง การศึกษามีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในระดับ ผ่านเกณฑ์การประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - แบบรายงาน
4	โรงเรียนมียาและเวชภัณฑ์ สำหรับกิจกรรมงานอนามัยโรงเรียนที่มีคุณภาพอย่างพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบตรวจสอบ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูรู้จักนักเรียนและผู้ปกครองและสภาพปัญหา ความต้องการ
- 10.2 นักเรียนที่ประสบปัญหาและต้องการรับความช่วยเหลือได้รับการดูแลช่วยเหลือจากโรงเรียน
- 10.3 โรงเรียนมียาและเวชภัณฑ์ สำหรับกิจกรรมงานอนามัยโรงเรียนที่มีคุณภาพอย่างพอเพียง

ลงชื่อ

(นายอดิเรก ทุมวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
สอดคล้องกับกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3
สอดคล้องกับกลยุทธ์สพท.	กลยุทธ์ที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 1, 2, 4
สอดคล้องกับมาตรฐาน	สพฐ. ที่ 1 ข้อ 4 ตัวชี้วัดที่ 1, 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธรียา ลาพานิช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน จัดขึ้นเพื่อเป็นการบริการเชิงอาหารกลางวัน ซึ่งโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์และได้รับอาหารที่มีคุณค่า สะอาดถูกหลักโภชนาการ และได้รับอาหารเสริมนมที่มีคุณภาพ ในปริมาณที่พอเพียง จึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกระเบียบวินัยและมารยาทในการรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพประโยชน์ สะอาดถูกสุขอนามัย และพอเพียง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารเสริมนมที่มีคุณภาพในปริมาณที่พอเพียง
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการประกอบอาหาร รับประทานอาหาร และทำความสะอาด

ภาชนะ อย่างพอเพียงและเหมาะสม

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า สะอาดและถูกหลักโภชนาการครบ 200 วันในปีการศึกษา 2562 (ได้รับเงินรายหัว จำนวน 20 บาทต่อคน)
- นักเรียนทุกคนได้รับอาหารเสริมนมทุกวันตลอดปีการศึกษา
- นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ในปีการศึกษา 2562
- โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการประกอบอาหาร รับประทานอาหาร และทำความสะอาด ภาชนะ อย่างพอเพียงและเหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร

4. ตัวชี้วัด

- นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพประโยชน์ สะอาดถูกสุขอนามัย และพอเพียง ร้อยละ 100

5. วิธีดำเนินการ

5.1 เสนอโครงการ ผู้บริหารอนุมัติแต่งตั้งคณะทำงาน

5.2 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม (P)

5.3 ดำเนินกิจกรรม (D)

- จัดการอาหารกลางวันนักเรียน
- จัดการอาหารเสริมนมนักเรียน
- จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการประกอบอาหาร รับประทานอาหาร และทำความสะอาด ภาชนะ อย่างพอเพียงและเหมาะสม

5.4 สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม(C) (A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
เสนอโครงการ ผู้บริหารอนุมัติแต่งตั้ง คณะทำงาน(P)	มีนาคม 2562
ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2562
ดำเนินกิจกรรม(D)	
- จัดการอาหารกลางวันนักเรียน	16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563
- จัดการอาหารเสริมนมนักเรียน	16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563
- จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการประกอบ	16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563

อาหาร รับประทานอาหาร และทำ ความสะอาดภาชนะ อย่างพอเพียง และเหมาะสม	
สรุปโครงการ(C) (A)	มีนาคม 2563

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	15,000	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ	-	-
รวม	15,000	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมawangษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.	นักเรียนได้รับอาหารที่มีคุณค่า	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
2	นักเรียนมีระเบียบวินัยมีมารยาทมากขึ้น	- การสังเกต	- แบบสังเกต
3	นักเรียนพอใจกับการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
4	นักเรียนมีน้ำหนักร ส่วนสูงตามเกณฑ์	- ตรวจสอบรายงาน	- แบบรายงาน
5	นักเรียนได้รับอาหารเสริมนมที่มีคุณภาพอย่างพอเพียง	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
6	โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับโครงการอาหารกลางวันนักเรียน อย่างพอเพียงและเหมาะสม	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า สะอาด ถูกหลักโภชนาการ มีระเบียบวินัย ในการรับประทานอาหาร

10.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนได้รับอาหารเสริมนมที่มีคุณภาพอย่าง พอเพียงตลอดปีการศึกษา

ลงชื่อ

(นางสาวศศิธรียา ลาพานิช)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมงานเชิงบริหารบุคคล

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่

3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่

3 ตัวชี้วัด 1,2,3

สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่

มาตรฐาน 2 ตัวชี้วัด 1,2,3,4

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นางภัทราวรรณ ไม้งังหาร

ระยะเวลาการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

1.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งเชิงเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน เชิงการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนวัดมหาหงษ์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการ

เปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ติดต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ	ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดมทาวงษ์ทุกคน
เชิงคุณภาพ	ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดมทาวงษ์ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- 4.2 ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- 4.3 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

5. วิธีการดำเนินงาน

5.1 ขั้นเตรียมการ (P)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้อำนวยการโรงเรียน

5.2 ขั้นดำเนินการ(D)

1. ขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณ
2. ดำเนินงานตามโครงการ

5.3 ขั้นหลังดำเนินการ(C)

1. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
2. รายงานผลการดำเนินงาน(A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563

7.งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	50,000	-ค่าดำเนินการในการพัฒนา อบรมพัฒนาวิชาชีพ ครู -ค่าใช้จ่ายอื่นๆ
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่นๆระบุด	-	-
รวม	50,000	-

8.สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมawangษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดประเมินผล
1.	ความพึงพอใจของผู้รับบริการในการบริหารงานบุคคล	สังเกต	แบบสังเกต
2.	ความพึงพอใจของผู้รับบริการในการบริหารงานบุคคล	สังเกต	แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 บุคลากรได้รับการพัฒนา อบรมบริการในเชิงวิชาชีพ

10.2 บุคลากรได้รับความสะดวกในการขอรับข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ

(นางภัทราวรรณ ไม้งาม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	เสริมสร้าง ขวัญและกำลังใจบุคคลในสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่	4,5
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่	3 ตัวชี้วัด 1,2,3
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่	มาตรฐาน 2 ตัวชี้วัด 1,2,3,4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทราวรรณ ไม้งังหาร
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการเชิงบริการงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว มีอิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ และจรรยาบรรณ ที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพทางเชิงการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนมุ่งเน้นให้ทุกคนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ มุ่งมั่นที่จะทำให้เกิดผลประโยชน์แก่ส่วนรวมมากที่สุด โดยใช้หลักคุณธรรม ความสมานฉันท์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการทำงานโดยมีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน เป็นต้นแบบ และตัวอย่างที่ดั่งงามในการดำเนินชีวิตที่พอเพียง เรียบง่าย และมีความสุข ตามวิถีชีวิตของคนไทย

ดังนั้น โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีโครงการส่งเสริมงานเชิงการบริหารงานบุคคล เพื่อให้การบริหารเป็นไปได้และเกิดความสำเร็จ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มงานบริหารบุคคลถูกต้อง เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร	1	คน
2. ข้าราชการครู	14	คน
3. ครูอัตราจ้าง	2	คน
4. ลูกจ้างประจำ	1	คน
๕. ลูกจ้างชั่วคราว	3	คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- การดำเนินงานของกลุ่มงานบริหารบุคคลถูกต้อง เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลดำเนินงานของกลุ่มงานบริหารบุคคลร้อยละ 100ถูกต้อง เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้

5. วิธีดำเนินการ

5.1 ชั้นเตรียมการ (P)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้อำนวยการโรงเรียน

5.2 ชั้นดำเนินการ(D)

1. ขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณ
2. ดำเนินงานตามโครงการ

5.3 ชั้นหลังดำเนินการ(C)

1. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
2. รายงานผลการดำเนินงาน(A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	8,544	- ค่าดำเนินการ - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่นๆระบุด	-	-
รวม	8,544	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมawangษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดประเมินผล
1.	ความพึงพอใจของผู้รับบริการในการบริหารงานบุคคล	สังเกต	แบบสังเกต
2.	ความพึงพอใจของผู้รับบริการในการบริหารงานบุคคล	สังเกต	แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 บุคลากรได้รับการบริการในเชิงวิชาชีพ

10.2 บุคลากรได้รับความสะดวกในการขอรับข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ

(นางภัทราวรรณ ไหมงหาร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนวัดมหาวงษ์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ : 5
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ : 5 ตัวชี้วัด ที่ 1,2,3 และ 4
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่ : 2 ตัวชี้วัด ที่ 4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทราวรรณ ไม้งาม นางอนงค์ ลินธุศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยฝ่ายบริหารงานโรงเรียนวัดมหาวงษ์ ประจำปีการศึกษา 2561 ได้กำหนดนโยบายเน้นเชิงสวัสดิการ ให้มีการจัดระบบและดำเนินการเชิงสวัสดิการให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยกำหนดแนวทางการพัฒนางานเชิงสวัสดิการต่างๆไว้ในนโยบายทั่วไป อาทิ การจัดซื้อสินค้า หรือการนำเงินส่วนที่เป็นกำไรของร้านสวัสดิการให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อนำไปใช้ประโยชน์เชิงต่างๆ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนวัดมหาวงษ์จึงได้จัดทำ “โครงการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนวัดมหาวงษ์” ขึ้น เพื่อกำหนดกิจกรรมการขับเคลื่อนการนำนโยบายดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งกำหนดรายละเอียดกรอบแนวทางปฏิบัติ การรายงานผล การติดตามความก้าวหน้า และการประเมินผลการจัดตั้งร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนวัดมหาวงษ์ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของนโยบายดังกล่าวต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1.ส่งเสริมการจัดตั้งร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนวัดมหวางษ์
- 2.เพื่อกำหนดกรอบแนวทางปฏิบัติ การรายงานผล และการประเมินผลการจัดตั้งร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนวัดมหวางษ์
- 3.เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ซื้อสินค้าที่มีคุณภาพและราคาที่เหมาะสม
- 4.เพื่อนำเงินส่วนที่เป็นกำไรของร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนวัดมหวางษ์ไปใช้จ่ายเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดมหวางษ์จำนวน 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดมหวางษ์มีความพึงพอใจกับร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนวัดมหวางษ์ร้อยละ 90

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 โรงเรียนมีร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนวัดมหวางษ์ที่มีคุณภาพเปิดบริการตลอดปีการศึกษา
 - a. โรงเรียนวัดมหวางษ์มีกรอบแนวทางปฏิบัติ การรายงานผล และการประเมินผลการจัดตั้งร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนวัดมหวางษ์เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษา
 - b. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ซื้อสินค้าที่มีคุณภาพและราคาที่เหมาะสม
 - c. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดมหวางษ์ได้รับผลประโยชน์จากจากร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนวัดมหวางษ์ร้อยละ 100

5. วิธีดำเนินงาน

- 5.1 ประชุมวางแผนร่วมกับคณะกรรมการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนวัดมหวางษ์ (P)
- 5.2 กำหนดกรอบแนวทางปฏิบัติ การรายงานผล การติดตามความก้าวหน้า และการประเมินผลการจัดตั้งร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนวัดมหวางษ์ (P)
- 5.3 ดำเนินงานตามกิจกรรมที่วางไว้ (D)
- 5.4 ติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลการจัดตั้งร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนวัดมหวางษ์ (C) (A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
ประชุมวางแผนคณะกรรมการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนวัดมหวางษ์ (P)	มีนาคม 2562

กำหนดกรอบแนวทางการปฏิบัติ	มีนาคม 2562
ดำเนินงานตามกิจกรรมที่วางไว้(D)	พฤษภาคม 2562 –มีนาคม 2563
ประเมินผลผลการจัดตั้งร้านค้าสวัสดิการ โรงเรียนวัดมหาวงษ์ (C) (A)	มีนาคม 2563

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	-	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ	-	-
รวม	-	-

8. สถานที่จัด

ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนวัดมหาวงษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดประเมินผล
1	โรงเรียนวัดมหาวงษ์มีร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนวัดมหาวงษ์ที่มีคุณภาพเปิดบริการตลอดปีการศึกษา	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม
2	โรงเรียนวัดมหาวงษ์มีกรอบแนวทางการปฏิบัติ การรายงานผล และการประเมินผลการจัดตั้งร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนวัดมหาวงษ์เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษา	คู่มือ สอบถาม	แบบสอบถาม
3	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ซื้อสินค้าที่มีคุณภาพและราคาที่เหมาะสม	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม
4	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดมหาวงษ์ได้รับผลประโยชน์จากกำไรร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนวัดมหาวงษ์ร้อยละ 100	สอบถาม ตรวจสอบบัญชีรายรับรายจ่าย	แบบสอบถามและการตรวจสอบบัญชีรายรับรายจ่าย

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนวัดมหาวงษ์มีการจัดตั้งร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนวัดมหาวงษ์

- 10.2 โรงเรียนวัดมทาวงษ์มีกรอบแนวทางปฏิบัติ การรายงานผล และการประเมินผลการจัดตั้งร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนวัดมทาวงษ์
- 10.3 โรงเรียนวัดมทาวงษ์มีร้านค้าสวัสดิการเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ซื้อสินค้าที่มีคุณภาพและราคาที่เหมาะสม
- 10.4 โรงเรียนวัดมทาวงษ์มีการนำเงินส่วนที่เป็นกำไรของร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนวัดมทาวงษ์ไปใช้จ่ายเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางภัทราวรรณ ไม้งาม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอนงค์ สินธุศิริ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมงานเชิงการบริหารงานงบประมาณ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่....5.....

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.

กลยุทธ์ที่ ...1....ตัวชี้วัด.....1,2.....

สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.

ที่...2..... : ...ตัวชี้วัด..1.,2.(.2.3.,2.4)...

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นางอนงค์ สินธุศิริ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการบริหารงานทุกชนิด ของทุกหน่วยงาน และทุกภาคส่วนสถานศึกษาจะต้องจัดทำงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสามารถใช้งบประมาณที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และการบริหารงบประมาณแบบเน้นผลงาน ดังนั้นการจัดการระบบสารสนเทศในงานบริหารงานงบประมาณจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

ดังนั้น โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีโครงการส่งเสริมงานเชิงการบริหารงานงบประมาณ เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความสำเร็จ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มงานงบประมาณ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- การวางแผนงานเพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณมีผลสำเร็จ ทั้งประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.2 เชิงคุณภาพ

- การบริหารงานงบประมาณมีคุณภาพ มีความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

4. ตัวชี้วัด

เพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มงานงบประมาณ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ มากกว่าร้อยละ 90

5. วิธีดำเนินการ

1.จัดทำโครงการ/เสนอโครงการ (P)

2.ประชาสัมพันธ์โครงการให้บุคลากรในโรงเรียนทราบ

3.วางแผนการจัดการกิจกรรมและดำเนินงานเชิงการบริหารงานงบประมาณ(D)

- ศึกษาขอบข่ายงานเชิงงานงบประมาณ
- จัดหาข้อมูล เอกสารการเงิน พัสดุ ตามขอบข่ายงาน
- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำระบบสารสนเทศงานงบประมาณ
- ดำเนินงานตามขอบข่ายงานบริหารงานงบประมาณ

4.ประเมินและสรุปผลการจัดกิจกรรม(C) (A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ	มีนาคม 2563
2. ส่งเสริมงานบริหารงบประมาณและแผน	ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ...27,000.... บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	11,272	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่นๆระบุด	-	-
รวม	11,272	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมawangษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1	งานงบประมาณ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้	- ตรวจสอบ - สอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- การบริหารงานงบประมาณมีคุณภาพ และถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ

(นางอนงค์ สิ้นธุศิริ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	สาธารณูปโภค
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่	2
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.กลยุทธ์ที่	2 : ตัวชี้วัด 1,2,3,4
สอดคล้องกับมาตรฐานของ สพฐ.ที่	6 : ตัวชี้วัด 1,2,3,4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวโชติกา หอมหุน นางสาวทันทยา ขำพงษ์ไผ่
ระยะเวลาดำเนินการ :	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในเชิงสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมทางเชิงการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนวัดมหาวงษ์มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

2.2 เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในเชิงการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- มีการจัดการ ดูแลรักษาในเชิงการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
- นักเรียนรู้จักประหยัดในเชิงการใช้สาธารณูปโภค

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในเชิงการใช้สาธารณูปโภค

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป
- 4.2 สร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในเชิงการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียมการ (P)

- 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
- 1.2 เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้อำนวยการโรงเรียน

2. ขั้นดำเนินการ(D)

- 2.1 ขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณ
- 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ

3. ขั้นหลังดำเนินการ(C)

- 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
- 3.2 รายงานผลการดำเนินงาน(A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน / เดือน / ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวโชติกา หอมหุน นางสาวทัญยา ขำพงษ์ไผ่

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	250,193.02	- ค่าไฟฟ้า.
	88,000	- ค่าน้ำประปา
	10,000	- ค่าโทรศัพท์.
	25,000	- ค่าอินเทอร์เน็ต
	10,000	- ค่าใช้จ่ายอื่นๆ
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่นๆระบุด	-	-
รวม	383,139.02	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1	-ระบบสาธารณสุขปลอดภัยในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป -สร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในเชิงการใช้สาธารณสุขปลอดภัยต่าง ๆ	- สอบถามสัมภาษณ์ - ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 มีการจัดการ ดูแลรักษาในเชิงการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- 10.2 มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
- 10.3 นักเรียนรู้จักประหยัดในเชิงการใช้สาธารณสุขปลอดภัย

ลงชื่อ.....

(นางสาวโชติกา หอมหุน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวทันยา ขำพงษ์ไผ่)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางชอุษา รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาการเงิน การบัญชี พัสตุดสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1. ตช. ที่ 1,2 และ 3
สอดคล้องกับ ม.ฐ สพฐ ที่	5 ตช. 1.1 (ข้อ 1) 1.2 (ข้อ 3)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชลดา สุขทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การใช้จ่ายเงินแต่ละประเภทในแต่ละปีนั้น ต้องเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด หากไม่ใช้จ่ายให้เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบที่วางไว้ อาจก่อให้เกิดผลเสียแก่ทางราชการได้ โรงเรียนวัดมawangษ์ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานการเงินการบัญชี ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ

2.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. ตัวชี้วัด

การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลา
1. ประชุมชี้แจงทำโครงการ เสนอโครงการ (P)	พ.ค.62 - มี.ค.63
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ (P)	
3. ดำเนินการ(D)	
4. ดำเนินการสรุปและประเมินผล (C) (A)	

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563

7. งบประมาณ - บาท ขอตัวจ่ายทุกรายการ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	3,000	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่นๆระบุด	-	-
รวม	3,000	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมawangษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1	การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมี	- สรุปผลการดำเนินงาน	- แบบรายงาน

	ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		
--	---------------------	--	--

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ

(นางสาวชลดา สุขทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชูขวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่...2
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ...1....ตัวชี้วัด.....1,2.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่...2.. กระบวนการบริหารและการจัดการ ของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวชี้วัด..1.,2.(.2.3.,.2.4)...
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางอนงค์ สินธุศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดมหาหงษ์ได้แบ่งการบริหารงานภายในเป็น ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารทั่วไป การดำเนินงานในแต่ละฝ่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบ และสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- มีโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน ในการดำเนินงาน

เชิงคุณภาพ

- การดำเนินงานตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- การใช้-จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

5. วิธีการดำเนินงาน

5.1 ขั้นเตรียมการ (P)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้อำนวยการโรงเรียน

5.2 ขั้นดำเนินการ(D)

1. ขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณ
2. ดำเนินงานตามโครงการ

5.3 ขั้นหลังดำเนินการ(C)

1. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
2. รายงานผลการดำเนินงาน(A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	พฤษภาคม-	คณะกรรมการ 4 ฝ่าย

		ประเมินผล
1.มีโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆของโรงเรียน ในการดำเนินงาน	1.เขียนโครงการ	1.แบบโครงการใน แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ
2.-การดำเนินงานตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆของโรงเรียน สนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	2.สรุปการดำเนินงาน ตามโครงการ	2.แบบสรุปการดำเนินงาน ตามโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆของโรงเรียนเป็นไป อย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ

(นางอนงค์ สินธุศิริ)

ผู้เสนอโครงการ

ชื่อโครงการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.

สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

นโยบายเร่งด่วน

กลยุทธ์ที่....2

กลยุทธ์ที่ ...1....ตัวชี้วัด.....1.,2.....

ที่...2.. ตัวชี้วัด..1.,.2.(.2.3.,.2.4)...

โครงการต่อเนื่อง

นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ

ตลอดปีการศึกษา

ลงชื่อ

(นางชอุษา รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด

การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนวัดมทาวงษ์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดมทาวงษ์ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

- เพื่อให้การใช้จ่ายเงินตามโครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- มีโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียน ในการดำเนินงานสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เชิงคุณภาพ

- การดำเนินงานตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียนสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- การใช้-จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

5. วิธีการดำเนินงาน

5.1 ขั้นเตรียมการ (P)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้อำนวยการโรงเรียน

5.2 ขั้นตอนดำเนินการ(D)

1. ขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณ
2. ดำเนินงานตามโครงการ

5.3 ขั้นหลังดำเนินการ(C)

1. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
2. รายงานผลการดำเนินงาน(A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	87,815	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าดำเนินการตามนโยบาย - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่นๆระบุด	-	-
รวม	87,815	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมawangษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. มีโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน ในการดำเนินงาน	1. เขียนโครงการ	1. แบบโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
2. - การดำเนินงานตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน สนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2. สรุปการดำเนินงานตามโครงการ	2. แบบสรุปการดำเนินงานตามโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ

(นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ)
ผู้เสนอโครงการ

ลง ชื่อ

(นางชูขวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)
ผู้อนุมัติโครงการ

