

# โครงการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

## และส่งเสริมศึกษาสู่อาชีพ

เรื่อง พวงกุญแจสื่อรัก

ภาคเรียนที่ 2/ 2563



โดย

1. ชื่อ เด็กหญิงสมควร นามสกุล ชิม ชั้น ป.1/1 เลขที่ 9
2. ชื่อ เด็กหญิงปภาดา นามสกุล พุ่มเจริญ ชั้น ป.1/2 เลขที่ 3
3. ชื่อ เด็กชายณัฐนนท์ นามสกุล ทศศรี ชั้น ป.1/2 เลขที่ 13

ครูประจำชั้น/ที่ปรึกษาโครงการ

1. นางสาวนันทิรา สิงห์ทิศ
2. นางสาวลินดา เนียมพันธ์

โรงเรียนวัดมหาวงษ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 1

## บทคัดย่อ

โครงการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและสะเต็มศึกษาสู่อาชีพ เรื่อง พวงกุญแจสีอรัก มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้นักเรียนจำชื่อภาษาอังกฤษและสามารถเขียนชื่อตัวเองเป็นภาษาอังกฤษได้ โดยดำเนินการ 6 ขั้นตอนดังนี้ 1.ระบุปัญหา สิ่งที่ต้องการพัฒนาแก้ไข 2.รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 3.ออกแบบวิธีแก้ปัญหา 4.วางแผนดำเนินการ 5.ทดสอบ ประเมินผล ปรับปรุงวิธีการ ชิ้นงาน 6.สรุปและนำเสนอผลการดำเนินโครงการ จากการดำเนินโครงการพบว่า 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1สามารถจำชื่อตัวเองและสามารถเขียนชื่อตัวเองเป็นภาษาอังกฤษสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

- 1.ความเป็นมาของโครงการ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำตัวอักษรภาษาอังกฤษไม่ได้
- 2.วัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อฝึกให้นักเรียนจำตัวอักษรภาษาอังกฤษและเขียนชื่อตัวเองเป็นภาษาอังกฤษได้
- 3.ประโยชน์ที่ได้รับ นักเรียนสามารถเขียนชื่อตัวเองเป็นภาษาอังกฤษได้
- 4.การรวบรวมเอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
  - 4.1 แหล่งที่มา : [https://sites.google.com/site/1136handmade/handmade\\_gift/congatulation\\_gift/keyring](https://sites.google.com/site/1136handmade/handmade_gift/congatulation_gift/keyring) . 22 มีนาคม 2564
5. วิธีดำเนินโครงการ พวงกุญแจน่ารัก
  - 5.1 ประชุมระบุงปัญหา/สิ่งที่ต้องการแก้ไข
  - 5.2 รวบรวมข้อมูลและวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	หมายเหตุ
1	เชือก	2 ม้วน	140	
2	ตัวอักษรภาษาอังกฤษ	1 ถุง	350	
3	ห่วง	1 ถุง	100	
4	ลูกปัด	1 ถุง	100	

#### 5.3 แผนผังในการดำเนินงาน พัฒนา/แก้ปัญหา

แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน (จำนวนเดือน)				
	1	2	3	4	5
นักเรียนชั้น ป. 1 จำตัวอักษร ภาษาอังกฤษ	←→				
นักเรียนชั้น ป. 1 ฝึกเขียนชื่อตัวเอง			←→		
นักเรียนชั้น ป. 1 ร้อยตัวอักษรชื่อตัวเอง เป็นภาษาอังกฤษ					←→

#### 5.4 วางแผนดำเนินการเป็นขั้นตอนสำหรับพัฒนา/แก้ปัญหา

- 1.สำรวจปัญหา
- 2.วิเคราะห์ปัญหา
- 3.ระบุชื่อโครงการ
- 4.จัดซื้ออุปกรณ์
- 5.เตรียมอุปกรณ์
- 6.ดำเนินการ

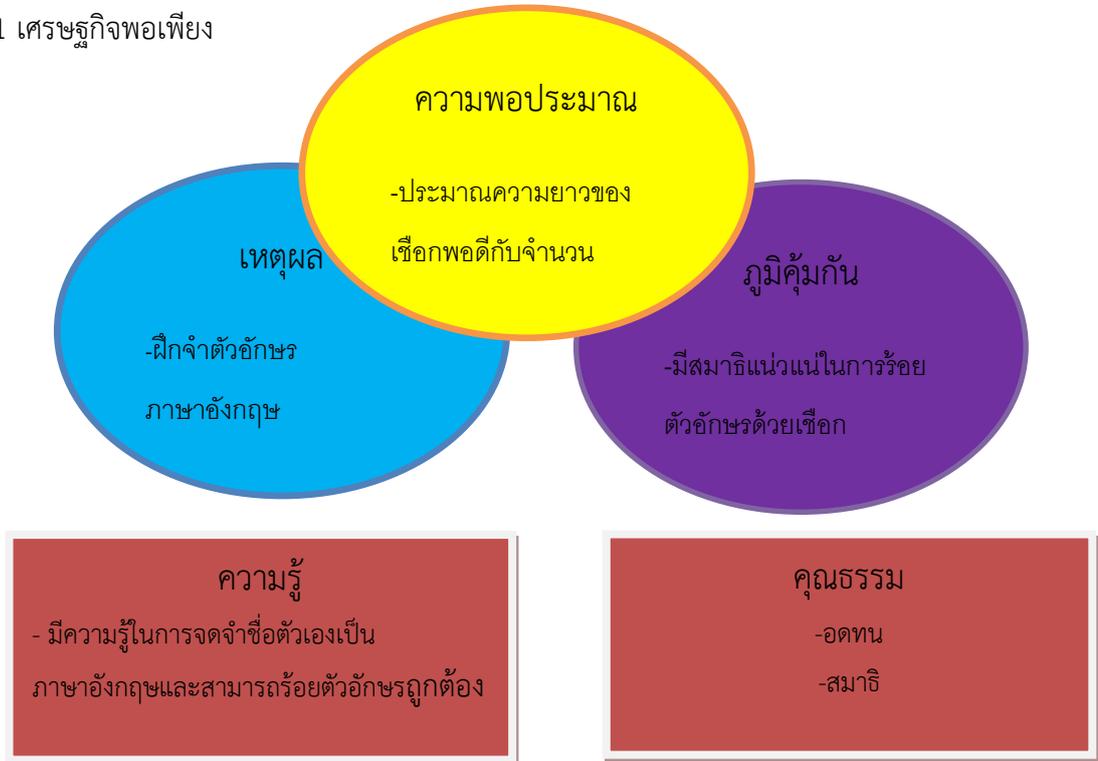
5.5 ทดสอบประเมินและปรับปรุงงาน ให้นักเรียนเขียนชื่อตัวเองเป็นภาษาอังกฤษ

5.6. สรุปผลการดำเนินงาน (ตามวัตถุประสงค์) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สามารถเขียนชื่อตัวเองเป็นภาษาอังกฤษได้

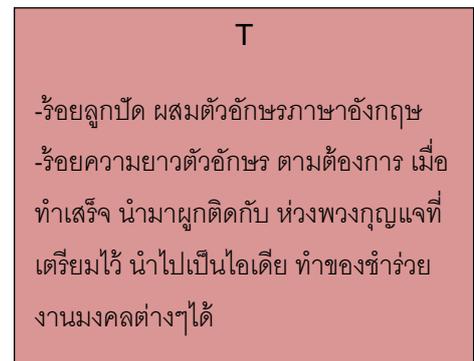
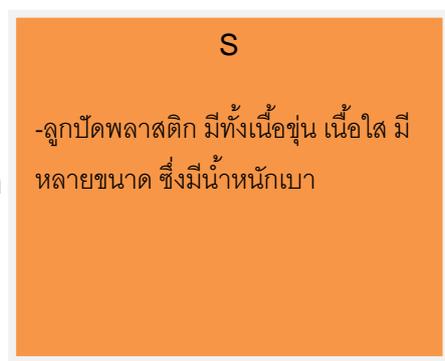
6. ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนาต่อยอด นักเรียนสามารถเขียนชื่อเพื่อนเป็นภาษาอังกฤษได้

7. วิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้

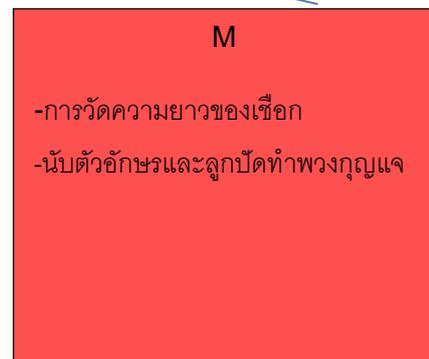
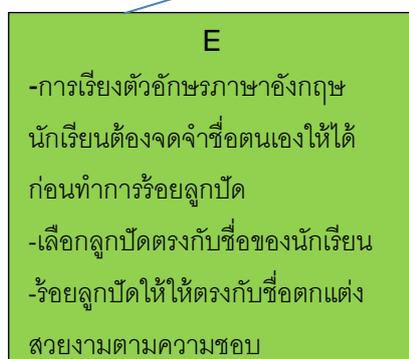
7.1 เศรษฐกิจพอเพียง



7.2 สะเต็มศึกษา



โครงการเรื่อง พวงกุญแจสื่อรัก



### 7.3 อาชีพ พวงกุญแจสื่อรัก

#### 1. วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	หมายเหตุ
1	เชือก	2 ม้วน	140	
2	ตัวอักษรภาษาอังกฤษ	1 ถุง	350	
3	ห่วง	1 ถุง	100	
4	ลูกบิด	1 ถุง	100	

2. ประมาณผลผลิตที่ได้ 90 ชิ้น

3. ต้นทุนทั้งหมด 690 บาท

4. ต้นทุนต่อหน่วย 7 บาท

5. ราคาขายต่อหน่วย 10 บาท

6. วิธีทำ

1. ตัดเชือกตามความยาว

2. มัดเชือกให้เป็นปม

3. ร้อยตัวอักษรภาษาอังกฤษ

4. ตกแต่งตามชอบ

5. ใส่ห่วงร้อยเป็นพวงกุญแจ

7. ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ฝึกความอดทน

2. ฝึกสมาธิ

3. นักเรียนสามารถจำตัวอักษรภาษาอังกฤษได้

8. เอกสารอ้างอิง

แหล่งที่มา : [https://sites.google.com/site/1136handmade/handmade\\_gift/congatulation\\_gift/keyring](https://sites.google.com/site/1136handmade/handmade_gift/congatulation_gift/keyring) . 22 มีนาคม 2564

9. ภาคผนวก (ภาพวัสดุอุปกรณ์ การดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง)

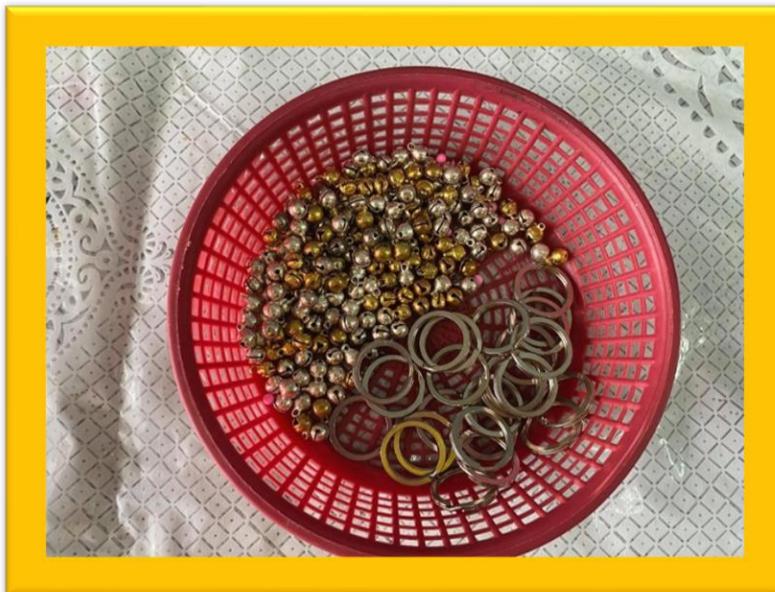


ภาคผนวก

อุปกรณ์



ตัวอักษรภาษาอังกฤษ  
ลูกปัด



ห่วง  
กระดี่



เชือก



กรรไกร

