



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

WAT MAHAWONG SCHOOL



โรงเรียนวัดมหาวงษ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุททการเขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา โรงเรียนวัดมหาवंช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกรอบปฏิบัติในการดำเนินโครงการกิจกรรมต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนวัดมหาवंช ได้กำหนดโครงการ/กิจกรรม ครอบคลุมภารกิจหลัก ของการประกันคุณภาพ ภายในได้อย่างชัดเจนถูกต้องและเหมาะสม ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๔ มาตรฐาน (มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล) การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ แบ่งเป็น ๔ บท ดังนี้

บทที่ ๑ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา

บทที่ ๒ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา

บทที่ ๓ การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

บทที่ ๔ การนิเทศ ติดตาม กำกับ ประเมินผล และรายงาน

ขอขอบคุณคณะครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียนที่ได้ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลรายละเอียด จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในครั้งนี้ เป็นไปด้วยความ เรียบร้อยและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์และแนวทางในการพัฒนา การศึกษาของ โรงเรียนต่อไป

(นายคมกฤช ทองนพคุณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาवंช

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาवंช



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
บทที่ ๑ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ.....	๑
บทที่ ๒ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา.....	๕๑
บทที่ ๓ การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ.....	๖๓
โครงการตามแผนงาน	
งานบริหารวิชาการ	
๑. โครงการงานส่งเสริมบริหารงานวิชาการ.....	๗๕
๒. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับผลสัมฤทธิ์.....	๗๘
๓. โครงการพัฒนาหลักสูตร.....	๘๒
๔. โครงการนิเทศการวิชาการ.....	๘๕
๕. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	๘๘
๖. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	๙๑
๗. โครงการกิจกรรมอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง.....	๙๔
๘. โครงการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์.....	๙๗
๙. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ.....	๑๐๐
๑๐. โครงการโรงเรียนสุจริต.....	๑๐๓
๑๑. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.....	๑๐๗
๑๒. โครงการโรงเรียนคุณภาพ.....	๑๑๐
๑๓. โครงการห้องเรียนคุณภาพ.....	๑๑๓
๑๔. โครงการวิจัยในชั้นเรียน.....	๑๑๖
๑๕. โครงการห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐาน.....	๑๑๙
๑๖. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย.....	๑๒๒
๑๗. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย.....	๑๒๖
๑๘. โครงการพัฒนาห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอน.....	๑๒๙
๑๙. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์.....	๑๓๓
๒๐. โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา.....	๑๓๖
๒๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์.....	๑๓๙
๒๒. โครงการพัฒนาสุขภาพและศักยภาพด้านกีฬา.....	๑๔๒
๒๓. โครงการสถานศึกษาปลอดอบายมุข.....	๑๔๖



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
งานบริหารวิชาการ (ต่อ)	
๒๔. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	๑๕๐
๒๕. โครงการวันแห่งความสำเร็จ.....	๑๕๓
๒๖. โครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์.....	๑๕๖
๒๗. โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา.....	๑๖๑
๒๘. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง.....	๑๖๖
๒๙. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้.....	๑๖๙
๓๐. โครงการเข้าค่ายลูกเสือสามัญ.....	๑๗๒
๓๑. โครงการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง.....	๑๗๕
งานบริหารทั่วไป	
๓๒. โครงการส่งเสริมงานพัฒนางานบริหารทั่วไปและงานปรับภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และทรัพยากรโรงเรียน.....	๑๗๘
๓๓. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....	๑๘๒
๓๔. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๑๘๕
๓๕. โครงการวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนวัดมหาหงษ์.....	๑๘๘
๓๖. โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	๑๙๑
๓๗. โครงการพัฒนาธุรการ.....	๑๙๔
๓๘. โครงการโรงเรียนปลอดภัย.....	๑๙๗
๓๙. โครงการส่งเสริมอนามัยในโรงเรียน.....	๒๐๐
๔๐. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๒๐๓
งานบริหารบุคคล	
๔๑. โครงการส่งเสริมงานเชิงบริหารบุคคล.....	๒๐๗
งานบริหารงบประมาณ	
๔๒. โครงการส่งเสริมพัฒนางานบริหารงบประมาณและแผน.....	๒๑๐
๔๓. โครงการสาธารณูปโภค.....	๒๑๓
๔๔. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี.....	๒๑๖
๔๕. โครงการนโยบายสพฐ./สำนักงานเขตฯ/โรงเรียน.....	๒๑๙
บทที่ ๔ การนิเทศ ติดตาม กำกับ ประเมินผล และรายงาน ภาคผนวก	๒๒๒



บทที่ ๑

สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ
การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา

๑.สภาพปัจจุบัน

สภาพทางภูมิศาสตร์

ที่ตั้งและอาณาเขต

โรงเรียนวัดมหวางษ์ ตั้งอยู่เลขที่ ๕๕ / ๑ หมู่ ๗ ตำบลสำโรงกลาง อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ มีเนื้อที่ ๓ ไร่ ๒ งาน ๗๕ ตารางวา

หมู่บ้านในเขต บริการ

ตำบลสำโรง หมู่ ๒,๕,๖,๗ และ ๘

ตำบลสำโรงกลาง หมู่ ๖,๗ และ ๘

สถานที่ใกล้เคียง เทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย วัดมหวางษ์ สถานีอนามัยตำบลสำโรงกลาง

สภาพทางเศรษฐกิจ

ประชาชนในพื้นที่ส่วนใหญ่มีรายได้น้อยจากการประกอบอาชีพตั้งนี้ผู้ใช้แรงงาน ลูกจ้างรายวัน กรรมกรรับจ้างรายวัน ลูกจ้างชั่วคราว ลูกจ้างประจำ

สภาพทางคมนาคม

ถนนเชื่อมจากถนนปู่เจ้าสมิงพราย คือ ถนนเทศบาลตำบลสำโรงใต้ ๖ (ซอยวัดมหวางษ์)

๒. ภารกิจหลัก

โรงเรียนวัดมหวางษ์ มีภารกิจหลักที่สำคัญดังนี้

๑. จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๒-๓ วัย (๕ -๖ ปี)
๒. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ วัย (๗- ๑๒ ปี)

การบริการด้านอาคารสถานที่แก่ชุมชน

๑. ห้องประชุมอาคารมหวางษ์น้อมเกล้าฯ บริการชุมชนในการจัดงานมงคล
๒. ลานสนามของโรงเรียน บริการชุมชนในการจัดงานมงคลและอื่น ๆ
๓. ลานระเบียงลมสำหรับผู้ปกครองพักผ่อนและรอรับบุตรหลานกลับบ้าน
๔. ลานสนามเด็กเล่นและมุมพักผ่อน
๕. สนามจอดรถแก่ชุมชนในงานต่าง ๆ ที่วัดจัด
๖. ลานวิถีชีวิตบ้านนอกแหล่งเรียนรู้
๗. ลานออกกำลังกายกลางแจ้ง



ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนวัดมหาวงษ์ อำเภอพระประแดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๕๕/๑ หมู่ ๗ ซอยวัดมหาวงษ์ ถนนปู่เจ้าสมิงพราย ตำบลสำโรงกลาง อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ๑๐๑๓๐ โทร. ๐๒-๑๘๓ - ๒๐๖๖
โทรสาร. ๐-๒ ๑๘๓-๒๐๖๖

E-mail : watmahawongschool@hotmail.com

จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๔๗๒ โดยมีพระภิกษุมะลิ เป็นผู้ดำเนินการเป็นครั้งแรก

การจัดสร้างอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง และวัสดุอื่น ๆ

อาคารหลังแรก

เป็นแบบ ป.๑ หลังคาสังกะสี ตัวอาคารมีฝา เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีการเปลี่ยนแปลงดังนี้

◆ พ.ศ. ๒๔๙๔ อาคารชำรุดมาก ได้ขออนุญาตงบประมาณจากทางราชการ เป็นเงิน ๙,๐๐๐ บาท (เก้าพันบาท) แต่ไม่พอ พระครูแสวง โสติโก เจ้าอาวาสวัดมหาวงษ์ ผู้อุปการะโรงเรียนได้จัดให้มีเทศน์คาถาพันชั้น ได้เงินงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ได้นำเงินนี้สมทบกับทางราชการสร้างอาคารใหม่หรือหลังเก่าสร้างใหม่ขนาดกว้าง ๗ เมตร ยาว ๒๗ เมตร หลังคาสังกะสี พร้อมประตู หน้าต่าง ฝา เป็นเงินค่าก่อสร้าง ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

◆ พ.ศ. ๒๕๐๗ ทางวัดต้องการที่ดินสร้างฌาปนกิจสถาน โดยใช้ที่ดินหลังวัดสร้างอาคารใหม่ โดยพระครูชื่น ดิสโร เจ้าอาวาสวัดมหาวงษ์ ได้บริจาคเงินของวัด ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)รวมกับเงินสมทบที่ประชาชนบริจาค ๕๘,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ได้มอบเงินนี้ให้กับ มล.ปิ่น มาลากุล รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติเงินจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) และทางราชการได้อนุญาตให้เปิดทำการสอนถึงประถมปลาย เป็นอาคารแบบ ๐๐๘ ขนาด ๘ ห้องเรียน ยาว ๗๖ เมตร กว้าง ๘ เมตร มีมุขยื่น ๓X๕ เมตร อาคารชั้นเดียวยกพื้นเริ่มสร้าง ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๔ เสร็จเมื่อ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๘ ทาสีโดย ขอความร่วมมือกับประชาชนอีก ๒๒,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

◆ พ.ศ. ๒๕๐๘ ได้นำวัสดุจากอาคารหลังเก่าสร้างโรงอาหาร กว้าง ๖ เมตร ยาว ๒๐ เมตร สิ้นเงิน ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน) รื้อเมื่อ ๑ กันยายน ๒๕๑๕

◆ พ.ศ. ๒๕๐๘ นายนาค เพื่อกวฒนะได้จัดสร้างสะพานข้ามโรงเรียน ๑๓,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

◆ พ.ศ. ๒๕๐๙ นายสวัสดิ์ หิรัญวัฒน์ ครูใหญ่ได้รับคำสั่งให้ไปช่วยราชการที่อำเภอ และ นางอัมพร ศรีซจร มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ตรี เมื่อ ๑ ตุลาคม ๒๕๐๙ ได้จัดงานมิตรสัมพันธ์ ได้เงิน ๑๗,๙๓๕ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยสามสิบบาทถ้วน) ได้จัดสร้าง

๑. โต๊ะ ม้านั่งเรียน ๖๒ ชุด เป็นเงิน ๘,๐๔๐ บาท (แปดพันสี่สิบบาทถ้วน)

๒. เสาคง ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)



๓. กระดานดำติดป้ายผนัง ๕,๔๑๔ บาท (ห้าพันสี่ร้อยสิบสี่บาทถ้วน)
๔. ตู้เอกสาร ๑ หลัง
๕. โต๊ะอาหารสำหรับนักเรียน ๓ ชุด ๒,๗๐๐ บาท (สองพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)ปัจจุบันรื้อถอนไปแล้วและสร้างอาคาร

อาคาร ๒

เป็นอาคารแบบ ๐๑๗ ใต้ถุนโล่ง ขนาด ๔ ห้องเรียน ยาว ๒๔ เมตร กว้าง ๘.๕ เมตร สร้างเมื่อ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๑ ได้เงินก่อสร้างจากงบประมาณ เหลือจ่าย ๑๘๖,๑๒๐ บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นหกพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน) โดยหาเงินสมทบอีก ๗๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) แล้วเสร็จเมื่อ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๑

- ◆ พ.ศ. ๒๕๑๑ ทางโรงเรียนจัดหาเงินได้ ๑๐๐,๙๕๕ บาท (หนึ่งแสนเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)
- ◆ พ.ศ. ๒๕๑๓ นำเงินสมทบต่อเติมชั้นล่าง อาคาร ๒ เป็นเงิน ๒๒,๒๕๐ บาท (สองหมื่นสองพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

อาคาร ๓

เป็นอาคารแบบ ๐๑๗ ขนาด ๖ ห้องเรียน ยาว ๒๔ เมตร กว้าง ๘.๕๐ เมตร ใช้เงินงบประมาณ ๒๔๐,๐๐๐ (สองแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) ทำการก่อสร้างเมื่อ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๕

- ◆ พ.ศ. ๒๕๑๕ ขออนุญาตรื้อโรงอาหารเก่า นำวัสดุมาปลูกสร้างอาคารใหม่ สิ้นค่าแรงปลูกสร้างเป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)
- ◆ พ.ศ. ๒๕๑๕ ซ่อมอาคาร ๑ จากเงินงบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)
- ◆ พ.ศ. ๒๕๑๕ สร้างบ้านพักครู ๒ หลัง ๆ ละ ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จากเงินงบประมาณและซ่อมรางน้ำ เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)
- ◆ พ.ศ. ๒๕๑๗ สร้างโรงฝึกงาน ๑ หลัง เป็นเงิน ๔๕,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)โดยขออนุญาตรื้อถอนโรงอาหารชั่วคราว
- ◆ พ.ศ. ๒๕๑๗ นายปรีชา ทิพย์สมบัติบุญ มารับตำแหน่งครูใหญ่แทน นางอัมพร ศรีขจร เมื่อ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๗ และได้อนุญาตเปิดเรียน ๒ รอบ เมื่อ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๗
- ◆ พ.ศ. ๒๕๑๘ นายดิเรก กันสิทธิ์ มารับตำแหน่ง ครูใหญ่แทนนายปรีชา ทิพย์สมบัติบุญ ซึ่งเกษียณอายุราชการ

อาคาร ๔

เป็นอาคารแบบ ๐๑๗ ขนาด ๘ ห้องเรียน ยาว ๓๓ เมตร กว้าง ๘.๕๐ เมตร ใช้เงินงบประมาณและมีเงินสมทบอีก ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) โดยนางเจือ ปลั่งเจริญศรี ร่วมบริจาคสมทบ สร้างเสร็จเมื่อ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๙ เมื่อมีอาคารเพิ่มขึ้นจึงขออนุญาตเปิดสอนรอบเดียว



◆ พ.ศ. ๒๕๑๙ สร้างที่อ่านหนังสือพิมพ์ขนาด ๖ X ๑๐ เมตร ค่าแรงและค่าวัสดุทาสีเสร็จ เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จากเงินบริจาคลูกเสือชาวบ้านและกรรมการศึกษา เมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๑๙

◆ พ.ศ. ๒๕๑๙ เทศคอนกรีตทางเข้าโรงเรียน ค่าแรงและวัสดุก่อสร้างประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) โดยลูกเสือชาวบ้าน และกรรมการศึกษาร่วมบริจาค เมื่อ ๕ ธันวาคม ๒๕๑๙

◆ พ.ศ. ๒๕๒๐ สร้างบ้านพักครู ๒ หลัง ๆ ละ ๓๕,๐๐๐ (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) เป็นเงิน ๗๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) โดยเงินงบประมาณ เมื่อ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๒๐ สร้างอาคารเรียนชั่วคราว ขนาดกว้าง ๑๒ เมตร ยาว ๕๐ เมตร ค่าแรง ค่าก่อสร้าง ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) โดยเงินบริจาคจากคณะกรรมการศึกษา ครู อาจารย์ กำนัน ผู้ใหญ่บ้านและพ่อค้า

◆ พ.ศ. ๒๕๒๑ สร้างบ้านพักครู ๑ หลัง เป็นเงิน ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) โดยเงินงบประมาณ เมื่อ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๑ สร้างเรือนเพาะชำ ๑ หลัง เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)สร้างถวายเป็นราชพลี เมื่อ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๐ เทศคอนกรีตบริเวณอาคารชั่วคราว เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน) โดยได้รับบริจาคจากคณะกรรมการศึกษา ครู อาจารย์ และภารโรง เมื่อ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๑

◆ การเปลี่ยนแปลงการบริหารการศึกษาของโรงเรียน ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๗๔-๒๕๐๗ทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔

◆ พ.ศ. ๒๕๐๗-๒๕๒๐ เปิดทำการสอน ชั้น ป.๑-๖ และเปิดทำการสอน ๒ รอบ ตั้งแต่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๘- ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๙

อาคาร ๕

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้ขออนุญาตทำการรื้อถอนอาคาร ๑ แบบ ๐๐๘ โดยสร้างอาคาร ๑ แบบ ๕๐๖-๒๕๒๖ แบบ สปช. ขนาด ๓ ชั้น ๑๕ ห้องเรียนกว้าง ๑ เมตร ยาว ๕๕ เมตร คิดเป็นเงินค่าก่อสร้าง ๔,๕๑๔,๔๐๐ บาท (สี่ล้านห้าแสนหนึ่งหมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน) จากเงินงบประมาณ แบบ ๑๐๔-๒๕๒๖ ขนาด ๒ ชั้น ๖ ห้องเรียน กว้าง ๑๐ เมตร ยาว ๒๗ เมตร คิดเป็นเงินค่าก่อสร้าง ๑,๑๙๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน) จากเงินงบประมาณ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๗

◆ พ.ศ. ๒๕๒๗ สร้างส้วมแบบ ๖๐๒ จำนวน ๑ ที่ เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

คณะกรรมการจัดงานปีใหม่ มอบเงินสมทบให้ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รวมค่าก่อสร้าง ๑๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

◆ พ.ศ. ๒๕๒๘ ซ่อมบ้านพักครู จำนวน ๓ หลัง เป็นเงิน ๘๑,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) ด้วยเงินงบประมาณ

◆ พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้รับบริจาค แท็งก์น้ำ ๒ ใบ จากคุณสมเกียรติ และ คุณสุวรรณา สุกิจวานิช และครอบครัว คิดเป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน) เมื่อ ๒๘ มีนาคม ๒๕๒๙ ได้รับบริจาคดินถม



สนามเด็กเล่นจาก นางจรินทร์ แสงงาม คิดเป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) เมื่อ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

◆ ได้รับบริจาคกระเบื้องลอนคู่ เสาคอนกรีตสร้างรั้วถาวรในโรงเรียน จากคณะกรรมการการศึกษา เป็นเงิน ๑๐,๓๘๒ บาท (หมื่นสามร้อยแปดสิบสองบาทถ้วน) เมื่อ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙

◆ ได้รับบริจาคอิฐ หิน ปูน ทราย สร้างรั้วคอนกรีตเสริมเหล็ก รวม ๒๖ เมตรจากคณะกรรมการศึกษา กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ประชาชน คิดเป็นเงิน ๒๒,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) เมื่อ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙

◆ ได้รับบริจาคดินถมสนามเด็กเล่นจากคณะกรรมการการศึกษา คิดเป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) เมื่อ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙

◆ ได้รับบริจาคครุภัณฑ์ สำนักงาน (ตู้ โต๊ะ เก้าอี้) จำนวน ๒๐ รายการ จากนายแพทย์ เพ็ญกุล ผู้จัดการบริษัทกัลป์วิศว์ ออโตพาส อุตสาหกรรม จำกัด คิดเป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาท) เมื่อวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๙

◆ ได้รับบริจาคผ้า màn เเวที อาคารอเนกประสงค์ คิดเป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

◆ ได้รับบริจาคโต๊ะอาหารสำหรับนักเรียน จำนวน ๑๘ ชุด จากนายแท้ เสลานนท์และสหภาพแรงงานผู้ผลิตชิ้นส่วนรถยนต์ แห่งประเทศไทย คิดเป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) เมื่อ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๙

◆ ได้รับบริจาคอุปกรณ์ในการเทพื้นคอนกรีต เพื่อป้องกันน้ำท่วม เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๓๐ จากคุณนำพร ศิลปะวิทยาดิเล็ก เจ้าของและผู้จัดการบริษัท ไทยไพพรรณ จำกัดคณะกรรมการศึกษา ร่วมกับคณะครู อาจารย์ ในโรงเรียนวัดมหาหงษ์ จัดงานมหาหงษ์สัมพันธ์ ครบรอบ ๕๘ ปี ของโรงเรียน ได้เงินจำนวน ๗๕,๔๑๕ บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันสี่ร้อยสิบห้าบาทถ้วน) เมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๓๐ และได้จัดทำพื้นคอนกรีตเพื่อป้องกันน้ำท่วมหน้าอาคารเรียน และได้เงินสมทบจากการ จัดสอยดาวกัลปพฤกษ์ปีใหม่ สมทบสร้างเสารองของโรงเรียน เป็นเงินจำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

◆ ได้รับบริจาค จากบริษัทเอสซีอินเตอร์สตรี้ จำกัด ฝังท่อระบายน้ำ ๒ ครั้ง หลังอาคาร ๕ และอาคารอเนกประสงค์ ปี พ.ศ. ๒๕๐๗ เป็นมูลค่า ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) และเมื่อวันที่ ๓๐ ธันวาคม เป็นเงิน ๑๗,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

อาคารอเนกประสงค์

(อาคารเฉลิมพระเกียรติ) แบบ ๒๐๒/๒๕๒๖ ขนาดกว้าง ๑๐ เมตร ยาว ๑๒ เมตร เป็นตึกเดี่ยวโล่งตลอด สร้างด้วยเงินงบประมาณราคา ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน) แล้วเสร็จเมื่อเดือนกันยายน ๒๕๓๐

◆ พ.ศ. ๒๕๓๔ เปลี่ยนพื้นอาคารเรียนชั้นล่าง อาคาร ๑,๒,๓ ซึ่งเป็นพื้นไม้ชำรุด โดยสร้างใหม่เป็นพื้นคอนกรีต มูลค่า ๑๗๙,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) จากเงินงบประมาณ

◆ ได้รับงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) เพื่อซ่อมแซม จำนวน ๑๐ ที่

◆ ได้รับบริจาคโต๊ะ ขนาดกว้าง ๑ เมตร ยาว ๒ เมตร ครึ่ง จำนวน ๑๐ ตัว ม้านั่ง ๑๔ ตัว คิดเป็นมูลค่า ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) และได้รับบริจาคหลังคากระเบื้องลอนคู่ ยาว



๑.๒๐ เมตร จำนวน ๓๐๐ แผ่น และวัสดุขานอ้อย สำหรับทำผ้า ๖๐ แผ่น กระเบื้องโปร่งแสง ๑๐ แผ่น หน้าต่างกระจก ๒ บาน รวมเป็นมูลค่า ๗,๕๐๐ บาท (เจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

◆ได้รับงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) เพื่อซ่อมแซมส้วมจำนวน ๑๐ ที่ แล้วเสร็จ เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดมหาวงษ์ มีอาคารเรียนถาวร ๕ หลัง อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง อาคารชั่วคราว ๑ หลัง บ้านพักครู ๕ หลัง อาคารประกอบ (ส้วม) ๕ หลัง ๒๕ ที่ ต่อจำนวนนักเรียน ๗๘๕ คน ครู ๔๑ คน นักการภารโรง ๒ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ ได้รับเงินงบประมาณโครงการโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา ดังนี้

๑. ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์โรงเรียนปฏิรูปการศึกษา ๓๙,๗๕๐ บาท (สามหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๒. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา ๔๔,๔๒๐ บาท (สี่หมื่นสี่พันสี่ร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

๓. ปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันโดยซ่อมแซมส้วม ๑๕ ที่ เป็นเงิน ๙๐,๐๐๐บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

๔. ทาสีอาคารเรียน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

◆ในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้ทำการปรับปรุงโรงเรียนเพื่อเตรียมรับแผนพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ได้จัดดำเนินการไปบ้างแล้ว ดังนี้

๑. ทาสีอาคารเรียนบางส่วน คือ ห้องสมุดทั้งภายในอาคารและนอกอาคาร รวมพื้นที่ ๒ ห้องเรียน

๒. ปรับปรุงและตัดแปลงห้องเรียน จำนวน ๒ ห้องเรียน ที่ปลวกขึ้นผนังให้เป็นห้องประชุม ขนาด ๑๐๘ ตารางเมตร มีเวทีหน้าห้องประชุม มีโต๊ะสำหรับผู้บรรยายเดี่ยว ติดตั้งม่านหน้าเวที และด้านข้าง ทาสีทั้งภายในภายนอกใน เปลี่ยนประตู ๔ บาน รวมมูลค่าวัสดุที่มีผู้บริจาครวม ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๓. ปรับปรุงห้องวิชาการ โรงเรียนโดยคณะครูฝ่ายวิชาการ และคณาจารย์โรงเรียนให้มีสภาพสวยงาม นักเรียนและครูได้ใช้ในกิจกรรมวิชาการ

๔. สร้างรั้วคอนกรีตบริเวณด้านทิศใต้ ความยาว ๒๗ เมตร โดยได้รับเงินบริจาควัสดุ เป็นมูลค่า ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๕. ปรับปรุงบริเวณโรงเรียนและตามอาคารเรียนด้วยการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับโดยได้รับบริจาค เป็นมูลค่าประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

◆ปี พ.ศ. ๒๕๕๑

นายอัมพร สุวรรณจันทร์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ระดับ ๘ โรงเรียนวัดมหาวงษ์ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๑

◆ปี พ.ศ. ๒๕๕๒

ได้ทำการปรับปรุงโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนซึ่งได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดที่นั่งพักผ่อนหรือสถานอเนกประสงค์ ที่ประตูทางเข้าโรงเรียนด้านทิศเหนือ จัดซื้อมาหิน



จำนวน ๑๐ ชุด มาจัดวางไว้สำหรับนั่งพักผ่อนและปรับที่ให้สูงขึ้นและบุตัวนอนในเนื้อที่ ประมาณ ๗๕ ตารางเมตร ใช้งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) งบบริจาค

๒. ทาสีอาคารเก่า จำนวน ๓ อาคาร ใช้งบ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)จากเงินบริจาคและเงินโรงเรียนสีขาว

๓. จัดทำสวนหย่อม ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ หน้าอาคารเรียน ใช้งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จากงบบริจาค

◆ ปี พ.ศ. ๒๕๕๓

๑. คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูผู้ปกครองได้ร่วมกันจัดผ้าป่าสามัคคีเพื่อจัดซื้อ คอมพิวเตอร์ ได้เงินบริจาค ๑๘๐,๐๐๐ บาท ได้คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๑ เครื่อง

๒. ได้รับงบสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อก่อตั้งโรงเรียนยาว ๕๐ เมตร งบประมาณ จำนวน ๔๖๘,๐๐๐ บาท

๓. ได้รับเงินงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อสร้าง ลานกีฬา ด้านยาเสพติด จำนวนเงินงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

๔. ได้รับเงินบริจาคเพื่อเทคอนกรีตสนามเด็กเล่น ด้านทิศเหนือของโรงเรียน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

◆ ปี พ.ศ. ๒๕๕๔

๑. ได้รับเงินงบประมาณ เงินอุดหนุนจาก อ.บ.จ. สมุทรปราการ เพื่อก่อสร้างรั้วโรงเรียนเป็นเงิน ๓๘๕,๕๐๐ บาท

๒. เทศบาลตำบลสำโรงใต้ ได้นำดินมาปรับพื้นสนามด้านหลังโรงเรียน พร้อมทั้งเกรดดินให้เป็นมูลค่า ๖๐,๐๐๐ บาท

๓. จัดทำประตูเหล็กตัดด้านหลังโรงเรียน เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท (ประชาชนบริจาค)

๔. บูรณการะเบียงมุงหลังคาห้องอนุบาล ๕ ห้องเรียน (ประชาชนและผู้ปกครองนักเรียนอนุบาลบริจาค)

◆ ปี พ.ศ. ๒๕๕๕

๑. โรงเรียนได้รับการประเมินจาก สมศ. (สำนักงานประเมินมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ)

◆ ปี พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๕๙

๑. ทอดผ้าป่าการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครองได้ร่วมกันทอดผ้าป่าสามัคคี เพื่อปรับปรุงและขยายห้องสมุด เป็นเงิน ๑๒๙,๘๑๑ บาท

๒. เทศบาลตำบลสำโรงใต้ ได้นำอุปกรณ์ และหอวิทยุประจำหมู่บ้านมาติดตั้งในโรงเรียนวัดมawangษ์

◆ ปี พ.ศ. ๒๕๕๖

นายทง นิยม มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ระดับ ๘ โรงเรียนวัดมawangษ์ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

๑. ปรับปรุงสนามบริเวณบ้านพักครู โดยบริษัท ไทอัมส์สตีล จำกัด ได้ให้ดินมาถมสนามบ้านพักครู

๒. ขอรื้อบ้านพักครู หลังที่ ๕ ซึ่งดำเนินการรื้อไปแล้ว ๔ หลัง และขออนุญาตใช้ไม้รื้อ

๓. ติดตั้งเครื่องกระจายเสียงทั่วโรงเรียนเพื่อการสื่อสารในโรงเรียนทุกอาคารให้ทั่วถึง

๔. วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๗ เวลาประมาณ ๐๑.๓๔ นาฬิกา ไฟไหม้อาคารเรียนที่ ๑ แบบสปช. ขนาด ๓ ชั้น ๑๕ ห้องเรียน (๒๖ พ.ศ. ๕๗)



๕. ธนาคารกสิกรไทย สำนักงานใหญ่บริจาคคอมพิวเตอร์ใช้แล้ว จำนวน ๑๐ เครื่อง บริษัท สยามราชธานี บริจาคคอมพิวเตอร์ใช้แล้ว ๑๐ เครื่อง

๖. ได้รับเงินบริจาคจากอัครศิษย์ จำนวน ๓๒๒,๒๙๐.๖๒ (๒๒ ตุลาคม ๒๕๔๗-๒๙ มกราคม ๒๕๔๘) เทศบาล ตำบลสำโรงใต้

๗. เทศบาลตำบลสำโรงใต้มอบเงิน จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท เพื่อจัดซื้อเครื่องครัวประกอบอาหาร ปี ๒๕๔๘

◆ ปี พ.ศ. ๒๕๔๘

นายสุเทพ จันมัย มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมawangษ์ ระดับ ๘ โรงเรียนวัดมawangษ์ เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๔๘

๑. ได้รับงบประมาณปรับปรุงอาคารเฉลิมพระเกียรติเป็นโรงอาหารจำนวน ๑๗๐,๐๐๐ บาท แล้วเสร็จเมื่อ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๔๘

๒. รื้อถอนอาคารเก็บของหลังอาคาร ๕

๓. สร้างสนามเด็กเล่นและปรับภูมิทัศน์โดยรอบบริเวณโรงเรียนจากเงินรายได้ของสหกรณ์โรงเรียนสิ้นเงินจำนวน ๖๕,๐๐๐ บาท

๔. จัดสร้างห้องคอมพิวเตอร์ โดยงบประมาณจากเทศบาลตำบลสำโรงใต้จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท

๕. ขออนุญาตรื้อถอนอาคารอเนกประสงค์กลางสนาม(โรงเรียนชั่วคราว) แล้วเสร็จเมื่อเดือนมิถุนายน ๒๕๕๐

๖. จัดสร้างป้ายโรงเรียนใหม่ และประตูทางเข้าโดยใช้งบประมาณจากและคณะครูเป็นเงิน ๓๐,๕๕๖ บาทเมื่อ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๔๙

๗. ติดตั้งพัดลมเพดานพร้อมอุปกรณ์ในโรงอาหารจำนวน ๘ ตัว สิ้นเงิน ๑๒,๘๘๐ บาท เมื่อ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๔๙

๘. ปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าอาคารอนุบาล สิ้นเงิน ๓๗,๙๘๖ บาท เมื่อ ๑๔ มีนาคม ๒๕๔๙

๙. เทพื้นปูกระเบื้องหน้าอาคารอนุบาล สิ้นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท เมื่อ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๙

๑๐. รับบริจาคเครื่องดนตรี จากบริษัท สว.เทพायนต์ เทพารักษ์ คิดเป็นมูลค่า ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๑๑. ดำเนินการรื้อถอนอาคารเรียนที่ ๓ แบบ สปช.๐๑๗ ขนาด ๒ ชั้น ๖ ห้องเรียนเพื่อเปิดทางเข้า

๑๒. ดำเนินการรื้อถอนอาคารเรียนที่ ๑ แบบ สปช. ขนาด ๓ ชั้น ๑๕ ห้องเรียน

๑๓. ได้รับงบประมาณให้สร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๒/๒๘ ปรับปรุง ขนาด ๔ ชั้นใต้ถุนโล่ง ๑๘ ห้องเรียน งบประมาณ ๗,๑๗๗,๐๐๐ บาท ทดแทนอาคารไฟไหม้ ประกาศสอบราคา จำนวน ๓ ครั้งสิ้นเวลา ๑๕ เดือน ไม่ได้ผู้รับจ้าง

๑๔. ได้รับเงินบริจาค จากการทอดผ้าป่าสมทบสร้างอาคารเรียน เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๔๙ เป็นเงินทั้งสิ้น ๓,๗๔๒,๐๖๐ บาท (สามล้านเจ็ดแสนสี่หมื่นสองพันหกสิบบาทถ้วน)

๑๕. เริ่มก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๒/๒๘ (ปรับปรุง) ๔ ชั้น ใต้ถุนโล่ง ๑๘ ห้องเรียน เริ่มก่อสร้าง วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๔๙ แล้วเสร็จภายใน ๓๓๐ วัน ตามสัญญา

๑๖. ดำเนินการรื้อถอนอาคารเรียนที่ ๑ แบบ สปช.๐๑๗ ขนาด ๒ ชั้น ๘ ห้อง



๑๗. ขออนุญาตรื้อถอนอาคาร ๓ เพื่อเปิดทางเข้าใหม่
๑๘. ขออนุญาตรื้อถอนอาคาร ๑ เพื่อสร้างอาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ได้รับอนุญาตให้รื้อถอนเมื่อ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๐ แล้วเสร็จ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๐
๑๙. ดำเนินการรื้อถอนส่วนด้านข้างอาคาร จำนวน ๑๐ ที่นั่ง
๒๐. เปิดอาคารเรียนมหาวงษ์น้อมเกล้า ฯ ในวันจันทร์ที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๐ และทำพิธีวางศิลาฤกษ์อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ในพิธีเปิดอาคารมหาวงษ์น้อมเกล้า โดยมีเจ้าประคุณสมเด็จพระสังฆราชเจ้ากรมวิธานปิณฑุโร เป็นประธาน แบบ สปช.๒/๒๘ ปรับปรุง ขนาด ๔ ชั้น ๙ ห้องเรียน หลังคาทรงไทย มีมุขทั้ง ๔ ชั้น มีห้องน้ำชั้นละ ๒ ห้อง มูลค่าราคา ๑๑ ล้านบาททำสัญญาเมื่อ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๐ แล้วเสร็จ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๑
๒๑. ปรับปรุงพื้นที่ชั้นล่างอาคาร ๕ ใช้เป็นที่ประกอบอาหาร พร้อมทำโต๊ะรับประทานอาหาร สิ้นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท
๒๒. สร้างถนนเข้าโรงเรียนโดยบริษัทไอเจเอ คอนสตรัคชั่น สิ้นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท
๒๓. ย้ายศาลพระภูมิไว้ด้านหน้าโดยมีอาจารย์ชาติ อยู่หนูช และ อาจารย์สวลี ศรีประวัติน สนับสนุนงบประมาณ จำนวน ๓,๕๐๐ บาท
๒๔. ปรับปรุงพื้นที่สนามครั้งที่ ๑ ขนาด ๑๗x๑๐ ตรม. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท งบประมาณ สหกรณ์โรงเรียน ครั้งที่ ๒ ขนาด ๑๗x๑๐.ตรม.งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท งบประมาณ รายได้สถานศึกษา ครั้งที่ ๓ ขนาด ๑๗x๒๒ โดยการสนับสนุนงบประมาณจากเทศบาลตำบลลำไ้ โดยการสนับสนุนจาก สท.พีระ เพื่อกวดขัน และ สท.บุญส่ง นาครักษ์
๒๕. ได้รับงบประมาณปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์จากเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย จำนวน ๑๐๕,๐๐๐ บาท เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๕๔
๒๖. ได้รับงบประมาณปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนดีศรีตำบล จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท สร้างเรือนขาวข้างอาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษาเมื่อปีงบประมาณ ๒๕๕๔
๒๗. ได้รับงบประมาณปรับปรุงภูมิทัศน์สร้างห้องสำนักงานจาก สพป. สป.เขต ๑ จำนวน ๓๕๐,๐๐๐ บาท เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๕๕
๒๘. ได้รับงบประมาณสร้างท่อระบายน้ำรอบสนามจากเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย จำนวน ๔๕๐,๐๐๐ บาท เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๕๕
๒๙. ได้รับงบประมาณจาก กฟผ.ปรับปรุงห้องส้วม ๖๗,๓๒๐ บาท เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๕๕
๓๐. ได้รับงบประมาณอุดหนุนสร้างอุปกรณ์สำหรับนักเรียนปฐมวัยโครงการพัฒนาสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย จำนวน ๑๕๕,๐๐๐ บาท เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๕๖
๓๑. ได้รับงบประมาณจากเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย ในการติดตั้งเครื่องออกกำลังกาย เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๕๖
๓๒. ได้รับงบประมาณจากเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย ติดตั้งเครื่องฉายและจอโปรเจคเตอร์ประจำห้องเรียน ๑๔ ห้อง เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๕๖
๓๓. ได้รับงบประมาณโรงเรียนดีศรีตำบล ปรับปรุงห้องประชุมและอาคารประกอบจำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาทเมื่อปีงบประมาณ ๒๕๕๗



๓๔. ได้รับงบประมาณจัดทำห้องสื่อปฐมวัย จำนวน ๓,๐๐๐,๐๐๐ (อบรมการปฏิบัติงานครูปฐมวัย) บาท จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๓๕. ได้รับงบประมาณจากเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย ในการติดตั้งเครื่องเสียงห้องประชุม เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๓๖. ได้รับงบประมาณจัดทำปรับปรุงซ่อมแซมสถานกีฬา จำนวน ๔๘๘,๐๐๐ บาท จากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า จังหวัดสมุทรปราการ ๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๓๗. ได้รับงบประมาณปรับปรุงรางระบายน้ำและฝาปิด จากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า จังหวัดสมุทรปราการ ๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๓๘. ได้รับงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน ๑,๕๓๙,๘๙๐ บาท จากเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๓๙. ได้รับงบประมาณติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์บนหลังคา (solar Rooftop) ขนาดไม่น้อยกว่า ๑๐ กิโลวัตต์ พร้อมระบบ IOT Monitoring โรงเรียนวัดมawangษ์ จากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า จังหวัดสมุทรปราการ ๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๔๐. ได้รับงบประมาณจัดซื้อโต๊ะพับสแตนเลส จำนวน ๒๐ ตัว จากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า จังหวัดสมุทรปราการ ๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๔๑. ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง จำนวน ๔๓๔,๐๐๐ บาท จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

นางรัชณี อุทัยรัตน์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมawangษ์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดมawangษ์ เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ถึง ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

นางชูขวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมawangษ์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดมawangษ์ เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒

นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมawangษ์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดมawangษ์ เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑ ปี ๖ เดือน



รายนามผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน

๑. นายไสว ศรีเทียน	๑๙ สิงหาคม ๒๕๗๙	-	๒๘ มิถุนายน ๒๕๙๗
๒. นายสวัสดิ์ หิรัญวัฒน์	๒๙ มิถุนายน ๒๕๙๗	-	๑๕ สิงหาคม ๒๕๐๙
๓. นางอัมพร ศรีขจร	๑ ตุลาคม ๒๕๐๙	-	๑๕ สิงหาคม ๒๕๑๗
๔. นายปรีชา ทิพย์สมบัติบุญ	๑ กันยายน ๒๕๑๗	-	๓๐ กันยายน ๒๕๑๘
๕. นายดิเรก กันสิทธิ์	๑ พฤศจิกายน ๒๕๑๘	-	๑ มิถุนายน ๒๕๒๕
๖. นายสังต์ ศรีสาคร	๑ มิถุนายน ๒๕๒๕	-	๓๐ กันยายน ๒๕๒๙
๗. นายเดช แซ่มสะอาด	๑๑ ธันวาคม ๒๕๒๙	-	๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๓
๘. นายเฉลา ชาวผ่อง	๑๒ มีนาคม ๒๕๓๓	-	๑๓ ตุลาคม ๒๕๔๐
๙. นายอัมพร สุวรรณจันทร์	๑๖ มีนาคม ๒๕๔๑	-	๘ ตุลาคม ๒๕๔๖
๑๐. นายทง นิยม	๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๖	-	๒๙ ธันวาคม ๒๕๔๗
๑๑. นายสุเทพ จันมัย	๓๐ ธันวาคม ๒๕๔๗	-	๓๐ กันยายน ๒๕๕๙
๑๒. นางรัชณี อุทัยรัตน์	๑ ตุลาคม ๒๕๕๙	-	๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑
๑๓. นางชอุวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา	๑ มีนาคม ๒๕๖๒	-	๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
๑๔. นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์	๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	-	ปัจจุบัน

รายนามคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนวัดมawangษ์ อำเภอพระประแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

๑. นายบุญโชติ	แดงน้อย	ประธานกรรมการ
๒. นายเอื้อน	จิวนอก	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายสุเชษฐ์	ทับมีชัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายสมศักดิ์	นาครักษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นางสาวปุลญดา	ปลั่งเจริญศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นางปนัดดา	กิตติภัทรกุลชัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายเพลิน	หนูสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายปัญญา	ตุลาธรรมกิจ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๙. นายปรัชญา	กิจสุวรรณวงศ์	กรรมการผู้แทนครู
๑๐. นางสมคิด	เศวตไพบุลย์กิจ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๑๑. นางเบญจวรรณ	หวานสนิท	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๑๒. นายพีระ	เผือกวัฒน์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๓. พระสุเทพ	เขมวีโร	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๑๔. พระประสาน	ปสาโท	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๑๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมawangษ์		กรรมการและเลขานุการ



ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗)

ปัจจุบันโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

- ๑.) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้นคน
- ๒.) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๓๐๐ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๑	๖	๑๐	๑๖	๑๖
อนุบาล ๓	๒	๑๙	๑๖	๔๑	๒๐
รวม	๓	๓๑	๒๖	๕๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๘	๒๗	๕๕	๒๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๑๘	๑๒	๓๐	๑๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๑๕	๑๔	๒๙	๑๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๑๕	๒๕	๔๐	๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๓	๒๖	๔๙	๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๒	๑๘	๔๐	๒๐
รวม	๑๒	๑๒๑	๑๒๒	๒๔๓	
รวมทั้งหมด	๑๒	๑๕๒	๑๔๘	๓๐๐	

๓.) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) ๓๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔.) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๓๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕.) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๖.) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ - คน คิดเป็นร้อยละ -

๗.) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ -

๘.) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ -

๙.) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -

๑๐.) สถิติการขาดเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ -

๑๑.) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ -

๑๒.) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



๑๓.) อัตราส่วนครู : นักเรียน = (แยกตามระดับชั้น)

ชั้นอนุบาล ๒ = ๑ : ๑๖

ชั้นอนุบาล ๓ = ๑ : ๒๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ = ๑ : ๒๗

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ = ๑ : ๑๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ = ๑ : ๑๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ = ๑ : ๒๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ = ๑ : ๒๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ = ๑ : ๒๐

๑๔.) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ ๓๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๕.) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ๓๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๖.) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๓๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๗.) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา ๓๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๘.) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ๓๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๙.) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๓๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒๐.) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๓๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐





๔. ข้อมูลครูและบุคลากร ผู้บริหารและครูประจำการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นางนภาพร ศรีภิรมย์	๔๗	๑๗	คศ.๓	ป.โท	บริหารการศึกษา	-
๒	นายคมกฤษ ทองนพคุณ	๓๘	๑๒	คศ.๓	ป.โท	บริหารการศึกษา	-
๓	นางสาวจุฑาทิพย์ ชินเวโรจน์	๓๗	๗	คศ.๒	ป.ตรี	ปฐมวัย	อนุบาล ๓
๔	นางสาวทศรียา ลาพานิช	๓๗	๖	คศ.๑	ป.ตรี	จุลชีววิทยา	วิทย์ ป.๔-ป.๖ ลูกเสือเนตรนารี คณิต แน่แนว เศรษฐกิจพอเพียง ป.๖
๕	นางสาวเมธิตากานต์ มุลทาทิ	๓๓	๕	คศ.๑	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ป.๔-ป.๖ ชุมนุม ป.๕-ป.๖ ลูกเสือเนตรนารี ป.๔-๖
๖	นางสาวอรทัย วรสารสุวรรณ	๒๗	๒	คผช.	ป.ตรี	ปฐมวัย	อนุบาล ๒
๗	นางสาวปรีชญา ส้าราญใจ	๒๖	๒	คผช.	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ป.๑-ป.๓ ลูกเสือเนตรนารี ป.๑
๘	นางสาวปรารถนา มุกดาหาร	๒๘	๒	คผช.	ป.ตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๕ - ป.๖ แน่ว่า ลูกเสือเนตรนารี ป.๖
๙	นายปรีชญา กิจสุวรรณวงศ์	๒๗	๑/๑๑	คผช.	ป.ตรี	พลศึกษา	พละ สุขศึกษา ป.๑ - ป.๖ ลูกเสือเนตรนารี ป.๕
๑๐	นางสาวลลิตา กล้าหาญ	๓๕	๑/๑๑	คผช.	ป.ตรี	ศิลปกรรมศาสตร์	ศิลปะ ป.๔ - ป.๖ พระพุทธ หน้าที่พลเมือง แน่ว่า ป.๔
๑๑	นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์	๒๘	๑/๑๑	คผช.	ป.ตรี	สังคมศึกษา	สังคม ประวัติศาสตร์ ป.๑ - ป.๖ ลูกเสือเนตรนารี ป.๒
๑๒	นางสาวนุสบา บุญโนนแท้	๒๘	๑/๑๑	คผช.	ป.ตรี	คหกรรมศาสตร์	การงาน ป.๔ -ป.๖ หน้าที่ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม เศรษฐกิจพอเพียง ประวัติศาสตร์ ลูกเสือเนตรนารี ป.๓
๑๓	นายสุภณัฐ ศรีสุวรรณ	๒๖	๑/๘	คผช.	ป.ตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๒-ป.๔ หน้าที่ พระพุทธ ลูกเสือเนตรนารี ป.๓



ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้าง ด้วยเงิน
๑	นางสาวนันท์ทิรา สิงห์ทิศ	๓๘	๙	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์	วิทย์ไทย คณิต ลูกเสือเนตรนารี การ งาน เศรษฐกิจ พอเพียง หน้าที่ พลเมือง พระพุทธฯ ป.๑	เทศบาล
๒	นางสาวพรพร บุญมี	๒๕	๙ เดือน	ป.ตรี	นาฏศิลป์ไทย ศึกษา	วิทย์ไทย คณิต ลูกเสือเนตรนารี การ งาน เศรษฐกิจ พอเพียง หน้าที่ พลเมือง พระพุทธฯ ป.๑	เทศบาล
๓	นางสาวณัฐสิกา สุขสวัสดิ์	๒๕	๓ เดือน	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๔ - ป.๖	เทศบาล
๔	นางสาวนพวรรณ ศรีสว่าง	๔๑	๔ เดือน	ป.ตรี	ปฐมวัย	อนุบาล ๒	ไฟฟ้า
๕	นางสาวปภัสนันท์ เจริญกุล	๓๓	๓ เดือน	ป.ตรี	ปฐมวัย	อนุบาล๒ พระพุทธศาสนา คอมพิวเตอร์ ประวัติศาสตร์ ป.๑-ป.๓	อบจ.

อื่นๆ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสพ การณ์	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	จ้างด้วย เงิน	จำนวนครั้ง ที่รับการ พัฒนา/ปี
๑.	นางมาลี วรรณสารธรรม	๖๑	๑๗ ปี	แม่บ้าน	ป.๔	-	รายได้ สถานศึกษา	-
๒.	นายพิเชษฐ์ แสงช้าง	๕๖	๒ เดือน	นักการภารโรง	ม.๓	-	สพฐ.	-



๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนวัดมหาวงษ์ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๔๗๒ บนพื้นที่ธรณีสงฆ์วัดมหาวงษ์ เนื้อที่ ๓ ไร่ ๒ งาน ๗๕ ตารางวา โดยมีรายละเอียดอาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้าง ดังนี้

ที่	รายการ	แบบ	การใช้ประโยชน์	หมายเหตุ
๑	อาคารเรียน	๐๑๗	ชำรุด ไม่สามารถใช้ประโยชน์ได้	๑
๒	อาคารเรียน เฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา	สปช.๒/๒๘	- ห้องสำนักงาน - ห้องผู้อำนวยการ - ห้องประชาสัมพันธ์ - ห้องสืบค้นข้อมูล - ห้องภาษาอังกฤษ - ห้องประชุมวิโร - ห้องนาฏศิลป์ - ห้องพระพุทธศาสนา	๑
๓	อาคารเรียน มหาวงษ์น้อมเกล้า	สปช.๒/๒๘	- ห้องเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ห้องสมุด	๑
๔	อาคารรัฐ-ปลั่งเจริญศรี	สปช.๑๐๕/๒๖	ห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓	๑
๕	ห้องสมุด	งบประมาณต้นสังกัด	ค้นคว้าหาความรู้ และพื้นที่ จัดกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๑
๖	ลานกีฬาอเนกประสงค์	งบประมาณต้นสังกัด	เล่นกีฬา / ทำกิจกรรมกลางแจ้ง	๑
๗	ลานออกกำลังกาย	งบประมาณสถานศึกษา	ออกกำลังกาย	๑
๘	แปลงสาธิตการเกษตร	งบประมาณสถานศึกษา	จัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง และแปลงสาธิตการเกษตร	๑
๙	รั้วคอนกรีต	งบประมาณสถานศึกษา	ใช้ล้อมเพื่อแสดงอาณาเขต	๑
๑๐	ถนนคอนกรีต เสริมเหล็ก	งบประมาณสถานศึกษา	ใช้สัญจรทางเข้าโรงเรียน	๑
๑๑	บ่อน้ำตื้น	งบประมาณสถานศึกษา	ใช้เลี้ยงปลาสวยงาม เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้	๑
๑๑	ส้วม	สปช. ๖๐๒/๒๖	ขับถ่ายให้ถูกสุขลักษณะ	๒
๑๒	ห้องสมุด	งบประมาณต้นสังกัด	ค้นคว้าหาความรู้ และพื้นที่ จัดกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๑



๖. ข้อมูลงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗

กลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ว/ด/ป ดำเนินการ
โครงการงานส่งเสริมบริหารงานวิชาการ	นางสาวตรีญา ลาพานิช	๖๙,๐๒๘.๓๔	ตลอดปีการศึกษา
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับผลสัมฤทธิ์	นางสาวตรีญา ลาพานิช	๔๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการพัฒนาหลักสูตร	นางสาวตรีญา ลาพานิช	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการนิเทศการวิชาการ	นางสาวตรีญา ลาพานิช	๒๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางสาวตรีญา ลาพานิช	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	นางสาวตรีญา ลาพานิช	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการกิจกรรมอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง	นายสุภณัฐ ศรีสุวรรณ นางสาวปรารถนา มุกดาหาร	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์	นางสาวณัฐสิกา สุขสวัสดิ์	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	นางสาวนุสบา บุญโนนแต้	๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์ นางสาวลลิตา กล้าหาญ	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการโรงเรียนคุณภาพ	นางสาวตรีญา ลาพานิช	๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการห้องเรียนคุณภาพ	นางสาวนันทิรา สิงห์ทิศ	๓๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการวิจัยในชั้นเรียน	นางสาวเพชรพร บุญมี	๑,๓๕๓.๑๘	ตลอดปีการศึกษา
โครงการห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐาน	นายสุภณัฐ ศรีสุวรรณ นางสาวลลิตา กล้าหาญ	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย - กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง	นางสาวอรทัย วรรณสุวรรณ นางสาวจุฑาทิพย์ ชินเวโรจน์ นางสาวนพวรรณ ศรีสว่าง	๒๔,๖๔๖.๘๒	ตลอดปีการศึกษา
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	นางสาวนพวรรณ ศรีสว่าง นางสาวอรทัย วรรณสุวรรณ นางสาวจุฑาทิพย์ ชินเวโรจน์	๑๔,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา



กลุ่มบริหารวิชาการ (ต่อ)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ว/ด/ป ดำเนินการ
โครงการพัฒนาห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอน - กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ น่าเรียน - กิจกรรมพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย - กิจกรรมสานสัมพันธ์ผู้ปกครองปฐมวัย	นางสาวจุฑาทิพย์ ชินเวโรจน์ นางสาวอรทัย วรสารสุวรรณ นางสาวนพวรรณ ศรีสว่าง	๒๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	นางสาวทัศนีย์ ลาพานิช นางสาวนันทิรา สิงห์ทิศ	๘,๐๐๐	ส.ค. ของทุกปี
โครงการพัฒนาทักษะเชิงภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรม English Camp	นางสาวเมธิตากานต์ มูลหาดี นางสาวปรีชญา สำราญใจ	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนศิลปะ วัฒนธรรมไทย ดนตรี นาฏศิลป์	นางสาวลลิตา กล้าหาญ นางสาวเพชรพร บุญมี	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการพัฒนาสุขภาพและศักยภาพด้านกีฬา - กิจกรรม Exercise on Wednesdays	นายปรีชญา กิจสุวรรณวงศ์ นางสาวปรารณา มุกดาหาร	๑๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการสถานศึกษาปลอดอบายมุข	นายปรีชญา กิจสุวรรณวงศ์	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการประชาธิปไตยโรงเรียน	นางสาวเพชรพร บุญมี	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการวันแห่งความสำเร็จ	นางสาวทัศนีย์ ลาพานิช นางสาวปรารณา มุกดาหาร นางสาวจุฑาทิพย์ ชินเวโรจน์	๕,๐๐๐	เม.ย. ของทุกปี
โครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบรมราชินี - กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ ร.๑๐ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่	นายปรีชญา กิจสุวรรณวงศ์ นายปรีชญา กิจสุวรรณวงศ์ นายปรีชญา กิจสุวรรณวงศ์ นางสาวลลิตา กล้าหาญ นายปรีชญา กิจสุวรรณวงศ์ นายสุภณัฐ ศรีสุวรรณ นางสาวนุสบา บุญโนนแต่ นางสาวปรารณา มุกดาหาร นายสุภณัฐ ศรีสุวรรณ	๕,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา มิ.ย. ของทุกปี ก.ค. ของทุกปี ส.ค. ของทุกปี ธ.ค. ของทุกปี มิ.ย. ของทุกปี ก.ค. ของทุกปี



กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ว/ด/ป ดำเนินการ
โครงการส่งเสริมงานพัฒนางานบริหารทั่วไป และงานปรับภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และทรัพยากรโรงเรียน	นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์	๕๙,๐๐๙.๔๕	ตลอดปีการศึกษา
โครงการประชุมผู้ปกครอง	นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์	๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการวันสถาปนาโรงเรียนวัดมawangษ์	นายสุภณัฐ ศรีสุวรรณ นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์	๑๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการปรับปรุง และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์	๒๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการพัฒนางานธุรการ	นางสาวอรัญญา วรสารสุวรรณ	๑๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	นางสาวนพวรรณ ศรีสว่าง	-	ตลอดปีการศึกษา
โครงการส่งเสริมอนามัยในโรงเรียน	นางสาวนันทิรา สิงห์ทิศ นางสาวณัฐสิกา สุขสวัสดิ์	๓,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวปรัชญา สำราญใจ นางสาวนพวรรณ ศรีสว่าง	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ว/ด/ป ดำเนินการ
โครงการส่งเสริมพัฒนางานบุคคล - พัฒนาบุคลากร - อบรม ศึกษาดูงาน	นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์ นางสาวนันทิรา สิงห์ทิศ	๒๙,๖๒๗.๓๖	ตลอดปี การศึกษา



กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ว/ด/ปดำเนินการ
โครงการส่งเสริมพัฒนางานงบประมาณและแผน	นางสาวจุฑาทิพย์ ชินเวโรจน์	๕,๖๒๗.๓๖	ตลอดปีการศึกษา
โครงการสาธารณูปโภค	นางสาวปรารถนา มุกดาหาร นางสาวปรีชญา สำราญใจ	๓๙๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	นางสาวจุฑาทิพย์ ชินเวโรจน์	๔,๐๐๐	เม.ย. ของทุกปี
นโยบายสพฐ./สำนักงานเขตฯ/โรงเรียน	นายปรีชญา กิจสุวรรณวงศ์	๒๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา

การบริหารโครงการจำแนกดังนี้

๑. การบริหารงานวิชาการ (๖๐%)	=	๓๕๕,๕๒๘.๓๔	บาท
๒. การบริหารงานงบประมาณ (๕%)	=	๒๙,๖๒๗.๓๖	บาท
๓. การบริหารงานบุคคล (๕%)	=	๒๙,๖๒๗.๓๖	บาท
๔. การบริหารงานทั่วไป (๒๐%)	=	๑๑๘,๕๐๙.๔๕	บาท
๕. เงินสำรองจ่าย (๑๐%)	=	๕๙,๒๕๔.๗๒	บาท
รวมทั้งหมดเป็น	=	๕๙๒,๕๔๗.๒๓	บาท



๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑.) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนอุตสาหกรรม มีโรงงานอุตสาหกรรมล้อมรอบบริเวณโรงเรียน บริเวณหลังโรงเรียนติดวัดมawangษ์ ติดคลองสำโรง มีประชากรประมาณ ๖๐,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัดมawangษ์ โรงงานเฟอร์นิเจอร์ โรงงานทองเหลือง อาชีพหลักของชุมชน ส่วนมากประกอบอาชีพรับจ้าง ผู้ใช้แรงงาน ลูกจ้างรายวัน กรรมกร ลูกจ้างชั่วคราว ประชากรในชุมชนส่วนใหญ่อพยพมาจากต่างจังหวัด เพื่อมาประกอบอาชีพรับจ้าง ในโรงงานอุตสาหกรรมเป็นส่วนมาก และส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/วัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีทำบุญหลวงพ่อบัวขาว (วัดมawangษ์เก่า) ประเพณีสงกรานต์ พระประแดง

๒.) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖) อาชีพหลักคือ รับจ้าง/เป็นผู้ใช้แรงงาน คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ฐานะเศรษฐกิจ/รายได้ โดยเฉลี่ยครอบครัวต่อปี ๑๒๐,๐๐๐ บาท จำนวนเฉลี่ยคนในครอบครัว ๔ คน/ครอบครัว

๓.) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ด้านโอกาส

-ได้รับการสนับสนุนจากพระภิกษุสงฆ์วัดมawangษ์ คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมผู้ปกครอง

ข้อจำกัด

- อยู่ใกล้แหล่งที่มีความเสี่ยงต่อยาเสพติด
- โรงงานอุตสาหกรรม ที่มีมลภาวะทาง อากาศเป็นพิษ
- ชุมชนรอบโรงเรียน เป็นชุมชนบ้านเช่า ผู้อาศัยเป็นกลุ่มคนงานโรงงาน อุตสาหกรรม ซึ่งย้ายมาจากต่างจังหวัดและนำบุตรหลานมาเข้าเรียน
- เด็กนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในอุปการะของ ปู่ ย่า ตายาย น้ำ อา เนื่องจากบิดา มารดาอยู่ต่างจังหวัด และแยกกันอยู่ บางรายที่อยู่กับบิดามารดาจะต้องหยุดเรียนเพื่อเลี้ยงน้องไม่ค่อยมาเรียน เกิดปัญหาเรียนไม่ทันเพื่อน
- นักเรียนบางส่วนก็ไปเล่นตามร้านเกมส์ ที่มีอยู่ในพื้นที่



๘. โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนวัดมหาเวช

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับชั้นประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
๑. รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐
๒. รายวิชาเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
วิทยาการคอมพิวเตอร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๓.๑ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓.๒ กิจกรรมนักเรียน						
๑) ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๑๔๐	๑๔๐
๒) กิจกรรมชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๓.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๘๐ ชั่วโมง					



๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.) ห้องสมุด มีขนาด ๑๑๒ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ทั้งหมด ๒,๑๕๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบ ดิวอี้จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๓๐ คน : ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๗.๑๔ ของนักเรียนทั้งหมด

๒.) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องดนตรี-นาฏศิลป์	จำนวน	๑	ห้อง

๓.) คอมพิวเตอร์	มีจำนวนทั้งหมด	๔๖	เครื่อง
	ใช้เพื่อการเรียนการสอน	๒๙	เครื่อง
	ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	๒๙	เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๖๐ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๘ ของนักเรียนทั้งหมด ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๑๗ เครื่อง

๔.) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. พื้นที่ในบริเวณโรงเรียน (พรรณไม้ต่าง ๆ)	๖๐:ปี
๒. แปลงสาธิตเกษตร	๕๐:ปี
๓. ห้องเรียนธรรมชาติ	๘๐:ปี
๔. บ่อกบ บ่อปลา	๑๐๐:ปี
๕. ลานพระบูรพรัชกาลที่ ๖	๖๐:ปี



๕.) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. หลวงพ่อบัวขาว	๒๐:ปี
๒. วัดมหาหงษ์	๔๐:ปี
๓. พระศรีอาริยเมตตรัย	๔๐:ปี
๔. ศาลเจ้าพ่อทับ	๕:ปี
๕. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล	๕:ปี



๖.) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู
นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๖.๑) ท่านพระครูปลัดเพลิน วชิโร ให้ความรู้เรื่อง ประวัติศาสตร์ พระพุทธศาสนาสถิติการให้
ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๔๐ ครั้ง/ปี

๖.๒) พระปิยะ ปิยวงคุณ ให้ความรู้เรื่อง ประวัติศาสตร์ กลองยาวสถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน
แห่งนี้ จำนวน ๔๐ ครั้ง/ปี



๑๐. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

๑๐.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

๑๐.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (จาก สมศ.) ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัย ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

**ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น**

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลใน SAR ให้มีความชัดเจนสะท้อนจุดเน้นเด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข สถานศึกษาควรนำเสนอแผน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม และพัฒนาให้สอดคล้องกับจุดเน้น วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพในการพัฒนา เช่น เด็กร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข เป็นต้น สถานศึกษาควรนำเสนอว่ามีวิธีดำเนินการอย่างไร ได้นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายแล้วพบว่าอย่างไร มีการวางแผนพัฒนาเด็กที่มีผลการประเมินยังไม่บรรลุเป้าหมายอย่างไร สถานศึกษาควรนำเสนอว่า มีรูปแบบอย่างไรในการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพของเด็กต่อผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานต้นสังกัด เป็นต้น สถานศึกษาควรนำเสนอหลักฐานสนับสนุนในการรายงานผลการพัฒนา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบเอกสารแนบในภาคผนวก หรือ ลิงก์ หรือ QR CODE ให้เข้าถึงข้อมูลหลักฐานเพื่อแสดงความเชื่อถือได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	✓ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ๐ ดี (๕ ข้อ)
×	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
×	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
×	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ให้มีความชัดเจน สะท้อนจุดเน้นในการบริหารโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง สถานศึกษาควรนำเสนอรายงานการประเมินตนเองในรูปแบบวงจรคุณภาพ PDCA และระบุผู้มีส่วนร่วม ให้ชัดเจน สถานศึกษาระบุว่ามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพ ควรระบุกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ กิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ การจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย โดยผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน เป็นต้น

สถานศึกษาควรระบุวิธีพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร เช่น การนำเสนอว่ามีการจัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรม มีการระบุเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพในการพัฒนา

สถานศึกษาควรระบุวิธีประเมินผลประสิทธิภาพการบริหารด้วยการนำเสนอวิธีการประเมินและผลการประเมินการเปรียบเทียบผลการประเมินกับเป้าหมายแล้วพบว่าบรรลุตามเป้าหมาย สูงกว่าหรือต่ำกว่าเป้าหมาย เป็นต้น



สถานศึกษาควรระบุวิธีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา เช่น การวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคลพบว่า ผลการพัฒนาด้านร่างกายของเด็กบางคนไม่ เป็นไปตามเกณฑ์ จึงได้นำไปวางแผนพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป เป็นต้น

สถานศึกษาควรระบุวิธีการที่ชัดเจนในการนำเสนอรายงานการบริหารจัดการสถานศึกษา และรายงาน การประเมินตนเอง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน พร้อมนำเสนอหลักฐานที่ สนับสนุนผลการดำเนินงาน ทั้งในรูปแบบเอกสารแนบในภาคผนวก หรือลิงก์ หรือ QR CODE ให้เข้าถึงข้อมูล และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงาน หรือ การนำเสนอผ่านสื่อออนไลน์ ได้แก่ เว็บไซต์ หรือ เฟซบุ๊กของ สถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบ ทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ✓ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ ในการจัดการประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๐ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการประสบการณ์อย่าง เป็นระบบ	
×	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการประสบการณ์ของ ครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR อย่างชัดเจนสะท้อนจุดเน้น ครูจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ให้ เด็กปฐมวัยดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยเฉพาะในประเด็นการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัด ประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ สถานศึกษาควรนำเสนอว่าครูได้มีการวางแผนการจัดการประสบการณ์การ เรียนรู้ และนำไปใช้จัดการประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีพัฒนาการตามจุดเน้น และอัตลักษณ์ของโรงเรียน อย่างไร มีการติดตาม กำกับ มีวิธีการประเมินผลจัดการประสบการณ์การเรียนรู้อย่างไร ผลเป็นอย่างไร

สถานศึกษาควรระบุว่ามีการนำผลการประเมินการจัดการประสบการณ์มาดำเนินการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ เช่น การจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้ครูได้มี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับ รวมทั้งนำเสนอวิจัยชั้นเรียน โดยกำหนดให้ครูทุกคน เข้าร่วม กิจกรรม(PLC) เป็นระดับชั้น เป็นต้น

สถานศึกษาควรนำเสนอรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ และ หลักฐานสนับสนุน ผลการดำเนินงานที่เชื่อถือได้ เช่น การนำเสนอรายงาน และข้อมูล ร่องรอยประกอบ ได้แก่ แผนการจัดการ เรียนรู้ บันทึกหลังสอน สื่อการสอน ภาพประกอบ ในรูปแบบเอกสาร หรือ ไฟล์ หรือ QR CODE หรือ ลิงก์ แนบใน SAR และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เป็นต้น



*หมายเหตุ โรงเรียนได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ได้รับผลการประเมินจาก สมศ. ต่ำกว่าระดับ ดี เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๑๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ✓ พอใช้ (๔ ข้อ) ๐ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน อย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
×	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	✓ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ๐ ดี (๕ ข้อ)
×	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
×	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
×	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพให้มีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	✓ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ○ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
×	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
×	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
×	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการจัดประสบการณ์	

หมายเหตุ โรงเรียนได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ได้รับผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ผลการดำเนินการเป็นดังนี้



ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดมหาหงษ์ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม แยกเป็นรายมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา/ผลการดำเนินงาน

กระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนได้มีการจัดส่งเสริม โครงการ / กิจกรรมที่ส่งผลให้ ผู้เรียนพัฒนา โดยมีโครงการ/กิจกรรม ดังนี้โครงการพัฒนาการเรียนรู้การอ่านและการเขียน โครงการ ห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐาน ประเมินความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน โครงการวัน คริสต์มาส โครงการห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐาน โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษา กิจกรรมบริษัทสร้าง การดี กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทย โครงการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรม แนะนำการศึกษา ต่อ โครงการฝึกอาชีพ มุ่งงานทำ กิจกรรมไฮโดรโปนิกส์ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมโครงการคุณธรรม โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนศิลปะ วัฒนธรรมไทยดนตรี และนาฏศิลป์ โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมวันอาเซียน โครงการงานอนามัยโรงเรียน โครงการอาหารกลางวันและนม โครงการพัฒนาสุขภาพและศักยภาพด้านกีฬา และโครงการโครงการสถานศึกษาปลอดอบายมุข โดยได้มีการจัดทำเครื่องมือในการวัดค่าคุณภาพของ โครงการ / กิจกรรม ตามมาตรฐานซึ่งการให้ระดับคุณภาพตามคู่มือของสถานศึกษากำหนด ในแต่ละปีการศึกษา

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้โครงการพัฒนาการเรียนรู้ อ่าน - เขียน ซึ่งมีการจัดทำเล่มฝึกการอ่าน การเขียนของผู้เรียนในทุกระดับชั้นมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ และมีการนัดนักเรียนมาเพื่อสอนเสริมให้นักเรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียน



มีกิจกรรมส่งเสริมศึกษา (STEM Education) มีกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มี การอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าร่วม การแข่งขันกิจกรรมต่างๆ มีกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐาน มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีจาก การค้นคว้า หาคำรู้ทางอินเทอร์เน็ตในห้องสมุดและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ช่วงเวลาว่างมีกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพสำหรับผู้เรียนมีกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ และมีกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อเพื่อเป็นแนวทางให้กับผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ ซึ่งโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ดำเนินการส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มสูงขึ้น ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ เพิ่มขึ้น ๒ วิชา ได้แก่ รายวิชาภาษาไทย และรายวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ คิดเป็นคะแนน ๘.๙๖ และ ๑.๒๓ มีคะแนน เฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕ คิดเป็นคะแนน ๓.๗๙ และ ๖.๘๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง ทั้ง ๒ ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียง สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ คิดเป็นคะแนน ๔.๒๐ มีคะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียง สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕ คิดเป็น คะแนน ๑๑.๑๑ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพิ่มขึ้นทั้ง สอง ๒ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕ คิดเป็นคะแนน ๓๘.๙๗ และ ๓๑.๕๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพิ่มขึ้นทั้งสอง ๒ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ คิดเป็นคะแนน ๑๒.๙๔ และ ๑๑.๒๘ ทั้งนี้จากการดำเนินโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ สรุปและประเมินผล พบจุดที่ต้องการพัฒนา คือ ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง ในวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ จากปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ควรมีการจัดการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและจัดหาคู่มือการทาง การศึกษาที่ตรงกับวิชาเอก

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม โดยใช้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ มีโครงการโรงเรียนสุจริต เช่น กิจกรรมบริษัทสร้างการดีมีโครงการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน ศิลปะ วัฒนธรรมไทย ดนตรี และนาฏศิลป์ มีโครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีโครงการพัฒนาสุขภาพและศักยภาพด้านกีฬา โดยมีการจัดกิจกรรม Exercise on Wednesday การออกกำลังกายด้วยการเดินแอโรบิกทุกวันพุธ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับดีเยี่ยม และจากการดำเนินโครงการ และกิจกรรมต่างๆ สรุปและประเมินผล พบจุดที่ต้องการพัฒนา คือ พัฒนาผู้เรียนในกลุ่มที่มีผลการประเมิน ระดับดี ให้มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เพิ่มสูงขึ้น ซึ่งจะนำไปวางแผนพัฒนาและ ปรับปรุงต่อไป

นอกจากนี้ยังเผยแพร่และนำเสนอผลการดำเนินการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ ผ่านเอกสารรายงานต่าง ๆ เว็บไซต์โรงเรียน เฟซบุ๊กโรงเรียน และโซเชียลเน็ตเวิร์คต่างๆ เป็นต้น



ข้อมูล หลักฐาน เชิงประจักษ์ สนับสนุนการประเมินตนเองจากการประเมินค่าคุณภาพโครงการ / กิจกรรม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	โครงการ / กิจกรรม		ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน	เชิง ปริมาณ	เชิงคุณภาพ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑.การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตาม สถานศึกษากำหนด	-โครงการเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมโครงการงานคุณธรรม	๘๗.๖๙ ๘๖.๘๒ ๘๖.๐๗	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย			
๒.๑) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่าง เป็นรูปธรรม	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๘๗.๖๙	ยอดเยี่ยม
๒.๒) ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ใน ความเป็นไทย และเห็นคุณค่า เกี่ยวกับภูมิ ปัญญาไทยและแสดงออกได้ อย่างเหมาะสม ในชีวิตประจำวัน	-โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ -กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการ เรียน ศิลปะวัฒนธรรมไทย ดนตรี นาฏศิลป์	๘๕.๔๒ ๘๖.๘๒	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความ แตกต่างและหลากหลาย	-โครงการประชาธิปไตยใน โรงเรียน -กิจกรรมวันอาเซียน	๘๕.๙๖ ๘๕.๖๗	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม			
๔.๑) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี	-โครงการงานอนามัย โรงเรียน -โครงการอาหารกลางวัน และนม	๘๔.๓๘ ๘๖.๖๗	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม
๔.๒) ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิต ให้ ดีอยู่เสมอ	-โครงการพัฒนาสุขภาพและ ศักยภาพด้านกีฬา -กิจกรรมกีฬาภายใน	๘๖.๔๕ ๘๖.๔๕	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม
๔.๓) ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่ง ที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีใน ครอบครัว ชุมชนและสังคม	โครงการโครงการ สถานศึกษา ปลอดภัย ปลอดภัย	๘๖.๖๖	ยอดเยี่ยม



๓. จุดเด่น / จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีทักษะในด้านการปฏิบัติที่ดีมาก สามารถเข้าร่วมกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ มากกว่าร้อยละ ๘๐ - มีกิจกรรมและโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษาและเป็นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ด้วยตนเองเพื่อฝึกประสบการณ์ให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการใช้ชีวิตประจำวัน - ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามระดับชั้นทุกชั้น โรงเรียนมีกิจกรรมงานอาชีพให้นักเรียนฝึกปฏิบัติในโครงการบูรณาการเรียนรู้อบรมเชิงปฏิบัติและส่งเสริมศึกษาสู่อาชีพ - นักเรียนกล้าแสดงออก มีทักษะในการสื่อสาร รู้จักคิดพิจารณาใช้เหตุผลในการตัดสินใจ และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษายังต้องเร่งพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ - ควรพัฒนาผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างนวัตกรรมเพิ่มขึ้น - หาอาชีพที่ทันสมัย ที่จะมาประยุกต์ในกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าถึงโครงการ / กิจกรรมได้มากขึ้น

แผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๑. จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะด้านคณิตศาสตร์ ที่มีการรายงานผลใช้ชัดเจนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

๒. จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษาให้มากขึ้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

๓. เพิ่มการใช้นวัตกรรมในชั้นเรียนให้มากยิ่งขึ้นเพื่อดึงดูดความสนใจในชั้นเรียนของผู้เรียน

๔. ศึกษาบริบทสังคมในปัจจุบันให้มากขึ้นเพื่อให้เข้าถึงผู้เรียนได้ง่ายและส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามความถนัด

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา/ผลการดำเนินงาน

กระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนได้มีการจัดส่งเสริม โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการ โดยมีโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ โครงการพัฒนาหลักสูตร โครงการพัฒนางานบุคคล กิจกรรมพัฒนาบุคลากร กิจกรรมอบรม ศึกษาดูงาน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ กิจกรรมนิเทศภายใน โครงการพัฒนาหลักสูตร โครงการกิจกรรมเรียนปรับพื้นฐาน ภาคฤดูร้อน (ซัมเมอร์) กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร โครงการส่งเสริมงานพัฒนางานบริหารทั่วไปงานปรับภูมิทัศน์ โครงการปรับปรุง และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยได้มีการจัดทำเครื่องมือในการวัดค่าคุณภาพของโครงการ / กิจกรรม ตามมาตรฐานซึ่งการให้ระดับคุณภาพตามคู่มือของสถานศึกษากำหนดในแต่ละปีการศึกษา



โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการ ปฏิรูปการศึกษา มีการนำนโยบาย สพฐ. เรียงดี มีสุข และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อวางแผน ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถาน ศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนา ตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน ผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานโดย ผู้บริหารมีการจัดโครงสร้างองค์กร โดยแบ่งเป็น ๔ ฝ่าย คือ งานวิชาการ งานแผนและงบประมาณ งานบุคลากร และบริหารงานทั่วไป มีคณะกรรมการตรวจสอบ และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามระเบียบขั้นตอนของทางราชการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสถานศึกษา โดยมีการจัดกิจกรรม โครงการ และการประเมิน ผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องทั้งในรูปแบบเอกสารและ E-document ในเว็บไซต์โรงเรียน ส่งผลให้กระบวนการบริหารและการจัดการของโรงเรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ข้อมูล หลักฐาน เชิงประจักษ์ สนับสนุนการประเมินตนเองจากการประเมินค่าคุณภาพโครงการ / กิจกรรม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	โครงการ / กิจกรรม		ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการ จัดการ	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	โครงการพัฒนาหลักสูตร	๘๔.๕๔	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของ สถานศึกษา	โครงการพัฒนางานบุคคล กิจกรรมพัฒนาบุคลากร กิจกรรมอบรม ศึกษาดูงาน	๘๖.๙๑	ยอดเยี่ยม
๑) มีการใช้แผนเป็นเครื่องมือ ในการ บริหารและการจัดการศึกษา			
๒) มีระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือ	๘๔.๘๘	ยอดเยี่ยม
๓) มีระบบการนิเทศภายใน การนำ ข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา การจัดการ ศึกษา	กิจกรรมนิเทศภายใน	๘๖.๘๒	ยอดเยี่ยม



มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	โครงการ / กิจกรรม		ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตร สถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย	โครงการพัฒนาหลักสูตร	๘๔.๕๔	ยอดเยี่ยม
๑) พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้ สอดคล้องกับ เป้าหมาย จุดเน้น สาระ ท้องถิ่น และสอดคล้อง แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๐-๒๕๗๙ และความ ต้องการของสถานศึกษา			
๒) มีการจัดการเรียนการสอน ของกลุ่ม ที่เรียนร่วมครอบคลุมทุก กลุ่มเป้าหมาย	โครงการกิจกรรมเรียน ปรับพื้นฐานภาคฤดูร้อน (ซัมเมอร์)	๘๘.๓๗	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	กิจกรรมอบรมพัฒนา บุคลากร	๘๖.๙๑	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	โครงการส่งเสริมงานพัฒนา งาน บริหารทั่วไปและงาน ปรับ ภูมิทัศน์	๘๖.๖๖	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสาร สนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหาร จัดการและการ จัดการเรียนร	โครงการปรับปรุง และ พัฒนา ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ	๘๗.๖๙	ยอดเยี่ยม



จุดเด่น / จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคูณภาพให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>- โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ การบริหารแบบกระจายอำนาจ และเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการประชุมหัวหน้ากลุ่มงานบริหารทุกสัปดาห์ บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำและรับผิดชอบการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติงานประจำปีของทางโรงเรียนประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และประชุมผู้ปกครองอย่างน้อย ๒ ครั้งในแต่ละปีการศึกษา มีการประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายการพัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษากับผู้นำชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นมีโครงสร้างการบริหารจัดการเป็น ๔ กลุ่มงานตามภารกิจของสถานศึกษา ได้แก่ กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงบประมาณและแผน กลุ่มบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป โดยเน้นกระบวนการทำงาน ตามวงจรคุณภาพ (PDCA) เพื่อให้เกิดการพัฒนาการจัดการศึกษาในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>- ขาดคำขวัญประจำโรงเรียน</p> <p>- ควรมีการจัดหาทุนการศึกษาเพิ่มเติม เพื่อให้ นักเรียนที่มีความขาดแคลน</p> <p>-ควรมีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน</p> <p>- การบริหารจัดการด้านบุคคลให้เพียงพอ เช่น การจัดหาครูอัตราจ้างหรือนักศึกษาฝึกสอน มาช่วยเป็นต้น ประสานสัมพันธ์กับชุมชนหรือหน่วยงานในชุมชนเพื่อระดับทรัพยากรในการพัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>

แผนการพัฒนาคูณภาพให้สูงขึ้น

๑. ปรึกษาและจัดทำคำขวัญประจำโรงเรียนวัดมหาวงษ์ เพื่อประกาศใช้คำขวัญ
๒. โครงการวันสถาปนาและวันเด็กควรขอความอนุเคราะห์เพิ่มเติมจากบริษัท ห้างร้านที่เปิดใหม่ บริเวณใกล้เคียงสถานศึกษา
๓. ควรมีกิจกรรม การอบรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาองค์กร ให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ
๔. วางแผนประกาศรับสมัครครูอัตราอื่น ๆ ให้ครบ ตามจำนวนของงบประมาณจากหน่วยงานต่าง ๆ

กระบวนการพัฒนา/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ โครงการพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมผลงานนักเรียน (บอร์ดแสดงผลงานในแต่ละโครงการ) โครงการเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต สู่ห้องสมุดมาตรฐาน กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต สู่ห้องสมุดมาตรฐาน กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน นิเทศการสอน กิจกรรมวัดผลตามสภาพจริง กิจกรรมประกัน คุณภาพ



ภายในสถานศึกษา โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมวัดผลตามสภาพจริง กิจกรรมตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน กิจกรรม จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ทุกกลุ่มสาระ) โดยได้มีการจัดทำเครื่องมือในการวัดค่าคุณภาพของโครงการ / กิจกรรมตามมาตรฐานซึ่งการให้ระดับคุณภาพตามคู่มือของสถานศึกษากำหนดในแต่ละปีการศึกษา

โรงเรียนได้มีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ครูพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพให้มีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุขโดยจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรได้ มีการจัดกิจกรรมโครงการ บูรณาการการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมศึกษาสู่อาชีพ ครูมีการประชุมวางแผนก่อนการจัดกิจกรรม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง เช่น ปลูกพืชผักสวนครัว น้ำยาล้างจานจากมะกรูด ระดับชั้น ป.๔ เป็นต้น มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยภายในห้องเรียนมีการจัด มุมต่าง ๆ เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เช่น มุมรักการอ่าน มุมเกมส์การศึกษา มุมผลงานคนเก่ง และมีการจัดป้ายนิเทศความรู้ ป้ายแสดงข้อมูลนักเรียนและครูประจำชั้น รวมทั้งมีการจัดห้องเรียนที่สะอาดเรียบร้อยมีแสงสว่างที่เพียงพอ มีการประเมินผลประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน จัดการประชุมแนวทางการดำเนินการประเมินผลประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอน

ส่งผลให้ครูมีการวางแผนและการจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง โดยออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกวิชาที่สามารถนำไปปฏิบัติและประยุกต์ใช้ในชีวิตรจริงได้รวมถึงมีการใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ มีการใช้สื่อเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์/โทรศัพท์)ที่เอื้อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองทั้งที่บ้านและที่โรงเรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน การประเมินผลและให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะชีวิตรวมถึงสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ข้อมูล หลักฐาน เชิงประจักษ์ สนับสนุนการประเมินตนเองจากการประเมินค่าคุณภาพโครงการ / กิจกรรม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	โครงการ / กิจกรรม		ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
๑) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่ สอดคล้องกับความ สนใจและความถนัดเป็นรายบุคคล อย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ	กิจกรรมชุมนุม	๘๕.๙๖	ยอดเยี่ยม
๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดย ผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วย วิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้และสามารถนำไปใช้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้	๘๒.๗๗ ๘๔.๕๑	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม



มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	โครงการ / กิจกรรม		ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดย ผ่าน กระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วย วิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ ความรู้และสามารถนำไปใช้ใน สถานการณ์ ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี	กิจกรรมส่งเสริมผลงาน นักเรียน (บอร์ดแสดงผลงานในแต่ละ โครงการ)	๘๔.๓๘	ยอดเยี่ยม
๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออกนำเสนอผลงานแสดงความ คิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและ แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วย ตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	โครงการเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตสู่ ห้องสมุดมาตรฐาน	๘๒.๗๗ ๘๓.๔๘	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม
๔) ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยง บูรณา การสาระการเรียนรู้และทักษะ ด้าน ต่างๆ	-กิจกรรมวันภาษาไทย -กิจกรรมวันสุนทรภู่ -กิจกรรมสัปดาห์ วันวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมวันคริสต์มาส	๙๐.๑๗ ๙๐.๑๔ ๘๖.๖๗ ๘๘.๑๙	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม
๕) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัด บรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	กิจกรรมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	๘๕.๙๖	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต สู่ ห้องสมุด มาตรฐาน -กิจกรรมวันสุนทรภู่	๘๓.๔๘ ๙๐.๑๔	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวก			
๑) ครูมีการจัดบรรยากาศมีทั้งด้าน กายภาพ เป็นการจัดสภาพแวดล้อมใน ห้องเรียนทั้ง การจัดตกแต่งใน ห้องเรียน จัดที่นั่ง จัดมุมเสริมความรู้ ต่าง ๆ ให้ สะดวกต่อการเรียนการสอน	กิจกรรมนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน	๘๖.๘๒	ยอดเยี่ยม



มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	โครงการ / กิจกรรม		ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
๒) ครูมีบุคลิกภาพความเป็นครูได้ เหมาะสม ปรับพฤติกรรมการสอนให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี มีเทคนิคใน การปกครองชั้นเรียน และสร้าง ปฏิสัมพันธ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ ผู้เรียน	กิจกรรมนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน (นิเทศการสอน)	๘๖.๘๒	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน			
๑) ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง	กิจกรรมวัดผลตามสภาพจริง	๘๘.๕๑	ยอดเยี่ยม
๒) มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	กิจกรรมประกันคุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	๘๔.๕๑	ยอดเยี่ยม
๓) ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและ ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและ การจัดการเรียนการสอน	โครงการประกันคุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	๘๖.๘๒	ยอดเยี่ยม
๔) ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วน ร่วมในการวัดและประเมินผล	กิจกรรมวัดผลตามสภาพจริง	๘๖.๖๗	ยอดเยี่ยม
๕) ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและ ผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง	กิจกรรมตรวจสอบและ ประเมินอย่าง เป็นระบบ	๘๕.๓๓	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	-กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน -กิจกรรม จัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (ทุกกลุ่มสาระ)	๙๒.๕๑ ๘๔.๕๔	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม



จุดเด่น / จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคณาภพให้สูงขึ้น

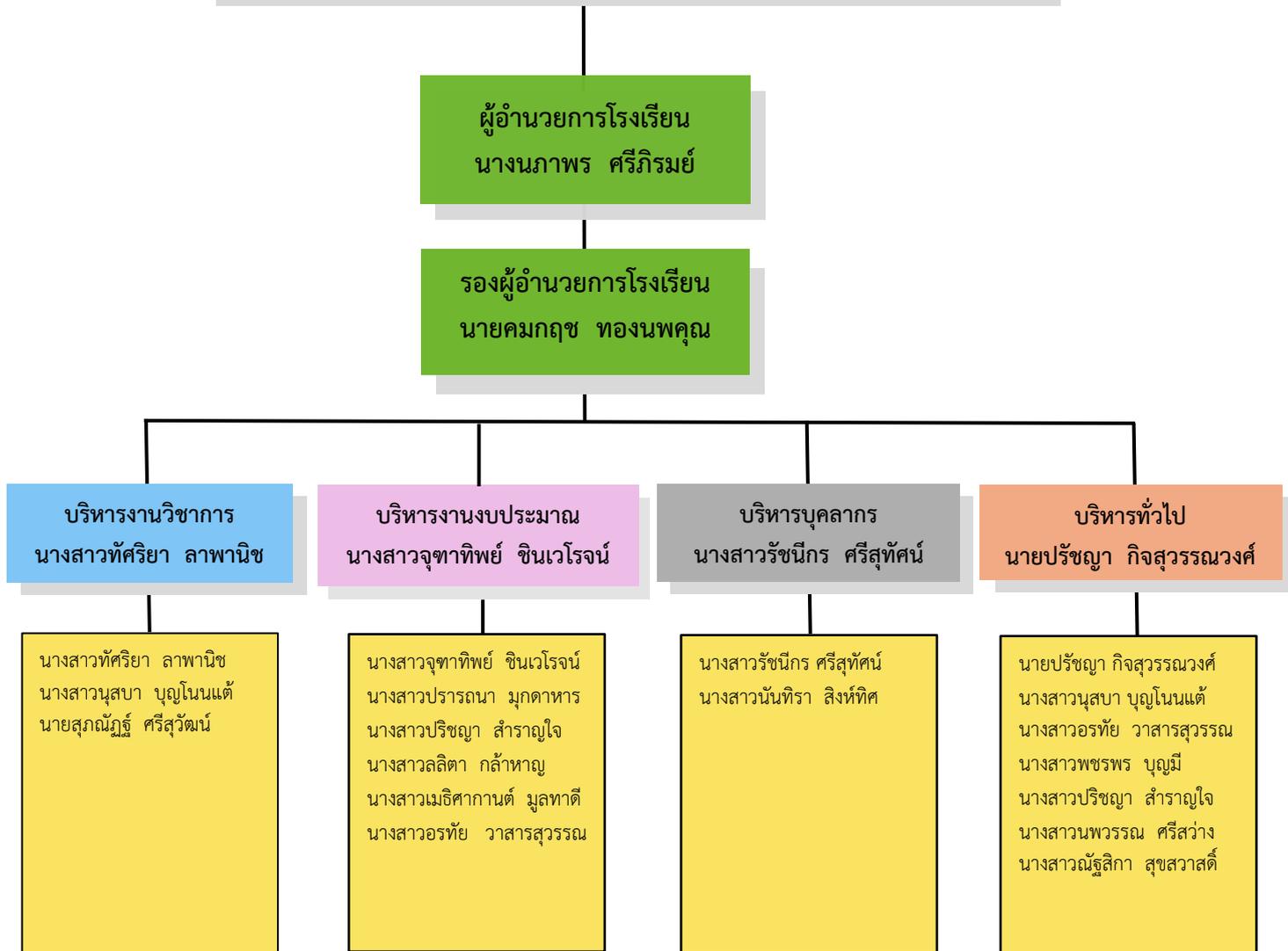
จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>-ครูมีการวางแผนและการจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงโดยออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกวิชาที่สามารถนำไปปฏิบัติและประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้มีกระบวนการวัด ประเมินผลตามสภาพจริงเพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนต่อไป</p> <p>-นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน โรงเรียนและภายนอกโรงเรียน ชุมชน และวัด มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เช่น สนับสนุนการปรับภูมิทัศน์อาคารสถานที่เพื่อเอื้ออำนวยต่อการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>- มีการใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และการใช้สื่อเทคโนโลยี</p>	<p>- พัฒนาระบบการจัดการและการกันคุณภาพภายในและภายนอกให้ครบถ้วน</p> <p>- ควรจัดซื้อ เลือกรหนังสือเข้าห้องสมุดให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความต้องการที่จะเข้าห้องสมุดมากยิ่งขึ้น</p> <p>- ส่งเสริมการใช้วิจัยในชั้นเรียนเพื่อให้เกิดผลในการพัฒนาผู้เรียนให้ชัดเจนในทุกชั้นเรียน</p> <p>- ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ด้วยการ จัดนิเทศการสอน เพื่อให้ครูได้มีการปรับปรุงและพัฒนา</p>

แผนการพัฒนาคณาภพให้สูงขึ้น

- ๑ จัดทำรูปแบบในการประกันคุณภาพให้เป็นระบบและมีการเก็บข้อมูลให้มีคุณภาพ
- ๒ เสนอโครงการพัฒนาห้องสมุด และปรับปรุงทัศนียภาพ ภายในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนในด้านยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๔ การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดทำการศึกษาวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
- ๕ การส่งเสริมโครงการสานสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อระดมทรัพยากรแก้ไขปัญหา ขาดแคลนบุคคลากร
- ๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้



แผนภูมิการบริหารโรงเรียนวัดมหาหงษ์ตามโครงสร้างโรงเรียน





ขอบข่ายและภารกิจการบริหารงานวิชาการ

ผู้อำนวยการโรงเรียน
นางนภาพร ศรีภริมย์

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
นายคมกฤษ ทองนพคุณ

บริหารงานวิชาการ
นางสาวทศรียา ลาพานิช

๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
๒. การวางแผนด้านการวิชาการ
๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
๔. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา
๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๖. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
๙. การนิเทศการศึกษา
๑๐. การแนะแนว
๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษาและสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา
๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
๑๖. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
๑๗. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา



ขอบข่ายและภารกิจการบริหารงานงบประมาณ

ผู้อำนวยการโรงเรียน
นางนภาพร ศรีภิรมย์

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
นายคมกฤษ ทองนพคุณ

บริหารงานงบประมาณ
นางสาวจุฑาทิพย์ ชินเวโรจน์

๑. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
๓. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๔. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
๕. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
๖. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
๗. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
๑๐. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๑๑. การวางแผนพัสดุ
๑๒. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
๑๔. การจัดหาพัสดุ
๑๕. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
๑๗. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
๑๘. การจัดทำบัญชีการเงิน
๑๙. การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน



ขอบข่ายและภารกิจการบริหารงานบุคลากร

ผู้อำนวยการโรงเรียน
นางนภาพร ศรีภิรมย์

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
นายคมกฤษ ทองนพคุณ

บริหารงานบุคลากร
นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์

๑. การวางแผนอัตรากำลัง
๒. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
๔. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
๖. การลาทุกประเภท
๗. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
๘. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
๙. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
๑๒. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
๑๓. การจัดทำบัญชีรายชื่อและการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
๑๔. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๕. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
๑๖. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๑๗. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๘. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๙. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ขอบข่ายและภารกิจการบริหารงานบุคลากร

ผู้อำนวยการโรงเรียน
นางนภาพร ศรีภิรมย์

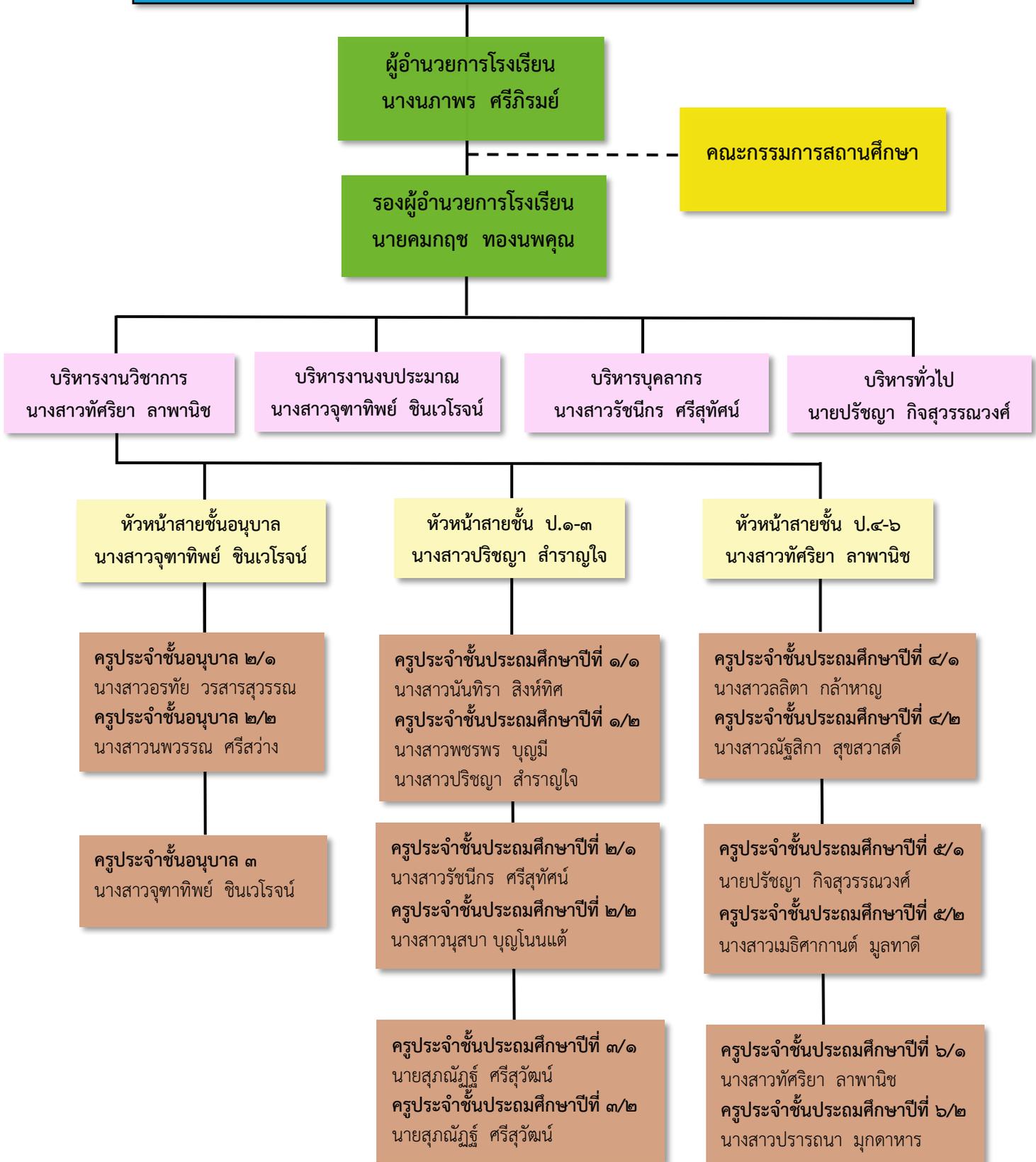
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
นายคมกฤษ ทองนพคุณ

บริหารงานทั่วไป
นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์

๑. การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
๒. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา
๓. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
๔. งานวิจัยเพื่อการพัฒนา นโยบายและแผน
๕. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
๖. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
๗. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๘. การดำเนินงานธุรการ
๙. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
๑๐. การจัดทำสำมะโนประชากร
๑๑. การรับนักเรียน
๑๒. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
๑๓. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๑๕. การทัศนศึกษา
๑๖. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
๑๘. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
๑๙. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
๒๐. การรายงานผลการปฏิบัติงาน
๒๑. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
๒๒. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม



แผนภูมิการบริหารโรงเรียนวัดมหาवंชตามโครสร้างโรงเรียน ปี ๒๕๖๗





วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนวัดมทาวงษ์

การดำเนินการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดมทาวงษ์ ได้มุ่งดำเนินงานตามภารกิจงานตามโครงสร้างโรงเรียนนิติบุคคล และตามแนวนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ตามมาตรฐานและการประกันคุณภาพของ สมศ. เพื่อการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ มีแนวทางและวิธีดำเนินงานที่ดี จึงได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อม ที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียน โดยใช้เทคนิค SWOT ซึ่งการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกได้แก่ โอกาส (Opportunity) อุปสรรค (Treats) และสภาพแวดล้อมภายใน ได้แก่ จุดแข็ง (Strengths) จุดอ่อน (Weakness) ดังนี้

๑. สภาพแวดล้อมภายนอก

สภาพแวดล้อมเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ แต่มีข้อจำกัดที่ไม่สามารถควบคุมได้หรือควบคุมได้ในระยะเวลา ดังนี้

- ด้านสังคมและวัฒนธรรม จำนวนประชากร ระบบการศึกษา ค่านิยม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การคมนาคม อาชีพ และปัญหาสังคม ฯลฯ
- ด้านการเมืองและกฎหมาย ได้แก่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หลักสูตร สถานศึกษา นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานท้องถิ่น

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้ง ๔ ด้าน ดังกล่าว จำแนกเป็น ๒ ประเภท

๑.๑ โอกาส (Opportunity)

โอกาสเป็นปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมที่เอื้อหรือสนับสนุนให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ ประสบผลสำเร็จ เมื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นปัจจัยเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดมทาวงษ์ ผลักดันให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพดังนี้

๑.๑.๑ ด้านสังคมวัฒนธรรม

ชุมชนวัดมทาวงษ์เป็นชุมชนที่ล้อมรอบด้วยโรงงานอุตสาหกรรม นักเรียนในเขตบริการส่วนมากย้ายหรืออพยพมาจากต่างจังหวัด ลักษณะทางสังคมจึงเป็นสังคมที่มีความหลากหลาย มีทั้งสังคมกึ่งเมือง กึ่งชนบท แออัดกันอยู่ตามชอกซอยของโรงงานอุตสาหกรรม เอกลักษณ์ประเพณีดั้งเดิม เช่น สงกรานต์ พระประแดง ประเพณีศาลเจ้าพ่อท้าว หลวงพ่อบัวขาว โรงงานสถานประกอบการที่ตั้งอยู่แวดล้อมโรงเรียน ทำให้สามารถระดมสรรพกำลังและทรัพยากรสนับสนุนโรงเรียนจากผู้ปกครองไม่ได้มากนัก แต่ต้องอาศัยการเข้าถึงบริษัทต่าง ๆ มาสนับสนุนได้ส่วนหนึ่ง ให้สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ก้าวหน้า

๑.๑.๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้นำชุมชน โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย ประธานและคณะกรรมการชุมชน ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

๑.๒ อุปสรรค (Treats)

อุปสรรคเป็นปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นภัยคุกคามข้อจำกัดทำให้โรงเรียนดำเนินงานไม่ประสบผลสำเร็จมีดังนี้

๑.๒.๑ นักเรียนในระดับปฐมวัย บางส่วนไม่ได้รับการเตรียมพร้อม มาเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งเป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาไม่คอบรรลุเป้าหมาย

๑.๒.๒ การย้ายเข้าออกของนักเรียน เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้ในระดับลูกจ้าง



รายวัน และชั่วคราว ทำให้ย้ายกลับตามผู้ปกครองโดยไม่แจ้งโรงเรียน การเรียนไม่ต่อเนื่อง คุณภาพการศึกษา ไม่มีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ สภาพเศรษฐกิจของผู้ปกครองอยู่ในระดับต่ำ ขาดการดูแลเอาใจใส่ของผู้ปกครองทั้ง ด้านส่งเสริมการเรียน ภาวะโภชนาการทำให้เด็กเกิดปัญหา ในการเรียน ขาดความพร้อมความตั้งใจสภาพจิตไม่ สมบูรณ์ ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑.๒.๔ โรงเรียนล้อมรอบด้วยโรงงานอุตสาหกรรม ทำให้เกิดปัญหาด้านการทำลายสุขภาพ ของผู้เรียนและผู้สอน เช่น ควัน กลิ่น อากาศ ทำให้สุขภาพของครู นักเรียนมีปัญหา ต่อสุขภาพกายและจิต

๑.๒.๕ สภาพเศรษฐกิจและสภาวะทางสังคมผู้ปกครองทำงานหนัก ออกจากบ้านตั้งแต่เช้า กลับค่ำ ไม่มีเวลาดูแลลูกเท่าที่ควรทำให้เกิดปัญหานักเรียนขาดการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ส่งผลให้พฤติกรรมเด็กก้าวร้าว ทะเลาะวิวาทเสี่ยงต่อการติดยาเสพติด

๒. สภาพแวดล้อมภายใน

สภาพแวดล้อมภายในทั้งจุดแข็ง (Strengths) จุดอ่อน (Weakness) โรงเรียนวัดมawangษ์ วิเคราะห์ไว้ ดังนี้

๒.๑ จุดแข็ง (Strengths)

ปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียนวัดมawangษ์ได้วิเคราะห์ เพื่อให้การจัดการศึกษาของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพดังนี้

๑. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม โดยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำ
๒. โรงเรียนมีสื่อ-อุปกรณ์ เทคโนโลยีครบทุกห้องเรียน
๓. โครงสร้างการบริหารงาน ๔ ฝ่ายมีความชัดเจน แบ่งงานได้ครอบคลุม
๔. ครูมีความรู้ความสามารถ
๕. ครูมีประสบการณ์ในการสอน
๖. ครูร่วมมือกันทำงานให้บรรลุเป้าหมาย
๗. ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

๒.๒ จุดอ่อน (Weakness)

ปัจจัยภายในที่เป็นจุดอ่อนของโรงเรียนวัดมawangษ์ได้วิเคราะห์เพื่อหาทางแก้ไข ป้องกัน เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพดังนี้

๑. โรงเรียนขาดการกำกับติดตาม การดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ตามแผนกลยุทธ์ให้บรรลุวัตถุประสงค์
๒. งบประมาณสนับสนุน การดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมไม่เพียงพอ
๓. การมอบหมายงานขาดความชัดเจน
๔. จำนวนครูไม่เพียงพอ เนื่องจากมีการย้าย ทำให้ครูสอนไม่ตรงวิชาเอกและด้วยภาระหน้าที่พิเศษตามนโยบายและตามกลุ่มบริหารต่างๆ
๕. มีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีขาด ไม่พร้อมใช้งาน



๖. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา

๒.๓ โอกาส (Opportunity)

๑. วัด เทศบาล โรงงานในชุมชนให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา การให้ทุนการศึกษา
๒. นโยบายรัฐบาลสนับสนุนด้านเทคโนโลยี การส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและอาหารกลางวัน
๓. โรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชนเมือง ความเจริญด้านเทคโนโลยี คมนาคม
๔. มีความร่วมมือประสานงานแบ่งปันและการระดมทรัพยากรทางการศึกษากับโรงเรียนใกล้เคียง

เคียง

๕. ผู้ปกครองส่วนมากให้ความร่วมมือและสนับสนุนโรงเรียนดี

๒.๔ อุปสรรค (Treats)

๑. ผู้ปกครองบางส่วนมีฐานะยากจน มีอาชีพ มีฐานะยากจน มีอาชีพรับจ้างไม่มีเวลาดูแลนักเรียนและร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน
๒. ผู้ปกครองขาดความรู้ในการอบรมดูแลบุตรหลาน
๓. ผู้ปกครองเคลื่อนย้ายที่อยู่และอาชีพบ่อยๆ ทำให้นักเรียนต้องย้ายตามผู้ปกครอง
๔. ชุมชนมีแหล่งอบายมุข
๕. โรงเรียนอยู่ติดถนนและโรงงาน ทำให้เสี่ยงอันตรายจากอุบัติเหตุรถยนต์และฝุ่นละออง



บทที่ ๒

กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็ก ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็น ๔ เรื่อง ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ๒) การยกระดับคุณภาพการศึกษา ๓) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ๔) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่การเรียนรู้และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ในระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เด็กและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ อย่างมีคุณภาพ”

พันธกิจ

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ



๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท



กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู



๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๖. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๖. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๗. สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหางานเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน



๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ วิสัยทัศน์

“เป็นเลิศทางวิชาการ บริหารแบบสากล พัฒนาคนให้มีคุณภาพ”

ค่านิยม

“มุ่งผลสัมฤทธิ์ จิตใฝ่คุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี มีใจบริการ ”

คำขวัญ

“ดีที่มงาน ดีบริการ ดีคุณภาพ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบทเป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ



ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายโรงเรียนวัดมหาหงษ์

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนวัดมหาหงษ์ มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรมสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยี

๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ ๒๑



๖. สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษานำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน
๗. สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยี
๓. ผู้เรียนมีความรู้ สมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถนำความรู้ ทักษะ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้และปฏิบัติงานได้
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน
๗. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่รายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๘. ที่โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและสิ่งแวดล้อมดี
๙. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ (๔ กลยุทธ์)

๑. กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. กลยุทธ์พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. ส่งเสริมงานบริหารงานวิชาการ
๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ยกระดับผลสัมฤทธิ์
๓. พัฒนาหลักสูตร
๔. นิเทศการวิชาการ
๕. นิเทศภายในสถานศึกษา
๖. อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง
๗. พัฒนาห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอน
๘. โรงเรียนวิถีพุทธ
๙. โรงเรียนสุจริต
๑๐. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๑๑. วิจัยในชั้นเรียน



๑๒. ห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐาน
๑๓. พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
๑๔. บ้านนักวิทยาศาสตร์
๑๕. สัปดาห์วิทยาศาสตร์
๑๖. พัฒนาทักษะเชิงภาษา
๑๗. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ศิลปะ วัฒนธรรมไทย ดนตรี นาฏศิลป์
๑๘. พัฒนาสุขภาพและศักยภาพด้านกีฬา
๑๙. สถานศึกษาปลอดอบายมุข
๒๐. ประชาธิปไตยโรงเรียน
๒๑. วันแห่งความสำเร็จ
๒๒. วันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒๓. เศรษฐกิจพอเพียง
๒๔. ทักษะศึกษา
๒๕. เข้าค่ายลูกเสือสามัญ
๒๖. เข้าค่ายลูกเสือสำรอง ป.๑ - ป.๓
๒๗. วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนวัดมหาหงษ์
๒๘. โรงเรียนปลอดขยะ
๒๙. ส่งเสริมอนามัยในโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. นิเทศภายในสถานศึกษา
๒. ส่งเสริมพัฒนางานบุคคล
๓. ส่งเสริมพัฒนางานงบประมาณและแผน
๔. สาธารณูปโภค
๕. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
๖. นโยบายสพฐ./สำนักงานเขตฯ/โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. นิทรรศการวิชาการ
๒. ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. โรงเรียนคุณภาพ
๔. ส่งเสริมงานพัฒนางานบริหารทั่วไปและงานปรับภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และทรัพยากรโรงเรียน
๕. ประชุมผู้ปกครอง
๖. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
๗. วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนวัดมหาหงษ์
๘. ดูแล ปรับปรุง และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
๙. พัฒนางานธุรการ
๑๐. พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์
๑๑. ดูแลช่วยเหลือนักเรียน



**กลยุทธ์ที่ ๔ กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมบรรยากาศ
สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้**

๑. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
๒. ห้องเรียนคุณภาพ
๓. ห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐาน
๔. พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
๕. ส่งเสริมงานพัฒนางานบริหารทั่วไปและงานปรับภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และทรัพยากรโรงเรียน
๖. พัฒนาห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอน
๗. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา



มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ



๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



บทที่ ๓

การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

โรงเรียนได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียน มี ๔ กลยุทธ์ คือ

๑. กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. กลยุทธ์พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. ส่งเสริมงานบริหารงานวิชาการ
๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับผลสัมฤทธิ์
๓. พัฒนาหลักสูตร
๔. นิเทศการวิชาการ
๕. นิเทศภายในสถานศึกษา
๖. อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง
๗. พัฒนาห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอน
๘. โรงเรียนวิถีพุทธ
๙. โรงเรียนสุจริต
๑๐. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๑๑. วิจัยในชั้นเรียน
๑๒. ห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐาน
๑๓. พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
๑๔. บ้านนักวิทยาศาสตร์
๑๕. สัปดาห์วิทยาศาสตร์
๑๖. พัฒนาทักษะเชิงภาษา
๑๗. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ศิลปะ วัฒนธรรมไทย ดนตรี นาฏศิลป์
๑๘. พัฒนาสุขภาพและศักยภาพด้านกีฬา
๑๙. สถานศึกษาปลอดอบายมุข
๒๐. ประชาธิปไตยโรงเรียน
๒๑. วันแห่งความสำเร็จ
๒๒. วันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒๓. เศรษฐกิจพอเพียง
๒๔. ทักษะศึกษา
๒๕. เข้าค่ายลูกเสือสามัญ
๒๖. เข้าค่ายลูกเสือสำรอง ป.๑ - ป.๓
๒๗. วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนวัดมหาหงษ์
๒๘. โรงเรียนปลอดขยะ



๒๙. ส่งเสริมอนามัยในโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. นิเทศภายในสถานศึกษา
๒. ส่งเสริมพัฒนางานบุคคล
๓. ส่งเสริมพัฒนางานงบประมาณและแผน
๔. สาธารณูปโภค
๕. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
๖. นโยบายสพฐ./สำนักงานเขตฯ/โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. นิทรรศการวิชาการ
๒. ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. โรงเรียนคุณภาพ
๔. ส่งเสริมงานพัฒนางานบริหารทั่วไปและงานปรับภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และทรัพยากรโรงเรียน
๕. ประชุมผู้ปกครอง
๖. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
๗. วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนวัดมหาหงษ์
๘. ดูแล ปรับปรุง และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
๙. พัฒนางานธุรการ
๑๐. พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์
๑๑. ดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมบรรยากาศ

สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
๒. ห้องเรียนคุณภาพ
๓. ห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐาน
๔. พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
๕. ส่งเสริมงานพัฒนางานบริหารทั่วไปและงานปรับภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และทรัพยากรโรงเรียน
๖. พัฒนาห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอน
๗. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา



การบริหารงบประมาณ และโครงการการประมาณรายการรายรับตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนวัดมเหยงษ์

๑. เงินอุดหนุนรายหัว(ประมาณ)

๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือจากปีก่อน	=	๑๒๖,๖๔๙.๙๙	บาท
๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวปีนี้			
- ค่าจัดการเรียนการสอนก่อนประถมศึกษา	=	๑๐๔,๖๕๒	บาท
- ค่าจัดการเรียนการสอนประถมศึกษา	=	๕๐๐,๖๘๘	บาท
๑.๓ เงินเพิ่มอุดหนุนรายหัวโรงเรียนขนาดเล็ก ๕๐๐/คน/ปี	=	-	บาท
๑.๔ เงินอุดหนุนรายการค่าสาธารณูปโภคปีงบประมาณ ๒๕๖๕	=	-	บาท
รวมเงิน	=	๗๓๑,๙๘๙.๙๙	บาท

๒. เงินรายได้สถานศึกษา

๒.๑ เงินรายได้สถานศึกษาคงเหลือจากปีก่อน	=	๒๕๐,๕๕๗.๒๔	บาท
- ค่าจ้างครู งบ อบจ.	=	-	บาท
- ค่าจ้างครู งบ อบต.	=	-	บาท
- ค่าจ้าง พี่เลี้ยง แม่บ้าน	=	-	บาท
- ค่าอาหารกลางวัน	=	-	บาท
- รายได้อื่น (ค่าปรับล่าช้า)	=	-	บาท
๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา (ที่คาดว่าจะได้รับ)	=	-	บาท
- เงินรายได้จากการให้เช่าสถานที่	=	-	บาท
- เงินผลประโยชน์จากทรัพย์สิน	=	-	บาท
- ค่าจ้างครู งบ อบจ.	=	-	บาท
- ค่าจ้างครู งบ อบต.	=	-	บาท
- อาหารกลางวัน	=	-	บาท
- เงินอื่น ๆ	=	-	บาท
รวมเงินรายได้สถานศึกษาทั้งหมด	=	๒๕๐,๕๕๗.๒๔	บาท
รวมเงินรายได้และเงินอุดหนุน	=	๙๘๒,๕๔๗.๒๓	บาท
๓. เงินอุดหนุนรายการค่าสาธารณูปโภคปีงบประมาณ ๒๕๖๗	=	๓๙๐,๐๐๐	บาท
๔. เงินอุดหนุนค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	=	๕๙๒,๕๔๗.๒๓	บาท

เงินคงเหลือจากปีก่อน	๑๘๕,๖๙๓.๗๖ บาท
เงินอุดหนุนปีนี้ ๖๗	
- อนุบาล ๔๖๔*๕๗ = ๒๖,๔๔๘	๑๕๒,๘๔๐ บาท
- ประถมศึกษา ๕๑๘*๒๔๔ = ๑๒๖,๓๙๒	
รวม	๓๓๘,๕๓๓.๗๖ บาท

แผนการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดมหาหงษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ปี ๒๕๖๖

ปี ๒๕๖๗

๑. เงินอุดหนุนรายหัว (รวมยอดยกมา ปีการศึกษา ๒๕๖๖และ๒๕๖๗).....๗๓๑.๙๙๙.๙๙.....(๑๒๖.๖๔๙.๙๙.....+.....๖๐๕.๓๕๐)
๒. เงินกิจกรรมผู้เรียน (รวมยอดยกมา ปีการศึกษา ๒๕๖๖และ๒๕๖๗).....๓๓๘.๕๓๓.๗๖.....(๑๙๕.๖๙๓.....+.....๑๔๒.๘๔๐)
๓. เงินรายได้สถานศึกษา (รวมยอดยกมา ปีการศึกษา ๒๕๖๖และ๒๕๖๗).....๒๕๐.๕๕๗.๒๔.....๒๕๐.๕๕๗.๒๔.....-

รวม.....๑.๓๒๑.๐๙๐.๙๙.....

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗				งบประมาณที่จัดสรร ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗				รวมทั้งสิ้น
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	
๑	กลุ่มบริหารงานวิชาการ โครงการงานส่งเสริมบริหารงานวิชาการ			๓๔,๕๑๔			๓๔,๕๑๔.๓๔		๖๙,๐๒๘.๓๔	
๒	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ยกระดับผลสัมฤทธิ์			๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐	
๓	โครงการพัฒนาหลักสูตร	๕๐๐				๕๐๐			๑,๐๐๐	
๔	โครงการนิทรรศการวิชาการ					๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	
๕	โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	๕๐๐				๕๐๐			๑,๐๐๐	
๖	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
๗	โครงการกิจกรรมอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
๘	โครงการพัฒนาทักษะทาง คณิตศาสตร์	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
๙	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐			๒,๐๐๐	
๑๐	โครงการโรงเรียนสุจริต	๑,๕๐๐				๑,๕๐๐			๓,๐๐๐	

แผนการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดมawangษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต ๑

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗				งบประมาณที่จัดสรร ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗				รวมทั้งสิ้น
		เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินสนับสนุน จากท้องถิ่น	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินสนับสนุน จากท้องถิ่น	
๑๑	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (ต่อ) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๒,๕๐๐				๒,๕๐๐				๕,๐๐๐
๑๒	โครงการโรงเรียนคุณภาพ					๕๐๐				๕๐๐
๑๓	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐				๓๐,๐๐๐
๑๔	โครงการวิจัยในชั้นเรียน					๑,๓๕๓.๑๘				๑,๓๕๓.๑๘
๑๕	โครงการห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุด มาตรฐาน	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
๑๖	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็ก ปฐมวัย			๑๐,๐๐๐				๑๔,๖๔๖.๘๒		๒๔,๖๔๖.๘๒
๑๗	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๗,๐๐๐				๗,๐๐๐				๑๔,๐๐๐
๑๘	โครงการพัฒนาห้องเรียนและสื่อ การเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐
๑๙	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๘,๐๐๐								๘,๐๐๐
๒๐	โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา					๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
๒๑	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน ศิลปะ ดนตรี และ นาฏศิลป์	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
๒๒	โครงการพัฒนาสุขภาพและ ศักยภาพด้านกีฬา	๘,๐๐๐				๗,๐๐๐				๑๕,๐๐๐
๒๓	โครงการสถานศึกษาปลอด อบายมุข	๕๐๐				๕๐๐				๑,๐๐๐

แผนการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดมหาวงษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต ๑

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗				งบประมาณที่จัดสรร ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗				รวมทั้งสิ้น
		เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สนับสนุน จากท้องถิ่น	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สนับสนุน จาก ท้องถิ่น	
๓๖	โครงการปรับปรุงและพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ			๑๐,๐๐๐			๑๓,๐๐๐		๒๓,๐๐๐	
๓๗	โครงการพัฒนาบุคลากร	๖,๐๐๐				๖,๐๐๐			๑๒,๐๐๐	
๓๘	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	-				-			-	
๓๙	โครงการส่งเสริมอนามัยใน โรงเรียน	๒,๐๐๐				๑,๕๐๐			๓,๕๐๐	
๔๐	โครงการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน			๕๐๐			๕๐๐		๑,๐๐๐	
๔๑	<u>กลุ่มบริหารงานบุคคล</u> โครงการส่งเสริมงานเชิง บริหารบุคคล	๑๔,๐๐๐				๑๕,๖๒๗.๓๖			๒๙,๖๒๗.๓๖	
๔๒	<u>กลุ่มบริหารงานงบประมาณ</u> โครงการส่งเสริมพัฒนางาน บริหารงบประมาณและแผน			๔,๐๐๐			๑,๖๒๗.๓๖		๕,๖๒๗.๓๖	
๔๓	โครงการสาธารณูปโภค	๑๙๕,๐๐๐				๑๙๕,๐๐๐			๓๙๐,๐๐๐	
๔๔	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปี			๒,๐๐๐			๒,๐๐๐		๔,๐๐๐	
๔๕	โครงการนโยบายสพฐ./ สำนักงานเขตฯ/โรงเรียน			๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
	เงินสำรอง			๒๙,๖๒๗.๓๖			๒๙,๖๒๗.๓๖		๕๙,๒๕๔.๗๒	
	รวมทั้งสิ้น	๓๖๑,๕๐๐	๓๐๘,๕๓๓.๗๖	๑๒๒,๖๔๑.๓๖		๓๗๐,๔๘๙.๙๙	๓๐,๐๐๐	๑๒๗,๙๑๕.๘๘	๑,๓๒๑,๐๘๐.๙๙	



ตารางการจัดสรรเงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระดับการศึกษาปฐมวัย/ประถมศึกษา

กลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำนวนเงินที่ ได้รับจัดสรร	ว/ด/ป ดำเนินการ
โครงการงานส่งเสริมบริหารงานวิชาการ	นางสาวตรียา ลาพานิช	๖๙,๐๒๘.๓๔	ตลอดปีการศึกษา
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับผลสัมฤทธิ์	นางสาวตรียา ลาพานิช	๔๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการพัฒนาหลักสูตร	นางสาวตรียา ลาพานิช	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการนิเทศการวิชาการ	นางสาวตรียา ลาพานิช	๒๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางสาวตรียา ลาพานิช	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	นางสาวตรียา ลาพานิช	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการกิจกรรมอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง	นายสุภณัฐ ศรีสุวรรณ นางสาวปรารถนา มุกดาหาร	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์	นางสาวณัฐสิกา สุขสวัสดิ์	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	นางสาวนุสบา บุญโนนแต่	๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์ นางสาวลลิตา กล้าหาญ	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการโรงเรียนคุณภาพ	นางสาวตรียา ลาพานิช	๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการห้องเรียนคุณภาพ	นางสาวนันทิรา สิงห์ทิศ	๓๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการวิจัยในชั้นเรียน	นางสาวเพชรพร บุญมี	๑,๓๕๓.๑๘	ตลอดปีการศึกษา
โครงการห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐาน	นายสุภณัฐ ศรีสุวรรณ นางสาวลลิตา กล้าหาญ	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย - กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง	นางสาวอรทัย วรรณสุวรรณ นางสาวจุฑาทิพย์ ชินเวโรจน์ นางสาวนพวรรณ ศรีสว่าง	๒๔,๖๔๖.๘๒	ตลอดปีการศึกษา
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	นางสาวนพวรรณ ศรีสว่าง นางสาวอรทัย วรรณสุวรรณ นางสาวจุฑาทิพย์ ชินเวโรจน์	๑๔,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา



กลุ่มบริหารวิชาการ (ต่อ)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ว/ด/ป ดำเนินการ
โครงการพัฒนาห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอน - กิจกรรมห้องเรียนนำอยู่ นำเรียน - กิจกรรมพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย - กิจกรรมสานสัมพันธ์ผู้ปกครองปฐมวัย	นางสาวจุฑาทิพย์ ชินเวโรจน์ นางสาวอรทัย วรสารสุวรรณ นางสาวนพวรรณ ศรีสว่าง	๒๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	นางสาวทัศนีย์ ลาพานิช นางสาวนันทิตรา สิงห์ทิศ	๘,๐๐๐	ส.ค. ของทุกปี
โครงการพัฒนาทักษะเชิงภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรม English Camp	นางสาวเมธิศากานต์ มูลทาทิ นางสาวปรีชญา สำราญใจ	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนศิลปะ วัฒนธรรมไทย ดนตรี นาฏศิลป์	นางสาวลลิตา กล้าหาญ นางสาวเพชรพร บุญมี	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการพัฒนาสุขภาพและศักยภาพด้านกีฬา - กิจกรรม Exercise on Wednesdays	นายปรีชญา กิจสุวรรณวงศ์ นางสาวปรารธนา มุกดาหาร	๑๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการสถานศึกษาปลอดอบายมุข	นายปรีชญา กิจสุวรรณวงศ์	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการประชาธิปไตยโรงเรียน	นางสาวเพชรพร บุญมี	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการวันแห่งความสำเร็จ	นางสาวทัศนีย์ ลาพานิช นางสาวปรารธนา มุกดาหาร นางสาวจุฑาทิพย์ ชินเวโรจน์	๕,๐๐๐	เม.ย. ของทุกปี
โครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบรมราชินี - กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ ร.๑๐ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่	นายปรีชญา กิจสุวรรณวงศ์ นายปรีชญา กิจสุวรรณวงศ์ นายปรีชญา กิจสุวรรณวงศ์ นางสาวลลิตา กล้าหาญ นายปรีชญา กิจสุวรรณวงศ์ นายสุภณัฐ ศรีสุวัฒน์ นางสาวนุสบา บุญโนนแต่ นางสาวปรารธนา มุกดาหาร นายสุภณัฐ ศรีสุวัฒน์	๕,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา มิ.ย. ของทุกปี ก.ค. ของทุกปี ส.ค. ของทุกปี ธ.ค. ของทุกปี มิ.ย. ของทุกปี ก.ค. ของทุกปี



กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ว/ด/ป ดำเนินการ
โครงการส่งเสริมงานพัฒนางานบริหารทั่วไป และงานปรับภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และทรัพยากรโรงเรียน	นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์	๕๙,๐๐๙.๔๕	ตลอดปีการศึกษา
โครงการประชุมผู้ปกครอง	นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์	๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการวันสถาปนาโรงเรียนวัดมหาหงษ์	นายสุภณัฐ ศรีสุวรรณ นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์	๑๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการปรับปรุง และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์	๒๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการพัฒนางานธุรการ	นางสาวอรทัย วรสารสุวรรณ	๑๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	นางสาวนพวรรณ ศรีสว่าง	-	ตลอดปีการศึกษา
โครงการส่งเสริมอนามัยในโรงเรียน	นางสาวนันทิรา สิงห์ทิศ นางสาวณัฐสิกา สุขสวัสดิ์	๓,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวปรัชญา สำราญใจ นางสาวนพวรรณ ศรีสว่าง	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ว/ด/ป ดำเนินการ
โครงการส่งเสริมพัฒนางานบุคคล - พัฒนาบุคลากร - อบรม ศึกษาดูงาน	นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์ นางสาวนันทิรา สิงห์ทิศ	๒๙,๖๒๗.๓๖	ตลอดปี การศึกษา



กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ว/ด/ป ดำเนินการ
โครงการส่งเสริมพัฒนางานงบประมาณและแผน	นางสาวจุฑาทิพย์ ชินเวโรจน์	๕,๖๒๗.๓๖	ตลอดปีการศึกษา
โครงการสาธารณูปโภค	นางสาวปรารถนา มุกดาหาร นางสาวปรีชญา สำราญใจ	๓๙๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	นางสาวจุฑาทิพย์ ชินเวโรจน์	๔,๐๐๐	เม.ย. ของทุกปี
นโยบายสพฐ./สำนักงานเขตฯ/โรงเรียน	นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์	๒๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา

การบริหารโครงการจำแนกดังนี้

๑. การบริหารงานวิชาการ (๖๐%)	=	๓๕๕,๕๒๘.๓๔	บาท
๒. การบริหารงานงบประมาณ (๕%)	=	๒๙,๖๒๗.๓๖	บาท
๓. การบริหารงานบุคคล (๕%)	=	๒๙,๖๒๗.๓๖	บาท
๔. การบริหารงานทั่วไป (๒๐%)	=	๑๑๘,๕๐๙.๔๕	บาท
๕. เงินสำรองจ่าย (๑๐%)	=	๕๙,๒๕๔.๗๒	บาท
รวมทั้งหมดเป็น	=	๕๙๒,๕๔๗.๒๓	บาท



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมงานบริหารงานวิชาการ (บว)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ ,
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพร.	กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพร.	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	“เรียนดีมีความสุข”
ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง
	นางสาวทศรียา ลาพานิช
	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานเชิงวิชาการเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการบริหารสถานศึกษา สถานศึกษาต้องมีการพัฒนางานเชิงวิชาการอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของชาติ ของท้องถิ่นและสถานศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีโครงการส่งเสริมงานเชิงวิชาการเพื่อให้การบริหารเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความสำเร็จ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มงานเชิงวิชาการจัดการเรียนการสอนให้ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- การดำเนินงานของกลุ่มงานเชิงวิชาการจัดการเรียนการสอนให้ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน มากกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- การดำเนินงานของกลุ่มงานเชิงวิชาการได้ผลดี และมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

จัดการเรียนการสอนให้ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

๕. วิธีดำเนินงาน

๕.๑ เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมวางแผน

๕.๒ ดำเนินกิจกรรม (D)

- กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานด้านวิชาการให้บรรลุเป้าหมาย (จัดซื้อ / จัดหา / จัดจ้าง เพื่อให้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนและพัฒนานักเรียน)

๕.๓ ประเมินผลโครงการ (C)

- ประเมินโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการ

- ประเมินการประเมินโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา



๕.๔ สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

๖. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	เวลา
๖.๑เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
๖.๒ ดำเนินกิจกรรม (D) - ดำเนินงานด้านวิชาการให้บรรลุเป้าหมาย (จัดซื้อ / จัดหา / จัดจ้าง เพื่อให้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอนและพัฒนานักเรียน)	มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๗
๖.๓ ประเมินผลโครงการ (C) - ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการฯ - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗ - พฤษภาคม ๒๕๖๘
๖.๔สรุปรูปเล่มรายงานผลและเสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)	มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
๗.๑.เงินอุดหนุน	-	-
๗.๒.เงินรายได้	๖๙,๐๒๘.๓๔	- ค่ากระดาษ, ค่าหมึกถ่ายเอกสาร, ค่าหมึกปริ้นเตอร์, ค่าเช่าเล่มเอกสาร, ค่ากระดาษการ์ด ค่ากระดาษโฟโต้ ฯลฯ
๗.๓.เงินอื่นๆระบุ.....	-	-
รวม	๖๙,๐๒๘.๓๔	-

๘. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

๙. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑	การดำเนินงานของกลุ่มงานเชิงวิชาการ จัดการเรียนการสอนให้ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐	- การประเมินคุณภาพ การดำเนินงานของฝ่ายวิชาการ	- แบบประเมินคุณภาพ
๒	การดำเนินการจัดการเรียนการสอน ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพ	- การสำรวจความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ



๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ การดำเนินงานของกลุ่มงานเชิงวิชาการจัดการเรียนการสอนให้ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐.๒ การดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ผลดีและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....

(นางสาวทศรียา ลาพานิช)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายคมกฤษ ทองนพคุณ)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ (บว)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบายของสพฐ.	“เรียนดี มีความสุข”
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทศรียา ลาพานิช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตเชิงเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพเชิงดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดงรวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต โรงเรียนวัดมawangซีในฐานะเป็นหน่วยงานจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ

ในช่วงปิดภาคเรียน นักเรียนควรใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยการเรียนปรับพื้นฐานความรู้ หรือใช้ในการเรียนในระดับชั้นต่อไป พร้อมทั้งทำกิจกรรมสร้างสรรค์ร่วมกับผู้อื่น ดังนั้นจึงจัดให้มีกิจกรรมเรียนเสริมภาคฤดูร้อนขึ้น เพื่อสนองความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

๒.๒ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้แก่นักเรียนทั่วไปและเพื่อสนองความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนในการดูแลนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเตรียมความพร้อมในระดับชั้นเรียนต่อไปภูมิใจในความเป็นไทยและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ๓ ขึ้นไป สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา
- นักเรียนโรงเรียนวัดมหาวงษ์ร้อยละ ๘๐ ได้รับการสนับสนุนให้พัฒนาความสามารถทางวิชาการ

ทุกกลุ่มสาระ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเรียนเสริมภาคฤดูร้อนมีความพร้อมในการเรียนมากขึ้น

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดมหาวงษ์ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓

๔.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดมหาวงษ์ร้อยละ ๘๐ ได้รับการสนับสนุนให้พัฒนาความสามารถทางวิชาการทุกกลุ่มสาระ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๔.๓ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และมีความพร้อมก่อนขึ้นชั้นเรียนในระดับต่อไป

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ(P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน)

๕.๒ ดำเนินกิจกรรม (D)

- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกรายวิชา(ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการเรียนรู้, การผลิตสื่อการเรียนรู้ ฯลฯ)

- กิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ (เตรียมความพร้อมนักเรียนตามศักยภาพความสามารถของแต่ละบุคคล, จัดเตรียมยานพาหนะเพื่อนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน, นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ)

- กิจกรรมเรียนปรับพื้นฐานภาคฤดูร้อน

๕.๓ ประเมินผลโครงการ (C)

๕.๔ สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)



๖.ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
๖.๑เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน)	มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๗
๖.๒ ดำเนินกิจกรรม (D) - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกรายวิชา(ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการเรียนรู้, การผลิตสื่อการเรียนรู้ ฯลฯ) - กิจกรรมการแข่งขันต่างๆ (เตรียมความพร้อมนักเรียนตามศักยภาพความสามารถของแต่ละบุคคล, จัดเตรียมยานพาหนะเพื่อนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน, นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่างๆ) - กิจกรรมเรียนปรับพื้นฐานภาคฤดูร้อน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘
๖.๓ ประเมินผลโครงการ (C)	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๘
๖.๔ สรุปรูปเล่มรายงานผลและเสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๘

๗.งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ		
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์		✓		๔๐,๐๐๐	- ค่าวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการฝึกซ้อมและดำเนินการจัดกิจกรรม - ค่ายานพาหนะเพื่อนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน - ค่าอาหารครูและนักเรียนที่ไปแข่งขันนอกสถานที่ - ค่ากระดาษ และอุปกรณ์ สำหรับจัดทำเอกสาร
		รวม		๔๐,๐๐๐	

๘.สถานที่

โรงเรียนวัดมหาหงษ์



๙. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ๓ ขึ้นไป สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาอย่างน้อย ๓%	- วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	- แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒	รางวัลที่ได้รับจากการแข่งขัน	- บันทึกรายการรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขัน	- แบบบันทึกรายการรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขัน
๓	นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และมีความพร้อมก่อนขึ้นชั้นเรียนในระดับต่อไป	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ๓ ขึ้นไป สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาอย่างน้อย ๓%
- ๑๐.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับเขตพื้นที่สูงขึ้น
- ๑๐.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
- ๑๐.๔ โรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่าง ๆ ในรอบปีการศึกษา
- ๑๐.๕ นักเรียนเข้าร่วมโครงการสอนภาคฤดูร้อนและช่วงปิดภาคเรียน มีความพร้อมในการเรียนระดับชั้นต่อไปมากขึ้น เจริญปริมาณ นักเรียนระดับปฐมวัยและชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ

(นางสาวทศรียา ลาพานิช)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายคมกฤษ ทองนพคุณ)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (บว)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับนโยบายของสพฐ.	“เรียนดี มีความสุข”
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทศรียา ลาพานิช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดมทาวงษ์ได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา ๒๕๕๑ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละปีที่ผ่านมา ทางโรงเรียนได้มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนเรื่อยมา ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ที่ผ่านมาก็เช่นกัน มีการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.๒๕๖๐ จึงต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรเพิ่มเติมใน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และปรับปรุงในกลุ่มสาระอื่นๆ ที่มีข้อบกพร่องที่ต้องปรับปรุงแก้ไขในหลาย ๆ เชิง เช่น เนื้อหาบางส่วน เวลาเรียน ให้ชัดเจนและสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น รวมทั้งมีหน้าที่พลเมือง เป็นสาระเพิ่มเติมอีกด้วย ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อรองรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ได้หลักสูตรสถานศึกษาครบ ๘ กลุ่มสาระ บูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรท้องถิ่น และรายวิชาเพิ่มเติมเหมาะสมกับสภาพที่แท้จริงของท้องถิ่นที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อให้ได้หลักสูตรปฐมวัยที่เหมาะสมกับโรงเรียน และความต้องการของท้องถิ่น

๒.๓ เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน และเพื่อการออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมของเด็ก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบ ๘ กลุ่มสาระ ที่บูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความต้องการของท้องถิ่น และเป็นปัจจุบัน

- โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยที่เหมาะสมกับโรงเรียน และความต้องการของท้องถิ่น



๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรสำหรับใช้จัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพที่แท้จริงของท้องถิ่นที่บูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยที่มีคุณภาพ

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ(P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน)

๕.๒ ดำเนินกิจกรรม (D)

- ให้ความรู้ด้านหลักสูตร และการจัดทำหลักสูตรกับคณะครู
- จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง ๘ กลุ่มสาระ
- จัดทำหลักสูตรปฐมวัย
- นำหลักสูตรที่ได้ไปทดลองใช้

๕.๓ ประเมินผลโครงการ (C) ประเมินผลการใช้หลักสูตร

๕.๔ สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
๖.๑ เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน)	มีนาคม ๒๕๖๗- พฤษภาคม ๒๕๖๘
๖.๒ ดำเนินกิจกรรม (D) - ให้ความรู้ด้านหลักสูตร และการจัดทำหลักสูตรกับคณะครู - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง ๘ กลุ่มสาระ - จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น - นำหลักสูตรที่ได้ไปทดลองใช้	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
๖.๓ ประเมินผลการใช้หลักสูตร(C)	มีนาคม ๒๕๖๘
๖.๔ สรุปรูปเล่มรายงานผลและเสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)	มีนาคม ๒๕๖๘



๗.งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
๗.๑ เงินอุดหนุน	๑,๐๐๐	- เข้าเล่มสันกาว
๗.๒ เงินรายได้	-	
๗.๓ เงินอื่นๆระบุ.....		
รวม	๑,๐๐๐	

๘.สถานที่

ห้องประชุมโรงเรียนวัดมawangษ์

๙.การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑	โรงเรียนหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระ	ประเมิน	แบบประเมิน
๒	โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยที่มีคุณภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑โรงเรียนหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๑๐.๒โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ

(นางสาวทัศนีย์ ลาพานิช)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายคมกฤษ ทองนพคุณ)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	นิทรรศการวิชาการ (บว)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบายของสพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและกมมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	“เรียนดี มีความสุข”
	โครงการต่อเนื่อง
	นางสาวทศรียา ลาพานิช
	มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพด้วยกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยถ่ายทอดความรู้การฝึกการอบรมการสืบสานทางวัฒนธรรมการสร้างสรรคร์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการการสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๓) เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนเอง โรงเรียนวัดมหาวงษ์จึงจัดโครงการนิทรรศการวิชาการขึ้นให้นักเรียนเรียนนำผลงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาแสดง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความกล้าแสดงออกของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อแสดงผลงานวิชาการให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบผลงานของโรงเรียนในเชิงประจักษ์

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ ๘๐
 - ทุกระดับชั้นมีผลงานวิชาการนำเสนอ
 - ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม



๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนนักเรียนโรงเรียนวัดมทาวงซีได้รับการส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพนักเรียน

๔.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผลงานวิชาการของแต่ละระดับชั้น

๔.๒ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรมเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพนักเรียน

๕.วิธีดำเนินการ

๕.๑ เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ(P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน

๕.๒ ดำเนินกิจกรรม (D)

- ทำผลงานวิชาการตามหัวข้อที่กำหนด
- ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อนำเสนอผลงานวิชาการของระดับชั้น
- จัดและตกแต่งสถานที่
- จัดกิจกรรมนิทรรศการวิชาการ

๕.๓ ประเมินผลโครงการ (C)

๕.๔ สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

๖.ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
๖.๑ เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๘
๖.๒ ดำเนินกิจกรรม (D) - ทำผลงานวิชาการตามหัวข้อที่กำหนด - ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อนำเสนอผลงานวิชาการของระดับชั้น - จัดและตกแต่งสถานที่ - จัดกิจกรรมนิทรรศการวิชาการ	มีนาคม ๒๕๖๘
๖.๓ ประเมินผลโครงการ (C)	มีนาคม ๒๕๖๘
๖.๔ สรุปรูปเล่มรายงานผลและเสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)	มีนาคม ๒๕๖๘



๗.งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
๗.๑ เงินอุดหนุน	๒๐,๐๐๐	วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการฝึกซ้อมและดำเนินการจัดกิจกรรมนิทรรศการวิชาการ
๗.๒ เงินรายได้	-	-
๗.๓ เงินอื่นๆระบุ.....	-	-
รวม	๒๐,๐๐๐	-

๘.สถานที่

โรงเรียนวัดมawangษ์

๙.การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑	ผลงานวิชาการที่น่าเสนอ	- การสังเกต - การประเมินคุณภาพผลงานที่น่าเสนอ	- แบบสังเกต - แบบประเมินคุณภาพผลงานวิชาการ
๒	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรม	- ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกต	- สมุดบันทึกกิจกรรม - แบบสังเกต

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง
๑๐.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เชื่อมมั่นในโรงเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวทศรียา ลาพานิช)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายคมกฤษ ทองนพคุณ)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (บว)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามระบอบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับนโยบายของสพฐ.	“เรียนดี มีความสุข”
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทศรียา ลาพานิช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้น โรงเรียนวัดมทาวงษ์ จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดมทาวงษ์ เพื่อสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับ ปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศุนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อม และเป็นปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนสามารถรับการประเมินภายในและภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
- โครงการทุกโครงการมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ



- โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ โรงเรียนสามารถรับการประเมินภายในและภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔.๒ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๔.๓ โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ

๕. วิธีดำเนินการ

- ๕.๑ เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ(P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน
- ๕.๒ ดำเนินกิจกรรม (D)
 - ให้ความรู้เชิงการประกันคุณภาพของสถานศึกษา
 - ผู้รับผิดชอบเขียนโครงการ และดำเนินโครงการตามกำหนด
- ๕.๓ ประเมินผลโครงการ (C)
 - ประเมินโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการ
 - ประเมินการประเมินโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- ๕.๔ สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
๖.๑ เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๗- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
๖.๒ ดำเนินกิจกรรม (D) <ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้แก่คณะครู - ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติงาน - จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๖ 	มีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๘
๖.๓ ประเมินผลโครงการ (C) <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการฯ - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 	มีนาคม ๒๕๖๘ – พฤษภาคม ๒๕๖๘
๖.๔ สรุปสรุปเล่มรายงานผลและเสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)	มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
๗.๑ เงินอุดหนุน	๑,๐๐๐	- ค่ากระดาษ, แฟ้มเอกสาร, และเข้าเล่มสันกาว
๗.๒ เงินรายได้	-	-
๗.๓ เงินอื่นๆระบุ.....	-	-
รวม	๑,๐๐๐	-



๘.สถานที่

โรงเรียนวัดมหาหงษ์

๙.การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑	โรงเรียนมีรายงานการประกันคุณภาพที่มีคุณภาพ	- ตรวจสอบ กระบวนการ	- แบบสำรวจความ เข้าใจ และความ เชื่อมั่น
๒	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐานเป็นระบบและต่อเนื่อง	- ประเมินโครงการ	- แบบประเมิน โครงการ - รายงานโครงการ

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนมีรายงานการประกันคุณภาพที่มีคุณภาพ

๑๐.๒ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐานเป็นระบบและต่อเนื่อง

ลงชื่อ

(นางสาวทศรียา ลาพานิช)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายคมกฤษ ทองนพคุณ)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	นิเทศภายในสถานศึกษา (บว)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับนโยบายของสพฐ.	“เรียนดี มีความสุข”
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทศรียา ลาพานิช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันจะมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ จากเหตุผลดังกล่าว การนิเทศการเรียนการสอนจึงเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้ มี การปรับปรุงกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปรับปรุงวิธีสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่าง มี ประสิทธิภาพสูงขึ้น และจะมีประสิทธิภาพได้ดีต้องขึ้นอยู่กับบุคลากรในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบงาน และพัฒนางานด้านการเรียนการสอนตลอดเวลาและสอดคล้องกับหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อมีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - มีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ร้อยละ ๘๐
 - มีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๘๐

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- ๔.๒ มีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
- ๔.๓ มีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ

**๕.วิธีดำเนินการ**

๕.๑ เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ(P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน

๕.๒ ดำเนินกิจกรรม (D)

- กำหนดขั้นตอนและรูปแบบการนิเทศ
- ทำการสังเกตการสอน
- การให้คำปรึกษา
- การสาธิต
- คณะผู้นิเทศดำเนินการและติดตามผล

๕.๓ ประเมินผลโครงการ (C)

- สรุปผลการนิเทศในภาคเรียนที่ ๑
- วิเคราะห์ประเมินผลโดยการประชุมชี้แจงผลการนิเทศเพื่อปรับปรุงและวางแผนในภาคเรียนที่ ๒

๕.๔ สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางการพัฒนา (A)

๖.ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
๖.๑ เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๗
๖.๒ ดำเนินกิจกรรม (D) - กำหนดขั้นตอนและรูปแบบการนิเทศ - ทำการสังเกตการสอน - การให้คำปรึกษา - การสาธิต - คณะผู้นิเทศดำเนินการและติดตามผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
๖.๓ ประเมินผลโครงการ (C) - สรุปผลการนิเทศในภาคเรียนที่ ๑ - วิเคราะห์ประเมินผลโดยการประชุมชี้แจงผลการนิเทศ เพื่อปรับปรุงและวางแผนในภาคเรียนที่ ๒	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
๖.๔สรุปรูปแบบรายงานผลและเสนอแนะแนวทางการพัฒนา (A)	มีนาคม ๒๕๖๘

๗.งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
๗.๑ เงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐	- ค่ากระดาษ, แฟ้มเอกสาร, ตู้เก็บเอกสาร
๗.๒ เงินรายได้	-	-
๗.๓ เงินอื่นๆระบุ.....	-	-
รวม	๑๐,๐๐๐	-

๘.สถานที่

โรงเรียนวัดมหาหงษ์



๙.การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑	มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	- การสังเกต - การสอบถาม - การบันทึกข้อมูล	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึกข้อมูล
๒	มีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	- การสังเกต - การสอบถาม - การบันทึกข้อมูล	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึกข้อมูล
๓	มีระบบการนิเทศการสอนและนำไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมินความพึงพอใจ - การบันทึกการนิเทศ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - สมุดบันทึกการนิเทศ

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง บริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และมีระบบการนิเทศการสอนและนำไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ

(นางสาวทัศนีย์ ลาพานิช)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายคมกฤษ ทองนพคุณ)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง (บว)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับมาตรฐานของ สพฐ.	มาตรฐาน ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ข้อ๑,๒,๔,๕,๖) ตัวชี้วัด ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อ๓) “เรียนดีมีความสุข”
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	โครงการต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	นายสุภณัฐ ศรีสุวัฒน์ , นางสาวปรารถนา มุกดาหาร
ผู้รับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กำหนดให้จัดการศึกษา ต้องยึดผู้เรียนทุกคน ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ จะเห็นได้ว่า การจัดการเรียนรู้ต้องจัดให้ สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน กิจกรรมต้องเน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ ความรู้ด้วยตนเอง เพื่อเอื้อ ในการให้ผู้เรียนพัฒนาไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต วิชาภาษาไทยเป็นวิชาที่ต้องเน้นการฝึกทักษะให้ผู้เรียนคุ้นชินกับคำในการอ่าน การเขียนและการคัด ลายมือที่สวยงาม สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ สามารถนำประสบการณ์ มาแก้ปัญหาต่าง ๆ อีกทั้งยังสามารถอ่าน และสามารถ นำไปใช้ได้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน อย่างมีความสุขและเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความคิดอย่างชาญฉลาด ปัญหา ปัจจุบันคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นชาวต่างชาติบางส่วน จึงทำให้ทางด้านการอ่าน และการเขียนบางส่วนยังไม่สามารถทำได้ดีเท่าที่ควร จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียน ไม่ได้ ของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง
- ๒.๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓. นักเรียนเป็นผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ จากการอ่านเขียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. เชิงปริมาณ
- นักเรียนชั้น ป.๑ - ๖ ร้อยละ ๘๕ สามารถ อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง



- นักเรียนชั้น ป.๑ - ๖ ร้อยละ ๘๕ สามารถคิดวิเคราะห์ห้จนเกิดการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ เชิงเชิงคุณภาพ

- นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียนชั้น ป.๑ - ๖ ร้อยละ ๘๕ สามารถ อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง

๕. วิธีการดำเนินงาน

๕.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

๒. เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้อำนวยการโรงเรียน

๕.๒ ขั้นดำเนินการ(D)

๑. ขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณ

๒. ดำเนินงานตามโครงการ

๕.๓ ขั้นหลังดำเนินการ(C)

๑. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๒. รายงานผลการดำเนินงาน(A)

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘

๗. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
๗.๑ เงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐	-กิจกรรมอ่านเขียนคำพื้นฐาน ค่าวัสดุ อุปกรณ์ การทำรูปเล่ม -กิจกรรมอ่านเอาเรื่อง ค่าวัสดุอุปกรณ์การทำ รูปเล่ม -กิจกรรมทำสื่อการเรียนการสอน ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ทำสื่อการสอน -กิจกรรมคัดลายมือ ค่าวัสดุอุปกรณ์การทำรูปเล่ม
๗.๒ เงินรายได้	-	-
๗.๓ เงินอื่นๆระบุ	-	-
รวม	๑๐,๐๐๐	-



๘. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมหาวงษ์

๙. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้มีลายมือที่สวยงาม	ประเมินจากผลงานของนักเรียน	แบบสังเกต แบบฝึกภาษาไทย วันละคำ แบบฝึกอ่านเขียนคำ พื้นฐาน แบบฝึกอ่าน แบบฝึกคัดลายมือ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้และลายมือสวย
๒. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ จากการอ่านเขียน

ลงชื่อ

(นายสุภณัฐ ศรีสวัณน์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวปรารถนา มุกดาหาร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายคมกฤษ ทองนพคุณ)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ (บว)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๓. กลยุทธ์พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	“เรียนดี มีความสุข”
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐสิกา สุขสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์ เป็นวิชาที่เหมาะสมกับผู้ที่มีทักษะกระบวนการทางความคิดสร้างสรรค์ช่วยให้คนคิดอย่างมีเหตุผลแก้ปัญหาอย่างมีระบบกฎเกณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้ให้นักเรียนเกิดความคิดทางคณิตศาสตร์ได้ดีนั้น การฝึกจะมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการทำให้เกิดกระบวนการทางความคิดซึ่งการฝึกสามารถทำได้หลายวิธี เช่น การใช้แบบฝึกกิจกรรมที่สอดคล้องกับกระบวนการทางคณิตศาสตร์ให้นักเรียนได้ทำเป็นประจำ เป็นต้น

การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ ถือเป็นกิจกรรมเสริมการเรียนรู้วิธีหนึ่ง ที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพทุกๆด้าน ที่ต้องการให้เกิดในตัวนักเรียน ช่วยให้ผู้ร่วมกิจกรรมได้รู้จักปรับพฤติกรรมของตนให้เข้ากับหมู่คณะ และสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตและให้ทันกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป อีกทั้งยังสามารถเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนได้อย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการสร้างเจตคติที่ดีในวิชาคณิตศาสตร์จนสามารถที่จะพัฒนาตนเองให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานหรืออยู่ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักคิดอย่างมีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รับฟังความคิดเห็นและมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนคิดอย่างมีเหตุผล ร้อยละ ๑๐๐



๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อวิชาการทางคณิตศาสตร์ และมีสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์มีความพึงพอใจ

๕. วิธีดำเนินงาน

๕.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
- เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้อำนวยการโรงเรียน

๕.๒ ชั้นดำเนินการ(D)

- ขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณ
- ดำเนินงานตามโครงการ

๕.๓ ชั้นหลังดำเนินการ(C)

- ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๕.๔ รายงานผลการดำเนินงาน(A)

๖. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
๖.๑ ชั้นเตรียมการ (P) - แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้อำนวยการโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา
๖.๒ ชั้นดำเนินการ(D) - ขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณ - ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา
๖.๓ ชั้นหลังดำเนินการ(C) - ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
๖.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (A) ๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘



๗. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
๗.๑. เงินอุดหนุน	๒,๐๐๐	- ป้ายกิจกรรมพัฒนาทักษะทาง คณิตศาสตร์ - สื่อ อุปกรณ์ ประกอบกิจกรรม
๗.๒ เงินรายได้	-	-
๗.๓ เงินอื่นๆระบุ.....	-	-
รวม	-	-

๘. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

๙. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะ ทางคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึง พอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาทักษะ ทางคณิตศาสตร์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๑๐.๒ นักเรียนคิดอย่างมีเหตุผล ร้อยละ ๑๐๐
- ๑๐.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อวิชาการทางคณิตศาสตร์ และมีสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ

(นางสาวณัฐสิกา สุขสวัสดิ์)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายคมกฤษ ทองนพคุณ)
ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	“เรียนดีมีความสุข”
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โลกในทุกวันนี้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว จนได้ชื่อว่าเป็นยุคโลกาภิวัตน์ ส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนของชาติ โดยเฉพาะพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม หันไปสนใจวัฒนธรรมตะวันตกอย่างไร้เหตุผล การพัฒนาเด็กและเยาวชนโดยผ่านกระบวนการศึกษานั้นเป็นเรื่องที่สำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม โดยโรงเรียนวัดมหาหงษ์ที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย แต่การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนวัดมหาหงษ์ที่ผ่านมายังประสบปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน แต่ก็ยังพบว่านักเรียนประพฤติตนไม่เหมาะสมอยู่เป็นประจำ สภาพปัญหาดังกล่าว จึงควรส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นคนดีของสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันไม่น้อยร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีระเบียบวินัยในตนเอง

๕. วิธีดำเนินงาน

๕.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๑. เสนอโครงการ/กิจกรรม



๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ประชุมคณะกรรมการการวางแผนดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
- ๕.๒ ^{ขั้น}ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (D)
- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- ๕.๓ ^{ขั้น}หลังดำเนินการ (C)
- ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
- ๕.๔ ^{สรุปรายงาน}ผลการดำเนินงาน (A)
๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ^{สรุปรายงาน}ผลการดำเนินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
๖.๑ ^{ขั้น} เตรียมการ (P) ๑. เสนอโครงการ/กิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการการวางแผนดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ก่อนการจัดกิจกรรม/ โครงการ ๑ สัปดาห์
๖.๒ ^{ขั้น} ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (D) - กิจกรรมสวดมนต์ทุกวัน ก่อนเรียนในช่วงเช้า และช่วงบ่าย - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา - กิจกรรมอบรมค่ายธรรมะนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา
๖.๓ ^{ขั้น} หลังดำเนินการ (C) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
๖.๔ ^{สรุปรายงาน} ผลการดำเนินงาน (A) ๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ^{สรุปรายงาน} ผลการดำเนินโครงการ	มี.ค ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
๗.๑ เงินอุดหนุน	๒,๐๐๐	-
๗.๒ เงินรายได้	-	-
๗.๓ เงินอื่นๆระบุ	-	-
รวม	๒,๐๐๐	-



๘. สถานที่จัด

๘.๑ โรงเรียนวัดมहाวงษ์

๙. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑	นักเรียนมีทุกคนมีคุณธรรมและจริยธรรม ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีความรับผิดชอบในตนเองและมีคุณธรรมจริยธรรมในตนเอง

๑๐.๒ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นคนดีของสังคม

๑๐.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

(นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายคมกฤษ ทองนพคุณ)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต (บว)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	“เรียนดี มีความสุข”
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนุสบา บุญโนนแต่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนวัดมหวางษ์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษา และเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้ นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒.๒ ปลูกฝังจิตสำนึกและส่งเสริมให้นักเรียนสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดมหวางษ์ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นทุกกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดมหวางษ์ มีคุณลักษณะ ๕



ประการตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดมเหยงคณ์ มีจิตสำนึกและร่วมสร้างเครือข่ายในชุมชน สังคม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดมเหยงคณ์ มีคุณลักษณะ ๕ ประการตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดมเหยงคณ์ มีจิตสำนึกและร่วมสร้างเครือข่ายในชุมชน สังคม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๓. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดมเหยงคณ์ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นทุกกิจกรรม

๕. วิธีดำเนินงาน

๕.๑ เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) เสนอโครงการ /แต่งตั้งคณะกรรมการ / ประชุมวางแผน

๕.๒ ดำเนินกิจกรรม (D)

- กิจกรรมบริษัทสร้างการดี

๕.๓ ประเมินโครงการ (C)

๕.๔ สรุปรายงาน / เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

๖. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
๖.๑ ขั้นเตรียมการ (P) ๑. เสนอโครงการ/กิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการการวางแผนดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ก่อนการจัดกิจกรรม/ โครงการ ๑ สัปดาห์
๖.๒ ขั้นดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (D) - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	ตลอดปีการศึกษา
๖.๓ ขั้นหลังดำเนินการ (C) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
๖.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (A) ๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค ๒๕๖๘



๗. งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ		
โครงการโรงเรียนสุจริต	✓			๑,๐๐๐	- ค่าเช่าเล่ม, ค่ากระดาษ
กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	✓			๒,๐๐๐	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์
	รวม			๓,๐๐๐	

๘. สถานที่จัด

๘.๑ โรงเรียนวัดมawangษ์

๙. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดมawangษ์ มีคุณลักษณะ ๕ ประการตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดมawangษ์ มีจิตสำนึก และร่วมสร้างเครือข่ายในชุมชน สังคม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดมawangษ์ มีความพึงพอใจในโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดมawangษ์ มีคุณลักษณะ



๕ ประการตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๑๐.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดมहाวงษ์ มีจิตสำนึก และร่วมสร้างเครือข่ายในชุมชน สังคม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

ลงชื่อ

(นางสาวนุสบา บุญโนนแต่)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายคมกฤษ ทองนพคุณ)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (บว)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	“เรียนดี มีความสุข”
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์ และนางสาวลลิตา กล้าหาญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการจึงจะนำแนวคิดการดำเนินงานของโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวัดมหาราชชัยนิตีจะเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ทั้งนี้ในอนาคต จะกำหนดให้โรงเรียนคุณธรรมเป็นหนึ่งในตัวชี้วัด (Key Performance Indicators : KPI) ในการประกัน และการประเมินคุณภาพภายใน (Internal Quality Audit : IQA) ของกระทรวงศึกษาธิการ แม้ว่าโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จะได้รับการประกันว่าเป็นโรงเรียนที่มีโครงการผลิตนักเรียนที่มีคุณธรรม แต่ก็จะต้องประเมินภายในด้วยว่านักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมจริงหรือไม่อย่างไร ในการนำรูปแบบโรงเรียนคุณธรรมไปปรับใช้ เพราะหากโรงเรียนเหล่านี้สามารถนำไปปรับใช้ได้ดีและในอนาคตหากโรงเรียนคุณธรรมประสบความสำเร็จสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อการพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นคนดีมีคุณธรรม-จริยธรรม และค่านิยมของความเป็นไทย คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม-จริยธรรม และค่านิยมของความเป็นไทย รู้จักช่วยเหลือคุณครู



๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นคนดี มีคุณธรรม-จริยธรรม และค่านิยมของความเป็นไทย

๕. วิธีดำเนินงาน

๕.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๑. เสนอโครงการ/กิจกรรม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ประชุมคณะกรรมการการวางแผนดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

๕.๒ ชั้นดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (D)

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ

๕.๓ ชั้นหลังดำเนินการ (C)

ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๕.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (A)

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
๖.๑ ชั้นเตรียมการ (P) ๑. เสนอโครงการ/กิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการการวางแผนดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ก่อนการจัดกิจกรรม/ โครงการ ๑ สัปดาห์
๖.๒ ชั้นดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (D) กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมไหว้สวย ยิ้มใส น้ำใจดี ศรีมหาวงษ์ - อบรมให้ความรู้จากครู - อบรมให้ความรู้จากพระ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมของความเป็นไทย - อบรมให้ความรู้จากครู	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา
๖.๓ ชั้นหลังดำเนินการ (C) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
๖.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (A) ๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค ๒๕๖๘



๗. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
๗.๑ เงินอุดหนุน	๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าจัดทำรูปเล่ม - ค่าวัสดุ-อุปกรณ์อื่นๆ
๗.๒ เงินรายได้	-	-
๗.๓ เงินอื่นๆระบุ	-	-
รวม	๕,๐๐๐	-

๘. สถานที่จัด

๘.๑ โรงเรียนวัดมहाวงษ์

๙. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่และเป็นนักเรียนที่ดีของคุณครูและมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมของความเป็นไทย	สังเกต	แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนเป็นคนดีของพ่อแม่และคุณครู

๑๐.๒ นักเรียนเป็นคนดีของสังคม

๑๐.๓ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมของความเป็นไทย

ลงชื่อ

(นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวลลิตา กล้าหาญ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายคมกฤช ทองนพคุณ)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณภาพ (บว)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับนโยบายของสพฐ.	“เรียนดี มีความสุข”
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทศรียา ลาพานิช
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล หรือ "๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ" มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบล ให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม งานอาชีพ และสุขอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน รวมทั้งยังเป็นการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เชื่อมโยงสู่การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งภาคเอกชน บ้าน วัด รัฐ และโรงเรียน

ด้วยเหตุนี้ฝ่ายบริหารงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณภาพ เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพในการบริหารจัดการ ตลอดจนความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม การเรียนการสอนภายในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีการพัฒนาสมรรถนะ และศักยภาพในการบริหารจัดการสูงขึ้นมากกว่าปีที่ผ่านมา
- โรงเรียนมีการดำเนินงานสนับสนุนความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐
- โรงเรียนมีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีการพัฒนาสมรรถนะ และศักยภาพในการบริหารจัดการมีคุณภาพได้มาตรฐาน
- โรงเรียนมีระบบเครือข่ายที่มีคุณภาพในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน



๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โครงการที่ดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีการพัฒนาสมรรถนะ และศักยภาพในการบริหารจัดการสูงขึ้นมากกว่าปีที่ผ่านมาอย่างมีคุณภาพ เกิดผลต่อนักเรียน และได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานจากเครือข่าย

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ(P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน

๕.๒ ดำเนินกิจกรรม (D)

- ดำเนินโครงการ / กิจกรรมภายในโรงเรียน ด้วยระบบวงจรคุณภาพ

๕.๓ ประเมินผลโครงการ (C)

- ประเมินโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการ

- ประเมินการประเมินโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา

๕.๔ สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
๖.๑ เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
๖.๒ ดำเนินกิจกรรม (D) - ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมด้วยวงจรคุณภาพ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
๖.๓ ประเมินผลโครงการ (C) - ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการฯ - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘ - พฤษภาคม ๒๕๖๘
๖.๔ สรุปสรุปเล่มรายงานผลและเสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)	มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
๗.๑.เงินอุดหนุน	๕๐๐	- ค่ากระดาษ, ค่าเช่าเล่ม
๗.๒.เงินรายได้	-	-
๗.๓.เงินอื่นๆระบุ.....	-	-
รวม	๕๐๐	-

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดมawangษ์



๙. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑	โครงการที่ดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีการพัฒนาสมรรถนะ และศักยภาพในการบริหารจัดการสูงขึ้น มากกว่าปีที่ผ่านมาอย่างมีคุณภาพ เกิดผลต่อนักเรียน และได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานจากเครือข่าย	การประเมินคุณภาพการดำเนินงานของแต่ละโครงการ	แบบประเมินคุณภาพ
๒	โรงเรียนมีระบบเครือข่ายที่มีคุณภาพในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน	การสำรวจคุณภาพการดำเนินงานของระบบเครือข่ายในโรงเรียน	แบบสำรวจคุณภาพการดำเนินงานของระบบเครือข่ายในโรงเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โครงการที่ดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีการพัฒนาสมรรถนะ และศักยภาพในการบริหารจัดการสูงขึ้นมากกว่าปีที่ผ่านมาอย่างมีคุณภาพ เกิดผลต่อนักเรียน และได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานจากเครือข่าย

๑๐.๒ โรงเรียนมีระบบเครือข่ายที่มีคุณภาพในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวทศรียา ลาพานิช)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายคมกฤช ทองนพคุณ)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ (บว)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	“เรียนดี มีความสุข”
ผู้รับผิดชอบ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวนนทิรา สิงห์ทิศ
	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันที่สำคัญของชุมชนในการใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ตลอดจนพัฒนาคุณภาพของคนในชุมชนโดยเฉพาะผู้อยู่ในวัยเรียน (การศึกษาภาคบังคับ) สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และให้บริการด้านต่าง ๆ จึงเป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้น จึงควรจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้มีสภาพที่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เพื่อสนองความต้องการของเด็กนักเรียนในด้านร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา ตลอดจนสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งบำรุงรักษาห้องเรียน การดำเนินการดังกล่าวต้องใช้อุปกรณ์ในการตกแต่งห้องเรียนจำนวนมากโดยอาศัยความร่วมมือจากครู และนักเรียน ดังนั้น

จึงมีความจำเป็นจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน เพื่อสนับสนุนให้ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัด ปรับปรุง และสร้างสภาพแวดล้อม และบรรยากาศในห้องเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ห้องเรียนร้อยละ ๘๕ มีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และให้บริการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษา และสร้างบรรยากาศห้องเรียนให้สะอาดเรียนร้อยละ ๘๕ น่าดู น่าเรียนตลอดเวลา



๔. ตัวชี้วัด

ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษา และสร้างบรรยากาศห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อย สวยงาม นำอยู่นำเรียนตลอดเวลา

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) เสนอโครงการ / แต่งตั้งคณะกรรมการ / ประชุมวางแผน

๕.๒ ดำเนินกิจกรรม (D)

- ให้คุณครูประจำชั้นแต่ละห้องสำรวจวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้อง และอุปกรณ์ทำความสะอาดห้อง

- ส่งแบบสำรวจให้คุณครูผู้รับผิดชอบโครงการ

- คุณครูผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์

๕.๓ ประเมินโครงการ (C)

๕.๔ สรุปรายงาน / เสนอแนะแนวทางการพัฒนา (A)

๖. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
๖.๑ เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ / แต่งตั้งคณะกรรมการ / ประชุมวางแผน)	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗
๖.๒ ดำเนินกิจกรรม (D) - การจัดซื้อเครื่องใช้อุปกรณ์การตกแต่งห้องเรียน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
๖.๓ ประเมินผลโครงการ (C)	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
๖.๔ สรุปและประเมินผลกิจกรรม (A)	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ (ถัวจ่าย)

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
๗.๑. เงินอุดหนุน	๓๐,๐๐๐	อุปกรณ์ในการตกแต่งห้อง
๗.๒ เงินรายได้	-	-
๗.๓ เงินอื่นๆระบุ.....	-	-
รวม		-

๘. สถานที่จัดโครงการ

โรงเรียนวัดมหาหงษ์



๙. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดประเมินผล
๙.๑	ห้องเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และเอื้อต่อการเรียนการสอน	สังเกตการปฏิบัติงาน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงตกแต่งห้องเรียน มีสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ

(นางสาวนันทิรา สิงห์ทิศ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายคมกฤษ ทองนพคุณ)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	โครงการวิจัยในชั้นเรียน (บว)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	“เรียนดีมีความสุข”
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรพรรณ บุญมี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ มีสาระสำคัญที่เน้นการปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะการปฏิรูปการเรียนการสอน ซึ่งเกี่ยวข้องกับครูผู้สอนโดยตรง ดังนั้นครูในยุคปัจจุบัน จึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้ การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่ง นำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - จำนวนครู ๑๗ คน
 - จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล - ป.๖
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ครูสามารถนำแนวทางที่ได้จากการวิจัยมาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อร่วมกันพัฒนา

ศาสตร์ของวิชาชีพให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น

- ผู้เรียนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายที่ครูต้องการ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง
- ๔.๒ ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

**๕. วิธีดำเนินงาน****๕.๑ ชั้นเตรียมการ (P)**

๑. เสนอโครงการ/กิจกรรม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ประชุมคณะกรรมการการวางแผนดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

๕.๒ ชั้นดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (D)

๑. ครูผู้สอนร่วมกันศึกษาปัญหา วิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียนที่ตนรับผิดชอบ
๒. ครูผู้สอนทำการวิจัยและสรุปผลที่ได้
๓. ครูผู้สอนร่วมกันอภิปรายผลแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๕.๓ ชั้นหลังดำเนินการ (C)

ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๕.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (A)

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
๖.๑ ชั้นเตรียมการ (P) ๑. เสนอโครงการ/กิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการการวางแผนดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗
โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
๖.๒ ชั้นดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (D) ๑. ครูผู้สอนร่วมกันศึกษาปัญหา วิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียนที่ตน รับผิดชอบ ๒. ครูผู้สอนทำการวิจัยและสรุปผลที่ได้ ๓. ครูผู้สอนร่วมกันอภิปรายผลแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการ เรียนการสอน	มิถุนายน ๒๕๖๗
๖.๓ ชั้นหลังดำเนินการ (C) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
๖.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (A) ๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘



๗. งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ		
โครงการวิจัยในชั้นเรียน (วก)	✓			๑,๓๕๓.๑๘	ค่าวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่ายอื่นๆ
รวม				๑,๓๕๓.๑๘	

๘. สถานที่จัด

๘.๑ โรงเรียนวัดมawangษ์

๙. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑	จากผลการเรียนของนักเรียน	สังเกต/แบบบันทึกผล การเรียนของนักเรียน	แบบสังเกต / ข้อสอบ
๒	ตรวจเอกสารการวิจัยในชั้นเรียน	สังเกต/ผลงาน/ภาพ ความสำเร็จ	ภาพความสำเร็จเป็น รูปธรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ช่วยปรับเปลี่ยนบทบาทของครู ทำให้ครูเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง

๑๐.๒ ครูผู้สอนสามารถทำงานวิจัยได้

๑๐.๓ ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาคารเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพร บุญมี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายคมกฤช ทองนพคุณ)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐาน (บว)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาส่งเสริมบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐาน ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	“เรียนดี มีความสุข”
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสุภณัฐ ศรีสุวรรณ , นางสาวลลิตา กล้าหาญ , นางสาวปรารธนา มุกดาหาร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และเป็นคนที่มีความคิดสร้างสรรค์ใฝ่รู้ใฝ่เรียนรักการอ่านรักการศึกษารู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองมีความรู้ที่เป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการแสวงหาความรู้ของนักเรียนและการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยและเป็นระบบงานห้องสมุดจึงจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐานขึ้น เพื่อเป็นศูนย์กลางในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์และมีประสิทธิภาพให้กับครูและนักเรียนโรงเรียนหนองเสือวิทยาคม

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๑.๒ เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยรักการอ่านของนักเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๒. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้และมีความทันสมัย จำนวน ๑ ห้อง
 - นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ โรงเรียนวัดมหาสงฆ์ห้องสมุดเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๔.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดมหาสงฆ์มีนิสัยในการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์



๕. วิธีดำเนินงาน

- ๕.๑ เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) เสนอโครงการ / แต่งตั้งคณะกรรมการ / ประชุมวางแผน
- ๕.๒ ดำเนินกิจกรรม (D)
 - แข่งขันกิจกรรมต่างๆ
 - จัดและตกแต่งสถานที่
 - รับรางวัลและเกียรติบัตร
- ๕.๓ ประเมินโครงการ (C)
- ๕.๔ สรุปรายงาน / เสนอแนะแนวทางการพัฒนา (A)

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
๖.๑ เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน)	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗
๖.๒ ดำเนินกิจกรรม (D) <ul style="list-style-type: none">- แข่งขันกิจกรรมหุ้่น้อยนักอ่าน- จัดและตกแต่งสถานที่- คัดเลือกยุวบรรณารักษ์ปฏิบัติหน้าที่ประจำห้องสมุด- มอบรางวัลและเกียรติบัตร	๒ มิถุนายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
๖.๓ ประเมินผลโครงการ (C)	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘
๖.๔ สรุปสรุปเล่มรายงานผลและเสนอแนะแนวทางการพัฒนา (A)	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
๗.๑ เงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่ - ค่าเอกสารและอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม - รางวัลนักเรียน - ค่าพัฒนาระบบสารสนเทศ - ค่าอุปกรณ์บำรุงรักษาหนังสือ ฯลฯ
๗.๒ เงินรายได้	-	-
๗.๓ เงินอื่นๆระบุ	-	-
รวม	๑๐,๐๐๐	-



๘. สถานที่จัด

ห้องสมุดและห้องประชุมโรงเรียนวัดมหาหงษ์

๙. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดประเมินผล
๑	โรงเรียนวัดมหาหงษ์มีห้องสมุดเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒	นักเรียนโรงเรียนวัดมหาหงษ์มีนิสัยในการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	สังเกต สถิติการยืม	แบบสังเกต รายงานสถิติการยืม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๑๐.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ลงชื่อ

(นายสุภณัฐ ศรีสุวรรณ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวลลิตา กล้าหาญ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวปรารธนา มุกดาหาร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายคมกฤษ ทองนพคุณ)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย (บว)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๔ กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	“เรียนดี มีความสุข”
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรทัย วรสารสุวรรณ , นางสาวจุฑาทิพย์ ชินเวโรจน์ , นางสาวนพวรรณ ศรีสว่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยมีเป้าหมายที่สำคัญ คือ ต้องการให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญา ซึ่งเป็นวัยที่ร่างกายและสมองของเด็กกำลังเติบโต เด็กต้องการความรักความเอาใจใส่ดูแลอย่างใกล้ชิด เด็กวัยนี้มีโอกาสเรียนรู้จากการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ดังนั้นระดับปฐมวัยจึงจัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่สร้างความเชื่อมั่นในตนเองให้กับเด็ก สามารถทำได้โดยมีผู้ใหญ่เป็นแบบอย่างที่ดี สนับสนุนพฤติกรรมที่ดีของเด็ก เปิดโอกาสให้เด็กได้ทดลองทำสิ่งต่าง ๆ อย่างอิสระตามความต้องการและความสนใจของเด็ก ช่วงอายุปฐมวัยเป็นวัยที่สำคัญต่อพัฒนาการของชีวิต ประสบการณ์และการเรียนรู้ที่เด็กได้รับในช่วง ๖ ปีแรกของชีวิต จะมีผลต่อการวางรากฐานสำคัญต่อการพัฒนาบุคลิกภาพของเด็ก ที่จะส่งผลต่อบุคลิกภาพของบุคคลในวัยผู้ใหญ่ ดังนั้น การจัดกระบวนการเรียนการสอน เพื่อการส่งเสริมพัฒนาการและบุคลิกภาพด้วยวิธีการที่เหมาะสม จึงมีความสำคัญยิ่ง โรงเรียนได้ตระหนักถึงพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เพื่อเป็นการเสริมสร้างความมั่นใจในการดำเนินชีวิตของผู้เรียนต่อไป

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขเหมาะสมตามวัยและมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น แต่



จากการสังเกตและประเมินคุณภาพของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยพบว่า ยังคงต้องส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยให้สูงขึ้น ดังนั้นโรงเรียนวัดมหาวงษ์จึงได้มีการจัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยขึ้น โรงเรียนวัดมหาวงษ์ได้แบ่งการบริหารงานภายในเป็น ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารทั่วไป การดำเนินงานในแต่ละฝ่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบ และสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนั้น โรงเรียนวัดมหาวงษ์จึงได้มีการจัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒.๒ เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กรายบุคคลเพื่อจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริง โดยใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัยเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เพิ่มขึ้นระหว่างดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๕

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมกับวัย

๔.๒ เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับพัฒนาการ หลังจากถูกวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคลและบันทึกข้อมูลแล้ว

๕. วิธีดำเนินงาน

๕.๑ เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P)

- นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน

๕.๒ ดำเนินกิจกรรม (D)

- ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและจัดบันทึกข้อมูลเป็นรายบุคคล ครูผู้สอนจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยสอดแทรกตามหน่วยการเรียนรู้

- บันทึกและประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริง โดยใช้เครื่องมือแบบสังเกตและแบบทดสอบที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย

๕.๓ ประเมินผลโครงการ (C)

๕.๔ สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A)



๖. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	เวลา
๖.๑ เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมวางแผน	เมษายน ๒๕๖๗
๖.๒ ดำเนินกิจกรรม (D) - ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและจัดบันทึกข้อมูลเป็น รายบุคคล ครูผู้สอนจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับ เด็กปฐมวัยสอดแทรกตามหน่วยการเรียนรู้ - บันทึกและประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพ จริง โดยใช้เครื่องมือแบบสังเกตและแบบทดสอบที่ เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา
๖.๓ ประเมินผลโครงการ (C)	มีนาคม ๒๕๖๘
กิจกรรม	เวลา
๖.๔ สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A)	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
๗.๑. เงินอุดหนุน	-	-
๗.๒ เงินรายได้	๒๔,๖๔๖.๘๒	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ
๗.๓ เงินอื่นๆระบุ.....	-	-
รวม	๒๔,๖๔๖.๘๒	-

๘. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมawangษ์

๙. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมกับวัย	สังเกต	แบบประเมินพัฒนาการ
๒	เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์ที่ เหมาะสมกับพัฒนาการ หลังจากถูกวิเคราะห์ ข้อมูลเป็นรายบุคคลและบันทึกข้อมูลแล้ว	บันทึกวิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคล	แบบวิเคราะห์ข้อมูล รายบุคคล



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เด็กปฐมวัยพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ ๙๕

๑๐.๒ เด็กปฐมวัยได้รับการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคลเพื่อจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก ร้อยละ ๙๐

๑๐.๓ เด็กปฐมวัยเข้ารับการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง โดยใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ ๙๐

ลงชื่อ

(นางสาวอรทัย วรสารสุวรรณ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวจุฑาทิพย์ ชินเวโรจน์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนพวรรณ ศรีสว่าง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายคมกฤษ ทองนพคุณ)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (บว)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	“เรียนดี มีความสุข”
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑาทิพย์ ชินเวโรจน์, นางสาวอรทัย วรรณสุวรรณ, นางสาวนพวรรณ ศรีสว่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนวัดมหาหงษ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนวัดมหาหงษ์ จึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๒.๒ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และปฏิบัติการทดลองลงมือกระทำจริงด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ มากกว่าร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเองและมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

- นักเรียนทุกคนได้ลงมือกระทำจริงด้วยตนเอง



๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

การพัฒนาตนเองของผู้เรียนในด้านของทักษะทางวิทยาศาสตร์

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ(P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมวางแผน)

๕.๒ ดำเนินกิจกรรม (D)

- จัดกิจกรรมการทดลอง ๒๐ กิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- จัดกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์

๕.๓ ประเมินผลโครงการ (C)

๕.๔ สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางการพัฒนา (A)

๖. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
๖.๑เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๖.๒ ดำเนินกิจกรรม (D) - กิจกรรมการทดลอง ๒๐ กิจกรรม - กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
๖.๓ ประเมินผลโครงการ (C)	ตลอดปีการศึกษา
๖.๔ สรุปรูปเล่มรายงานผลและเสนอแนะแนวทางการพัฒนา (A)	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
๗.๑ เงินอุดหนุน	๑๔,๐๐๐	วัสดุอุปกรณ์
๗.๒ เงินรายได้	-	-
๗.๓ เงินอื่นๆระบุ.....		
รวม	๑๔,๐๐๐	

๘. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมหาหงษ์



๙. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑	ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์	สังเกต สอบถามนักเรียน บันทึกพฤติกรรม	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบบันทึกพฤติกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๑๐.๒ นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติการทดลองลงมือกระทำจริงด้วยตนเอง

ลงชื่อ

(นางสาวนพวรรณ ศรีสว่าง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอรทัย วรสารสุวรรณ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวจุฑาทิพย์ ชินเวโรจน์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายคมกฤษ ทองนพคุณ)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอน (บว)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาส่งเสริมบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	“เรียนดี มีความสุข”
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฑาทิพย์ ชินเวโรจน์ นางสาวอรทัย วารสารสุวรรณ นางสาวนพวรรณ ศรีสว่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนั้นเปรียบเสมือนบ้านหลังที่ ๒ ของเด็กปฐมวัยดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เพราะจะทำให้เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้งทาง ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ห้องเรียนจึงควรเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สวยงาม เป็นระเบียบ เรียบร้อย น่าดู น่าเรียนนอกจากนี้สื่อการเรียนการสอนยังจะช่วยให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากสิ่งที่เป็นนามธรรมไปสู่รูปธรรม ดังนั้น บรรยากาศในห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอนจึงเป็นสิ่งสำคัญสำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งจะส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีความรู้สึกรักอยากเรียนรู้ และได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เกิดประสิทธิภาพในการเรียนรู้มากขึ้นด้วยเหตุนี้จึงเกิดกิจกรรม พัฒนาห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอนขึ้นมา เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและเกิดประสิทธิภาพในการเรียนรู้มากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ห้องเรียนและบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๒.๒ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๕ ของห้องเรียนปฐมวัยมีบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
- ร้อยละ ๘๕ ของสื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอนมีความทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ห้องเรียนปฐมวัยมีบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
- ห้องเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย ที่สอดคล้องและเอื้อต่อการเรียนรู้พัฒนาการของเด็กปฐมวัย ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
- ๔.๒ เด็กให้ความสนใจในการเรียนและมีพัฒนาการที่ดีมากขึ้นเมื่อมีสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประกอบในการจัดการเรียนการสอน

๕. วิธีดำเนินงาน

๕.๑ เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P)

- นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน

๕.๒ ดำเนินกิจกรรม (D)

- กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ น่าเรียน
- กิจกรรมพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
- กิจกรรมสานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง

๕.๓ ประเมินผลโครงการ (C)

๕.๔ สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A)

๖. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	เวลา
๖.๑ เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๖.๒ ดำเนินกิจกรรม (D) - กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ น่าเรียน - กิจกรรมพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย - กิจกรรมสานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง	ตลอดปีการศึกษา
๖.๓ ประเมินผลโครงการ (C)	มีนาคม ๒๕๖๘
๖.๔ สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A)	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘



๖. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	เวลา
๖.๑ เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๖.๒ ดำเนินกิจกรรม (D) - กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ น่าเรียน - กิจกรรมพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย - กิจกรรมสานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง	ตลอดปีการศึกษา
๖.๓ ประเมินผลโครงการ (C)	มีนาคม ๒๕๖๘
๖.๔ สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A)	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
๗.๑. เงินอุดหนุน	๒๑,๐๐๐	สื่อการสอนปฐมวัย
๗.๒ เงินรายได้	-	-
๗.๓ เงินอื่นๆระบุ.....	-	-
รวม	-	-

๘. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมหาหงษ์

๙. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้ปกครองมีความ พึงพอใจในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริม พัฒนาการของเด็กปฐมวัย	การนิเทศ ความพึงพอใจ	แบบนิเทศห้องเรียน แบบประเมินความ พึงพอใจ
๒	เด็กให้ความสนใจในการเรียนและมี พัฒนาการที่ดีมากขึ้นเมื่อมีสื่อ เทคโนโลยี ที่ทันสมัยมาประกอบในการจัดการ เรียนการสอน	สังเกต บันทึกพฤติกรรม	แบบสังเกต แบบบันทึกพฤติกรรม

**๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑๐.๑ ห้องเรียนและบรรยากาศภายในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๑๐.๒ สื่อการเรียนการสอนมีความทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
ของครูปฐมวัยที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก

ลงชื่อ
(นางสาวจุฑาทิพย์ ชินเวโรจน์)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวอรทัย วรรณสุวรรณ)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวนพวรรณ ศรีสว่าง)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นายคมกฤษ ทองนพคุณ)
ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	สัปดาห์วิทยาศาสตร์ (บว)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบายของสพฐ.	“เรียนดี มีความสุข”
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทศรียา ลาพานิช
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงผลงานของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังต้องมีวัสดุอุปกรณ์จำเป็นในการดำเนินงานประจำและยังต้องมีพื้นที่พัฒนาขึ้นอีก เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงเสนอโครงการนี้ขึ้นมา

เนื่องจากวันที่ ๑๘ สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๔๑๑ โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจยิ่งของประเทศชาติไทย ทางสถาบันศึกษาจะมีการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นำเสนอความรู้และนันทนาการต่างๆ

และจากการจัดกิจกรรมที่ผ่านมาพบว่านักเรียนให้ความสนใจและอยากให้มีกิจกรรมดังกล่าวมีการจัดขึ้นอีกกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ โรงเรียนดอนศิลาผางามวิทยาคมจึงจัดโครงการวันวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิชาต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมชมนิทรรศการ ผลงานและความสามารถของนักเรียน
- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนเกิดความสุขสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

การพัฒนาตนเองของผู้เรียนในด้านของทักษะทางวิทยาศาสตร์ มากกว่าร้อยละ ๘๐

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ(P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน

๕.๒ ดำเนินกิจกรรม (D)

- ประชาสัมพันธ์การแข่งขันทักษะ
- จัดการแข่งขันทักษะ ด้านวิทยาศาสตร์

๕.๓ ประเมินผลโครงการ (C)

๕.๔ สรุปและประเมินผลกิจกรรม (A)

๖. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

๑๓-๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗

๗.งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
๗.๑ เงินอุดหนุน	๘,๐๐๐	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์
๗.๒ เงินรายได้	-	-
๗.๓ เงินอื่นๆระบุ	-	-
รวม	๘,๐๐๐	-



๘. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมหาหงษ์

๙. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
๙.๑	ผู้เรียนให้พัฒนาตนเองด้านวิทยาศาสตร์อย่างเต็มตามศักยภาพ	สังเกต สอบถามนักเรียน	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๙.๒	ผู้เรียนได้แข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์	สังเกต สอบถามนักเรียน ผลการแข่งขัน	แบบสังเกต แบบสอบถาม ผลการแข่งขัน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ

(นางสาวทศรียา ลาพานิช)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนันทิรา สิงห์ทิศ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายคมกฤษ ทองนพคุณ)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา (บว)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	“เรียนดีมีความสุข”
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปรีชญา สำราญใจ , นางสาวเมธิตากานต์ มูลทาทิ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นประโยชน์ในการติดต่อสื่อสาร การแสวงหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อให้สามารถนำประเทศไปสู่การแข่งขันเชิงต่างๆ นอกจากนั้นภาษาอังกฤษยังเป็นส่วนหนึ่งในการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนเน้นการเชื่อมโยงความเป็นไทยกับสากลโลก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเชิงการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - นักเรียนโรงเรียนวัดมawangษ์เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ ๘๐
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - นักเรียนโรงเรียนวัดมawangษ์ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษเต็มตามศักยภาพ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ ทักษะภาษาอังกฤษเชิงการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียนสูงขึ้น
- ๔.๒ นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสม



๕. วิธีดำเนินงาน

๕.๑ เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) เสนอโครงการ / แต่งตั้งคณะกรรมการ / ประชุมวางแผน

๕.๒ ดำเนินกิจกรรม (D)

- แข่งขันกิจกรรมทักษะทางภาษา
- จัดและตกแต่งสถานที่
- รับรางวัลและเกียรติบัตร
- กิจกรรม English camp

๕.๓ ประเมินผลโครงการ (C)

๕.๔ สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวพัฒนา(A)

๖. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
๖.๑ เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน)	เมษายน ๒๕๖๗
๖.๒ ดำเนินกิจกรรม (D) - แข่งขันกิจกรรมทักษะทางภาษา - จัดและตกแต่งสถานที่ - รับรางวัลและเกียรติบัตร - กิจกรรม English camp	ตลอดปีการศึกษา ธันวาคม ๒๕๖๗
๖.๓ ประเมินผลโครงการ (C)	มีนาคม ๒๕๖๘
๖.๔ สรุปสรุปเล่มรายงานผลและเสนอแนะแนวทางการพัฒนา (A)	มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
๗.๑ เงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์แต่ละกิจกรรม - ของรางวัลแต่ละรายการการแข่งขัน - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ
๗.๒ เงินรายได้	-	-
๗.๓ เงินอื่นๆระบุ	-	-
รวม	๑๐,๐๐๐	-



๘. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมawangษ์

๙. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑	ทักษะภาษาอังกฤษเชิงการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียนให้สูงขึ้น	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ - สอบถาม	- แบบสอบทดสอบ - แบบสอบถาม
๒	นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเชิงการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ

(นางสาวปรีชญา สรรายใจ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเมธิตากานต์ มูลทาทิ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวคมกฤช ทองนพคุณ)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ (บว)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	“เรียนดี มีความสุข”
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลลิตา กล้าหาญ, นางสาวพรพร บุญมี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ จัดทำขึ้นเพื่อ เพิ่มทักษะเสริมสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆทางด้านศิลปะทั้งสามแขนง คือ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ รู้จักชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ มองเห็นคุณค่า ของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ซึ่งย่อมจะมีผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ทักษะและความชำนาญอันจะเกิดขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งจะสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และในอนาคตที่จะสามารถประกอบเป็นอาชีพได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของงานศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - นักเรียนพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
 - นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของงานศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพ และเห็นคุณค่าของงานศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

**๕. วิธีดำเนินงาน**

- ๕.๑ เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) เสนอโครงการ /แต่งตั้งคณะกรรมการ / ประชุมวางแผน
- ๕.๒ ดำเนินกิจกรรม (D)
- การฝึกซ้อมเพื่อแข่งขัน
 - การฝึกซ้อมการแสดงภายในโรงเรียน
- ๕.๓ ประเมินโครงการ (C)
- ๕.๔ สรุปรายงาน / เสนอแนะแนวทางการพัฒนา (A)

๖. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
๖.๑ ขั้นเตรียมการ (P) ๑. เสนอโครงการ/กิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการการวางแผนดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ก่อนการจัดกิจกรรม/ โครงการ ๑ สัปดาห์
๖.๒ ขั้นดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (D) - การฝึกซ้อมเพื่อแข่งขัน - การฝึกซ้อมการแสดงภายในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา
๖.๓ ขั้นหลังดำเนินการ (C) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
๖.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (A) ๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
๗.๑. เงินอุดหนุน	๖,๐๐๐	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ ต่างๆในการจัดกิจกรรม
๗.๒ เงินรายได้	-	-
๗.๓ เงินอื่นๆระบุ.....	-	-
รวม	๖,๐๐๐	-

๘. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมawangษ์



๙. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑	นักเรียนมีพัฒนาการ และศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	ผลงาน/ชิ้นงาน	ผลงาน/ชิ้นงาน
๒	นักเรียนมีความตระหนักรู้ และเห็นคุณค่าของงานศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีพัฒนาการ และศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๑๐.๒ นักเรียนมีความตระหนักรู้ และเห็นคุณค่าของงานศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

ลงชื่อ

(นางสาวลลิตา กล้าหาญ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพรพรรณ บุญมี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายคมกฤษ ทองนพคุณ)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาสุขภาพและศักยภาพด้านกีฬา (บว)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก , มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน , มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	“เรียนดี มีความสุข”
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์, นางสาวปรารถนา มุกดาหาร

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจมีคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดอบายมุข ด้วยสภาพแวดล้อมชุมชนของนักเรียนเป็นแหล่งที่ใกล้โรงงานและเป็นพื้นที่ ที่เป็นแหล่งของยาเสพติด ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมการเล่นกีฬาเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือนักเรียนให้ห่างไกลการติดเกม ไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

การจัดกิจกรรม Exercise on Wednesdays การแข่งขันกีฬาภายในและภายนอก โรงเรียนวัดมหา วงษ์ เป็นวิธีหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาทักษะการกีฬาให้กับนักเรียน ให้สามารถพัฒนาศักยภาพในด้านการกีฬาประเภทต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด เรียนรู้กฎ กติกา มารยาท และน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกายมีสุขภาพที่ดี กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬาและมีส่วนร่วมแข่งขันกีฬากับนักเรียนและครู



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนให้แข็งแรงสมบูรณ์ เป็นการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา รักในการออกกำลังกาย และห่างไกลยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น มากกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในทักษะการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๕. วิธีดำเนินงาน

๕.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๑. เสนอโครงการ/กิจกรรม

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๓. ประชุมคณะกรรมการการวางแผนดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

๕.๒ ชั้นดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (D)

๑. กิจกรรม Exercise on Wednesdays

- ฝึกซ้อมผู้นำปฏิบัติกิจกรรม

- เต้นแอโรบิค ทุกวันพุธ คาบเรียนที่ ๖

๒. การแข่งขันกีฬาภายใน

- ฝึกซ้อมนักกีฬา

- กิจกรรมกีฬาสี

๓. การแข่งขันกีฬาภายนอก

- ฝึกซ้อมนักกีฬา

- แข่งขันในรายการต่างๆ

๕.๓ ชั้นหลังดำเนินการ (C)

ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๕.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (A)

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

๒. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ



๖. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
๖.๑ <u>ขั้นเตรียมการ</u> (P) ๑. เสนอโครงการ/กิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการการวางแผนดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ก่อนการจัดกิจกรรม/ โครงการ ๒ เดือน
๖.๒ <u>ขั้นดำเนินการโครงการ/กิจกรรม</u> (D) ๑. กิจกรรม Exercise on Wednesdays - ฝึกซ้อมผู้นำปฏิบัติกิจกรรม - เต้นแอโรบิค ทุกวันพุธ คาบเรียนที่ ๖ ๒. การแข่งขันกีฬาภายใน - ฝึกซ้อมนักกีฬา - กิจกรรมกีฬาสี ๓. การแข่งขันกีฬาภายนอก - ฝึกซ้อมนักกีฬา - แข่งขันในรายการต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา มีนาคม ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา
๖.๓ <u>ขั้นหลังดำเนินการ</u> (C) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
๖.๔ <u>สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</u> (A) ๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ		
โครงการพัฒนาสุขภาพและศักยภาพด้านกีฬา	✓			๑๕,๐๐๐	ค่าวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่ายอื่นๆ
กิจกรรม Exercise on Wednesdays				-	-
รวม				๑๕,๐๐๐	

๘. สถานที่จัดกิจกรรม

- ๘.๑ โรงเรียนวัดมawangษ์
- ๘.๒ สนามกีฬาต่างๆ



๙. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑	จำนวนเด็กและผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒	นักเรียนมีความรู้ในทักษะการออกกำลังกาย เล่นกีฬา	สังเกต	แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน คณะครู และผู้ปกครองได้ร่วมกันจัดกิจกรรมของโรงเรียน

๑๐.๒ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความสนุกสนานกล้าแสดงออกและเห็นความสำคัญของตนเอง

ลงชื่อ

(นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวปรารถนา มุกดาหาร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายคมกฤษ ทองนพคุณ)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาปลอดอบายมุข (บว)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	“เรียนดี มีความสุข”
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจมีคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกล



ยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดอบายมุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงโทษ พิษภัย ผลกระทบของยาเสพติด และอบายมุข และโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด และอบายมุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น มากกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเห็นความสำคัญของโทษ พิษภัย ผลกระทบของยาเสพติด และอบายมุข

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เพื่อปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข

๕. วิธีดำเนินงาน

๕.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๑. เสนอโครงการ/กิจกรรม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ประชุมคณะกรรมการการวางแผนดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

๕.๒ ขั้นดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (D)

๑. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข
 - จัดกิจกรรมให้ความรู้ ตอบคำถาม ในโรงเรียน
 - เดินรณรงค์ไปยังชุมชน

๕.๓ ขั้นหลังดำเนินการ (C)

ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๕.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (A)

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ



๖. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
๖.๑ ขั้นเตรียมการ (P) ๑. เสนอโครงการ/กิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการการวางแผนดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ก่อนการจัดกิจกรรม/ โครงการ ๑ สัปดาห์
๖.๒ ขั้นดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (D) ๑. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข (๒๖ มิ.ย. ๖๗) - จัดกิจกรรมให้ความรู้ ตอบคำถาม ในโรงเรียน - เดินรณรงค์ไปยังชุมชน	๒๖ มิ.ย. ๖๗
๖.๓ ขั้นหลังดำเนินการ (C) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
๖.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (A) ๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ		
โครงการสถานศึกษาปลอด อบายมุข	✓			๑,๐๐๐	ค่าวัสดุอุปกรณ์ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ
รวม				๑,๐๐๐	

๘. สถานที่จัดกิจกรรม

- ๘.๑ โรงเรียนวัดมawangษ์
- ๘.๒ ชุมชนรอบโรงเรียน

๙. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑	จำนวนเด็กและผู้ปกครองที่เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒	นักเรียนมีความรู้เพื่อปฏิบัติตนให้ห่างไกล ยาเสพติด และอบายมุข	สังเกต	แบบสังเกต



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน คณะครู และผู้ปกครองได้ร่วมกันจัดกิจกรรมของโรงเรียน

๑๐.๒ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความสนุกสนานกล้าแสดงออกและเห็นความสำคัญของตนเอง

ลงชื่อ

(นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายคมกฤษ ทองนพคุณ)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน (บว)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	“เรียนดี มีความสุข”
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรพร บุญมี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ประชาธิปไตยเป็นระบบการปกครองที่สังคมทั่วโลกยอมรับว่าเป็นระบบการปกครองที่ดีที่สุด มีอิสรภาพในการแสดงความคิดเห็นในการดำรงชีวิต มีสิทธิ หน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด ทุกคนมีภารกิจที่ต้องพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า และปกครองรักษาให้ประเทศชาติปลอดภัย โดยที่ทุกคนมีสิทธิหน้าที่เสมอกัน เพื่อเป็นการฝึกฝนให้นักเรียนได้ดำรงชีวิตในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข เห็นสมควรให้มีการจำลองรูปแบบประชาธิปไตยขึ้นในโรงเรียน จึงจัดให้มีโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันแบบประชาธิปไตย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนดำรงชีวิตแบบสังคมประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างสงบสุข
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการวางตัวเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนดำรงชีวิตในสังคมประชาธิปไตยที่โรงเรียนได้อย่างมีความสุข
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - นักเรียนรู้จักใช้สิทธิในการเลือกตั้ง

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนอยู่ร่วมกันแบบมีประชาธิปไตย

๕. วิธีดำเนินงาน

- ๕.๑ ชั้นเตรียมการ (P)
 ๑. เสนอโครงการ/กิจกรรม
 ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 ๓. ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม



๕.๒ ขั้นดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (D)

๑. กิจกรรมโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน

- ประชาสัมพันธ์ รับสมัครคณะกรรมการนักเรียน

- หาเสียง

- การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน

๕.๓ ขั้นหลังดำเนินการ (C)

ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๕.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (A)

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

๒. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
๖.๑ ขั้นเตรียมการ (P) ๑. เสนอโครงการ/กิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการการวางแผนดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม	๓๐ มกราคม ๒๕๖๘
โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
๖.๒ ขั้นดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (D) ๑. กิจกรรมโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน - ประชาสัมพันธ์ รับสมัครคณะกรรมการนักเรียน - หาเสียง - การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
๖.๓ ขั้นหลังดำเนินการ (C) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
๖.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (A) ๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘



๗. งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ		
โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	✓			๑,๐๐๐	ค่าวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่ายอื่นๆ
รวม				๑,๐๐๐	

๘. สถานที่จัด

๘.๑ โรงเรียนวัดมawangษ์

๙. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑	นักเรียนดำรงชีวิตในสังคมแบบประชาธิปไตยอย่างมีความสุข	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม
๒	นักเรียนรู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง	สังเกต	แบบสังเกต
๓	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตามแบบประชาธิปไตย	สังเกต/สำรวจ/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสำรวจ/แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนดำรงชีวิตในสังคมประชาธิปไตยที่โรงเรียนได้อย่างมีความสุข

๑๐.๒ นักเรียนรู้จักใช้สิทธิในการเลือกตั้ง

ลงชื่อ

(นางสาวพรพร บุษุมิ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายคมกฤษ ทองนพคุณ)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	วันแห่งความสำเร็จ (บว)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	“เรียนดีมีความสุข”
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทศรียา ลาพานิช, นางสาวจุฑาทิพย์ ชินเวโรจน์ , นางสาวปรารธนา มุกดาหาร
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกับชุมชนมีกิจกรรมที่จะต้องประสานความสามัคคีอันดีซึ่งกันและกัน โดยที่โรงเรียนจำเป็นต้องอาศัยชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาในชุมชนของตนเองพร้อมต้องส่งเสริมขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมไทยให้สืบทอดตลอดไป รวมถึงการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆเกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ในรอบปีการศึกษา ทางโรงเรียนได้จัดขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมพร้อมส่งเสริมให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมนั้น เพื่อรักษาวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีไว้อีกประการหนึ่ง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อเป็นการแสดงความยินดีให้กับผู้ที่จบการศึกษา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน ร้อยละ ๘๕
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ ผู้เรียนได้รับอนุบัตรในความสำเร็จของตน



๔.๒ ผู้ปกครองได้ร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน

๔.๓ โรงเรียนได้เผยแพร่กิจกรรมต่อชุมชน

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ ประชุมวางแผนเสนอโครงการ (P)

๕.๒ ดำเนินกิจกรรม (D)

๕.๓ สรุปและประเมินผลกิจกรรม (C)

๕.๔ รายงานผลการประเมินผลกิจกรรม (A)

๖. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
๖.๑ ประชุมวางแผนเสนอโครงการ (P)	๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
๖.๒ ดำเนินกิจกรรม (D)	
๖.๓ สรุปและประเมินผลกิจกรรม (C)	
๖.๔ รายงานผลการประเมินผลกิจกรรม (A)	

๗. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
๗.๑ เงินอุดหนุน	๕,๐๐๐	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่ ค่าเอกสารและอุปกรณ์ต่างๆ
๗.๒ เงินรายได้	-	-
๗.๓ เงินอื่นๆระบุ	-	-
รวม	๕,๐๐๐	-

๘. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมहाวงษ์

๙. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
๑	จำนวนเด็กและผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต
๒	นักเรียนได้เห็นตัวอย่างที่ดีของชุมชน	สังเกต	แบบสังเกต
๓	โรงเรียนและชุมชนได้อนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีอันดีงามของไทย	สังเกต/สำรวจ/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียน คณะครูได้ร่วมกันจัดกิจกรรมของโรงเรียน
- ๑๐.๒ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความสนุกสนาน กล้าแสดงออกและเห็นความสำคัญของตนเอง
ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๑๐.๓ นักเรียนและชุมชนช่วยกันรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีให้สืบสานต่อไป

ลงชื่อ
(นางสาวทศรียา ลาพานิช)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวจุฑาทิพย์ ชินวโรจน์)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวปรารถนา มุกดาหาร)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นายคมกฤษ ทองนพคุณ)
ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	วันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (บว)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพร.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
สอดคล้องกับนโยบาย สพร.	“เรียนดีมีความสุข”
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์, นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์, นางสาวลลิตา กล้าหาญ, นายสุภณัฐ ศรีสุวัฒน์, นางสาวปรารถนา มุกดาหาร, นางสาวนุสบา บุญโนนแต่, นางสาวจุฑาทิพย์ ชินเวโรจน์, นางสาวเมธิตากานต์ มุลทาดี, นางสาวพชรพร บุญมี,
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกับชุมชนมีกิจกรรมที่จะต้องประสานความสามัคคีอันดีซึ่งกันและกัน โดยที่โรงเรียนจำเป็นต้องอาศัยชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาในชุมชนของตนเองพร้อมต้องส่งเสริมขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมไทยให้สืบทอดตลอดไป รวมถึงการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ในรอบปีการศึกษา ทางโรงเรียนได้จัดขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมพร้อมส่งเสริมให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมนั้นเพื่อรักษาวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีไว้อีกประการหนึ่ง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อเป็นการสืบสานประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่ตลอดไป
- ๒.๓ เพื่อเป็นการพัฒนาการด้านสังคมและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นในวันสำคัญต่าง ๆ
 - โรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกัน
 - ให้นักเรียนได้แสดงออกในการจัดกิจกรรม



๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ทั้งในระดับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงออก มีส่วนร่วมได้รับความสนุกสนานรื่นเริง
- เด็กมีความรับผิดชอบในตนเองมากขึ้น

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนเป็นการสืบสานประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่ตลอดไปเพื่อให้นักเรียนได้เห็นตัวอย่างที่ดีงามของชุมชนร้อยละ ๘๕%

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑. วางแผนดำเนินโครงการ (P)

- เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน

๕.๒. ดำเนินกิจกรรม (D)

โครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบรมราชินี
- กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ ร.๑๐
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ

โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

- กิจกรรมวันวิสาขบูชา
- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
- กิจกรรมวันมาฆบูชา
- กิจกรรมวันไหว้ครู
- กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่
- กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่
- กิจกรรมวันอาเซียน
- กิจกรรมวันลอยกระทง
- กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ
- กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า

๕.๓. ประเมินผลโครงการ (C)

๕.๔. สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทางการพัฒนา (A)



๖. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
๖.๑เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
๖.๒ ดำเนินกิจกรรม (D) โครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบรมราชินี - กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ ร.๑๐ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ - กิจกรรมวันอาเซียน - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า - กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่	มิถุนายน ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ธันวาคม ๒๕๖๗
๖.๓ ประเมินผลโครงการ (C)	มีนาคม ๒๕๖๘
๖.๔ สรุปอุปเล่มรายงานผลและเสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)	มีนาคม ๒๕๖๘

๗.งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ		
โครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบรมราชินี - กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ ร.๑๐	✓			๕,๐๐๐	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่ - ค่าเอกสารและอุปกรณ์ต่างๆในการจัดกิจกรรม



- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ				
โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา - กิจกรรมวันมาฆบูชา	✓			๒,๕๐๐
กิจกรรมวันไหว้ครู	✓			๖,๐๐๐
กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวัน สุนทรภู่	✓			๕,๐๐๐
กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่	✓			๒,๐๐๐
กิจกรรมวันอาเซียน	✓			๕๐๐
กิจกรรมวันลอยกระทง	✓			๕,๐๐๐
กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ	✓			๑,๕๐๐
กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	✓			๑,๕๐๐
			รวม	๒๙,๐๐๐

๘. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมawangษ์ และ วัดมawangษ์

๙. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
๑	จำนวนเด็กและผู้ปกครองที่เข้าร่วม กิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต
๒	นักเรียนได้เห็นตัวอย่างที่ดีของชุมชน	สังเกต	แบบสังเกต
๓	โรงเรียนและชุมชนได้อนุรักษ์วัฒนธรรม และสืบสานประเพณีอันดีงามของไทย	สอบถาม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน คณะครูและผู้ปกครองได้ร่วมกันจัดกิจกรรมของโรงเรียน

๑๐.๒ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความสนุกสนาน กล้าแสดงออกและเห็นความสำคัญของตนเองของ
ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๑๐.๓ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

๑๐.๔ นักเรียนและชุมชนช่วยกันรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีให้สืบสานต่อไป



ลงชื่อ
(นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวรัชนีกร ศรีสุทัศน์)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวลลิตา กล้าหาญ)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวจุฑาทิพย์ ชินเวโรจน์)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นายสุภณัฐ ศรีสุวัฒน์)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวปรารถนา มุกดาหาร)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวนุสบา บุญโนนแต่)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวเมธิตากานต์ มุลทาดิ)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวเพชรพร บุญมี)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นายคมกฤษ ทองนพคุณ)
ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (บว)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๔ กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	“เรียนดีมีความสุข”
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์ และนางสาวลลิตา กล้าหาญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกับชุมชนมีกิจกรรมที่จะต้องประสานความสามัคคีอันดีซึ่งกันและกัน โดยที่โรงเรียนจำเป็นต้องอาศัยชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาในชุมชนของตนเองพร้อมต้องส่งเสริมขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมไทยให้สืบทอดตลอดไป รวมถึงการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ในรอบปีการศึกษา ทางโรงเรียนได้จัดขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมพร้อมส่งเสริมให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมนั้นเพื่อรักษาวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีไว้อีกประการหนึ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการพัฒนาการด้านสังคมและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นในวันสำคัญต่าง ๆ มากกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ทั้งในระดับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์



๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนเป็นการสืบสานประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่ตลอดไปเพื่อให้นักเรียนได้เห็นตัวอย่างที่ดีงามของชุมชนร้อยละ ๘๐ %

๕. วิธีดำเนินงาน

๕.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๑. เสนอโครงการ/กิจกรรม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ประชุมคณะกรรมการการวางแผนดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

๕.๒ ขั้นดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (D)

๑. กิจกรรมวันวิสาขบูชา
 - ฝึกซ้อมปฏิบัติกิจกรรม
 - จัดและตกแต่งสถานที่
 - จัดบอร์ดให้ความรู้
 - ประชาสัมพันธ์
๒. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
 - ฝึกซ้อมปฏิบัติกิจกรรม
 - จัดและตกแต่งสถานที่
 - จัดบอร์ดให้ความรู้
 - ประชาสัมพันธ์
๓. กิจกรรมวันมาฆบูชา
 - ฝึกซ้อมปฏิบัติกิจกรรม
 - จัดและตกแต่งสถานที่
 - จัดบอร์ดให้ความรู้
 - ประชาสัมพันธ์

๕.๓ ขั้นหลังดำเนินการ (C)

ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๕.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (A)

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ



๖. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
๖.๑ ขั้นเตรียมการ (P) ๑. เสนอโครงการ/กิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการการวางแผนดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ก่อนการจัดกิจกรรม/ โครงการ ๑ สัปดาห์
โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
๖.๒ ขั้นดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (D) ๑. กิจกรรมวันวิสาขบูชา (วันวิสาขบูชา ๒๒ พ.ค. ๒๕๖๗) - ทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง - กิจกรรมเวียนเทียน - ครูให้ความรู้ความสำคัญของวันวิสาขบูชา ๒. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา (วันอาสาฬหบูชา ๒๐ ก.ค. และวันเข้าพรรษา ๒๑ ก.ค. ๒๕๖๗) - ทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง - ครูให้ความรู้ความสำคัญของกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา - กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา ถวายผ้าอาบน้ำฝน ๓. กิจกรรมวันมาฆบูชา (วันมาฆบูชา ๑๒ ก.พ. ๒๕๖๘) - ทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง - กิจกรรมเวียนเทียน - ครูให้ความรู้ความสำคัญของวันมาฆบูชา	๒๑ พ.ค. ๒๕๖๗ ๑๙ ก.ค. ๒๕๖๗ ๑๑ ก.พ. ๒๕๖๘
๖.๓ ขั้นหลังดำเนินการ (C) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
๖.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (A) 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค ๒๕๖๘



๗. งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ		
กิจกรรมวันวิสาขบูชา	✓			๕๐๐	ค่าวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่ายอื่นๆ
กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	✓			๑,๕๐๐	ค่าวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่ายอื่นๆ
กิจกรรมวันมาฆบูชา	✓			๕๐๐	ค่าวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่ายอื่นๆ
รวม				๒,๕๐๐	

๘. สถานที่จัด

๘.๑ โรงเรียนวัดมawangษ์

๘.๒ วัดมawangษ์

๙. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑	จำนวนเด็กและผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒	โรงเรียนและชุมชนได้อนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีอันดีงามของไทย	สังเกต	แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน คณะครู และผู้ปกครองได้ร่วมกันจัดกิจกรรมของโรงเรียน

๑๐.๒ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความสนุกสนานกล้าแสดงออกและเห็นความสำคัญของตนเอง ของชาติศาสนา พระมหากษัตริย์

๑๐.๓ นักเรียนและชุมชนช่วยกันรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีให้สืบสานต่อไป



ลงชื่อ

(นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวลลิตา กล้าหาญ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายคมกฤษ ทองนพคุณ)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง (บว)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	“เรียนดี มีความสุข”
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนุสบา บุญโนนแต่ , นางสาวณัฐสิกา สุขสวาสดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นที่ยอมรับของทุกคนในประเทศ และนานาชาติว่า เป็นปรัชญาที่มีคุณภาพสามารถทำได้จริง และมีประโยชน์ในการดำรงชีวิตของทุกคนที่นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถทำให้คนดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข คนที่นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้ผลมักจะมีคุณสมบัติที่เหมือนกันหลายอย่าง ได้แก่ชอบที่จะทำงานหนัก มีความซื่อสัตย์ สนุกสนานกับการเรียนรู้และการสร้างปัญญาให้เกิดขึ้นกับตนเอง เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคม และการอยู่ร่วมกับระบบนิเวศวิทยาอย่างสมดุล คนเหล่านี้ไม่ใช่พวกวัตถุนิยมแต่จะคำนึงถึงหลักการบริโภคแบบยั่งยืน มีความเคารพธรรมชาติและเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน โดยสรุปพวกเขามีจิตสำนึกและวิธีคิดในแบบฉบับเฉพาะ ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนจึงจัดรูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรกการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนักเรียนได้เรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ วิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และจัดทำฐานการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนวิเคราะห์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน นำมาบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจัดทำฐานการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน



๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ นักเรียนวิเคราะห์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน นำมาบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้

๕. วิธีดำเนินงาน

๕.๑ เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) เสนอโครงการ /แต่งตั้งคณะกรรมการ / ประชุมวางแผน

๕.๒ ดำเนินกิจกรรม (D)

- กิจกรรมฝึกอาชีพ มีงานทำ

๕.๓ ประเมินโครงการ (C)

๕.๔ สรุปรายงาน / เสนอแนะแนวทางการพัฒนา (A)

๖. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
๖.๑ ขั้นเตรียมการ (P) ๑. เสนอโครงการ/กิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการการวางแผนดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ก่อนการจัดกิจกรรม/ โครงการ ๑ สัปดาห์
๖.๒ ขั้นดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (D) - กิจกรรมฝึกอาชีพ มีงานทำ	ตลอดปีการศึกษา
๖.๓ ขั้นหลังดำเนินการ (C) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
๖.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (A) ๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
๗.๑ เงินอุดหนุน	-	-
๗.๒ เงินรายได้	๔,๐๐๐	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ ต่างๆในการจัดกิจกรรม
๗.๓ เงินอื่นๆระบุ	-	-
รวม	๔,๐๐๐	-



๘. สถานที่จัด

๘.๑ โรงเรียนวัดมहाวงษ์

๙. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ วิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒	นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจัดทำฐานการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน	ผลงาน/ชิ้นงาน	ผลงาน/ชิ้นงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ วิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐.๒ นักเรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และจัดทำฐานการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวนุสบา บุญโนนแต่้)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวณัฐสิกา สุขสวาสดี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายคมกฤษ ทองนพคุณ)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (บว)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	“เรียนดี มีความสุข”
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์ , นายสุภณัฐ ศรีสุวรรณ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในเชิงต่าง ๆ อย่างสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมาก ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการ ที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ กลุ่มสาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนวัดมทาวงษ์ จึงจัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพของตนเองและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ



- นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น มากกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเห็นความสำคัญจากแหล่งเรียนรู้ มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ นักเรียนศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกและรู้จักการนำความรู้ที่ได้รับจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๕. วิธีดำเนินงาน

๕.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๑. เสนอโครงการ/กิจกรรม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ประชุมคณะกรรมการการวางแผนดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

๕.๒ ขั้นดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (D)

๑. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

๕.๓ ขั้นหลังดำเนินการ (C)

ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๕.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (A)

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
๖.๑ ขั้นเตรียมการ (P) ๑. เสนอโครงการ/กิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการการวางแผนดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ก่อนการจัดกิจกรรม/ โครงการ ๑ เดือน
๖.๒ ขั้นดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (D) ๑. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	มีนาคม ๒๕๖๘
๖.๓ ขั้นหลังดำเนินการ (C) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
๖.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (A) ๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘



๗. งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
	เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	เงินรายได้	เงินอื่นๆ		
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	✓			๓๐๘,๕๓๓.๗๖	ค่าวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่ายอื่นๆ
รวม				๓๐๘,๕๓๓.๗๖	

๘. สถานที่จัดกิจกรรม

๘.๑ โรงเรียนวัดมหาหงษ์

๘.๒ แหล่งเรียนรู้

๙. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑	จำนวนเด็กและผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒	นักเรียนศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก	สังเกต	แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน คณะครู และผู้ปกครองได้ร่วมกันจัดกิจกรรมของโรงเรียน

๑๐.๒ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความสนุกสนานกล้าแสดงออกและเห็นความสำคัญของตนเอง

ลงชื่อ

(นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุภณัฐ ศรีสุวัฒน์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายคมกฤษ ทองนพคุณ)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	โครงการเข้าค่ายลูกเสือสามัญ (บว)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	“เรียนดี มีความสุข”
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกเชิง ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

ดังนั้นโรงเรียนวัดมหาวงษ์ จึงจัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพของตนเองและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ ได้รับการพัฒนาตนเอง มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะในการดำเนินชีวิตประจำวัน ความรู้ความเข้าใจและได้รับประสบการณ์ตรงจากการอยู่ค่ายพักแรม

๒.๒ เพื่อเป็นการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น มากกว่าร้อยละ ๘๐



๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนนำความรู้และนำทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาลูกเสือ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ ได้เรียนรู้ระเบียบแถว เพื่อความเข้มแข็งและรู้จักการอดทนอดกลั้น รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ มีจิตสาธารณะ เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความรักความสามัคคี มีระเบียบวินัยและบุคลิกภาพที่ดี และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอยู่ค่ายพักแรม

๕. วิธีดำเนินงาน

๕.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๑. เสนอโครงการ/กิจกรรม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ประชุมคณะกรรมการการวางแผนดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

๕.๒ ขั้นดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (D)

๑. โครงการเข้าค่ายลูกเสือสามัญ

๕.๓ ขั้นหลังดำเนินการ (C)

ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๕.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (A)

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
๖.๑ ขั้นเตรียมการ (P) ๑. เสนอโครงการ/กิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการการวางแผนดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ก่อนการจัดกิจกรรม/ โครงการ ๑ เดือน
๖.๒ ขั้นดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (D) ๑. โครงการเข้าค่ายลูกเสือสามัญ	มีนาคม ๒๕๖๗
๖.๓ ขั้นหลังดำเนินการ (C) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
๖.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (A) ๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘



๗. งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
	เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	เงินรายได้	เงินอื่นๆ		
โครงการเข้าค่ายลูกเสือสามัญ	✓			๒๐,๐๐๐	ค่าวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่ายอื่นๆ
รวม				๒๐,๐๐๐	

๘. สถานที่จัดกิจกรรม

- ๘.๑ โรงเรียนวัดมโหงษ์
- ๘.๒ ค่ายลูกเสือ

๙. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑	จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญ ผ่านเกณฑ์	สังเกต	แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียน คณะครู ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมของโรงเรียน
- ๑๐.๒ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความสนุกสนานกล้าแสดงออกและเห็นความสำคัญของตนเอง

ลงชื่อ

(นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายคมกฤษ ทอณพคุณ)

ผู้อนุมัติโครงการ

**ชื่อโครงการ**

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.

เข้าค่ายลูกเสือสำรอง “Day Camp” (บว)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.

กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

“เรียนดีมีความสุข”

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวลลิตา กล้าหาญ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การเข้าค่ายกลางวัน (Day Camp) เป็นกิจกรรมหนึ่งของวิชาลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ซึ่งเป็นกิจกรรมบังคับตามหลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษา ที่ช่วยให้นักเรียนได้มีการพัฒนาการทางสังคม อารมณ์ สติปัญญา จากประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนทั้งเชิงความมีระเบียบวินัย ความอดทน ความเสียสละและความสามัคคีในหมู่คณะมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาลูกเสือและการบำเพ็ญประโยชน์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนทั้งเชิงความมีระเบียบวินัย ความอดทน ความเสียสละและความสามัคคีในหมู่คณะมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาลูกเสือและการบำเพ็ญประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น มากกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนนำความรู้และนำทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาลูกเสือ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ นักเรียนมีความรู้และนำทักษะที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาลูกเสือสำรอง

**๕. วิธีดำเนินงาน****๕.๑ ชั้นเตรียมการ (P)**

๑. เสนอโครงการ/กิจกรรม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ประชุมคณะกรรมการการวางแผนดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

๕.๒ ชั้นดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (D)

๑. เข้าค่ายลูกเสือสำรอง “Day Camp”

๕.๓ ชั้นหลังดำเนินการ (C)

ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๕.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (A)

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
๖.๑ ชั้นเตรียมการ (P) ๑. เสนอโครงการ/กิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการการวางแผนดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ก่อนการจัดกิจกรรม/ โครงการ ๑ เดือน
๖.๒ ชั้นดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (D) ๑. เข้าค่ายลูกเสือสำรอง “Day Camp”	มีนาคม ๒๕๖๗
๖.๓ ชั้นหลังดำเนินการ (C) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
๖.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (A) ๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
๗.๑ เงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ ต่างๆในการจัดกิจกรรม
๗.๒ เงินรายได้	-	-
๗.๓ เงินอื่นๆระบุ	-	-
รวม	๑๐,๐๐๐	-



๘. สถานที่จัด

๘.๑ โรงเรียนวัดมหาหงษ์

๙. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑	จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง “Day Camp” ผ่านเกณฑ์	สังเกต	แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีความรู้และนำทักษะที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๐.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาลูกเสือสำรอง

ลงชื่อ

(นางสาวลลิตา กล้าหาญ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายคมกฤษ ทองนพคุณ)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมงานพัฒนางานบริหารทั่วไปและงานปรับภูมิทัศน์อาคารสถานที่และทรัพยากรโรงเรียน (บท)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๔. กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	“เรียนดี มีความสุข”
ลักษณะโครงการ	โครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔ การศึกษาหมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา ๖ การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา ๒๔ (๕) ให้สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และรอบรู้

กลุ่มบริหารทั่วไปซึ่งเป็นกลุ่มบริหารที่รับผิดชอบในงานเชิงบริการแก่นักเรียน ครู บุคลากร ชุมชน ในเชิงการจัดสวัสดิการ งานอาคารสถานที่ การเสริมสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและงานโสตทัศนูปกรณ์จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการส่งเสริมงานบริหารทั่วไปเพื่อใช้ดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน มีการจัดแหล่งเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและความปลอดภัยสำหรับผู้เรียน มีการจัดการเรียนรู้ที่ให้บริการสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีเอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยมีการจัดการศึกษา และให้บริการความสะดวกในด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

๕. วิธีดำเนินงาน

๕.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๑. เสนอโครงการ/กิจกรรม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ประชุมคณะกรรมการการวางแผนดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

๕.๒ ชั้นดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (D)

๑. โครงการส่งเสริมงานพัฒนางานบริหารทั่วไปและงานปรับภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และทรัพยากรโรงเรียน

๕.๓ ชั้นหลังดำเนินการ (C)

ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๕.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (A)

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ



๖. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
๖.๑ ขั้นเตรียมการ (P) ๑. เสนอโครงการ/กิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการการวางแผนดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๖.๒ ขั้นดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (D) ๑. โครงการส่งเสริมงานพัฒนางานบริหารทั่วไปและงานปรับภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และทรัพยากรโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา
๖.๓ ขั้นหลังดำเนินการ (C) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
๖.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (A) ๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ		
โครงการส่งเสริมงานพัฒนางานบริหารทั่วไปและงานปรับภูมิทัศน์อาคารสถานที่และทรัพยากรโรงเรียน	✓			๕๙,๐๐๙.๔๕	ค่าวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่ายอื่นๆ
รวม				๕๙,๐๐๙.๔๕	

๘. สถานที่จัดกิจกรรม

๘.๑ โรงเรียนวัดมหาหงษ์

๙. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑	สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	สังเกต	แบบสังเกต
๒	ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ, ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ และสถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ

(นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายคมกฤษ ทองนพคุณ)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน (บท)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	“เรียนดี มีความสุข”
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น เพื่อให้ครูประจำชั้นและผู้ปกครองได้มาพบปะพูดคุย สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เพื่อหาแนวทางและร่วมมือกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวัดมทาวงษ์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการประชุมผู้ปกครองนักเรียน จึงกำหนดให้มีการประชุมขึ้นเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาพฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีให้ดียิ่งๆ ขึ้นไป

ดังนั้นโรงเรียนวัดมทาวงษ์ เล็งเห็นความสำคัญของการประชุมผู้ปกครองนักเรียน จึงกำหนดให้มีการประชุมขึ้นทุกๆ ภาคเรียน เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีให้ดียิ่งๆ ขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น มากกว่า ร้อยละ ๘๐



๓.๒ เชิงคุณภาพ

- คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

๕. วิธีดำเนินงาน

๕.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๑. เสนอโครงการ/กิจกรรม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ประชุมคณะกรรมการการวางแผนดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

๕.๒ ขั้นดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (D)

๑. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน

๕.๓ ขั้นหลังดำเนินการ (C)

- ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๕.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (A)

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
๖.๑ ขั้นเตรียมการ (P) ๑. เสนอโครงการ/กิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการการวางแผนดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ก่อนการจัดกิจกรรม/ โครงการ ๑ สัปดาห์
๖.๒ ขั้นดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (D) ๑. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พฤษภาคม และ พฤศจิกายน ๒๕๖๘
๖.๓ ขั้นหลังดำเนินการ (C) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
๖.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (A) ๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘



๗. งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ		
โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	✓			๒,๐๐๐	ค่าวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่ายอื่นๆ
รวม				๒,๐๐๐	

๘. สถานที่จัดกิจกรรม

๘.๑ โรงเรียนวัดมหาหงษ์

๙. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑	จำนวนเด็กและผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒	ผู้ปกครองได้รับข่าวสารจากทางโรงเรียน	สังเกต	แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน คณะครู และผู้ปกครองได้ร่วมกันจัดกิจกรรมของโรงเรียน

๑๐.๒ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความสนุกสนานกล้าแสดงออกและเห็นความสำคัญของตนเอง

ลงชื่อ

(นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายคมกฤษ ทองนพคุณ)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (บท)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	“เรียนดี มีความสุข”
	โครงการต่อเนื่อง
	นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๕ ว่าด้วยการบริหารและการศึกษามาตร ๔๐ กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้แทน ๖ องค์กร ได้แก่ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ หรือ ผู้แทนองค์กรศาสนา ผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๓ กำหนดให้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทหน้าที่ใน การกำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ๑๔ ประการ เพื่อให้การดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงมีโครงการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น มากกว่าร้อยละ ๘๐



๓.๒ เชิงคุณภาพ

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๕. วิธีดำเนินงาน

๕.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๑. เสนอโครงการ/กิจกรรม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ประชุมคณะกรรมการการวางแผนดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

๕.๒ ชั้นดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (D)

๑. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๓ ชั้นหลังดำเนินการ (C)

ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๕.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (A)

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
๖.๑ ชั้นเตรียมการ (P) ๑. เสนอโครงการ/กิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการการวางแผนดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ก่อนการจัดกิจกรรม/ โครงการ ๑ สัปดาห์
๖.๒ ชั้นดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (D) ๑. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	พฤษภาคม และ พฤศจิกายน ๒๕๖๘
๖.๓ ชั้นหลังดำเนินการ (C) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
๖.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (A) ๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘



๗. งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ		
โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓			๓,๐๐๐	ค่าวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่ายอื่นๆ
รวม				๓,๐๐๐	

๘. สถานที่จัดกิจกรรม

๘.๑ ห้องประชุมวิโร อาคารเฉลิมพระเกียรติ

๙. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุมเกินกึ่งหนึ่งของคณะกรรมการทั้งหมด	ตรวจสอบจากบัญชีลงเวลาและภาพถ่ายการประชุม	- บัญชีลงเวลา - ภาพถ่ายการประชุม
๒	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับข่าวสารจากทางโรงเรียน	สังเกต	แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน คณะครู และผู้ปกครองได้ร่วมกันจัดกิจกรรมของโรงเรียน

๑๐.๒ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความสนุกสนานกล้าแสดงออกและเห็นความสำคัญของตนเอง

ลงชื่อ

(นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายคมกฤษ ทองนพคุณ)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนวัดมawangษ์ (บท)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐาน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	“เรียนดี มีความสุข”
ลักษณะ โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุภณัฐ ศรีสุวรรณ นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๙ สิงหาคม ของทุกปี

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดมawangษ์ อำเภอพระประแดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๕๕/๑ หมู่ ๗ ซอยวัดมawangษ์ ถนนปู่เจ้าสมิงพราย ตำบลโรงกลาง อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ จัดตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๔๗๑ โดยพระภิกษุมะลิ เป็นผู้ดำเนินการเป็นครั้งแรก และปัจจุบันโรงเรียนวัดมawangษ์ได้จัดทำการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนวัดมawangษ์ จึงเล็งเห็นความสำคัญของวันก่อตั้งโรงเรียน ซึ่งตรงกับวันที่ ๑๙ สิงหาคม ของทุกปี และทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อเน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุข เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อระลึกถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียนวัดมawangษ์ และส่งเสริม ปลูกฝังนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรักต่อสถาบัน
๒. เพื่อสร้างความสามัคคีในการทำกิจกรรม และการสร้างจิตสาธารณะให้กับผู้เรียน
๓. เพื่อเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕



๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนวัดมawangษ์ สำนึกในประวัติความเป็นมาของโรงเรียนได้

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียนและครูได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนวัดมawangษ์

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P)

- นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน

๕.๒ ดำเนินกิจกรรม (D)

- ฝึกซ้อมนักเรียนในการทำกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนวัดมawangษ์
- จัดตกแต่งสถานที่

๕.๓ ประเมินผลโครงการ (C)

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนวัดมawangษ์

๕.๔ สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A)

- สรุปรายงานผลโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
๖.๑ เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) - นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗
๖.๒ ดำเนินกิจกรรม (D) - ฝึกซ้อมนักเรียนทำกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนวัดมawangษ์ - จัดตกแต่งสถานที่	๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ - ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗
๖.๓ ประเมินผลโครงการ (C) - ประเมินผลการจัดกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนวัดมawangษ์	๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗
๖.๔ สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A) - สรุปรายงานผลโครงการ	๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗



๗. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
๗.๑ งบอุดหนุน	๑๕,๐๐๐	-อุปกรณ์การจัดกิจกรรม
๗.๒ เงินรายได้		
๗.๓ เงินอื่น ๆ ระบุ.....		
รวม	๑๕,๐๐๐	

๘. สถานที่จัด

หอประชุมโรงเรียนวัดมawangษ์

๙. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๘.๑	นักเรียนและครูได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนวัดมawangษ์	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครู นักเรียน ศิษย์เก่า และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนวัดมawangษ์

๑๐.๒ ครู นักเรียน ศิษย์เก่า และชุมชน มีความรัก ความสามัคคี มีความภาคภูมิใจในโรงเรียนวัดมawangษ์ ในการร่วมกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนวัดมawangษ์

ลงชื่อ

(นายสุภณัฐ ศรีสุวัฒน์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวรัชนีกร ศรีสุทัศน์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายคมกฤษ ทองนพคุณ)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (บท)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓. กลยุทธ์พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	“เรียนดี มีความสุข”
	โครงการต่อเนื่อง
	นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาและส่งเสริมการนำระบบข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศมาใช้เป็นแนวทางในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนที่มีระบบข้อมูลสารสนเทศครบถ้วนถูกต้องตรงกับความต้องการและทันต่อการใช้งานจะประสบความสำเร็จสูงสุดในการจัดการศึกษา เหตุนี้จึงต้องมีการเร่งพัฒนาและส่งเสริมระบบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดูแล ปรับปรุง และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงด้านอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ทดแทนอุปกรณ์ที่ชำรุดเสียหายไปไม่สามารถซ่อมแซมได้ ให้พัฒนาไปในทางที่ดีมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียน อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับการดูแล ปรับปรุง และพัฒนาให้ดีขึ้น มากกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนได้รับการดูแล ปรับปรุง และพัฒนาให้ดีขึ้น มีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมใช้



๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการดูแล ปรับปรุง และพัฒนาให้พร้อมใช้งาน

๕. วิธีดำเนินงาน

๕.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๑. เสนอโครงการ/กิจกรรม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ประชุมคณะกรรมการการวางแผนดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

๕.๒ ชั้นดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (D)

๑. โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๓ ชั้นหลังดำเนินการ (C)

ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๕.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (A)

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
๖.๑ ชั้นเตรียมการ (P) ๑. เสนอโครงการ/กิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการการวางแผนดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๖.๒ ชั้นดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (D) ๑. โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา
๖.๓ ชั้นหลังดำเนินการ (C) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
๖.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (A) ๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘



๗. งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ		
โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ		✓		๒๓,๐๐๐	ค่าวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่ายอื่นๆ
รวม				๒๓,๐๐๐	

๘. สถานที่จัดกิจกรรม

๘.๑ โรงเรียนวัดมawangษ์

๙. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียน อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับการดูแล ปรับปรุง และพัฒนาดีขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
๒	การใช้ประโยชน์จากอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียน อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับการดูแล ปรับปรุง และพัฒนาดีขึ้น และมีประสิทธิภาพในการใช้งาน

๑๐.๒ วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีสภาพที่พร้อมใช้งาน

ลงชื่อ

(นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายคมกฤษ ทองนพคุณ)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	พัฒนางานธุรการ (บท)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	“เรียนดี มีความสุข”
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรทัย วรสารสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็น เป็นงานสำคัญหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูลให้เป็นระเบียบ และแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือหนังสือราชการ และหนังสือที่มาถึงสถานศึกษาจากองค์กร หน่วยงานต่าง ๆ รวมถึง การจัดเก็บและทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นงานให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว และมีความคล่องตัวในการบริหารงาน สามารถจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก ดังนั้น จึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อวางแผน ออกแบบระบบงานธุรการ ให้ได้รับความสะดวก รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความรวดเร็วและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๒.๓ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๘๕
- การรับ - ส่ง โต้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕
- การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ข้อมูลต่าง ๆ ของงานธุรการ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- การรับ - ส่ง โต้ตอบหนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบง่ายต่อการค้นหา



๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ งานธุรการในโรงเรียนถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๔.๒ ระบบงานสารบรรณในโรงเรียนมีระบบ ระเบียบ และมีประสิทธิภาพ

๔.๓ โรงเรียนมีระบบงานธุรการและงานสารบรรณที่ง่ายต่อการค้นหาข้อมูลมากยิ่งขึ้น

๕. วิธีดำเนินงาน

๕.๑ เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P)

- นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน

๕.๒ ดำเนินกิจกรรม (D)

- จัดหมวดหมู่งานธุรการและงานสารบรรณ

๕.๓ ประเมินผลโครงการ (C)

๕.๔ สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A)

๖. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	เวลา
๖.๑ เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๖.๒ ดำเนินกิจกรรม (D) - จัดหมวดหมู่งานธุรการและงานสารบรรณ	ตลอดปีการศึกษา
๖.๓ ประเมินผลโครงการ (C)	มีนาคม ๒๕๖๘
๖.๔ สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A)	มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
๗.๑. เงินอุดหนุน	๑๒,๐๐๐	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ
๗.๒ เงินรายได้	-	-
๗.๓ เงินอื่น ๆ ระบุ.....	-	-
รวม	๑๒,๐๐๐	-

๘. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์



๙. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑	งานธุรการในโรงเรียนถูกต้องเป็นปัจจุบัน	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสอบถาม
๒	ระบบงานสารบรรณในโรงเรียนมีระบบ ระเบียบ และมีประสิทธิภาพ		
๓	โรงเรียนมีระบบงานธุรการและงานสาร บรรณที่ง่ายต่อการค้นหาข้อมูลมากยิ่งขึ้น		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานธุรการของโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง ทันสมัย สามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ

(นางสาวอรทัย วรสารสุวรรณ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายคมกฤษ ทองนพคุณ)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อกิจกรรม	โรงเรียนปลอดขยะ (บท)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	“เรียนดี มีความสุข”
ลักษณะ โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนพวรรณ ศรีสว่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการปูพื้นฐานและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึก มีจิตสาธารณะ รักและหวงแหนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของตนเอง รู้จักการคัดแยกขยะ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อชุมชน เพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

โรงเรียนวัดมหาหงษ์จึงดำเนินการจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกจิตสำนึกการลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอย

๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักการคัดแยกขยะ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อชุมชนได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. ตัวชี้วัด

นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาช่วยกันคัดแยกขยะ มีลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

**๕. วิธีดำเนินการ**

- ๕.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อรับรู้และวางแผนร่วมกัน (P)
- ๕.๒ ดำเนินการโครงการโรงเรียนปลอดภัย(D)
- ๕.๓ ติดตามและประเมินผล (C)
- ๕.๔ สรุปผลตามโครงการ (A)

๖. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี)

กิจกรรม	เวลา
๖.๑เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๗
๖.๒ ดำเนินกิจกรรม (D)	ตลอดปีการศึกษา
๖.๓ ประเมินผลการใช้หลักสูตร(C)	มีนาคม ๒๕๖๘
๖.๔สรุปรูปเล่มรายงานผลและเสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)	มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
๗.๑.เงินอุดหนุน	-	-
๗.๒.เงินรายได้	-	-
๗.๓.เงินอื่นๆระบุ.....	-	-
รวม	-	-

๘. สถานที่จัดโครงการ

โรงเรียนวัดมหาหงษ์

๙. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดประเมินผล
๑	นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอย	การสังเกต	แบบสังเกต
๒	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงามปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	การสังเกต	แบบสังเกต



๑๐. ผลคาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาสามารถคัดแยกขยะได้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอย

๑๐.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....

(นางสาวนพวรรณ ศรีสว่าง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายคมกฤษ ทองนพคุณ)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมอนามัยในโรงเรียน (บท)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๔ กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	“เรียนดี มีความสุข”
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐลิกา สุขสวัสดิ์ , นางสาวนันทิรา สิงห์ทิศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

งานบริการอนามัยโรงเรียนมีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์พร้อมทั้งทางเชิงร่างกายจิตใจอารมณ์และสังคมอันเป็นการพัฒนาคนซึ่งเป็นการพัฒนาทางเชิงเศรษฐกิจของประเทศตามนโยบายของทางราชการเพื่อให้บริการทางเชิงสุขภาพทั้งการรักษาพยาบาลการป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพเพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนได้มีความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเองเพื่อให้เด็กนักเรียนมีประสบการณ์ทัศนคติทางอนามัยที่ถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมเชิงสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับบริการเชิงสุขภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนที่มีน้ำหนัก- ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์มีน้ำหนักและส่วนสูงเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนทุกคนได้รับบริการเชิงสุขภาพอนามัยร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนทุกคนได้รับบริการเชิงสุขภาพอนามัยด้วยความพึงพอใจ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนทุกคนได้รับบริการเชิงสุขภาพอนามัยมีความพึงพอใจ

**๕. วิธีดำเนินงาน****๕.๑** ขั้นเตรียมการ (P)

- แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
- เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้อำนวยการโรงเรียน

๕.๒ ขั้นดำเนินการ(D)

- ขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณ
- ดำเนินงานตามโครงการ

๕.๓ ขั้นหลังดำเนินการ(C)

- ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๕.๔ รายงานผลการดำเนินงาน(A)**๖. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)**

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
๖.๑ ขั้นเตรียมการ (P) - แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้อำนวยการโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา
๖.๒ ขั้นดำเนินการ(D) - ขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณ - ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา
๖.๓ ขั้นหลังดำเนินการ(C) - ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
๖.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (A) ๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
๗.๑. เงินอุดหนุน	๓,๕๐๐	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ
๗.๒ เงินรายได้	-	-
๗.๓ เงินอื่นๆระบุ.....	-	-
รวม	๓,๕๐๐	-



๘. สถานที่จัด

๘.๑ โรงเรียนวัดมawangษ์

๘.๒ สถานที่ที่นักเรียนออกไปทำกิจกรรมนอกโรงเรียน

๙. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑.	ส่งเสริมเชิงสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคน	สังเกต	แบบสังเกต
๒.	จัดบริการเชิงสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓.	นักเรียนที่มีน้ำหนัก- ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ มีน้ำหนักและส่วนสูงเหมาะสมกับอายุ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนทุกคนได้รับบริการเชิงสุขภาพอนามัยร้อยละ ๑๐๐

๑๐.๒ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนทุกคนได้รับบริการเชิงสุขภาพอนามัยด้วยความพึงพอใจ

ลงชื่อ

(นางสาวณัฐสิกา สุขสวัสดิ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนันทิตรา สิงห์ทิศ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายคมกฤษ ทองนพคุณ)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	ดูแลช่วยเหลือนักเรียน (บท)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	“เรียนดี มีความสุข”
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปรีชญา สำราญใจ, นางสาวนพวรรณ ศรีสว่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์ และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ.๒๕๕๑

โรงเรียนวัดมเหยงศ์ตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายก็ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาช่วยเหลือป้องกันและแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมากส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด โรงเรียนวัดมเหยงศ์จึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน



๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งเชิงร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูรู้จักและเข้าใจสภาพนักเรียนในชั้นทุกคน
- นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ โรงเรียนวัดมหาหงษ์มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน

๔.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดมหาหงษ์ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ เสนอโครงการ ผู้บริหารอนุมัติแต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม (P)

๕.๒ ดำเนินกิจกรรม (D)

- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
- กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน
- กิจกรรมทุนการศึกษานักเรียน
- กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิการทางการศึกษา
- กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน

๕.๓ ประเมินผลโครงการ (C)

๕.๔ สรุปผลรายงานโครงการ (A)

๖. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
- เสนอโครงการ ผู้บริหารอนุมัติแต่งตั้งคณะทำงาน / ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม (P)	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗
- ดำเนินกิจกรรม (D) - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนก่อนเปิดภาคเรียน	๒๐ พฤษภาคม - ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗



- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ครั้งที่ ๑	๒๐ พฤษภาคม - ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ครั้งที่ ๒	๑ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
- กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจนครั้งที่ ๑	มิถุนายน ๒๕๖๗
- กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจนครั้งที่ ๒	ธันวาคม ๒๕๖๗
- กิจกรรมทุนการศึกษานักเรียน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
- กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิการทางการศึกษา	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
- กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
- ประเมินโครงการ (C)	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
- สรุปรายงานโครงการ (A)	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
๗.๑ เงินอุดหนุน	-	-
๗.๒ เงินรายได้	๑,๐๐๐	ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนินโครงการ
๗.๓ เงินอื่น ๆ ระบุ	-	-
รวม	๑,๐๐๐	-

๘. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมหาหงษ์

๙. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.	โรงเรียนวัดมหาหงษ์มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
๒	นักเรียนโรงเรียนวัดมหาหงษ์ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
๓	- บันทึกการเยี่ยมบ้าน - ทุนการศึกษา - นักเรียนพิการทางการศึกษา - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- สอบถาม - รายงานการรับ ทุนการศึกษา - ตรวจสอบนักเรียน พิการทางการศึกษา - ประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	- แบบสอบถาม - แบบรายงาน



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ครูรู้จักนักเรียนและผู้ปกครองและสภาพปัญหา ความต้องการ
- ๑๐.๒ นักเรียนที่ประสบปัญหาและต้องการรับความช่วยเหลือได้รับการดูแลช่วยเหลือจากโรงเรียน
- ๑๐.๓ โรงเรียนมียาและเวชภัณฑ์ สำหรับกิจกรรมงานอนามัยโรงเรียนที่มีคุณภาพอย่างพอเพียง

ลงชื่อ

(นางสาวปรีชญา สำราญใจ)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนพวรรณ ศรีสว่าง)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายคมกฤษ ทองนพคุณ)
ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมงานเชิงบริหารบุคคล (บค.)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	“เรียนดี มีความสุข”
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์ และนางสาวนันทิรา สิงห์ทิต
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งเรียนรู้ ทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งเชิงเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน เชิงการถ่ายทอดความรู้ผู้เรียนในวิธีต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนวัดมหวางษ์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่างๆเพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน และพัฒนาตนเองเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดมหวางษ์ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ



ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดมเหยงคณ์ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่ได้รับมอบหมาย และพัฒนาตนเองเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P)

- เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้อำนวยการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

๕.๒ ดำเนินกิจกรรม (D)

- พัฒนาบุคลากร
- อบรม ศึกษาดูงาน

๕.๓ ประเมินผลโครงการ (C)

- ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๕.๔ สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางการพัฒนา (A)

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
๖.๑ เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน)	มีนาคม ๒๕๖๗ – พฤษภาคม ๒๕๖๗
๖.๒ ดำเนินกิจกรรม (D) โครงการส่งเสริมงานเชิงบริหารบุคคล - พัฒนาบุคลากร - อบรม ศึกษาดูงาน	ตลอดปีการศึกษา พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
๖.๓ ประเมินผลโครงการ (C)	มีนาคม ๒๕๖๘
๖.๔ สรุปประเมินรายงานผลและเสนอแนะแนวทางการพัฒนา (A)	มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ (ถัวจ่าย)

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
๗.๑. เงินอุดหนุน	๒๙,๖๒๗.๓๖	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าอบรมบุคลากร/ศึกษาดูงาน
๗.๒ เงินรายได้	-	-
๗.๓ เงินอื่นๆระบุ.....	-	-
รวม	๒๙,๖๒๗.๓๖	



๘. สถานที่

ห้องประชุมโรงเรียนวัดมawangษ์

๙. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑	บุคลากรได้รับการอบรม พัฒนาในเชิงวิชาชีพ	สังเกต	แบบสังเกต
๒	ความพึงพอใจของผู้รับบริการในการบริหารงานบุคคล	สอบถาม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ บุคลากรได้รับการอบรม พัฒนาในเชิงวิชาชีพ

๑๐.๒ บุคลากรได้รับความสะดวกในการขอรับข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ

(นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนันทิรา สิงห์ทิศ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายคมกฤษ ทองนพคุณ)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนางานบริหารงบประมาณและแผน (บง)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	“เรียนดี มีความสุข”
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฑาทิพย์ ชินเวโรจน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการบริหารงานทุกชนิด ของทุกหน่วยงาน และทุกภาคส่วนสถานศึกษาจะต้องจัดทำงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสามารถใช้งบประมาณที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และการบริหารงบประมาณแบบเน้นผลงาน ดังนั้นการจัดการระบบสารสนเทศในงานบริหารงานงบประมาณจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

ดังนั้น โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีโครงการส่งเสริมงานเชิงบริหารงานงบประมาณ เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความสำเร็จ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มงานงบประมาณ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- การวางแผนงานเพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณมีผลสำเร็จ ทั้งประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- การบริหารงานงบประมาณมีคุณภาพ มีความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ การดำเนินงานของกลุ่มงานงบประมาณ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

**๕. วิธีดำเนินงาน****๕.๑ เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P)**

- นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน

๕.๒ ดำเนินกิจกรรม (D)

- ศึกษาขอบข่ายงานเชิงงานงบประมาณ
- จัดหาข้อมูล เอกสารการเงิน พัสดุ ตามขอบข่ายงาน
- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำระบบสารสนเทศงานงบประมาณ
- ดำเนินงานตามขอบข่ายงานบริหารงานงบประมาณ

๕.๓ ประเมินผลโครงการ (C)**๕.๔ สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A)****๖. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)**

กิจกรรม	เวลา
๖.๑ เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๖.๒ ดำเนินกิจกรรม (D) - ศึกษาขอบข่ายงานเชิงงานงบประมาณ - จัดหาข้อมูล เอกสารการเงิน พัสดุ ตามขอบข่ายงาน - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำระบบสารสนเทศงานงบประมาณ - ดำเนินงานตามขอบข่ายงานบริหารงานงบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา
๖.๓ ประเมินผลโครงการ (C)	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
๖.๔ สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A)	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
๗.๑. เงินอุดหนุน	-	-
๗.๒ เงินรายได้	๕,๖๒๗.๓๖	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ
๗.๓ เงินอื่นๆระบุ.....	-	-
รวม	๕,๖๒๗.๓๖	-



๘. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

๙. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑	งานงบประมาณ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้	ตรวจสอบ ประเมิน	แบบตรวจสอบ แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ การบริหารงานงบประมาณมีคุณภาพ และถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ

(นางสาวจุฑาทิพย์ ชินเวโรจน์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายคมกฤษ ทองนพคุณ)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	สาธารณสุขปโมค (บง)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	“เรียนดี มีความสุข”
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปรารณา มุกดาหาร , นางสาวปรีชญา สำราญใจ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในเชิงสาธารณสุขปโมค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมทางเชิงการใช้สาธารณสุขปโมค อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนวัดมหาวงษ์มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณสุขปโมคขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ระบบสาธารณสุขปโมคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป
- ๒.๒ เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในเชิงการใช้สาธารณสุขปโมคต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - มีการจัดการ ดูแลรักษาในเชิงการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า ร้อยละ ๙๐
 - มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
 - นักเรียนรู้จักประหยัดในเชิงการใช้สาธารณสุขปโมค ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในเชิงการใช้สาธารณสุขปโมค

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ ระบบสาธารณสุขปโมคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป
- ๔.๒ สร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในเชิงการใช้สาธารณสุขปโมคต่าง ๆ

**๕. วิธีดำเนินงาน****๑. ขั้นเตรียมการ (P)**

๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้อำนวยการโรงเรียน

๒. ขั้นดำเนินการ(D)

๒.๑ ขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณ

๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ

๓. ขั้นหลังดำเนินการ(C)

๓.๑ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๓.๒ รายงานผลการดำเนินงาน(A)

๖. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

ตลอดปีการศึกษา

๗. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
๗.๑ เงินอุดหนุน	๓๙๐,๐๐๐	-ค่าไฟฟ้า -ค่าน้ำประปา -ค่าโทรศัพท์ -ค่าอินเทอร์เน็ต -ค่าใช้จ่ายอื่นๆ
๗.๒ เงินรายได้	-	-
๗.๓ เงินอื่นๆระบุ	-	-
รวม	๓๙๐,๐๐๐	-

๘. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมหาหงษ์

๙. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑	-ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่าและยาวนานตลอดไป -สร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในเชิงการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ	- สอบถาม สัมภาษณ์ - ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ



๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ มีการจัดการ ดูแลรักษาในเชิงการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- ๑๐.๒ มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
- ๑๐.๓ นักเรียนรู้จักประหยัดในเชิงการใช้สาธารณูปโภค

ลงชื่อ

(นางสาวปรารธนา มุกดาหาร)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวปรีชญา สำราญใจ)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายคมกฤษ ทองนพคุณ)
ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (บง)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	“เรียนดีมีความสุข”
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฑาทิพย์ ชินเวโรจน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดมหาวงษ์ได้แบ่งการบริหารงานภายในเป็น ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารทั่วไป การดำเนินงานในแต่ละฝ่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบ และสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ การใช้เงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- มีโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียน ในการดำเนินงานเชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- การดำเนินงานตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียนสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ ๘๐

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ การใช้-จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

**๕. วิธีดำเนินงาน****๕.๑** เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P)

- นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน

๕.๒ ดำเนินกิจกรรม (D)

- ดำเนินการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ให้แต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียน
- จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

๕.๓ ประเมินผลโครงการ (C)**๕.๔** สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A)**๖. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)**

กิจกรรม	เวลา
๖.๑ เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมวางแผน	เมษายน ๒๕๖๗
๖.๒ ดำเนินกิจกรรม (D) - ดำเนินการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ ให้แต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียน - จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา
๖.๓ ประเมินผลโครงการ (C)	มีนาคม ๒๕๖๘
๖.๔ สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A)	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
๗.๑. เงินอุดหนุน	-	-
๗.๒ เงินรายได้	๔,๐๐๐	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ
๗.๓ เงินอื่นๆระบุ.....	-	-
รวม	๔,๐๐๐	-

๘. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมหาหงษ์



๙. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑	มีโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน ในการดำเนินงาน	เขียนโครงการ	แบบโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
๒	การดำเนินงานตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สรุปการดำเนินงานตามโครงการ	แบบสรุปการดำเนินงานตามโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ

(นางสาวจุฑาทิพย์ ชินเวโรจน์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายคมกฤษ ทองนพคุณ)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	โครงการนโยบายสพฐ./สำนักงานเขตฯ/โรงเรียน (บง)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	กลยุทธ์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๓. กลยุทธ์พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	“เรียนดี มีความสุข”
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ ๓.๑.๔ ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนวัดมหาวงษ์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การมีมติดำเนินโครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- มีโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียน ในการดำเนินงานสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มากกว่าร้อยละ ๘๐



- มีโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน ในการดำเนินงานสนอง
ต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มากกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- การดำเนินงานตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนสนอง
ต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ การใช้จ่ายเงินตามงบประมาณของแต่ละกิจกรรม/โครงการของแต่ละกลุ่มงาน กลุ่มสาระการ
เรียนรู้ และฝ่ายงานต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

๕. วิธีดำเนินงาน

๕.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๑. เสนอโครงการ/กิจกรรม

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๓. ประชุมคณะกรรมการการวางแผนดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

๕.๒ ขั้นดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (D)

๑. โครงการนโยบายสพฐ./สำนักงานเขตฯ/โรงเรียน

๕.๓ ขั้นหลังดำเนินการ (C)

ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๕.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (A)

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

๒. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
๖.๑ ขั้นเตรียมการ (P) ๑. เสนอโครงการ/กิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการการวางแผนดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๖.๒ ขั้นดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (D) ๑. โครงการนโยบายสพฐ./สำนักงานเขตฯ/โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา
๖.๓ ขั้นหลังดำเนินการ (C) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
๖.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (A) ๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘



๗. งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ		
โครงการนโยบายสพฐ./สำนักงานเขตฯ/โรงเรียน		✓		๒๐,๐๐๐	ค่าวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่ายอื่นๆ
รวม				๒๐,๐๐๐	

๘. สถานที่จัดกิจกรรม

๘.๑ โรงเรียนวัดมหาหงษ์

๙. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑	มีโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน ในการดำเนินงาน	เขียนโครงการ	แบบโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
๒	การดำเนินงานตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สรุปการดำเนินงานตามโครงการ	แบบสรุปการดำเนินงานตามโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ

(นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายคมกฤษ ทองนพคุณ)

ผู้อนุมัติโครงการ

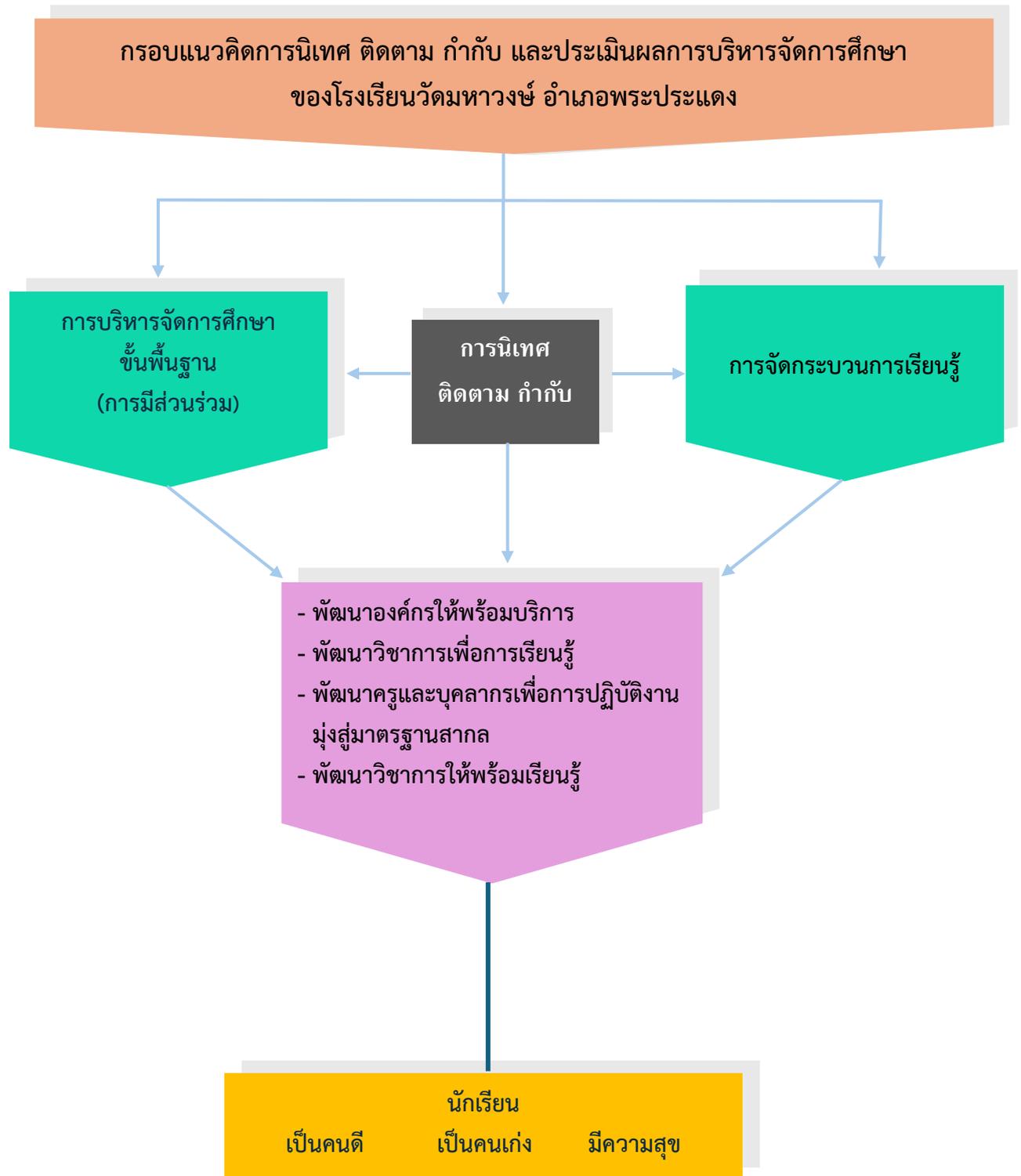


บทที่ ๔

การนิเทศ ติดตาม กำกับ ประเมินผล และรายงาน

การนิเทศ ติดตาม กำกับและประเมินผลการใช้กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต ๑ เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนกลยุทธ์การพัฒนาศักยภาพให้พร้อมบริการ พัฒนาบุคลากรเพื่อปฏิบัติงาน พัฒนาวิชาการเพื่อการเรียนรู้ มุ่งสู่มาตรฐานสากลและพัฒนา นักเรียนให้พร้อมเรียนรู้

การนิเทศ ติดตาม กำกับและประเมินผลการใช้กลยุทธ์การบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงมีคุณภาพได้มาตรฐาน เน้นการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลการพัฒนาผู้เรียน ให้ได้รับการพัฒนา สู่ความเป็นเลิศ ทั้งด้านความรู้คู่คุณธรรม นำสู่สากล และเป็นรายงานผลการจัดการศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตลอดจนการให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน การวางแผนและดำเนินการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายการศึกษาขั้นพื้นฐาน



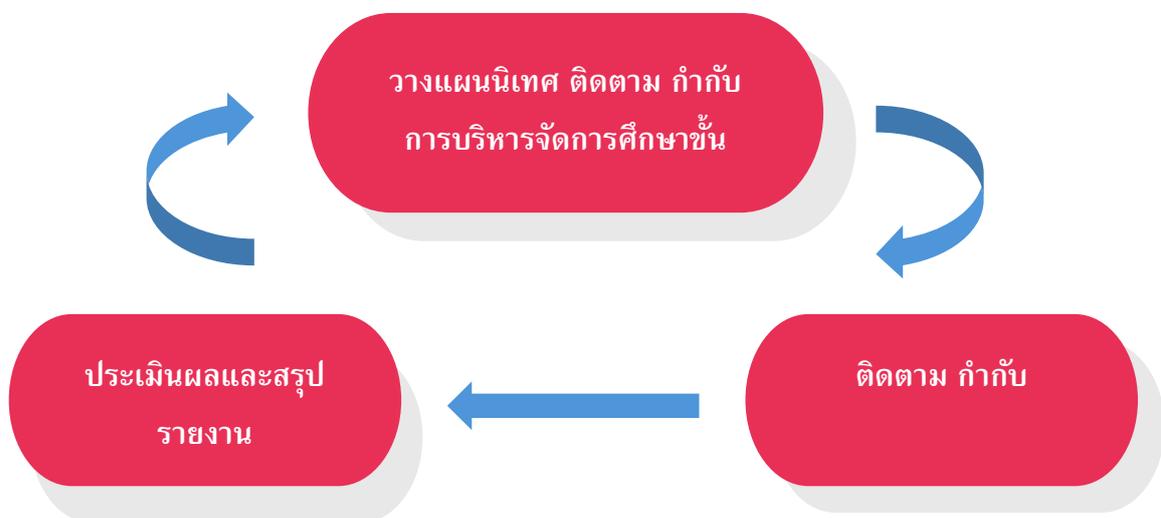
หลักการนิเทศ

การดำเนินการนิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาใช้หลักการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

๑. การพัฒนาความรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
๒. การสร้างเครือข่ายสายชั้น โดยมีหัวหน้าสายชั้นนิเทศ และผู้อำนวยการ มีหัวหน้างานบริหารวิชาการ กำกับติดตาม ประกอบด้วย
 - ผู้อำนวยการสถานศึกษา นางนภาพร ศรีภิรมย์ ประธาน
 - รองผู้อำนวยการสถานศึกษา นายคมกฤษ ทองนพคุณ รองประธาน
 - หัวหน้างานวิชาการ นางสาวทัศนีย์ ลาพานิช กรรมการ
 - หัวหน้าสายชั้นปฐมวัย นางสาวจุฑาทิพย์ ชินเวโรจน์ กรรมการ
 - หัวหน้าสายชั้น ป.๑-๓ นางสาวปรีชญ่า สำราญใจ กรรมการ
 - หัวหน้าสายชั้น ป.๔-๖ นางสาวทัศนีย์ ลาพานิช กรรมการ

กลยุทธ์การนิเทศ ติดตาม กำกับ และการประเมินผล

โรงเรียนวัดมเหยงษ์ ใช้กลยุทธ์การนิเทศ ที่หลากหลาย ทั้งการนิเทศทางตรง ทางอ้อม และการสร้างเครือข่ายการนิเทศ โดยเน้นการพัฒนากระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนเกิดความเข้มแข็งในการบริหารจัดการโดยกำหนดขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้





วิธีการนิเทศ ติดตาม กำกับ และการประเมินผล

การดำเนินการนิเทศ ติดตาม กำกับและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดมหลวงซ์ ได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

๑. ประชุมชี้แจง แจงนโยบายและแนวดำเนินการการใช้กลยุทธ์การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อนำไปปฏิบัติ
๒. จัดทำแผนนิเทศ ติดตาม กำกับและประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายร่วมกัน โดยกำหนด
 - วัตถุประสงค์ของนิเทศ ติดตาม กำกับและประเมินผลของโรงเรียน
 - กำหนดวิธีนิเทศ ติดตาม กำกับ ตรวจสอบ
 - จัดทำสื่อ เครื่องมือนิเทศ ติดตาม
 - กำหนดคณะผู้นิเทศ
๓. ลงมือปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม กำกับการดำเนินงานของครู
๔. ประเมินผลและสรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตาม กำกับ ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา รอบ ๔ แสดงในตารางสรุปผล ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม



สรุปผลกาวัดความสำเร็จการวัดความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่าผลการปฏิบัติการงานทุกตัวชี้วัดของแผนฯ อยู่ในระดับดีเยี่ยมทั้ง ๒๕ จากตัวชี้วัด (ระดับการศึกษาปฐมวัยจำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด และระดับชั้นพื้นฐานจำนวน ๑๕ ตัวชี้วัด) ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ ๙๒ คือ บรรลุเป้าหมายอย่างต่ำ ๒๓ ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด



**แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนวัดมหาวงษ์**

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สมุทรปราการ เขต ๑