

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
[Self Assessment Report]

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนวัดมหาหงษ์

อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (SELF ASSESSMENT REPORT) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนวัดมหาหงษ์
อำเภอพระประแดง
จังหวัดสมุทรปราการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

SAR ๒๕๖๖

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้ โรงเรียนวัดมहाวงษ์ได้จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่ระบุให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ฉบับนี้ ประกอบด้วยส่วนสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา และส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

โรงเรียนวัดมहाวงษ์ ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารรายงานฉบับนี้ และหวังว่าเอกสารรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป และเป็นฐานข้อมูลในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและของเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนเพื่อประโยชน์ในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

โรงเรียนวัดมहाวงษ์



| | หน้า |
|---|------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| สารบัญตาราง | ค |
| ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร | ๑ |
| ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา | ๕ |
| ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา | ๕ |
| ๒ ข้อมูลข้าราชการและบุคลากรของสถานศึกษา | ๕ |
| ๓ ข้อมูลนักเรียน | ๗ |
| ๔ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | ๘ |
| ๕ ข้อมูลผลงานดีเด่น | ๑๕ |
| ๖ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม | ๑๗ |
| ๗ ข้อมูลโอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน | ๑๗ |
| ๘. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (จาก สมศ.) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๑๘ |
| ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา | ๒๑ |
| - ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๒๑ |
| ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก | ๓๓ |
| - ข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษา ด้านต่างๆ | ๓๔ |
| - ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ด้านที่มาของการได้มาซึ่งระดับคุณภาพ | ๓๔ |
| - หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ ภาพกิจกรรมสำคัญ ที่แสดงผลงานดีเด่น ของสถานศึกษา รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน | ๕๒ |
| - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ๖๑ |
| - บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา | ๖๔ |
| - ประกาศโรงเรียนวัดมหวางษ์ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ๖๕ |
| - การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา | ๖๖ |
| - หนังสือเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนวัดมหวางษ์ | ๖๗ |
| - เอกสาร ร่องรอย ประกอบมาตรฐานต่าง ๆ | ๖๘ |
| - ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบล่าสุด | ๘๒ |

สารบัญตาราง

| | หน้า |
|---|------|
| ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ๓ ปีย้อนหลัง | ๖ |
| ตารางที่ ๒ แสดงอัตราส่วนจำนวนครูต่อนักเรียน | ๖ |
| ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน | ๗ |
| ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน | ๗ |
| ตารางที่ ๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับ ดี ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ๘ |
| ตารางที่ ๖ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับ ดี ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | ๙ |
| ตารางที่ ๗ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับ ดี ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ๑๐ |
| ตารางที่ ๘ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๑๑ |
| ตารางที่ ๙ แสดงผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๑๒ |
| ตารางที่ ๑๐ แสดงผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ | ๑๓ |
| ตารางที่ ๑๑ แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ๑๔ |
| ตารางที่ ๑๒ แสดงข้อมูลผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ๑๔ |
| ตารางที่ ๑๓ แสดงผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา | ๑๕ |
| ตารางที่ ๑๔ แสดงผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอก สมศ | ๑๘ |



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียน วัดมหาวงษ์ รหัส ๑๐๑๑๕๗๐๐๓๐ ที่ ตั้งเลขที่ ๕๕/๑ ถนน ปู่เจ้าสมิงพราย ซอย วัดมหาวงษ์ แขวง/ตำบล สำโรงกลาง เขต/อำเภอ พระประแดง จังหวัด สมุทรปราการ โทรศัพท์ ๐๒-๑๘๓๒๐๖๖ โทรสาร ๐๒-๑๘๓๒๐๖๖ e-mail watmahawongschool@hotmail.com Website www.watmahawongschool.ac.th เปิดสอนตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ คน มีนักเรียนทั้งหมดจำนวน ๓๐๒ คน ครูและบุคลากรโรงเรียน จำนวน ๑๙ คน จำแนกเป็น ข้าราชการครู จำนวน ๑๓ คน และบุคลากรอื่น จำนวน ๖ คน โดยได้ดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ปรากฏผลดังนี้

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร การประเมินตนเองระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม แยกเป็นรายมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ระดับคุณภาพ |
|---|------------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ยอดเยี่ยม |
| ระดับคุณภาพในภาพรวม | ยอดเยี่ยม |

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดมหาวงษ์ มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยเทคนิค และวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีกระบวนการพัฒนา ผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุขเน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่านหนังสือ ออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน และสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหา ความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยการที่โรงเรียนร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการสนับสนุน ด้านการเรียนและการดูแลพฤติกรรมของนักเรียน และได้เข้ามามีบทบาทในการสนับสนุน ช่วยเหลือด้าน

การเรียนการสอน เช่น ผู้ปกครอง ช่วยสอนบทเรียน / ใบงาน / การบ้านให้นักเรียน สนับสนุน และดูแลด้านการเรียนของผู้เรียนในช่วงเวลาที่นักเรียนอยู่บ้าน หน่วยงาน / ผู้นำชุมชน / สมาชิกชุมชนสนับสนุนด้านทุนการศึกษาวัสดุอุปกรณ์ ช่วยสอดส่องพฤติกรรมและให้ข้อเสนอแนะ คำแนะนำช่วยเหลือในด้านการเรียน ความประพฤติให้กับนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๒. แนวทางพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม

เพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็น เป้าหมายที่กำหนด โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลัก จึงต้องมีแผนงาน/โครงการ จัดสอนเพิ่มเติม โดยจัดสอนซ่อมเสริมให้แก่ผู้เรียนกลุ่มอ่อนอย่างสม่ำเสมอเป็นรายบุคคล การเพิ่มความรู้แก่ผู้เรียนกลุ่มปานกลางเพื่อพัฒนาให้กลุ่มสู่ความเป็นเลิศ และจัดสอนเสริม แก่กลุ่มผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. ผลการดำเนินการ

ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี ขึ้นไปมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพ กฎกติกา มารยาทของสังคม

๒. แนวทางพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม

ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย ผู้เรียนยังต้องได้รับการส่งเสริมด้านทักษะการรู้ดิจิทัล ตลอดจนขาดทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. ผลการดำเนินการ

โรงเรียนได้นำหลักการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารภายในโรงเรียน มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมและผลงานของโรงเรียนต่อสาธารณะชน จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมคณะกรรมการบริหารภายในสถานศึกษา ประชุมครูเป็นประจำทุกเดือน ใช้หลักการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร่วมคิดร่วมทำในด้านการจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษาและพัฒนาการศึกษา มีคณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด มีการกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายร่วมกัน วิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากกรณีศึกษา ติดตาม และการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอก มาร่วมกันกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ

ประจำปี ให้ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านข้อมูล และสารสนเทศ และด้านสภาพแวดล้อม ให้สอดคล้องกับมาตรฐานครอบคลุมทุกตัวบ่งชี้ มีเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม

๒. แนวทางพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม

ควรเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมใน การเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน และกำหนดแผนการพัฒนาระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ แผนการพัฒนาบุคลากร แผนการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีการนิเทศ กำกับติดตามอย่างเป็นรูปธรรม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. ผลการดำเนินการ

โรงเรียนดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ โดยส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย การเรียนรู้แบบใช้เกม การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept Mapping) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ส่งเสริม ให้ครูใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อมัลติมีเดีย เอกสารประกอบการเรียนรู้ และสร้างบรรยากาศที่อบอุ่นมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อสร้างการจูงใจผู้เรียนให้รักการเรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุขครูตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย ด้วยการสังเกต สอบถาม การประเมินผลงาน ชิ้นงานและนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่กำหนดครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC การนิเทศชั้นเรียน และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน

๒. แนวทางพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม

การจัดการเรียนการสอนนั้น ครูควรมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ให้มากขึ้น และควรมีการประชุม ปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างจริงจังและต่อเนื่อง แผนพัฒนาปรับวิธีการสอนของครูโดยเน้นการสร้างสื่อเทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมที่ทันสมัยเด็กสามารถเรียนรู้ได้โดยง่ายนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

สรุปผลการดำเนินงาน

| จุดเด่น | จุดที่ควรพัฒนา |
|---|---|
| - ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามระดับชั้น ทุกชั้น โรงเรียนมีกิจกรรมงานอาชีพให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ ในโครงการบูรณาการเรียนรู้อิงโครงงาน STEAM ศึกษาสู่อาชีพ | - ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาจำเป็นต้องเร่งพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ |
| -โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ การบริหารแบบกระจายอำนาจ และเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการประชุมหัวหน้ากลุ่มงานบริหารทุกสัปดาห์ | -การบริหารจัดการด้านบุคคลให้เพียงพอ เช่น การจัดหาครูอัตราจ้างหรือนักศึกษาฝึกสอน มาช่วย เป็นต้น ประสานสัมพันธ์กับชุมชนหรือหน่วยงานในชุมชนเพื่อระดับทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน |
| - ครูมีการวางแผนและการจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียน เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงโดย ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกวิชาที่สามารถนำไป ปฏิบัติและประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รวมทั้งใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป | - ส่งเสริมการใช้วิจัยในชั้นเรียนเพื่อให้เกิดผลในการพัฒนา ผู้เรียนให้ชัดเจนในทุกชั้นเรียน - ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ด้วยการ จัดนิเทศการสอน เพื่อให้ครูได้มีการปรับปรุงและพัฒนา |

แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม ๑ ระดับ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรมที่ ๑ โครงการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องและสื่อสารได้ ลายมือสวย

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ มีการเพิ่มทักษะ การอ่านที่มากกว่าขึ้นและเพิ่มทักษะการคัดลายมือ ของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรมที่ ๒ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ด้านคณิตศาสตร์

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ เพิ่มการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรมที่ ๓ โครงการห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ เพิ่มมุมการเรียนรู้และพัฒนาให้มีโครงการสวดมนต์ก่อนนอนเพื่อส่งเสริมและ พัฒนาทักษะการอ่านของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรมที่ ๔ โครงการนิทรรศการวิชาการ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ จัดให้มีการแสดงผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัลและทำชื่อเสียง ให้กับโรงเรียน

กล่าวโดยสรุป จากการกำหนดค่าเป้าหมายโรงเรียนวัดมหาหงษ์ ได้จัดการศึกษาตามมาตรฐาน ที่กำหนด และมีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน

๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดมหawangษ์ เปิดทำการเรียนการสอน ๒ ระดับ คือ ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่เลขที่ ๕๕/๑ หมู่ที่ ๗ ถนนปู่เจ้าสมิงพราย ตำบลสำโรงกลาง อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ อีเมล watmahawongschool@hotmail.com โทรศัพท์/โทรสาร ๐๒-๑๘๓๒๐๖๖ เว็บไซต์โรงเรียน www.watmahawongschool.ac.th เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปัจจุบันมีนักเรียนทั้งสิ้น ๓๐๐ คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งหมด ๒๒ คน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ทำงานโรงงาน และเป็นผู้ใช้แรงงาน โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน วัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นอย่างดี

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนวัดมหawangษ์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด
๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยี
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ ๒๑
๖. สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษานำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน
๗. สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒. ข้อมูลข้าราชการและบุคลากรของสถานศึกษา

๒.๑ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

- ๑) นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดมหawangษ์

โทรศัพท์ : ๐๘๔-๓๓๕๗๓๑๖ E-Mail : -

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑ ปี ๔ เดือน

- ๒) นายคมกฤษ ทองนพคุณ รองผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนวัดมหawangษ์

โทรศัพท์ : ๐๙๐-๕๕๘๔๗๖๖ E-Mail : Nangfalarchom@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ๒๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา - ปี ๔ เดือน

๒.๒ ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ๓ ปีย้อนหลัง

| ประเภท/ตำแหน่ง | ๒๕๖๔ | | ๒๕๖๕ | | ๒๕๖๖ | |
|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง |
| ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา | | | | | | |
| - ผู้อำนวยการ | - | ๑ | - | ๑ | - | ๑ |
| - รองผู้อำนวยการ | - | - | - | - | ๑ | - |
| ๒. ครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | | | | |
| - ข้าราชการครู | ๒ | ๖ | ๓ | ๘ | ๓ | ๘ |
| - อัตราจ้าง | - | ๓ | - | ๕ | - | ๔ |
| - พนักงานราชการ | - | - | - | - | - | - |
| - ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ | - | - | - | - | - | - |
| ๓. บุคลากรทางการศึกษา | | | | | | |
| - ธุรการ โรงเรียน | - | ๑ | - | ๑ | - | ๑ |
| - นักการภารโรง | ๑ | - | - | ๑ | - | ๑ |
| ๔. อื่นๆ (ระบุ)... | | | | | | |
| รวมทั้งสิ้น | ๓ | ๑๑ | ๓ | ๑๖ | ๔ | ๑๕ |

ตารางที่ ๒ แสดงอัตราส่วนจำนวนครูต่อนักเรียน

| ระดับชั้น | จำนวนครู | จำนวนนักเรียน | อัตราส่วน |
|-----------------------|----------|---------------|-----------|
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๓ | ๕๕ | ๑ : ๑๘ |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๑ | ๓๐ | ๑ : ๓๐ |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๒ | ๒๙ | ๑ : ๑๕ |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๒ | ๔๐ | ๑ : ๒๐ |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๓ | ๔๙ | ๑ : ๑๖ |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๓ | ๔๐ | ๑ : ๑๓ |
| ระดับชั้นประถมศึกษา | ๑๔ | ๒๔๒ | ๑ : ๑๗ |

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

| สาขาวิชา | จำนวน (คน) | ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์) |
|-------------------------------------|------------|---|
| ๑. บริหารการศึกษา | ๒ | ๕ |
| ๒. ภาษาไทย | ๒ | ๒๐ |
| ๓. คณิตศาสตร์ | ๑ | ๒๐ |
| ๔. วิทยาศาสตร์ | ๒ | ๒๐ |
| ๕. เทคโนโลยีทางการศึกษา/คอมพิวเตอร์ | ๑ | ๒๐ |
| ๖. ภาษาอังกฤษ | ๒ | ๒๐ |
| ๗. สังคมศึกษา | ๑ | ๒๐ |
| ๘. พลศึกษา | ๑ | ๒๐ |
| ๙. ประถมศึกษา | - | - |
| ๑๐. นาฏศิลป์ | ๑ | ๒๐ |
| ๑๑. ทัศนศิลป์ | ๑ | ๒๐ |
| ๑๒. คหกรรม | ๒ | ๒๐ |
| ๑๓. อื่นๆ | - | - |
| รวม | ๑๖ | ๒๐ |

๓. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวนทั้งสิ้น ๓๐๐ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

| ระดับชั้น | จำนวนห้อง | เพศ | | รวม | เฉลี่ยต่อห้อง |
|-------------------|-----------|------------|------------|------------|---------------|
| | | ชาย | หญิง | | |
| อนุบาลปีที่ ๒ | ๑ | ๖ | ๑๐ | ๑๖ | ๑๖ |
| อนุบาลปีที่ ๓ | ๑ | ๒๕ | ๑๖ | ๔๑ | ๔๑ |
| รวม | ๒ | ๓๑ | ๒๖ | ๕๗ | |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๒ | ๒๘ | ๒๗ | ๕๕ | ๒๗ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๒ | ๑๘ | ๑๒ | ๓๐ | ๑๕ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๒ | ๑๕ | ๑๔ | ๒๙ | ๑๔.๕ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๒ | ๑๕ | ๒๕ | ๔๐ | ๒๐ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๒ | ๒๓ | ๒๖ | ๔๙ | ๒๔.๕ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๒ | ๒๒ | ๑๘ | ๔๐ | ๒๐ |
| รวม | ๑๒ | ๑๒๑ | ๑๒๒ | ๒๔๓ | |
| รวมทั้งหมด | ๑๔ | ๑๕๒ | ๑๔๘ | ๓๐๐ | |

๔. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน

๔.๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียน ระดับดี ขึ้นไป แต่ละรายวิชาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ตารางที่ ๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับ ดี ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| วิชา | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป | | | | | | คิดเป็นร้อยละ |
|------------------------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|---------------|
| | ป.๑ | ป.๒ | ป.๓ | ป.๔ | ป.๕ | ป.๖ | |
| | ๓๐ | ๓๕ | ๕๘ | ๔๕ | ๔๗ | ๔๓ | ๑๐๐.๐๐ |
| ภาษาไทย | ๒๔ | ๑๙ | ๓๘ | ๑๖ | ๔๒ | ๒๐ | ๖๑.๘๗ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๕ | ๑๔ | ๔๓ | ๑๔ | ๑๓ | ๒๔ | ๕๑.๗๕ |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ๒๖ | ๒๐ | ๔๘ | ๑๖ | ๓๕ | ๒๔ | ๖๕.๗๖ |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | ๒๙ | ๑๙ | ๔๔ | ๑๖ | ๔๔ | ๘ | ๖๒.๒๖ |
| ประวัติศาสตร์ | ๒๖ | ๑๙ | ๓๒ | ๑๖ | ๓๙ | ๒๓ | ๖๐.๓๑ |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | ๒๙ | ๑๙ | ๕๕ | ๓๓ | ๔๕ | ๒๑ | ๗๘.๖๐ |
| ศิลปะ | ๒๙ | ๒๖ | ๕๑ | ๒๙ | ๔๒ | ๓๕ | ๘๒.๔๙ |
| การทำงานอาชีพ | ๒๙ | ๒๖ | ๕๐ | ๒๕ | ๔๖ | ๑๒ | ๗๓.๑๕ |
| ภาษาอังกฤษ | ๒๒ | ๑๓ | ๓๖ | ๒๘ | ๒๖ | ๑๖ | ๕๔.๘๖ |
| หน้าที่พลเมือง | ๒๙ | ๑๘ | ๔๙ | ๓๓ | ๔๗ | ๔๒ | ๘๔.๘๒ |
| คอมพิวเตอร์ | ๒๙ | ๑๔ | ๔๗ | ๒๗ | ๔๓ | ๒๔ | ๗๑.๖๐ |
| ภาษาอังกฤษ(เพิ่มเติม) | ๒๑ | ๑๕ | ๔๘ | - | - | - | ๖๘.๒๙ |
| รวมเฉลี่ยร้อยละ | | | | | | | ๖๗.๙๘ |

ตารางที่ ๖ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับ ดี ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| วิชา | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป | | | | | | คิดเป็นร้อยละ |
|------------------------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|---------------|
| | ป.๑ | ป.๒ | ป.๓ | ป.๔ | ป.๕ | ป.๖ | |
| | ๓๒ | ๓๒ | ๔๐ | ๕๓ | ๔๓ | ๔๓ | ๑๐๐.๐๐ |
| ภาษาไทย | ๒๑ | ๒๔ | ๓๐ | ๓๗ | ๓๒ | ๓๗ | ๗๔.๔๙ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๕ | ๒๘ | ๒๗ | ๑๔ | ๑๔ | ๑๖ | ๕๑.๐๓ |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ๒๕ | ๒๕ | ๑๘ | ๒๓ | ๑๑ | ๑๑ | ๔๖.๕๐ |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | ๒๘ | ๓๑ | ๑๘ | ๒๘ | ๒๖ | ๒๒ | ๖๒.๙๖ |
| ประวัติศาสตร์ | ๓๐ | ๑๙ | ๒๙ | ๒๗ | ๓๓ | ๓๔ | ๗๐.๗๘ |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | ๓๒ | ๓๑ | ๓๘ | ๕๐ | ๔๓ | ๔๑ | ๙๖.๗๑ |
| ศิลปะ | ๓๒ | ๓๑ | ๓๘ | ๕๓ | ๒๐ | ๒๗ | ๘๒.๗๒ |
| การงานอาชีพ | ๓๒ | ๓๐ | ๔๐ | ๔๙ | ๒๙ | ๓๓ | ๘๗.๖๕ |
| ภาษาอังกฤษ | ๓๑ | ๒๗ | ๒๗ | ๓๒ | ๒๑ | ๑๕ | ๕๔.๗๓ |
| หน้าที่พลเมือง | ๒๐ | ๒๗ | ๓๗ | ๔๒ | ๔๐ | ๓๗ | ๘๓.๕๔ |
| คอมพิวเตอร์ | ๒๕ | ๒๐ | ๒๒ | ๑๒ | ๒๘ | ๒๘ | ๕๕.๕๖ |
| ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม) | ๒๗ | ๒๓ | ๒๐ | - | - | - | ๖๗.๓๐ |
| รวมเฉลี่ยร้อยละ | | | | | | | ๖๙.๕๐ |

ตารางที่ ๗ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับ ดี ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| วิชา | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป | | | | | | คิดเป็นร้อยละ |
|------------------------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|---------------|
| | ป.๑ | ป.๒ | ป.๓ | ป.๔ | ป.๕ | ป.๖ | |
| | ๕๕ | ๓๐ | ๒๙ | ๔๐ | ๔๙ | ๔๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ภาษาไทย | ๓๖ | ๒๔ | ๒๓ | ๓๕ | ๔๓ | ๓๖ | ๘๑.๐๗ |
| คณิตศาสตร์ | ๓๖ | ๒๙ | ๒๓ | ๓๕ | ๔๐ | ๓๔ | ๘๑.๐๗ |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ๓๖ | ๒๘ | ๒๔ | ๓๑ | ๔๒ | ๓๔ | ๘๐.๒๕ |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | ๓๗ | ๒๙ | ๒๖ | ๓๔ | ๔๕ | ๓๕ | ๘๔.๗๗ |
| ประวัติศาสตร์ | ๓๖ | ๒๙ | ๒๕ | ๓๖ | ๔๕ | ๓๔ | ๘๔.๓๖ |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | ๔๒ | ๒๘ | ๒๗ | ๓๕ | ๔๔ | ๓๖ | ๘๗.๒๔ |
| ศิลปะ | ๓๙ | ๒๘ | ๒๗ | ๓๗ | ๔๕ | ๓๗ | ๘๗.๖๕ |
| การงานอาชีพ | ๔๓ | ๒๘ | ๒๕ | ๓๖ | ๔๕ | ๓๕ | ๘๗.๒๔ |
| ภาษาอังกฤษ | ๓๕ | ๒๕ | ๒๐ | ๓๕ | ๓๙ | ๓๑ | ๗๖.๑๓ |
| หน้าที่พลเมือง | ๓๗ | ๒๘ | ๒๕ | ๓๖ | ๔๕ | ๓๙ | ๘๖.๔๒ |
| คอมพิวเตอร์ | ๓๗ | ๒๙ | ๒๕ | ๓๓ | ๔๕ | ๓๖ | ๘๔.๓๖ |
| ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม) | ๓๕ | ๒๘ | ๒๓ | - | - | - | ๗๕.๔๔ |
| รวมเฉลี่ยร้อยละ | | | | | | | ๘๓.๐๐ |

๔.๒ ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

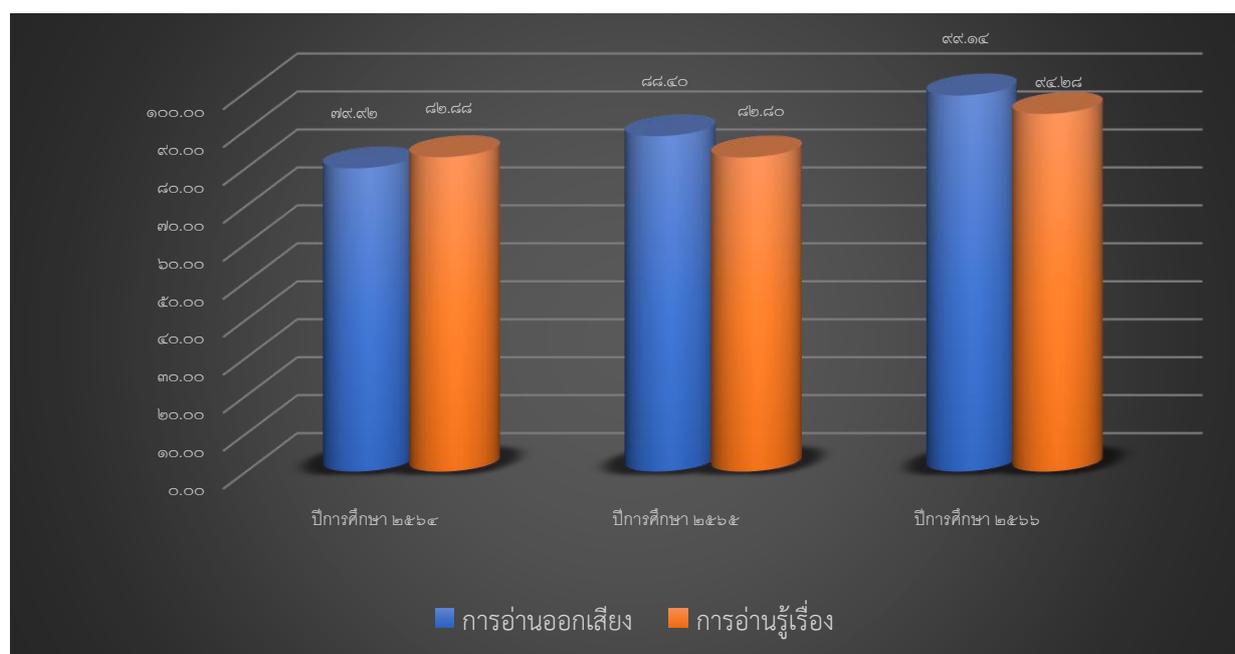
๔.๒.๑ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

ตารางที่ ๘ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

| สมรรถนะ | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | | | | | |
|------------------|-------------------|---------|--------------|---------|---------|--------------|
| | ปี ๒๕๖๔ | ปี ๒๕๖๕ | ผลต่าง (+/-) | ปี ๒๕๖๕ | ปี ๒๕๖๖ | ผลต่าง (+/-) |
| การอ่านออกเสียง | ๗๙.๙๒ | ๘๔.๔๐ | +๔.๔๘ | ๘๔.๔๐ | ๙๙.๑๔ | +๑๔.๗๔ |
| การอ่านรู้เรื่อง | ๘๒.๘๘ | ๘๒.๘๐ | - ๐.๐๘ | ๘๒.๘๐ | ๙๔.๒๘ | +๑๑.๔๘ |
| รวม ๒ สมรรถนะ | ๘๑.๔๐ | ๘๕.๖๐ | +๔.๒๐ | ๘๕.๖๐ | ๙๖.๗๑ | +๑๑.๑๑ |

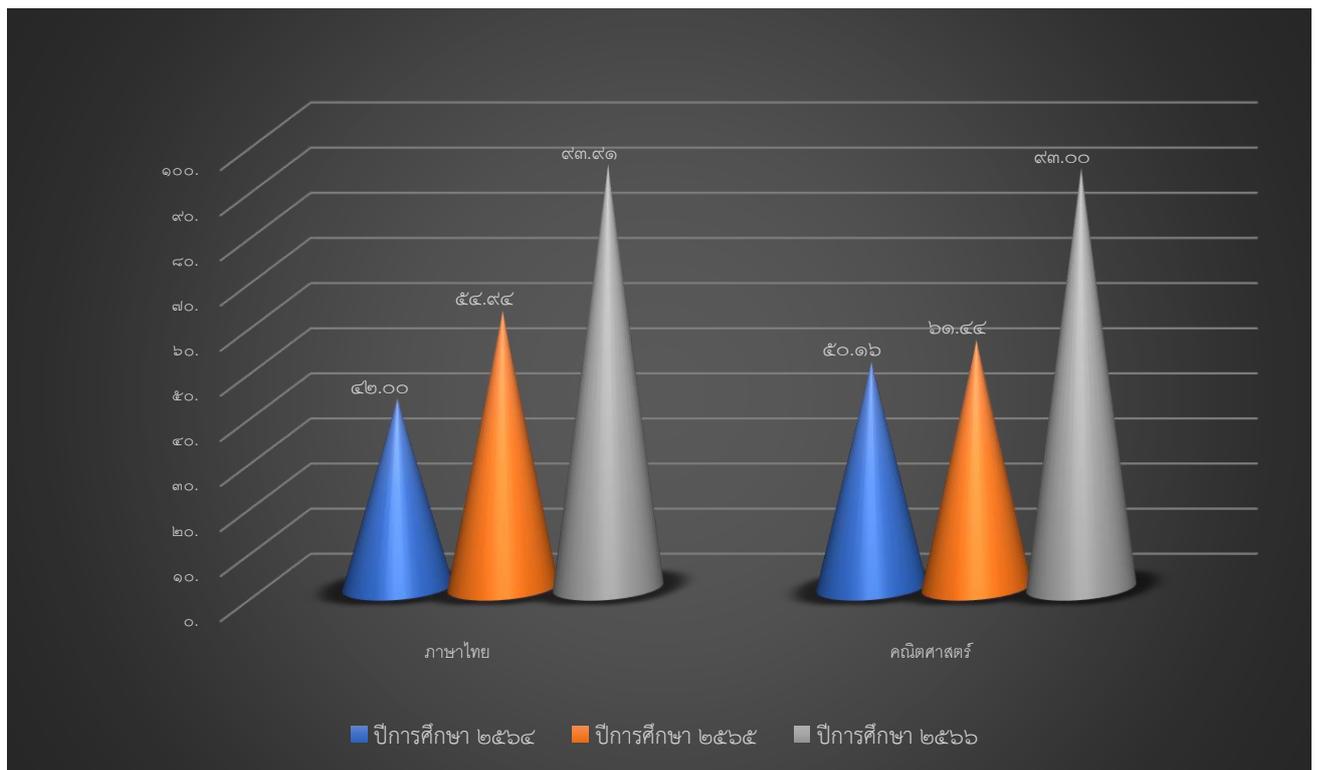


จากตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ พบว่าการอ่านออกเสียงมีผลการทดสอบที่เพิ่มขึ้นทุกปี และการอ่านรู้เรื่อง ปี ๒๕๖๕ น้อยกว่า ปี ๒๕๖๔ อยู่ ๐.๐๘ แต่ในปี ๒๕๖๖ ได้มีการพัฒนาจนได้คะแนนผลการทดสอบที่สูงขึ้น และคะแนนรวม ๒ สมรรถนะ เพิ่มขึ้นในทุกปี

๔.๒.๒ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

ตารางที่ ๙ แสดงผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

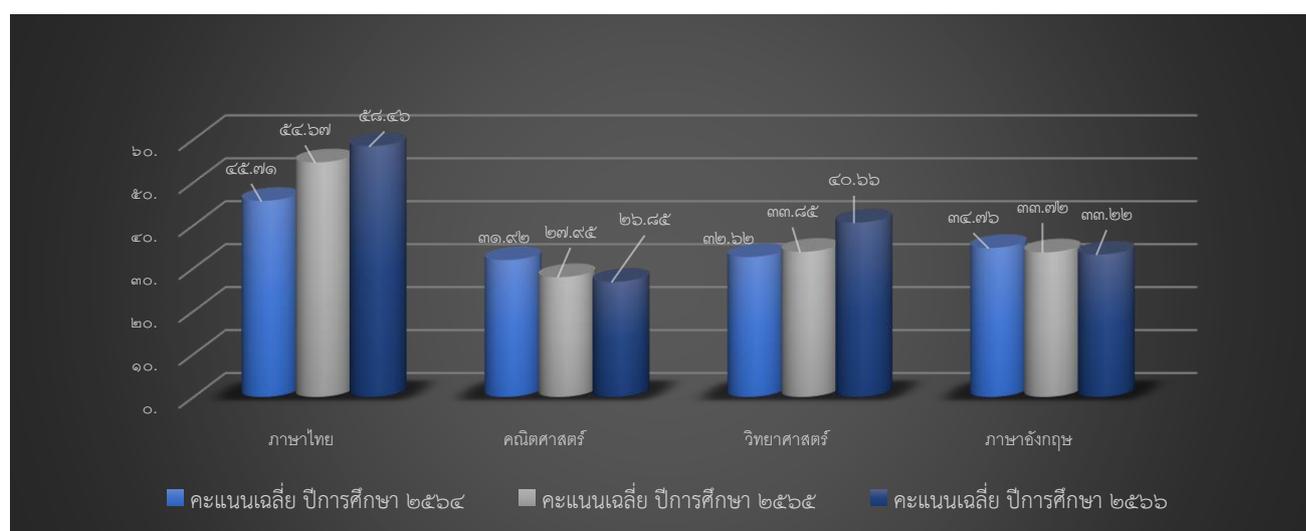
| สมรรถนะ | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | | | | | |
|--------------------------|-------------------|---------|-----------------|---------|---------|-----------------|
| | ปี ๒๕๖๔ | ปี ๒๕๖๕ | ผลต่าง (+/-) | ปี ๒๕๖๕ | ปี ๒๕๖๖ | ผลต่าง (+/-) |
| ความสามารถด้านภาษาไทย | ๔๒.๐๐ | ๕๔.๙๔ | +๑๒.๙๔ | ๕๔.๙๔ | ๙๓.๙๑ | +๓๘.๙๗ |
| ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ | ๕๐.๑๖ | ๖๑.๔๔ | +๑๑.๒๘ | ๖๑.๔๔ | ๙๓.๐๐ | +๓๑.๕๖ |
| รวมคะแนนเฉลี่ย ๒ ด้าน | ๔๖.๐๘ | ๕๘.๑๙ | +๑๒.๑๑ | ๕๘.๑๙ | ๙๓.๔๕ | +๓๕.๒๖ |



จากตารางการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ พบว่ารายวิชาภาษาไทย มีผลการทดสอบที่เพิ่มขึ้นทุกปี และวิชาคณิตศาสตร์ มีผลการทดสอบที่เพิ่มขึ้นทุกปี ในปี ๒๕๖๖ ได้มีการพัฒนาจนได้คะแนนผลการทดสอบที่สูงขึ้น และคะแนนรวม ๒ รายวิชา เพิ่มขึ้นในทุกปี

๔.๒.๓ ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖
 ตารางที่ ๑๐ แสดงผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

| สมรรถนะ | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | | | | | |
|------------------------------|-------------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|-----------------|
| | ปี ๒๕๖๔ | ปี ๒๕๖๕ | ผลต่าง (+/-) | ปี ๒๕๖๕ | ปี ๒๕๖๖ | ผลต่าง (+/-) |
| ภาษาไทย | ๔๕.๗๑ | ๕๔.๖๗ | +๘.๙๖ | ๕๔.๖๗ | ๕๘.๔๖ | +๓.๗๙ |
| คณิตศาสตร์ | ๓๑.๙๒ | ๒๗.๙๕ | -๓.๙๗ | ๒๗.๙๕ | ๒๖.๘๕ | -๑.๑๐ |
| วิทยาศาสตร์ | ๓๒.๖๒ | ๓๓.๘๕ | +๑.๒๓ | ๓๓.๘๕ | ๔๐.๖๖ | +๖.๘๑ |
| ภาษาอังกฤษ | ๓๔.๗๖ | ๓๓.๗๒ | -๑.๐๔ | ๓๓.๗๒ | ๓๓.๒๒ | -๐.๕๐ |
| รวมคะแนนเฉลี่ยทั้งหมด | ๓๖.๒๕ | ๓๗.๕๕ | +๑.๓๐ | ๓๗.๕๕ | ๓๙.๘๐ | +๒.๒๕ |



จากตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ พบว่า ผลการทดสอบ O-NET วิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นทุกปี ผลการทดสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ลดลงทุกปี ผลการทดสอบ O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นทุกปี และผลการทดสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ลดลงทุกปี

๔.๔ ข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑๑ แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์) | | | | ระดับดีขึ้นไป | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|----------------------|--|----------|--------|--------------|---------------|---------------|
| | | ไม่ผ่าน (๐) | ผ่าน (๑) | ดี (๒) | ดีเยี่ยม (๓) | | |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๕๕ | ๘ | ๐ | ๕ | ๔๒ | ๔๗ | ๘๕.๔๕ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๓๐ | ๐ | ๑ | ๒ | ๒๗ | ๒๙ | ๙๖.๖๗ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๒๙ | ๐ | ๒ | ๒ | ๒๕ | ๒๗ | ๙๓.๑๐ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๔๐ | ๐ | ๐ | ๑ | ๓๙ | ๔๐ | ๑๐๐ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๔๙ | ๑ | ๐ | ๓ | ๔๕ | ๔๘ | ๙๗.๙๖ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๔๐ | ๑ | ๐ | ๐ | ๓๙ | ๓๙ | ๙๗.๕๐ |
| รวม | ๒๔๓ | ๑๐ | ๓ | ๑๓ | ๒๑๗ | ๒๓๐ | ๙๔.๖๕ |
| เฉลี่ยร้อยละ | | ๔.๑๒ | ๑.๒๓ | ๕.๓๕ | ๘๙.๓๐ | | |

๔.๕ ข้อมูลผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑๒ แสดงข้อมูลผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน) | | | | ระดับดีขึ้นไป | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|----------------------|------------------------------|----------|--------|--------------|---------------|---------------|
| | | ไม่ผ่าน (๐) | ผ่าน (๑) | ดี (๒) | ดีเยี่ยม (๓) | | |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๕๕ | ๘ | ๑ | ๓ | ๔๓ | ๔๖ | ๘๓.๖๔ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๓๐ | ๐ | ๑ | ๑๑ | ๑๘ | ๒๙ | ๙๖.๖๗ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๒๙ | ๐ | ๒ | ๗ | ๒๐ | ๒๗ | ๙๓.๑๐ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๔๐ | ๐ | ๐ | ๑ | ๓๙ | ๔๐ | ๑๐๐ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๔๙ | ๑ | ๓ | ๑ | ๔๔ | ๔๕ | ๙๑.๘๔ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๔๐ | ๑ | ๐ | ๑ | ๓๘ | ๓๙ | ๙๗.๕๐ |
| รวม | ๒๔๓ | ๑๐ | ๗ | ๒๔ | ๒๐๒ | ๒๒๖ | ๙๓.๐๐ |
| เฉลี่ยร้อยละ | | ๔.๑๒ | ๒.๘๘ | ๙.๘๘ | ๘๓.๑๒ | | |

๕. ข้อมูลผลงานดีเด่น

ตารางที่ ๑๓ แสดงผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|-----------|--|----------------------|
| สถานศึกษา | - | - |
| ผู้บริหาร | นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์ รางวัลผู้บริหารสถานศึกษา มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติหน้าที่ ระดับดีเด่น | สพฐ. |
| | นายคมกฤษ ทองนพคุณ ได้รับรางวัลผู้ฝึกสอนชนะเลิศ อันดับที่ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันการแสดงตลก ระดับชั้น ป.๑-ม.๓ | สพฐ. |
| ครู | นางสาวเมธิตากานต์ มุลทาดี ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนชนะเลิศ อันดับที่ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ | สพฐ. |
| | นางสาวลลิตา กล้าหาญ ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนชนะเลิศ อันดับที่ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ | สพฐ. |
| | นางสาวลลิตา กล้าหาญ ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนชนะเลิศ อันดับที่ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mix Media ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ | สพฐ. |
| | นางสาวนุสบา บุญโนนแต่ ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนชนะเลิศ อันดับที่ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ | สพฐ. |
| | นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์ ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนชนะเลิศ อันดับที่ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ | สพฐ. |
| | นางสาวพรพร บุญมี ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนชนะเลิศ อันดับที่ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันการแสดงตลก ระดับชั้น ป.๑-ม.๓ | สพฐ. |

| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|----------|--|----------------------|
| ผู้เรียน | เด็กชายออมทรัพย์ ขาวผ่อง ชั้นป.๕/๒ ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ | สพฐ. |
| | เด็กหญิงวรกมล ภูบาลชื่น ชั้นป.๔/๑ เด็กหญิงเนตรนภา ขันสะอาด ชั้นป.๕/๒ เด็กหญิงสมควร ซีม ชั้นป.๔/๑ ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ | สพฐ. |
| | เด็กหญิงนิดา ชั้นป.๓/๑ ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mix Media ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ | สพฐ. |
| | เด็กชายจิรายุ นิโรรัมย์ ชั้นป.๖/๑ เด็กหญิงนฤมล จันทนะ ชั้นป.๖/๑ เด็กหญิงวราวรรณ อังกาบ ชั้นป.๖/๒ ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ | สพฐ. |
| | เด็กชายคมสัน สาดชัยภูมิ ชั้นป.๕/๑ เด็กชายณัฐวัชร สมยา ชั้นป.๕/๑ เด็กหญิงปารณีย์ พิทักษา ชั้นป.๕/๑ เด็กชายธนศุภสิน พวงโพธิ์ ชั้นป.๕/๑ เด็กชายปรารเมศ หนูแก้ว ชั้นป.๕/๑ ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันการแสดงตลก ระดับชั้น ป.๑-ม.๓ | สพฐ. |

๖. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนอุตสาหกรรม มีโรงงานอุตสาหกรรม ล้อมรอบบริเวณโรงเรียน บริเวณหลังโรงเรียนติดวัดมawangษ์ ติดคลองสำโรง มีประชากรประมาณ ๖๐,๐๐๐ คนบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดมawangษ์ โรงงานเฟอร์นิเจอร์ โรงงานทองเหลือง อาชีพหลักของชุมชน ส่วนมากประกอบอาชีพรับจ้าง ผู้ใช้แรงงาน ลูกจ้างรายวัน กรรมกร ลูกจ้างชั่วคราว ประชากรในชุมชนส่วนใหญ่อพยพมาจากต่างจังหวัด เพื่อมาประกอบอาชีพรับจ้าง ในโรงงานอุตสาหกรรม เป็นส่วนมาก และส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นรู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีทำบุญ หลวงพ่อบัวขาว (วัดมawangษ์เก่า) ประเพณีสงกรานต์พระประแดง

๖.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖) อาชีพหลัก คือ รับจ้าง / ผู้ใช้แรงงาน คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยครอบครัวต่อปี ๑๒๐,๐๐๐ บาท จำนวนเฉลี่ยคนในครอบครัว ๔ คน / ครอบครัว

๗. ข้อมูลโอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

๗.๑ โอกาส / จุดแข็ง

๑) ได้รับการสนับสนุนจากพระภิกษุสงฆ์วัดมawangษ์ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนและผู้ปกครอง

๒) ได้รับการสนับสนุนจากบริษัทไทรอัมพ์ ในการมอบทุนการศึกษา และข้าวสาร

๗.๒ ข้อจำกัด/จุดอ่อน

๑) โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งที่มีความเสี่ยงต่อยาเสพติด

๒) โรงเรียนอยู่ในบริเวณโรงงานอุตสาหกรรม ที่มีมลภาวะทางอากาศเป็นพิษ

๓) ชุมชนรอบโรงเรียน เป็นชุมชนบ้านเช่า ผู้อาศัยเป็นกลุ่มคนงานโรงงานอุตสาหกรรม ซึ่งย้ายมาจากต่างจังหวัดและนำบุตรหลานมาเข้าเรียน

๔) มีนักเรียนต่างชาติและนักเรียนกินเกณฑ์เข้ามาเรียนเป็นจำนวนมากจึงมีความแตกต่างในเรื่องของภาษา และการสื่อสาร

๕) เด็กนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในความอุปการะของปู่ ย่า ตา ยาย น้า อา เนื่องจากบิดา มารดา อยู่ต่างจังหวัด และแยกกันอยู่ บางรายที่อยู่กับบิดา มารดา จะต้องหยุดเรียนเพื่อเลี้ยงน้อง ไม่ค่อยได้มาเรียน เกิดปัญหา เรียนไม่ทันเพื่อน

๘. ข้อมูลผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอก

ตารางที่ ๑๔ แสดงผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอก สมศ

| มาตรฐาน | ระดับคุณภาพ |
|---|-------------|
| การศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน | พอใช้ |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ | ปรับปรุง |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ปรับปรุง |

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (จาก สมศ.) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้นผู้เรียนมีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด | สรุปผลประเมิน |
|--------------|--|---|
| ✓ | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน | ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ✓ พอใช้ (๔ ข้อ) ๐ ดี (๕ ข้อ) |
| ✓ | ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน | |
| ✓ | ๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน | |
| ✓ | ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น | |
| ✗ | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง | |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลใน SAR ให้มีความชัดเจนสะท้อนจุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมอย่างมีความสุข ควรนำเสนอแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาให้สอดคล้องกับจุดเน้น วิสัยทัศน์พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ผลการประเมินคุณลักษณะพึงประสงค์ ผลการทดสอบระดับชาติ เช่น ผู้เรียนร้อยละ๑๐๐ มีทักษะชีวิต และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เป็นต้น สถานศึกษาควรนำเสนอว่าในการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนมาพัฒนาหรือยกระดับให้สูงขึ้นมีวิธีดำเนินการอย่างไร มีการอภิปรายผลเชิงคุณภาพประกอบตารางเปรียบเทียบการนำเสนอผลการทดสอบระดับชาติ เพื่อระบุเป็นข้อมูลในการวางแผน พัฒนาผู้เรียนในประเด็นที่ผลการประเมินยังไม่บรรลุเป้าหมายอย่างไร

สถานศึกษาควรระบุว่ามีรูปแบบ วิธีการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานต้นสังกัด อย่างไร เป็นต้น ควรมีนำเสนอหลักฐานสนับสนุน ในการรายงานผลการพัฒนา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบเอกสารแนบ ในภาคผนวกเช่น ภาพประกอบกิจกรรมโครงการต่างๆ ด้วยลิงก์ หรือ OR CODE ให้เข้าถึงข้อมูลหลักฐาน เพื่อแสดงความเชื่อถือได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 จุดเน้น การบริหารโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด | สรุปผลประเมิน |
|--------------|--|--|
| ✓ | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา | ✓ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ๐ ดี (๕ ข้อ) |
| ✗ | ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ | |
| ✗ | ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน | |
| ✗ | ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป | |
| ✓ | ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ | |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ให้มีความชัดเจน สะท้อนจุดเน้นในการบริหารโดยการมีส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้อง สถานศึกษาควรนำเสนอรายงานการประเมินตนเองในรูปแบบวงจรคุณภาพ PDCA และระบุผู้มีส่วนร่วม ให้ชัดเจน สถานศึกษาควรระบุว่ามีกระบวนการปรับแผนพัฒนาคุณภาพ ควรระบุกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ กิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ โดยผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน เป็นต้น

สถานศึกษาควรระบุวิธีพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร เช่น การนำเสนอให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการ กิจกรรม มีการระบุเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพในการพัฒนา

สถานศึกษาควรระบุวิธีประเมินผลประสิทธิภาพการบริหารด้วยการนำเสนอวิธีการประเมินและผลการประเมินการเปรียบเทียบผลการประเมินกับเป้าหมายแล้วพบว่าบรรลุตามเป้าหมาย สูงกว่าหรือต่ำกว่าเป้าหมาย เป็นต้น

สถานศึกษาควรระบุวิธีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา เช่น การวิเคราะห์ผลการทดสอบ NT พบว่าค่าเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๓ ต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ จึงนำเสนอแผนพัฒนาการบริหารวิชาการในปีการศึกษาต่อไป เป็นต้น

สถานศึกษาควรระบุวิธีการนำเสนอรายงานการบริหารจัดการสถานศึกษา และรายงานการประเมินตนเอง ต่อผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน พร้อมนำเสนอหลักฐานที่สนับสนุนผลการดำเนินงาน ทั้งในรูปแบบเอกสารแนบในภาคผนวก หรือลิงก์ หรือ QR CODE ให้เข้าถึงข้อมูล และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงาน หรือ การนำเสนอผ่านสื่อออนไลน์ ได้แก่ เว็บไซต์ หรือ เฟซบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพให้มีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด | สรุปผลประเมิน |
|--------------|--|---|
| ✓ | ๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี | ✓ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ๐ ดี (๕ ข้อ) |
| ✓ | ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | |
| ✗ | ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ | |
| ✗ | ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ | |
| ✗ | ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน | |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR อย่างชัดเจนสะท้อนจุดเน้น ครูพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพให้มีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข ในประเด็นการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษาควรนำเสนอว่าครูได้มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครบทุกระดับชั้น ทุกคนและนำไปใช้จัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ สมรรถนะหลัก การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ว่าเป็นไปตามตามจุดเน้น และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาอย่างไร

สถานศึกษาควรระบุวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ เช่น การกำหนดแผนการนิเทศ พัฒนาการ การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ วิธีการนิเทศ การสังเกตการสอน การใช้แบบประเมินผลประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น

สถานศึกษาควรระบุว่ามีการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน ผลการนิเทศการสอน มาดำเนินการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ เช่น การจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ให้ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับ รวมทั้งนำเสนอวิจัยชั้นเรียน และข้อมูลในการแก้ปัญหาการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยกำหนดให้ครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม PLC เป็นระดับชั้นหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นต้น

สถานศึกษาควรนำเสนอว่ามีการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมแสดงหลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงานที่เป็นระบบ ครบถ้วนมีความน่าเชื่อถือ

สรุปโรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปรับปรุง



ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดมหาหงษ์ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

แยกเป็นรายมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

| มาตรฐาน | ระดับคุณภาพ |
|---|------------------|
| การศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ยอดเยี่ยม |
| ระดับคุณภาพในภาพรวม | ยอดเยี่ยม |

๕ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา/ผลการดำเนินงาน

กระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนได้มีการจัดส่งเสริม โครงการ / กิจกรรมที่ส่งผลให้ผู้เรียนพัฒนา โดยมีโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ โครงการพัฒนาการเรียนรู้การอ่านและการเขียน โครงการห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐาน ประเมินความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน โครงการวันคริสต์มาส โครงการห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐาน โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษา กิจกรรมบริษัทสร้างการดี กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทย โครงการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ โครงการฝึกอาชีพ มุ่งงานทำ กิจกรรมไฮโดรโปนิกส์ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมโครงการงานคุณธรรม โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนศิลปะ วัฒนธรรมไทย ดนตรี และนาฏศิลป์ โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมวันอาเซียน โครงการงานอนามัยโรงเรียนโครงการอาหารกลางวันและนม โครงการพัฒนาสุขภาพและศักยภาพด้านกีฬา และโครงการโครงการสถานศึกษาปลอดภัย โดยได้มีการจัดทำเครื่องมือในการวัดค่าคุณภาพของโครงการ / กิจกรรม ตามมาตรฐานซึ่งการให้ระดับคุณภาพตามคู่มือของสถานศึกษากำหนดในแต่ละปีการศึกษา

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้โครงการพัฒนาการเรียนรู้ อ่าน - เขียน ซึ่งมีการจัดทำเล่มฝึกการอ่าน การเขียนของผู้เรียนในทุกระดับชั้นมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ และมีการนัดนักเรียนมาเพื่อสอนเสริมให้นักเรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียน

มีกิจกรรมสะเต็มศึกษา (STEM Education) มีกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าร่วม การแข่งขันกิจกรรมต่างๆ มีกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐาน มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีจากการค้นคว้า หาความรู้ ทางอินเทอร์เน็ตในห้องสมุดและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ช่วงเวลาว่างมีกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพสำหรับผู้เรียนมีกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ และมีกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อเพื่อเป็นแนวทางให้กับผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ ซึ่งโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ดำเนินการส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ เพิ่มขึ้น ๒ วิชา ได้แก่ รายวิชาภาษาไทย และรายวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ คิดเป็นคะแนน ๘.๙๖ และ ๑.๒๓ มีคะแนน เฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕ คิดเป็นคะแนน ๓.๗๙ และ ๖.๘๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง ทั้ง ๒ ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียง สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ คิดเป็นคะแนน ๔.๒๐ มีคะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียง สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕ คิดเป็น คะแนน ๑๑.๑๑ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพิ่มขึ้นทั้งสอง ๒ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕ คิดเป็นคะแนน ๓๘.๙๗ และ ๓๑.๕๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพิ่มขึ้นทั้งสอง ๒ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ คิดเป็นคะแนน ๑๒.๙๔ และ ๑๑.๒๘ ทั้งนี้จากการดำเนินโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ สรุปและประเมินผล พบจุดที่ต้องการพัฒนา คือ ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง ในวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ จากปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ควรมีการจัดการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและจัดหาบุคลากรทาง การศึกษาที่ตรงกับวิชาเอก

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม โดยใช้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ มีโครงการโรงเรียนสุจริต เช่น กิจกรรมบริษัทสร้างการดีมีโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนศิลปะ วัฒนธรรมไทย ดนตรี และนาฏศิลป์ มีโครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีโครงการพัฒนาสุขภาพและศักยภาพด้านกีฬา โดยมีการจัดกิจกรรม Exercise on Wednesday การออกกำลังกายด้วยการเต้นแอโรบิกทุกวันพุธ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับดีเยี่ยม และจากการดำเนินโครงการ และกิจกรรมต่างๆ สรุปและประเมินผล พบจุดที่ต้องการพัฒนา คือ พัฒนาผู้เรียนในกลุ่มที่มีผลการประเมินระดับดี ให้มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เพิ่มสูงขึ้น ซึ่งจะนำไปวางแผนพัฒนาและปรับปรุงต่อไป

นอกจากนี้ ยังเผยแพร่และนำเสนอผลการดำเนินการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ ผ่านเอกสารรายงานต่าง ๆ เว็บไซต์โรงเรียน เฟซบุ๊กโรงเรียน และโซเชียลเน็ตเวิร์คต่างๆ เป็นต้น

ข้อมูล หลักฐาน เชิงประจักษ์ สนับสนุนการประเมินตนเองจากการประเมินค่าคุณภาพโครงการ / กิจกรรม

| มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | โครงการ / กิจกรรม | ค่าเป้าหมาย | |
|--|---|-------------|------------|
| มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน | มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน | เชิงปริมาณ | เชิงคุณภาพ |
| ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | | | |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | กิจกรรมฝึกทักษะอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง | ๘๖.๖๗ | ยอดเยี่ยม |
| ๑.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนได้เหมาะสมตามเกณฑ์ที่ สพฐ กำหนด | กิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิตสู่ ห้องสมุดมาตรฐาน | ๘๕.๙๖ | ยอดเยี่ยม |
| | กิจกรรมทดสอบการอ่าน การเขียน | ๙๐.๑๗ | ยอดเยี่ยม |
| ๑.๒) ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้าน การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | กิจกรรมวันคริสต์มาส | ๘๘.๑๙ | ยอดเยี่ยม |
| | กิจกรรมอ่านคำศัพท์พื้นฐาน ท่องคำศัพท์ | ๘๕.๙๕ | ยอดเยี่ยม |
| ๑.๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด คำนวณตามเกณฑ์ | กิจกรรมคณิตคิดเร็ว (ในห้องสมุด) | ๘๓.๔๘ | ยอดเยี่ยม |
| ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา | กิจกรรมคณิตคิดเร็ว (ในห้องสมุด) | ๘๓.๔๘ | ยอดเยี่ยม |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | โครงเปิดบ้านวิชาการ | ๘๒.๗๗ | ยอดเยี่ยม |
| | กิจกรรมบริษัทสร้างการดี | ๘๖.๖๗ | ยอดเยี่ยม |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร | กิจกรรมวันภาษาไทย | ๙๐.๑๗ | ยอดเยี่ยม |
| | กิจกรรมวันสุนทรภู่ | ๙๐.๑๔ | ยอดเยี่ยม |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา | โครงการพัฒนาหลักสูตร | ๘๔.๕๔ | ยอดเยี่ยม |
| ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ | | | |
| ๖.๑) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น | กิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อ | ๘๔.๑๘ | ยอดเยี่ยม |
| ๖.๒) ผู้เรียนมีความรู้ทักษะในการทำงาน ประกอบอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย | กิจกรรมฝึกอาชีพ มีงานทำ | ๘๖.๘๒ | ยอดเยี่ยม |
| | กิจกรรมไฮโดรโปนิกส์ | ๘๖.๘๒ | ยอดเยี่ยม |
| | กิจกรรมบริษัทสร้างการดี | ๘๖.๖๗ | ยอดเยี่ยม |

| มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | โครงการ / กิจกรรม | ค่าเป้าหมาย | |
|---|---|-------------|------------|
| มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน | มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน | เชิงปริมาณ | เชิงคุณภาพ |
| ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | | | |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | โครงการเศรษฐกิจพอเพียง | ๘๗.๖๙ | ยอดเยี่ยม |
| | กิจกรรมวันไหว้ครู | ๘๖.๘๒ | ยอดเยี่ยม |
| | กิจกรรมโครงการงานคุณธรรม | ๘๖.๐๗ | ยอดเยี่ยม |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๒.๑) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม | โครงการเศรษฐกิจพอเพียง | ๘๗.๖๙ | ยอดเยี่ยม |
| | โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ | ๘๕.๔๒ | ยอดเยี่ยม |
| ๒.๒) ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน | กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ศิลปะวัฒนธรรมไทย ดนตรี นาฏศิลป์ | ๘๖.๘๒ | ยอดเยี่ยม |
| | โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน | ๘๕.๙๖ | ยอดเยี่ยม |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | กิจกรรมวันอาเซียน | ๘๕.๖๗ | ยอดเยี่ยม |
| | | | |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ๔.๑) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี | โครงการงานอนามัยโรงเรียน | ๘๔.๓๘ | ยอดเยี่ยม |
| | โครงการอาหารกลางวันและนม | ๘๖.๖๗ | ยอดเยี่ยม |
| ๔.๒) ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ | โครงการพัฒนาสุขภาพและศักยภาพด้านกีฬา | ๘๖.๔๕ | ยอดเยี่ยม |
| | กิจกรรมกีฬาภายใน | ๘๖.๔๕ | ยอดเยี่ยม |
| ๔.๓) ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม | โครงการโครงการสถานศึกษาปลอดภัย | ๘๖.๖๖ | ยอดเยี่ยม |

๓. จุดเด่น / จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

| จุดเด่น | จุดที่ควรพัฒนา |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีทักษะในด้านการปฏิบัติที่ดีมาก สามารถเข้าร่วมกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ มากกว่าร้อยละ ๘๐ - มีกิจกรรมและโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา และเป็นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ด้วยตนเองเพื่อฝึกประสบการณ์ให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการใช้ชีวิตประจำวัน - ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามระดับชั้นทุกชั้น โรงเรียนมีกิจกรรมงานอาชีพให้นักเรียนฝึกปฏิบัติในโครงการบูรณาการการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงและสะเต็มศึกษาสู่อชีพ - นักเรียนกล้าแสดงออก มีทักษะในการสื่อสาร รู้จักคิดพิจารณาใช้เหตุผลในการตัดสินใจ และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด | <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษายังต้องเร่งพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ - ควรพัฒนาผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างนวัตกรรมเพิ่มขึ้น - หาอาชีพที่ทันสมัย ที่จะมาประยุกต์ในกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าถึงโครงการ / กิจกรรมได้มากขึ้น |

แผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๑. จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะด้านคณิตศาสตร์ ที่มีการรายงานผลใช้ชัดเจนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

๒. จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษาให้มากขึ้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

๓. เพิ่มการใช้นวัตกรรมในชั้นเรียนให้มากยิ่งขึ้นเพื่อดึงดูดความสนใจในชั้นเรียนของผู้เรียน

๔. ศึกษาบริบทสังคมในปัจจุบันให้มากขึ้นเพื่อให้เข้าถึงผู้เรียนได้ง่ายและส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามความถนัด

๘ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา/ผลการดำเนินงาน

กระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนได้มีการจัดส่งเสริม โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการ โดยมีโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ โครงการพัฒนาหลักสูตร โครงการพัฒนางานบุคคล กิจกรรมพัฒนาบุคลากร กิจกรรมอบรม ศึกษาดูงาน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ กิจกรรมนิเทศภายใน โครงการพัฒนาหลักสูตร โครงการกิจกรรมเรียนปรับพื้นฐาน ภาคฤดูร้อน (ซัมเมอร์) กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร โครงการส่งเสริมงานพัฒนางานบริหารทั่วไปงานปรับภูมิทัศน์ โครงการปรับปรุง และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยได้มีการจัดทำเครื่องมือในการวัดค่าคุณภาพของโครงการ / กิจกรรม ตามมาตรฐานซึ่งการให้ระดับคุณภาพตามคู่มือของสถานศึกษากำหนดในแต่ละปีการศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการ ปฏิรูปการศึกษา มีการนำนโยบาย สพฐ. เรียงดี มีสุข และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อวางแผน ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถาน ศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำ ทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนา ตามแผนงานเพื่อให้บรรลุ เป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน ผลการดำเนินงาน และสรุปผลการ ดำเนินงานโดย ผู้บริหารมีการจัดโครงสร้างองค์กร โดยแบ่งเป็น ๔ ฝ่าย คือ งานวิชาการ งานแผนและ งบประมาณ งานบุคลากร และบริหารงานทั่วไป มีคณะกรรมการตรวจสอบ และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ตามระเบียบขั้นตอนของทางราชการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสถานศึกษา โดยมีการจัดกิจกรรม โครงการ และการประเมิน ผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องทั้งใน รูปแบบเอกสารและ E-document ในเว็บไซต์โรงเรียน ส่งผลให้กระบวนการบริหารและการจัดการของ โรงเรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ข้อมูล หลักฐาน เชิงประจักษ์ สนับสนุนการประเมินตนเองจากการประเมินค่าคุณภาพโครงการ / กิจกรรม

| มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา | แนวทางปฏิบัติ | ค่าเป้าหมาย | |
|--|---|-------------|------------|
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ จัดการ | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ จัดการ | เชิงปริมาณ | เชิงคุณภาพ |
| ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน | โครงการพัฒนาหลักสูตร | ๘๔.๕๔ | ยอดเยี่ยม |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา | โครงการพัฒนางานบุคคล -กิจกรรมพัฒนาบุคลากร -กิจกรรมอบรม ศึกษาดูงาน | ๘๖.๙๑ | ยอดเยี่ยม |
| ๑) มีการใช้แผนเป็นเครื่องมือ ในการบริหารและการจัดการศึกษา | | | |
| ๒) มีระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน | | | |
| ๓) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา การจัดการศึกษา | กิจกรรมนิเทศภายใน | ๘๖.๘๒ | ยอดเยี่ยม |

| มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา | แนวทางปฏิบัติ | ค่าเป้าหมาย | |
|---|---|-------------|------------|
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ จัดการ | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ จัดการ | เชิงปริมาณ | เชิงคุณภาพ |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย | โครงการพัฒนาหลักสูตร | ๘๔.๕๔ | ยอดเยี่ยม |
| ๑) พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้องกับ เป้าหมาย จุดเน้น สาระท้องถิ่น และสอดคล้อง แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๐-๒๕๗๙ และความต้องการของสถานศึกษา | | | |
| ๒) มีการจัดการเรียนการสอน ของกลุ่มที่เรียนร่วมครอบคลุมทุก กลุ่มเป้าหมาย | โครงการกิจกรรมเรียน ปรับพื้นฐาน ภาคฤดูร้อน (ซัมเมอร์) | ๘๘.๓๗ | ยอดเยี่ยม |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร | ๘๖.๙๑ | ยอดเยี่ยม |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | โครงการส่งเสริมงานพัฒนางาน บริหารทั่วไปและงานปรับ ภูมิทัศน์ | ๘๖.๖๖ | ยอดเยี่ยม |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสาร สนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ | โครงการปรับปรุง และพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ | ๘๗.๖๙ | ยอดเยี่ยม |

จุดเด่น / จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

| จุดเด่น | จุดที่ควรพัฒนา |
|---|--|
| <p>- โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายไว้ชัดเจน การบริหารแบบกระจายอำนาจ และเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการประชุมหัวหน้ากลุ่มงานบริหารทุกสัปดาห์ บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำและรับผิดชอบการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปีของทางโรงเรียน ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และประชุมผู้ปกครองอย่างน้อย ๒ ครั้ง ในแต่ละปีการศึกษา มีการประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษากับผู้นำชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่น มีโครงสร้างการบริหารจัดการเป็น ๔ กลุ่มงานตามภารกิจของสถานศึกษา ได้แก่ กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงบประมาณและแผน กลุ่มบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป โดยเน้นกระบวนการทำงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) เพื่อให้เกิดการพัฒนาการจัดการศึกษาในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> | <p>- ขาดคำขวัญประจำโรงเรียน - ควรมีการจัดหาทุนการศึกษาเพิ่มเติม เพื่อให้ นักเรียนที่มีความขาดแคลน - ควรมีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน - การบริหารจัดการด้านบุคคลให้เพียงพอ เช่น การจัดหาครูอัตราจ้างหรือนักศึกษาฝึกสอน มาช่วย เป็นต้น ประสานสัมพันธ์กับชุมชนหรือหน่วยงานในชุมชนเพื่อระดับทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> |

แผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๑. ปรีกษาและจัดทำคำขวัญประจำโรงเรียนวัดมทาวงษ์ เพื่อประกาศใช้คำขวัญ
๒. โครงการวันสถาปนาและวันเด็กควรขอความอนุเคราะห์เพิ่มเติมจากบริษัท ห้างร้านที่เปิดใหม่ บริเวณใกล้เคียงสถานศึกษา
๓. ควรมีกิจกรรม การอบรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาองค์กร ให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ
๔. วางแผนประกาศรับสมัครครูอัตราอื่น ๆ ให้ครบ ตามจำนวนของงบประมาณจากหน่วยงานต่าง ๆ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ โครงการพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมผลงานนักเรียน (บอร์ดแสดงผลงานในแต่ละโครงการ) โครงการเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต สู่ห้องสมุดมาตรฐาน กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต สู่ห้องสมุดมาตรฐาน กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน นิเทศการสอน กิจกรรมวัดผลตามสภาพจริง กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมวัดผลตามสภาพจริง กิจกรรมตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน กิจกรรม จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ทุกกลุ่มสาระ) โดยได้มีการจัดทำเครื่องมือในการวัดค่าคุณภาพของโครงการ / กิจกรรมตามมาตรฐานซึ่งการให้ระดับคุณภาพตามคู่มือของสถานศึกษากำหนดในแต่ละปีการศึกษา

โรงเรียนได้มีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ครูพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพให้มีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุขโดยจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการจัดกิจกรรมโครงการบูรณาการการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงและสะเต็มศึกษาสู่อาชีพ ครูมีการประชุมวางแผนก่อนการจัดกิจกรรม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง เช่น ปลูกพืชผักสวนครัว น้ำยาล้างจานจากมะกรูดระดับชั้น ป.๔ เป็นต้น มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยภายในห้องเรียนมีการจัด มุมต่าง ๆ เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เช่น มุมรักการอ่าน มุมเกมส์การศึกษา มุมผลงานคนเก่ง และมีการจัดป้ายนิเทศความรู้ป้ายแสดงข้อมูลนักเรียนและครูประจำชั้น รวมทั้งมีการจัดห้องเรียนที่สะอาดเรียบร้อยมีแสงสว่างที่เพียงพอ มีการประเมินผลประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอน จัดการประชุมแนวทางการดำเนินการประเมินผลประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอน

ส่งผลให้ครูมีการวางแผนและการจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง โดยออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกวิชาที่สามารถนำไปปฏิบัติและประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้รวมถึงมีการใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ มีการใช้สื่อเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์/โทรศัพท์)ที่เอื้อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองทั้งที่บ้านและที่โรงเรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน การประเมินผลและให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะชีวิตรวมถึงสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ข้อมูล หลักฐาน เชิงประจักษ์ สนับสนุนการประเมินตนเองจากการประเมินค่าคุณภาพโครงการ / กิจกรรม

| มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | โครงการ / กิจกรรม | ค่าเป้าหมาย | |
|--|---|-------------|------------|
| | | เชิงปริมาณ | เชิงคุณภาพ |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | | | |
| ๑) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเองกำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ | กิจกรรมชุมนุม | ๘๕.๙๖ | ยอดเยี่ยม |
| | กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ | ๘๒.๗๗ | ยอดเยี่ยม |
| | โครงการพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ | ๘๔.๕๑ | ยอดเยี่ยม |

| มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | โครงการ / กิจกรรม | ค่าเป้าหมาย | |
|--|--|-------------|------------|
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ | มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | เชิงปริมาณ | เชิงคุณภาพ |
| ๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงความรู้และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี | กิจกรรมส่งเสริมผลงานนักเรียน (บอร์ดแสดงผลงานในแต่ละโครงการ) | ๘๔.๓๘ | ยอดเยี่ยม |
| ๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะแสดงออกนำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง | โครงการเปิดบ้านวิชาการ | ๘๒.๗๗ | ยอดเยี่ยม |
| | กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต สู่ห้องสมุดมาตรฐาน | ๘๓.๔๘ | ยอดเยี่ยม |
| ๔) ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ | กิจกรรมวันภาษาไทย | ๙๐.๑๗ | ยอดเยี่ยม |
| | กิจกรรมวันสุนทรภู่ | ๙๐.๑๔ | ยอดเยี่ยม |
| | กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ | ๘๖.๖๗ | ยอดเยี่ยม |
| | กิจกรรมวันคริสต์มาส | ๘๘.๑๙ | ยอดเยี่ยม |
| ๕) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน | ๘๕.๙๖ | ยอดเยี่ยม |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต สู่ห้องสมุดมาตรฐาน | ๘๓.๔๘ | ยอดเยี่ยม |
| | กิจกรรมวันสุนทรภู่ | ๙๐.๑๔ | ยอดเยี่ยม |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | กิจกรรมนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน | ๘๖.๘๒ | ยอดเยี่ยม |
| ๑) ครูมีการจัดบรรยากาศมีทั้งด้านกายภาพ เป็นการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนทั้ง การจัดตกแต่งในห้องเรียน จัดที่นั่ง จัดมุมเสริมความรู้ต่าง ๆ ให้สะดวกต่อการเรียนการสอน | | | |

| มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | โครงการ / กิจกรรม | ค่าเป้าหมาย | |
|---|--|-------------|------------|
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ | มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | เชิงปริมาณ | เชิงคุณภาพ |
| ๒) ครูมีบุคลิกภาพความเป็นครูได้ เหมาะสม ปรับพฤติกรรมการสอนให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี มีเทคนิคใน การปกครองชั้นเรียน และสร้าง ปฏิสัมพันธ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ ผู้เรียน | กิจกรรมนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน (นิเทศการสอน) | ๘๖.๘๒ | ยอดเยี่ยม |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน | | | |
| ๑) ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง | กิจกรรมวัดผลตามสภาพจริง | ๘๘.๕๑ | ยอดเยี่ยม |
| ๒) มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ | กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา | ๘๔.๕๑ | ยอดเยี่ยม |
| ๓) ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและ ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและ การจัดการเรียนการสอน | โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา | ๘๖.๘๒ | ยอดเยี่ยม |
| ๔) ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วน ร่วมในการวัดและประเมินผล | กิจกรรมวัดผลตามสภาพจริง | ๘๖.๖๗ | ยอดเยี่ยม |
| ๕) ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและ ผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง | กิจกรรมตรวจสอบและประเมินอย่าง เป็นระบบ | ๘๕.๓๓ | ยอดเยี่ยม |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน | ๙๒.๕๑ | ยอดเยี่ยม |
| | กิจกรรม จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ทุกกลุ่มสาระ) | ๘๔.๕๔ | ยอดเยี่ยม |

จุดเด่น / จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

| จุดเด่น | จุดที่ควรพัฒนา |
|--|--|
| <p>- ครูมีการวางแผนและการจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงโดยออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกวิชาที่สามารถนำไปปฏิบัติและประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้มีกระบวนการวัดประเมินผลตามสภาพจริงเพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป</p> <p>- นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน ชุมชน และวัด มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เช่น สนับสนุนการปรับภูมิทัศน์อาคารสถานที่เพื่อเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>- มีการใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และการใช้สื่อเทคโนโลยี</p> | <p>- พัฒนาระบบการจัดการและการกันคุณภาพภายในและภายนอกให้ครบถ้วน</p> <p>- ควรจัดซื้อ เลือกรหนังสือเข้าห้องสมุดให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความต้องการที่จะเข้าห้องสมุดมากยิ่งขึ้น</p> <p>- ส่งเสริมการใช้วิจัยในชั้นเรียนเพื่อให้เกิดผลในการพัฒนาผู้เรียนให้ชัดเจนในทุกชั้นเรียน</p> <p>- ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ด้วยการจัดนิเทศการสอน เพื่อให้ครูได้มีการปรับปรุงและพัฒนา</p> |

แผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

- ๑ จัดทำรูปแบบในการประกันคุณภาพให้เป็นระบบและมีการเก็บข้อมูลให้มีคุณภาพ
- ๒ เสนอโครงการพัฒนาห้องสมุด และปรับปรุงทัศนียภาพ ภายในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนในด้านยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๔ การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดทำกรวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
- ๕ การส่งเสริมโครงการสานสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อระดมทรัพยากรแก้ไขปัญหา ขาดแคลนบุคคลากร
- ๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้



ภาคผนวก

ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ด้านต่าง ๆ
ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ด้านที่มาของการได้มาซึ่งระดับคุณภาพ
-แบบประเมินค่าคุณภาพ โครงการ / กิจกรรม



การประเมินความพึงพอใจ

1. ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงจากกิจกรรมออนไลน์ในโรงเรียน
 จากการสังเกตผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงจากกิจกรรมออนไลน์ในโรงเรียน
 ผลการประเมินเป็นดังนี้

| คำถาม | ร้อยละที่ผู้เรียนตอบถูก | แปลผล |
|---|-------------------------|----------|
| 1. จากกิจกรรมนี้ นักเรียนได้นำความรู้ไปใช้ในการดูแลสภาพไปใช้ในชีวิตประจำวัน | 85.00 | ดีเยี่ยม |
| 2. จากกิจกรรมนี้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ดี | 84.00 | ดีเยี่ยม |
| 3. จากกิจกรรมนี้ นักเรียนเห็นความสำคัญของ การดูแลสุขภาพ | 84.88 | ดีเยี่ยม |
| 4. จากกิจกรรมนี้ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ให้กับคนในชุมชน | 85.00 | ดีเยี่ยม |
| 5. จากกิจกรรมนี้ นักเรียนเข้าใจในการดูแลสุขภาพ | 83.00 | ดีเยี่ยม |
| เฉลี่ย | 84.38 | ดีเยี่ยม |

จากการสังเกตผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงจากกิจกรรมออนไลน์ในโรงเรียน
 ในภาพรวมผู้เรียน ได้ร้อยละ 84.38 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจากกิจกรรมนี้
 นักเรียนได้นำความรู้เกี่ยวกับกรดูแลสุขภาพไปใช้ในชีวิตประจำวัน พบว่า ร้อยละ 85.00 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
 รองลงมา จากกิจกรรมนี้ นักเรียนเห็นความสำคัญของดูแลสุขภาพ คือ ร้อยละ 84.88 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
 ส่วน จากกิจกรรมนี้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ดี ได้ร้อยละ 84.00 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม



การประเมินความพึงพอใจ

1. ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงจากกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต สู่ห้องสมุดมาตรฐาน
 จากการสังเกตผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงจากกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต สู่ห้องสมุด
 มาตรฐาน
 ผลการประเมินเป็นดังนี้

| คำถาม | ร้อยละที่ผู้เรียนตอบถูก | แปลผล |
|--|-------------------------|----------|
| 1. จากกิจกรรมนี้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง | 85.00 | ดีเยี่ยม |
| 2. จากกิจกรรมนี้ ได้ปลูกฝังนิสัยรักการอ่านแก่ นักเรียน | 82.00 | ดีเยี่ยม |
| 3. จากกิจกรรมนี้ นักเรียนเห็นความสำคัญของ ทักษะการอ่าน | 84.00 | ดีเยี่ยม |
| 4. จากกิจกรรมนี้ นักเรียนรู้จักการแสวงหาข้อมูลที่ เหมาะสมและกล้าแสดงออก | 82.86 | ดีเยี่ยม |
| 5. จากกิจกรรมนี้ นักเรียนรู้จักการใช้เวลาร่างให้เกิดประโยชน์ | 83.56 | ดีเยี่ยม |
| เฉลี่ย | 83.48 | ดีเยี่ยม |

จากการสังเกตผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงจากกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต สู่ห้องสมุด
 มาตรฐาน
 ในภาพรวมผู้เรียน ได้ร้อยละ 83.48 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ จากกิจกรรมนี้
 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พบว่า ร้อยละ 85.00 อยู่ในระดับ
 ดีเยี่ยม รองลงมา จากกิจกรรมนี้ นักเรียนเห็นความสำคัญของทักษะการอ่าน คือ ร้อยละ 84.00 อยู่ในระดับ
 ดีเยี่ยม ส่วน จากกิจกรรมนี้ นักเรียนรู้จักการใช้เวลาร่างให้เกิดประโยชน์ ได้ร้อยละ 83.56 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
 ซึ่งในการจัดกิจกรรมนี้เรื่องการสื่อสาร ในการรับส่งสารที่เป็นภาษาพูด เน้นการรวมกิจกรรมเป็นหลัก



การประเมินความพึงพอใจ

1. ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงจากกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน
 จากการสังเกตผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงจากกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน
 ผลการประเมินเป็นดังนี้

| คำถาม | ร้อยละที่ผู้เรียนตอบถูก | แปลผล |
|---|-------------------------|----------|
| 1. จากกิจกรรมนี้ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทาง โรงเรียน | 87.63 | ดีเยี่ยม |
| 2. จากกิจกรรมนี้ นักเรียนได้ทักษะการทำ กิจกรรมร่วมกัน | 85.72 | ดีเยี่ยม |
| 3. จากกิจกรรมนี้ นักเรียนเป็นผู้มีจิตสำนึกที่ ถูกต้องเกี่ยวกับปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย | 83.22 | ดีเยี่ยม |
| 4. จากกิจกรรมนี้ นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วย ตนเองสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล | 84.36 | ดีเยี่ยม |
| 5. จากกิจกรรมนี้ นักเรียนนำหลักประชาธิปไตย มาใช้ในทักษะชีวิตประจำวันได้ | 88.89 | ดีเยี่ยม |
| เฉลี่ย | 85.96 | ดีเยี่ยม |

จากการสังเกตผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงจากกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน
 ในภาพรวมผู้เรียน ได้ร้อยละ 85.96 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า จากกิจกรรมนี้
 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางโรงเรียน ได้ร้อยละ 87.63 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม รองลงมา จากกิจกรรมนี้ นักเรียน
 ได้ทักษะการทำกิจกรรมร่วมกันจากกิจกรรมนี้ ได้ร้อยละ 85.72 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม นักเรียนมีจิตสำนึกเป็นผู้มี
 จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับปกครองในระบอบประชาธิปไตย ได้ร้อยละ 83.22 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ส่วน จาก
 กิจกรรมนี้ นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ได้ร้อยละ 84.36 อยู่ใน
 ระดับ ดีเยี่ยม จากกิจกรรมนี้ นักเรียนนำหลักประชาธิปไตยมาใช้ในทักษะชีวิตประจำวันได้ ได้ร้อยละ
 88.89 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ในการจัดกิจกรรมนี้เรื่องการปลูกฝังนักเรียนเป็นผู้มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับ
 การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



การประเมินความพึงพอใจ

1. ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงจากกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
 จากการสังเกตผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงจากกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
 ผลการประเมินเป็นดังนี้

| คำถาม | ร้อยละที่ผู้เรียนตอบถูก | แปลผล |
|---|-------------------------|----------|
| 1. จากกิจกรรมนี้ นักเรียนได้ความรู้จากกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | 89.50 | ดีเยี่ยม |
| 2. จากกิจกรรมนี้ นักเรียนได้ฝึกฝน และพัฒนา เพิ่มพูนความสามารถของตนเอง | 90.75 | ดีเยี่ยม |
| 3. จากกิจกรรมนี้ นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ ของตนเองอย่างคืบเนื่อง | 87.63 | ดีเยี่ยม |
| 4. จากกิจกรรมนี้ นักเรียนได้เลือกเรียนความ สนใจของตนเอง | 86.39 | ดีเยี่ยม |
| 5. จากกิจกรรมนี้ นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | 88.29 | ดีเยี่ยม |
| เฉลี่ย | 88.51 | ดีเยี่ยม |

จากการสังเกตผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงจากกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
 ในภาพรวมผู้เรียน ได้ร้อยละ 88.51 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า จากกิจกรรมนี้
 นักเรียนได้ฝึกฝน และพัฒนาเพิ่มพูนความสามารถของตนเอง ร้อยละ 90.75 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม รองลงมา คือ
 นักเรียนได้ความรู้จากกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ร้อยละ 89.50 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ส่วน นักเรียนได้นำ
 ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ร้อยละ 88.29 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ซึ่งในการจัดกิจกรรมเน้น
 เรื่องการสื่อสาร ในการรับส่งสารที่เป็นภาษาพูด เน้นการรวมกิจกรรมเป็นหลัก



การประเมินความพึงพอใจ

1. ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงจากกิจกรรมใน
จากการสังเกตผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงจากกิจกรรมใน
ผลการประเมินเป็นดังนี้

Table with 3 columns: คำถาม, ร้อยละที่ผู้เรียนตอบถูก, and ผลผล. It lists 5 questions about student development and learning outcomes, with scores ranging from 85.48 to 87.12.

จากการสังเกตผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงจากกิจกรรมใน

ในภาพรวมผู้เรียน ได้ร้อยละ 86.82 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ จากกิจกรรมนี้
บุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ร้อยละ 87.23 อยู่ในระดับ
ดีเยี่ยม รองลงมา คือจากกิจกรรมนี้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
ร้อยละ 87.12 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ส่วนจากกิจกรรมนี้ บุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานกับบุคลากร
อื่น ๆ ในโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพ ได้ร้อยละ 85.77 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม



การประเมินความพึงพอใจ

1. ครูใช้กระบวนการที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลมาใช้ในการจัดการเรียน
เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
การประเมินผลงานวิจัยชั้นเรียนของครู ปีการศึกษา 2566 ผลการประเมิน เป็นดังนี้

แบบประเมินวิจัยชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนวัฒนาพรฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

Large table for teacher research evaluation. Columns include: เลขที่, ชั้น, ชื่อ-ชื่อสกุล, ส่วนเนื้อหา (5 sub-columns), ส่วนรูปแบบ (5 sub-columns), การจัดทำ
หลักฐาน, ร้อยละ. It lists 17 items with scores ranging from 89.23 to 93.84.



การประเมินความพึงพอใจ

1. ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงจากกิจกรรมโครงการระบบดูแลช่วยเหลื
จากการสังเกตผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงจากกิจกรรมโครงการระบบดูแลช่วยเหลื
ผลการประเมินเป็นดังนี้

Table with 3 columns: คำถาม, ร้อยละที่ผู้เรียนตอบถูก, and ผลผล. It lists 5 questions about student learning and teacher effectiveness, with scores ranging from 84.88 to 85.00.

จากการสังเกตผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงจากกิจกรรมโครงการระบบดูแลช่วยเหลื

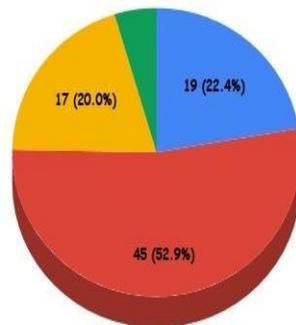
ในภาพรวมผู้เรียน ได้ร้อยละ 84.88 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า จากกิจกรรมนี้
สถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจในความร่วมมือนในการจัด
กิจกรรม ได้ร้อยละ 85.00 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม รองลงมา จากกิจกรรมนี้ สามารถคัดกรองนักเรียนที่เป็นกลุ่ม
เสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้จากกิจกรรมนี้ ได้ร้อยละ 84.56 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม จากกิจกรรมนี้ ครูสามารถ

การประเมินความพึงพอใจ

แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566

Table with 3 columns: รายการ, ร้อยละ, and ผลผล. It lists 4 items related to research activities with scores ranging from 85.08 to 90.75.

จากผลการประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566
พบว่า ในภาพรวม มีค่าร้อยละ 87.73 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม เมื่อศึกษาเป็นรายข้อ พบว่า ครูได้รับการพัฒนา
งานวิจัยชั้นเรียนของตนเองที่สุ่มขึ้น มีความพึงพอใจสูงสุดร้อยละ 89.63 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม รองลงมา คือ
โรงเรียนมีกำหนดการรูปแบบการจัดทำรูปเล่มรายงานวิจัยชั้นเรียน ร้อยละ 88.63 และ ครูได้รับผลสะท้อนการทำ
รายงานวิจัยชั้นเรียนของตนเอง เพื่อพัฒนาวิจัยชั้นเรียนของตนเองไป ร้อยละ 86.49 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ส่วน
กำหนดระยะเวลาที่จัดทำรายงานวิจัยชั้นเรียนมีความเหมาะสม มีความพึงพอใจน้อยที่สุด ร้อยละ 85.08 อยู่ใน
ระดับ ดีเยี่ยม เนื่องจากในช่วงที่กำหนดเวลา มีกิจกรรมหลายกิจกรรมที่ครูต้องจัดสรร พานานในการทำรายงาน
วิจัยชั้นเรียน



- ปานกลาง (3)
- มาก (4)
- มากที่สุด (5)
- น้อย (2)

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ประกาศไว้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดมหาหงษ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา | ค่าเป้าหมาย | |
|---|-------------|------------|
| | เชิงปริมาณ | เชิงคุณภาพ |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน | | |
| ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | | |
| ๑.๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ | ๘๐ | ยอดเยี่ยม |
| ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ๘๐ | ยอดเยี่ยม |
| ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | ๘๐ | ยอดเยี่ยม |
| ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ๘๐ | ยอดเยี่ยม |
| ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | ๘๐ | ยอดเยี่ยม |
| ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | ๘๐ | ยอดเยี่ยม |
| ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | | |
| ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | ๘๐ | ยอดเยี่ยม |
| ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | ๘๐ | ยอดเยี่ยม |
| ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | ๘๐ | ยอดเยี่ยม |
| ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | ๘๐ | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา | | |
| ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | ๘๐ | ยอดเยี่ยม |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | ๘๐ | ยอดเยี่ยม |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | ๘๐ | ยอดเยี่ยม |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ๘๐ | ยอดเยี่ยม |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ | ๘๐ | ยอดเยี่ยม |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ | ๘๐ | ยอดเยี่ยม |

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา | ค่าเป้าหมาย | |
|---|-------------|------------|
| | เชิงปริมาณ | เชิงปริมาณ |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ๘๐ | ยอดเยี่ยม |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ๘๐ | ยอดเยี่ยม |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ๘๐ | ยอดเยี่ยม |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | ๘๐ | ยอดเยี่ยม |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ๘๐ | ยอดเยี่ยม |

ระดับคุณภาพของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดมหาหงษ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา | ค่าเป้าหมาย | |
|--|------------------|------------------|
| | เชิงปริมาณ | เชิงคุณภาพ |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน | | |
| ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | | ยอดเยี่ยม |
| ๑.๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | ๘๖.๗๕ | ยอดเยี่ยม |
| ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ๘๓.๔๘ | ยอดเยี่ยม |
| ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | ๘๔.๗๒ | ยอดเยี่ยม |
| ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ๙๐.๑๖ | ยอดเยี่ยม |
| ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | ๘๔.๕๔ | ยอดเยี่ยม |
| ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | ๘๖.๑๒ | ยอดเยี่ยม |
| ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | | ยอดเยี่ยม |
| ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | ๘๖.๘๖ | ยอดเยี่ยม |
| ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | ๘๖.๖๔ | ยอดเยี่ยม |
| ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | ๘๕.๘๒ | ยอดเยี่ยม |
| ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | ๘๖.๑๒ | ยอดเยี่ยม |
| ระดับคุณภาพ | ยอดเยี่ยม | |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา | | |
| ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | ๘๔.๕๔ | ยอดเยี่ยม |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | ๘๖.๒๐ | ยอดเยี่ยม |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | ๘๖.๔๖ | ยอดเยี่ยม |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ๘๖.๙๑ | ยอดเยี่ยม |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | ๘๖.๖๖ | ยอดเยี่ยม |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ | ๘๗.๖๙ | ยอดเยี่ยม |
| ระดับคุณภาพ | ยอดเยี่ยม | |

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา | ค่าเป้าหมาย | |
|---|------------------|------------|
| | เชิงปริมาณ | เชิงปริมาณ |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ๘๕.๙๑ | ยอดเยี่ยม |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ๘๖.๘๑ | ยอดเยี่ยม |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ๘๖.๘๒ | ยอดเยี่ยม |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | ๘๖.๓๗ | ยอดเยี่ยม |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ๘๘.๒๖ | ยอดเยี่ยม |
| ระดับคุณภาพ | ยอดเยี่ยม | |

ผลการวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ข้อที่ | รายการ | ผลการดำเนินงาน | | | | | เฉลี่ย/ระดับ คุณภาพ |
|--|--|----------------|---|---|---|----|------------------------|
| | | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | |
| ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ | | | | | | | |
| ๑ | ตัวชี้วัดที่ ๑ มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน | - | - | - | - | ๓๐ | ๕.๐๐ ดีเยี่ยม |
| ๒ | ตัวชี้วัดที่ ๒ มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน | - | - | - | - | ๓๐ | ๕.๐๐ ดีเยี่ยม |
| ๓ | ตัวชี้วัดที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน | - | - | - | - | ๓๐ | ๕.๐๐ ดีเยี่ยม |
| ๔ | ตัวชี้วัดที่ ๔ มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น | - | - | - | - | ๓๐ | ๕.๐๐ ดีเยี่ยม |
| ๕ | ตัวชี้วัดที่ ๕ มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง | - | - | - | - | ๓๐ | ๕.๐๐ ดีเยี่ยม |
| รวม | | | | | | | ๕.๐๐ ดีเยี่ยม |
| ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ | | | | | | | |
| ๖ | ตัวชี้วัดที่ ๑ มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา | - | - | - | - | ๓๐ | ๕.๐๐ ดีเยี่ยม |
| ๗ | ตัวชี้วัดที่ ๒ มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ | - | - | - | - | ๓๐ | ๕.๐๐ ดีเยี่ยม |
| ๘ | ตัวชี้วัดที่ ๓ มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน | - | - | - | - | ๓๐ | ๕.๐๐ ดีเยี่ยม |
| ๙ | ตัวชี้วัดที่ ๔ มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป | - | - | - | - | ๓๐ | ๕.๐๐ ดีเยี่ยม |
| ๑๐ | ตัวชี้วัดที่ ๕ มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ | - | - | - | - | ๓๐ | ๕.๐๐ ดีเยี่ยม |
| รวม | | | | | | | ๕.๐๐ ดีเยี่ยม |
| ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ | | | | | | | |
| ๑๑ | ตัวชี้วัดที่ ๑ ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี | - | - | - | - | ๓๐ | ๕.๐๐ ดีเยี่ยม |
| ๑๒ | ตัวชี้วัดที่ ๒ ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | - | - | - | - | ๓๐ | ๕.๐๐ ดีเยี่ยม |
| ๑๓ | ตัวชี้วัดที่ ๓ มีการตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ | - | - | - | - | ๓๐ | ๕.๐๐ ดีเยี่ยม |
| ๑๔ | ตัวชี้วัดที่ ๔ มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ | - | - | - | - | ๓๐ | ๕.๐๐ ดีเยี่ยม |
| ๑๕ | ตัวชี้วัดที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน | - | - | - | - | ๓๐ | ๕.๐๐ ดีเยี่ยม |
| รวม | | | | | | | ๕.๐๐ ดีเยี่ยม |
| เฉลี่ยรวม | | | | | | | ๕.๐๐ ดีเยี่ยม |

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดมหาหงษ์ เปิดทำการเรียนการสอน ๒ ระดับ คือ ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่เลขที่ ๕๕/๑ หมู่ที่ ๗ ถนนปู่เจ้าสมิงพราย ตำบลสำโรงกลาง อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ อีเมล watmahawongschool@hotmail.com โทรศัพท์/โทรสาร ๐๒-๑๘๓๒๐๖๖ เว็บไซต์โรงเรียน www.watmahawongschool.ac.th เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปัจจุบันมีนักเรียนทั้งสิ้น ๓๐๐ คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งหมด ๑๙ คน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ทำงานโรงงานและเป็นผู้ใช้แรงงาน โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน วัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นอย่างดี

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



ปรัชญาของโรงเรียน

ปัญญา นรานํ รตนํ (ปัญญา นระรานัง ระตะนัง)
ปัญญาเป็นรัตนะของนรชน

คติพจน์

ความรู้คู่ความดี เป็นศักดิ์ศรีของเยาวชน

อัตลักษณ์

เด็กดี มีวินัย ใจอดทน เป็นคนรับผิดชอบ

เอกลักษณ์โรงเรียน

สิ่งแวดล้อมร่มรื่น

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยี
๓. ผู้เรียนมีความรู้ สมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถนำความรู้ ทักษะ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้และปฏิบัติงานได้
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน
๗. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่รายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๘. โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและสิ่งแวดล้อมดี
๙. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาส่งเสริมบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

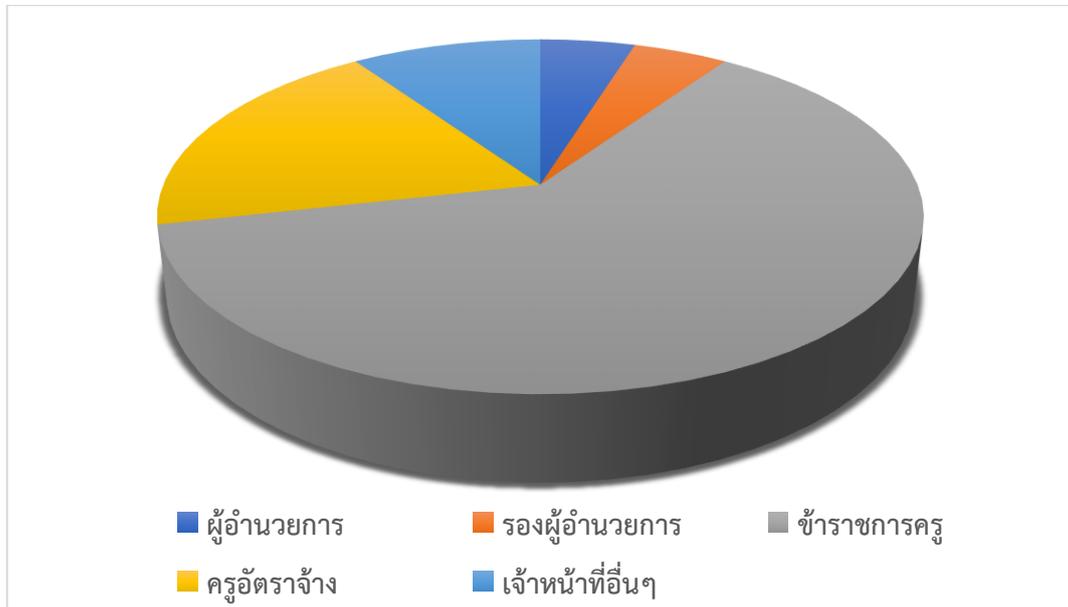
การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดมหาหงษ์ แบ่งโครงสร้าง การบริหารงานเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน กลุ่มงานบริหารบุคลากร และกลุ่มงานบริหารทั่วไป ผู้บริหารได้ยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกระดับและทุกฝ่าย

โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา โรงเรียนวัดมหาหงษ์

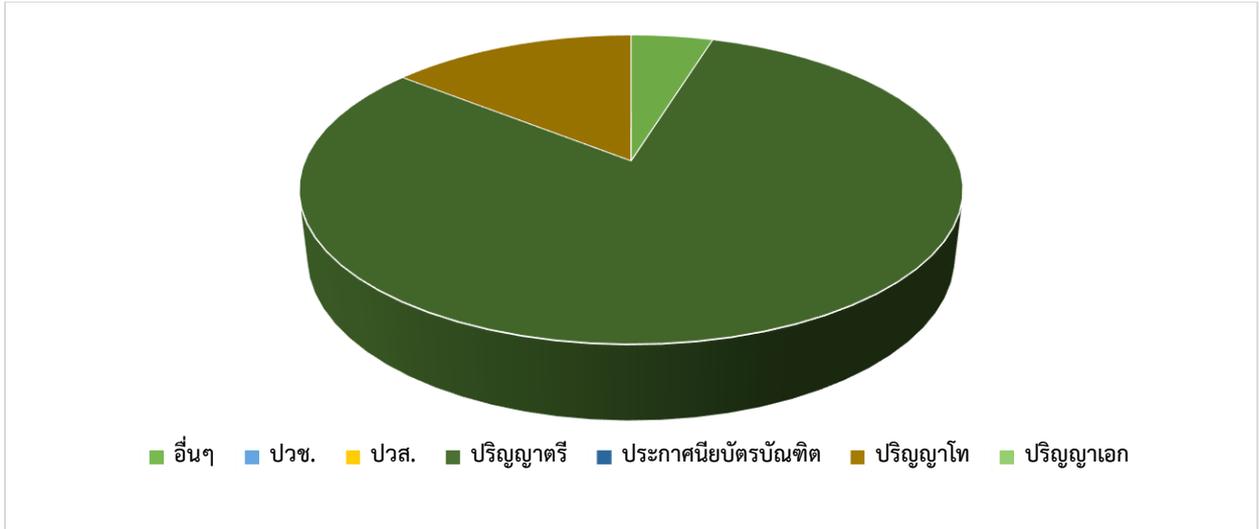


| บุคลากร | ผู้อำนวยการ | รองผู้อำนวยการ | ข้าราชการครู | พนักงานราชการ | ครูอัตราจ้าง | เจ้าหน้าที่อื่นๆ |
|-----------------|-------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------------------|
| ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ๑ | ๑ | ๑๓ | - | ๔ | ๒ |



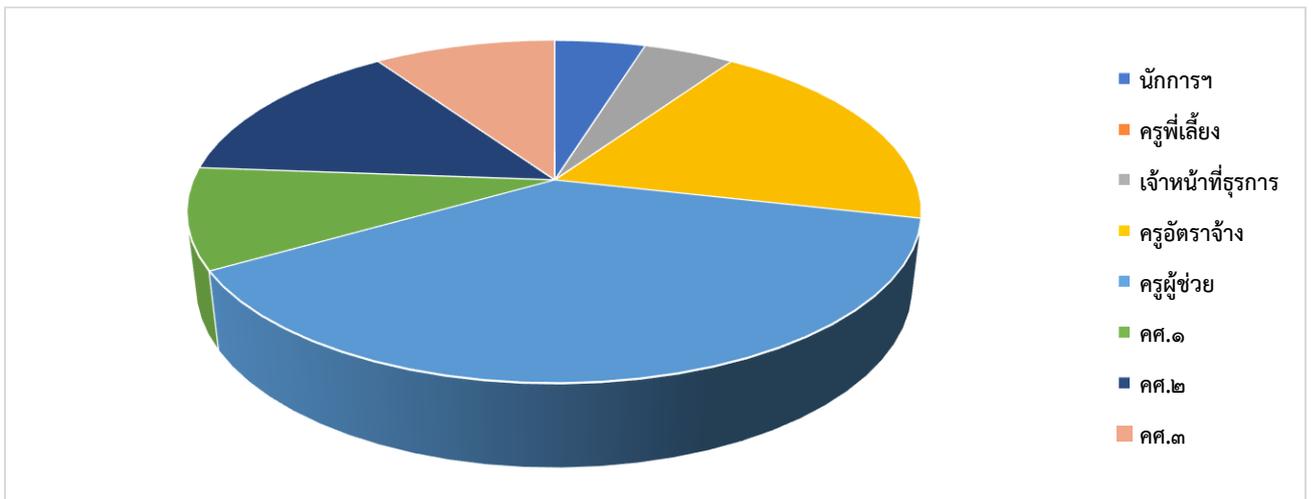
วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

| วุฒิการศึกษา | อื่นๆ | ปวช. | ปวส. | ปริญญาตรี | ประกาศนียบัตรบัณฑิต | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
|-----------------|-------|------|------|-----------|---------------------|----------|-----------|
| ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ๑ | - | - | ๑๗ | - | ๓ | - |



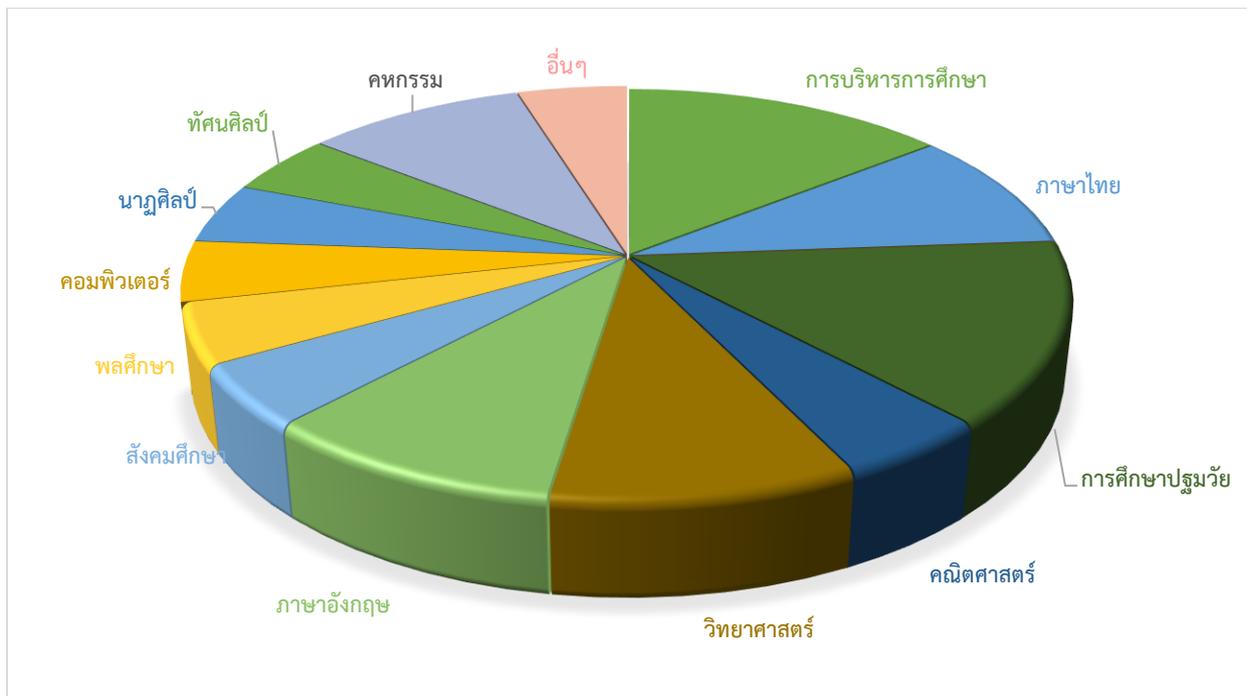
ตำแหน่งและวิทยฐานะของบุคลากร

| ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ | นักการฯ | ครูพี่เลี้ยง | เจ้าหน้าที่ ธุรการ | ครูอัตราจ้าง | ครูผู้ช่วย | คศ.๑ | คศ.๒ | คศ.๓ |
|----------------------|---------|--------------|-----------------------|--------------|------------|------|------|------|
| ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ๑ | - | ๑ | ๔ | ๘ | ๒ | ๓ | ๒ |



สาขาวิชาที่จบการศึกษาของบุคลากร

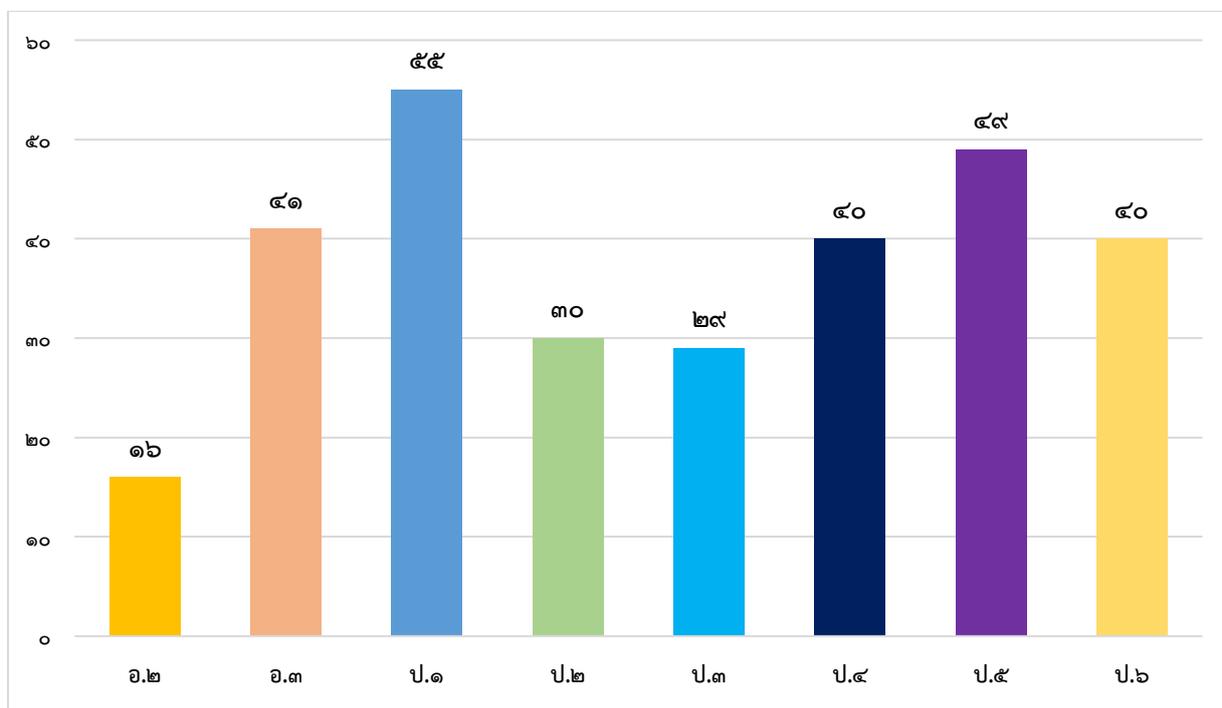
| ลำดับที่ | สาขาวิชา | จำนวน (คน) |
|----------|-------------------|------------|
| ๑ | การบริหารการศึกษา | ๓ |
| ๒ | ภาษาไทย | ๒ |
| ๓ | การประถมศึกษา | - |
| ๔ | การศึกษาปฐมวัย | ๓ |
| ๕ | คณิตศาสตร์ | ๑ |
| ๖ | วิทยาศาสตร์ | ๒ |
| ๗ | ภาษาอังกฤษ | ๒ |
| ๘ | สังคมศึกษา | ๑ |
| ๙ | พลศึกษา | ๑ |
| ๑๐ | คอมพิวเตอร์ | ๑ |
| ๑๑ | นาฏศิลป์ | ๑ |
| ๑๒ | ทัศนศิลป์ | ๑ |
| ๑๓ | คหกรรม | ๒ |
| ๑๔ | อื่นๆ | ๑ |



ข้อมูลนักเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวนทั้งสิ้น ๓๐๒ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

| ระดับชั้น | จำนวนห้อง | เพศ | | รวม | เฉลี่ยต่อห้อง |
|-------------------|-----------|------------|------------|------------|---------------|
| | | ชาย | หญิง | | |
| อนุบาลปีที่ ๒ | ๑ | ๖ | ๑๐ | ๑๖ | ๑๖ |
| อนุบาลปีที่ ๓ | ๑ | ๒๕ | ๑๖ | ๔๑ | ๔๑ |
| รวม | ๒ | ๓๑ | ๒๖ | ๕๗ | |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๒ | ๒๘ | ๒๗ | ๕๕ | ๒๗ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๒ | ๑๘ | ๑๒ | ๓๐ | ๑๕ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๒ | ๑๕ | ๑๔ | ๒๙ | ๑๕ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๒ | ๑๕ | ๒๕ | ๔๐ | ๒๐ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๒ | ๒๓ | ๒๖ | ๔๙ | ๒๕ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๒ | ๒๒ | ๑๘ | ๔๐ | ๒๐ |
| รวม | ๑๒ | ๑๒๑ | ๑๒๒ | ๒๔๓ | |
| รวมทั้งหมด | ๑๔ | ๑๕๒ | ๑๕๐ | ๓๐๒ | |



แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนวัดมหาหงษ์ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๔๗๒ บนพื้นที่ธรณีสงฆ์วัดมหาหงษ์ เนื้อที่ ๓ ไร่ ๒ งาน ๗๕ ตารางวา โดยมีรายละเอียดอาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้าง ดังนี้

| ที่ | รายการ | แบบ | การใช้ประโยชน์ | หมายเหตุ |
|-----|------------------------------------|-------------------|--|----------|
| ๑ | อาคารเรียน | ๐๑๗ | ชำรุด ไม่สามารถใช้ประโยชน์ได้ | ๑ |
| ๒ | อาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา | สปข.๒/๒๘ | - ห้องสำนักงาน - ห้องผู้อำนวยการ - ห้องประชาสัมพันธ์ - ห้องภาษาอังกฤษ - ห้องสืบค้นข้อมูล - ห้องประชุมวิโร - ห้องนาฏศิลป์ - ห้องพระพุทธศาสนา | ๑ |
| ๓ | อาคารเรียนมหาหงษ์น้อมเกล้า | สปข.๒/๒๘ | - ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ห้องสมุด | ๑ |
| ๔ | อาคารรัฐ-ปลั่งเจริญศรี | สปข.๑๐๕/๒๖ | ห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ | ๑ |
| ๕ | ห้องสมุด | งบประมาณต้นสังกัด | ค้นคว้าหาความรู้ และพื้นที่จัดกิจกรรมนอกเวลาเรียน | ๑ |
| ๖ | ลานกีฬาเอนกประสงค์ | งบประมาณต้นสังกัด | เล่นกีฬา / ทำกิจกรรมกลางแจ้ง | ๑ |
| ๗ | ลานออกกำลังกาย | งบประมาณสถานศึกษา | ออกกำลังกาย | ๑ |
| ๘ | แปลงสาธิตการเกษตร | งบประมาณสถานศึกษา | จัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง และแปลงสาธิตการเกษตร | ๑ |
| ๙ | รั้วคอนกรีต | งบประมาณสถานศึกษา | ใช้ล้อมเพื่อแสดงอาณาเขต | ๑ |
| ๑๐ | ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก | งบประมาณสถานศึกษา | ใช้สัญจรทางเข้าโรงเรียน | ๑ |
| ๑๑ | บ่อน้ำตื้น | งบประมาณสถานศึกษา | ใช้เลี้ยงปลาสวยงาม เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ | ๑ |
| ๑๑ | ส้วม | สปข. ๖๐๒/๒๖ | ขับถ่ายให้ถูกสุขลักษณะ | ๒ |

ข้อมูลงบประมาณ

| ๑.เงินอุดหนุนรายหัว (ประมาณ) | |
|---|-----------------------|
| ๑.๑เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือจากปีก่อน | ๑๑๒,๕๕๒.๙๐ บาท |
| ๑.๒เงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ๕๗๑,๕๐๖ บาท |
| รวมเงินอุดหนุน | ๖๘๓,๙๕๘.๙๐ บาท |
| ๒. เงินรายได้สถานศึกษา | |
| ๒.๑ เงินรายได้สถานศึกษาคงเหลือจากปีก่อน | ๑๕๑,๕๙๕.๘๓ บาท |
| ๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา (ที่คาดว่าจะได้รับ) | - |
| รวมเงินรายได้สถานศึกษา | ๑๕๑,๕๙๕.๘๓ บาท |
| รวมเงินอุดหนุนและเงินรายได้สถานศึกษา | ๘๓๕,๕๕๔.๗๓ บาท |
| ๓. เงินอุดหนุนรายการค่าสาธารณูปโภค ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ | |
| | ๓๖๐,๐๐๐ บาท |
| ๔. เงินอุดหนุนค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | |
| | ๔๗๕,๕๕๔.๗๓ บาท |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม | เวลาเรียน | | | | | |
|-------------------------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | ระดับชั้นประถมศึกษา | | | | | |
| | ป.๑ | ป.๒ | ป.๓ | ป.๔ | ป.๕ | ป.๖ |
| ๑.รายวิชาพื้นฐาน | | | | | | |
| ภาษาไทย | ๒๐๐ | ๒๐๐ | ๒๐๐ | ๑๖๐ | ๑๖๐ | ๑๖๐ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๐๐ | ๒๐๐ | ๒๐๐ | ๑๖๐ | ๑๖๐ | ๑๖๐ |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ |
| ประวัติศาสตร์ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ |
| ศิลปะ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ |
| การงานอาชีพ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๑๖๐ | ๑๖๐ | ๑๖๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม | เวลาเรียน | | | | | |
|--|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | ระดับชั้นประถมศึกษา | | | | | |
| | ป.๑ | ป.๒ | ป.๓ | ป.๔ | ป.๕ | ป.๖ |
| รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน) | ๘๕๐ | ๘๕๐ | ๘๕๐ | ๘๕๐ | ๘๕๐ | ๘๕๐ |
| ๒. รายวิชาเพิ่มเติม | | | | | | |
| หน้าที่พลเมือง | ๕๐ | ๕๐ | ๕๐ | ๕๐ | ๕๐ | ๕๐ |
| วิทยาการคอมพิวเตอร์ | ๕๐ | ๕๐ | ๕๐ | ๕๐ | ๕๐ | ๕๐ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๕๐ | ๕๐ | ๕๐ | - | - | - |
| รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม) | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ |
| ๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ |
| ๓.๑ กิจกรรมแนะแนว | ๕๐ | ๕๐ | ๕๐ | ๕๐ | ๕๐ | ๕๐ |
| ๓.๒ กิจกรรมนักเรียน | | | | | | |
| ๑) ลูกเสือ-เนตรนารี | ๕๐ | ๕๐ | ๕๐ | ๕๐ | ๕๐ | ๕๐ |
| ๒) กิจกรรมชุมนุม | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ |
| ๓.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด | ๑,๐๘๐ | ๑,๐๘๐ | ๑,๐๘๐ | ๑,๐๕๐ | ๑,๐๕๐ | ๑,๐๕๐ |
| | ชั่วโมง | ชั่วโมง | ชั่วโมง | ชั่วโมง | ชั่วโมง | ชั่วโมง |

หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ ภาพกิจกรรมสำคัญ ที่แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน





โรงเรียนวัดมเหยงคณ์
ขอแสดงความยินดี



ศูนย์การแข่งขันทัน



ผู้เข้าแข่งขัน

1. เด็กชายคมสัน สาดชัยภูมิ นักเรียนชั้น ป.5/1
2. เด็กชายณัฐวัชร สมยา นักเรียนชั้น ป.5/1
3. เด็กหญิงปารณีย์ พิทักษา นักเรียนชั้น ป.5/1
4. เด็กชายธนศุภสิน พ่วงโพธิ์ นักเรียนชั้น ป.5/1
5. เด็กชายปรารเมศ หนูแก้ว นักเรียนชั้น ป.5/1

อำนวยการฝึกซ้อมโดย
นางสาวนาพร ศรีภิรมย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์



ครูผู้ฝึกสอน

1. นางสาวพรพร บุญมี
2. นายคมกฤษ ทองนพคุณ




ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญทอง
การแข่งขันการแสดงตลก ระดับชั้น ป.1-ม.3
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

โรงเรียนวัดมหาหงษ์
ขอแสดงความยินดี





ผู้เข้าแข่งขัน

1. เด็กหญิงวรกมล ภูบาลชื่น ชั้น ป.4/1
2. เด็กหญิงเนตรนภา ชันสะอาด ชั้น ป.5/2
3. เด็กหญิงสมควร ชิม ชั้น ป.4/1

ครูผู้ฝึกสอน
 นางสาวลลิตา กล้าหาญ

ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญทอง
 การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.4-ป.6
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

โรงเรียนวัดมหาหงษ์
ขอแสดงความยินดี





เด็กหญิงนิตา
 นักเรียนชั้น ป. 3/1
 ผู้เข้าแข่งขัน

นางสาวลลิตา กล้าหาญ
 ครูผู้ฝึกสอน

ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญทอง
 การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับ ป.1-ป.3
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

โรงเรียนวัดมหาหงษ์
ขอแสดงความยินดี





ผู้เข้าแข่งขัน

- เด็กชายจิรายุ นิโรรัมย์ นักเรียนชั้น ป.6/1
- เด็กหญิงนฤมล จันทนะ นักเรียนชั้น ป.6/1
- เด็กหญิงวราวรรณ อังกาบ นักเรียนชั้น ป.6/2

ครูผู้ฝึกสอน

- นางสาวนุสบา บุญโนนแต่
- นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญทอง
การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ป.4-ป.6
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

โรงเรียนวัดมหาหงษ์
ขอแสดงความยินดี





ผู้เข้าแข่งขัน
เด็กชายออมทรัพย์ ขาวผ่อง
นักเรียนชั้น ป.5/2

ครูผู้ฝึกสอน
นางสาวเมธิตากานต์ มูลทาที่

ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญทอง
การประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1











คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โรงเรียนวัดมawangษ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



คำสั่งโรงเรียนวัดมawangษ์
ที่ ๐๒๑ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนวัดมawangษ์
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานการประกันคุณภาพ การศึกษามาตรา ๗ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๓ ให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย การประกันคุณภาพภายในและภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามที่กฎกระทรวงกำหนด และตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อที่ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภท การศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนามาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและ ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงาน ที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกโรงเรียนวัดมawangษ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนวัดมawangษ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

| | | | |
|---------------------------|---------|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นายคมกฤช ทองนพคุณ | รองนายก | วิชาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| | | โรงเรียนวัดมawangษ์ | |
| ๒. นางสาวภรณ์ทิพย์ ขำมาก | | ครู ค.ศ. ๒ | กรรมการ |
| ๓. นายวิระชา ทักฉิม | | ครู ค.ศ. ๒ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวปรารถนา มุกดาหาร | | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๕. นางสาวศศิธรียา ลาพานิช | | ครู ค.ศ. ๑ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ กำหนดรูปแบบในการดำเนินงาน ให้คำปรึกษาแนะนำแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และ อำนวยการให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

/(๒) ๒. คณะกรรมการประเมิน..

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

| | | | |
|--------------------|------------|------------------------------|---------------------|
| ๑. นายคมกฤช | ทองนพคุณ | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| | | โรงเรียนวัดมเหยงคณ์ | |
| ๒. นางสาววรรณธรรณ | ศรีสุข | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นางสาววิไลวิทย์ | วิทยารมธัช | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. นางสาวภรณ์ทิพย์ | ข้ามาก | ครู ค.ศ. ๒ | กรรมการ |
| ๕. นายวิระชา | ทักษิณ | ครู ค.ศ. ๒ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวปรารถนา | มุกดาหาร | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๗. นางสาวศรียา | ลาพานิช | ครู ค.ศ. ๑ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มาพิจารณาตามเกณฑ์ และสรุปเป็นคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตลอดจนชี้แจง จุดเด่น จุดด้อย และให้ข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานของโรงเรียนต่อไป

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR (ฉบับสถานศึกษา) ระดับปฐมวัย ประกอบด้วย

| | | | |
|--------------------|-------------|------------|---------------------|
| ๑. นางสาวอรทัย | วรสารสุพรรณ | ครูผู้ช่วย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวจุฑาทิพย์ | ชินเวโรจน์ | ครู ค.ศ. ๒ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวภรณ์ทิพย์ | ข้ามาก | ครู ค.ศ. ๒ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ รวบรวมและจัดทำผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาระดับปฐมวัย

๔. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR (ฉบับสถานศึกษา) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

| | | | |
|----------------------|---------------|--------------|---------------------|
| ๑. นายสุกฤษฎ์ | ศรีสุวัฒน์ | ครูผู้ช่วย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวิระชา | ทักษิณ | ครู ค.ศ. ๒ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวเมธิศากานต์ | มูลหาดี | ครู ค.ศ. ๑ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวปรารถนา | มุกดาหาร | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๕. นางสาวปรีชญา | สำราญใจ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๖. นางสาวนุสบา | บุญโนนแต่ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๗. นางสาวรัชนิกร | ศรีสุทัศน์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๘. นางสาวลลิตา | กล้าหาญ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๙. นายปรีชญา | กิจสุวรรณวงศ์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวนันทิรา | สิงห์ทิศ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวพชรพร | บุญมี | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวสุชานรี | ดวงสีเกาะ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๑๓. นางสาวเรขา | หมอลินธุ์ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๑๔. นางสาวศรียา | ลาพานิช | ครู ค.ศ. ๑ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ รวบรวมและจัดทำผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

/ (๓) ๕. คณะกรรมการ ...

๕. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

(๓)

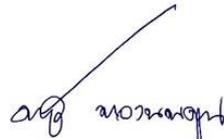
| | | | |
|----------------------------|--|------------|---------------------|
| ๑. นายสุภณัฐ ศรีสุวัฒน์ | | ครูผู้ช่วย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวทัศนีย์ ลาพานิช | | ครู ค.ศ. ๑ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวกรณิทธิพย์ ขำมาก | | ครู ค.ศ. ๒ | กรรมการ |
| ๔. นายวิระชา ทักฉิม | | ครู ค.ศ. ๒ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวปรารถนา มุกดาหาร | | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๖. นางสาวอรทัย วรสารสุวรรณ | | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ ตรวจสอบ จัดทำรูปเล่ม ตารางแบบของการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความเรียบร้อย เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ตั้งไว้ทุกประการ

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



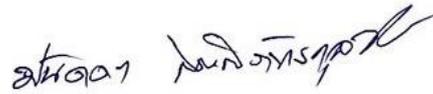
(นายคมกฤษ ทองนพคุณ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมโหงษ์

บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ของโรงเรียนวัดมทาวงษ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

.....
มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดมทาวงษ์ เมื่อวันที่ ๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗
ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้วยมติเป็นเอก
ฉันท์ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้



(นางปนัดดา กิตติภัทรกุลชัย)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดมทาวงษ์



(นายคมกฤช ทองนพคุณ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมทาวงษ์

ประกาศโรงเรียนวัดมหาหงษ์ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน



ประกาศโรงเรียนวัดมหาหงษ์
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๔ โรงเรียนวัดมหาหงษ์จึงขอยกเลิกประกาศโรงเรียน เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกโรงเรียนวัดมหาหงษ์ จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(.....
นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์

นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาหงษ์



ประกาศโรงเรียนวัดมawangษ์

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนด หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนวัดมawangษ์จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดมawangษ์มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

()

นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมawangษ์

หนังสือเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของ
โรงเรียนวัดมawangษ์

ที่ ศธ ๐๔๑๔๙.๐๖๕/๐๘๐



โรงเรียนวัดมawangษ์ หมู่ ๗
ตำบลสำโรงกลาง
อำเภอพระประแดง
จังหวัดสมุทรปราการ ๑๐๑๓๐

๑๙ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง เชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดมawangษ์
เรียน ศน.วรรณธนาภรณ์ ศรีสุข

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนวัดมawangษ์ อำเภอพระประแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทรปราการ เขต ๑
จะจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ซึ่งเป็นการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ในการนี้โรงเรียนไคร้ เรือนเชิญ ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษา
ของโรงเรียนวัดมawangษ์ เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
พร้อมหนังสือนี้ โรงเรียนวัดมawangษ์ได้จัดส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(นายคมกฤช ทองนพคุณ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมawangษ์

เอกสาร ร่องรอย ประกอบมาตรฐานต่าง ๆ
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน



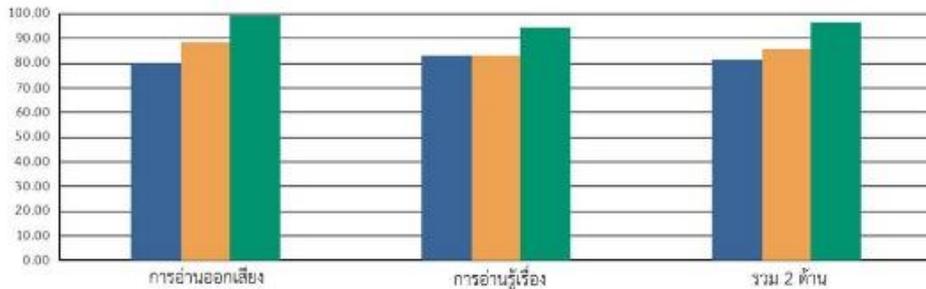
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (R-School08)

รหัสโรงเรียน : 1011570029 ชื่อโรงเรียน : วัดมัทวางษ์ ขนาดโรงเรียน : กลาง
 ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง อำเภอ : พระประแดง จังหวัด : สมุทรปราการ ภาค : กลาง
 สังกัดย่อย : สพป.สมุทรปราการ เขต 1 สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษานิเทศก์ : สมุทรปราการ
 ศึกษานิเทศก์ภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด : 21 คน (ปกติ : 21 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

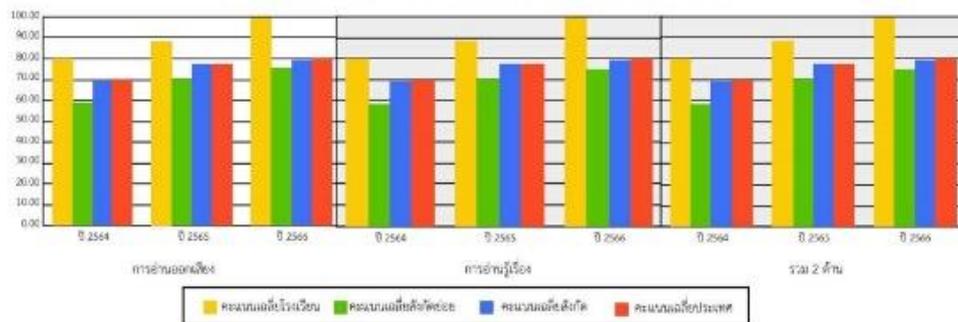
| ข้อมูล | คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน | | | | | | | | |
|-----------------------|--|---------|---------|------------------|---------|---------|------------|---------|---------|
| | การอ่านออกเสียง | | | การอ่านรู้เรื่อง | | | รวม 2 ด้าน | | |
| | ปี 2564 | ปี 2565 | ปี 2566 | ปี 2564 | ปี 2565 | ปี 2566 | ปี 2564 | ปี 2565 | ปี 2566 |
| จำนวนผู้เข้าสอบ | 25 | 20 | 21 | 25 | 20 | 21 | 25 | 20 | 21 |
| คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน | 79.92 | 88.40 | 99.14 | 82.88 | 82.80 | 94.28 | 81.40 | 85.60 | 96.71 |
| คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย | 58.49 | 70.19 | 75.20 | 67.93 | 75.10 | 76.63 | 63.30 | 72.64 | 75.92 |
| คะแนนเฉลี่ย สพฐ. | 69.04 | 77.24 | 79.61 | 72.30 | 77.19 | 77.94 | 70.67 | 77.22 | 78.78 |
| คะแนนเฉลี่ยประเทศ | 69.95 | 77.38 | 79.93 | 72.79 | 77.19 | 78.06 | 71.38 | 77.28 | 79.00 |

คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน



■ คะแนนเฉลี่ย รร. ปี 2564 ■ คะแนนเฉลี่ย รร. ปี 2565 ■ คะแนนเฉลี่ย รร. ปี 2566

คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (School08)

| 1. ข้อมูลโรงเรียน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------|--|-------------------|-------------------|----------------------------|------------|---------|---------|------|---------|---------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|----------------|---------|-------------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|-------------|---------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|------------|---------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|
| รหัสโรงเรียน : 1011570029 | ชื่อโรงเรียน : วัดมหาธาตุ | | ขนาดโรงเรียน : กลาง | | | ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 | ศึกษาธิการจังหวัด : สุพรรณบุรี | | อำเภอ : พระประแดง | | | ภาค : กลาง | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| จังหวัด : สุพรรณบุรี | สังกัด : สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 | | สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด : 12 คน (ปกติ : 12 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. คะแนนสอบ NT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ข้อมูล | คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ด้านคณิตศาสตร์ | | | ด้านภาษาไทย | | | รวม 2 ด้าน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ปี 2564 | ปี 2565 | ปี 2566 | ปี 2564 | ปี 2565 | ปี 2566 | ปี 2564 | ปี 2565 | ปี 2566 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| จำนวนนักเรียน | 39 | 34 | 12 | 39 | 34 | 12 | 39 | 34 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน | 42.00 | 54.94 | 93.00 | 50.16 | 61.41 | 93.91 | 46.08 | 58.19 | 93.45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย | 44.85 | 40.73 | 45.62 | 52.96 | 49.78 | 57.54 | 49.08 | 45.26 | 51.58 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| คะแนนเฉลี่ยสังกัด | 48.73 | 48.81 | 51.91 | 55.48 | 55.33 | 61.38 | 52.11 | 52.07 | 56.65 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| คะแนนเฉลี่ยประเทศ | 49.44 | 49.12 | 52.97 | 56.14 | 55.86 | 62.58 | 52.80 | 52.50 | 57.76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน</p> <table border="1"> <caption>คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน</caption> <thead> <tr> <th>ด้าน</th> <th>ปี 2564</th> <th>ปี 2565</th> <th>ปี 2566</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ด้านคณิตศาสตร์</td> <td>42.00</td> <td>54.94</td> <td>93.00</td> </tr> <tr> <td>ด้านภาษาไทย</td> <td>50.16</td> <td>61.41</td> <td>93.91</td> </tr> <tr> <td>รวม 2 ด้าน</td> <td>46.08</td> <td>58.19</td> <td>93.45</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | ด้าน | ปี 2564 | ปี 2565 | ปี 2566 | ด้านคณิตศาสตร์ | 42.00 | 54.94 | 93.00 | ด้านภาษาไทย | 50.16 | 61.41 | 93.91 | รวม 2 ด้าน | 46.08 | 58.19 | 93.45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ด้าน | ปี 2564 | ปี 2565 | ปี 2566 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ด้านคณิตศาสตร์ | 42.00 | 54.94 | 93.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ด้านภาษาไทย | 50.16 | 61.41 | 93.91 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รวม 2 ด้าน | 46.08 | 58.19 | 93.45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน สังกัดย่อย สังกัด และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี</p> <table border="1"> <caption>คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน สังกัดย่อย สังกัด และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี</caption> <thead> <tr> <th>ด้าน</th> <th>ปี</th> <th>คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน</th> <th>คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย</th> <th>คะแนนเฉลี่ยสังกัด</th> <th>คะแนนเฉลี่ยประเทศ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">ด้านคณิตศาสตร์</td> <td>ปี 2564</td> <td>42.00</td> <td>44.85</td> <td>48.73</td> <td>49.44</td> </tr> <tr> <td>ปี 2565</td> <td>54.94</td> <td>40.73</td> <td>48.81</td> <td>49.12</td> </tr> <tr> <td>ปี 2566</td> <td>93.00</td> <td>45.62</td> <td>51.91</td> <td>52.97</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">ด้านภาษาไทย</td> <td>ปี 2564</td> <td>50.16</td> <td>52.96</td> <td>55.48</td> <td>56.14</td> </tr> <tr> <td>ปี 2565</td> <td>61.41</td> <td>49.78</td> <td>55.33</td> <td>55.86</td> </tr> <tr> <td>ปี 2566</td> <td>93.91</td> <td>57.54</td> <td>61.38</td> <td>62.58</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">รวม 2 ด้าน</td> <td>ปี 2564</td> <td>46.08</td> <td>49.08</td> <td>52.11</td> <td>52.80</td> </tr> <tr> <td>ปี 2565</td> <td>58.19</td> <td>45.26</td> <td>52.07</td> <td>52.50</td> </tr> <tr> <td>ปี 2566</td> <td>93.45</td> <td>51.58</td> <td>56.65</td> <td>57.76</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | ด้าน | ปี | คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน | คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย | คะแนนเฉลี่ยสังกัด | คะแนนเฉลี่ยประเทศ | ด้านคณิตศาสตร์ | ปี 2564 | 42.00 | 44.85 | 48.73 | 49.44 | ปี 2565 | 54.94 | 40.73 | 48.81 | 49.12 | ปี 2566 | 93.00 | 45.62 | 51.91 | 52.97 | ด้านภาษาไทย | ปี 2564 | 50.16 | 52.96 | 55.48 | 56.14 | ปี 2565 | 61.41 | 49.78 | 55.33 | 55.86 | ปี 2566 | 93.91 | 57.54 | 61.38 | 62.58 | รวม 2 ด้าน | ปี 2564 | 46.08 | 49.08 | 52.11 | 52.80 | ปี 2565 | 58.19 | 45.26 | 52.07 | 52.50 | ปี 2566 | 93.45 | 51.58 | 56.65 | 57.76 |
| ด้าน | ปี | คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน | คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย | คะแนนเฉลี่ยสังกัด | คะแนนเฉลี่ยประเทศ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ด้านคณิตศาสตร์ | ปี 2564 | 42.00 | 44.85 | 48.73 | 49.44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ปี 2565 | 54.94 | 40.73 | 48.81 | 49.12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ปี 2566 | 93.00 | 45.62 | 51.91 | 52.97 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ด้านภาษาไทย | ปี 2564 | 50.16 | 52.96 | 55.48 | 56.14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ปี 2565 | 61.41 | 49.78 | 55.33 | 55.86 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ปี 2566 | 93.91 | 57.54 | 61.38 | 62.58 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รวม 2 ด้าน | ปี 2564 | 46.08 | 49.08 | 52.11 | 52.80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ปี 2565 | 58.19 | 45.26 | 52.07 | 52.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ปี 2566 | 93.45 | 51.58 | 56.65 | 57.76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



โรงเรียนวัดมหาหงษ์

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ที่มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2566 ด้านคณิตศาสตร์




เด็กหญิงอัสมา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1



เด็กหญิงนิดา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1



เด็กหญิงจันทร์จิรา บุคคาเคน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2

เลขที่ สทศ. ๔๕๗๕๔/๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงจันทร์จิรา บุคคาเคน
โรงเรียนวัดมหาหงษ์

เป็นผู้ที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในความสามารถด้านคณิตศาสตร์
จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้ความมุ่งมั่นและตั้งใจจนประสบความสำเร็จทางการศึกษาสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๗
ว่าที่ร้อยตรี 
(อนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ สทศ. ๔๕๗๕๔/๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงนิดา
โรงเรียนวัดมหาหงษ์

เป็นผู้ที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในความสามารถด้านคณิตศาสตร์
จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้ความมุ่งมั่นและตั้งใจจนประสบความสำเร็จทางการศึกษาสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๗
ว่าที่ร้อยตรี 
(อนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ สทศ. ๔๕๗๕๔/๒๕๖๗

เลขที่ สทศ. ๔๕๗๕๔/๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงอัสมา
โรงเรียนวัดมหาหงษ์

เป็นผู้ที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในความสามารถด้านคณิตศาสตร์
จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้ความมุ่งมั่นและตั้งใจจนประสบความสำเร็จทางการศึกษาสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๗
ว่าที่ร้อยตรี 
(อนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน
รหัสโรงเรียน 1011010055 ชื่อโรงเรียน วิทยาทานราษฎร์

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุพรรณบุรี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

Table with 10 columns: ระดับ, จำนวนผู้เข้าสอบ, คะแนนเฉลี่ย (Mean), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.), คะแนนสูงสุด (Max.), คะแนนต่ำสุด (Min.), มีผู้อ่าน (Median), ฐานนิยม (Mode), and หมายเหตุ. Rows include: โรงเรียน, ขนาดโรงเรียน, ที่ตั้งโรงเรียน, จังหวัด, สังกัด, ภาค, ประเภท.

* มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

Table with 10 columns: สาระ, คะแนนเต็ม, and 8 columns for Statistics (Mean, S.D., Mean, S.D., Mean, S.D., Mean, S.D.). Rows include: การอ่าน, การเขียน, การฟังและพูด, การฟังและพูด, การใช้ภาษาเขียน, การใช้ภาษาพูด, การรู้เท่าทันการสื่อสาร.

สาระที่โรงเรียนควรส่งเสริมหรือพัฒนาเพิ่มเติมของโรงเรียนสำหรับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) การใช้ภาษาเขียน
2.) การเขียน



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน
รหัสโรงเรียน 1011010055 ชื่อโรงเรียน วิทยาทานราษฎร์

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุพรรณบุรี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

Table with 10 columns: ระดับ, จำนวนผู้เข้าสอบ, คะแนนเฉลี่ย (Mean), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.), คะแนนสูงสุด (Max.), คะแนนต่ำสุด (Min.), มีผู้อ่าน (Median), ฐานนิยม (Mode), and หมายเหตุ. Rows include: โรงเรียน, ขนาดโรงเรียน, ที่ตั้งโรงเรียน, จังหวัด, สังกัด, ภาค, ประเภท.

* มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

Table with 10 columns: สาระ, คะแนนเต็ม, and 8 columns for Statistics (Mean, S.D., Mean, S.D., Mean, S.D., Mean, S.D.). Rows include: จำนวนและพีชคณิต, การวัดและเรขาคณิต, สถิติและความน่าจะเป็น.

สาระที่โรงเรียนควรส่งเสริมหรือพัฒนาเพิ่มเติมของโรงเรียนสำหรับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) จำนวนและพีชคณิต
2.) การวัดและเรขาคณิต
3.) สถิติและความน่าจะเป็น



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน
รหัสโรงเรียน 1011010055 ชื่อโรงเรียน วิทยาทานราษฎร์

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุพรรณบุรี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

Table with 10 columns: ระดับ, จำนวนผู้เข้าสอบ, คะแนนเฉลี่ย (Mean), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.), คะแนนสูงสุด (Max.), คะแนนต่ำสุด (Min.), มีผู้อ่าน (Median), ฐานนิยม (Mode), and หมายเหตุ. Rows include: โรงเรียน, ขนาดโรงเรียน, ที่ตั้งโรงเรียน, จังหวัด, สังกัด, ภาค, ประเภท.

* มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

Table with 10 columns: สาระ, คะแนนเต็ม, and 8 columns for Statistics (Mean, S.D., Mean, S.D., Mean, S.D., Mean, S.D.). Rows include: ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร, ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้, ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร, ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร, ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร.

สาระที่โรงเรียนควรส่งเสริมหรือพัฒนาเพิ่มเติมของโรงเรียนสำหรับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2.) ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้
3.) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน
รหัสโรงเรียน 1011010055 ชื่อโรงเรียน วิทยาทานราษฎร์

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุพรรณบุรี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

Table with 10 columns: ระดับ, จำนวนผู้เข้าสอบ, คะแนนเฉลี่ย (Mean), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.), คะแนนสูงสุด (Max.), คะแนนต่ำสุด (Min.), มีผู้อ่าน (Median), ฐานนิยม (Mode), and หมายเหตุ. Rows include: โรงเรียน, ขนาดโรงเรียน, ที่ตั้งโรงเรียน, จังหวัด, สังกัด, ภาค, ประเภท.

* มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

Table with 10 columns: สาระ, คะแนนเต็ม, and 8 columns for Statistics (Mean, S.D., Mean, S.D., Mean, S.D., Mean, S.D.). Rows include: วิทยาศาสตร์ชีวภาพ, วิทยาศาสตร์กายภาพ, วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ, เทคโนโลยี.

สาระที่โรงเรียนควรส่งเสริมหรือพัฒนาเพิ่มเติมของโรงเรียนสำหรับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) เทคโนโลยี
2.) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

โรงเรียนวัดมหาหงษ์

CONGRATULATIONS

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ที่มีคะแนนสูงสุด ลำดับที่ 1-3 ในการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 รายวิชา ภาษาไทย

| | | | | | |
|---|--|---|---------------------------------------|---|--------------------------------------|
| 2 | เด็กชายธีรวิชญ์ ทวีทิพย์พันธุ์ 73 คะแนน | 1 | เด็กหญิงรารวรรณ อังคาน 84.75 คะแนน | 3 | เด็กชายยศพร เมืองแก้ว 71.75 คะแนน |
|---|--|---|---------------------------------------|---|--------------------------------------|

โรงเรียนวัดมหาหงษ์

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ที่มีคะแนนสูงสุด ลำดับที่ 1-3 ในการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566
รายวิชา ภาษาอังกฤษ

| | | | | | |
|---|------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------|
| 2 | เด็กหญิงกัทรา สุขขี 62.50 คะแนน | 1 | เด็กชายอนันต์ชัยภณ ชมจิก 78.13 คะแนน | 3 | เด็กหญิงรารวรรณ อังคาน 46.88 คะแนน |
|---|------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------|

โรงเรียนวัดมหาหงษ์

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ที่มีคะแนนสูงสุด ลำดับที่ 1-3 ในการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2566 รายวิชา คณิตศาสตร์

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------|
| 2 | เด็กหญิงรารวรรณ อังคาน 53.25 คะแนน | 1 | เด็กชายอนันต์ชัยภณ ชมจิก 59.13 คะแนน | 3 | เด็กชายณัฐดนัย อังคาน 45.50 คะแนน |
|---|---------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------|

โรงเรียนวัดมหาหงษ์

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ที่มีคะแนนสูงสุด ลำดับที่ 1-3 ในการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| 2 | เด็กหญิงรารวรรณ อังคาน เด็กหญิงณัฐณิชา อังคาน เด็กชายพาทิศ อรรถชาติ 55 คะแนน | 1 | เด็กชายอนันต์ชัยภณ ชมจิก 62.50 คะแนน | 3 | เด็กหญิงกัทรา สุขขี เด็กหญิงนิชาภา ไฉไล 50 คะแนน |
|---|---|---|---|---|--|

เลขที่ ศร.๑๘๑๖/๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวเมธิตาภรณ์ มุลาชาติ

โรงเรียนวัดสวนแก้ว

เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ
 การประกวดการแข่งขันเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
 ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายทศพร เอื้อพุทธชา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

เลขที่ ศร.๑๘๑๖/๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนุสบา บุญโนนแต้

โรงเรียนวัดสวนแก้ว

เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ
 การแข่งขันกีฬาสามไม้ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
 ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายทศพร เอื้อพุทธชา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

เลขที่ ศร.๑๘๑๖/๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์

โรงเรียนวัดสวนแก้ว

เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ
 การแข่งขันกีฬาสามไม้ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
 ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายทศพร เอื้อพุทธชา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

เลขที่ ศร.๑๘๑๖/๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพรพรรณ บุญมี

โรงเรียนวัดสวนแก้ว

เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ
 การแข่งขันการแสดงตลก ระดับชั้น ป.๑-๓
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
 ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายทศพร เอื้อพุทธชา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ



โรงเรียนวัดมหาทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

ข่าวประชาสัมพันธ์
(Obec Line)

การนิเทศ ติดตาม และตรวจเยี่ยม
การเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2566

วันที่ ๖ พฤศจิกายน 2566 โรงเรียนวัดมหาทอง นำโดย นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาทอง พร้อมด้วยคณะครูโรงเรียนวัดมหาทอง ได้ต้อนรับ นางกนกวรรณ วัฒนสุข ศึกษาธิการชำนาญการพิเศษ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 เพื่อมาติดตามการเปิดภาคเรียนของสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566









งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดมหาทอง
เลขที่ 55/1 หมู่ 7 ถนนปู่เจ้าสมิงพราย ตำบลวัดไร่ขิง อำเภอ
พระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ 10130 โทรศัพท์ 02-193-2066

ฉบับที่
20/2566
พฤศจิกายน 2566



โรงเรียนวัดมหาทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

ข่าวประชาสัมพันธ์
(Obec Line)

วันที่ 5 พฤศจิกายน 2566 เวลา 09.00 น. โรงเรียนวัดมหาทอง นำโดย นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาทอง พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากร จัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ณ ห้องประชุมอาคารมหาทองน้อยเกล้า โดยมีการชี้แจงนโยบายต่าง ๆ แนวทางการบริหารสถานศึกษาและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมของโรงเรียนในรอบภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมา ให้ผู้ปกครองได้ทราบ และผู้ปกครองยังได้พบปะพูดคุยกับครูประจำชั้น เพื่อเป็นการปรึกษาหารือ และหาแนวทางแก้ไขปัญหานักเรียน พร้อมทั้งผู้ปกครองได้รับผลการเรียนของนักเรียนในภาคเรียนที่ 1 ที่ผ่านมามีผู้ปกครองเข้าร่วม





นางสาวอรทัย วรรณสุวรรณ งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดมหาทอง
เลขที่ 55/1 หมู่ 7 ถนนปู่เจ้าสมิงพราย ตำบลวัดไร่ขิง อำเภอ
พระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ 10130 โทรศัพท์ 02-193-2066

ฉบับที่
21/2566
พฤศจิกายน 2566

รายงาน การมอบทุนการศึกษา

โดย คุณชอร์ตงฮอง
บริษัทไทรอัมฟิสต้า จำกัด

จำนวน 50 ทุน

ตามนี้
วันที่ 21 สิงหาคม 2566
ได้รับทุนการศึกษาจาก คุณชอร์ตงฮอง
100,000 บาท
โรงเรียนวัดมหาทองจึงได้เข้ามาจัดสรร และ
คัดเลือกนักเรียนที่เรียนดีมีคุณธรรมมีวินัยเหมาะสม
ที่จะได้รับทุน จำนวน 50 คน

**ดำเนินการ
มอบทุนการศึกษา**
ในวันสถาปนาโรงเรียนวัดมหาทอง




**แจ้งผู้ปกครอง
มารับทุนการศึกษา**
ชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์
ของทุนการศึกษานี้







โรงเรียนวัดมหาทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

OBEC LINE
ข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 30/2566 | สิงหาคม 2566



DAY CAMP

วันที่ 22 สิงหาคม 2566 โรงเรียนวัดมหาทอง นำโดย นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาทอง พร้อมด้วยนายคณฤช กองตุงกู รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาทอง คณะครู และบุคลากร จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี สรรภ (Day Camp) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ณ ค่ายลูกเสืออัครราชวิทยาลัยวัดมหาทอง โดยมีพิธีถวายราชสดุดณ์แด่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 เปิดค่ายกิจกรรมลูกเสือไทย พิธีเปิดค่าย สัปดาห์ กิจกรรมล่องเรือเสือ กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการไกล และกิจกรรมเข้าฐานกิจกรรมนอกบู๊ต โดยนักกีฬาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรม วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการปลูกฝังระเบียบวินัยให้แก่นักเรียน เป็นการวัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีและได้เรียนรู้ธรรมชาติของสัตว์ลูกเสืออีกด้วย











02-193-2066
โรงเรียนวัดมหาทอง สมุทรปราการ

นางสาวอรทัย วรรณสุวรรณ งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนวัดมหาทอง
เลขที่ 55/1 หมู่ 7 ถนนปู่เจ้าสมิงพราย ตำบลวัดไร่ขิง อำเภอ
พระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ 10130

โรงเรียนวัดมหาวงษ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

OBEC LINE

ข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 24/2566 | พฤศจิกายน 2566



พิธีถวายราชสดุดี วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า

วันที่ 21 พฤศจิกายน 2566 เวลา 08.30 น. กองลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง และกองลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ โรงเรียนวัดมหาวงษ์ นำโดยนางสาวนภาพร ศรีภรณ์ ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนวัดมหาวงษ์ เป็นประธานในพิธีวางพวงมาลา ถวายราชสดุดีแด่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชเจ้า รัชกาลที่ 6 ณ สวนพระบรมรูป รัชกาลที่ 6 โรงเรียนวัดมหาวงษ์



เมื่อวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า เพื่อเป็นการถนอมรำลึกในคุณความดีและรอยพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชเจ้า รัชกาลที่ 6 ซึ่งตรงกับวันที่ 25 พฤศจิกายน ของทุกปี และเพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ท่านที่เป็นพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทยขึ้น ทั้งนี้ทางกองลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนวัดมหาวงษ์ ยังได้กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์บริเวณห้องเรียนในแตละชั้นอีกด้วย

โรงเรียนวัดมหาวงษ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

OBEC LINE

วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชเจ้า รัชกาลที่ 9

วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ



วันที่ 5 ธันวาคม 2566 โรงเรียนวัดมหาวงษ์ นำโดยนางสาวนภาพร ศรีภรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาวงษ์ พร้อมด้วยตัวแทนคณะครู บุคลากร และนักเรียนเข้าร่วมงานวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชเจ้า รัชกาลที่ 9 วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ณ อาคารอนุสรณ์องค์ที่ 1 เทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย โดยมีพิธีวางพวงมาลา ถวายราชสดุดี และร่วมเดินเทิดพระเกียรติจากสำนักงานเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย ไปจนถึงอาคารอนุสรณ์องค์ที่ 2 ณ หอประชุม หอประชุมวิทยากร หอประชุมโรงเรียนวัดมหาวงษ์ และโรงเรียนวัดมหาวงษ์ เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชเจ้า รัชกาลที่ 9 วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ วันที่ 5 ธันวาคม ของทุกปี

โรงเรียนวัดมหาทอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

OBEC LINE

ข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 1/2567 | มกราคม 2567

MAHAWONG' GAME มหาทองเกมส์

วันที่ 12 มกราคม 2567 เวลา 09.00 น. โรงเรียนวัดมหาทอง นำโดยนางสาวนภาพร ศรีภรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาทอง พร้อมด้วยนายอดิศักดิ์ ทองนพคุณ รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาทอง คณะครู และบุคลากร จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน "มหาทองเกมส์" ประจำปีการศึกษา 2566 ณ สนามกีฬาโรงเรียนวัดมหาทอง โดยมีพิธีเปิดการแข่งขันโดยนายอดิศักดิ์ ทองนพคุณ รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาทอง พร้อมด้วยนางสาวนภาพร ศรีภรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาทอง และตัวแทนครู นักเรียน และผู้ปกครอง เข้าร่วมแข่งขันกีฬาในร่มและกีฬากลางแจ้ง ประกอบด้วย กีฬา วอลเลย์บอล ฟุตบอล และกีฬาบาสเกตบอล ซึ่งได้แบ่งนักเรียนเป็น 5 โถง ได้แก่ 5/1 5/2 5/3 5/4 และ 5/5 โดยมีวัตถุประสงค์ของกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง และกล้าแสดงออก เพื่อให้นักเรียนรู้จักกฎกติกา ของเกมกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเป็นประโยชน์ในการออกกำลังกายของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากยาเสพติดอีกด้วย



โรงเรียนวัดมหาทอง
ตรวจวัดสายตาและคัดแว่นให้กับนักเรียน

วันที่ 15 พฤศจิกายน 2566 เวลา 09.00 น. นางสาวนภาพร ศรีภรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาทอง พร้อมด้วยคุณคณะครู ได้ให้การต้อนรับคณะเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย ในการเข้ามาตรวจวัดสายตาและคัดแว่นให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนวัดมหาทอง ของขอพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ค่ะ

ภาพประชาสัมพันธ์ โรงเรียนวัดมหาทอง
เลขที่ 55/1 หมู่ 7 ถนนปู่เจ้าสมิงพราย ตำบลสำโรงหลวง
จังหวัดสมุทรปราการ 10130 โทรศัพท์ 02-183-2066

โรงเรียนวัดมเหยงขี้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

OBC LINE
ท้าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 26/2566 | พฤษภาคม 2566

Loy Krathong

“ลอยกระทง”

วันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 เวลา 18.00 น. โรงเรียนวัดมเหยงขี้ นำโดย นางสาวมาพร ศรีภิมย์ ผู้อำนวยการ ได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันมาฆบูชา ปีการศึกษา 2566 ณ ห้องประชุมอาคารมเหยงขี้อมถกาศ กิจกรรมประกอบด้วย พิธีทำบุญตักบาตร กิจกรรมพิธีกรรมและทานเกี่ยวกับประเพณีลอยกระทงมาฆบูชา บรรยายธรรมโดยพระครูสุทิวาภิบาล ปิยะบุญโต ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดมเหยงขี้ และกิจกรรมเวียนเทียนรอบพระอุโบสถ วัดมเหยงขี้ เพื่อปลุกเสกให้มีโรงเรียนผู้มีการทำบุญ การปฏิบัติหน้าที่พุทธศาสนิกชน ทั่วถึงถึงคุณพระศรีอริยสัจ และสามารถมีเมตตาต่อคนอันเป็นที่รักของพระพุทธศาสนา ได้แก่ การไม่ทำความชั่วที่ประทุษร้ายทำแต่ความดีให้ถึงพร้อม และการทำจิตใจของตนให้ผ่องใส นำมาเป็นที่ปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้ อีกทั้งยังเป็นการชำระพระพุทธศาสนาอีกด้วย

วันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 เวลา 18.00 น. โรงเรียนวัดมเหยงขี้ นำโดย นางสาวมาพร ศรีภิมย์ ผู้อำนวยการ ได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันมาฆบูชา ปีการศึกษา 2566 ณ ห้องประชุมอาคารมเหยงขี้อมถกาศ กิจกรรมประกอบด้วย พิธีทำบุญตักบาตร กิจกรรมพิธีกรรมและทานเกี่ยวกับประเพณีลอยกระทงมาฆบูชา บรรยายธรรมโดยพระครูสุทิวาภิบาล ปิยะบุญโต ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดมเหยงขี้ และกิจกรรมเวียนเทียนรอบพระอุโบสถ วัดมเหยงขี้ เพื่อปลุกเสกให้มีโรงเรียนผู้มีการทำบุญ การปฏิบัติหน้าที่พุทธศาสนิกชน ทั่วถึงถึงคุณพระศรีอริยสัจ และสามารถมีเมตตาต่อคนอันเป็นที่รักของพระพุทธศาสนา ได้แก่ การไม่ทำความชั่วที่ประทุษร้ายทำแต่ความดีให้ถึงพร้อม และการทำจิตใจของตนให้ผ่องใส นำมาเป็นที่ปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้ อีกทั้งยังเป็นการชำระพระพุทธศาสนาอีกด้วย

โรงเรียนวัดมเหยงขี้ได้ให้ความสำคัญเป็นอย่างสูงต่อการพัฒนา ส่งเสริม การสอนคำคุณธรรม คุณธรรม และส่งเสริมคุณธรรมให้แก่นักเรียน โดยจัดกิจกรรมต่างๆ เป็นนิตยภัตในโรงเรียน การประกวดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมให้แก่นักเรียน โดยจัดกิจกรรมลอยกระทงมาฆบูชา และกิจกรรมเวียนเทียนรอบพระอุโบสถ วัดมเหยงขี้ เพื่อปลุกเสกให้มีโรงเรียนผู้มีการทำบุญ การปฏิบัติหน้าที่พุทธศาสนิกชน ทั่วถึงถึงคุณพระศรีอริยสัจ และสามารถมีเมตตาต่อคนอันเป็นที่รักของพระพุทธศาสนา ได้แก่ การไม่ทำความชั่วที่ประทุษร้ายทำแต่ความดีให้ถึงพร้อม และการทำจิตใจของตนให้ผ่องใส นำมาเป็นที่ปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้ อีกทั้งยังเป็นการชำระพระพุทธศาสนาอีกด้วย

02-183-2066 | เลขที่ 55/1 หมู่ 7 หมู่บ้านวัดมเหยงขี้ ตำบลบ้านแพรก อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ 10130

โรงเรียนวัดมเหยงขี้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

OBC LINE
ท้าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 6/2567 | กุมภาพันธ์ 2567

วันมาฆบูชา

วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๓

วันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 โรงเรียนวัดมเหยงขี้ นำโดย นางสาวมาพร ศรีภิมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงขี้ นายอรรถพร ทองนาคคุณ รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงขี้ พร้อมด้วยคุณครู และบุคลากร ได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันมาฆบูชา ปีการศึกษา 2566 ณ ห้องประชุมอาคารมเหยงขี้อมถกาศ กิจกรรมประกอบด้วย พิธีทำบุญตักบาตร กิจกรรมพิธีกรรมและทานเกี่ยวกับประเพณีลอยกระทงมาฆบูชา บรรยายธรรมโดยพระครูสุทิวาภิบาล ปิยะบุญโต ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดมเหยงขี้ และกิจกรรมเวียนเทียนรอบพระอุโบสถ วัดมเหยงขี้ เพื่อปลุกเสกให้มีโรงเรียนผู้มีการทำบุญ การปฏิบัติหน้าที่พุทธศาสนิกชน ทั่วถึงถึงคุณพระศรีอริยสัจ และสามารถมีเมตตาต่อคนอันเป็นที่รักของพระพุทธศาสนา ได้แก่ การไม่ทำความชั่วที่ประทุษร้ายทำแต่ความดีให้ถึงพร้อม และการทำจิตใจของตนให้ผ่องใส นำมาเป็นที่ปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้ อีกทั้งยังเป็นการชำระพระพุทธศาสนาอีกด้วย

02-183-2066 | เลขที่ 55/1 หมู่ 7 หมู่บ้านวัดมเหยงขี้ ตำบลบ้านแพรก อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ 10130

โรงเรียนวัดมเหยงขี้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

SCOUT CAMP

OBC LINE ฉบับที่ 25/2566 พฤษภาคม 2566

ระหว่างวันที่ 23-24 พฤศจิกายน 2566 โรงเรียนวัดมเหยงขี้ จัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญ ประจำปีการศึกษา 2566 ณ ค่ายลูกเสืออภินิหาร อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี โดยนางสาวมาพร ศรีภิมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงขี้ ได้มอบหมายให้ นายระชากร กิจอนันต์ ศึกษานิเทศก์ ศก.2 หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมนักเรียน เป็นประธานเปิดการอยู่ค่ายพักแรม โดยมีคุณครูประจำชั้นในระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 นำนักเรียนจำนวน 95 คน เข้าร่วมกิจกรรม โดยกิจกรรมประกอบด้วย พิธีเปิดการอยู่ค่ายพักแรม พิธีเปิดประชุมกอง กิจกรรมระดมทุนกิจกรรม การเรียนวิชาพิเศษต่างๆ ของลูกเสือ กิจกรรมชมรมของกองไม่กิจกรรมการเดินป่าไกล กิจกรรมนำแม่พิมพ์ประดิษฐ์ และพิธีปิดการอยู่ค่ายพักแรม โดยวัตถุประสงค์ในการอยู่ค่ายพักแรม ในครั้งนี้ เพื่อเป็นการประเมินผลการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีวิชาบังคับของกิจกรรมนักเรียน ผู้เรียน ผู้บังคับบัญชาทางการลูกเสือ เติบโตให้ลูกเสือ เนตรนารีอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ได้รับความรู้และฝึกทักษะ สามารถนำประสบการณ์จากการอยู่ค่ายพักแรมไปปรับใช้ในโรงเรียนประจำวันได้

02-183-2066 | เลขที่ 55/1 หมู่ 7 หมู่บ้านวัดมเหยงขี้ ตำบลบ้านแพรก อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ 10130

โรงเรียนวัดมเหยงขี้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

OBC LINE
ท้าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 51/2566 ธันวาคม 2566

Christmas and Happy New Year's

วันที่ 21 ธันวาคม 2566 โรงเรียนวัดมเหยงขี้ จัดกิจกรรมฉลองปีใหม่ต้อนรับปีใหม่ และกิจกรรมวันคริสต์มาส (พิธีนำเทียนระฆังเทศน์ (เทียน) ประจำปีการศึกษา 2566) ซึ่งโดยนายอรรถพร ทองนาคคุณ รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงขี้ เป็นประธานเปิดการอยู่ค่ายพักแรม โดยมีคุณครูประจำชั้นในระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 นำนักเรียนจำนวน 95 คน เข้าร่วมกิจกรรม โดยกิจกรรมประกอบด้วย พิธีเปิดการอยู่ค่ายพักแรม พิธีเปิดประชุมกอง กิจกรรมระดมทุนกิจกรรม การเรียนวิชาพิเศษต่างๆ ของลูกเสือ กิจกรรมชมรมของกองไม่กิจกรรมการเดินป่าไกล กิจกรรมนำแม่พิมพ์ประดิษฐ์ และพิธีปิดการอยู่ค่ายพักแรม โดยวัตถุประสงค์ในการอยู่ค่ายพักแรม ในครั้งนี้ เพื่อเป็นการประเมินผลการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีวิชาบังคับของกิจกรรมนักเรียน ผู้เรียน ผู้บังคับบัญชาทางการลูกเสือ เติบโตให้ลูกเสือ เนตรนารีอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ได้รับความรู้และฝึกทักษะ สามารถนำประสบการณ์จากการอยู่ค่ายพักแรมไปปรับใช้ในโรงเรียนประจำวันได้

02-183-2066 | เลขที่ 55/1 หมู่ 7 หมู่บ้านวัดมเหยงขี้ ตำบลบ้านแพรก อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ 10130

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบล่าสุด

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด | สรุปผลประเมิน |
|--------------|--|--|
| ✓ | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน | <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) |
| ✓ | ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน | <input checked="" type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) |
| ✓ | ๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน | <input type="radio"/> ดี (๕ ข้อ) |
| ✓ | ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น | |
| ✗ | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง | |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลใน SAR ให้มีความชัดเจนสะท้อนจุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ควรนำเสนอแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาให้สอดคล้องกับจุดเน้น วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ผลการประเมินคุณลักษณะพึงประสงค์ ผลการทดสอบระดับชาติ เช่น ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะชีวิต และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เป็นต้น สถานศึกษาควรนำเสนอว่าในการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนมาพัฒนาหรือยกระดับให้สูงขึ้นมีวิธีดำเนินการอย่างไร มีการอภิปรายผลเชิงคุณภาพประกอบตารางเปรียบเทียบการนำเสนอผลการทดสอบระดับชาติ เพื่อระบุเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนในประเด็นที่ผลการประเมินยังไม่บรรลุเป้าหมายอย่างไร

สถานศึกษาควรระบุว่ามีรูปแบบ วิธีการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานต้นสังกัด อย่างไร เป็นต้น ควรนำเสนอหลักฐานสนับสนุน ในการรายงานผลการพัฒนา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบเอกสารแนบในภาคผนวก เช่น ภาพประกอบกิจกรรมโครงการต่างๆ ด้วยลิงก์ หรือ QR CODE ให้เข้าถึงข้อมูลหลักฐานเพื่อแสดงความเชื่อถือได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด | สรุปผลประเมิน |
|--------------|--|---|
| ✓ | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา | ✓ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ○ ดี (๕ ข้อ) |
| ✗ | ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ | |
| ✗ | ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน | |
| ✗ | ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป | |
| ✓ | ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ | |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ให้มีความชัดเจน สะท้อนจุดเน้นในการบริหารโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง สถานศึกษาควรนำเสนอรายงานการประเมินตนเองในรูปแบบวงจรคุณภาพ PDCA และระบุผู้มีส่วนร่วม ให้ชัดเจน สถานศึกษาระบุว่ามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพ ควรระบุกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ กิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ โดยผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน เป็นต้น

สถานศึกษาควรระบุวิธีพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร เช่น การนำเสนอว่ามีการจัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรม มีการระบุเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพในการพัฒนา

สถานศึกษาควรระบุวิธีประเมินผลประสิทธิภาพการบริหารด้วยการนำเสนอวิธีการประเมินและผลการประเมิน การเปรียบเทียบผลการประเมินกับเป้าหมายแล้วพบว่าบรรลุตามเป้าหมาย สูงกว่าหรือต่ำกว่าเป้าหมาย เป็นต้น

สถานศึกษาควรระบุวิธีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา เช่น การวิเคราะห์ผลการทดสอบ NT พบว่าค่าเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๓ ต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ จึงนำเสนอแผนพัฒนาการบริหารวิชาการในปีการศึกษาต่อไป เป็นต้น

สถานศึกษาควรระบุวิธีการนำเสนอรายงานการบริหารจัดการสถานศึกษา และรายงานการประเมินตนเอง ต่อผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน พร้อมนำเสนอหลักฐานที่สนับสนุนผลการดำเนินงาน ทั้งในรูปแบบเอกสารแนบในภาคผนวก หรือลิงก์ หรือ QR CODE ให้เข้าถึงข้อมูล และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงาน หรือ การนำเสนอผ่านสื่อออนไลน์ ได้แก่ เว็บไซต์ หรือ เฟซบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพให้มีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด | สรุปผลประเมิน |
|--------------|---|--|
| ✓ | ๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี | <input checked="" type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input type="radio"/> ดี (๕ ข้อ) |
| ✓ | ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | |
| ✗ | ๓. มีการตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ | |
| ✗ | ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ | |
| ✗ | ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน | |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR อย่างชัดเจนสะท้อนจุดเน้น ครูพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพให้มีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข ในประเด็นการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษาควรนำเสนอว่าครูได้มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครบทุกระดับชั้น ทุกคนและนำไปใช้จัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ สมรรถนะหลัก การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ว่าเป็นไปตามตามจุดเน้น และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาอย่างไร

สถานศึกษาควรระบุวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ เช่น การกำหนดแผนการนิเทศพัฒนาครู การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ วิธีการนิเทศ การสังเกตการสอน การใช้แบบประเมินผลประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น

สถานศึกษาควรระบุว่ามีการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน ผลการนิเทศการสอนมาดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ เช่น การจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับ รวมทั้งนำเสนอวิจัยชั้นเรียน และข้อมูลในการแก้ปัญหาการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยกำหนดให้ครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม(PLC) เป็นระดับชั้นหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นต้น

สถานศึกษาควรนำเสนอว่ามีการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมแสดงหลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงานที่เป็นระบบ ครบถ้วนมีความน่าเชื่อถือ

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

พื้นฐาน

| | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| นางปนัดดา กิตติภัทรกุลชัย | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้น |
| นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมawangษ์ |
| นายคมกฤช ทองนพคุณ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมawangษ์ |

คณะกรรมการจัดทำคู่มือการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

| | |
|-------------------------------|------------------|
| นายคมกฤช ทองนพคุณ | ประธาน |
| นางสาววรรณธนาภรณ์ ศรีสุข | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| นางสาววิไลวิทย์ วิทยารธรรมธัช | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| นางสาวอรทัย วรสารสุวรรณ | กรรมการ |
| นายสุภณัฐ ศรีสุวัฒน์ | กรรมการเลขานุการ |

คณะจัดทำเอกสาร

| | |
|-------------------------|----------------------------------|
| นายสุภณัฐ ศรีสุวัฒน์ | ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน |
| นางสาวอรทัย วรสารสุวรรณ | ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน |



โรงเรียนวัดมหาหงษ์
อำเภอพระประแดง
จังหวัดสมุทรปราการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

SAR ๒๕๖๖



โรงเรียนวัดมหาคงษ์

อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑