



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)



โรงเรียนวัดมหาหงษ์

อําเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ ของโรงเรียนวัดมawangษ์ ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการบริหารการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาเชื่อมโยงกับทิศทาง จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแนวปฏิรูปการศึกษา รอบ ๒ และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ได้ผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ขอขอบคุณคณะครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ช่วยระดมพลังสมองและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ ฉบับนี้จนสำเร็จ หวังว่าจะให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป



(นางชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมawangษ์

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1 กรอบแนวคิดและทิศทางการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1
บทที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานการศึกษาและการวิเคราะห์องค์กร	12
บทที่ 3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	18
บทที่ 4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ และแนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ	35

บทที่ 1

กรอบแนวคิดและทิศทางการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนวัฒมหารวงษ์ ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2562 – 2565 เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัฒมหารวงษ์และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

1.ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคงมั่งคั่งเป็นประเทศพัฒนาแล้วยั่งยืนด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้วและสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบ เศรษฐกิจ

1.ด้านความมั่นคง

(1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

(4) การพัฒนาระบบกลไกมาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับและรักษาดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

(5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพ การฝึกกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนอนมากขึ้น

2.ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้าการลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

(2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็งยั่งยืนและส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชนพัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนาSMEs สู่อุตสาหกรรม

(4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนและพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

(5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่งความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนา

(6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลกสร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา กับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ

3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(3) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

(5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4.ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

(1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

(2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

(3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

(4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทิศทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน

(5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(1) จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทลายทรัพยากรธรรมชาติ

(2) วางระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 กลุ่มเน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ

อุทกภัยอย่างบูรณาการ

(3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม

(2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

2. นโยบายการศึกษา

1. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
2. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทรวมถึงเด็กพิการและด้อยโอกาส มีความรู้และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไปโดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และการคิดเพื่อให้มี ความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูงและโลกของการทำงาน
3. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันมีการประสานสัมพันธ์ กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วยมาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและ การสอน การพัฒนาทางวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
4. ยกกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนสร้างความมั่นใจและไว้วางใจส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ
5. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้เป็น อย่างดี
6. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจและมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจนเป็นสถานศึกษาคุณภาพ และมีประสิทธิภาพที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล
7. สร้างระบบการควบคุมการจัดการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูลสารสนเทศ และข่าวสารเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม
8. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพเพื่อการให้บริการที่ดีทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมปรับปรุงระบบของโรงเรียนให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วมและการประสานงานสามารถใช้

เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่ม บุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชนและองค์กรสังคมอื่น

9. เร่งปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลมุ่งเน้นความถูกต้องเหมาะสมเป็นธรรมปราศจากคอร์รัปชันให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพขวัญและกำลังใจสร้างภาวะจูงใจ แรงบันดาลใจและความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

10. มุ่งสร้างพลเมืองที่ดีที่ต้นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้และทำให้การศึกษาการแก้ปัญหาสำคัญของสังคมรวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

11. ทุ่มมาตรการการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้วและโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้ คุณภาพเพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของคุณภาพและ

มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

3.สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ, 2560-2564)

1.วิสัยทัศน์

- “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมชีวิตที่ดีมีคุณภาพมีความสุขในสังคม”
- “ผู้เรียน” หมายถึงเด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับบริการ

จาก กระทรวงศึกษาธิการ

- “มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึงรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็นเงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- “มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในการดำรงชีวิต
- “มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคีปรองดอง
- “สังคม” หมายถึงสังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

2.พันธกิจ

- 1) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
- 2) เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
- 3) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

3. ยุทธศาสตร์

- 1) ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- 2) ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3) ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนา
ประเทศ
- 4) ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 5) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
- 6) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4.สาระสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2562

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู้สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองและปรับตัวต่อเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ

5. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

7. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดยกระจายอำนาจการบริหารงานและการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

5. สารสำคัญของแผนพัฒนาจังหวัดสมุทรปราการ 4 ปี (ปีงบประมาณ-2560)2557

วิสัยทัศน์(Vision)

“เมืองอุตสาหกรรมสะอาด ปลอดภัย น่ายุ”

ภายใต้วิสัยทัศน์ในการพัฒนาพื้นที่(AreaVision)

“เมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ เกษตรปลอดภัย แหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมมีความสมดุลกับการพัฒนาเมือง ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี สังคมมั่นคงปลอดภัย”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมภาคอุตสาหกรรมให้เป็นอุตสาหกรรมสะอาดที่อยู่กับชุมชน และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

2. เสริมสร้างสังคมให้น่าอยู่ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน โดยเน้นหลักเศรษฐกิจพอเพียงและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ส่งเสริมการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การสาธารณสุข การกีฬา และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน รักษาความมั่นคงทางสังคม

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการเสริมสร้างระบบโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการด้านLogistic เชื่อมโยงแหล่งวัตถุดิบสู่แหล่งผลิตและจังหวัดใกล้เคียง

4. ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และการท่องเที่ยวเชิงประเพณี วัฒนธรรม

5. ส่งเสริมเครือข่ายอนุรักษ์ บำบัดและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ สมดุลกับการพัฒนาเมือง

6. ส่งเสริมการเกษตรปลอดภัย ไม่ก่อมลพิษและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (GAP)

เป้าประสงค์รวม

1. เศรษฐกิจเจริญเติบโตต่อเนื่อง

2. ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีสังคมมั่นคงปลอดภัย

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมอุตสาหกรรมและเกษตรกรรมให้มีศักยภาพ เพื่อการแข่งขันในภูมิภาคอาเซียนโดยพัฒนา

กระบวนการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน โดยยกระดับรายได้และการจัดการด้านการศึกษา สาธารณสุข ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และสาธารณสุขปกไคให้เพียงพอ เท่าเทียม และทั่วถึง

3. ส่งเสริมระบบLogistics สู่ประชาคมอาเซียน โดยพัฒนาการบริหารจัดการ และปรับปรุงโครงข่ายการคมนาคมขนส่งให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพื่อลดต้นทุนและเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน

4. ส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรม โดยการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว สินค้า การบริการ และประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จักและประทับใจของนักท่องเที่ยว

5. เสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินของประชาชน โดยการพัฒนาแบบป้องกันและ แก้ไขปัญหาภัยคุกคามความมั่นคง

6. สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรในการขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพได้มาตรฐานพร้อมสู่สากล

พันธกิจ

1. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันทางสังคมอื่น ๆ จัดการศึกษาปฐมวัย การศึกษาภาคบังคับ 9 ปีและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 แล้วแต่กรณี ให้ประชากรวัยเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการทุกคน ตลอดจนประชาชนได้รู้อย่างทั่วถึงเสมอภาคเป็นธรรมอย่างต่อเนื่องในรูปแบบที่หลากหลายและส่งเสริมให้ได้เรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามความต้องการและศักยภาพของแต่ละคน

2. สร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

3. ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการให้กับสถานศึกษาในฐานะนิติบุคคลตามแนวทางการปฏิรูประบบบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management) และหลักเกณฑ์วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี (Good Governance)

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic)

1. การจัดการเรียนการสอน(โรงเรียน)
2. บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
 - ในโรงเรียน ได้แก่ นักเรียน ครู ผู้บริหาร
 - ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ บุคลากรทางการศึกษา
3. การบริหารจัดการ (ส านักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน)
4. ชุมชนและแหล่งเรียนรู้ ที่เป็นสถานที่ในการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของชาติ โดยมุ่งเน้นความรู้คู่ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี อย่างเสมอภาค ทั้งถึงและมีคุณภาพ
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษา ใกล้เคียงกับระดับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ความเป็นสากล
5. ชุมชนและแหล่งเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพต่อการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเติมตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของชุมชนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียน สอน เน้นการมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วนและความร่วมมือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในท้องถิ่น

7. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกอภิปรายเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ ความพร้อมในการศึกษาติดต่อกองานหรือการทำงาน

1.2.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด กฎหมายและวัฒนธรรมโดยไม่ขัดกับอันดีของสังคม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและ ลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
4. การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
6. การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

7. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพ และได้มาตรฐาน

8. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพและ

มาตรฐานที่3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

บทที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานการศึกษาและการวิเคราะห์องค์กร

2.1 ข้อมูลครู/บุคลากร (มีนาคม 2562)

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	๕๖	๓๓
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๔	๑๓	-	๑๓	๔	๔๒	๕
ครูอัตราจ้าง	-	๕	-	๕	-	๒๙	๓
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	๕๘	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	๑	๑	-	-	๕๖	
รวม	๕	๒๐	๒	๑๘	๕	๔๓	๑๘

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๑๕ คน (๘๘.๒๓ %)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด ๒ คน (๑๑.๗๗%)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครูคนละ ๒๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากรในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนาเฉลี่ยคนละ ๑๐ ครั้ง/ปี

๒.๒ ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนวัดมหาหงษ์มีจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียนชาย	จำนวนนักเรียนหญิง	รวม
อนุบาลปีที่ ๒	๑	๖	๑๓	๑๙
อนุบาลปีที่ ๓	๑	๑๑	๑๕	๒๖
รวมอนุบาล	๒	๑๗	๒๘	๔๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๓๒	๓๕	๖๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๓	๒๑	๔๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๒	๒๕	๔๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๓๐	๑๖	๔๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๗	๒๒	๔๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๔	๒๖	๕๐
รวมประถมศึกษา	๑๒	๑๕๘	๑๔๕	๓๐๓
รวมทั้งหมด	๑๔	๑๗๕	๑๗๓	๓๔๘

2.3 แบบรายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนวัดมหาหงษ์ ปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระวิชาชั้น	ภาษาไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุข ๗	ศิลปะ	การงาน ๗	อังกฤษ		รวมเฉลี่ย
ป.๑	๘๐	๗๖.๖๒	๘๖	๘๔.๗๕	๘๖.๑๒	๘๑.๗๕	๗๕.๖๒	๗๕.๕	๘๒.๑๒	๘๐.๑๒	๗๙.๘๖
ป.๒	๗๖.๖๙	๗๓.๙๒	๗๗.๗๖	๗๙.๗๖	๗๔.๑๕	๘๒.๐๗	๗๗	๗๒.๐๗	๗๕	๘๑.๐๗	๗๖.๙๔
ป.๓	๗๖.๕๗	๖๓.๕	๗๘.๒๑	๗๕.๒๘	๗๔.๒๘	๗๘.๐๗	๗๓.๓๕	๗๖.๕	๗๑.๕๗	๗๖.๖๔	๗๔.๓๙
ป.๔	๘๑.๕	๖๙.๑๖	๗๕.๔๑	๗๖.๓๓	๗๙.๑๖	๘๒.๘๓	๗๒.๕	๗๓.๘๓	๗๔	๗๕.๔๑	๗๖.๐๑

ป.๕	๗๕.๖๖	๖๐.๗๗	๗๓.๘๓	๘๑.๕๕	๘๒.๑๑	๘๑.๘๘	๗๒.๖๖	๗๙.๘๖	๗๕.๗๗	๗๓.๘๓	๗๕.๗๙
ป.๖	๗๗.๕๗	๖๐.๗๘	๗๓.๒๘	๘๐.๕	๘๐.๑๔	๘๑.๐๗	๗๔.๓๕	๗๙	๗๗.๔๒	๗๓.๒๑	๗๕.๗๓
รวมเฉลี่ย	๘๓.๕๗	๖๗.๔๕	๗๙.๒๘	๗๙.๖๙	๗๙.๓๒	๘๑.๒๗	๗๔.๒๔	๗๖.๑๒	๗๕.๙๘	๗๖.๗๑	๗๖.๔๕

การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก (SWOT องค์กร)

การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. ยุทธศาสตร์ (Strategy)	โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ เป้าหมายชัดเจนสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	การทำยุทธศาสตร์ระยะยาวทำให้ไม่ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง
2. โครงสร้าง องค์กรบริหารงาน ของสถานศึกษา	-โครงสร้างการบริหารงานแบ่งเป็น 4 งาน คือ บริหารงานวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงานงบประมาณ และบริหารงานทั่วไป โดยมีระเบียบกำหนดขอบข่ายงานที่ ชัดเจน -ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงานและชุมชน มีการทำงาน เป็นทีม เพื่อเป้าหมายเดียวกันขององค์กร	-ในบางงานเป็นโครงการหรืองาน นโยบาย เร่งด่วน ทำให้การกำหนด หรือแบ่งงานไม่ ชัดเจน
3. ระบบองค์การ (System)	-โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ระบบการดำเนินงาน คำสั่ง กฎระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ ชัดเจน -มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานและ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ -มีระบบการบริหารจัดการเรียนการสอนที่	-ขาดการประสานงานการปฏิบัติงาน ไม่อยู่ในรูปบูรณาการ -บุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ สื่อเทคโนโลยีมาประยุกต์กับการ ปฏิบัติงานน้อย

<p>4.ทักษะของบุคลากร (Skill)</p>	<p>-บุคลากรส่วนใหญ่อายุยังน้อยจึงมีใจใฝ่เรียนรู้ และมีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโททางการศึกษาหลายท่านและยังอุทิศเวลาให้กับ การปฏิบัติงานทางราชการ</p> <p>-ครูทุกท่านมศกยภาพในการทำงานสูงและมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง</p>	<p>- บุคลากรแต่ละท่านมีภาระงานมาก นอกจากหน้าที่งานสอนทำให้เวลาในการเตรียม งานสอนน้อยลง</p> <p>- บุคลากรมีประสบการณ์ในการทำงาน น้อย</p> <p>- ผลงานวิจัยมีน้อย เนื่องจากการจัดอบรมพัฒนาตนเองจากหน่วยงานภายนอกให้ครูมีน้อย</p>
<p>ปัจจัยภายใน</p>	<p>จุดแข็ง (Strengths)</p>	<p>จุดอ่อน (Weaknesses)</p>
<p>5.คุณค่ารวมในองค์การ (Shared Values)</p>	<p>-ครูและบุคลากรส่วนใหญ่ มีความรักความสามัคคีกัน ทำงานเป็นทีมได้ดีมีผลงานปรากฏชัดเจน</p>	<p>-ครูส่วนใหญ่ที่เป็นวิทยุหนุ่มสาวมีความรัก ความผูกพันในองค์กรน้อย</p> <p>เนื่องจาก อยู่ต่างจังหวัด จึงได้มีโอกาสโยกย้าย เปลี่ยนสถานที่ทำงานบ่อย</p> <p>-ผลสัมฤทธิ์ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ</p>
<p>6.บุคลากร (Staff)</p>	<p>-จำนวนครูเพียงพอและมีความสามารถ ความถนัดตรงตามเอกที่สอน</p> <p>-ครูและบุคลากรส่วนใหญ่สอนตรงวิชาเอก รับผิดชอบงานโครงการที่ได้รับมอบหมายดี</p>	<p>-ขาดบุคลากรที่ความสามารถด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>- บุคลากรครูไม่ใช่ครูประจำ</p>
<p>7.รูปแบบการนำองค์การ (Style)</p>	<p>-สถานศึกษามีการบริหารจัดการใน คณะกรรมการและมีการกระจายอำนาจให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p>- มีผู้บริหารเป็นตัวอย่างที่ดีในการทำงาน</p>	<p>-ผู้มีส่วนร่วมขาดความรู้ ความเข้าใจใน บทบาทหน้าที่ของตนเอง</p> <p>- คณะกรรมการสถานศึกษาขาดความรู้ ความเข้าใจในการให้ คำปรึกษาในการ บริหารการศึกษา</p>

2.การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก(C- PEST)

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
1.ลูกค้าหรือผู้รับบริการ (Customer)	<ul style="list-style-type: none"> -ชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียนมีความต้องการส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มมากขึ้น - มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็ง - ชุมชนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัด กิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> -ผู้ปกครองมีฐานะยากจนไม่มีเวลามาร่วม กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น -คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน บางส่วน ขาดความรู้ความเข้าใจในการ บริหารงาน และการเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม - เป็นสถานศึกษาในพื้นที่ชุมชนขนาดเล็ก มีประชากรวัยเรียนน้อย
2.สถานการณ์การเมือง (Political)	<ul style="list-style-type: none"> -กระทรวงศึกษาธิการนโยบายให้การสนับสนุน การศึกษาโดยการสนับสนุนงบประมาณอย่าง สมเสมอ -องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้าน งบประมาณเพิ่มมากขึ้นทุกปี 	<ul style="list-style-type: none"> -การสนับสนุนขององค์การสวนท้องถิ่น บางครั้งเลือกสนับสนุนไม่ทั่วถึง -การสนับสนุนขององค์การสวนท้องถิ่นขึ้นอยู่กับเสถียรภาพของการเมือง - มีการปรับเปลี่ยนนโยบายของรัฐบ่อย

3.สภาพเศรษฐกิจ (Economic)	<ul style="list-style-type: none"> -สถานศึกษาสามารถระดมทรัพยากรจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานเอกชน -สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรทั้ง วัสดุ ชุมชน เทศบาล โรงงานในชุมชน และเทศบาลปู้เจ้าสมิงพราย 	<ul style="list-style-type: none"> -ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจนมีรายได้น้อยไม่แน่นอน -สภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันเกิดการชะลอตัวทำให้การสนับสนุนจากบริษัทห้างร้าน ลดน้อยลง -งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับการบริหาร และพัฒนา
4.สภาพแวดล้อม (Environment)	<ul style="list-style-type: none"> -ชุมชนโดยรอบเป็นชุมชนคนพื้นที่ที่เื้อื่อต่อสถานศึกษา และเคารพสถานศึกษา -มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ให้การช่วยเหลือเป็นอย่างดี -มีรถโดยสารประจำทางผ่าน 	<ul style="list-style-type: none"> -ในชุมชนมีการย้ายถิ่นฐานทำให้เกิดปัญหามลพิษและเป็นแหล่งมั่วสุมของเยาวชน เกิดปัญหายาเสพติดบ้าง - เส้นทางสัญจรไม่สะดวกเนื่องจากถนน คับแคบและมีรถบรรทุกวิ่งผ่าน - พื้นที่จำกัด ไม่สามารถขยายพื้นที่ได้ ทำให้มีอาคารเรียนไม่เพียงพอ - ไม่มีเครื่องเล่นสนามสำหรับเด็ก - มีสถานศึกษาใกล้เคียงจำนวนมาก - สถานศึกษาตั้งอยู่ใกล้โรงไฟฟ้าและโรงงานอุตสาหกรรม
5.สภาพสังคม (Social)	<ul style="list-style-type: none"> -ชุมชนเข้มแข็งเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆในการพัฒนาสถานศึกษาด้วยดีเสมอ - มีภูมิปัญญาท้องถิ่นหลากหลาย - คนในชุมชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ 	<ul style="list-style-type: none"> -พ่อแม่ ผู้ปกครองต้องประกอบอาชีพ ไม่มี เวลาดูแลบุตรหลานทำให้นักเรียนขาด ความอบอุ่น -พ่อแม่ ผู้ปกครองไม่มีความรู้ในการให้การอบรมสั่งสอน - มีการย้ายสถานศึกษา เนื่องจากติดตามผู้ปกครอง
6.เทคโนโลยี (Technology)	<ul style="list-style-type: none"> -โรงเรียนมีระบบ IT ที่ทันสมัยพร้อมให้การบริการและการบริหารจัดการ 	<ul style="list-style-type: none"> -ขาดการดูแลรักษาด้าน ไอทีที่ดี -ขาดการเชื่อมโยงข้อมูลของสถานศึกษา เพื่อใช้การบริหารจัดการ

บทที่ 3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนวัดมหาหงษ์ มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรมสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยี
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ จริยธรรม และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ 21
6. สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษานำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน
7. สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยี

3. ผู้เรียนมีความรู้ สมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถนำความรู้ ทักษะ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้และปฏิบัติงานได้
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน
7. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่รายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
8. ที่โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและสิ่งแวดล้อมดี
9. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์สถานศึกษา (4 กลยุทธ์)

1. กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. กลยุทธ์พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมาตรฐานการศึกษา

1. โครงการ/กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา, เรียนซ่อมเสริม
3. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
4. พัฒนาทักษะสะเต็ม
5. ค่าบูรณาการวิชาการ
6. ค่าคุณธรรม
7. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้
8. รักการอ่าน
9. กีฬาออกกำลังกาย
10. แข่งขันทักษะทางวิชาการและอาชีพ
11. นิทรรศการเปิดบ้านวิชาการ

12. เวทีดาวเด่น (หน้าเสาธง)
13. นิเทศการสอน
14. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน
15. ประชาธิปไตยในโรงเรียน
16. เศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการ/กิจกรรม PLC
2. ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
3. อัตรากำลัง

กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. โครงการ/กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน
2. นิเทศภายใน(ประชุมครู)
3. พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ
4. เสริมสร้างเครือข่ายและสัมพันธ์ชุมชนร่วมกิจกรรมกับชุมชน/วัด/เทศบาล
5. ประชุมกรรมการสถานศึกษา
6. ประชุมผู้ปกครอง

กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- โครงการ/กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และโครงสร้างพื้นฐาน ซ่อมแซม บำรุง รักษาอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมอนามัยและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนวัดมหาหงษ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทพรปราการ เขต ๑

กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑. ส่งเสริมงาน บริหารงาน วิชาการ	เพื่อให้การ ดำเนินงานของกลุ่ม งานด้านวิชาการ จัดการเรียนการสอน ให้ได้ผลดีและมี ประสิทธิภาพเกิด ประโยชน์สูงสุดกับ ผู้เรียน	จัดการเรียนการ สอนให้ได้ผลดี และมี ประสิทธิภาพเกิด ประโยชน์สูงสุด กับผู้เรียน	๘๕	๘๘	๙๑	๙๔	๕๓,๐๐๐	๕๓,๐๐๐	๕๓,๐๐๐	๕๓,๐๐๐	-ประชุม -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะทำงาน- รับผิดชอบหลักสูตร สถานศึกษา -ติดตามและ ประเมินผล สรุป	บริหารงาน วิชาการ
๒. ส่งเสริม การเรียนรู้เพื่อ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์	เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้นักเรียนได้ แสดงออกถึง ความสามารถในทาง วิชาการ ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน และ	นักเรียนได้แสดงออก ถึงความสามารถ ในทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และรายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	- จัดทำเสนอ โครงการ - .ผู้บริหารอนุมัติ แต่งตั้งการทำงาน - ประชาสัมพันธ์ โครงการ ให้ บุคลากรในโรงเรียน	บริหารงาน วิชาการ

	รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง										ทราบเพื่อปฏิบัติ ดำเนินงานตาม โครงการ	
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓. พัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	เพื่อให้ได้หลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสม กับสภาพที่แท้จริง ของท้องถิ่น ๒. เพื่อให้หลักสูตรสถาน ศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพที่แ จจริงของท้องถิ่นที่ใช้ในก จัดกิจกรรมการเรียน การสอน	หลักสูตร สถานศึกษาที่มี คุณภาพ	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-ประชุม -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะทำงาน- รับผิดชอบหลักสูตร สถานศึกษา -แต่งตั้ง คณะกรรมการ ประเมินหลักสูตร -ติดตามและ ประเมินผล สรุป	บริหารงาน วิชาการ

๔.ห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐาน	๑. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง ๒. เพื่อพัฒนาให้เป็นที่แห่งการเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน ๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนใจและรักการอ่านจนติดเป็นนิสัย	นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุดให้เกิดความรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	-จัดทำโครงการ -เสนอโครงการ -ศึกษารายละเอียด -รายมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ -มอบหมายผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐาน -เตรียมเอกสารแบบพิมพ์ -รวบรวมผลการดำเนินงาน	บริหารงานวิชาการ
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕.พัฒนาการเรียนรู้ การอ่านและการเขียน	๑.เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านและการเขียนที่สูงขึ้น ๒.เพื่อให้มีนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	จัดการเรียนการสอนให้ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน	๘๕	๘๘	๙๑	๙๒	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	-ประชุม -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะทำงาน-รับผิดชอบ -ติดตามและประเมินผล สรุป	บริหารงานวิชาการ

	๓เพื่อให้แก่นักเรียนนำ ความรู้และ ประสบการณ์จากการ เรียนไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและ การศึกษาต่อ											
๖. พัฒนา ทักษะด้าน ภาษา	๑. เพื่อพัฒนาทักษะภาษา ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของ นักเรียนให้สูงขึ้น ๒. เพื่อส่งเสริมความ เป็นเลิศทางด้านภาษา อังกฤษ สำหรับนักเรียนที่มีความ พิเศษทางภาษา ๓. เพื่อให้แก่นักเรียนมี เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษและรู้จัก	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชา ภาษาต่างประเทศ	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	-ประชุม -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะทำงาน- รับผิดชอบหลักสูตร สถานศึกษา -แต่งตั้ง คณะกรรมการ -ติดตามและ ประเมินผล สรุป	บริหารงาน วิชาการ
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ บ
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		

<p>๗.ห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาให้เป็นที่แห่งการเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนเกิด ความสนใจและรักการอ่านจนติดเป็นนิสัย</p>	<p>นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุดให้เกิดความรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น</p>	83	85	87	89	8,000	8,000	8,000	8,000	<p>-ประชุมวางแผนเสนอโครงการ</p> <p>-สำรวจหนังสือวัสดุ และครุภัณฑ์ที่ต้องการ</p> <p>-จัดซื้อจัดหาหนังสือ วัสดุครุภัณฑ์-</p>	<p>บริหารงานวิชาการ</p>
<p>8.การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสำรองและสามัญ</p>	<p>--เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้ตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม</p> <p>-เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารี มีการพัฒนากาย จิตใจอารมณ์ สังคม เชื้อฟุ้งผู้อื่นและฟุ้งตนเอง</p>	<p>-ผู้เรียนทุกคนกล้าแสดงออกเชิงความคิดสร้างสรรค์และพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ</p>	81	83	85	87	-งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	--งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	--งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>- จัดทำเสนอโครงการ</p> <p>- ผู้บริหารอนุมัติแต่งตั้งการทำงาน</p> <p>- ประชาสัมพันธ์โครงการ ให้บุคลากรในโรงเรียนทราบเพื่อปฏิบัติดำเนินงานตามโครงการ</p>	<p>บริหารงานทั่วไป</p>

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.จัด นิทรรศการ แสดงผลงาน วิชาการ/ ส่งเสริมความ เป็นเลิศทาง วิชาการ	-เพื่อให้ผู้เรียน ครู และ บุคลากร ทางการศึกษาได้มี เวทีแสดงผลงาน ทางวิชาการและ พัฒนาความสาม รถทางวิชาการ -เพื่อให้ผู้เรียนได้ ศึกษาความรู้การ จัดแสดงผลงาน ทางวิชาการที่ หลากหลาย -เพื่อยกระดับผลสัม ทางการเรียนของผู้เ สูงขึ้น	ผู้เรียนทุกคนกล้า แสดงออกเชิง ความคิด สร้างสรรค์และ พัฒนาตนเองเต็ม ศักยภาพ	81	83	85	87	20,000	20,000	20,000	20,000	- จัดทำเสนอ โครงการ - ผู้บริหารอนุมัติ แต่งตั้งการทำงาน - ประชาสัมพันธ์ โครงการ ให้ บุคลากรในโรงเรียน ทราบเพื่อปฏิบัติ ดำเนินงานตาม โครงการ	บริหารงาน วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
10. จัดอาหารกลางวัน และอาหารเสริม นมนักเรียน	- เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าหลักโภชนาการ รับประทาน อาหารทุกวันตลอดปีการศึกษา อย่างเพียงพอตามความต้องการของร่างกายลดการขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือขาดสารอาหาร - เพื่อให้ผู้เรียนได้รับอาหารกลางวันโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	- ผู้เรียนทุกคน รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ทุกวันตลอดปีการศึกษา และเพียงพอตามความต้องการของร่างกาย	81	83	85	87	1,488,000 -	1,488,000 -	1,488,000 -	1,488,000	- จัดทำเสนอโครงการ - ผู้บริหารอนุมัติ แต่งตั้งการทำงาน - ประชาสัมพันธ์โครงการ ให้บุคลากรในโรงเรียนทราบเพื่อปฏิบัติ ดำเนินงานตามโครงการ	บริหารงาน วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
11.โรงเรียน คุณธรรม สพฐ	-เพื่อฝึกฝนนักเรียน ให้รู้ ความเป็น พลเมืองที่ดี -สนับสนุนให้ ประพฤติปฏิบัติ หลักไตรสิกขา หลัก เบญจศีล เบญจ ธรรม มีสมาธิและ ปัญญา -เพื่อให้ผู้เรียนและ ชุมชนดำรงชีวิตอยู่ ในสังคมได้อย่างมี ความสุข และช่วย พัฒนาสังคมให้หน้า อยู่ยิ่งขึ้น	-โรงเรียนจัด สภาพแวดล้อมมี บรรยากาศที่เอื้อ การเรียนรู้ -จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ตามแนววิถี พุทธอย่างมี ประสิทธิภาพ	81	83	85	87	1,488,0 00 -	1,488,0 00 -	1,488,0 00 -	1,488,0 00	- จัดทำเสนอ โครงการ - ผู้บริหารอนุมัติ แต่งตั้งการทำงาน - ประชาสัมพันธ์ โครงการ ให้ บุคลากรในโรงเรียน ทราบเพื่อปฏิบัติ ดำเนินงานตาม โครงการ	บริหารงาน วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
12.ประชาธิปไตยในโรงเรียน	-เพื่อสร้างความเข้มแข็งองค์กรของนักเรียน ผ่านกระบวนการประชาธิปไตย -เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของสภานักเรียนและผู้แทนผู้เรียนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	-ผู้เรียนทุกคน มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่วินัยและมีคุณลักษณะพึงประสงค์ -ผู้เรียนทุกคนได้รับปลูกจิตสำนึกด้านปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นหัวใจในสิทธิหน้าที่พลเมืองของตนเอง	81	83	85	87	1,488,000	1,488,000	1,488,000	1,488,000	-เลือกตั้งหัวหน้าห้องเรียน -ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียนเพื่อจัดหน้าที่ -จัดทำป้ายและคณะกรรมการสภานักเรียน -สารวัตรนักเรียน การแต่งตั้งสารวัตรนักเรียน -ประชุมคณะกรรมการ	บริหารงานวิชาการ

๑. ส่งเสริมงานบริหารบุคคล	-เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา - เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษ -เพื่อเป็นกระตุ่นให้คณะครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ประสิทธิภาพสูงขึ้น -เพื่อส่งเสริมให้คณะครูได้รับความรู้ประสบการณ์ใหม่รู้จักตนเองพบเห็นข้อบกพร่องและนำสิ่งทีพบเห็นงานปรับปรุงแก้ไขการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูง	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศพัฒนาจากทีมงานฝ่ายบริหารอย่างประสิทธิภาพ	85	87	90	93	50,000 -	50,000 -	50,000 -	50,000	- จัดทำเสนอโครงการ - ผู้บริหารอนุมัติแต่งตั้งการทำงาน - ประชาสัมพันธ์โครงการ ให้บุคลากรในโรงเรียนทราบเพื่อปฏิบัติดำเนินงานตามโครงการ	บริหารงานวิชาการ
---------------------------	---	--	----	----	----	----	-------------	-------------	-------------	--------	--	------------------

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	งบประมาณ	กิจกรรม	
---------	--------------	-----------	-------------------	----------	---------	--

			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๒.เสริมสร้าง การพัฒนา บุคลากรและ สร้างขวัญ กำลังใจ	-เพื่อให้ครูได้พัฒนา ครู ความสามารถของตนเองต -เพื่อมุ่งหวังให้ครูและ บุคลากรมีความรอบรู้ และเปิดวิสัยทัศน์ -เพื่อให้ครูสามารถนำ ความรู้สนับสนุนส่งเสริม ให้เด็กอย่างเต็มศักยภาพ	ครูและบุคลากร เข้ารับการอบรม สัมมนาปีละไม่ น้อยกว่า 5เรื่อง -ร้อยละ50 ของ จำนวนครูและ บุคลากรผ่าน การ ประเมินครูมือ อาชีพเสมาทอง	85	87	90	93	8,544	8,544	8,544	8,544	- จัดทำเสนอ โครงการ - ผู้บริหารอนุมัติ แต่งตั้ง คณะกรรมการ ทำงาน - ประชาสัมพันธ์ โครงการ ให้ บุคลากรในโรงเรียน ทราบเพื่อปฏิบัติ ดำเนินงานตาม โครงการ	บริหารงาน บุคคล

๓.สรรหา คัดเลือก บุคลากรและ ลูกจ้างชั่วคราว	-เพื่อจ้างลูกจ้างชั่วคราว และเวรรักษาความ ปลอดภัย -เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการ ดูแลความปลอดภัย	-โรงเรียนมี บุคลากร เพียงพอ เกิด ความคล่องตัว ในการ บริหารจัดการ	85	87	89	91	-	-	-	-		บริหารงาน บุคคล
--	--	---	----	----	----	----	---	---	---	---	--	--------------------

กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.สานสัมพันธ์ ระหว่าง โรงเรียนกับ ชุมชน /วัด/ เทศบาล	-เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่ายร่วมกับผู้บริหาร และครู บุคลากรทาง การศึกษาในการจัด การศึกษา -เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ความ เข้าใจอันดีระหว่าง	-สร้างความ เข้าใจผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่าย -รายงานผลการ ดำเนินงานในแต่ละ ปีผู้เกี่ยวข้อง ทราบ	85	87	90	93	2,000	2,000	2,000	2,000	-ประชุมผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย -แจ้งผลการประชุม ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ประมาณการ งบประมาณที่ใช้ตาม เห็นสมควร	บริหารงาน บุคคล

	โรงเรียนกับชุมชน/วัด /เทศบาล												
๒.พัฒนาระบบ ข้อมูล สารสนเทศ เทคโนโลยีและ การสื่อสาร	-เพื่อให้พัฒนาระบบ การจัดการข้อมูลสาร สนเทศที่ทันสมัย -ด้านเทคโนโลยี อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ความพร้อมในการ ให้บริการ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง/ชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-โรงเรียนมีระบบ ข้อมูลสารสนเทศ ที่ประสิทธิภาพ สามารถใช้และ ให้บริการได้ทั่ว ตรงตามวัตถุประสงค์ สง	85	87	89	91	20,000	20,000	20,000	20,000	ปรับปรุงและพัฒนา เว็บไซต์ของโรงเรียน -ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลFacebook ของโรงเรียน -ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ เทคโนโลยี และดู และระบบเครือข่าย/ ระบบ การสื่อสารภายใน โรงเรียนให้พร้อมใช้ งานอยู่เสมอ	บริหารงาน ทั่วไป	
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ	
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			

<p>๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการงานการเงินบัญชี และพัสดุ</p>	<p>-เพื่อจัดสรรงบประมาณให้ตรงตามวัตถุประสงค์และความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและโรงเรียนสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี -เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างระเบียบแบบแผนของราชการ -เพื่อให้การจัดทำเอกสารทางการบัญชี และสินทรัพย์ถูกต้องโปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>--การบริหารงานการเงินและการจัดซื้อ จัดจ้าง เป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส -การเบิก-จ่าย และการตรวจสอบพัสดุประจำปีถูกต้อง เป็นปัจจุบัน</p>	85	87	90	93	3,000	3,000	3,000	3,000	<p>-สำรวจพัสดุครุภัณฑ์ประจำปี -จัดซื้อ จัดจ้างพัสดุครุภัณฑ์ -จัดทำ บัญชีเอกสารงานการเงินและพัสดุ -ตรวจสอบ</p>	<p>บริหารงานแผนงานและงบประมาณ</p>
<p>๔. กำกับดูแลค่าใช้จ่ายและค่าสาธารณูปโภค</p>	<p>-เพื่อให้การใช้จ่ายสาธารณูปโภค ได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำ และค่าโทรศัพท์อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมและเพียงพอ</p>	<p>-ผู้เรียนร้อยละ 80ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนลดรายจ่าย -ครู นักเรียน ร้อยละ 80มีการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด</p>	85	87	89	91	383,000	383,000	383,000	383,000	<p>--จัดทำทะเบียนคุมค่าสาธารณูปโภค -สรุปจัดทำรายงาน/แนวทางพัฒนา</p>	<p>บริหารงานแผนงานและงบประมาณ</p>

กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่	เพื่อปรับปรุงพัฒนาอาคาร สถานที่ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น -เพื่อให้บุคลากรและผู้เรียนมีความตระหนักในการใช้พลังงาน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	-โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ	85	87	90	93	3,000	3,000	3,000	3,000	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการปรับซ่อมปรับปรุง -ปรับปรุงสวนหย่อนหน้าโรงเรียน	บริหารงานทั่วไป

<p>2.พัฒนา อนามัยและ สิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน</p>	<p>-เพื่อให้โรงเรียนให้มีสภาพ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย เอื้อต่อการ จัดการเรียนสอน -เพื่อให้วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเครื่องใช้ และเอกสารต่างๆ มีระบบและรวดเร็ว ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน</p>	<p>-ผู้เรียนและ บุคลากรนำหลัก 5ส. ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน -เป็นการสร้าง ระเบียบวินัย ก่อให้เกิด สภาพแวดล้อม และสุขภาพที่ดี</p>	85	87	90	93	3,000	3,000	3,000	3,000	<p>-กิจกรรมทำความ สะอาดโชน -อบรมชี้แจง ปฐมนิเทศ นักเรียน - ศึกษาดูงาน / ทัศนศึกษา -กิจกรรมพัฒนา ระบบบริหารงานทุก งาน -กิจกรรมพัฒนา สิ่งแวดล้อม</p>	<p>บริหารงานทั่วไป</p>
---	--	--	----	----	----	----	-------	-------	-------	-------	--	------------------------

บทที่ 4

ปัจจัยแห่งความสำเร็จและแนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. ปัจจัยภายใน

1) ด้านยุทธศาสตร์สถานศึกษา

มีการกำหนด วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ เป้าหมายชัดเจนสอดคล้องนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

2) โครงสร้างองค์การบริหารงานของสถานศึกษา

มีโครงสร้างการบริหารงานแบ่งเป็น 4 งาน คือ บริหารงานวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงานงบประมาณและบริหารงานทั่วไปโดยมีระเบียบ

กำหนดขอบข่ายงานที่ชัดเจนผู้บริหารมีความรู้ความสามารถและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงาน มีการทำงานเป็นทีมเพื่อเป้าหมายเดียวกันขององค์กร

3) ระบบองค์การ

สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนและมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

4) ทักษะของบุคลากร

บุคลากรส่วนใหญ่อายุยังน้อย จึงมีใจใฝ่เรียนรู้ และมีการศึกษาต่อ ปรินญาโททางการศึกษาหลายท่าน และยังอุทิศเวลาให้กับการปฏิบัติงานทางราชการ

5) คุณค่ารวมในองค์กรและบุคลากร

ส่วนใหญ่มีความรัก ความสามัคคีกัน ทำงานเป็นทีมได้ มีผลงานปรากฏชัดเจน

6) บุคลากรครูและบุคลากรส่วนใหญ่ สอนตรงวิชาเอก รับผิดชอบงานโครงการที่ได้รับมอบหมาย

7) รูปแบบการนำองค์

การสถานศึกษามีการบริหารจัดการในคณะกรรมการและมีการกระจายอำนาจให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

2. ปัจจัยภายนอก

1. สภาพแวดล้อมภายนอก

สภาพแวดล้อมเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ แต่มีข้อจำกัดที่ไม่สามารถควบคุมได้หรือควบคุมได้ในระยะเวลา ดังนี้

- ด้านสังคมและวัฒนธรรม จำนวนประชากร ระบบการศึกษา ค่านิยม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การคมนาคม อาชีพ และปัญหาสังคม ฯลฯ
- ด้านการเมืองและกฎหมาย ได้แก่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรสถานศึกษา นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานท้องถิ่น

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้ง 4 ด้าน ดังกล่าว จำแนกเป็น 2 ประเภท

1.1 โอกาส (Opportunity)

โอกาสเป็นปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมที่เอื้อหรือสนับสนุนให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ประสบความสำเร็จ เมื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นปัจจัยเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดมหาราช ผลักดันให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพดังนี้

1.1.1 ด้านสังคมวัฒนธรรม

ชุมชนวัดมหาราชเป็นชุมชนที่ล้อมรอบด้วยโรงงานอุตสาหกรรม นักเรียนในเขตบริการส่วนมากย้ายหรืออพยพมาจากต่างจังหวัด ลักษณะทางสังคมจึงเป็นสังคมที่มีความหลากหลาย มีทั้งสังคมกึ่งเมือง กึ่งชนบท แออัดกันอยู่ตามชอกซอยของโรงงานอุตสาหกรรม เอกลักษณะประเพณีดั้งเดิม เช่น สงกรานต์พระประแดง ประเพณีศาลเจ้าพ่อทัพ หลวงพ่อบัวขาว โรงงานสถานประกอบการที่ตั้งอยู่แวดล้อมโรงเรียน ทำให้สามารถระดมสรรพกำลังและทรัพยากรสนับสนุนโรงเรียนจากผู้ปกครองไม่ได้มากนัก แต่ต้องอาศัยการเข้าถึงบริษัทต่าง ๆ มาสนับสนุนได้ส่วนหนึ่ง ให้สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ก้าวหน้า

1.1.2องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้นำชุมชน โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย ประธานและคณะกรรมการชุมชน ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

1.2 อุปสรรค (Treats)

อุปสรรคเป็นปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นภัยคุกคามข้อจำกัดทำให้โรงเรียนดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จมีดังนี้

1.2.1 นักเรียนในระดับปฐมวัย บางส่วนไม่ได้รับการเตรียมพร้อม มาเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งเป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาไม่คอบรรลุเป้าหมาย

1.2.2การย้ายเข้าออกของนักเรียน เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่มิรายได้ในระดับลูกจ้างรายวัน และชั่วคราว ทำให้อายกลับตามผู้ปกครองโดยไม่แจ้งโรงเรียน การเรียนไม่ต่อเนื่อง คุณภาพการศึกษาไม่มีประสิทธิภาพ

1.2.3 สภาพเศรษฐกิจของผู้ปกครองอยู่ในระดับต่ำ ขาดการดูแลเอาใจใส่ของผู้ปกครองทั้งด้านส่งเสริมการเรียน ภาวะโภชนาการทำให้เด็กเกิดปัญหา ในการเรียน ขาดความพร้อมความตั้งใจสภาพจิตไม่สมบูรณ์ ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้

- 1.2.4 โรงเรียนล้อมรอบด้วยโรงงานอุตสาหกรรม ทำให้เกิดปัญหาด้านการทำลายสุขภาพของ
ผู้เรียน

และผู้สอน เช่น ควีน กลิ่น อากาศ ทำให้สุขภาพของครู นักเรียนมีปัญหา ต่อสุขภาพกายและจิต

- 1.2.5 สภาพเศรษฐกิจและสภาวะทางสังคมผู้ปกครองทำงานหนัก ออกจากบ้านตั้งแต่เช้ากลับ
ค่ำ ไม่มี

เวลาดูแลลูกเท่าที่ควรทำให้ทำให้เกิดปัญหานักเรียนขาดการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านระเบียบวินัย
ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ส่งผลให้พฤติกรรมเด็กก้าวร้าว ทะเลาะวิวาทเสี่ยงต่อการติดยาเสพติด

2. สภาพแวดล้อมภายใน

สภาพแวดล้อมภายในทั้งจุดแข็ง (Strengths) จุดอ่อน (Weakness) โรงเรียนวัดมหาวงษ์ วิเคราะห์ไว้ดังนี้

2.1 จุดแข็ง (Strengths)

ปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียนวัดมหาวงษ์ได้วิเคราะห์ เพื่อให้การจัดการศึกษาของ
โรงเรียนมีประสิทธิภาพดังนี้

1. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม โดยคณะครูและ
บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำ
2. โรงเรียนมีสื่อ-อุปกรณ์ เทคโนโลยีครบทุกห้องเรียน
3. โครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่ายมีความชัดเจน แบ่งงานได้ครอบคลุม
4. ครูมีความรู้ความสามารถ
5. ครูมีประสบการณ์ในการสอน
6. ครูร่วมมือกันทำงานให้บรรลุเป้าหมาย
7. ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

2.2 จุดอ่อน (Weakness)

ปัจจัยภายในที่เป็นจุดอ่อนของโรงเรียนวัดมหาวงษ์ได้วิเคราะห์เพื่อหาทางแก้ไข ป้องกัน
เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพดังนี้

1. โรงเรียนขาดการกำกับติดตาม การดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ตามแผนกลยุทธ์ให้บรรลุ
วัตถุประสงค์
2. งบประมาณสนับสนุน การดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมไม่เพียงพอ
3. การมอบหมายงานขาดความชัดเจน
4. จำนวนครูไม่เพียงพอ เนื่องจากมีการย้าย ทำให้ครูสอนไม่ตรงวิชาเอกและด้วยภาระหน้าที่
พิเศษตามนโยบายและตามกลุ่มบริหารต่างๆมาก
5. มีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีขาด ไม่พร้อมใช้งาน

- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา

2.3 โอกาส (Opportunity)

- วัด เทศบาล โรงงานในชุมชนให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา การให้ทุนการศึกษา
- นโยบายรัฐบาลสนับสนุนด้านเทคโนโลยี การส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและอาหารกลางวัน
- โรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชนเมือง ความเจริญด้านเทคโนโลยี คมนาคม
- มีความร่วมมือประสานงานแบ่งปันและการระดมทรัพยากรทางการศึกษากับโรงเรียนใกล้เคียง
- ผู้ปกครองส่วนมากให้ความร่วมมือและสนับสนุนโรงเรียนดี

2.4 อุปสรรค (Treats)

- ผู้ปกครองบางส่วนมีฐานะยากจน มีอาชีพ มีฐานะยากจน มีอาชีพรับจ้างไม่มีเวลาดูแลนักเรียน และร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน
- ผู้ปกครองขาดความรู้ในการอบรมดูแลบุตรหลาน
- ผู้ปกครองเคลื่อนย้ายที่อยู่และอาชีพบ่อยๆ ทำให้นักเรียนต้องย้ายตามผู้ปกครอง
- ชุมชนมีแหล่งอบายมุข
- โรงเรียนอยู่ติดถนนและโรงงาน ทำให้เสี่ยงอันตรายจากอุบัติเหตุรถยนต์และฝุ่นละออง

แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ

- เตรียมความพร้อมด้านร่างกายอารมณ์สังคมและสติปัญญาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเพื่อ พัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย
- พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยและคณิตศาสตร์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้ นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็นและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนอ่านคล่องเขียนคล่อง คิดเลขคล่องและมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน
- เร่งรัดพัฒนาการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายหลักสูตรการศึกษา

พื้นฐาน

- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระโดยเน้น 5 กลุ่มวิชาหลัก ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาต่างประเทศ
- ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาใช้ระบบคอมพิวเตอร์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อจัดการ

เรียนการสอนเพิ่มขึ้น

6. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะภาษาที่สองและมี

ความพร้อมต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

7. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในการรับมือกับภัยพิบัติได้

8. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9. ส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นไทยในสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

10. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย

สังคมศึกษาประชาธิปไตยมี

ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

11. สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

12. เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียนป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสและผู้พิการ

13. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพพัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

14. พัฒนาการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน

15. จัดการสอนเสริมและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากแหล่งใน และ นอกพื้นที่แหล่งเรียนรู้

16. จัดระบบสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยจัดระบบรักษาความปลอดภัยครูและสถานศึกษา

ภาคผนวก

1. บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนฯ
(ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ลงนาม)
2. คณะผู้จัดทำ

