



แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



กลุ่มงานบริหารงบประมาณและแผน

โรงเรียนวัดมหาทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา โรงเรียนวัดมawangษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกรอบปฏิบัติการในการดำเนินโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ที่ จะเกิดขึ้นในปีการศึกษา 2563 โดยสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนวัดมawangษ์ ได้กำหนดโครงการ/กิจกรรม ครอบคลุมภารกิจหลัก ของการประกันคุณภาพ ภายในได้อย่างชัดเจนถูกต้องและเหมาะสม ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2560 จำนวน 4 มาตรฐาน (มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล) การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563 แบ่งเป็น 4 บท ดังนี้

บทที่ 1 สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา

บทที่ 2 กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา

บทที่ 3 การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

บทที่ 4 การนิเทศ ติดตาม กำกับ ประเมินผล และรายงาน

ขอขอบคุณคณะครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียนที่ ได้ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลรายละเอียด จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในครั้งนี้ เป็นไปด้วยความ เรียบร้อยและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์และแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนต่อไป

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมawangษ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา	1-39
บทที่ 2 กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา	40
บทที่ 3 การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ	43
- ฝ่ายวิชาการ	50
- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	159
- ฝ่ายบริหารงานบุคคล	210
- ฝ่ายแผนและงบประมาณ	213
บทที่ 4 การนิเทศ ติดตาม กำกับ ประเมินผล และรายงาน	227
ภาคผนวก	
บรรณานุกรม	

บทที่ 1

สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา

1.สภาพปัจจุบัน

สภาพทางภูมิศาสตร์

ที่ตั้งและอาณาเขต

โรงเรียนวัดมawangษ์ ตั้งอยู่เลขที่ 55 / 1 หมู่ 7 ตำบลสำโรงกลาง อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ มีเนื้อที่ 3 ไร่ 2 งาน 75 ตารางวา

หมู่บ้านในเขต บริการ

ตำบลสำโรง หมู่ 2,5,6,7 และ 8

ตำบลสำโรงกลาง หมู่ 6,7 และ 8

สถานที่ใกล้เคียง เทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย วัดมawangษ์ สถานีอนามัยตำบลสำโรงกลาง

สภาพทางเศรษฐกิจ

ประชาชนในพื้นที่ส่วนใหญ่มีรายได้น้อยจากการประกอบอาชีพดังนี้ผู้ใช้แรงงาน ลูกจ้างรายวัน กรรมกรรับจ้างรายวัน ลูกจ้างชั่วคราว ลูกจ้างประจำ

สภาพทางคมนาคม

ถนนเชื่อมจากถนนปู่เจ้าสมิงพราย คือ ถนนเทศบาลตำบลสำโรงใต้ 6 (ซอยวัดมawangษ์)

2. การกิจหลัก

โรงเรียนวัดมawangษ์ มีภารกิจหลักที่สำคัญดังนี้

1. จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล 2-3 วัย (5 -6 ปี)
2. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 วัย (7- 12 ปี)

การบริการด้านอาคารสถานที่แก่ชุมชน

1. ห้องประชุมอาคารมawangษ์น้อมเกล้าฯ บริการชุมชนในการจัดงานมงคล
2. ลานสนามของโรงเรียน บริการชุมชนในการจัดงานมงคลและอื่น ๆ
3. ลานระเบียบลมสำหรับผู้ปกครองพักผ่อนและรอรับบุตรหลานกลับบ้าน
4. ลานสนามเด็กเล่นและมุมพักผ่อน
5. สนามจอดรถแก่ชุมชนในงานต่าง ๆ ที่วัดจัด
6. ลานวิถีชีวิตบ้านนอกแหล่งเรียนรู้
7. ลานออกกำลังกายกลางแจ้ง

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนวัดมหาวงษ์ อำเภอพระประแดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ตั้งอยู่เลขที่ 55 / 1 หมู่ 7 ซอยวัดมหาวงษ์ ถนนปู่เจ้าสมิงพราย ตำบลลำโรงกลาง อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ 10130 โทร. 02-183 - 2066 โทรสาร. 0-2 183-2066

E-mail : watmahawongschool@hotmail.com

จัดตั้งเมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2472 โดยมีพระภิกษุมะลิ เป็นผู้ดำเนินการเป็นครั้งแรก
การจัดสร้างอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง และวัสดุอื่น ๆ

อาคารหลังแรก

เป็นแบบ ป.1 หลังคาสังกะสี ตัวอาคารมีฝา เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีการเปลี่ยนแปลงดังนี้

- พ.ศ. 2494 อาคารชำรุดมาก ได้ขออนุญาตงบประมาณ จากทางราชการ เป็นเงิน 9,000 บาท(เก้าพันบาท) แต่ไม่พอ พระครูแสวง โสติโก เจ้าอาวาสวัดมหาวงษ์ ผู้อุปการะโรงเรียนได้จัดให้มีเทศน์คาถาพันชั้น ได้เงินงบประมาณ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ได้นำเงินนี้สมทบกับทางราชการสร้างอาคารใหม่หรือหลังเก่าสร้างใหม่ขนาดกว้าง 7 เมตร ยาว 27 เมตร หลังคาสังกะสี พร้อมประตู หน้าต่าง ฝา เป็นเงินค่าก่อสร้าง 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

- พ.ศ. 2507 ทางวัดต้องการที่ดินสร้างฌาปนกิจสถาน โดยใช้ที่ดินหลังวัดสร้างอาคารใหม่ โดยพระครู ชื่น ดิสโร เจ้าอาวาสวัดมหาวงษ์ ได้บริจาคเงินของวัด 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)รวมกับเงินสมทบที่ประชาชนบริจาค 58,000 บาท (ห้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ได้มอบเงินนี้ให้กับ มล.ปิ่น มาลากุล รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติเงินจำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) และทางราชการ ได้อนุญาตให้เปิดทำการสอนถึงประถมปลาย เป็นอาคารแบบ 008 ขนาด 8 ห้องเรียน ยาว 76 เมตร กว้าง 8 เมตร มีมุขยื่น 3X5 เมตร อาคารชั้นเดียวยกพื้นเริ่มสร้าง 3 มิถุนายน พ.ศ. 2504 เสร็จเมื่อ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2508 ทาสีโดย ขอความร่วมมือกับประชาชนอีก 22,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

- พ.ศ. 2508 ได้นำวัสดุจากอาคารหลังเก่าสร้างโรงอาหาร กว้าง 6 เมตร ยาว 20 เมตร
สิ้นเงิน
8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน) รื้อเมื่อ 1 กันยายน 2515

- พ.ศ. 2508 นายนาค เผือกวัฒนะได้จัดสร้างสะพานข้ามโรงเรียน
13,000 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

- พ.ศ. 2509 นายสวัสดิ์ หิรัญวัฒน์ ครูใหญ่ได้รับคำสั่งให้ไปช่วยราชการที่อำเภอ และ นางอัมพร ศรีขจร มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ตรี เมื่อ 1 ตุลาคม 2509 ได้จัดงานมิตรสัมพันธ์ ได้เงิน 17,935 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยสามสิบบาทถ้วน) ได้จัดสร้าง

1. โต๊ะ ม้านั่งเรียน 62 ชุด เป็นเงิน 8,040 บาท (แปดพันสี่สิบบาทถ้วน)
2. เสอธง 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)
3. กระดานดำติดป้ายผนัง 5,414 บาท (ห้าพันสี่ร้อยสิบสี่บาทถ้วน)
4. ตู้เอกสาร 1 หลัง
5. โต๊ะอาหารสำหรับนักเรียน 3 ชุด 2,700 บาท (สองพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)ปัจจุบันรื้อถอนไปแล้วและสร้างอาคาร

อาคาร 2

เป็นอาคารแบบ 017 ใต้ถุนโล่ง ขนาด 4 ห้องเรียน ยาว 24 เมตร กว้าง 8.5 เมตร สร้างเมื่อ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2511 ได้เงินก่อสร้างจากงบประมาณ เหลือจ่าย 186,120 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นหกพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน) โดยหาเงินสมทบอีก 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) แล้วเสร็จเมื่อ 1 กันยายน พ.ศ. 2511

- พ.ศ. 2511 ทางโรงเรียนจัดหาเงินได้ 100,955 บาท (หนึ่งแสนเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)
- พ.ศ. 2513 นำเงินสมทบต่อเติมชั้นล่าง อาคาร 2 เป็นเงิน 22,250 บาท (สองหมื่นสองพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

อาคาร 3

เป็นอาคารแบบ 017 ขนาด 6 ห้องเรียน ยาว 24 เมตร กว้าง 8.50 เมตร ใช้เงินงบประมาณ 240,000 (สองแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) ทำการก่อสร้างเมื่อ 1 กันยายน พ.ศ. 2515

- พ.ศ. 2515 ขออนุญาตรื้อโรงอาหารเก่า นำวัสดุมาปลูกสร้างอาคารใหม่ ลีสค่าแรงปลูกสร้างเป็นเงิน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)
- พ.ศ. 2515 ซ่อมอาคาร 1 จากเงินงบประมาณ 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)
- พ.ศ. 2515 สร้างบ้านพักครู 2 หลัง ๆ ละ 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จากเงินงบประมาณและซ่อมรางน้ำ เป็นเงิน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)
- พ.ศ. 2517 สร้างโรงฝึกงาน 1 หลัง เป็นเงิน 45,000 บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยขออนุญาตรื้อถอนโรงอาหารชั่วคราว
- พ.ศ. 2517 นายปรีชา ทิพย์สมบัติบุญ มารับตำแหน่งครูใหญ่แทน นางอัมพร ศรีขจร เมื่อ 1 กันยายนพ.ศ. 2517 และได้อนุญาตเปิดเรียน 2 รอบ เมื่อ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2517
- พ.ศ. 2518 นายดิเรก กันสิทธิ์ มารับตำแหน่ง ครูใหญ่แทนนายปรีชา ทิพย์สมบัติบุญ ซึ่งเกษียณอายุราชการ

อาคาร 4

เป็นอาคารแบบ 017 ขนาด 8 ห้องเรียน ยาว 33 เมตร กว้าง 8.50 เมตร ใช้เงินงบประมาณและมีเงินสมทบอีก 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) โดยนางเจือ ปลั่งเจริญศรี ร่วมบริจาคสมทบ สร้างเสร็จเมื่อ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2519 เมื่อมีอาคารเพิ่มขึ้นจึงขออนุญาตเปิดสอนรอบเดียว

- พ.ศ. 2519 สร้างที่อ่านหนังสือพิมพ์ขนาด 6 X 10 เมตร ค่าแรงและค่าวัสดุทาสีเสร็จเป็นเงิน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จากเงินบริจาคลูกเสือชาวบ้านและกรรมการศึกษา เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2519
- พ.ศ. 2519 เทศคอนกรีตทางเข้าโรงเรียน ค่าแรงและวัสดุก่อสร้างประมาณ 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) โดยลูกเสือชาวบ้าน และกรรมการศึกษาร่วมบริจาค เมื่อ 5 ธันวาคม 2519
- พ.ศ. 2520 สร้างบ้านพักครู 2 หลัง ๆ ละ 35,000 (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) เป็นเงิน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) โดยเงินงบประมาณ เมื่อ 3 กันยายน พ.ศ. 2520 สร้างอาคารเรียนชั่วคราว ขนาดกว้าง 12 เมตร ยาว 50 เมตร ค่าแรง ค่าก่อสร้าง 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) โดยเงินบริจาคจากคณะกรรมการศึกษา ครู อาจารย์ กำนัน ผู้ใหญ่บ้านและพ่อค้า
- พ.ศ. 2521 สร้างบ้านพักครู 1 หลัง เป็นเงิน 35,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) โดยเงินงบประมาณ เมื่อ 20 กันยายน พ.ศ. 2551 สร้างเรือนเพาะชำ 1 หลัง เป็นเงิน 4,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)สร้างถวายเป็นราชพลี เมื่อ ธันวาคม พ.ศ. 2520 เทศคอนกรีตบริเวณอาคารชั่วคราว เป็นเงิน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน) โดยได้รับบริจาคจากคณะกรรมการศึกษา ครู อาจารย์ และภารโรง เมื่อ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2551
- การเปลี่ยนแปลงการบริหารการศึกษาของโรงเรียน ระหว่าง พ.ศ. 2474-2507ทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4
- พ.ศ. 2507-2520 เปิดทำการสอน ชั้น ป.1-6 และเปิดทำการสอน 2 รอบ ตั้งแต่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2518- 1 มิถุนายน พ.ศ. 2519

อาคาร 5

ในปี พ.ศ. 2526 ได้ขออนุญาตทำการรื้อถอนอาคาร 1 แบบ 008 โดยสร้างอาคาร 1 แบบ 506 -2526 แบบ สปช. ขนาด 3 ชั้น 15 ห้องเรียนกว้าง 1 เมตร ยาว 55 เมตร คิดเป็นเงินค่าก่อสร้าง 4,514,400 บาท (สี่ล้านห้าแสนหนึ่งหมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน) จากเงินงบประมาณ

อาคาร 5

แบบ 104-2526 ขนาด 2 ชั้น 6 ห้องเรียน กว้าง 10 เมตร ยาว 27 เมตร คิดเป็นเงินค่าก่อสร้าง 1,190,000 บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน) จากเงินงบประมาณ สร้างเมื่อ พ.ศ. 2527

- พ.ศ. 2527 สร้างส้วมแบบ 602 จำนวน 1 ที่ เป็นเงิน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

คณะกรรมการจัดงานปีใหม่ มอบเงินสมทบให้ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รวมค่าก่อสร้าง 110,000 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

- พ.ศ. 2528 ซ่อมบ้านพักครู จำนวน 3 หลัง เป็นเงิน 81,000 บาท (แปดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) ด้วยเงินงบประมาณ
- พ.ศ. 2529 ได้รับบริจาค แท็งก์น้ำ 2 ใบ จากคุณสมเกียรติ และ คุณสุวรรณา สุกิจวานิช และครอบครัว คิดเป็นเงิน 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน) เมื่อ 28 มีนาคม 2529 ได้รับบริจาคดินถมสนามเด็กเล่นจาก นางจรินทร์ แสงงาม คิดเป็นเงิน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) เมื่อ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2529
- ได้รับบริจาคกระเบื้องลอนคู่ เสาคอนกรีตสร้างรั้วถาวรในโรงเรียน จากคณะกรรมการศึกษา เป็นเงิน 10,382 บาท (หมื่นสามร้อยแปดสิบสองบาทถ้วน) เมื่อ 26 พฤษภาคม 2529
- ได้รับบริจาคอิฐ หิน ปูน ทราย สร้างรั้วคอนกรีตเสริมเหล็ก รวม 26 เมตรจากคณะกรรมการศึกษา กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน ประชาชน คิดเป็นเงิน 22,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) เมื่อ 26 พฤษภาคม 2529
- ได้รับบริจาคดินถมสนามเด็กเล่นจากคณะกรรมการศึกษา คิดเป็นเงิน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) เมื่อ 26 พฤษภาคม 2529
- ได้รับบริจาคครุภัณฑ์ สำนักงาน (ตู้ โต๊ะ เก้าอี้) จำนวน 20 รายการ จากนายเพทาย เพ็ญกุล ผู้จัดการบริษัทกัลปวีศร์ ออโตพาส อุตสาหกรรม จำกัด คิดเป็นเงิน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาท) เมื่อวันที่ 30 ธันวาคม 2529
- ได้รับบริจาคผ้า màn เเวที อาคารอเนกประสงค์ คิดเป็นเงิน 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)
- ได้รับบริจาคโต๊ะอาหารสำหรับนักเรียน จำนวน 18 ชุด จากนายแท้ เสลานนท์และสหภาพแรงงานผู้ผลิตชิ้นส่วนรถยนต์ แห่งประเทศไทย คิดเป็นเงิน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) เมื่อ 30 ธันวาคม 2529
- ได้รับบริจาคอุปกรณ์ในการเทพื้นคอนกรีต เพื่อป้องกันน้ำท่วม เป็นเงิน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2530 จากคุณนำพร ศิลปะวิทยาดิเล็ก เจ้าของและผู้จัดการบริษัท ไทยไพพรรณ จำกัดคณะกรรมการศึกษา ร่วมกับคณะครู อาจารย์ ในโรงเรียนวัดมหวางษ์ จัดงานมหาวงษ์สัมพันธ์ ครบรอบ 58 ปี ของโรงเรียน ได้เงินจำนวน 75,415 บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันสี่ร้อยสิบห้าบาทถ้วน) เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2530 และได้จัดทำพื้นคอนกรีตเพื่อป้องกันน้ำท่วมหน้าอาคารเรียน และได้เงินสมทบจาก

การจัดสอยดาวกัลปพฤกษ์ปีใหม่ สมทบสร้างเสาธงของโรงเรียน เป็นเงินจำนวน 16,000 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

- ได้รับบริจาค จากบริษัทเอสซีอินเตอร์สตรี้ จำกัด ผังท่อระบายน้ำ 2 ครั้ง หลังอาคาร 5 และอาคารอเนกประสงค์ ปี พ.ศ. 2507 เป็นมูลค่า 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) และเมื่อวันที่ 30 ธันวาคม เป็นเงิน 17,000 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

อาคารอเนกประสงค์

(อาคารเฉลิมพระเกียรติ) แบบ 202/2526 ขนาดกว้าง 10 เมตร ยาว 12 เมตร เป็นตึกเดี่ยวโล่งตลอด สร้างด้วยเงินงบประมาณราคา 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน) แล้วเสร็จเมื่อเดือนกันยายน 2530

- พ.ศ. 2534 เปลี่ยนพื้นอาคารเรียนชั้นล่าง อาคาร 1,2,3 ซึ่งเป็นพื้นไม้ชำรุด โดยสร้างใหม่เป็นพื้นคอนกรีต มูลค่า 179,000 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) จากเงินงบประมาณ
- ได้รับงบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) เพื่อซ่อมส้วมจำนวน 10 ที่
- ได้รับบริจาคโต๊ะ ขนาดกว้าง 1 เมตร ยาว 2 เมตร ครึ่ง จำนวน 10 ตัว ม้านั่ง 14 ตัว คิดเป็นมูลค่า 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) และได้รับบริจาคหลังคากระเบื้องลอนคู่ ยาว 1.20 เมตร จำนวน 300 แผ่น และวัสดุขานอ้อย สำหรับทำฝ้า 60 แผ่น กระเบื้องโปรงแสง 10 แผ่น หน้าต่างกระจก 2 บาน รวมเป็นมูลค่า 7,500 บาท (เจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)
- ได้รับงบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) เพื่อซ่อมแซมส้วมจำนวน 10 ที่แล้วเสร็จ เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2534 โรงเรียนวัดมหาหงษ์ มีอาคารเรียนถาวร 5 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง อาคารชั่วคราว 1 หลัง บ้านพักครู 5 หลัง อาคารประกอบ (ส้วม) 5 หลัง 25 ที่ ต่อจำนวนนักเรียน 785 คน ครู 41 คน นักการภารโรง 2 คน

ในปีการศึกษา 2540 ได้รับเงินงบประมาณโครงการโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา ดังนี้

1. ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์โรงเรียนปฏิรูปการศึกษา 39,750 บาท (สามหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)
2. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา 44,420 บาท (สี่หมื่นสี่พันสี่ร้อยยี่สิบบาทถ้วน)
3. ปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันโดยซ่อมแซมส้วม 15 ที่ เป็นเงิน 90,000บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)
4. ทาสีอาคารเรียน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

- ในปี พ.ศ. 2541 ได้ทำการปรับปรุงโรงเรียนเพื่อเตรียมรับแผนพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ได้จัดดำเนินการไปบ้างแล้ว ดังนี้

1. ทาสีอาคารเรียนบางส่วน คือ ห้องสมุดทั้งภายในอาคารและนอกอาคาร รวมพื้นที่ 2

ห้องเรียน

2. ปรับปรุงและตัดแปลงห้องเรียน จำนวน 2 ห้องเรียน ที่ปลวกขึ้นผนังให้เป็นห้องประชุม ขนาด 108 ตารางเมตร มีเวทีหน้าห้องประชุม มีโต๊ะสำหรับผู้บรรยายเดี่ยว ติดตั้งม่านหน้าเวที และ ด้านข้าง ทาสีทั้งภายในภายนอกภายใน เปลี่ยนประตู 4 บาน รวมมูลค่าวัสดุที่มีผู้บริจาครวม 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

3. ปรับปรุงห้องวิชาการ โรงเรียนโดยคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ และคณงานภารโรงให้มีสภาพสวยงาม นักเรียนและครูได้ใช้ในกิจกรรมวิชาการ

4. สร้างรั้วคอนกรีตบริเวณด้านทิศใต้ ความยาว 27 เมตร โดยได้รับเงินบริจาควัสดุ เป็นมูลค่า 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

5. ปรับปรุงบริเวณโรงเรียนและตามอาคารเรียนด้วยการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับโดยได้รับบริจาค เป็นมูลค่าประมาณ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

- ปี พ.ศ. 2541

นายอัมพร สุวรรณจันทร์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ระดับ 8 โรงเรียนวัดมหาวงษ์ วันที่ 16 มีนาคม 2541

- ปี พ.ศ. 2542

ได้ทำการปรับปรุงโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนซึ่งได้ดำเนินการ ดังนี้

1. จัดที่นั่งพักผ่อนหรือลานอเนกประสงค์ ที่ประตูทางเข้าโรงเรียนด้านทิศเหนือ จัดซื้อเก้าอี้จำนวน 10 ชุด มาจัดวางไว้สำหรับนั่งพักผ่อนและปรับที่ให้สูงขึ้นและบุตัวนอนในเนื้อที่ประมาณ 75 ตารางเมตร ใช้งบประมาณ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) งบบริจาค

2. ทาสีอาคารเก่า จำนวน 3 อาคาร ใช้งบ 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)จากเงินบริจาคและเงินโรงเรียนสีขาว

3. จัดทำสวนหย่อม ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ หน้าอาคารเรียน ใช้งบประมาณ 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จากงบบริจาค

- ปี พ.ศ. 2543

1. คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูผู้ปกครองได้ร่วมกันจัดผ้าป่าสามัคคีเพื่อจัดซื้อคอมพิวเตอร์ ได้เงินบริจาค 180,000 บาท ได้คอมพิวเตอร์ จำนวน 11 เครื่อง

2. ได้รับบสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อก่อตั้งโรงเรียนยาว 50 เมตร งบประมาณ จำนวน 468,000 บาท

3. ได้รับเงินงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อสร้างลานกีฬาต้านยาเสพติด จำนวนเงินงบประมาณ 20,000 บาท
4. ได้รับเงินบริจาคเพื่อเทคอนกรีตสนามเด็กเล่น ด้านทิศเหนือของโรงเรียน จำนวน 30,000 บาท

● ปี พ.ศ. 2544

1. ได้รับเงินงบประมาณ เงินอุดหนุนจาก อ.บ.จ. สมุทรปราการ เพื่อก่อสร้างรั้วโรงเรียนเป็นเงิน 385,500 บาท
2. เทศบาลตำบลสำโรงใต้ ได้นำดินมาปรับพื้นสนามด้านหลังโรงเรียน พร้อมทั้งเกรดดินให้เป็นมูลค่า 60,000 บาท
3. จัดทำประตูเหล็กตัดด้านหลังโรงเรียน เป็นเงิน 8,000 บาท (ประชาชนบริจาค)
4. ปูพื้นกระเบื้องมุงหลังคาห้องอนุบาล 5 ห้องเรียน (ประชาชนและผู้ปกครองนักเรียนอนุบาลบริจาค)

● ปี พ.ศ. 2545

1. โรงเรียนได้รับการประเมินจาก สมศ. (สำนักงานประเมินมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ)

● ปี พ.ศ. 2546-2549

1. ทอดผ้าป่าการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครองได้ร่วมกันทอดผ้าป่าสามัคคี เพื่อปรับปรุงและขยายห้องสมุด เป็นเงิน 129,811 บาท
2. เทศบาลตำบลสำโรงใต้ ได้นำอุปกรณ์ และหอวิทยุประจำหมู่บ้านมาติดตั้งในโรงเรียนวัดมหาวงษ์

● ปี พ.ศ. 2546

นายทนง นิยม มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ระดับ 8 โรงเรียนวัดมหาวงษ์ เมื่อวันที่ 10

พฤศจิกายน 2546

1. ปรับปรุงสนามบริเวณบ้านพักครู โดยบริษัทไทรอัมส์สตีล จำกัดได้ให้ดินมาถมสนามบ้านพักครู
2. ขอรื้อบ้านพักครู หลังที่ 5 ซึ่งดำเนินการรื้อไปแล้ว 4 หลัง และขออนุญาตใช้ไม้รื้อ
3. ติดตั้งเครื่องกระจายเสียงทั่วโรงเรียนเพื่อการสื่อสารในโรงเรียนทุกอาคารให้ทั่วถึง
4. วันที่ 22 ตุลาคม 2547 เวลาประมาณ 01.34 นาฬิกา ไฟไหม้อาคารเรียนที่ 1 แบบ สปช. ขนาด 3 ชั้น 15 ห้องเรียน (26 พ.ศ. 47)
5. ธนาคารกสิกรไทย สำนักงานใหญ่บริจาคคอมพิวเตอร์ใช้แล้ว จำนวน 10 เครื่อง บริษัทสยามราชธานี บริจาคคอมพิวเตอร์ใช้แล้ว 10 เครื่อง
6. ได้รับเงินบริจาคจากอัครศิษย์ จำนวน 322,290.62 (22 ตุลาคม 2547-29 มกราคม 2548) เทศบาล ตำบลสำโรงใต้

7. เทศบาลตำบลสำโรงได้มอบเงิน จำนวน 70,000 บาท เพื่อจัดซื้อเครื่องครัวประกอบอาหาร ปี 2548

● ปี พ.ศ. 2548

นายสุเทพ จันมัย มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาวงษ์ ระดับ 8 โรงเรียนวัดมหาวงษ์ เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2548

1. ได้รับงบประมาณปรับปรุงอาคารเฉลิมพระเกียรติเป็นโรงอาหารจำนวน 170,000 บาท แล้วเสร็จเมื่อ 26 พฤษภาคม 2548
2. รื้อถอนอาคารเก็บของหลังอาคาร 5
3. สร้างสนามเด็กเล่นและปรับภูมิทัศน์โดยรอบบริเวณโรงเรียนจากเงินรายได้ของสหกรณ์โรงเรียนสิ้นเงินจำนวน 65,000 บาท
4. จัดสร้างห้องคอมพิวเตอร์ โดยงบประมาณจากเทศบาลตำบลสำโรงได้จำนวน 400,000 บาท
5. ขออนุญาตรื้อถอนอาคารอเนกประสงค์กลางสนาม(โรงเรียนชั่วคราว) แล้วเสร็จเมื่อเดือนมิถุนายน 2550
6. จัดสร้างป้ายโรงเรียนใหม่ และประตูทางเข้าโดยใช้งบประมาณจากและคณะครูเป็นเงิน 30,556 บาทเมื่อ 31 ตุลาคม 2549
7. ติดตั้งพัดลมเพดานพร้อมอุปกรณ์ในโรงอาหารจำนวน 8 ตัว สิ้นเงิน 12,880 บาท เมื่อ 27

กรกฎาคม 2549

8. ปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าอาคารอนุบาล สิ้นเงิน 37,986 บาท เมื่อ 14 มีนาคม 2549
9. เทพื้นปูกระเบื้องหน้าอาคารอนุบาล สิ้นเงิน 25,000 บาท เมื่อ 17 กุมภาพันธ์ 2549
10. รับบริจาคเครื่องดนตรี จากบริษัท สว.เทพायนต์ เทพารักษ์ คิดเป็นมูลค่า 100,000 บาท
11. ดำเนินการรื้อถอนอาคารเรียนที่ 3 แบบ สปช.017 ขนาด 2 ชั้น 6 ห้องเรียนเพื่อเปิดทางเข้า
12. ดำเนินการรื้อถอนอาคารเรียนที่ 1 แบบ สปช. ขนาด 3 ชั้น 15 ห้องเรียน
13. ได้รับงบประมาณให้สร้างอาคารเรียนแบบ สปช.2/28 ปรับปรุง ขนาด 4 ชั้นใต้ถุนโล่ง 18 ห้องเรียน งบประมาณ 7,177,000 บาท ทดแทนอาคารไฟไหม้ ประกาศสอบราคา จำนวน 3 ครั้งสิ้นเวลา 15 เดือน ไม่ได้ผู้รับจ้าง
14. ได้รับเงินบริจาค จากการทอดผ้าป่าสมทบสร้างอาคารเรียน เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2549 เป็นเงินทั้งสิ้น 3,742,060 บาท (สามล้านเจ็ดแสนสี่หมื่นสองพันหกสิบบาทถ้วน)
15. เริ่มก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 2/28 (ปรับปรุง) 4 ชั้น ใต้ถุนโล่ง 18 ห้องเรียน เริ่มก่อสร้าง วันที่ 20 กรกฎาคม 2549 แล้วเสร็จภายใน 330 วัน ตามสัญญา
16. ดำเนินการรื้อถอนอาคารเรียนที่ 1 แบบ สปช.017 ขนาด 2 ชั้น 8 ห้อง
17. ขออนุญาตรื้อถอนอาคาร 3 เพื่อเปิดทางเข้าใหม่

18. ขออนุญาตรื้อถอนอาคาร 1 เพื่อสร้างอาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา ได้รับอนุญาตให้รื้อถอนเมื่อ 1 มิถุนายน 2550 แล้วเสร็จ 15 กรกฎาคม 2550
19. ดำเนินการรื้อถอนส่วนด้านข้างอาคาร จำนวน 10 ที่นั่ง
20. เปิดอาคารเรียนมหาวงษ์น้อมเกล้า ฯ ในวันจันทร์ที่ 24 กรกฎาคม 2550 และทำพิธีวางศิลาฤกษ์อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษาในพิธีเปิดอาคารมหาวงษ์น้อมเกล้า โดยมีเจ้าประคุณสมเด็จพระสังฆราชวัดปากน้ำภาษีเจริญ เป็นประธาน แบบ สปช.2/28 ปรับปรุงขนาด 4 ชั้น 9 ห้องเรียน หลังคาทรงไทย มีมุขทั้ง 4 ชั้น มีห้องน้ำชั้นละ 2 ห้อง มูลค่าราคา 11 ล้านบาททำสัญญาเมื่อ 1 สิงหาคม 2550 แล้วเสร็จ 28 เมษายน 2551
21. ปรับปรุงพื้นที่ชั้นล่างอาคาร 5 ใช้เป็นที่ประกอบอาหาร พร้อมทำโต๊ะรับประทานอาหาร ลี้นเงิน 50,000 บาท
22. สร้างถนนเข้าโรงเรียนโดยบริษัทไอเจเอ คอนสตรัคชั่น ลี้นเงิน 20,000 บาท
23. ย้ายศาลพระภูมิไว้ด้านหน้าโดยมีอาจารย์ชาติ อยู่หนูช และ อาจารย์สวัสดิ์ ศรีประวัติน สนับสนุนงบประมาณ จำนวน 3,500 บาท
24. ปรับปรุงพื้นที่สนามครั้งที่ 1 ขนาด 17x10 ตรม. งบประมาณ 20,000บาท งบประมาณสหกรณ์โรงเรียน ครั้งที่ 2 ขนาด 17x10.ตรม.งบประมาณ20,000บาท งบประมาณรายได้สถานศึกษา ครั้งที่ 3 ขนาด 17x22 โดยการสนับสนุนงบประมาณจากเทศบาลบาลตำบลลำโรงใต้ โดยการสนับสนุนจาก สท.พีระ เพื่อกวดมณะ และสท.บุญส่ง นาครักษ์
25. ได้รับงบประมาณปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์จากเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย จำนวน 105,000 บาท เมื่อปีงบประมาณ 2554
26. ได้รับงบประมาณปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนดีศรีตำบล จำนวน 50,000 บาท สร้างเรือนข้างอาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษาเมื่อปีงบประมาณ 2554
27. ได้รับงบประมาณปรับปรุงภูมิทัศน์สร้างห้องสำนักงานจาก สพป. สป.เขต 1 จำนวน 350,000 บาท เมื่อปีงบประมาณ 2555
28. ได้รับงบประมาณสร้างท่อระบายน้ำรอบสนามจากเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย จำนวน 450,000บาท เมื่อปีงบประมาณ 2555
29. ได้รับงบประมาณจาก กฟผ.ปรับปรุงห้องส้วม 67,320 บาท เมื่อปีงบประมาณ 2555
30. ได้รับงบประมาณอุดหนุนสร้างอุปกรณ์สำหรับนักเรียนปฐมวัยโครงการพัฒนาสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อุปกรณ์ จำนวน 155,000 บาท เมื่อปีงบประมาณ 2556
31. ได้รับงบประมาณจากเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย ในการติดตั้งเครื่องออกกำลังกาย เมื่อปีงบประมาณ 2556
32. ได้รับงบประมาณจากเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย ติดตั้งเครื่องฉายและจอโปรเจคเตอร์ประจำห้องเรียน 14 ห้อง เมื่อปีงบประมาณ 2556

33. ได้รับงบประมาณโรงเรียนตรีศรตำบล ปรับปรุงห้องประชุมและอาคารประกอบจำนวน 500,000 บาทเมื่อปีงบประมาณ 2557
34. ได้รับงบประมาณจัดทำห้องสื่อปฐมวัย จำนวน 3,000,000 (อบรมการปฏิบัติงานครูปฐมวัย)บาท จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ เมื่อปีงบประมาณ 2557
35. ได้รับงบประมาณจากเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย ในการติดตั้งเครื่องเสียงห้องประชุม เมื่อปีงบประมาณ 2557

นางรัชณี อุทัยรัตน์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมawangษ์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดมawangษ์ เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2559 ถึง 31 ตุลาคม 2561

นางชูขวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมawangษ์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดมawangษ์ เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2562 ถึง ปัจจุบัน

รายนามผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน

1. นายไสว	ศรีเทียน	19	สิงหาคม 2479	-	28	มิถุนายน 2497
2. นายสวัสดิ์	หิรัญวัฒน์	29	มิถุนายน 2497	-	15	สิงหาคม 2509
3. นางอัมพร	ศรีขจร	1	ตุลาคม 2509	-	15	สิงหาคม 2517
4. นายปรีชา	ทิพย์สมบัติบุญ	1	กันยายน 2517	-	30	กันยายน 2518
5. นายดิเรก	กันสิทธิ์	1	พฤศจิกายน 2518	-	1	มิถุนายน 2525
6. นายสงัด	ศรีสาคร	1	มิถุนายน 2525	-	30	กันยายน 2529
7. นายเดช	เข้มสะอาด	11	ธันวาคม 2529	-	20	กุมภาพันธ์ 2533
8. นายเฉลา	ชาว่อง	12	มีนาคม 2533	-	13	ตุลาคม 2540
9. นายอัมพร	สุวรรณจันทร์	16	มีนาคม 2541	-	8	ตุลาคม 2546
10. นายทง	นิยม	10	พฤศจิกายน 2546	-	29	ธันวาคม 2547
11. นายสุเทพ	จันม้วย	30	ธันวาคม 2547	-	30	กันยายน 2559
12. นางรัชณี	อุทัยรัตน์	1	ตุลาคม 2559	-	31	ตุลาคม 2561
13.นางชูขวัญ	รัตนพิทักษ์ธาดา	1	มีนาคม 2562	-		ปัจจุบัน

รายนามคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนวัดมawangษ์ อำเภอพระประแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

พระครูปลัดเพลิน	วชิโร	กรรมการกิตติมศักดิ์
1. นางปนัดดา	กิตติภัทรกุลชัย	ประธานกรรมการสถานศึกษา
2. นางรัชนี้อย	พุ่มเกิด	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นายเอกชัย	ถาวรประเสริฐ	ผู้แทนครู
4. นายเยื้อน	จิวนอก	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5. นางจุฑาพา	แม่่มิ่ง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. นายบุญโชติ	แดงน้อย	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7. พระสุรัชย์	ติกขปัญญา	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
8. พระปิยะ	ปิยวัฒน์	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
9. นายปัญญา	ปลั่งเจริญศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10. เบญจวรรณ	หวานสนิท	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11. นางมาลี	แซ่ซ้อ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12. นายปัญญา	ตุลาธรรมกิจ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13. นางสมคิด	เศวตไพบุลย์กิจ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14. นายวิทยา	เอี่ยมลาภะ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15. นางชูขวัญ	รัตนพิทักษ์ธาดา	กรรมการและเลขานุการ



ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562)

ปัจจุบันโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

- 1.) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้นคน
- 2.) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 348 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2	1	6	13	19	20
อนุบาล 3	1	11	15	26	30
รวม	2	17	28	45	
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	32	35	67	35
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	23	21	45	30
ประถมศึกษาปีที่ 3	2	22	25	47	30
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	30	16	46	30
ประถมศึกษาปีที่ 5	2	27	22	49	30
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	24	26	50	30
รวม	12	158	145	303	
รวมทั้งหมด	14	175	173	348	

- 3.) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 348 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 4.) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 348 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 5.) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน คิดเป็นร้อยละ 0
- 6.) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 348 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 7.) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 8.) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 9.) สถิติการขาดเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 10.) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.57
- 11.) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ชั้นอนุบาล 3	จำนวน 26 คน	คิดเป็นร้อยละ 100
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวน 50 คน	คิดเป็นร้อยละ 100

12.) อัตราส่วนครู : นักเรียน =(แยกตามระดับชั้น)

ชั้นอนุบาล 2 = 1 : 20

ชั้นอนุบาล 3 = 1 : 30

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 = 1 : 35

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 = 1 : 30

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 = 1 : 30

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 = 1 : 30

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 = 1 : 30

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 = 1 : 30

13.) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 348 คน คิดเป็นร้อยละ 100

14.) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 348 คน คิดเป็นร้อยละ 100

15.) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 348 คน คิดเป็นร้อยละ 100

16.) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 348 คน คิดเป็นร้อยละ 100

17.) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 348 คน

คิดเป็นร้อยละ 100

18.) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 348 คน

คิดเป็นร้อยละ 100

19.) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา

348 คน คิดเป็นร้อยละ 100



4. ข้อมูลครูและบุคลากร ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง /วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
1.	นางฉวีล จันมัย	60	39	คศ.3	ป.ตรี	บริหารการจัดการ	สุขศึกษา หน้าที่พลเมือง ป.3 - ป. 6	
2.	นางภัทราวรรณ ไหมจันทาร	59	36	คศ.2	ป.ตรี	เกษตร	ไทย คณิต ลูกเสือเนตรนารี หน้าที่ พลเมือง ช่อมเสริม ป.1	
3.	นางสาวฐาปนีย์ ทวีกรรม	41	8	คศ.1	ป.ตรี	คหกรรม	คหกรรม ป.3 -6	
4.	นางสาวศุภลักษณ์ คงเทศน์	29	5	คศ.1	ป.โท	บริหารการศึกษา	อนุบาล 3	
5.	นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ	42	4	คศ.1	ป.โท	บริหารการศึกษา	ไทย ลูกเสือเนตรนารี หน้าที่พลเมือง ช่อมเสริม ป. 5 - ป.6	
6.	นายสุรสิทธิ์ งามจิตร	31	4	คศ.1	ป.ตรี	ภาษาไทย	ไทย คณิต ลูกเสือเนตรนารี หน้าที่พลเมือง ช่อมเสริม ป. 4	
7.	นางสาวโชติกา หอมหนู	28	4	คศ.1	ป.โท	บริหารการศึกษา	คณิต ลูกเสือเนตรนารี หน้าที่พลเมือง แนะแนว ช่อมเสริม ป.5 - ป. 6	
8.	นางสาววทันยา ชำพงษ์ไผ่	28	4	คศ.1	ป.ตรี	ประถมศึกษา	คณิต ลูกเสือเนตรนารี แนะแนว ช่อม เสริม ป.2/2	
9.	นางกนิษฐา ตันตวิทย์มาศ	60	4	คศ.1	ป.ตรี	สังคมศึกษา	อังกฤษ ประวัติ ป.2 -3	
10	นางสาวชลดา สุขทอง	39	3	คศ.1	ป.ตรี	นาฏศิลป์	ศิลปะ ลูกเสือเนตรนารี แนะแนว ช่อม เสริม ป.4 - ป. 6	
11	นายวิระชา ทักษิน	28	3	คศ.1	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ลูกเสือเนตรนารี แนะแนว ช่อมเสริม ป.1 - ป. 6	
12	นายอดิเรก ทุมวงษ์	40	2	คศ.1	ป.ตรี	พละ	พละ ลูกเสือเนตรนารี แนะแนว ช่อม เสริม ป.1 - ป. 6	
13	นางสาวทศรียา ลาพานิช	33	2	คผช.	ป.ตรี	จุลชีววิทยา	วิทย์ ลูกเสือเนตรนารี แนะแนว ช่อม เสริม ป.3 - ป. 6	
14	นางมะลิวัลย์ เจริญชล	30	2	คผช.	ป.ตรี	ปฐมวัย	อนุบาล 2	
15	นางสาวณฤดี ฉัตรเฉลิมพรรค	25	1	คผช	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ สังคม ลูกเสือเนตรนารี แนะแนว ช่อมเสริม ป.5-6	

- 1) จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 12 คน คิดเป็นร้อยละ 86.66
- 2) จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 2 คน คิดเป็นร้อยละ 13.33
- 3) จำนวนครูชำนาญการพิเศษ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.66
- 4) จำนวนครูเชี่ยวชาญ - คน คิดเป็นร้อยละ -

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
1.	นางสาวพนิดา อุกท	33	6	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์	ไทย ลูกเสือเนตรนารี หน้าที่พลเมือง ซ้อมเสริม ป.3	สพฐ.	
2.	นางสาวนันทิรา สิงห์ทิศ	35	6	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์	ไทย ลูกเสือเนตรนารี หน้าที่พลเมือง ซ้อมเสริม ป.๕	เทศบาล	
3.	นางสาวลินดา เนียมพันธ์	29	2	ป.ตรี	นาฏศิลป์	ภาษาไทย คณิต สอน ป.1/2	เทศบาล	

อื่น ๆ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	จ้างด้วยเงิน	จำนวนครั้งที่รับการพัฒนา/ปี
1.	นายอุดม ดีชะโชติ	60	33	นักการภารโรง ช่างไม้ 4	ปวช	ช่างก่อสร้าง	ส่วนราชการ	
2.	นางมาลี วรรณสุวรรณ	58	12	ผู้ช่วยนักการภารโรง	ป.4	-	รายได้สถานศึกษา	-
3.	นางสาวอ้อมอรุณ สีทา	42	3	ครูธุรการ	ป.ตรี	ธุรการ	สพฐ.	-

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

- 5.1 อาคารเรียนจำนวน 3 หลัง
- 5.2 อาคารประกอบจำนวน 1 หลัง
- 5.3 ล้อม 2 หลัง
- 5.4 สระว่ายน้ำ - สระ
- 5.5 สนามเด็กเล่น 1 สนาม
- 5.6 สนามฟุตบอล 1 สนาม
- 5.7 บาสเก็ตบอล - สนาม
- 5.8 สนามเทนนิส - สนาม
- 5.9 อื่น ๆ (ระบุ)

6. ข้อมูลงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2563

ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2563

รหัส 41 (วก)	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำนวนเงินที่ ได้รับจัดสรร	ว/ด/ป ดำเนินการ
4162001	โครงการงานบริหารงานวิชาการ - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	นางสาวฐาปนีย์ ทวีกสิกรรม นางสาวพินดา อุกท	17,678.85 -	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา
4162002	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์	นางสาวฐาปนีย์ ทวีกสิกรรม	35,000	ตลอดปีการศึกษา
4162003	โครงการพัฒนาหลักสูตร	นางสาวฐาปนีย์ ทวีกสิกรรม นางสาวศุภลักษณ์ คงเทศน์	1,000	ตลอดปีการศึกษา
4162004	โครงการนิทรรศการวิชาการ	นางสาวฐาปนีย์ ทวีกสิกรรม	20,000	ตลอดปีการศึกษา
4162005	โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	นางสาวฐาปนีย์ ทวีกสิกรรม	1,000	ตลอดปีการศึกษา
4162006	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ อ่าน-เขียน	นายสุรสิทธิ์ งามจิตร นางสาวฐาปนีย์ ทวีกสิกรรม	10,000	ตลอดปีการศึกษา
416207	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	นางสาวพินดา อุกท นางสาวลินดา เนียมพันธ์	2,000	ตลอดปีการศึกษา
416208	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	นางสาววทันยา ขำพงษ์ไผ่ นางสาวณฤดี ฉัตรเฉลิมพรรค นางสาวพินดา อุกท นางสาววทันยา ขำพงษ์ไผ่	1,000 1,000 5,000	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา
416209	โครงการโรงเรียนคุณภาพ	นางสาวฐาปนีย์ ทวีกสิกรรม	500	ตลอดปีการศึกษา
4162010	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	นางสาวนันทิรา สิงห์ทิศ	10,000	ตลอดปีการศึกษา
4162011	โครงการห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุด มาตรฐาน	นายสุรสิทธิ์ งามจิตร	6,000	ตลอดปีการศึกษา
4162012	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย - กิจกรรมสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง ปฐมวัย - กิจกรรมหนุนน้อยคนเก่ง	นางสาวศุภลักษณ์ คงเทศน์ นางสาวมะลิวัลย์ เจริญชล นางสาวศุภลักษณ์ คงเทศน์ นางสาวมะลิวัลย์ เจริญชล นางสาวศุภลักษณ์ คงเทศน์ นางสาวมะลิวัลย์ เจริญชล	6,000 1,000 -	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา

รหัส 41 (วก)	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำนวนเงินที่ ได้รับจัดสรร	ว/ด/ป ดำเนินการ
4162013	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	นางสาวศุภลักษณ์ คงเทศน์ นางสาวมะลิวัลย์ เจริญชล	8,000	ตลอดปีการศึกษา
4162014	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	นางสาวทศรียา ลาพานิช	5,000	ส.ค. ของทุกปี
4162015	โครงการSTEMศึกษา	นางสาวทศรียา ลาพานิช	3,000	ตลอดปีการศึกษา
4162016	โครงการพัฒนาทักษะเชิงภาษา	นางสาวณฤดี ฉัตรเฉลิมพรรค	10,000	ตลอดปีการศึกษา
4162017	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	นางสาวชลดา สุขทอง	10,000	ตลอดปีการศึกษา
4162018	โครงการพัฒนาสุขภาพและศักยภาพด้านกีฬา -กิจกรรม Exercise on Wednesdays	นายอดิเรก ทุมวงศ์ นางสาวศุภลักษณ์ คงเทศน์ นางสาวลินดา เนียมพันธ์	5,000 -	ม.ค. ของทุกปี ตลอดปีการศึกษา
4162019	โครงการสถานศึกษาปลอดอบายมุข	นายวิระชา ทักษิณ	2,000	ตลอดปีการศึกษา
4162020	โครงการประชาธิปไตยโรงเรียน	นางโชติกา หอมหูน	1,000	ตลอดปีการศึกษา
4162021	โครงการวันแห่งความสำเร็จ	นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ นางสาวโชติกา หอมหูน	2,000	มี.ค. ของทุกปี
4162022	โครงการวันไหว้ครู	นางโชติกา หอมหูน	20,000	มิ.ย. ของทุกปี
4162023	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	นายสุรสิทธิ์ งามจิตร	13,000	ก.ค. ของทุกปี
4162024	โครงการวันลอยกระทง	นางสาวชลดา สุขทอง	500	พ.ย. ของทุกปี
4162025	โครงการวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ ร.10 - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวัน ร.9 - กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่	นายอดิเรก ทุมวงศ์ นายวิระชา ทักษิณ นางภัทราวรรณ ไม้งังหาร นายอดิเรก ทุมวงศ์ นางสาวพนิดา อุทก	1,000 1,000 5,000 500 2,000	ตลอดปีการศึกษา ก.ค. ของทุกปี ส.ค. ของทุกปี ธ.ค. ของทุกปี ธ.ค. ของทุกปี
รวมยอดจัดสรร			206,178.85	



รหัส 42 (บท)	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำนวนเงินที่ ได้รับจัดสรร	ว/ด/ป ดำเนินการ
4262001	โครงการส่งเสริมงานบริหารทั่วไป - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน วัดมหาวงษ์	นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ นางสาวลินดา เนียมพันธ์ นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ	93,906.49 4,000 5,000	ตลอดปีการศึกษา
4262002	โครงการดูแล ปรับปรุง และพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	นายวิระชา ทักษิณ	20,000	ตลอดปีการศึกษา
4262003	โครงการพัฒนางานธุรการ	นางสาวอ้อมอรุณ สีหา	20,000	ตลอดปีการศึกษา
4262004	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	นายอดิเรก ทุมวงศ์ นายอดิเรก ทุมวงศ์	10,000 1,000	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา
4262005	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	นายสุรสิทธิ์ งามจิตร นางสาวนันทิรา สิงห์ทิศ	6,000	ตลอดปีการศึกษา
4262006	โครงการส่งเสริมอนามัย ในโรงเรียน	นางสาวศศิธร ลาพานิช นางสาวนันทิรา สิงห์ทิศ	4,000	ตลอดปีการศึกษา
4262007	โครงการอาหารกลางวัน	นางสาวณฤดี ฉัตรเฉลิมพรรค นางสาวชลดา สุขทอง	10,000	ตลอดปีการศึกษา
4262008	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายสุรสิทธิ์ งามจิตร นางสาวณฤดี ฉัตรเฉลิมพรรค นายอดิเรก ทุมวงศ์ นางสาวอ้อมอรุณ สีหา	500	ตลอดปีการศึกษา
4262009	โครงการทัศนศึกษา	นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
426010	โครงการเข้าค่ายลูกเสือสามัญ - กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา - กิจกรรมวันวิชาการ	นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 4,000 2,000	พ.ย.-ก.พ. 1 ก.ค. ของทุกปี 25พ.ค. ของทุกปี
426011	โครงการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ป.1 - ป.3	นายอดิเรก ทุมวงศ์	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา
รวมยอดจัดสรร			180,406.49	

รหัส 43 (บค)	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำนวนเงินที่ ได้รับจัดสรร	ว/ด/ป ดำเนินการ
436001	โครงการส่งเสริมงาน เชิงบริหารงานบุคคล	นางภัทราวรรณ โมัจงหาร	25,772.36	ตลอดปีการศึกษา
รวมยอดจัดสรร			25,772.36	

รหัส 44 (แผน)	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำนวนเงินที่ ได้รับจัดสรร	ว/ด/ป ดำเนินการ
4462001	โครงการส่งเสริมงานเชิงการ บริหารงานงบประมาณ	นางสาวโชติกา หอมหุน	25,772.36	ตลอดปีการศึกษา
4462002	โครงการสาธารณูปโภค	นางสาววทันยา ขำพงษ์ไผ่	383,140	ตลอดปีการศึกษา
4462003	โครงการพัฒนาการเงิน บัญชี พัสดุ สถานศึกษา	นางสาวชลดา สุขทอง	5,000	ตลอดปีการศึกษา
4462004	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	นางสาวโชติกา หอมหุน	13,000	มี.ค. ของทุกปี
รวมยอดจัดสรร			25,772.36	

รหัส 45 (สำรอง)	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำนวนเงินที่ ได้รับจัดสรร	ว/ด/ป ดำเนินการ
4562001	นโยบายเร่งด่วน	นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ	77,317.07	ตลอดปีการศึกษา
รวมยอดจัดสรร			77,317.07	

การบริหารโครงการจำแนกดังนี้

1. การบริหารงานวิชาการ (40%)	=	206,178.85	บาท
2. การบริหารงานงบประมาณ (5%)	=	25,772.36	บาท
3. การบริหารงานบุคคล (5%)	=	25,772.36	บาท
4. การบริหารงานทั่วไป (35%)	=	180,406 .50	บาท
5. เงินสำรองจ่าย (15%)	=	77,317.07	บาท
รวมทั้งหมดเป็น	=	515,447.12	บาท

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1.) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนอุตสาหกรรม มีโรงงานอุตสาหกรรมล้อมรอบบริเวณโรงเรียน บริเวณหลังโรงเรียนติดวัดมawangษ์ ติดคลองสำโรง มีประชากรประมาณ 60,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัดมawangษ์ โรงงานเฟอร์นิเจอร์ โรงงานทองเหลือง อาชีพหลักของชุมชน ส่วนมากประกอบอาชีพรับจ้าง ผู้ใช้แรงงาน ลูกจ้างรายวัน กรรมกร ลูกจ้างชั่วคราว ประชากรในชุมชนส่วนใหญ่อพยพมาจากต่างจังหวัด เพื่อมาประกอบอาชีพรับจ้าง ในโรงงานอุตสาหกรรมเป็นส่วนใหญ่ และส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/วัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีทำบุญหลวงพ่อบัวขาว (วัดมawangษ์เก่า) ประเพณีสงกรานต์ พระประแดง

2.) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) อาชีพหลักคือ รับจ้าง/เป็นผู้ใช้แรงงาน คิดเป็นร้อยละ 70 ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 80 ฐานะเศรษฐกิจ/รายได้ โดยเฉลี่ยครอบครัวต่อปี 120,000 บาท จำนวนเฉลี่ยคนในครอบครัว 4 คน/ครอบครัว

3.) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ด้านโอกาส

- ได้รับการสนับสนุนจากพระภิกษุสงฆ์วัดมawangษ์ คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมผู้ปกครอง

ข้อจำกัด

- อยู่ใกล้แหล่งที่มีความเสี่ยงต่อยาเสพติด
- โรงงานอุตสาหกรรม ที่มีมลภาวะทาง อากาศเป็นพิษ
- ชุมชนรอบโรงเรียน เป็นชุมชนบ้านเช่า ผู้อาศัยเป็นกลุ่มคนงานโรงงาน อุตสาหกรรม ซึ่งย้ายมาจากต่างจังหวัดและนำบุตรหลานมาเข้าเรียน
 - เด็กนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในอุปการะของ ปู่ ย่า ตายาย น้ำ อา เนื่องจากบิดา มารดาอยู่ต่างจังหวัด และแยกกันอยู่ บางรายที่อยู่กับบิดามารดาจะต้องหยุดเรียนเพื่อเลี้ยงน้องไม่ค่อยมาเรียน เกิดปัญหาเรียนไม่ทันเพื่อน
 - นักเรียนบางส่วนก็ไปเล่นตามร้านเกมส์ ที่มีอยู่ในพื้นที่

9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.) ห้องสมุด มีขนาด 112 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ทั้งหมด 2,150 เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบ ดิวอี้จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 30 คน : ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 7.14 ของนักเรียนทั้งหมด

2.) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	1	ห้อง
ห้องดนตรี-นาฏศิลป์	จำนวน	1	ห้อง

3.) คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด 46 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 29 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 29 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 60 คนต่อวัน

คิดเป็นร้อยละ 14.28 ของนักเรียนทั้งหมด ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 17 เครื่อง

4.) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. พื้นที่ในบริเวณโรงเรียน(พรรณไม้ต่าง ๆ)	60:ปี
2. แปลงสาธิตเกษตร	50:ปี
3. ห้องเรียนธรรมชาติ	80:ปี
4. บ่อกบ บ่อปลา	100:ปี
5. ลานพระบูรพราชกาลที่ 6	60:ปี



5.) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. หลวงพ่อบัวขาว	20:ปี
2. วัดมหาวงษ์	40:ปี
3. พระศรีอาริยเมตตรัย	40:ปี
4. ศาลเจ้าพ่อทับ	5:ปี
5. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล	5:ปี

6.) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู
นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

6.1) ท่านพระครูปลัดเพลิน วชิโร ให้ความรู้เรื่อง ประวัติศาสตร์ พระพุทธศาสนาสถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 40 ครั้ง/ปี

6.2) พระปิยะ ปิยวัฒน์ โอน ให้ความรู้เรื่อง ประวัติศาสตร์ กลองยาวสถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 40 ครั้ง/ปี

11. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

11.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านกากรจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

11.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

11.2.1 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๑.๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ๑.๑.๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๑.๑.๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๑.๑.๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๑.๑.๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๑.๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑.๒.๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงงามตามที่สถานศึกษากำหนด ๑.๒.๒. ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๑.๒.๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๑.๒.๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

11.2.2 ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด

ที่	รายการ/ตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย
1	สถานศึกษามีการจัดทำมาตรฐานการศึกษา	5
2	สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5
3	สถานศึกษามีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	5
4	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	5
5	สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยบุคลากรภายในสถานศึกษา	5
6	สถานศึกษามีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5
7	สถานศึกษามีรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	5
8	สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	5
	ค่าเฉลี่ยรวม	5
	สรุป ได้ระดับคุณภาพ/คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

- สิ่งแวดล้อมร่มรื่น

จุดที่ควรพัฒนา

- พัฒนาวิชาชีพ - จรรยาบรรณครู การใช้เทคโนโลยีของครูและการมีส่วนร่วมของบุคลากร



12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (จาก สมศ.)

12.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน (มี 8 ตัวบ่งชี้)					
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ สมวัย					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ และการพัฒนาสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบประกันคุณภาพ ภายใน					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ (มี 2 ตัวบ่งชี้)					
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของ การจัดตั้งสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่น ที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม (มี 2 ตัวบ่งชี้)					
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อ ส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนา สู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา				✓	

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 85.0

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

12.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน (มี 8 ตัวบ่งชี้)					
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและ การพัฒนาสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษาและต้นสังกัด					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง (มี 2 ตัวบ่งชี้)					
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการ จัดตั้งสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม (มี 2 ตัวบ่งชี้)					
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม บทบาท ของสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อ ยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความ เป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา				✓	

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 83.80

ผลการรับรองมาตรฐาน รับรอง ไม่รับรอง

13. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก (รอบที่ผ่านมา)

13.1 ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายใน

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่น

สิ่งแวดล้อมดี นักเรียนมีวินัย ครูมีวินัย

จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาวิชาชีพ จรรยาบรรณครู การใช้เทคโนโลยีของครู และการมีส่วนร่วมของบุคลากร

ข้อเสนอแนะ

รักษาคุณภาพให้ยั่งยืน และยกระดับคุณภาพในด้านที่ยังไม่ถึงเป้าหมาย

13.2 ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก

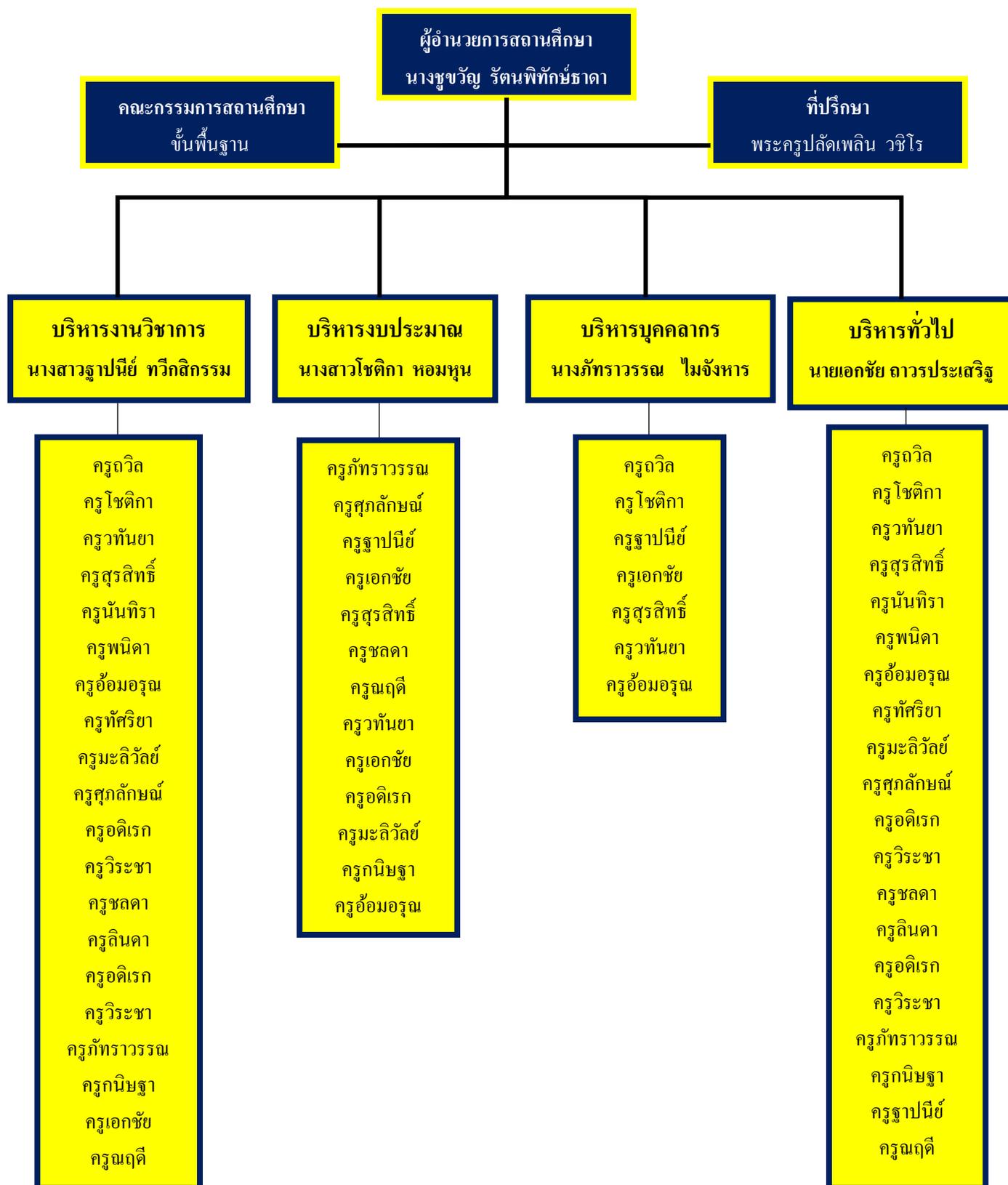
จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน มีจิตสาธารณะบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมอยู่เสมอ
2. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารทั่วไป โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย และสามารถพัฒนาบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จนมีจุดเด่นในด้านความร่วมมือ สบายงาม เป็นโรงเรียนที่น่าอยู่ น่าเรียน
3. ครูมุ่งมั่นอุทิศตนในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการพัฒนาตนเองในการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ มาจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ
4. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มุกคุณภาพ และมีพัฒนาการในการดำเนินเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี

จุดที่ควรพัฒนา

1. เด็กควรได้รับการพัฒนาด้านร่างกายในการดูแลตนเองให้มีสุขนิสัยที่ดี ด้านสังคม ควรพัฒนาให้มีลักษณะด้านการประหยัด รับประทานอาหารไม่เหลือทิ้ง ด้านสติปัญญาสมวัย ควรพัฒนาให้เด็กสนใจใฝ่รู้สิ่งต่างๆ รอบตัว และจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ เพิ่มขึ้น
2. ผู้บริหารยังดำเนินการไม่ครบถ้วนในด้านพัฒนาครูให้มีปริมาณเพียงพอตามเกณฑ์ พัฒนาสนามเด็กเล่นให้เหมาะสมและปลอดภัย เช่น เครื่องดับเพลิง
3. พัฒนาคู่มือด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ และด้านการบันทึกผลการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนยังไม่สม่ำเสมอ รวมทั้งขาดการนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาเด็กและการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้แก่เด็ก

แผนภูมิการบริหารโรงเรียนวัดมหาหงษ์ตามโครงสร้างโรงเรียน



ขอบข่ายและภารกิจการบริหารวิชาการ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา
นางชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา

บริหารงานวิชาการ
นางสาวฐาปนีย์ ทวีภักดิ์ธรรม

1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
2. การวางแผนด้านการวิชาการ
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
4. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
9. การนิเทศการศึกษา
10. การแนะแนว
11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษาและสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา
15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
17. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ขอบข่ายและภารกิจการบริหารงบประมาณ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นางชัชวาลย์ รัตนพิทักษ์ธาดา

บริหารแผนและงบประมาณ

นางสาวโชติกา หอมหุน

1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตังงบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
3. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
4. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
6. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
7. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
10. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
11. การวางแผนพัสดุ
12. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
13. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
14. การจัดหาพัสดุ
15. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
17. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
19. การจัดทำบัญชีการเงิน
20. การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน

ขอบข่ายและภารกิจการบริหารงานบุคคลากร

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา

บริหารบุคคลากร

นางภัทราวรรณ ไม้งังหาร

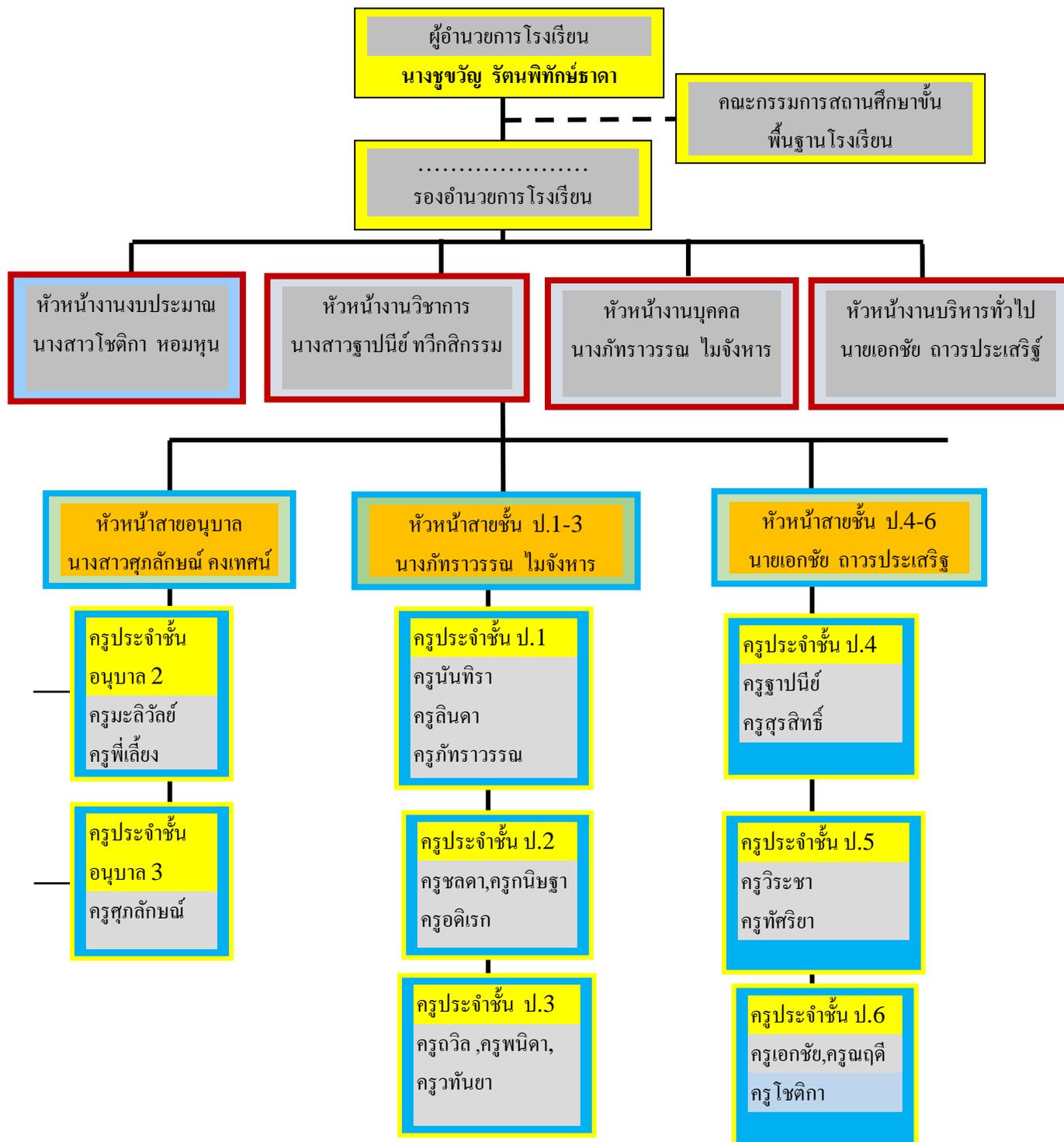
1. การวางแผนอัตรากำลัง
2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
6. การลาทุกประเภท
7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
9. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
10. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
12. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
13. การจัดทำบัญชีรายชื่อและการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
14. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
15. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
16. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
17. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
18. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
19. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ขอบข่ายและภารกิจการบริหารงานทั่วไป



1. การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา
3. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
4. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
8. การดำเนินงานธุรการ
9. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
10. การจัดทำสำมะโนประชากร
11. การรับนักเรียน
12. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
13. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย
14. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
15. การทัศนศึกษา
16. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
17. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
18. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
19. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
20. การรายงานผลการปฏิบัติงาน
21. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
22. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

แผนภูมิองค์การบริหารงานของของโรงเรียนวัดมหาหงษ์ ปี 2563



วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนวัดมหาวงษ์

การดำเนินการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดมหาวงษ์ ได้มุ่งดำเนินงานตามภารกิจงานตามโครงสร้างโรงเรียนนิติบุคคล และตามแนวนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ตามมาตรฐานและการประกันคุณภาพของ สมศ. เพื่อการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ มีแนวทางและวิธีดำเนินงานที่ดี จึงได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อม ที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียน โดยใช้เทคนิค SWOT ซึ่งการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกได้แก่ โอกาส (Opportunity) อุปสรรค (Treats)และสภาพแวดล้อมภายใน ได้แก่ จุดแข็ง (Strengths) จุดอ่อน (Weakness) ดังนี้

1. สภาพแวดล้อมภายนอก

สภาพแวดล้อมเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ แต่มีข้อจำกัดที่ไม่สามารถควบคุมได้หรือควบคุมได้ในระยะเวลา ดังนี้

- ด้านสังคมและวัฒนธรรม จำนวนประชากร ระบบการศึกษา ค่านิยม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การคมนาคม อาชีพ และปัญหาสังคม ฯลฯ
- ด้านการเมืองและกฎหมาย ได้แก่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หลักสูตร สถานศึกษา นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานท้องถิ่น

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้ง 4 ด้าน ดังกล่าว จำแนกเป็น 2 ประเภท

1.1 โอกาส (Opportunity)

โอกาสเป็นปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมที่เอื้อหรือสนับสนุนให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ประสบผลสำเร็จ เมื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นปัจจัยเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดมหาวงษ์ ผลักดันให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพดังนี้

1.1.1ด้านสังคมวัฒนธรรม

ชุมชนวัดมหาวงษ์เป็นชุมชนที่ล้อมรอบด้วยโรงงานอุตสาหกรรม นักเรียนในเขตบริการส่วนมากย้ายหรืออพยพมาจากต่างจังหวัด ลักษณะทางสังคมจึงเป็นสังคมที่มีความหลากหลาย มีทั้งสังคมกึ่งเมือง กึ่งชนบท แออัดกันอยู่ตามชอกซอยของโรงงานอุตสาหกรรม เอกลักษณ์ประเพณีดั้งเดิม เช่น สงกรานต์ พระประแดง ประเพณีศาลเจ้าพ่อทัพ หลวงพ่อบัวขาว โรงงานสถานประกอบการที่ตั้งอยู่แวดล้อมโรงเรียน ทำให้สามารถระดมสรรพกำลังและทรัพยากรสนับสนุนโรงเรียนจากผู้ปกครองไม่ได้มากนัก แต่ต้องอาศัยการเข้าถึงบริษัทต่าง ๆ มาสนับสนุนได้ส่วนหนึ่ง ให้สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ก้าวหน้า

1.1.2องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้นำชุมชน โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย ประธานและคณะกรรมการชุมชน ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

1.1 อุปสรรค (Treats)

อุปสรรคเป็นปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นภัยคุกคามข้อจำกัดทำให้โรงเรียนดำเนินงานไม่ประสบผลสำเร็จมีดังนี้

- 1.1.1 นักเรียนในระดับปฐมวัย บางส่วนไม่ได้รับการเตรียมพร้อม มาเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งเป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาไม่ค่อยบรรลุเป้าหมาย
- 1.1.2 การย้ายเข้าออกของนักเรียน เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้ในระดับลูกจ้างรายวัน และชั่วคราว ทำให้ย้ายกลับตามผู้ปกครองโดยไม่แจ้งโรงเรียน การเรียนไม่ต่อเนื่อง คุณภาพการศึกษาไม่มีประสิทธิภาพ
- 1.1.3 สภาพเศรษฐกิจของผู้ปกครองอยู่ในระดับต่ำ ขาดการดูแลเอาใจใส่ของผู้ปกครองทั้งด้านส่งเสริมการเรียนรู้ ภาวะโภชนาการทำให้เด็กเกิดปัญหา ในการเรียน ขาดความพร้อมความตั้งใจสภาพจิตไม่สมบูรณ์ ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 1.1.4 โรงเรียนล้อมรอบด้วยโรงงานอุตสาหกรรม ทำให้เกิดปัญหาด้านการทำลายสุขภาพของผู้เรียนและผู้สอน เช่น ควัน กลิ่น อากาศ ทำให้สุขภาพของครู นักเรียนมีปัญหา ต่อสุขภาพกายและจิต
- 1.1.5 สภาพเศรษฐกิจและสภาวะทางสังคมผู้ปกครองทำงานหนัก ออกจากบ้านตั้งแต่เช้า กลับค่ำ ไม่มีเวลาดูแลลูกเท่าที่ควรทำให้เกิดปัญหานักเรียนขาดการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ชยัน อดทน ส่งผลให้พฤติกรรมเด็กก้าวร้าว ทะเลาะวิวาทเสี่ยงต่อการติดยาเสพติด

2. สภาพแวดล้อมภายใน

สภาพแวดล้อมภายในทั้งจุดแข็ง (Strengths) จุดอ่อน (Weakness) โรงเรียนวัดมawangษ์ วิเคราะห์ไว้ดังนี้

2.1 จุดแข็ง (Strengths)

ปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียนวัดมawangษ์ได้วิเคราะห์ เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพดังนี้

1. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม โดยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำ
2. โรงเรียนมีสื่อ-อุปกรณ์ เทคโนโลยีครบทุกห้องเรียน
3. โครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่ายมีความชัดเจน แบ่งงานได้ครอบคลุม
4. ครูมีความรู้ความสามารถ
5. ครูมีประสบการณ์ในการสอน
6. ครูร่วมมือกันทำงานให้บรรลุเป้าหมาย
7. ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

2.2 จุดอ่อน (Weakness)

ปัจจัยภายในที่เป็นจุดอ่อนของโรงเรียนวัดมawangษ์ได้วิเคราะห์เพื่อหาทางแก้ไข ป้องกัน เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพดังนี้

1. โรงเรียนขาดการกำกับติดตาม การดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ตามแผนกลยุทธ์ให้บรรลุวัตถุประสงค์

2. งบประมาณสนับสนุน การดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมไม่เพียงพอ
3. การมอบหมายงานขาดความชัดเจน
4. จำนวนครูไม่เพียงพอ เนื่องจากมีการย้าย ทำให้ครูสอนไม่ตรงวิชาเอกและด้วยภาระหน้าที่พิเศษตามนโยบายและตามกลุ่มบริหารต่างๆ มาก
5. มีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีชำรุด ไม่พร้อมใช้งาน
6. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา

2.3 โอกาส (Opportunity)

1. วัด เทศบาล โรงงานในชุมชนให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา การให้ทุนการศึกษา
2. นโยบายรัฐบาลสนับสนุนด้านเทคโนโลยี การส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและอาหารกลางวัน
3. โรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชนเมือง ความเจริญด้านเทคโนโลยี คมนาคม
4. มีความร่วมมือประสานงานแบ่งปันและการระดมทรัพยากรทางการศึกษากับโรงเรียนใกล้เคียง
5. ผู้ปกครองส่วนมากให้ความร่วมมือและสนับสนุนโรงเรียนดี

2.4 อุปสรรค (Treats)

1. ผู้ปกครองบางส่วนมีฐานะยากจน มีอาชีพ มีฐานะยากจน มีอาชีพรับจ้างไม่มีเวลาดูแลนักเรียนและร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน
2. ผู้ปกครองขาดความรู้ในการอบรมดูแลบุตรหลาน
3. ผู้ปกครองเคลื่อนย้ายที่อยู่และอาชีพบ่อยๆ ทำให้นักเรียนต้องย้ายตามผู้ปกครอง
4. ชุมชนมีแหล่งอบายมุข
5. โรงเรียนอยู่ติดถนนและโรงงาน ทำให้เสี่ยงอันตรายจากอุบัติเหตุรถยนต์และฝุ่นละออง



บทที่ 2

กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนวัดมหาวงษ์ มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรมสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยี
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ จริยธรรม และปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ 21
6. สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษานำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน
7. สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยี
3. ผู้เรียนมีความรู้ สมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถนำความรู้ ทักษะ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้และปฏิบัติงานได้
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน
7. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่รายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
8. ที่โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและสิ่งแวดล้อมดี
9. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ (4 กลยุทธ์)

1. กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. กลยุทธ์พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์

1. กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 1. โครงการ/กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา, เรียนซ่อมเสริม
 3. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
 4. พัฒนาทักษะสะเต็ม
 5. ค่ายบูรณาการวิชาการ
 6. ค่ายคุณธรรม
 7. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้
 8. รักการอ่าน
 9. กีฬาออกกำลังกาย
 10. แข่งขันทักษะทางวิชาการและอาชีพ
 11. นิทรรศการเปิดบ้านวิชาการ
 12. เวทีดาวเด่น (หน้าเสาธง)
 13. นิเทศการสอน
 14. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน
 15. ประชาธิปไตยในโรงเรียน
 16. เศรษฐกิจพอเพียง
2. กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.โครงการ/กิจกรรม PLC
 2. ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
 3. อัตรากำลัง
3. กลยุทธ์พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 1. โครงการ/กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน
 2. นิเทศภายใน(ประชุมครู)
 3. พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ

4. เสริมสร้างเครือข่ายและสัมพันธ์ชุมชนร่วมกิจกรรมกับชุมชน/วัด/เทศบาล
 5. ประชุมกรรมการสถานศึกษา
 6. ประชุมผู้ปกครอง
4. กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- โครงการ/กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และโครงสร้างพื้นฐาน ซ่อมแซม บำรุง รักษาอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมอนามัยและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

บทที่ 3

การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

โรงเรียนได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียน มี 4 กลยุทธ์ คือ

1. กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. กลยุทธ์พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์

1. กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 1. โครงการ/กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา,เรียนซ่อมเสริม
 3. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
 4. พัฒนาทักษะสะเต็ม
 5. ค่ายบูรณาการวิชาการ
 6. ค่ายคุณธรรม
 7. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้
 8. รักการอ่าน
 9. กีฬาออกกำลังกาย
 10. แข่งขันทักษะทางวิชาการและอาชีพ
 11. นิทรรศการเปิดบ้านวิชาการ
 12. เวทีดาวเด่น (หน้าเสาธง)
 13. นิเทศการสอน
 14. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน
 15. ประชาธิปไตยในโรงเรียน
 16. เศรษฐกิจพอเพียง
2. กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.โครงการ/กิจกรรม PLC
 2. ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
 3. อัตรากำลัง

3. กลยุทธ์พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 1. โครงการ/กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน
 2. นิเทศภายใน(ประชุมครู)
 3. พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ
 4. เสริมสร้างเครือข่ายและสัมพันธ์ชุมชนร่วมกิจกรรมกับชุมชน/วัด/เทศบาล
 5. ประชุมกรรมการสถานศึกษา
 6. ประชุมผู้ปกครอง

4. กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - โครงการ/กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และโครงสร้างพื้นฐาน ซ่อมแซม บำรุง รักษาอาคาร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมอนามัยและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน



**การบริหารงบประมาณ และโครงการการประมาณรายการรายรับตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนวัดมหาหงษ์**

1. เงินอุดหนุนรายหัว(ประมาณ)			
1.1 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือจากปีก่อน	=	40,579.73	บาท
1.2 เงินอุดหนุนรายหัวปีนี้			
- ค่าจัดการเรียนการสอนก่อนประถมศึกษา	=	73,100	บาท
- ค่าจัดการเรียนการสอนประถมศึกษา	=	570,000	บาท
1.3 เงินเพิ่มอุดหนุนรายหัวโรงเรียนขนาดเล็ก 500/คน/ปี	=	-	บาท
1.4 เงินอุดหนุนรายการค่าสาธารณูปโภคปีงบประมาณ 2562	=	-	บาท
รวมเงิน	=	683,679.73	บาท
2. เงินรายได้สถานศึกษา			
2.1 เงินรายได้สถานศึกษาคงเหลือจากปีก่อน	=	214,907.39	บาท
- ค่าจ้างครู งบ อบจ.	=	-	บาท
- ค่าจ้างครู งบ อบต.	=	-	บาท
- ค่าจ้าง พี่เลี้ยง แม่บ้าน	=	-	บาท
- ค่าอาหารกลางวัน	=	-	บาท
- รายได้อื่น (ค่าปรับล่าช้า)	=	-	บาท
2.2 เงินรายได้สถานศึกษา (ที่คาดว่าจะได้รับ)	=	-	บาท
- เงินรายได้จากการให้เช่าสถานที่	=	-	บาท
- เงินผลประโยชน์จากทรัพย์สิน	=	-	บาท
- ค่าจ้างครู งบอบจ.	=	-	บาท
- ค่าจ้างครู งบ อบต.	=	-	บาท
- อาหารกลางวัน	=	-	บาท
- เงินอื่น ๆ	=	-	บาท
รวมเงินรายได้สถานศึกษาทั้งหมด	=	214,907.39	บาท
รวมเงินรายได้และเงินอุดหนุน	=	898,587.12	บาท
3. เงินอุดหนุนรายการค่าสาธารณูปโภคปีงบประมาณ 2563	=	383,140	บาท
4. เงินอุดหนุนค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	=	515,447.12	บาท

ตารางการจัดสรรเงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563
ระดับการศึกษาปฐมวัย/ประถมศึกษา

รหัส 41 (วก)	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำนวนเงินที่ ได้รับจัดสรร	ว/ด/ป ดำเนินการ	หน้า
4162001	โครงการงานบริหารงานวิชาการ - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	นางสาวฐาปนีย์ ทวีกสิกรรม	17,678.85	ตลอดปีการศึกษา	50
		นางสาวพนิดา อุทก	-	ตลอดปีการศึกษา	53
4162002	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ ผลสัมฤทธิ์	นางสาวฐาปนีย์ ทวีกสิกรรม	35,000	ตลอดปีการศึกษา	56
4162003	โครงการพัฒนาหลักสูตร	นางสาวฐาปนีย์ ทวีกสิกรรม นางสาวศุภลักษณ์ คงเทศน์	1,000	ตลอดปีการศึกษา	60
4162004	โครงการนิทรรศการวิชาการ	นางสาวฐาปนีย์ ทวีกสิกรรม	20,000	ตลอดปีการศึกษา	63
4162005	โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	นางสาวฐาปนีย์ ทวีกสิกรรม	1,000	ตลอดปีการศึกษา	66
4162006	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ อ่าน-เขียน	นายสุรสิทธิ์ งามจิตร นางสาวฐาปนีย์ ทวีกสิกรรม	10,000	ตลอดปีการศึกษา	69
416207	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	นางสาวพนิดา อุทก นางสาวลินดา เนียมพันธ์	2,000	ตลอดปีการศึกษา	72
416208	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	นางสาวทันทยา ขำพงษ์ไผ่	1,000	ตลอดปีการศึกษา	75
		นางสาวมณฑิ ฉัตรเฉลิมพรรค	1,000	ตลอดปีการศึกษา	78
		นางสาวทันทยา ขำพงษ์ไผ่	5,000	ตลอดปีการศึกษา	81
416209	โครงการโรงเรียนคุณภาพ	นางสาวฐาปนีย์ ทวีกสิกรรม	500	ตลอดปีการศึกษา	84
4162010	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	นางสาวนันทิรา สิงห์ทิศ	10,000	ตลอดปีการศึกษา	87
4162011	โครงการห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุด มาตรฐาน	นายสุรสิทธิ์ งามจิตร	6,000	ตลอดปีการศึกษา	90
4162012	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย - กิจกรรมสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง ปฐมวัย - กิจกรรมหนุนน้อยคนเก่ง	นางสาวศุภลักษณ์ คงเทศน์	6,000	ตลอดปีการศึกษา	93
		นางสาวมะลิวัลย์ เจริญชล			
		นางสาวศุภลักษณ์ คงเทศน์	1,000	ตลอดปีการศึกษา	96
		นางสาวมะลิวัลย์ เจริญชล			
		นางสาวศุภลักษณ์ คงเทศน์	-	ตลอดปีการศึกษา	99
		นางสาวมะลิวัลย์ เจริญชล			
4162013	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	นางสาวศุภลักษณ์ คงเทศน์ นางสาวมะลิวัลย์ เจริญชล	8,000	ตลอดปีการศึกษา	102

รหัส 41 (วก)	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำนวนเงินที่ ได้รับจัดสรร	ว/ด/ป ดำเนินการ	หน้า
4162014	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	นางสาวทัศนีย์ ลาพานิช	5,000	ส.ค. ของทุกปี	105
4162015	โครงการSTEMศึกษา	นางสาวทัศนีย์ ลาพานิช	3,000	ตลอดปีการศึกษา	108
4162016	โครงการพัฒนาทักษะเชิงภาษา	นางสาวณฤดี ฉัตรเฉลิมพรรค	10,000	ตลอดปีการศึกษา	111
4162017	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	นางสาวชลดา สุขทอง	10,000	ตลอดปีการศึกษา	115
4162018	โครงการพัฒนาสุขภาพและศักยภาพ ด้านกีฬา -กิจกรรม Exercise on Wednesdays	นายอดิเรก ทุมวงศ์ นางสาวศุภลักษณ์ คงเทศน์ นางสาวลินดา เนียมพันธ์	5,000 -	ม.ค. ของทุกปี ตลอดปีการศึกษา	119 122
4162019	โครงการสถานศึกษาปลอดอบายมุข	นายวิระชา ทักษิณ	2,000	ตลอดปีการศึกษา	125
4162020	โครงการประชาธิปไตยโรงเรียน	นางโชติกา หอมหุน	1,000	ตลอดปีการศึกษา	128
4162021	โครงการวันแห่งความสำเร็จ	นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ นางสาวโชติกา หอมหุน	2,000	มี.ค. ของทุกปี	131
4162022	โครงการวันไหว้ครู	นางโชติกา หอมหุน	20,000	มิ.ย. ของทุกปี	134
4162023	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	นายสุรสิทธิ์ งามจิตร	13,000	ก.ค. ของทุกปี	137
4162024	โครงการวันลอยกระทง	นางสาวชลดา สุขทอง	500	พ.ย. ของทุกปี	140
4162025	โครงการวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ ร.10 - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวัน ร.9 - กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่	นายอดิเรก ทุมวงศ์ นายวิระชา ทักษิณ นางภัทราวรรณ ไม้งังหาร นายอดิเรก ทุมวงศ์ นางสาวพนิดา อุทก	1,000 1,000 5,000 500 2,000	ตลอดปีการศึกษา ก.ค. ของทุกปี ส.ค. ของทุกปี ธ.ค. ของทุกปี ธ.ค. ของทุกปี	143 147 150 153 156
รวมยอดจัดสรร			206,178.85		

รหัส 42 (บท)	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำนวนเงินที่ ได้รับจัดสรร	ว/ด/ป ดำเนินการ	หน้า
4262001	โครงการส่งเสริมงานบริหารทั่วไป - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน วัดมทาวงษ์	นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ นางสาวลินดา เนียมพันธ์ นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ	93,906.49 4,000 5,000	ตลอดปีการศึกษา	159 163 166
4262002	โครงการดูแล ปรับปรุง และพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	นายวิระชา ทักษิณ	20,000	ตลอดปีการศึกษา	169
4262003	โครงการพัฒนางานธุรการ	นางสาวอ้อมอรุณ สีหา	20,000	ตลอดปีการศึกษา	172
4262004	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	นายอดิเรก ทุมวงศ์ นายอดิเรก ทุมวงศ์	10,000 1,000	ตลอดปีการศึกษา	175 178
4262005	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	นายสุรสิทธิ์ งามจิตร นางสาวนันทิรา สิงห์ทิศ	6,000	ตลอดปีการศึกษา	181
4262006	โครงการส่งเสริมอนามัย ในโรงเรียน	นางสาวทัศนีย์ ลาพานิช นางสาวนันทิรา สิงห์ทิศ	4,000	ตลอดปีการศึกษา	184
4262007	โครงการอาหารกลางวัน	นางสาวณฤดี ฉัตรเฉลิมพรรค นางสาวชลดา สุขทอง	10,000	ตลอดปีการศึกษา	187
4262008	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายสุรสิทธิ์ งามจิตร นางสาวณฤดี ฉัตรเฉลิมพรรค นายอดิเรก ทุมวงศ์ นางสาวอ้อมอรุณ สีหา	500	ตลอดปีการศึกษา	191
4262009	โครงการทัศนศึกษา	นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		195
426010	โครงการเข้าค่ายลูกเสือสามัญ - กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา - กิจกรรมวันวิชาการ	นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 4,000 2,000	พ.ย.-ก.พ. 1 ก.ค. ของทุกปี 25พ.ค. ของทุกปี	198 201 204
426011	โครงการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ป.1 - ป.3	นายอดิเรก ทุมวงศ์	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	207
รวมยอดจัดสรร			180,406.49		

รหัส 43 (บค)	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำนวนเงินที่ ได้รับจัดสรร	ว/ด/ป ดำเนินการ	หน้า
436001	โครงการส่งเสริมงาน เชิงบริหารงานบุคคล	นางภัทราวรรณ ไม้งาม	25,772.36	ตลอดปีการศึกษา	210
รวมยอดจัดสรร			25,772.36		

รหัส 44 (แผน)	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำนวนเงินที่ ได้รับจัดสรร	ว/ด/ป ดำเนินการ	หน้า
4462001	โครงการส่งเสริมงานเชิงการ บริหารงานงบประมาณ	นางสาวโชติกา หอมหุน	25,772.36	ตลอดปีการศึกษา	213
4462002	โครงการสาธารณูปโภค	นางสาวทันทยา ขำพงษ์ไผ่	383,140	ตลอดปีการศึกษา	216
4462003	โครงการพัฒนาการเงิน บัญชี พัสดุ สถานศึกษา	นางสาวชลดา สุขทอง	5,000	ตลอดปีการศึกษา	219
4462004	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	นางสาวโชติกา หอมหุน	13,000	มี.ค. ของทุกปี	221
รวมยอดจัดสรร			25,772.36		

รหัส 45 (สำรอง)	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำนวนเงินที่ ได้รับจัดสรร	ว/ด/ป ดำเนินการ	หน้า
4562001	นโยบายเร่งด่วน	นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ	77,317.07	ตลอดปีการศึกษา	224
รวมยอดจัดสรร			77,317.07		

การบริหารโครงการจำแนกดังนี้

1. การบริหารงานวิชาการ (40%)	=	206,178.85	บาท
2. การบริหารงานงบประมาณ (5%)	=	25,772.36	บาท
3. การบริหารงานบุคคล (5%)	=	25,772.36	บาท
4. การบริหารงานทั่วไป (30%)	=	180,406.50	บาท
5. เงินสำรองจ่าย (15%)	=	77,317.07	บาท

รวมทั้งหมดเป็น = 515,447.12 บาท

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมงานเชิงบริหารงานวิชาการ (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่1, 2.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่1..... ตช.1 , 2.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่.....2.... ตช.2, 2.1, 2.3, 2.4.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฐาปนีย์ ทวีสิริกรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานเชิงวิชาการเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการบริหารสถานศึกษา สถานศึกษาต้องมีการพัฒนางานเชิงวิชาการอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของชาติ ของท้องถิ่นและสถานศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีโครงการส่งเสริมงานเชิงวิชาการเพื่อให้การบริหารเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความสำเร็จ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มงานเชิงวิชาการจัดการเรียนการสอนให้ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- การดำเนินงานของกลุ่มงานเชิงวิชาการจัดการเรียนการสอนให้ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน มากกว่าร้อยละ 88

3.2 เชิงคุณภาพ

- การดำเนินงานของกลุ่มงานเชิงวิชาการได้ผลดี และมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

จัดการเรียนการสอนให้ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

5. วิธีดำเนินงาน

5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมวางแผน

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานด้านวิชาการให้บรรลุเป้าหมาย (จัดซื้อ / จัดหา / จัดจ้าง เพื่อให้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนและพัฒนานักเรียน)

5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

- ประเมินโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการ
- ประเมินการประเมินโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา

5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	เวลา
6.1เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	มีนาคม 2563 - กุมภาพันธ์ 2564
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - ดำเนินงานด้านวิชาการให้บรรลุเป้าหมาย (จัดซื้อ / จัดหา / จัดจ้าง เพื่อให้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนและพัฒนานักเรียน)	มีนาคม - พฤษภาคม 2564
6.3 ประเมินผลโครงการ (C) - ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการฯ - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2564 - พฤษภาคม 2564
6.4สรุปรูปเล่มรายงานผลและเสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)	มีนาคม 2564

7. งบประมาณ (ถัวจ่าย)

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1.เงินอุดหนุน	17,678.85	- ค่ากระดาษ, ค่าหมึกถ่ายเอกสาร, ค่าหมึกปริ้นเตอร์, ค่าเช่าเล่มเอกสาร, ค่ากระดาษการ์ด, ค่ากระดาษโฟโต้ ฯลฯ
7.2เงินรายได้	-	-
7.3เงินอื่นๆระบุ	-	-
รวม	17,678.85	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1	การดำเนินงานของกลุ่มงานเชิงวิชาการจัดการเรียนการสอนให้ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 88	- การประเมินคุณภาพ การดำเนินงานของ ฝ่ายวิชาการ	- แบบประเมิน คุณภาพ
2	การดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ผลดีและมีประสิทธิภาพ	- การสำรวจความพึง พอใจ	- แบบประเมินความ พึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 การดำเนินงานของกลุ่มงานเชิงวิชาการจัดการเรียนการสอนให้ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 88

10.2 การดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ผลดีและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....

(นางสาวธัญญา ทีวีสิกรรม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	งานวิจัยในชั้นเรียน (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่.....1.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....1.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพร.	ที่.....1.....ตช. 1.1, 1.2.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพนิดา อุกท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2542 มีสาระสำคัญที่เน้นการปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะการปฏิรูปการเรียนการสอน ซึ่งเกี่ยวข้องกับครูผู้สอนโดยตรง ดังนั้นครูในยุคปัจจุบัน จึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่ง นำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 ด้านปริมาณ ได้แก่

- จำนวนครู 19 คน
- นักเรียนชั้นอนุบาล-ป.6 จำนวน 343 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ครูสามารถนำแนวทางที่ได้จากการวิจัยมาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อร่วมกันพัฒนาศาสตร์ของวิชาชีพให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น
- ผู้เรียนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายที่ครูต้องการ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เพื่อให้ครูทุกคนมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น เห็นความสำคัญของการเรียนมากขึ้น 100

5. แนวทางการดำเนินงาน

- 5.1 ประชุมผู้บริหารและคณะครู (P)
- 5.2 ดำเนินงานตามโครงการ (D)
- 5.3 ประเมินโครงการ (C)
- 5.4 สรุป/รายงานผล (A)

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
6.1 ประชุมผู้บริหารและคณะครู(P)	15 กรกฎาคม 2563
6.2 ดำเนินงานตามโครงการ(D) - ครูผู้สอนร่วมกันศึกษาปัญหา วิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียนที่ตนรับผิดชอบ - ครูผู้สอนทำการวิจัยและสรุปผลที่ได้ - ครูผู้สอนร่วมกันอภิปรายผล แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	1 สิงหาคม 2563
6.3 ประเมินโครงการ(C)	16 มีนาคม 2564
6.4 สรุป/รายงานผล(A)	20 มีนาคม 2564

7. งบประมาณ -

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมawangษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
1	จากผลการเรียนของนักเรียน	สังเกต/แบบบันทึกผลการเรียนของนักเรียน	แบบสังเกต / ข้อสอบ
2	ตรวจเอกสารการวิจัยในชั้นเรียน	สังเกต/ผลงาน/ภาพความสำเร็จ	ภาพความสำเร็จเป็นรูปธรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ช่วยปรับเปลี่ยนบทบาทของครู ทำให้ครูเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง
- 10.2 ครูผู้สอนสามารถทำงานวิจัยได้
- 10.3 ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาคการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพนิดา อุทก)
ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาหงษ์

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่...1.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่....ตช.1,2,3.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่..2....ตช.1,2,3.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐาปนีย์ ทวีกสิกรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตเชิงเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพเชิงดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดงรวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต โรงเรียนวัดมทาวงษ์ในฐานะเป็นหน่วยงานจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา
 - นักเรียนโรงเรียนวัดมทาวงษ์ร้อยละ 91 ได้รับการสนับสนุนให้พัฒนาความสามารถทางวิชาการ
- ทุกกลุ่มสาระ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

4.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 นักเรียนโรงเรียนวัดมทาวงษ์ ร้อยละ 91 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

4.2 นักเรียนโรงเรียนวัดมทาวงษ์ร้อยละ 91 ได้รับการสนับสนุนให้พัฒนาความสามารถทางวิชาการ
ทุกกลุ่มสาระ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

5.วิธีดำเนินการ

5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ(P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผนการดำเนินงาน)

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกรายวิชา(ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการเรียนรู้, การผลิตสื่อการเรียนรู้ ฯลฯ)

- กิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ (เตรียมความพร้อมนักเรียนตามศักยภาพความสามารถของแต่ละบุคคล, จัดเตรียมยานพาหนะเพื่อนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน, นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ)

5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

6.ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
6.1เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	มีนาคม - พฤษภาคม 2563
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกรายวิชา(ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการเรียนรู้, การผลิตสื่อการเรียนรู้ ฯลฯ) - กิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ (เตรียมความพร้อมนักเรียนตามศักยภาพความสามารถของแต่ละบุคคล, จัดเตรียมยานพาหนะเพื่อนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน, นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ)	พฤษภาคม 2563 - มีนาคม 2564
6.3 ประเมินผลโครงการ (C)	มีนาคม - เมษายน 2564
6.4 สรุปรูปเล่มรายงานผลและเสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)	มีนาคม - เมษายน 2564

7.งบประมาณ (ถัวจ่าย)

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1.เงินอุดหนุน	15,000	- ค่าวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการฝึกซ้อม และดำเนินการจัดกิจกรรม
	10,000	- ค่ายานพาหนะเพื่อนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน
	5,000	- ค่าอาหารครูและนักเรียนที่ไปแข่งขันนอกสถานที่
	5,000	- ค่ากระดาษ และอุปกรณ์ สำหรับจัดทำเอกสาร
7.2เงินรายได้	-	-
7.3เงินอื่น ๆ ระบุ.....	-	-
รวม	35,000	-

8.สถานที่

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

9.การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาอย่างน้อย 3%	- วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	- แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแต่ละรายวิชา
2	รางวัลที่ได้รับจากการแข่งขัน	- บันทึกรายการรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขัน	- แบบบันทึกรายการรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขัน

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาอย่างน้อย 3%
- 10.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับเขตพื้นที่สูงขึ้น
- 10.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
- 10.4 โรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่าง ๆ ในรอบปีการศึกษา

ลงชื่อ

(นางสาวฐาปนีย์ ทวีกสิกรรม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชุชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....1,2.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....3.....ตช.1,2,3,4,5.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่.....2.....ตช.2.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐาปณีย์ ทวีกสิกรรม , นางสาวศุภลักษณ์ คงเทศน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดมawangษ์ได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา 2551 ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละปีที่ผ่านมา ทางโรงเรียนได้มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนเรื่อยมา ในปีการศึกษา 2560 ที่ผ่านมาก็เช่นกัน มีการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2560 จึงต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรเพิ่มเติมใน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และปรับปรุงในกลุ่มสาระอื่นๆ ที่มีข้อบกพร่องที่ต้องปรับปรุงแก้ไขในหลาย ๆ เชิง เช่น เนื้อหาบางส่วน เวลาเรียน ให้ชัดเจนและสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น รวมทั้งมีหน้าที่พลเมือง เป็นสาระเพิ่มเติมอีกด้วย ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อรองรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ได้หลักสูตรสถานศึกษาครบ 8 กลุ่มสาระ บูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรท้องถิ่น และรายวิชาเพิ่มเติมเหมาะสมกับสภาพที่แท้จริงของท้องถิ่นที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.2 เพื่อให้ได้หลักสูตรปฐมวัยที่เหมาะสมกับโรงเรียน และความต้องการของท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบ 8 กลุ่มสาระ ที่บูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความต้องการของท้องถิ่น และเป็นปัจจุบัน
- โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยที่เหมาะสมกับโรงเรียน และความต้องการของท้องถิ่น

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรสำหรับใช้จัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพที่แท้จริงของท้องถิ่นที่บูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4.2 โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยที่มีคุณภาพ

5.วิธีดำเนินการ

- 5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ(P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน)
- 5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)
 - ให้ความรู้ด้านหลักสูตร และการจัดทำหลักสูตรกับคณะครู
 - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระ
 - จัดทำหลักสูตรปฐมวัย
 - นำหลักสูตรที่ได้ไปทดลองใช้
- 5.3 ประเมินผลโครงการ (C) ประเมินผลการใช้หลักสูตร
- 5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

6.ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
6.1เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน)	มีนาคม2563- พฤษภาคม 2563
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - ให้ความรู้ด้านหลักสูตร และการจัดทำหลักสูตรกับคณะครู - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระ - จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น - นำหลักสูตรที่ได้ไปทดลองใช้	พฤษภาคม 2563 - มีนาคม 2564
6.3 ประเมินผลการใช้หลักสูตร(C)	มีนาคม 2564
6.4สรุปรูปเล่มรายงานผลและเสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)	มีนาคม 2564

7.งบประมาณ (ถัวจ่าย)

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1.เงินอุดหนุน	1,000	- เข้าเล่มสันกาว
7.2เงินรายได้	-	
7.3เงินอื่น ๆระบุ.....		
รวม	1,000	

8.สถานที่

ห้องประชุมโรงเรียนวัดมทาวงษ์

9.การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1	โรงเรียนหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ	ประเมิน	แบบประเมิน
2	โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยที่มีคุณภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1โรงเรียนหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ

10.2โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ

(นางสาวรฐาปณีย์ ทวีกลีกรรม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวศุภลักษณ์ คงเทศน์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชูขวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	นิทรรศการวิชาการ (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....1,2.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....3..... ตช.1,2,3,4,5.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่..... 1,2,3,4.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐาปนีย์ ทวีกสิกรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพด้วยกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยถ่ายทอดความรู้การฝึกการอบรมการสืบสานทางวัฒนธรรมการสร้างสรรค้จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการการสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคล เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2553) เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนเอง โรงเรียนวัดมทาวงษ์จึงจัดโครงการนิทรรศการวิชาการขึ้นให้นักเรียนเรียน นำผลงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาแสดง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความกล้าแสดงออกของนักเรียน
- 2.3 เพื่อแสดงผลงานวิชาการให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบผลงานของโรงเรียนในเชิงประจักษ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 83
- ทุกระดับชั้นมีผลงานวิชาการนำเสนอ
- ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนนักเรียนโรงเรียนวัดมทาวงษ์ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตาม

ศักยภาพ

- ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพ

นักเรียน

4.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลงานวิชาการของแต่ละระดับชั้น

4.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรมเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพนักเรียน

5.วิธีดำเนินการ

5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ(P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- ทำผลงานวิชาการตามหัวข้อที่กำหนด
- ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อนำเสนอผลงานวิชาการของระดับชั้น
- จัดและตกแต่งสถานที่
- จัดกิจกรรมนิทรรศการวิชาการ

5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

6.ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
6.1เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	มีนาคม2563- กุมภาพันธ์2564
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - ทำผลงานวิชาการตามหัวข้อที่กำหนด - ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อนำเสนอผลงานวิชาการของระดับชั้น - จัดและตกแต่งสถานที่ - จัดกิจกรรมนิทรรศการวิชาการ	มีนาคม 2564
6.3 ประเมินผลโครงการ (C)	มีนาคม 2564
6.4สรุปรูปแบบรายงานผลและเสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)	มีนาคม 2564

7.งบประมาณ (ถัวจ่าย)

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1.เงินอุดหนุน	20,000	วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการฝึกซ้อม และดำเนินการจัดกิจกรรม นิทรรศการวิชาการ
7.2.เงินรายได้	-	-
7.3.เงินอื่นๆระบุ.....	-	-
รวม	20,000	-

8.สถานที่

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

9.การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1	ผลงานวิชาการที่น่าเสนอ	- การสังเกต - การประเมินคุณภาพ ผลงานที่น่าเสนอ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน คุณภาพผลงาน วิชาการ
2	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรม	- ตรวจสอบการเข้าร่วม กิจกรรม - การสังเกต	- สมุดบันทึก กิจกรรม - แบบสังเกต

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง

10.2 ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เชื่อมมั่นในโรงเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวธัญญา ทวีสิทธิ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวาลย์ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่...1,4,5.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....1....ตช.1,2,3.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่..... 1,2,3,4.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐาปณีย์ ทวีกสิกรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มาตรา 9(3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา 31 ให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้น โรงเรียนวัดมawangษ์ จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดมawangษ์ เพื่อสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับ ปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อม และเป็นปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนสามารถรับการประเมินภายในและภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - โครงการทุกโครงการมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ

- 3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

4.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 โรงเรียนสามารถรับการประเมินภายในและภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 4.3 โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ

5.วิธีดำเนินการ

- 5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ(P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน
- 5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)
 - ให้ความรู้เชิงการประกันคุณภาพของสถานศึกษา
 - ผู้รับผิดชอบเขียนโครงการ และดำเนินโครงการตามกำหนด
- 5.3 ประเมินผลโครงการ (C)
 - ประเมินโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการ
 - ประเมินการประเมินโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

6.ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
6.1เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	มีนาคม 2563- กุมภาพันธ์ 2564
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) <ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้แก่คณะครู - ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติงาน - จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี 2563 	มีนาคม - พฤษภาคม 2564
6.3 ประเมินผลโครงการ (C) <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการฯ - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 	มีนาคม 2563 - พฤษภาคม 2564
6.4สรุปรูปล่มรายงานผลและเสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)	มีนาคม 2564

7.งบประมาณ (ถัวจ่าย)

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1.เงินอุดหนุน	1,000	- ค่ากระดาษ, แฟ้มเอกสาร, และเข้าเล่มสันกาว
7.2.เงินรายได้	-	-
7.3.เงินอื่นๆระบุ.....	-	-
รวม	1,000	-

8.สถานที่

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

9.การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1	โรงเรียนมีรายงานการประกันคุณภาพที่มีคุณภาพ	- ตรวจสอบ กระบวนการ	- แบบสำรวจความ เข้าใจ และความ เชื่อมั่น
2	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐานเป็นระบบและต่อเนื่อง	- ประเมินโครงการ	- แบบประเมิน โครงการ - รายงานโครงการ

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนมีรายงานการประกันคุณภาพที่มีคุณภาพ

10.2 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐานเป็นระบบและต่อเนื่อง

ลงชื่อ

(นางสาวฐาปนีย์ ทวีกสิกรรม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชุขวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนรู้ การอ่านและการเขียน (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่.....1.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่...2... ตช.1 ,2, 3.....กลยุทธ์ที่...3... ตช.2 ,4, 5.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพร.	ที่..1..ตช.1.1(ข้อ1,2,4,5,6).....ตช.1.2(ข้อ3)..... ตช.1.3.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรสิทธิ์ งามจิตร , นางสาวฐาปนีย์ ทวีกลีกรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพด้วยกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยถ่ายทอดความรู้การฝึกการอบรมการสืบสานทางวัฒนธรรมการสร้างสรรค้จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการการสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2553) การที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวต้องอาศัยครูผู้สอนที่มีทักษะในการจัดการเรียนรู้มีเจตคติต่อวิชาชีพครูที่ดีมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูงโดยเฉพาะเชิงการอ่านและการเขียน เป็นทักษะแห่งอนาคตใหม่ที่ครูควรมีทักษะและคุณลักษณะที่รองรับเข้าถึงเพื่อสร้างนวัตกรรมบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่ในอันที่จะพัฒนาผู้เรียนที่เยาวชนในยุคใหม่ได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนสอดคล้องหลักการจัดการศึกษาตามมาตรา 22 ที่ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการเชิงการอ่านและการเขียนที่สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้มีนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์จากการเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - นักเรียนร่วมกิจกรรมร้อยละ 100
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

5. วิธีดำเนินงาน

5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) เสนอโครงการ / แต่งตั้งคณะกรรมการ / ประชุมวางแผน

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียน
- ประเมินการอ่านและการเขียนทุก ๆ 2 เดือน
- มอบรางวัลสำหรับนักเรียนที่มีพัฒนาการการอ่านและการเขียนที่สูงขึ้น

5.3 ประเมินโครงการ (C)

5.4 สรุปรายงาน / เสนอแนะแนวทางการพัฒนา (A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	1 มิถุนายน 2563
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียน - ประเมินการอ่านและการเขียนทุก ๆ 2 เดือน - มอบรางวัล	2 มิถุนายน 2563 – 30 มีนาคม 2564
6.3 ประเมินผลโครงการ (C)	30 มีนาคม 2564
6.4 สรุปประเมินผลรายงานผลและเสนอแนะแนวทางการพัฒนา (A)	31 มีนาคม 2564

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	10,000	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - ค่ากระดาษ - ค่าหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร - รางวัลนักเรียน
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ	-	-
รวม	10,000	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดประเมินผล
1	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ประเมินการอ่านและการเขียน	แบบประเมินการอ่านและการเขียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีพัฒนาการเชิงการอ่านและการเขียนที่สูงขึ้น
- 10.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 10.3 นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์จากการเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อ

ลงชื่อ

(นางสาวฐาปนีย์ ทวีกลีกรรม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุรสิทธิ์ งามจิตร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่...1.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่...2.... ตช. 1, 2, 3.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่...1...ตช.1.1(ข้อ 2)...ตช.1.2(ข้อ2, 3).....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพนิดา อุกก นางสาวลินดา เนียมพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้นำพระราชดำริของ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่อง การศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องดูภาพรวมทั้งประเทศ เพราะทุกวันนี้การศึกษาค่อนข้างอ่อนแอ และมุ่งเน้นการเรียน การสอนเนื้อหาบางเรื่องมากเกินไป ทรงมีพระราชดำริให้มีการนำองค์ 4 แห่งการศึกษา คือ พุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา และหัวใจนักปราชญ์ คือ สุ จิ ปุ ลิ หมายถึง การฟัง การคิด การถาม และการเขียน ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของนักปราชญ์และบัณฑิต อีกทั้งยังจะเป็นเทคนิคในการช่วยให้ผู้เรียนมี ทักษะการเรียนรู้เก่งมากขึ้น โดยทรงมีพระราชดำริให้นำทั้งสองเรื่องมาใช้ในการจัดการศึกษา แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม จึงทำให้รัฐบาลได้นำมากำหนดเป็นนโยบายหนึ่ง คือ การลดเวลาเรียน ภาควิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็ก ๆ ควรเรียนรู้ เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของไทยนั้น สอดคล้องกับของหลายประเทศที่เป็นผู้นำเชิงการศึกษาของโลก ที่เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ 21 เรื่องของจิตสำนึกต่อโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบ สัมมา อาชีพ ความรู้พื้นฐานเชิงพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะเชิงสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริง นอกจากนี้ จากผลการสังเคราะห์เอกสาร งานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร และผลการใช้หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายตามโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของ สพฐ. และการบริหารจัดการเวลาเรียน ทั้งเชิงวิชาการ และเชิงปฏิบัติ

2.2 เพื่อนักเรียนพึงพอใจที่ได้เรียนรู้ตามความสนใจและถนัดของตนเอง และพัฒนาตนเองเต็มตาม ศักยภาพและทักษะทั้ง 4 เชน คือ Heart Hand Head Health

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจที่ได้เรียนรู้ตามความสนใจและถนัดของตนเอง และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและทักษะทั้ง 4 เชิง คือ Heart Hand Head Health

3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนได้จัดทำโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ สพฐ.

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เพื่อให้ นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 มีความพึงพอใจที่ได้เรียนรู้ตามความสนใจและถนัดของตนเอง และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและทักษะทั้ง 4 เชิง คือ Heart Hand Head Health

5. วิธีดำเนินการ

5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ(P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานด้านวิชาการให้บรรลุเป้าหมาย (จัดซื้อ / จัดหา / จัดจ้าง เพื่อให้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนและพัฒนานักเรียน)

5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

- ประเมินโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการ

- ประเมินการประเมินโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา

5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	เวลา
6.1เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	มีนาคม 2563
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - ดำเนินการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนตามโครงการ	มีนาคม 2563 – พฤษภาคม 2564
6.3 ประเมินผลโครงการ (C) - ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการฯ - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2563 – พฤษภาคม 2564
6.4สรุปประเมินรายงานผลและเสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)	มีนาคม 2564

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1.เงินอุดหนุน	2,000	วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการฝึกซ้อมและดำเนินการจัดกิจกรรม
7.2.เงินรายได้	-	-
7.3.เงินอื่นๆระบุ.....	-	-
รวม	2,000	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมawangษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.	ทุกกิจกรรมมีแบบรายงานผลการดำเนินงาน	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ - แบบรายงาน
2	ทุกกิจกรรมได้รับความพึงพอใจจากนักเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ทุกกิจกรรมรายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงาน

10.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวพนิดา อุกท)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวลินดา เนียมพันธ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชอุวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถีสพฐ (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....2.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....5.....ตช.1, 2, 3.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่.....5.....ตช.1, 2, 3.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทันทยา ขำพงษ์ไผ่
ระยะเวลาดำเนินการ :	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝัง อบรม ฝึกฝนนักเรียน ตามวิธีการของพระพุทธศาสนา โดยเน้นบูรณาการตามหลัก ไตรสิกขา อันมี ศีล สมาธิ ปัญญา เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “ การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น ” มีปัญญาเข้าใจในคุณค่า และการปลูกฝัง การฝึกฝน ให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จะทำให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเป็น คนดี คนเก่งของสังคม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถ ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียน เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง ให้เป็น
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80
- นักเรียนพัฒนา เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง เพิ่มขึ้นร้อยละ 80
- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีสพฐ ได้อย่างมีคุณภาพ
- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรมและมีระเบียบวินัยในตนเอง
- 4.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80

5. วิธีการดำเนินงาน

5.1 ชั้นเตรียมการ (P)

- แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
- เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้อำนวยการโรงเรียน

5.2 ชั้นดำเนินการ (D)

- ขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณ
- ดำเนินงานตามโครงการ

5.3 ชั้นหลังดำเนินการ (C)

- ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

5.4 รายงานผลการดำเนินงาน (A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน / เดือน / ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมสวดมนต์คาถาชินบัญชรทุกวัน ก่อนเรียน ในช่วงเช้าและช่วงบ่าย	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
กิจกรรมอบรมค่ายธรรมะนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกท่าน

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	1,000	ค่าวัสดุอุปกรณ์ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ	-	-
รวม	1,000	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมawangษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1	- นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรมและมีระเบียบวินัยในตนเอง	- การสังเกต	- แบบสอบถาม
2	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสอบถาม - ภาพกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม ในตนเอง
- 10.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 10.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวทันยา ขำพงษ์ไผ่)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางชูขวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อกิจกรรม	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “กิจกรรมบริษัทสร้างการดี โรงเรียนวัดมawangษ์” (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่...3,4,5...ตช.1,2.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่...2.....ตช.1,2.....
สอดคล้องกับมาตรฐานของ สพฐ.	ที่...3.....ตช.1,2.....
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณฤดี ฉัตรเฉลิมพรรค , นางสาวพนิดา อุทก
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนวัดวัดมawangษ์และตลาดในชุมชนของเรานั้น มีการนำเอาอาหารคาวหวานของชาวตะวันตกมาจัดจำหน่ายอย่างแพร่หลาย ไม่ว่าจะเป็นขนม อาหารว่าง เช่น พิชซ่า แซนวิช ขนมปัง ฯ ทำให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองส่วนใหญ่หันไปบริโภคอาหารขนมของต่างชาติมากขึ้น จนทำให้ทางบริษัทคิดหาขนมที่ผสมหวานของชาวตะวันตกผลไม้ไทยของเรามีหลากหลายประเภททั้งของคาว ของหวาน เช่นเค้กกล้วยหอม เค้กส้ม เค้กมะพร้าว ฯ เป็นต้น

บริษัทสร้างการดี จึงได้ตกลงร่วมกันทำเค้กกล้วยหอม ซึ่งมีต้นทุนที่ไม่สูงมากนัก และยังเป็นการปลูกฝังให้สมาชิกในบริษัทรวมทั้งผู้บริหารได้ปลูกฝังคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง อีกทั้งยังเป็นการหารายได้ระหว่างเรียน ดำรงชีวิตตามแนวพระราชดำริของในหลวง รัชกาลที่ 9 ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียน ครู ได้เรียนรู้วิธีเป็นพื้นฐานในการทำเค้กกล้วยหอม
- 2.2 เพื่อนำเค้กกล้วยหอม ไปจำหน่ายให้เกิดรายได้ต่อยอดให้กับบริษัท
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีให้กับนักเรียน
- 2.4 เพื่อปลูกฝังการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.5 เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อสังคม ชื่นชม ชื่นชอบ ต่อหน้าที่ที่ตนได้รับมอบหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนได้เรียนรู้การทำเค้กกล้วยหอมและการสร้างรายได้ในระหว่างเรียนร้อยละ 85

3.2 เชิงเชิงคุณภาพ

- นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนได้เรียนรู้การทำเค้กกล้วยหอมและการสร้างรายได้ในระหว่างเรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนได้เรียนรู้การทำเค้กกล้วยหอมและการสร้างรายได้ใน ระหว่างเรียน

5. วิธีการดำเนินงาน

5.1 ชั้นเตรียมการ (P)

- แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
- ประชุมคณะทำงานวางแผนการจัดกิจกรรมและจัดทำเอกสารสำหรับดำเนินการ

5.2 ชั้นดำเนินการ(D)

- ขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณ
- ดำเนินงานตามโครงการ

5.3 ชั้นหลังดำเนินการ(C)

- ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
- รายงานผลการดำเนินงาน(A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พ.ค. 63 - มี.ค. 64

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	1,000	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ	-	-
รวม	1,000	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมหาหงษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
1.	เพื่อให้นักเรียน ครู ได้เรียนรู้วิธีเป็นพื้นฐานในการทำเค้กกล้วยหอม	สังเกต	แบบสังเกต
2.	เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีให้กับนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
3.	เพื่อสร้างความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ต่อหน้าที่ที่ตนได้รับมอบหมาย	สอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล มีคุณสมบัติตามคุณลักษณะ 5 ประการ ของนักเรียนโรงเรียนสุจริต

ลงชื่อ.....

(นางสาวณฤดี ฉัตรเฉลิมพรรค)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพนิดา อุทก)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อกิจกรรม	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ...2.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่2....ตช.5.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่...1.... ตช..1.2..(ข้อ 1,2,3).....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทันทยา ขำพงษ์ไผ่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการจึงจะนำแนวคิดการดำเนินงานของโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวัดมทาวงษ์ยินดีจะเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมในปีแรก ก่อนขยายไปยังโรงเรียนทั่วประเทศต่อไป ทั้งนี้ ในอนาคตจะกำหนดให้โรงเรียนคุณธรรมเป็นหนึ่งในตัวชี้วัด (Key Performance Indicators : KPI) ในการประกันและการประเมินคุณภาพภายใน (Internal Quality Audit : IQA) ของกระทรวงศึกษาธิการ แม้ว่าโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จะได้รับการประกันว่าเป็นโรงเรียนที่มีโครงการผลิตนักเรียนที่มีคุณธรรม แต่ก็ต้องประเมินภายในด้วยว่านักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมจริงหรือไม่อย่างไร ในการนำรูปแบบโรงเรียนคุณธรรมไปปรับใช้ เพราะหากโรงเรียนเหล่านี้สามารถนำไปปรับใช้ได้ดีและในอนาคตหากโรงเรียนคุณธรรมประสบความสำเร็จสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน
- 2.2 เพื่อให้มีการดำเนินเกี่ยวกับการให้การศึกษประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้มีธรรมาภิบาล
- 2.3 เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมของความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - นักเรียนชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 393 คน เป็นคนดีมีคุณธรรม-จริยธรรม และค่านิยมของความเป็นไทย คิดเป็นร้อยละ 90
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม-จริยธรรม และค่านิยมของความเป็นไทย รู้จักช่วยเหลือคุณครู

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เพื่อสร้างคนดีให้กับพ่อแม่และคุณครู สร้างคนดีให้สังคม และประเทศชาติ มากกว่าร้อยละ 90

5. วิธีดำเนินการ

5.1 ประชุมปรึกษาร่วมกันระหว่างหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และคณะครูกลุ่มสาระ แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคน (P)

5.2 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม(D)

5.3 ดำเนินการตามโครงการสร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ(D)

5.4 ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการวันแม่แห่งชาติ โดยใช้แบบบันทึกกิจกรรม และแบบสอบถามความพึงพอใจของบุคคลที่(C)

5.5 คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ(A)

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

6.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเด็กดีศรีมหาวงษ์

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลา
1.เสนอโครงการที่ประชุมพิจารณา	พฤษภาคม 2563
2.อบรมให้ความรู้จากครู	ตลอดปีการศึกษา
3.อบรมให้ความรู้จากพระ	

6.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมของความเป็นไทย

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลา
1.เสนอโครงการที่ประชุมพิจารณา	พฤษภาคม 2563
2.อบรมให้ความรู้จากครู	ตลอดปีการศึกษา
3.ประเมินผล	

7. งบประมาณ...5,000... บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	3,000	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์
	1,000	- ค่าจัดทำรูปเล่ม
	1,000	- ค่าวัสดุ-อุปกรณ์อื่น ๆ
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ	-	-
รวม	5,000	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมหาวงษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
1	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่และเป็นนักเรียนที่ดีของคุณครูและมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมของความเป็นไทย	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนเป็นคนดีของพ่อแม่และคุณครู
- 10.2 นักเรียนเป็นคนดีของสังคม
- 10.3 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมของความเป็นไทย

ลงชื่อ

(นางสาวทันยา ขำพงษ์ไผ่)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางซูวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณภาพ (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่.....1,5.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่....5,6.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพร.	ที่.....2...ตช.7.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐาปณีย์ ทวีกสิกรรม
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล หรือ "1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ" มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบล ให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม งานอาชีพ และสุขอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน รวมทั้งยังเป็นการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เชื่อมโยงสู่การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งภาคเอกชน บ้าน วัด รัฐ และโรงเรียน

ด้วยเหตุนี้ฝ่ายบริหารงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณภาพ เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพในการบริหารจัดการ ตลอดจนความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม การเรียนการสอนภายในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - ในปีการศึกษา 2563 มีการพัฒนาสมรรถนะ และศักยภาพในการบริหารจัดการสูงขึ้นมากกว่าปีที่ผ่านมา
 - โรงเรียนมีการดำเนินงานสนับสนุนความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอนภายในโรงเรียน
 - โรงเรียนมีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - ในปีการศึกษา 2563 มีการพัฒนาสมรรถนะ และศักยภาพในการบริหารจัดการมีคุณภาพได้มาตรฐาน
 - โรงเรียนมีระบบเครือข่ายที่มีคุณภาพในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โครงการที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 มีการพัฒนาสมรรถนะ และศักยภาพในการบริหารจัดการสูงขึ้นมากกว่าปีที่ผ่านมาอย่างมีคุณภาพ เกิดผลต่อนักเรียน และได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานจากเครือข่าย

5. วิธีดำเนินการ

5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ(P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- ดำเนินโครงการ / กิจกรรมภายในโรงเรียน ด้วยระบบวงจรคุณภาพ

5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

- ประเมินโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการ

- ประเมินการประเมินโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา

5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	มีนาคม 2563 - กุมภาพันธ์ 2564
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมด้วยวงจรคุณภาพ	พฤษภาคม 2563 - มีนาคม 2564
6.3 ประเมินผลโครงการ (C) - ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการฯ - ประเมินผลและสรุปรายงานการดำเนินงาน	มีนาคม 2564 - พฤษภาคม 2564
6.4 สรุปรูปเล่มรายงานผลและเสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)	มีนาคม 2564

7. งบประมาณ (ถัวจ่าย)

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1.เงินอุดหนุน	500	- ค่ากระดาษ ,ค่าเช่าเล่มเอกสาร
7.2เงินรายได้	-	-
7.3เงินอื่น ๆ ระบุ.....	-	-
รวม	500	-

8. สถานที่

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1	โครงการที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 มีการพัฒนาสมรรถนะ และศักยภาพในการบริหารจัดการสูงขึ้นมากกว่าปีที่ผ่านมาอย่างมีคุณภาพ เกิดผลต่อนักเรียน และได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานจากเครือข่าย	การประเมินคุณภาพการดำเนินงานของแต่ละโครงการ	แบบประเมินคุณภาพ
2	โรงเรียนมีระบบเครือข่ายที่มีคุณภาพในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน	การสำรวจคุณภาพการดำเนินงานของระบบเครือข่ายในโรงเรียน	แบบสำรวจคุณภาพการดำเนินงานของระบบเครือข่ายในโรงเรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โครงการที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 มีการพัฒนาสมรรถนะ และศักยภาพในการบริหารจัดการสูงขึ้นมากกว่าปีที่ผ่านมาอย่างมีคุณภาพ เกิดผลต่อนักเรียน และได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานจากเครือข่าย

10.2 โรงเรียนมีระบบเครือข่ายที่มีคุณภาพในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวธัญปณีย์ ทวีกสิกรรม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่...1.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ตช. 1 , 2 กลยุทธ์ที่ 4 ตช. 1 ,2,3,4.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่...2....ตช. 2.4.....
ลักษณะโครงการ	โครงการ ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันทิรา สิงห์ทิศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันที่สำคัญของชุมชนในการใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ตลอดจนพัฒนาคุณภาพของคนในชุมชนโดยเฉพาะผู้อยู่ในวัยเรียน (การศึกษาภาคบังคับ) สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และให้บริการเชิงต่าง ๆ จึงเป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้น จึงควรจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้มีสภาพที่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เพื่อสนองความต้องการของเด็กนักเรียนในเชิงร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา ตลอดจนสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งบำรุงรักษาห้องเรียน การดำเนินการดังกล่าวต้องใช้อุปกรณ์ในการตกแต่งห้องเรียนจำนวนมากโดยอาศัยความร่วมมือจากครู และนักเรียน ดังนั้น

จึงมีความจำเป็นจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน เพื่อสนับสนุนให้ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัด ปรับปรุง และสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ห้องเรียนร้อยละ 90 มีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษา และสร้างบรรยากาศห้องเรียนให้สะอาดเรียนร้อย สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียนตลอดเวลา

4. ตัวชี้วัด

ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษา และสร้างบรรยากาศห้องเรียนให้สะอาดเรียนร้อย สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียนตลอดเวลา

5. วิธีดำเนินการ

5.1 ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อรับรู้และวางแผนร่วมกัน (P)

5.2 ดำเนินการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนตามโครงการ (D)

- ให้คุณครูประจำชั้นแต่ละห้องสำรวจวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้อง และอุปกรณ์ทำความสะอาดห้อง
- ส่งแบบสำรวจให้คุณครูผู้รับผิดชอบโครงการ
- คุณครูผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์

5.3 ติดตามและประเมินผล (C)

5.4 สรุปผลตามโครงการ (A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี)

กิจกรรม	เวลา
6.1 ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อรับรู้และวางแผนร่วมกัน (P)	พฤษภาคม 2563 - มีนาคม 2564
6.2 ดำเนินการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนตามโครงการ (D)	พฤษภาคม 2563 - มีนาคม 2564
6.3 ติดตามและประเมินผล (C)	มีนาคม 2564
6.4 สรุปผลตามโครงการ (A)	มีนาคม 2564

7. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1.เงินอุดหนุน	10,000	วัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน
7.2.เงินรายได้	-	-
7.3.เงินอื่นๆระบุ.....	-	-
รวม	10,000	-

8. สถานที่จัดโครงการ

โรงเรียนวัดมawangษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดประเมินผล
1	ห้องเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และเอื้อต่อการเรียน การสอน	สังเกตการปฏิบัติงาน	แบบสังเกต

10. ผลคาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงตกแต่งห้องเรียน ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(นางสาวนันทิรา สิงห์ทิศ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชุขวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐาน (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่.....1, 2.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....2..... ตช. 1, 2, 3.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพร.	ที่...1... ตช.1.1(ข้อ 2,3) ตช.1.2 (ข้อ 1).....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรสิทธิ์ งามจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และเป็นคนที่มีปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ใฝ่รู้ใฝ่เรียนรักการอ่านรักการศึกษารู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองมีความรู้ที่เป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการแสวงหาความรู้ของนักเรียนและการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยและเป็นระบบงานห้องสมุดจึงจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐานขึ้น เพื่อเป็นศูนย์กลางในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์และมีประสิทธิภาพให้กับครูและนักเรียนโรงเรียนหนองเสือวิทยาคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2.2 เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน
- 2.3 เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยรักการอ่านของนักเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมร้อยละ 92
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้และมีความทันสมัย จำนวน 1 ห้อง
 - นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 โรงเรียนวัดมทาวงษ์มีห้องสมุดเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 4.2 โรงเรียนวัดมทาวงษ์มีห้องสมุดที่เพียงพอ ต่อจำนวนครูและนักเรียน
- 4.3 นักเรียนโรงเรียนวัดมทาวงษ์มีนิสัยในการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

5. วิธีดำเนินงาน

5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) เสนอโครงการ / แต่งตั้งคณะกรรมการ / ประชุมวางแผน

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- แข่งขันกิจกรรมต่างๆ
- จัดและตกแต่งสถานที่
- รับรางวัลและเกียรติบัตร

5.3 ประเมินโครงการ (C)

5.4 สรุปรายงาน / เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมวางแผน)	1 มิถุนายน 2563
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - แข่งขันกิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน - จัดและตกแต่งสถานที่ - คัดเลือกยุวบรรณารักษ์ปฏิบัติหน้าที่ประจำห้องสมุด - มอบรางวัลและเกียรติบัตร	2 มิถุนายน 2563 – 31 มีนาคม 2564
6.3 ประเมินผลโครงการ (C)	30 มีนาคม 2564
6.4 สรุปรูปเล่มรายงานผลและเสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)	31 มีนาคม 2564

7. งบประมาณ (ถัวจ่าย)

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	6,000	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่ - ค่าเอกสารและอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม - รางวัลนักเรียน - ค่าพัฒนาระบบสารสนเทศ - ค่าอุปกรณ์บำรุงรักษาหนังสือ ฯลฯ
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่นๆระบุด	-	-
รวม	6,000	-

8. สถานที่จัด

ห้องสมุดและห้องประชุมโรงเรียนวัดมहाวงษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดประเมินผล
1	โรงเรียนวัดมहाวงษ์มีห้องสมุดเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	สอบถาม	แบบสอบถาม
2	โรงเรียนวัดมहाวงษ์มีห้องสมุดที่เพียงพอ ต่อจำนวนครูและนักเรียน	สถิติการเข้าใช้งานห้องสมุด	รายงานสถิติการเข้าใช้งานห้องสมุด
3	นักเรียนโรงเรียนวัดมहाวงษ์มีนิสัยในการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	สังเกตสถิติการยืม	แบบสังเกต รายงานสถิติการยืม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

10.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ลงชื่อ

(นายสุรสิทธิ์ งามจิตร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....1.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....2.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่.....1.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุภลักษณ์ คงเทศน์ , นางสาวมะลิวัลย์ เจริญชล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัย เป็นการศึกษาเด็กอายุตั้งแต่แรกเกิดจนถึง 6 ปี และเรียนรู้เกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก ความต้องการของเด็ก สอนให้เด็กเกิดความคิดสร้างสรรค์ฝึกพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เช่น พัฒนาการทางร่างกาย พัฒนาการทางด้านสังคม พัฒนาการทางด้านอารมณ์ และพัฒนาการทางด้านจิตใจ เด็กจะเจริญเติบโตตั้งแต่อยู่ในครรภ์กระทั่งหลังคลอด ร่างกายและสมองจะเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วในช่วง 0-6 ปี แรกของชีวิต ขบวนการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง คือ การเจริญเติบโต และพัฒนาการ

พัฒนาการ หมายถึง กระบวนการเปลี่ยนแปลงด้านวุฒิภาวะ (maturity) ของอวัยวะระบบต่างๆ และตัวบุคคล ทำให้เพิ่ม ความสามารถของบุคคลให้ทำหน้าที่ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ทำสิ่งที่ยากและซับซ้อนยิ่งขึ้นได้ ตลอดจนการเพิ่ม ทักษะใหม่และความสามารถในการปรับตัวในภาวะใหม่ของบุคคลนั้น พัฒนาการของเด็ก จะแบ่งออกเป็น 4 ด้านดังนี้

1. พัฒนาการด้านร่างกาย
2. พัฒนาการด้านสติปัญญา
3. พัฒนาการด้านอารมณ์
4. พัฒนาการด้านสังคม

พฤติกรรม และทักษะชีวิตของมนุษย์ได้จากการเรียนรู้และการสะสมประสบการณ์ การเรียนรู้ทักษะ บางอย่างจะง่ายและ ประสบความสำเร็จในช่วงเวลาหนึ่งมากกว่าอีกเวลาหนึ่งและสังคมจะคาดหวังให้ เด็กแต่ละคนทำพฤติกรรมที่เหมาะสมให้ได้ ในแต่ละช่วงอายุของบุคคล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการตามวัยสมวัย
- 2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เป็นทักษะในการใช้ชีวิตเบื้องต้น

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2-3 ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย

4.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยและมากกว่าร้อยละ 90

5.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย

5.1 เตรียมประชุมวางแผนเสนอโครงการ(P)

5.2 สํารวจแหล่งจัดกิจกรรมในสถานศึกษา

5.3 ดำเนินกิจกรรม (D)

5.4 ประเมินผลโครงการ (C)

5.5 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวพัฒนา(A)

6.ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	- ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	6,000	วัสดุอุปกรณ์
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ.....		
รวม	6,000	

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1	ผู้เรียนมีพัฒนาการตามช่วงอายุที่เป็นไปตามเกณฑ์	สังเกต สอบถามนักเรียน บันทึกพฤติกรรม ประเมินพัฒนาการ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบบันทึกพฤติกรรม แบบประเมินพัฒนาการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองให้เป็นที่ไปตามช่วงอายุและเป็นไปตามเกณฑ์

ลงชื่อ

(นางสาวศุภลักษณ์ คงเทศน์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวมะลิวัลย์ เจริญชล)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อกิจกรรม	สารสัมพันธ์ผู้ปกครองปฐมวัย (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่.....1.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....2.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพร.	ที่.....1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุภลักษณ์ คงเทศน์ , นางสาวมะลิวัลย์ เจริญชล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยมีเป้าหมายที่สำคัญคือต้องการให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกเชิงทั้งทางเชิงร่างกาย เชิงอารมณ์ จิตใจ เชิงสังคม และสติปัญญา ซึ่งเป็นวัยที่ร่างกาย และสมองของเด็กกำลังเติบโตเด็กต้องการความรักความเอาใจใส่ดูแลอย่างใกล้ชิด เด็กวัยนี้มีโอกาสเรียนรู้จากการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ดังนั้นระดับปฐมวัยจึงจัดให้มีโครงการสารสัมพันธ์ผู้ปกครองปฐมวัย โดยจัดกิจกรรมต่างๆที่ให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนในการจัดการศึกษา จัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองรับทราบพร้อมทั้งให้ข้อมูลพัฒนาการของนักเรียน และกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน และเพื่อร่วมกันพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้ปกครองมีทิศทางในการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยในทิศทางเดียวกันกับที่บ้าน และที่โรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบแนวทางการจัดประสบการณ์ และกิจกรรมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล2 และอนุบาล 3 มากกว่าร้อยละ 70 ได้เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - ผู้ปกครองนักเรียน และครูระดับปฐมวัยพัฒนาเด็กปฐมวัยไปในทิศทางเดียวกัน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดประสบการณ์ และกิจกรรมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 4.2 นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 เชิงเหมาะสมกับวัย

5.วิธีดำเนินการ

- 5.1 วางแผนการดำเนินกิจกรรม(P)
- 5.2 ดำเนินการ(D)
 - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
- 5.3 การตรวจสอบ(C)
 - ประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง
- 5.4 การปรับปรุง(A)

6.ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
สารสัมพันธ์ผู้ปกครองปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา

7.งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	1,000	วัสดุอุปกรณ์
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่น ๆระบุ.....		
รวม	1,000	

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัด ประสบการณ์ และกิจกรรมในการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	สอบถาม	แบบสอบถาม
2	นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 เชิงเหมาะสมกับวัย	สอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ

(นางสาวศุภลักษณ์ คงเทศน์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวมะลิวัลย์ เจริญชล)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชุขวิญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อกิจกรรม	หนูน้อยคนเก่ง (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่.....1.....ข้อ 1.1 ข้อ 1.2.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....2.....ตช.2,3.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพร.	ที่.....1.....ตช.1.2 (ข้อ1, 3, 4).....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุภลักษณ์ คงเทศน์และนางสาวมะลิวัลย์ เจริญชล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

ความเชื่อมั่นในตนเอง (Self Confidence) หมายถึง การกล้าตัดสินใจในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งด้วยความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถทำสิ่งต่างๆได้ด้วยตนเอง พึ่งพาตนเอง และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ใหม่ๆ เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การสร้างความเชื่อมั่นในตนเองให้กับเด็ก สามารถทำได้โดยผู้ใหญ่เป็นแบบอย่างที่ดี สนับสนุนพฤติกรรมที่ดีของเด็ก เปิดโอกาสให้เด็กได้ทดลองทำสิ่งต่างๆอย่างอิสระตามความต้องการและความสนใจของเด็ก ภายใต้การสนับสนุนช่วยเหลือจากผู้ใหญ่อย่างเหมาะสม ช่วงอายุปฐมวัยเป็นวัยที่สำคัญที่สุดสำหรับพัฒนาการของชีวิต ประสบการณ์และการเรียนรู้ที่เด็กได้รับในช่วง 6 ปีแรกของชีวิต จะมีผลต่อการวางรากฐานสำคัญต่อการพัฒนาบุคลิกภาพของเด็ก ที่จะส่งผลต่อบุคลิกภาพของบุคคลในวัยผู้ใหญ่ ดังนั้น การจัดกระบวนการเรียนการสอน เพื่อการส่งเสริมพัฒนาการและบุคลิกภาพด้วยวิธีการที่เหมาะสม จึงมีความสำคัญยิ่ง โรงเรียนได้ตระหนักถึงสิ่งนี้จึงได้จัดกิจกรรมที่ดึงความกล้าแสดงออกและความเชื่อมั่นในตนเองออกมาเพื่อเป็นการเสริมสร้างความมั่นใจในการดำเนินชีวิตของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง
- 2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกทั้งในและนอกห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2-3 ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนมีความเชื่อมั่นในตนเอง
- ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกทั้งในและนอกห้องเรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 นักเรียนทุกคนมีความเชื่อมั่นในตนเองมากกว่าร้อยละ 90
- 4.2 นักเรียนมีความกล้าแสดงออกทั้งในและนอกห้องเรียนมากกว่าร้อยละ 90

5.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 คนเก่งในห้องเรียน

5.1 เตรียมประชุมวางแผนเสนอโครงการ(P)

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวพัฒนา(A)

กิจกรรมที่ 2 คนเก่งหน้าเสาธง (ทุกวันศุกร์)

5.1 เตรียมประชุมวางแผนเสนอโครงการ(P)

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวพัฒนา(A)

6.ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
- คนเก่งในห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา
- คนเก่งหน้าเสาธง (ทุกวันศุกร์)	

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	-	-
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่นๆระบุ.....		
รวม	-	

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมawangษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1	นักเรียนทุกคนมีความเชื่อมั่นในตนเอง	สังเกต	แบบสังเกต
2	ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกทั้งในและนอกห้องเรียน	สอบถามนักเรียน บันทึกพฤติกรรม ประเมินพัฒนาการ	แบบสอบถาม แบบบันทึกพฤติกรรม แบบประเมินพัฒนาการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนทุกคนมีความเชื่อมั่นในตนเอง

10.2 ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกทั้งในและนอกห้องเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวศุภลักษณ์ คงเทศน์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวมะลิวัลย์ เจริญชล)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชูขวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์ (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่.....1.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....2.....ตช. 2 , 3.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพร.	ที่.....1.... ตช.1.1 (ข้อ 2)...ตช.1.2 (ข้อ 3, 4).....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุภลักษณ์ คงเทศน์ นางสาวมะลิวัลย์ เจริญชล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทยโดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลน นักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีเชิงการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย industrial shots.

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 ให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 และอนุบาล 3 มากกว่าร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - นักเรียนทุกคนมีศักยภาพแบบนักวิทยาศาสตร์

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

การพัฒนาตนเองของผู้เรียนในเชิงของทักษะทางวิทยาศาสตร์ มากกว่าร้อยละ 90

5.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (อนุบาล)

5.1 เตรียมประชุมวางแผนเสนอโครงการ(P)

5.2 สำรวจแหล่งจัดกิจกรรมในศึกษา

5.3 ดำเนินกิจกรรม (D)

5.4 ประเมินผลโครงการ (C)

5.5 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวพัฒนา(A)

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

5.1ประชุมวางแผนเสนอโครงการ(P)

5.2 สำรวจแหล่งจัดกิจกรรมในศึกษา

5.3 ดำเนินกิจกรรม(D)

5.4 ประเมินผลโครงการ (C)

5.5สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

6.ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	- ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
๗.๑ เงินอุดหนุน	8,000	วัสดุอุปกรณ์
๗.๒ เงินรายได้	-	-
๗.๓ เงินอื่น ๆ ระบุ.....		
รวม	8,000	

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1	ผู้เรียนให้พัฒนาตนเองเชิงวิทยาศาสตร์ อย่างเต็มตามศักยภาพ	สังเกต สอบถามนักเรียน บันทึกพฤติกรรม	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบบันทึกพฤติกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเชิงวิทยาศาสตร์อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ

(นางสาวศุภลักษณ์ คงเทศน์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวมะลิวัลย์ เจริญชล)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	สัปดาห์วิทยาศาสตร์ (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....1.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์สพท.	กลยุทธ์ที่.....2.....ตช.2, 3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน.	ที่.....1..... ตช.1.1(ข้อ2).....ตช. 1.2 (ข้อ 3, 4).....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทัศนีย์ ลาพานิช
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงผลออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังต้องมีวัสดุอุปกรณ์จำเป็นในการดำเนินงานประจำและยังต้องมีส่วนที่พัฒนาขึ้นอีก เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงเสนอโครงการนี้ขึ้นมา

เนื่องจากวันที่ 18 สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2411 โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจยิ่งของประเทศไทย ทางสถาบันศึกษาจะมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นำเสนอความรู้และนันทนาการต่าง ๆ

และจากการจัดกิจกรรมที่ผ่านมาพบว่านักเรียนให้ความสนใจและอยากให้มีกิจกรรมดังกล่าวมีการจัดขึ้นอีกกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ โรงเรียนดอนศิลาผางามวิทยาคมจึงจัดโครงการวันวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิชาต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ร้อยละ 85 ของนักเรียนเข้าร่วมชมนิทรรศการ ผลงานและความสามารถของนักเรียน
- ร้อยละ 85 ของนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

การพัฒนาตนเองของผู้เรียนในด้านของทักษะทางวิทยาศาสตร์ มากกว่าร้อยละ 90

5. วิธีดำเนินการ

- 5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ(P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมวางแผน
- 5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)
 - ประชาสัมพันธ์การแข่งขันทักษะ
 - จัดการแข่งขันทักษะ ด้านวิทยาศาสตร์
- 5.3 ประเมินผลโครงการ (C)
- 5.4 สรุปและประเมินผลกิจกรรม (A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ(ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

17-21 สิงหาคม 2563

7.งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	5,000	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่ายาสามัญประจำบ้าน
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่นๆระบุ	-	-
รวม	5,000	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมawangษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
9.1	ผู้เรียนให้พัฒนาตนเองด้านวิทยาศาสตร์อย่างเต็มตามศักยภาพ	สังเกต สอบถามนักเรียน	แบบสังเกต แบบสอบถาม
9.2	ผู้เรียนได้แข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์	สังเกต สอบถามนักเรียน ผลการแข่งขัน	แบบสังเกต แบบสอบถาม ผลการแข่งขัน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ

(นางสาวทศรียา ลาพานิช)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชูขวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	STEM ศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....1.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์สพท.	กลยุทธ์ที่.....2.....ตช.2 , 3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน.	ที่.....1....ตช.1.1 (ข้อ2)....ตช.1.2 (ข้อ 3 , 4)...
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทัศนีย์ ลาพานิช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างกำลังคนทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ จำเป็นต้องเริ่มต้นตั้งแต่ระดับเยาวชน โดยคัดสรรผู้เรียนที่มีศักยภาพ เพื่อนำเข้าสู่กระบวนการพัฒนาอย่างถูกทางและเหมาะสม ส่งเสริมให้อัจฉริยภาพที่มีอยู่เบ่งบานอย่างเต็มที่ และได้รับการพัฒนาเป็นนักวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ อันจะเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการเพิ่มผลิตภาพ และสร้างนวัตกรรมในภาคการผลิตอย่างไรก็ตาม ระบบการศึกษาแบบทั่วไปของประเทศในปัจจุบันยังไม่สามารถรองรับการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนที่มีศักยภาพได้อย่างเต็มที่และครอบคลุมทั่วถึง แม้จะมีการส่งเสริมอัจฉริยภาพของนักเรียนกลุ่มนี้ในรูปแบบอื่น ๆ อาทิ โรงเรียนวิทยาศาสตร์ซึ่งมีเพียงแห่งเดียวในประเทศ คือ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ที่รับนักเรียนได้เพียง ปีละ ๒๕๐ คน แต่การทำห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่จัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ยังทำได้ในปริมาณที่น้อยมากไม่เพียงพอ ต่อการสร้างฐานกำลังคนทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้เพิ่มขึ้นจนถึงระดับที่เป็น มวลวิกฤต ดังนั้น จึงจำเป็นต้องเร่งส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาที่เฉพาะเจาะจง เพื่อรองรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเริ่มตั้งแต่ระดับประถมศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดการศึกษาแบบบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมี วิจารณญาณและคิดอย่างสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
- ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ด้านกระบวนการแก้ปัญหา

การคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่างสร้างสรรค์

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
- นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบคิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

การพัฒนาตนเองของผู้เรียนในด้านของทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี มากกว่าร้อยละ 80

5. วิธีดำเนินการ

- 5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ(P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน)
- 5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)
- 5.3 ประเมินผลโครงการ (C)
- 5.4 สรุปและประเมินผลกิจกรรม (A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พ.ค. 63-31 มี.ค. 64

7.งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	3,000	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่นๆระบุดู	-	-
รวม	3,000	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
9.1	ผู้เรียนให้พัฒนาตนเองด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างเต็มตามศักยภาพ	สังเกต สอบถามนักเรียน	แบบสังเกต แบบสอบถาม
9.2	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่าง สร้างสรรค์	สังเกต สอบถามนักเรียน	แบบสังเกต แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ

(นางสาวทศรียา ลาพานิช)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชอุษา รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....1.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....2.....ตช. 1,2 และ 3.....
สอดคล้องกับ ม.ฐ สพฐ	ที่.....ตช. 1.1 (ข้อ 1) 1.2 (ข้อ 3).....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณฤดี ฉัตรเฉลิมพรรค
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นประโยชน์ในการติดต่อสื่อสาร การแสวงหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อให้สามารถนำประเทศไปสู่การแข่งขันเชิงต่างๆ นอกจากนั้นภาษาอังกฤษยังเป็นส่วนหนึ่งในการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนเน้นการเชื่อมโยงความเป็นไทยกับสากลโลก

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเชิงการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางเชิงภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางภาษา
3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
5. เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสม
6. เพื่อบูรณาการเชื่อมโยงเนื้อหาสาระภาษาอังกฤษให้เข้ากับเนื้อหาสาระของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนวัดมทาวงษ์เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 91

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนวัดมทาวงษ์ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษเต็มตามศักยภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ

5. วิธีดำเนินงาน

- กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษา

ขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลา
1. จัดทำโครงการ เสนอโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 3. วางแผนการดำเนินการ 4. ดำเนินการ 5. สรุปและประเมินผล	ก.ค.63- มี.ค.64

- กิจกรรม English camp

ขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลา
1. จัดทำโครงการ เสนอโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 3. วางแผนการดำเนินการ 4. ดำเนินการ 5. สรุปและประเมินผล	ก.ค.63- มี.ค.64

- กิจกรรมวันอาเซียน

ขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลา
1. จัดทำโครงการ เสนอโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 3. วางแผนการดำเนินการ 4. ดำเนินการ 5. สรุปและประเมินผล	ก.ค.63- มี.ค.64

กิจกรรม English Chit Chat

ขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลา
1. จัดทำโครงการ เสนอโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 3. วางแผนการดำเนินการ 4. ดำเนินการ 5. สรุปและประเมินผล	ก.ค.63- มี.ค.64

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 กรกฎาคม 2563 - 31 มีนาคม 2564

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	10,000	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์แต่ละกิจกรรม - ของรางวัลแต่ละรายการการแข่งขัน - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่นๆระบุด	-	-
รวม	10,000	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1	เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเชิงการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียนให้สูงขึ้น	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ - สรุปผลการ	- แบบสอบทดสอบ - แบบรายงาน
2	เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางเชิงภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางภาษา	ดำเนินงาน	
3	เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น		
4	เพื่อให้ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งในและนอกโรงเรียน		
5	เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสม		
6	เพื่อบูรณาการเชื่อมโยงเนื้อหาสาระภาษาอังกฤษให้เข้ากับเนื้อหาสาระของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเชิงการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ

(นางสาวณฤดี ฉัตรลิมพรรค)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....1.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....2..... ตช.1, 2 และ 3.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่.....1..... ตช.1 และ 2/2.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลดา สุขทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

อันเนื่องมาจากนักเรียนทุกคนควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากฝ่ายบริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมศักยภาพเชิงสุนทรีย์ภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศเชิงศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นผู้เรียนได้แสดงออกตามทักษะที่ตนเองสนใจ การทุ่มเทฝึกซ้อมกิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอกเวลาเรียนส่งผลให้ผู้เรียนมีความพร้อมทางเชิงการเรียน การแสดงออกเชิงศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะสู่ความเป็นเลิศเกิดความตระหนักซาบซึ้งและเห็นคุณค่า การเข้าร่วมโครงการประกวดของหน่วยงานต่างๆ ของรัฐและเอกชนที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศเชิงศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ นำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน และผลงานให้เป็นที่ประจักษ์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ซาบซึ้งตระหนักและเห็นคุณค่า ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยของไทยนำมาใช้ให้สอดคล้องกับชีวิตประจำวันได้

2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เชิงวัสดุอุปกรณ์ในการประกอบกิจกรรม การฝึกซ้อม

2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานและกล้าแสดงออกในเชิงศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

2.4 เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ100

3.3 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนวัดมทาวงษ์ได้รับการพัฒนาศักยภาพเชิงศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ มีความพร้อมในเชิงสื่อการเรียน

เรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ รวมถึงแหล่งเรียนรู้เชิงศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

- นักเรียนมีสุนทรียภาพ เชิงศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ สอดคล้องกับพัฒนามาตรฐานการศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนเพื่อให้มีการยอมรับในคุณสมบัติทางวิชาการการสร้างสรรค์ความรู้
- นักเรียนได้เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันเพื่อหาประสบการณ์
- นักเรียนมีความรับผิดชอบและเกิดความภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- นักเรียนกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ มีความพร้อมในการปฏิสัมพันธ์ การเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระต่างๆ ในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ การให้ความร่วมมือกับชุมชน ในเชิงการให้บริการหน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียน สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ร้อยละ 100

5. วิธีดำเนินการ

5.1 ชั้นเตรียมการ (P)

- แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
- เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้อำนวยการโรงเรียน

5.2 ชั้นดำเนินการ(D)

- ขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณ
- ดำเนินงานตามโครงการ

5.3 ชั้นหลังดำเนินการ(C)

- ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

5.4 รายงานผลการดำเนินงาน(A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
1. ประชุมผู้บริหารและคณะครูเพื่อแจ้งให้ทราบ	พฤษภาคม 2563
2. กิจกรรมเข้าร่วมและแข่งขันศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	ปีการศึกษา 2563
3. ประกวดเต้นภายนอก	
- TO BE NUMBER ONE DANCERCISE	ธันวาคม 2563
- SPORT DANCE FOR THE QUEEN	กันยายน 2563
สรุป/รายงานผล	มีนาคม 2564

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	10,000	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมเข้าร่วมและ แข่งขันศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ - ค่ากิจกรรม TO BE NUMBER ONE DANCERCISE - ค่ากิจกรรม SPORT DANCE FOR THE QUEEN
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่นๆระบุด	-	-
รวม	10,000	-

8. สถานที่จัด

ภายในสถานศึกษา และภายนอกสถานศึกษา

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
1	จำนวนนักเรียนและผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต/แบบบันทึกการร่วม กิจกรรม	แบบสังเกต
2	คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง / ชุมชนให้มี ร่วม ในการจัดกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	สังเกต/ผลงาน/ภาพ ความสำเร็จ	ภาพความสำเร็จเป็นรูปธรรม
3	เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและ กล้าแสดงออกศิลปะ ดนตรี และ นาฏศิลป์/TO BE NUMBER ONE DANCERCISE/SPORT DANCE FOR THE QUEEN	ผลงาน/ภาพความสำเร็จ	ผลงาน/ภาพความสำเร็จเป็น รูปธรรม/ถ้วยเกียรติยศ/ เกียรติบัตร

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมในสถานศึกษา นอกสถานศึกษาที่หน่วยงานรัฐและเอกชนให้การส่งเสริมเชิงศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

10.2 นักเรียนได้พัฒนาการทักษะและศักยภาพพร้อมเรียนรู้แลกเปลี่ยนได้ประสบการณ์ กล้าแสดงออกและเกิดความภาคภูมิใจ ในตนเอง

10.3 นักเรียนนำองค์ความรู้ความสามารถศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวชลดา สุขทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางชุขวิญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาสุขภาพและศักยภาพด้านกีฬา (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพร.	ที่.....1.....ตช.1(ข้อ1.2).....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิเรก ทุมวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพแวดล้อมชุมชนของนักเรียนเป็นแหล่งที่ใกล้โรงงานและเป็นพื้นที่ ที่เป็นแหล่งของยาเสพติด ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมการเล่นกีฬาเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือนักเรียนให้ห่างไกลการติดเกม ไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทยในอนาคต นักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงเพื่อฝึกการเป็นนำ ผู้ตามที่มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยและให้นักเรียนหันมาสนใจในการเล่นกีฬาเพื่อเป็นการเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทยในอนาคต
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในการออกกำลังกายและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนรักในการออกกำลังกายและห่างไกลยาเสพติดและการเล่นเกม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 343 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬาและมีทักษะพื้นฐานการเล่นกีฬาที่ดีทุกคน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเหมาะสมกับวัยและความสามารถ

5. วิธีดำเนินการ

5.1 วางแผนโครงการ

- เขียนโครงการ
- เสนอขออนุมัติโครงการ

5.2 ดำเนินการ

- ประชุมวางแผน
- เตรียมเอกสาร แบบประเมินและวัสดุ
- ดำเนินกิจกรรม
- ประเมินโครงการหลังการดำเนินการ

5.3 สรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

5.4 เสนอรายงานสรุปผลการดำเนินการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
6.1 การกีฬาภายในและภายนอก	ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	5,000	วัสดุอุปกรณ์
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ.....	-	-
รวม	5,000	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมawangษ์ และสถานที่ภายนอก

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
1	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต/แบบบันทึกการร่วม	-แบบสังเกต
2	นักเรียนได้แสดงออกเต็มตามศักยภาพ	กิจกรรม	-แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีพื้นฐานในการเล่นกีฬาเพิ่มมากขึ้น
- 10.2 นักเรียนมีความสุข สนุกสนานในการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายอดิเรก ทุมวงศ์)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อกิจกรรม	Exercise on Wednesdays (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....1.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....2.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่.....1.....
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวศุภลักษณ์ คงเทศน์ , นางสาวลินดา เนียมพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

Aerobic exercise คือ การออกกำลังกายที่ไม่รุนแรงอย่างต่อเนื่อง นานพอคือประมาณ 30 นาที และหนักพอ เช่น เดิน วิ่ง ว่ายน้ำ ถีบจักรยาน กระโดดเชือก เต้นแอโรบิค ฯลฯ ต้องใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่(เช่น ขาหรือแขน) ร่างกายต้องใช้ออกซิเจนและดึงเอาไขมันที่เก็บสะสมอยู่มาใช้เป็นพลังงาน การออกกำลังกายแบบแอโรบิกจะทำให้หัวใจ ปอด และระบบหมุนเวียนโลหิตแข็งแรง ซึ่งก็คือวิธีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพการออกกำลังกายจนเป็นนิสัยที่จริงต้องเริ่มตั้งแต่ตอนเป็นเด็ก

การออกกำลังกายแบ่งเป็น 3 ระยะ คือ

ช่วงยืดเหยียดและอบอุ่นร่างกาย 5 – 10 นาที

ช่วงแอโรบิค 20 – 30 นาที

ช่วงผ่อนคลาย 5 – 10 นาที

สุขภาพดีเราต้องดูแลตนเอง นอกจากอาหาร อากาศบริสุทธิ์ และจิตใจสบายไม่เครียดแล้ว การออกกำลังกายให้สุขภาพดีนับเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง จึงจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้กับผู้เรียนในทุกวันพุธ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมวัย

2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2-3 และประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนมีร่างกายที่แข็งแรง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรงและมีนิสัยรักการออกกำลังกาย มากกว่าร้อยละ 90

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเคลื่อนไหวหลากหลายลีลา(ชั้นอนุบาล)

5.1 เตรียมประชุมวางแผนเสนอโครงการ(P)

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวพัฒนา(A)

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมออกกำลังกายทุกวันพุธ(ชั้นประถม)

5.1 เตรียมประชุมวางแผนเสนอโครงการ(P)

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวพัฒนา(A)

6.ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเคลื่อนไหวหลากหลายลีลา (ชั้นอนุบาล) - กิจกรรมออกกำลังกายทุกวันพุธ(ชั้นประถม) 	ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
๗.๑ เงินอุดหนุน	-	-
๗.๒ เงินรายได้	-	-
๗.๓ เงินอื่นๆระบุ.....	-	-
รวม	-	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมawangษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1	ผู้เรียนมีสุขภาพและร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์	สังเกต สอบถามนักเรียน	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2	ผู้เรียนรู้จักวิธีการออกกำลังกายและสามารถออกกำลังกายเองได้	บันทึกพฤติกรรม ประเมินพัฒนาการ	แบบบันทึกพฤติกรรม แบบประเมินพัฒนาการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนมีสุขภาพและร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
- 10.2 ผู้เรียนรู้จักวิธีการออกกำลังกายและสามารถออกกำลังกายเองได้

ลงชื่อ

(นางสาวศุภลักษณ์ คงเทศน์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวลินดา เนียมพันธ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางชูขวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัยชุมชน (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....2.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....5.....ตช. 1, 2, 3 และ 4.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่.....3.....ตช. 1, 2 และ 3.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิระชา ทักษิณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางเชิงเศรษฐกิจ เชิงสังคม และเชิงอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งเชิงร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัยชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินการตามนโยบายที่ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงโทษ พิษภัย และผลกระทบของยาเสพติด และอบายมุข
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด และอบายมุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกระดับชั้น และทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกระดับชั้น และทุกคน มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการที่จัดขึ้น
- นักเรียนทุกระดับชั้น และทุกคน มีความรู้เพื่อปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข
- ดำเนินการตามนโยบายที่ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัดเชิงการต่อต้านยาเสพติด และอบายมุข

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 นักเรียนทุกระดับชั้น และทุกคน มีความรู้เพื่อปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข
- 4.2 นักเรียนทุกระดับชั้น และทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม
- 4.3 นโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดได้รับการปฏิบัติจริง

5. วิธีดำเนินการ

5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมวางแผน)

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก
- วันต่อต้านยาเสพติดโลก
- การดำเนินการตามมาตรการเพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด

5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางการพัฒนา (A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมวางแผน)	พฤษภาคม 2563
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก - การดำเนินการตามมาตรการเพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด	31 พฤษภาคม 2563 26 มิถุนายน 2563 ตลอดปีการศึกษา
6.3 ประเมินผลโครงการ (C)	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม
6.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางการพัฒนา (A)	มีนาคม 2564

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	2,000	กระดาษ/กระดาษชาร์ต/แฟ้ม /ปากกาเมจิก/ป้ายไวท์บอร์ด
7.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
7.3 เงินอื่นๆ	-	-
ระบุ.....		
รวม	2,000	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมawangษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1	นักเรียนทุกระดับชั้น และทุกคน มีความรู้เพื่อปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข	การสังเกต/ การสอบถาม	แบบสอบถาม
2	นักเรียนทุกระดับชั้น และทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม	ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม/การสังเกต	แบบลงทะเบียน
3	นโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดได้รับการปฏิบัติจริง	การประเมิน	แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนเกิดความตระหนักถึงโทษ พิษภัย และผลกระทบของยาเสพติด และอบายมุข และมีพฤติกรรมที่ปฏิบัติตนให้ห่างไกลและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข

10.2 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหา ยาเสพติด และอบายมุข

ลงชื่อ.....

(นายวิระชา ทักษิณ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....2.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....5.....ตช. 1, 2.....
สอดคล้องกับมาตรฐานของ สพฐ.	ที่.....1.....ตช. 1.2/1.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโชติกา หอมहन
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ประชาธิปไตยเป็นระบบการปกครองที่สังคมทั่วโลกยอมรับว่าเป็นระบบการปกครองที่ดีที่สุด มีอิสรภาพในการแสดงความคิดเห็นในการดำรงชีวิต มีสิทธิ หน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด ทุกคนมีภารกิจที่ต้องพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า และปกครองรักษาให้ประเทศชาติปลอดภัย โดยที่ทุกคนมีสิทธิ หน้าที่ เสมอกัน เพื่อเป็นการฝึกฝนให้นักเรียนได้ดำรงชีวิตในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข เห็นสมควรให้มีการจำลองรูปแบบประชาธิปไตยขึ้นในโรงเรียน จึงจัดให้มีโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันแบบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนดำรงชีวิตแบบสังคมประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างสงบสุข
- 2.3 เพื่อเป็นต้นแบบในการดำรงชีวิตเมื่อเป็นผู้ใหญ่ในอนาคต
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการวางตัวเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนดำรงชีวิตในสังคมประชาธิปไตยที่โรงเรียนได้อย่างมีความสุข
- 3.2 เชิงคุณภาพ
นักเรียนรู้จักใช้สิทธิในการเลือกตั้ง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนอยู่ร่วมกันแบบมีประชาธิปไตย

5. วิธีดำเนินการ

- 5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ(P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมวางแผน)
- 5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)
 - ประชาสัมพันธ์ รับสมัครคณะกรรมการนักเรียน
 - การหาเสียง
 - การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน

5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

6.ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
6.1เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน)	พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - ประชาสัมพันธ์ รับสมัคร คณะกรรมการนักเรียน - การหาเสียง - การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	กุมภาพันธ์- มีนาคม 2564
6.3 ประเมินผลโครงการ (C)	กุมภาพันธ์- มีนาคม 2564
6.4 สรุปปรับปรุงรายงานผลและเสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)	มีนาคม 2564

7.งบประมาณ (ถัวจ่าย)

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1. เงินอุดหนุน	1,000	
7.2 เงินรายได้	-	
7.3 เงินอื่นๆระบุ	-	
รวม	1,000	

8.สถานที่

ห้องประชุมโรงเรียนวัดมทาวงษ์

9.การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1	นักเรียนดำรงชีวิตในสังคมแบบประชาธิปไตยอย่างมีความสุข	สอบถาม	แบบสอบถาม
2	นักเรียนรู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง	สอบถาม	แบบสอบถาม
3	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตนตามแบบประชาธิปไตย	สอบถาม	แบบสอบถาม

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนดำรงชีวิตร่วมกันได้อย่างปกติสุขและมีความก้าวหน้า
- 10.2 นักเรียนรู้จักความรับผิดชอบ รู้จักสิทธิ หน้าที่ ของตนเอง

ลงชื่อ

(นางสาวโชติกา หอมहन)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	วันแห่งความสำเร็จ (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่.....2.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....2.....ตช. 4, 5.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพร.	ที่.....1.....ตช. 1.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ , นางสาวโชติกา หอมหุน
ระยะเวลาดำเนินการ	1- 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกับชุมชนมีกิจกรรมที่จะต้องประสานความสามัคคีอันดีซึ่งกันและกัน โดยที่โรงเรียนจำเป็นต้องอาศัยชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาในชุมชนของตนเองพร้อมต้องส่งเสริมขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมไทยให้สืบทอดตลอดไป รวมถึงการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆเกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ในรอบปีการศึกษา ทางโรงเรียนได้จัดขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมพร้อมส่งเสริมให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมนั้น เพื่อรักษาวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีไว้อีกประการหนึ่ง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อเป็นการแสดงความยินดีให้กับผู้ที่จบการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เห็นตัวอย่างที่ดีงามของชุมชน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน ร้อยละ 90
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 ผู้เรียนได้รับอนุบัตรในความสำเร็จของตน
- 4.2 ผู้ปกครองได้ร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน
- 4.3 โรงเรียนได้เผยแพร่กิจกรรมต่อชุมชน

5.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ

5.1 ประชุมวางแผนเสนอโครงการ (P)

5.2 สำรวจแหล่งจัดกิจกรรมในศึกษา

5.3 ดำเนินกิจกรรม (D)

5.4 สรุปและประเมินผลกิจกรรม (C)

5.5 รายงานผลการประเมินผลกิจกรรม (A)

6.ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
6.1 ประชุมวางแผนเสนอโครงการ (P) 6.2 สำรวจแหล่งจัดกิจกรรมในศึกษา 6.3 ดำเนินกิจกรรม (D) 6.4 สรุปและประเมินผลกิจกรรม (C) 6.5 รายงานผลการประเมินผลกิจกรรม (A)	1-31 มีนาคม 2564

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	2,000	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่ - ค่าเอกสารและอุปกรณ์ต่างๆ
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่นๆระบุ	-	-
รวม	2,000	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
1	จำนวนเด็กและผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต
2	นักเรียนได้เห็นตัวอย่างที่ดีของชุมชน	สังเกต	แบบสังเกต
3	โรงเรียนและชุมชนได้อนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีอันดีงามของไทย	สังเกต/สำรวจ/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียน คณะครูได้ร่วมกันจัดกิจกรรมของโรงเรียน
- 10.2 นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความสนุกสนาน กล้าแสดงออกและเห็นความสำคัญของตนเอง
ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 10.3 นักเรียนและชุมชนช่วยกันรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีให้สืบสานต่อไป

ลงชื่อ

(นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวโชติกา หอมหุน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชูขวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	วันไหว้ครู (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่..... 2.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....5.....ตช.1,2,3.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพร.	ที่.....5.....ตช.1,2,3.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวโชติกา หอมหุน
ระยะเวลาดำเนินการ :	มิถุนายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

พิธีไหว้ครูถือเป็นพิธีกรรมและประเพณีวัฒนธรรมที่อยู่คู่สถาบันการศึกษาของไทยมายาวนาน เป็นพิธีกรรมที่แสดงถึงความเคารพนับถือและระลึกถึงคุณความดีของครูอาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชา ความรู้แก่ศิษย์ พิธีไหว้ครูโดยโรงเรียนวัดมทาวงษ์ ได้จัดเป็นประจำทุกปี และมีครูและนักเรียนเข้าร่วมพิธี จึงเห็นควรให้จัดสถานที่รับรองผู้เข้าร่วมงานดังกล่าวก่อนเข้าสู่พิธี โดยมีการจัดอาหารว่างและเครื่องดื่มรับรอง และเมื่อพิธีการพร้อม จึงเรียนเชิญครูอาจารย์และนักเรียนเข้าสู่พิธีไหว้ครูอย่างพร้อมเพรียงกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงคุณความดีของครู อาจารย์
- 2.2 เพื่อให้พิธีไหว้ครูมีความศักดิ์สิทธิ์ยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากห้องเรียน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงประเพณีวัฒนธรรมไทยและการวางตนอยู่ในขอบเขตที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นในวันไหว้ครู
- ให้นักเรียนได้แสดงออกในการจัดกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงออก มีส่วนร่วมได้ระลึกถึงคุณความดีของครู อาจารย์
- นักเรียนมีความรับผิดชอบในตนเองมากขึ้นและเข้าใจประเพณีวัฒนธรรมไทยและการวางตนอยู่

ในขอบเขตที่ดี

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมแสดงความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
- 4.2 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับนักเรียน

- 4.3 นักเรียนและครูมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
 4.4 นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

5. วิธีการดำเนินงาน

5.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
- เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้อำนวยการโรงเรียน

5.2 ขั้นดำเนินการ(D)

- ขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณ
- ดำเนินงานตามโครงการ

5.3 ขั้นหลังดำเนินการ(C)

- ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

5.4 รายงานผลการดำเนินงาน(A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน / เดือน / ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์พานไหว้ครู	มิถุนายน	นางสาวโชติกา หอมหุน และคณะครู
กิจกรรมการแข่งขันเกี่ยวกับครู	มิถุนายน	นางสาวโชติกา หอมหุน และคณะครู
พิธีการไหว้ครู	มิถุนายน	นางสาวโชติกา หอมหุน และคณะครู

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	20,000	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ/ค่าพาหนะและที่พักเป็นเงิน - ค่าใช้จ่ายพิธีการทางศาสนา - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่นๆระบุ	-	-
รวม	20,000	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมหาหงษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1	ผลผลิต - เพื่อส่งเสริมกิจกรรมแสดงความกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ - เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับนักเรียน	- การสังเกต	- แบบสอบถาม
2	ผลลัพธ์ - นักเรียนและครูมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม - นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสอบถาม - ภาพกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ และกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันสำคัญจากการร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวโชติกา หอมหุน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางชูขวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	วันภาษาไทยแห่งชาติ (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่..... 2 และ 3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่..... 2....ตช. 1, 2 และ 3.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพร.	ที่.....1....ตช.1.1 (ข้อ 2)....ตช.1.2 (ข้อ1,2).....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรสิทธิ์ งามจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	20 กรกฎาคม 2563 – 31 กรกฎาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน เทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทำให้ภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีนี้ด้วย ภาษาไทยทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนก็เริ่มเปลี่ยนแปลงไป มีการนำสำนวนภาษาต่างประเทศเข้ามาพูดปะปนไทยคำอังกฤษคำ ปัญหาเหล่านี้หากไม่เร่งแก้ไข นับวันภาษาไทยก็จะเสียหายมากยิ่งขึ้น และที่สำคัญคนปัจจุบันนี้ยังไม่ทราบถึงที่มาที่ไปของวันภาษาไทยแห่งชาติ ดังนั้นทางผู้รับผิดชอบโครงการจึงอยากให้นักศึกษาหันมาให้ความสำคัญกับวันภาษาไทยมากยิ่งขึ้น มีความตระหนักในความเป็นไทย ตลอดจนมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทยทราบนานเท่านั้น

ตามที่ได้กล่าวมาให้ทราบนั้นทำให้ทราบว่า วันภาษาไทยมีความสำคัญกับคนไทยเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะนักเรียน ทั้งนี้ผู้รับผิดชอบโครงการได้สอนรายวิชาภาษาไทยจึงอยากให้นักเรียน ทุกคนมีความตระหนักในความเป็นไทยตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักและสนใจในภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาของชนชาติไทย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติ ที่มาและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าความสำคัญของวันภาษาไทย และตระหนักในการใช้ภาษาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประวัติ ที่มาและความสำคัญของวันภาษาไทย
- นักเรียนเห็นคุณค่าความสำคัญของวันภาษาไทย และตระหนักในการใช้ภาษาไทย

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 นักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประวัติ ที่มาและความสำคัญของวันภาษาไทย

4.2 นักเรียนเห็นคุณค่าความสำคัญของวันภาษาไทย และตระหนักในการใช้ภาษาไทย

5. วิธีดำเนินงาน

5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P)

- เสนอโครงการ / แต่งตั้งคณะกรรมการ / ประชุมวางแผน

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- แข่งขันกิจกรรมทักษะเชิงภาษาไทย
- จัดและตกแต่งสถานที่
- มอบรางวัลและเกียรติบัตร
- กิจกรรมฐานการเรียนรู้

5.3 ประเมินโครงการ (C)

- ประเมินโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ

5.4 สรุปรายงาน / เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

- รายงานโครงการ / เสนอแนะแนวทางพัฒนา

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมวางแผน)	6 กรกฎาคม 2563
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - แข่งขันกิจกรรมทักษะเชิงภาษาไทย - จัดและตกแต่งสถานที่ - มอบรางวัลและเกียรติบัตร - กิจกรรมฐานการเรียนรู้	20 - 29 กรกฎาคม 2563
6.3 ประเมินผลโครงการ (C)	29 กรกฎาคม 2563
6.4 สรุปสรุปเล่มรายงานผลและเสนอแนะ แนวทางพัฒนา (A)	31 กรกฎาคม 2563

7. งบประมาณ (ถัวจ่าย)

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	13,000	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่ - ค่าเอกสารและอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการแข่งขันและ กิจกรรมฐานการเรียนรู้ - รางวัลสำหรับนักเรียนนักเรียน
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ	-	-
รวม	13,000	-

8. สถานที่จัด

ห้องประชุมและลานเอนกประสงค์โรงเรียนวัดมทาวงษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดประเมินผล
1	นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมร้อยละ 90	สอบถาม	แบบสอบถาม
2	นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประวัติ ที่มาและความสำคัญของวันภาษาไทย	สอบถาม / คำถาม / ใบงาน	แบบสอบถาม / คำถาม / ใบงาน
3	นักเรียนเห็นคุณค่าความสำคัญของวัน ภาษาไทย และตระหนักในการใช้ภาษาไทย	สอบถาม / สังเกต	แบบสอบถาม / แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

10.2 นักเรียนตระหนักในการใช้ภาษาไทย

10.3 นักเรียนแสดงออกถึงความรักและความภาคภูมิใจในการใช้ภาษาไทย

ลงชื่อ

(นายสุรสิทธิ์ งามจิตร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	วันลอยกระทง (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่.....2.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....5.....ตช.2 และ 3.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพร.	มาตรฐานที่.....3.....ตช.1 และ 2.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลดา สุขทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	19 - 30 พฤศจิกายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนและผู้ปกครองส่งเสริมให้ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ให้เห็นความสำคัญประเพณีของไทย(วันลอยกระทง) ที่มีมาแต่ช้านาน ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมขึ้นเพื่อเป็นการสืบสานประเพณีไทยให้คงอยู่อย่างยั่งยืน และให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของประเพณี(วันลอยกระทง) และร่วมสืบสานประเพณีไทยต่อไป และเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออก ส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ความประณีตความสวยงาม และฝึกความอดทน ในการทำกระทงของนักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมกับชุมชนร่วมทำกระทง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีไทย
- 2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของประเพณีไทยและร่วมสืบสานต่อไป
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานและกล้าแสดงออก
- 2.4 เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100
- นักเรียนทุกคนและชุมชน ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
- คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ละผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกัน
- ให้นักเรียนได้แสดงออกในการจัดกิจกรรม เช่น การแสดงบนเวที และการประดิษฐ์กระทง

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและชุมชนเกิดความร่วมมือในการจัดกิจกรรม
- นักเรียน ชุมชนได้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความสนุกสนานรื่นเริง
- เด็กมีความรับผิดชอบและเกิดความภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรมกับผู้ปกครอง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของประเพณีไทยและร่วมสืบสานต่อไปร้อยละ90

5. วิธีดำเนินการ

5.1 ชั้นเตรียมการ (P)

- แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
- เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้อำนวยการโรงเรียน

5.2 ชั้นดำเนินการ(D)

- ขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณ
- ดำเนินงานตามโครงการ

5.3 ชั้นหลังดำเนินการ(C)

- ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

5.4 รายงานผลการดำเนินงาน(A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
6.1 ประชุมผู้บริหารและคณะครู	19 ตุลาคม 2563
6.2 ดำเนินงานตามโครงการ - จัดสถานที่วันลอยกระทง - การประกวดกระทงสำหรับนักเรียนชั้น ป.4 – ป.6 - การประกวดหนูน้อยนพมาศ นักเรียนชั้น อ.1 –ป.6 - นักเรียนชั้น อ.1- ป.6 ร่วมลอยกระทงบ่อน้ำจำลอง	28-30 ตุลาคม 2563
6.3 ประเมินโครงการ(C)	3 –6 พฤศจิกายน 2563
6.4. สรุป/รายงานผล(A)	6 พฤศจิกายน 2563

7 งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	500	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดป้ายนิเทศ
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ	-	-
รวม	500	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมawangษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
1	จำนวนเด็กและผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต/แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต
2	คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง / ชุมชนให้มีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต
3	เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและกล้าแสดงออก	สังเกต	แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง/ชุมชน ได้ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน
- 10.2 นักเรียนทุกคนได้รับความสนุกสนานรื่นเริง กล้าแสดงออกและเกิดความภาคภูมิใจ ของตนเอง
- 10.3 นักเรียน และผู้ปกครอง/ชุมชน ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ลงชื่อ

(นางสาวชลดา สุขทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชูขวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	วันสำคัญศาสนา ชาติและพระมหากษัตริย์ (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....2.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....5.....ตช.2.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่.....1.....ตช.1 (ข้อ 2/1).....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิเรก ทุมวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกับชุมชนมีกิจกรรมที่จะต้องประสานความสามัคคีอันดีซึ่งกันและกัน โดยที่โรงเรียนจำเป็นต้องอาศัยชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาในชุมชนของตนเองพร้อมต้องส่งเสริมขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมไทยให้สืบทอดตลอดไป รวมถึงการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ในรอบปีการศึกษา ทางโรงเรียนได้จัดขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมพร้อมส่งเสริมให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมนั้นเพื่อรักษาวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีไว้อีกประการหนึ่ง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อเป็นการสืบสานประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่ตลอดไป
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เห็นตัวอย่างที่ดีงามของชุมชน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นในวันสำคัญต่าง ๆ
 - โรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกัน
 - ให้นักเรียนได้แสดงออกในการจัดกิจกรรม
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงออก มีส่วนร่วมได้รับความสนุกสนานรื่นเริง
 - เด็กมีความรับผิดชอบในตนเองมากขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนเป็นการสืบสานประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่ตลอดไปเพื่อให้นักเรียนได้เห็นตัวอย่างที่ดีงามของชุมชนร้อยละ 95%

5.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันมาฆบูชา

5.1.วางแผนดำเนินโครงการ (P) เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน

5.2.ดำเนินกิจกรรม (D)

- ฝึกซ้อมปฏิบัติกิจกรรม
- จัดและตกแต่งสถานที่
- จัดบอร์ดให้ความรู้
- ประชาสัมพันธ์

5.3. ประเมินผลโครงการ (C)

- จากการปฏิบัติกิจกรรม
- แบบประเมินผลกิจกรรม

5.4.สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันวิสาขบูชา

5.1.วางแผนดำเนินโครงการ (P)เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน

5.2.ดำเนินกิจกรรม (D)

- ฝึกซ้อมปฏิบัติกิจกรรม
- จัดและตกแต่งสถานที่
- จัดบอร์ดให้ความรู้
- ประชาสัมพันธ์

5.3. ประเมินผลโครงการ (C)

- จากการปฏิบัติกิจกรรม
- แบบประเมินผลกิจกรรม

5.4.สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

5.1.วางแผนดำเนินโครงการ (P)เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน

5.2.ดำเนินกิจกรรม (D)

- ฝึกซ้อมปฏิบัติกิจกรรม
- จัดและตกแต่งสถานที่
- จัดบอร์ดให้ความรู้
- ประชาสัมพันธ์

5.3. ประเมินผลโครงการ (C)

- จากการปฏิบัติกิจกรรม
- แบบประเมินผลกิจกรรม

5.4.สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
- กิจกรรมวันมาฆบูชา	- 18 กุมภาพันธ์ 2563
- กิจกรรมวันวิสาขบูชา	- 28 มิถุนายน 2562
- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา	- 26 กรกฎาคม 2562

7.งบประมาณ - บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	1,000	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่ - ค่าเอกสารและอุปกรณ์ต่างๆ
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่นๆระบุดู	-	-
รวม	1,000	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมawangษ์ และ วัดมawangษ์

9.การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
1	จำนวนเด็กและผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต
2	นักเรียนได้เห็นตัวอย่างที่ดีของชุมชน	สังเกต	แบบสังเกต
3	โรงเรียนและชุมชนได้อนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีอันดีงามของไทย	สังเกต/สำรวจ/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียน คณะครูและผู้ปกครองได้ร่วมกันจัดกิจกรรมของโรงเรียน
- 10.2 นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความสนุกสนาน กล้าแสดงออกและเห็นความสำคัญของตนเอง
ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 10.3 ผู้ปกครองให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
- 10.4 นักเรียนและชุมชนช่วยกันรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีให้สืบสานต่อไป

ลงชื่อ

(นายอดิเรก ทุมวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางชูขวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อกิจกรรม	วันเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....2.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....5.....ตช.1, 2.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่...3.....ตช.1, 2.....
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายวิระชา ทักษิณ
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพย- วรางกูร รัชกาลที่ 10 ในวันที่ 28 เดือนกรกฎาคมของทุกปี โดยรัฐบาลได้ให้หน่วยงานทุกภาคส่วนดำเนินการจัดงานเฉลิมพระเกียรติที่มีลักษณะเป็นพิธี หรือกิจกรรมการถวายพระพรชัยมงคล และถวายเป็นพระราชกุศล รวมถึงกิจกรรมอันเป็นสาธารณะประโยชน์ตามความเหมาะสมของสถานที่ และจัดเตรียมกิจกรรมที่มีความพร้อมเชิงศาสนาตามความเหมาะสมของสถานที่

โรงเรียนวัดมทาวงษ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 น้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และการสนองเบื้องพระยุคลบาทอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดโครงการเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ครบ 66 พรรษา ในวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2563

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
- 2.2 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรม
- 2.3 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกระดับชั้น และทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100
- ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 50

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองได้รับความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติ และพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้า-เจ้าอยู่หัว

- ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความสำนึก
ในพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้า
เจ้าอยู่หัว

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวางแผนพุ่ม ถวายพระ-
พรชัยมงคล และจุดเทียนชัยถวายพระพร

5. วิธีดำเนินการ

5.1 เตรียมวางแผนดำเนินกิจกรรม (P) (เสนอกิจกรรม / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน /
ประชุมวางแผน)

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- จัดป้ายนิเทศแสดงพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจฯ ให้ความรู้
- จัดเตรียมสถานที่สำหรับการจัดพิธีวางแผนพุ่มถวายพระพรชัยมงคล และจุดเทียนชัยถวาย

พระพร

- พิธีถวายพระพรชัยมงคล และจุดเทียนชัยถวายพระพร
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

5.3 ประเมินผลโครงการและกิจกรรม (C)

5.4 สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทางการพัฒนา (A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินกิจกรรม (P) (เสนอโครงการและกิจกรรม/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมวางแผน)	มิถุนายน 2563
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - จัดป้ายนิเทศแสดงพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจฯ ให้ความรู้ - จัดเตรียมสถานที่สำหรับการจัดพิธีวางแผนพุ่มถวายพระพรชัยมงคล และจุดเทียนชัยถวายพระพร - พิธีถวายพระพรชัยมงคล และจุดเทียนชัยถวายพระพร - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัวฯ	26 กรกฎาคม 2563
6.3 ประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม (C)	หลังเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม
6.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางการพัฒนา (A)	มีนาคม 2564

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	1,000	กระดาษ/ซองจดหมายเชิญ
7.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
7.3 เงินอื่นๆ ระบุ.....	-	-
รวม	1,000	-

8. สถานที่จัด

สนามกีฬา โรงเรียนวัดมawangษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1	ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวางแผนพุ่มถวายพระพรชัยมงคล และจุดเทียนชัยถวายพระพร	การสังเกต/ การสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติฯ เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10

10.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เห็นความสำคัญของวันเฉลิมพระชนมพรรษา

10.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน รู้สึกสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10

ลงชื่อ.....

(นายวิระชา ทักษิณ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อกิจกรรม	วันแม่แห่งชาติ (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....5..... ตช.2.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....5..... ตช.2.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่.....1.2.....(ข้อ1, 2, 3, 4).....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทราวรรณ ไหมจันทาร
ระยะเวลาการดำเนินการ	1-12 สิงหาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

วันแม่ เป็นวันที่สำคัญวันหนึ่งในหลายประเทศทั่วโลกจัดกิจกรรมวันแม่ขึ้นเพื่อให้เกียรติแก่ผู้เป็นแม่ และความเป็นแม่ ในประเทศไทยกำหนดวันแม่แห่งชาติ ตรงกับวันที่ 12 สิงหาคม ของทุกปี ซึ่งตรงกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ พสกนิกรปวงชนชาวไทยทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดงานเฉลิมฉลองพระชนมพรรษา เพื่อระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ อีกทั้งจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติให้ลูก ๆ ได้แสดงออกซึ่งความเคารพ รัก ความกตัญญูต่อกับแม่และผู้มีพระคุณ การจัดกิจกรรมดังกล่าวหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนมีการดำเนินงานกันอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดมทาวงษ์เป็นอีกหน่วยงานหนึ่งที่มีความสำคัญในการจัดงานวันแม่แห่งชาติอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรัก ความกตัญญูต่อบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ และเพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความกตัญญูต่อมารดา และผู้มีพระคุณ โดยจัดปทานิเทศการเกี่ยวกับการเทิดพระคุณแม่ จัดประกวดเรียงความวันแม่ ประกวดวาดภาพพระคุณแม่ จัดพิธีระลึกพระคุณแม่ เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการเทิดทูนและเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ได้แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวที และแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้ระลึกถึงพระคุณของแม่ผู้ให้กำเนิดซึ่งเป็นผู้มีพระคุณอย่างสูงเป็นบุคคลที่มีความสำคัญยิ่งต่อสถาบันครอบครัวและสังคม
- 2.4 เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลและแสดงพลังสามัคคีของผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ในการร่วมใจกันจัดกิจกรรมในครั้งนี้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน 80% ร่วมกันจัดบอร์ดเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
- ครูและนักเรียน 100% ได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงความดีของแม่
- ผู้ปกครองนักเรียน (แม่) เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่และเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง 80 %

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความร่วมมือในการจัดกิจกรรม
- นักเรียน ผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงความรักต่อกัน
- เด็กมีความรับผิดชอบและเกิดความภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรม

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญแสดงความรักต่อแม่ นักเรียนเกิดความกตัญญูและกล้าแสดงออกของนักเรียนส่งเสริมพฤติกรรมรักแม่ร้อยละ 100

5. วิธีดำเนินการ

5.1 ประชุมปรึกษาหารือกันระหว่างหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และคณะครูกลุ่มสาระ แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคน (P)

- จัดทำโครงการวันแม่แห่งชาติ เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความ

เหมาะสม

5.2 ดำเนินการตามโครงการวันแม่แห่งชาติ ช่วงสร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินการ(D)

5.3 ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการวันแม่แห่งชาติ โดยใช้แบบบันทึกกิจกรรม และแบบสอบถามความพึงพอใจของบุคคลที่(C)

5.4 เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ กลุ่มงานผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น(A)

6.ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	สิงหาคม 2563
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D)	
6.3 ประเมินผลโครงการ (C)	
6.4 สรุปประเมินรายงานผลและเสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)	

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	5,000	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ	-	-
รวม	5,000	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมawangษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
1	จำนวนเด็กและผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต/แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต
2	คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง / ชุมชน ให้มีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม	สังเกต	
3	เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและกล้าแสดงออก	สังเกต	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครูนักเรียนและผู้ปกครอง/ชุมชน ได้ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

10.2 นักเรียนทุกคนได้รับความสนุกสนาน รื่นเริง กล้าแสดงออกและเกิดความภาคภูมิใจของตนเอง

10.3 นักเรียน และผู้ปกครอง/ชุมชน ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ลงชื่อ

(นางภัทราวรรณ ไม้งาม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อกิจกรรม	วันชาติ, วันพ่อแห่งชาติ (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่.....2.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....5....ตช. 1,2.....
สอดคล้องกับ มาตรฐาน .สพฐ.	ที่.....1....ตช. 1.2 (ข้อ1,2)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิเรก ทุมวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน-ธันวาคม

1. หลักการและเหตุผล

เป็นกิจกรรมที่กระตุ้นให้คณะครู นักเรียนและผู้ปกครองได้สำนึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร ส่งเสริมให้ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ทำให้ทุกคนได้แสดงความกตัญญูต่อพ่อและเป็นการแสดงรัก ความอบอุ่นของสถาบันครอบครัว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการเผยแพร่พระราชกรณียกิจของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความกตัญญูต่อพ่อ
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - นักเรียนโรงเรียนวัดมทาวงษ์ทุกคน เห็นความสำคัญของการแสดงความรักต่อพ่อ นักเรียนเกิดความกตัญญูและกล้าแสดงออกของนักเรียน ร้อยละ 100
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - นักเรียนและผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการแสดงความรักต่อพ่อ นักเรียนเกิดความกตัญญูและกล้าแสดงออกของนักเรียน ร้อยละ 100

5. วิธีดำเนินการ

- 5.1 วางแผนโครงการ (P)
 - เขียนโครงการ
 - เสนอขออนุมัติโครงการ

5.2 ดำเนินการ (D)

- ประชุมวางแผน
- เตรียมเอกสาร แบบประเมินและวัสดุ
- ดำเนินกิจกรรม
- ประเมินโครงการหลังการดำเนินการ

5.3 สรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม (C)

5.4 เสนอรายงานสรุปผลการดำเนินการ (A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
1. ทำบุญตักบาตร	ธันวาคม 2563
2. บำเพ็ญประโยชน์สถานที่สำคัญของชุมชน	ธันวาคม 2563

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
๗.๑ เงินอุดหนุน	500	วัสดุอุปกรณ์ กระดาษจัดบอร์ด
๗.๒ เงินรายได้	-	-
๗.๓ เงินอื่น ๆ ระบุ.....		
รวม	500	

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมawangษ์, ศาลเจ้าพ่อท้าว, ศาลหลวงพ่อบัวขาว

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดประเมินผล
1	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต/แบบบันทึกการร่วม กิจกรรม	แบบสังเกต
2	ผลงานของนักเรียน	สังเกต/แบบบันทึกการร่วม กิจกรรม	แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน คณะครูและผู้ปกครองได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร

10.2 นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียน

10.3 นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทิต่อบิดาและผู้มีพระคุณ

ลงชื่อ

(นายอดิเรก ทุมวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อกิจกรรม	ส่งท้ายปีเก่า – ต้อนรับปีใหม่ (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่.....2.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....5....ตช. 1,2.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพร.	ที่.....1... ตช.1.2 (ข้อ1,2).....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพนิดา อุทก
ระยะเวลาดำเนินการ	25 ธันวาคม 2562 – 13 มกราคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดกิจกรรมทำบุญส่งท้ายปีเก่า- ต้อนรับปีใหม่ เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญ ต่อวิถีสังคมของ ไทยและมีความเป็นสากลที่มนุษยชาติในโลกให้ความสำคัญ ซึ่งเป็นวันสัญลักษณ์แห่งการส่งความรัก ความสุข และความสามัคคีต่อกัน ขณะเดียวกันสังคมไทยเป็นสังคมที่ยึดมั่นต่อ สถาบันหลักของชาติ กล่าวคือสถาบัน ชาติ พระศาสนาและพระมหากษัตริย์ อยู่คู่สังคมไทยมายาวนาน จึงทำให้สังคมไทยมีความรักและผูกพันกับ สถาบันหลักของชาติเป็นอย่างมาก การปลูกฝังและขัดเกลาจิตใจของคนในสังคมไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดหลักธรรม ที่ส่งเสริมและเสริมสร้างให้เป็นคนมี ความสามัคคี มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตนเสียสละ อดทน มีความตื่นตัวและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกปัจจุบัน และมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง และผู้อื่น จึงต้องมีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างจิตสำนึกและขวัญกำลังใจแก่นักเรียน บุคลากรอย่างต่อเนื่อง อยู่เสมอ

โรงเรียนวัดมทาวงษ์ เป็นสถาบันหนึ่ง ของรัฐที่ให้ความสำคัญอย่างยิ่งในวันขึ้นปีใหม่ที่มีความสากล และบูรณาการวันสำคัญดังกล่าวให้มีคุณค่าต่อวิถีชีวิตตนเอง โรงเรียน ชุมชน สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ จัดกิจกรรม ทำบุญส่งท้ายปีเก่า- ต้อนรับปี ใหม่ประจำปี 2563 ซึ่งเป็นกิจกรรมของโครงการส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่ ตามแผนปฏิบัติงานประจำปี การศึกษา 2562

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนได้ร่วมกันทำบุญส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่เป็นศิริมงคล ให้แก่ชีวิตและครอบครัวซึ่งเป็นวันสำคัญสากลของชาติ

2.2 เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกและขวัญกำลังใจแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนร่วมกิจกรรมทุกระดับชั้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความเข้าใจในวัฒนธรรมประเพณี และจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมตามประเพณีสากล

4. ตัวชี้วัด

ครูและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทำบุญส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่เพื่อเป็นศิริมงคลให้แก่ชีวิตและครอบครัว

5. วิธีดำเนินการ

5.1 ประชุมชี้แจง

5.2 ทำแผนปฏิบัติการ

5.3 ดำเนินกิจกรรม

- จัดป้ายนิเทศความรู้เกี่ยวกับ เทศกาลส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
- กิจกรรมส่ง ส่งความสุข (ส.ค.ส.)
- กิจทำบุญตักบาตร
- กิจกรรมบันเทิง/แลกเปลี่ยนของขวัญ

5.4 สรุปผลและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
6.1เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	พฤษภาคม 2563 - มีนาคม 2564
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D)	พฤษภาคม 2563 - มีนาคม 2564
6.3 ประเมินผลการการจัดกิจกรรม(C)	มีนาคม 2564
6.4สรุปรูปเล่มรายงานผลและเสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)	มีนาคม 2564

7. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1.เงินอุดหนุน	2,000	วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการฝึกซ้อมและดำเนินการจัดกิจกรรม
7.2เงินรายได้	-	-
7.3เงินอื่น ๆ ระบุ.....	-	-
รวม	2,000	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมawangษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดประเมินผล
1	ความรู้ที่ได้รับจากการจัดปายนิเทศ	ตอบคำถาม	สังเกตการร่วมกิจกรรม
2	ความเหมาะสมของกิจกรรม	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนกล้าแสดงออก และมีประสบการณ์นอกเหนือจากการเรียนในบทเรียน

10.2 นักเรียนมีความสุข สนุกสนานในการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวพนิดา อุกท)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมงานบริหารทั่วไป (บพ)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....4.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....2..... ตช.3, 5.....
สอดคล้องกับมาตรฐานของ สพฐ.	ที่..... .3.....ตช.1, 2, 3.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 4 การศึกษาหมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา 6 การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตร 24 (5) ให้สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และรอบรู้

กลุ่มบริหารทั่วไปซึ่งเป็นกลุ่มบริหารที่รับผิดชอบในงานเชิงบริการแก่นักเรียน ครู บุคลากร ชุมชน ในเชิงการจัดสวัสดิการ งานอาคารสถานที่ การเสริมสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและงานโสตทัศนูปกรณ์จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการส่งเสริมงานบริหารทั่วไปเพื่อใช้ดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 ให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและความปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่ให้บริการสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

2.4 เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและให้บริการความสะดวกในเชิงต่าง ๆ แก่ชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ร้อยละ 90

- สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและมีความปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ร้อยละ 90

- สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่ให้บริการสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ร้อยละ 90

- สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ในการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

- สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและมีความปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

- สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่ให้บริการสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

- ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา ด้วยความยินดีและเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

4.2 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและมีความปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

4.3 สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่ให้บริการสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

4.4 สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ในการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา

5. วิธีดำเนินการ

5.1 ชั้นเตรียมการ (P)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้อำนวยการโรงเรียน

5.2 ชั้นดำเนินการ(D)

1. ขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณ
2. ดำเนินงานตามโครงการ

5.3 ชั้นหลังดำเนินการ(C)

1. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
2. รายงานผลการดำเนินงาน(A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน / เดือน / ปี ที่จะทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ระยะเวลาที่ดำเนินการจริง
1. ส่งเสริมงานเชิงบริหารทั่วไป	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
2.ประชุมผู้ปกครอง	พ.ค. 2563 , พ.ย. 2563	พ.ค. 2563 , พ.ย. 2563
3.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	19 สิงหาคมของทุกปี	19 สิงหาคมของทุกปี
4.ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
5. ซ่อมแซมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
6. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	93,906.49	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่นๆระบุ	-	-
รวม	93,906.49	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
1.	สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	สังเกต	แบบสังเกต
2.	ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
3.	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	สอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ, ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ และ สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....

(นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อกิจกรรม	วันประชุมผู้ปกครอง
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....9.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....5..... ตช.1, 2.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่.....1.....ตช.1.2(ข้อ 1, 3, 4).....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมวันประชุมผู้ปกครองโรงเรียนวัดมทาวงษ์ เป็นกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้มาพบปะพูดคุย สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน เพื่อหาแนวทางและร่วมมือกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดมทาวงษ์ เห็นความสำคัญของการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน จึงกำหนดให้มีการประชุมขึ้นเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีให้ดียิ่งขึ้นไป

ดังนั้นโรงเรียนวัดมทาวงษ์ เล็งเห็นความสำคัญของการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน จึงกำหนดให้มีการประชุมขึ้นทุกภาคเรียน เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีให้ดียิ่งขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕
- ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ร้อยละ 85

3.2 ด้านคุณภาพ

- ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ครู ผู้ปกครองและชุมชน และได้เข้าร่วมกิจกรรมวันประชุมผู้ปกครองโรงเรียนวัดมทาวงษ์

5. วิธีดำเนินการ

5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P)

- นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- เตรียมเอกสารในการประชุมกิจกรรมวันประชุมผู้ปกครองโรงเรียนวัดมawangษ์
- จัดตงแต่งตั้งสถานที่

5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมวันประชุมผู้ปกครองโรงเรียนวัดมawangษ์

5.4 สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A)

- สรุปรายงานผลโครงการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) - นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2563
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - เตรียมเอกสารในการประชุมกิจกรรมวันประชุมผู้ปกครองโรงเรียนวัดมawangษ์ - จัดตงแต่งตั้งสถานที่	ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2563
6.3 ประเมินผลโครงการ (C) - ประเมินผลการจัดกิจกรรมวันประชุมผู้ปกครองโรงเรียนวัดมawangษ์	ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2563
6.4 สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A) - สรุปรายงานผลโครงการ	ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2563

7. งบประมาณ (ถัวจ่าย)

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 งบอุดหนุน	4,000	- อุปกรณ์ประชุมผู้ปกครอง โรงเรียนวัดมawangษ์
7.2 เงินรายได้		
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ.....		
รวม	4,000	

8 สถานที่จัด

หอประชุมโรงเรียนวัดมawangษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
9.1	ครูและผู้บริหารได้เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้บริหารโรงเรียนวัดมawangษ์	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

10.2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา

ลงชื่อ

(นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชูขวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อกรรม	วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนวัดมทาวงษ์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....1.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....5..... ตช.1, 2.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่.....1.....ตช.1.2(ข้อ 1, 3, 4).....
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	19 สิงหาคม ของทุกปี

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดมทาวงษ์ อำเภอพระประแดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ตั้งอยู่เลขที่ 55/1 หมู่ 7 ซอยวัดมทาวงษ์ ถนนปู่เจ้าสมิงพราย ตำบลโรงกลาง อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ จัดตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 19 สิงหาคม 2471 โดยพระภิกษุมะลิ เป็นผู้ดำเนินการเป็นครั้งแรก และปัจจุบันโรงเรียนวัดมทาวงษ์ได้จัดทำการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาล -ชั้นประถมศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนวัดมทาวงษ์ จึงเล็งเห็นความสำคัญของวันก่อตั้งโรงเรียน ซึ่งตรงกับวันที่ 19 สิงหาคม ของทุกปี และทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อเน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อระลึกถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียนวัดมทาวงษ์ และส่งเสริม ปลูกฝังนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรักต่อสถาบัน
2. เพื่อสร้างความสามัคคีในการทำกิจกรรม และการสร้างจิตสาธารณะให้กับผู้เรียน
3. เพื่อเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80-100

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้เข้าร่วมทำ และปฏิบัติกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนวัดมawangษ์

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียนและครูได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนวัดมawangษ์

5. วิธีดำเนินการ

5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P)

- นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- ฝึกซ้อมนักเรียนในการทำกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนวัดมawangษ์
- จัดตกแต่งสถานที่

5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนวัดมawangษ์

5.4 สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A)

- สรุปรายงานผลโครงการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) - นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	1 กรกฎาคม 2563 – 31 กรกฎาคม 2563
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - ฝึกซ้อมนักเรียนทำกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนวัดมawangษ์ - จัดตกแต่งสถานที่	1 สิงหาคม 2563 – 1 สิงหาคม 2563
6.3 ประเมินผลโครงการ (C) - ประเมินผลการจัดกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนวัดมawangษ์	19 สิงหาคม 2563
6.4 สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A) - สรุปรายงานผลโครงการ	31 สิงหาคม 2563

7. งบประมาณ (ถัวจ่าย)

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 งบอุดหนุน	5,000	- อุปกรณ์การจัดกิจกรรม
7.2 เงินรายได้		
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ.....		
รวม	5,000	

8. สถานที่จัด

หอประชุมโรงเรียนวัดมawangษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
9.1	นักเรียนและครูได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนวัดมawangษ์	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครู นักเรียน คิษย์เก่า และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนวัดมawangษ์

10.2 ครู นักเรียน คิษย์เก่า และชุมชน มีความรัก ความสามัคคี มีความภาคภูมิใจในโรงเรียนวัดมawangษ์ ในการร่วมกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนวัดมawangษ์

ลงชื่อ

(นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ดูแล ปรับปรุง และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (บท)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....1.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....4..... ตช.1, 2, 3, 4, 5.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่.....1.....ตช.1.1(ข้อ 3).....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิระชา ทักษิณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาและส่งเสริมการนำระบบข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศมาใช้เป็นแนวทางในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนที่มีระบบข้อมูลสารสนเทศครบถ้วนถูกต้องตรงกับความต้องการและทันต่อการใช้งานจะประสบความสำเร็จสูงสุดในการจัดการศึกษา เหตุนี้จึงต้องมีการเร่งพัฒนาและส่งเสริมระบบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นจึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อดูแล ปรับปรุง และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงเชิงอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้พัฒนาไปในทางที่ดีมากขึ้น

2.2 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทดแทนอุปกรณ์ที่ชำรุดเสียหายไป ไม่สามารถซ่อมแซมได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียน อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับการดูแล ปรับปรุง และพัฒนาให้ดีขึ้น ร้อยละ 97

3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมใช้งาน
- โรงเรียนได้รับการดูแล ปรับปรุง และพัฒนาให้ดีขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการดูแล ปรับปรุง และพัฒนาให้ดีขึ้น

4.2 วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการดูแล ปรับปรุง และพัฒนาให้พร้อมใช้งาน

5. วิธีดำเนินการ

5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมวางแผน)

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ดูแล ปรับปรุง และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางการพัฒนา (A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมวางแผน)	พฤษภาคม 2563
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ - ดูแล ปรับปรุง และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ - ซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	ตลอดปีงบประมาณ
6.3 ประเมินผลโครงการ (C)	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม
6.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางการพัฒนา (A)	มีนาคม 2564

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	20,000	วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ/ค่าซ่อมบำรุง
7.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
7.3 เงินอื่นๆ ระบุ.....	-	-
รวม	20,000	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมawangษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียน อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับการดูแล ปรับปรุง และพัฒนาดีขึ้น	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียน อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับการดูแล ปรับปรุง และพัฒนาดีขึ้น และมีประสิทธิภาพในการใช้งาน

10.2 วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีสภาพที่พร้อมใช้งาน

ลงชื่อ.....

(นายวิระชา ทักษิณ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางชูขวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานธุรการ (บท)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่.....5.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....5.....ตช.3.....
สอดคล้องมาตรฐาน สพร.	ที่.....3.....ตช.3.1, 3.2, 3.3.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอ้อมอรุณ สีหา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากงานธุรการในโรงเรียนแบ่งออกเป็นหลายประเภท ที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน อำเภอ จังหวัด จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะได้รับการพัฒนา เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการวางแผนค้นคว้า อ้างอิงและการดำเนินการเชิงต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อวางแผน ออกแบบระบบงานธุรการ ให้ได้รับความสะดวกรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของ ทางราชการ
- 2.3 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90
- การรับ - ส่ง โต้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90
- การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- ข้อมูลต่าง ๆ ของงานธุรการ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- การรับ - ส่ง โต้ตอบหนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 งานธุรการในโรงเรียนถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 4.2 ระบบงานสารบรรณในโรงเรียนมีระบบ ระเบียบ และมีประสิทธิภาพ
- 4.3 โรงเรียนมีระบบงานธุรการและงานสารบรรณ ที่ง่ายต่อการค้นหาข้อมูลมากยิ่งขึ้น

5. วิธีการดำเนินงาน

5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P)

- เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมวางแผน

5.2 ดำเนินงานตามขั้นตอนโครงการและการปฏิบัติงาน(D)

- จัดหมวดหมู่งานธุรการและงานสารบรรณ

5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางการพัฒนา (A)

6.ระยะเวลาการดำเนินงาน (ระบุวัน / เดือน / ปี ที่จะทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ
6.1 การรับ – ส่ง หนังสือราชการ งานสารบรรณต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา
6.2 เอกสารที่ใช้รายเดือน การดำเนินงานธุรการ	

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	20,000	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในสำนักงาน - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่นๆระบ	-	-
รวม	20,000	-

8. สถานที่จัด

ห้องสำนักงานโรงเรียนวัดมawangษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. งานธุรการถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 2. การจัดเก็บเป็นระบบระเบียบ 3. สามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลและอ้างอิงได้	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ

10. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

งานธุรการของโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง ทันสมัย สามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....

(นางสาวอ้อมอรุณ สีหา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม (บท)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....1.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....1,6.....
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ	ที่.....2.....ตช.6.....
ลักษณะ โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิเรก ทุมวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความพอเพียง ในสภาพที่พร้อมใช้งาน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเอื้อต่อการสืบค้น สร้างองค์ความรู้ ของนักเรียน ครู และผู้มาใช้บริการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความพอเพียง

2.2 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการสืบค้น สร้างองค์ความรู้ ของนักเรียน ครู และผู้มาใช้บริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดมทาวงษ์ ได้รับประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 87

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนและผู้มาใช้บริการ มีความพึงพอใจ ได้รับความรู้และประโยชน์จากแหล่งการเรียนรู้
- นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 นักเรียน ครูและผู้มาใช้บริการ มีความพึงพอใจ ได้รับความรู้และประโยชน์จากแหล่งการเรียนรู้

4.2 นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ

5. วิธีดำเนินการ

5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P)

- นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- การจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

- ประเมินผลการจัดแหล่งเรียนรู้

5.4 สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A)

- สรุปรายงานผลโครงการแหล่งเรียนรู้

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) - นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - การจัดแหล่งเรียนรู้	16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564
6.3 ประเมินผลโครงการ (C) - ประเมินผลการจัดแหล่งเรียนรู้	มีนาคม 2564
6.4 สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A) - สรุปรายงานผลโครงการแหล่งเรียนรู้	มีนาคม 2564

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 งบอุดหนุน	10,000	- ค่าวัสดุ-อุปกรณ์
7.2 เงินรายได้		- ค่าสถานที่การเรียนรู้
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ.....		
รวม	10,000	

8. สถานที่จัด

สถานที่แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนวัดมawangษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
9.1	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครูและผู้มาใช้บริการ มีความพึงพอใจ ได้รับความรู้และประโยชน์จากแหล่งการเรียนรู้ - นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ 	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียน ครูและผู้มาใช้บริการ มีความพึงพอใจ ได้รับความรู้และประโยชน์จากแหล่งการเรียนรู้
- 10.2 นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ

(นายอดิเรก ทุมวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อกิจกรรม	โรงเรียนปลอดขยะ (บท)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่.....2.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....2.....ตช.2.5.....
สอดคล้องกับ มฐ. สพร.	ที่.....2.....ตช.2.1.....
ลักษณะ โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิเรก ทุมวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการปูพื้นฐานและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึก มีจิตสาธารณะ รักและหวงแหนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของตนเอง รู้จักการคัดแยกขยะ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อชุมชน เพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

โรงเรียนวัดมทาวงษ์จึงดำเนินการจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกจิตสำนึกการลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอย
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักการคัดแยกขยะ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อชุมชนได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. ตัวชี้วัด

นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาช่วยกันคัดแยกขยะ มีลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

5. วิธีดำเนินการ

- 5.1 ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อรับรู้และวางแผนร่วมกัน (P)
- 5.2 ดำเนินการโครงการโรงเรียนปลอดภัย(D)
- 5.3 ติดตามและประเมินผล (C)
- 5.4 สรุปผลตามโครงการ (A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี)

กิจกรรม	เวลา
6.1เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	มีนาคม 2563-เมษายน 2563
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D)	ตลอดปีการศึกษา
6.3 ประเมินผลการใช้หลักสูตร(C)	มีนาคม 2564
6.4สรุปรูปเล่มรายงานผลและเสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)	มีนาคม 2564

7. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1.เงินอุดหนุน	1,000	วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการดำเนินโครงการ
7.2เงินรายได้	-	-
7.3เงินอื่น ๆ ระบุ.....	-	-
รวม	1,000	-

8. สถานที่จัดโครงการ

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดประเมินผล
1	นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอย โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม	การสังเกต	แบบสังเกต
2	ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	การสังเกต	แบบสังเกต

10. ผลการว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาสามารถคัดแยกขยะได้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอย

10.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....

(นายอดิเรก ทุมวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง (บท)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่..... 2.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่..... 5..... ตช. 2, 3.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน	ที่..1..ตช.1.1(ข้อ 2, 3, 4)...ตช.1.2(ข้อ1, 2, 3)....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรสิทธิ์ งามจิตร , นางสาวนันทิรา สิงห์ทิศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นที่ยอมรับของทุกคนในประเทศ และนานาชาติว่า เป็นปรัชญาที่มีคุณภาพสามารถทำได้จริงและมีประโยชน์ในการดำรงชีวิตของทุกคนที่นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถทำให้คนดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข คนที่นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้ผลมักจะมีคุณสมบัติที่เหมือนกันหลายอย่าง ได้แก่ชอบที่จะทำงานหนัก มีความซื่อสัตย์ สนุกสนานกับการเรียนรู้และการสร้างปัญญาให้เกิดขึ้นกับตนเอง เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคม และการอยู่ร่วมกับระบบนิเวศวิทยาอย่างสมดุล คนเหล่านี้ไม่ใช่พวกวัตถุนิยมแต่จะคำนึงถึงหลักการบริโภคแบบยั่งยืน มีความเคารพธรรมชาติและเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน โดยสรุปพวกเขามีจิตสำนึกและวิถีคิดในแบบฉบับฉบับเฉพาะ

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนจึงจัดรูปแบบกิจกรรม / การเรียนการสอนสอดแทรกการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนักเรียนได้เรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ วิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และจัดทำฐานการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแล้วนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน นำมาบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 90- 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแล้วนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันนำมาบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้

5. วิธีดำเนินการ

5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P)

- นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- กิจกรรมการวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแล้วนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน

- กิจกรรมตลาดนัดมหาวงษ์เพื่อการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน

5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

- ประเมินผลการวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.4 สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A)

- สรุปรายงานผลโครงการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) - นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	1 มิถุนายน 2563 – 31 มีนาคม 2564
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมการวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแล้วนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน - กิจกรรมตลาดนัดมหาวงษ์เพื่อการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน	1 มิถุนายน 2563 – 31 มีนาคม 2564 - ตลาดนัดครั้งที่ 1 กันยายน 2563 - ตลาดนัดครั้งที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564
6.3 ประเมินผลโครงการ (C) - ประเมินผลการวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	31 มีนาคม 2564
6.4 สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A) - สรุปรายงานผลโครงการ	31 มีนาคม 2564

7. งบประมาณ (ถัวจ่าย)

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 งบอุดหนุน	6,000	- อุปกรณ์การจัดกิจกรรม
7.2 เงินรายได้		
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ.....		
รวม	6,000	

8 สถานที่จัด

สนามโรงเรียนวัดมawangษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
9.1	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
9.2	นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ-พอเพียง และจัดทำฐานการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน	ผลงาน/ชิ้นงาน	ผลงาน/ชิ้นงาน รูปภาพ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

10.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

10.3 นักเรียนวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแล้วนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน

10.4 โรงเรียนมีฐานการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน

ลงชื่อ

(นายสุรสิทธิ์ งามจิตร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนันทิรา สิงห์ทิศ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	อนามัยในโรงเรียน (บท)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่.....3 ,4 ,5..... ตช. 3 ,5.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....2 ตช. 3 ,5.....
สอดคล้องกับมาตรฐานของ สพร.	ที่.....3.....ตช.1 , 2 , 3.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทัศนีย์ ลาพานิช , นางสาวนันทิรา สิงห์ทิศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

งานบริการอนามัยโรงเรียน มีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งทางเชิงร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม อันเป็นการพัฒนาคนซึ่งเป็นการพัฒนาทางเชิงเศรษฐกิจของประเทศ ตามนโยบายของทางราชการ เพื่อให้บริการทางเชิงสุขภาพทั้งการรักษาพยาบาล การป้องกัน และการส่งเสริม สุขภาพเพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนได้มีความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเอง เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ ทักษะคติทางอนามัยที่ถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมเชิงสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการเชิงสุขภาพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนที่มีน้ำหนัก - ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์มีน้ำหนักและส่วนสูงเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนทุกคนได้รับบริการเชิงสุขภาพอนามัยร้อยละ 100
- 3.2 เชิงเชิงคุณภาพ
 - นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนทุกคนได้รับบริการเชิงสุขภาพอนามัยด้วยความพึงพอใจ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนทุกคนได้รับบริการเชิงสุขภาพอนามัยมีความพึงพอใจ

5. วิธีการดำเนินงาน

- 5.1 ชั้นเตรียมการ (P)
 - แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
 - เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้อำนวยการโรงเรียน

5.2 ขั้นตอนดำเนินการ(D)

- ขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณ
- ดำเนินงานตามโครงการ

5.3 ขั้นหลังดำเนินการ(C)

- ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
- รายงานผลการดำเนินงาน(A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	4,000	9. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ 10. ค่ายาสามัญประจำบ้าน
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ	-	-
รวม	4,000	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมawangษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
1.	ส่งเสริมเชิงสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคน	สังเกต	แบบสังเกต
2.	จัดบริการเชิงสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
3.	นักเรียนที่มีน้ำหนัก - ส่วนสูง ต่ำกว่าเกณฑ์มีน้ำหนักและส่วนสูงเหมาะสมกับอายุ	สอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การให้บริการทางเชิงสุขภาพทั้งการรักษาพยาบาล การป้องกัน และการส่งเสริม สุขภาพเพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนได้มีความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเอง เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ ทักษะคติทางอนามัยที่ถูกต้อง

ลงชื่อ

(นางสาวนันทิรา สิงห์ทิศ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศศิธรียา ลาพานิช)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชูชวัลย์ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน (บท)
สอดคล้องกับกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่..... 3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์สพท.	กลยุทธ์ที่..... 5..... ตช. 1, 2, 4.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน	ที่.....1(ข้อ 4), ตช. 1, 2, 4.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณฤดี ฉัตรเฉลิมพรรค , นางสาวชลดา สุขทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน จัดขึ้นเพื่อเป็นการบริการเชิงอาหารกลางวัน ซึ่งโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์และได้รับอาหารที่มีคุณค่า สะอาดถูกหลักโภชนาการ และได้รับอาหารเสริมที่มีคุณภาพ ในปริมาณที่พอเพียง จึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกระเบียบวินัยและมารยาทในการรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณประโยชน์ สะอาดถูกสุขอนามัย และพอเพียง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารเสริมที่มีคุณภาพในปริมาณที่พอเพียง
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการประกอบอาหาร รับประทานอาหาร และทำความสะอาดภาชนะ อย่างพอเพียงและเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า สะอาดและถูกหลักโภชนาการครบ 200 วันในปีการศึกษา 2562 (ได้รับเงินรายหัว จำนวน 20 บาทต่อคน)
- นักเรียนทุกคนได้รับอาหารเสริมนมทุกวันตลอดปีการศึกษา
- นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ในปีการศึกษา 2563
- โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการประกอบอาหาร รับประทานอาหาร และทำความสะอาด

ภาชนะ อย่างพอเพียงและเหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพประโยชน์ สะอาดถูกสุขอนามัย และพอเพียง ร้อยละ 100

5. วิธีดำเนินการ

5.1 เสนอโครงการ ผู้บริหารอนุมัติแต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม (P)

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- จัดการอาหารกลางวันนักเรียน
- จัดการอาหารเสริมนมนักเรียน
- จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการประกอบอาหาร รับประทานอาหาร และทำความสะอาดภาชนะ

อย่างพอเพียงและเหมาะสม

5.3 สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม(C)

5.4 รายงานผลการดำเนินงาน(A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
6.1เสนอโครงการ ผู้บริหารอนุมัติแต่งตั้ง คณะทำงาน ประชุมวางแผนการจัด กิจกรรม (P)	มีนาคม 2563
6.2ดำเนินกิจกรรม(D) - จัดการอาหารกลางวันนักเรียน - จัดการอาหารเสริมนมนักเรียน - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการประกอบ อาหาร รับประทานอาหาร และทำ ความสะอาดภาชนะ อย่างพอเพียง และเหมาะสม	16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564 16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564 16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564
6.3สรุปโครงการ (C)	มีนาคม 2564
6.4รายงานผลการดำเนินงาน(A)	มีนาคม 2564

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	10,000	11.ค่าวัสดุ อุปกรณ์ 12.ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ	-	-
รวม	10,000	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมawangษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.	นักเรียนได้รับอาหารที่มีคุณค่า	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
2	นักเรียนมีระเบียบวินัยมีมารยาทมากขึ้น	- การสังเกต	- แบบสังเกต
3	นักเรียนพอใจกับการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
4	นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์	- ตรวจสอบรายงาน	- แบบรายงาน
5	นักเรียนได้รับอาหารเสริมนมที่มีคุณภาพอย่างพอเพียง	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
6	โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับโครงการอาหารกลางวันนักเรียน อย่างพอเพียงและเหมาะสม	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า สะอาด ถูกหลักโภชนาการ มีระเบียบวินัย ในการรับประทานอาหาร

10.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนได้รับอาหารเสริมนมที่มีคุณภาพอย่างพอเพียงตลอดปีการศึกษา

ลงชื่อ

(นางสาวณฤดี ฉัตรเฉลิมพรรค)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวชลดา สุขทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชูขวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ดูแลช่วยเหลือนักเรียน (บท)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....5..... ตช.1, 2.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่...1(ข้อ1.1)..ตช.3, 4, 5, 6(ข้อ1.2)....ตช.3, 4(ข้อ2.3, 2.4)...
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรสิทธิ์ งามจิตร , นางสาวณฤดี ฉัตรเฉลิมพรรค , นายอดเรก ทูมวงศ์ , นางสาวอ้อมอรุณ สีทา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์ และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราชพ.ศ.2551

โรงเรียนวัดมทาวงษ์ตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายที่ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาช่วยเหลือป้องกันและแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมากส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด โรงเรียนวัดมทาวงษ์จึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งเชิงร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งเชิงร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูรู้จักและเข้าใจสภาพนักเรียนในชั้นทุกคน
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เพื่อให้ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ทราบถึงความต้องการ ปัญหาของนักเรียน พร้อมทั้ง หาทางแก้ไข ป้องกันปัญหานั้น ๆ ได้อย่างทันที่

5. วิธีดำเนินการ

5.1 เสนอโครงการ ผู้บริหารอนุมัติแต่งตั้งคณะทำงาน

5.2 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม (P)

5.3 ดำเนินกิจกรรม (D)

- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
- กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน
- กิจกรรมทุนการศึกษานักเรียน
- กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิการทางการศึกษา
- กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน

5.4 สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม (C)

6.ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
6.1 เสนอโครงการ ผู้บริหารอนุมัติแต่งตั้ง คณะทำงาน / ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม (P)	1 มิถุนายน 2563
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนก่อนเปิดภาคเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ครั้งที่ 1 - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ครั้งที่ 2 - กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจนครั้งที่ 1 - กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจนครั้งที่ 2 - กิจกรรมทุนการศึกษา - กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิการทางการศึกษา - กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	18 พฤษภาคม - 1 มิถุนายน 2563 1 - 31 กรกฎาคม 2563 1 - 31 มกราคม 2564 มิถุนายน 2563 ธันวาคม 2563 1 มิถุนายน 2563 - 31 มีนาคม 2564 1 มิถุนายน 2563 - 31 มีนาคม 2564 1 มิถุนายน 2563 - 31 มีนาคม 2564
6.3 ประเมินโครงการ (C)	31 มีนาคม 2564
6.4 สรุปรายงานโครงการ (A)	31 มีนาคม 2564

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	500	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนินโครงการ
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ	-	-
รวม	500	-

8.สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมawangษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.	โรงเรียนวัดมทาวงษ์มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
2	นักเรียนโรงเรียนวัดมทาวงษ์ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
3	- บันทึกการเยี่ยมบ้าน - ทุนการศึกษา - นักเรียนพิการทางการศึกษา - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- สอบถาม - รายงานการรับ ทุนการศึกษา - ตรวจสอบนักเรียน พิการทางการศึกษา - ประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	- แบบสอบถาม - แบบรายงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูรู้จักนักเรียนและผู้ปกครองและสภาพปัญหา ความต้องการ
- 10.2 นักเรียนที่ประสบปัญหาและต้องการได้รับความช่วยเหลือได้รับการดูแลช่วยเหลือจากโรงเรียน
- 10.3 โรงเรียนมียาและเวชภัณฑ์ สำหรับกิจกรรมงานอนามัยโรงเรียนที่มีคุณภาพอย่างพอเพียง

ลงชื่อ

(นายสุรสิทธิ์ งามจิตร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวณฤดี ฉัตรเฉลิมพรรค)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอดิเรก ทุมวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอ้อมอรุณ สีหา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชุขวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (บท)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....1.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....2.....ตช.2,3.....
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ	ที่.....1.....ตช.1.2 (ข้อ 1, 3, 4).....
ลักษณะ โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการ ความรู้ต่าง ๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในเชิงต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะ ช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยัง เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศน ศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในเชิง ร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการ ศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของ ผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนวัดมทาวงษ์ จึงจัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนา ตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพของตนเองและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- คณะครู และนักเรียน ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียน และครู ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

5. วิธีดำเนินการ

5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P)

- นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- การเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

5.4 สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A)

- สรุปรายงานผลโครงการกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) - นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - การเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564
6.3 ประเมินผลโครงการ (C) - ประเมินผลการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	มีนาคม 2564
6.4 สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A) - สรุปรายงานผลโครงการกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	มีนาคม 2564

7. งบประมาณ (ถัวจ่าย)

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	งบพัฒนาผู้เรียน	- ค่าวัสดุ-อุปกรณ์
7.2 เงินรายได้		- ค่าสถานที่การเรียนรู้
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ.....		- ค่าพาหนะ
รวม		

8. สถานที่จัด

สถานที่แหล่งเรียนรู้

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
9.1	ผู้เรียนให้พัฒนาตนเองได้ฝึกทักษะ และประสบการณ์ ในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม / เป็นหมู่คณะ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง

10.2 นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

(นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	การอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกลของลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ (บท)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่.....1.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....5.....ตช.1.2.....
สอดคล้องกับ มฐ. สพร	ที่.....1..... ตช.1.2(ข้อ1, 3, 4).....
ลักษณะ โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้า ร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกเชิง ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

ดังนั้นโรงเรียนวัดมหาหงษ์ จึงจัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพของตนเองและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ลูกเสือได้ฝึกทักษะ และประสบการณ์โดยใช้กระบวนการทางลูกเสือ ในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม / เป็นหมู่คณะ

2.2 เพื่อให้ลูกเสือได้พัฒนาตนเอง มีทักษะชีวิต และมีจิตอาสาในการดำเนินชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน และครู ระดับชั้น ป.4-ป.6 ร้อยละ 90-100

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน และครู ระดับชั้น ป.4-ป.6 ร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม ร้อยละ 90-100

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียน และครู ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม

5. วิธีดำเนินการ

5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P)

- นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- ฝึกปฏิบัติการอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกลของลูกเสือสามัญ

5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกลของลูกเสือสามัญ

5.4 สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A)

- สรุปรายงานผลโครงการการอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกลของลูกเสือสามัญ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) - นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	1 พฤศจิกายน 2563 – 31 มีนาคม 2564
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - ฝึกปฏิบัติการอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกลของลูกเสือสามัญ	1 พฤศจิกายน 2563 – 31 มีนาคม 2564
6.3 ประเมินผลโครงการ (C) - ประเมินผลการจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกลของลูกเสือสามัญ	31 มีนาคม 2564
6.4 สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A) - สรุปรายงานผลโครงการการอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกลของลูกเสือสามัญ	31 มีนาคม 2564

7. งบประมาณ (ถัวจ่าย)

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	งบพัฒนาผู้เรียน	- ค่าวัสดุ-อุปกรณ์
7.2 เงินรายได้	-	- ค่าค่ายลูกเสือ
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ.....	-	- ค่าพาหนะ
รวม	-	

8. สถานที่จัด
ค่ายลูกเสือ

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
9.1	ผู้เรียนให้พัฒนาตนเองได้ฝึกทักษะ และประสบการณ์ โดยใช้กระบวนการทางลูกเสือ ในการทำกิจกรรม ร่วมกันเป็นกลุ่ม / เป็นหมู่คณะ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีความสามัคคีและมีระเบียบวินัยมากขึ้น
- 10.2 นักเรียนมีจิตสาธารณะในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

(นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อกิจกรรม	วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ (บท)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่.....1.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....5.....ตช.1,2.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพร.	ที่.....1.....ตช.1.2(ข้อ 1, 3, 4).....
ลักษณะ โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม ของทุกปี

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้า ร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกเชิง ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

ดังนั้นโรงเรียนวัดมหาวงษ์ จึงจัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพของตนเองและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณขององค์พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ และเพื่อน้อมรำลึกถึงมหากษัตริย์คุณของพระมหาธีรราชเจ้า รัชกาลที่ 6 ซึ่งทรงเป็นผู้ก่อตั้งลูกเสือไทย
2. เพื่อสร้างความสามัคคีในการทำกิจกรรม และการสร้างจิตสาธารณะให้กับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้เข้าร่วมเดินสวนสนาม และปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนและครูได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ

5. วิธีดำเนินการ

5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P)

- นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- ฝึกซ้อมนักเรียนในการเดินสวนสนาม และ การทำกิจกรรมวันสถาปนา
- จัดตกแต่งสถานที่

5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ

5.4 สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A)

- สรุปรายงานผลโครงการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) - นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	16 พฤษภาคม 2563 - 1 กรกฎาคม 2563
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - ฝึกซ้อมนักเรียนในการเดินสวนสนาม และ การทำกิจกรรมวันสถาปนา - จัดตกแต่งสถานที่	16 พฤษภาคม 2563 - 1 กรกฎาคม 2563
6.3 ประเมินผลโครงการ (C) - ประเมินผลการจัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	1 กรกฎาคม 2563
6.4 สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A) - สรุปรายงานผลโครงการ	กรกฎาคม 2563

7. งบประมาณ (ถัวจ่าย)

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 งบอุดหนุน	4,000	- อุปกรณ์การเดินสวนสนาม
7.2 เงินรายได้	-	- ค่าเดินทางประกวดเดินสวนสนาม
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ.....		
รวม	4,000	

8. สถานที่จัด

สนามโรงเรียนวัดมทาวงษ์

2. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1.	นักเรียนและครูได้เข้าร่วมกิจกรรมวัน สถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีความสามัคคีและมีระเบียบวินัยมากขึ้น

10.2 นักเรียนมีจิตสาธารณะในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

(นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อกิจกรรม	วันวิสาขบูชา (บท)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....1.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....5.....ตช.1, 2.....
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ	ที่.....1.....ตช.1.2(ข้อ 1, 3, 4).....
ลักษณะ โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	25 พฤษภาคม ของทุกปี

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้า ร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกเชิง ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

ดังนั้นโรงเรียนวัดมหาวงษ์ จึงจัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพของตนเองและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณขององค์พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ และ เพื่อ น้อมรำลึกถึงมหากรุณาธิคุณของพระมหาธีรราชเจ้า รัชกาลที่ 6 ซึ่งทรงเป็นผู้ก่อตั้งลูกเสือไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90-100

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้เข้าร่วมเดินสวนสนาม และปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนและครูได้เข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันวิสาขบูชา

5. วิธีดำเนินการ

5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P)

- นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- ฝึกซ้อมนักเรียนในการเดินสวนสนาม และ การทำกิจกรรมวันคล้ายวันวีรราชูธ
- จัดตงแต่งสถานที่

5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมวันคล้ายวันวีรราชูธ

5.4 สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A)

- สรุปรายงานผลโครงการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) - นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	1 พฤศจิกายน 2563 - 30 พฤศจิกายน 2563
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - ฝึกซ้อมนักเรียนในการเดินสวนสนาม และ การทำกิจกรรมวันคล้ายวันวีรราชูธ - จัดตงแต่งสถานที่	1 พฤศจิกายน 2563 - 30 พฤศจิกายน 2563
6.3 ประเมินผลโครงการ (C) - ประเมินผลการจัดกิจกรรมวันคล้ายวันวีรราชูธ	พฤศจิกายน 2563
6.4 สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A) - สรุปรายงานผลโครงการ	พฤศจิกายน 2563

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 งบอุดหนุน	2,000	- อุปกรณ์การเดินสวนสนาม
7.2 เงินรายได้	-	- อุปกรณ์การทำจิตอาสา
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ.....		
รวม	2,000	

8 สถานที่จัด

สนามโรงเรียนวัดมทาวงษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
9.1	นักเรียนและครูได้เข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันชิวราวุธ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีความสามัคคีและมีระเบียบวินัยมากขึ้น
- 10.2 นักเรียนมีจิตสาธารณะในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

(นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	เข้าค่ายลูกเสือสำรอง “Day Camp” (บท)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่.....1.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....5.....ตช.1, 2.....
สอดคล้องกับ มฐ. สพร.	ที่.....1.....ตช.1.2(ข้อ 1, 3, 4).....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิเรก ทุมวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน-มีนาคม ของทุกปี

1. หลักการและเหตุผล

การเข้าค่ายกลางวัน (Day Camp) เป็นกิจกรรมหนึ่งของวิชาลูกเสือสำรอง ชั้นชั้นอนุบาล 1-ประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นกิจกรรมบังคับตามหลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษา ที่ช่วยให้นักเรียนได้มีการพัฒนาการทางสังคม อารมณ์ สติปัญญา จากประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนทั้งเชิงความมีระเบียบวินัย ความอดทน ความเสียสละและความสามัคคีในหมู่คณะมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาลูกเสือและการบำเพ็ญประโยชน์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนทั้งเชิงความมีระเบียบวินัย ความอดทน ความเสียสละและความสามัคคีในหมู่คณะมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาลูกเสือและการบำเพ็ญประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นชั้นอนุบาล 1-ป.6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย Day Camp ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นชั้นอนุบาล 1-ป.6 ความรู้และนำทักษะที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาลูกเสือสำรองและบำเพ็ญประโยชน์

4. ตัวชี้วัด

- 4.1 นักเรียนมีความรู้และนำทักษะที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 4.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาลูกเสือสำรอง

5. วิธีดำเนินการ

5.1 วางแผนโครงการ (P)

- เขียนโครงการ
- เสนอขออนุมัติโครงการ

5.2 ดำเนินการ (D)

- ประชุมวางแผน
- เตรียมเอกสาร แบบประเมินและวัสดุ
- ดำเนินกิจกรรม
- ประเมินโครงการหลังการดำเนินการ

5.3 สรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม(C)

5.4 เสนอรายงานสรุปผลการดำเนินการ(A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	เวลา
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) - นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	1 พฤศจิกายน 2563 – 31 มีนาคม 2564
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - ฝึกปฏิบัติการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง “Day Camp” ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3	1 พฤศจิกายน 2563 – 31 มีนาคม 2564
6.3 ประเมินผลโครงการ (C) - ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง “Day Camp” ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3	31 มีนาคม 2564
6.4 สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A) - สรุปรายงานผลโครงการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง “Day Camp” ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3	31 มีนาคม 2564

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	งบพัฒนาผู้เรียน	- ค่าวัสดุ-อุปกรณ์
7.2 เงินรายได้		- ค่าค่ายลูกเสือ
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ.....		- ค่าพาหนะ
รวม		

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมawangษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
1	นักเรียนมีความสามัคคี มีระเบียบวินัย และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาลูกเสือสำรอง	สังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีความรู้และนำทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

10.2 นักเรียนมีความสามัคคี มีระเบียบวินัย และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาลูกเสือสำรอง

ลงชื่อ

(นายอดิเรก ทุมวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมงานเชิงบริหารบุคคล (บค)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่..... 3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่..... 3..... ตช. 1,2,3.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพร.	ที่..... 2..... ตช. 1,2,3, 4.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทราวรรณ ไม้งาม
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งเชิงเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน เชิงการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนวัดมหวางษ์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดมหวางษ์ทุกคน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดมหวางษ์ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- 4.2 ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- 4.3 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

5. วิธีการดำเนินงาน

5.1 ชั้นเตรียมการ (P)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้อำนวยการโรงเรียน

5.2 ชั้นดำเนินการ(D)

1. ขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณ
2. ดำเนินงานตามโครงการ

5.3 ชั้นหลังดำเนินการ(C)

1. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

5.4 รายงานผลการดำเนินงาน(A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2563 – 31 มีนาคม 2564

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	25,772.36	- ค่าดำเนินการในการพัฒนา อบรมพัฒนาวิชาชีพ ครู - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่นๆระบุด	-	-
รวม	25,772.36	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมawangษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดประเมินผล
1.	ความพึงพอใจของผู้รับบริการในการบริหารงานบุคคล	สังเกต	แบบสังเกต
2.	ความพึงพอใจของผู้รับบริการในการบริหารงานบุคคล	สังเกต	แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 บุคลากรได้รับการพัฒนา อบรมบริการในเชิงวิชาชีพ

10.2 บุคลากรได้รับความสะดวกในการขอรับข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ

(นางภัทราวรรณ ไม้งาม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมงานเชิงการบริหารงานงบประมาณ (งบ)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....5.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่1.....ตช.1,2.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่.....2.....ตช...1,2(ข้อ2.3,,2.4).....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวโชติกา หอมหุน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการบริหารงานทุกชนิด ของทุกหน่วยงาน และทุกภาค ส่วนสถานศึกษาจะต้องจัดทำงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสามารถใช้งบประมาณที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ สูงสุด และมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และการบริหารงบประมาณ แบบเน้นผลงาน ดังนั้นการจัดการระบบสารสนเทศในงานบริหารงานงบประมาณจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

ดังนั้น โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีโครงการส่งเสริมงานเชิงบริหารงานงบประมาณ เพื่อให้การบริหารงาน เป็นไปได้และเกิดความสำเร็จ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มงานงบประมาณ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีความโปร่งใส และสามารถ ตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- การวางแผนงานเพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณมีผลสำเร็จ ทั้งประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.2 เชิงคุณภาพ

- การบริหารงานงบประมาณมีคุณภาพ มีความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

4. ตัวชี้วัด

เพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มงานงบประมาณ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีความโปร่งใส และสามารถ ตรวจสอบได้ มากกว่าร้อยละ 90

5. วิธีดำเนินการ

5.1 จัดทำโครงการ/เสนอโครงการ (P)

5.2 ประชาสัมพันธ์โครงการให้บุคลากรในโรงเรียนทราบ

5.3 วางแผนการจัดการกิจกรรมและดำเนินงานเชิงการบริหารงานงบประมาณ(D)

- ศึกษาขอบข่ายงานเชิงงานงบประมาณ
- จัดหาข้อมูล เอกสารการเงิน พัสดุ ตามขอบข่ายงาน
- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำระบบสารสนเทศงานงบประมาณ
- ดำเนินงานตามขอบข่ายงานบริหารงานงบประมาณ

5.4 ประเมินและสรุปผลการจัดกิจกรรม(C) (A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
6.1 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ	มีนาคม 2563
6.2 ส่งเสริมงานบริหารงบประมาณและแผน	ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	7,772.36	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่นๆระบุดู	-	-
รวม	7,772.36	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1	งานงบประมาณ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้	- ตรวจสอบ - สอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารงานงบประมาณมีคุณภาพ และถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ

(นางสาวโชติกา หอมหุน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	สาธารณสุขปโภค (งบ)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่..... 2.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่..... 2.....ตช. 1,2,3,4.....
สอดคล้องกับมาตรฐานของ สพร.	ที่..... 6.....ตช. 1,2,3,4.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทันทยา ขำพงษ์ไผ่
ระยะเวลาดำเนินการ :	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในเชิงสาธารณสุขปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมทางเชิงการใช้สาธารณสุขปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนวัดมหาวงษ์มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณสุขปโภค ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณสุขปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป
- 2.2 เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในเชิงการใช้สาธารณสุขปโภคต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- มีการจัดการ ดูแลรักษาในเชิงการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
- นักเรียนรู้จักประหยัดในเชิงการใช้สาธารณสุขปโภค

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรการศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในเชิงการใช้สาธารณสุขปโภค

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 ระบบสาธารณสุขปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป
- 4.2 สร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในเชิงการใช้สาธารณสุขปโภคต่าง ๆ

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียมการ (P)

- 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
- 1.2 เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้อำนวยการโรงเรียน

2. ขั้นดำเนินการ(D)

- 2.1 ขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณ
- 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ

3. ขั้นหลังดำเนินการ(C)

- 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
- 3.2 รายงานผลการดำเนินงาน(A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน / เดือน / ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวทันทยา ขำพงษ์ไผ่

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	383,140	-ค่าไฟฟ้า -ค่าน้ำประปา -ค่าโทรศัพท์ -ค่าอินเทอร์เน็ต -ค่าใช้จ่ายอื่นๆ
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่นๆระบุ	-	-
รวม	383,140	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1	-ระบบสาธารณสุขปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป -สร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในเชิงการใช้สาธารณสุขปโภคต่าง ๆ	- สอบถาม สัมภาษณ์ - ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 มีการจัดการ ดูแลรักษาในเชิงการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- 10.2 มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
- 10.3 นักเรียนรู้จักประหยัดในเชิงการใช้สาธารณสุขปโภค

ลงชื่อ.....

(นางสาวทันทยา ขำพงษ์ไผ่)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางชอุษา รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาการเงิน การบัญชี พัสดุสถานศึกษา (งบ)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....5.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....1.....ตช.1,2 และ 3.....
สอดคล้องกับ ม.ฐ สพฐ	ที่.....5.....ตช.1.1(ข้อ 1)....ตช.1.2(ข้อ 3)...
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชลดา สุขทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การใช้จ่ายเงินแต่ละประเภทในแต่ละปีนั้น ต้องเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด หากไม่ใช้จ่ายให้เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบที่วางไว้ อาจก่อให้เกิดผลเสียแก่ทางราชการได้ โรงเรียนวัดมหาหงษ์ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทางการเงินการบัญชี ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ

2.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. ตัวชี้วัด

การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลา
1. ประชุมชี้แจงทำโครงการ เสนอโครงการ (P)	พ.ค.63 - มี.ค.64
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ (P)	
3. ดำเนินการ(D)	
4. ดำเนินการสรุปและประเมินผล (C) (A)	

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	5,000	13. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ 14. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่นๆระบุด	-	-
รวม	5,000	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมawangษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1	การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	- สรุปผลการดำเนินงาน	- แบบรายงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ

(นางสาวชลดา สุขทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (งบ)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....2.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่1....ตช. 1,.2.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่...2....ตช. 1,.2(ข้อ 2.3 ,2.4).....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวโชติกา หอมหุน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดมawangซีได้แบ่งการบริหารงานภายในเป็น ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารทั่วไป การดำเนินงานในแต่ละฝ่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบ และสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ การใช้จ่ายเงินตามโครงการ ของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของ โรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- มีโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน ในการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ

- การดำเนินงานตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน สนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนเป็นไป อย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

5. วิธีการดำเนินงาน

5.1 ชั้นเตรียมการ (P)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้อำนวยการโรงเรียน

5.2 ชั้นดำเนินการ(D)

1. ขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณ
2. ดำเนินงานตามโครงการ

5.3 ชั้นหลังดำเนินการ(C)

1. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
2. รายงานผลการดำเนินงาน(A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นเตรียมงาน (PLAN) - วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2563 - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ 2563 ชั้นดำเนินการ(DO) - ดำเนินการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ ให้แก่แต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียน - จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ชั้นตรวจสอบ (CHECK) - กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ชั้นรายงาน (ACTION) - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	พฤษภาคม- กันยายน มีนาคม มีนาคม	คณะกรรมการ 4 ฝ่าย คณะกรรมการจัดสรร งบประมาณ นางสาวโชติกา หอมหุน และคณะ

7.งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	13,000	15.ค่าวัสดุ อุปกรณ์ 16.ค่าจัดทำรูปเล่ม 17.ค่าใช้จ่ายอื่นๆ
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่นๆระบุด	-	-
รวม	13,000	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. มีโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน ในการดำเนินงาน	1. เขียนโครงการ	1. แบบโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
2. การดำเนินงานตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน สอดคล้องนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2. สรุปการดำเนินงานตามโครงการ	2. แบบสรุปการดำเนินงานตามโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสอดคล้องนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ

(นางสาวโชติกา หอมหุน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	นโยบายเร่งด่วน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่.....2.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่1....ตช.1,2.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพร.	ที่...2...ตช.1,2(ข้อ2.3, 2.4).....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนวัดมทาวงษ์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดมทาวงษ์ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

2.2 เพื่อให้การใช้จ่ายเงินตามโครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- มีโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน ในการดำเนินงานสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- การดำเนินงานตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

การใช้-จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

5. วิธีการดำเนินงาน

5.1 ชั้นเตรียมการ (P)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้อำนวยการโรงเรียน

5.2 ชั้นดำเนินการ(D)

1. ขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณ
2. ดำเนินงานตามโครงการ

5.3 ชั้นหลังดำเนินการ(C)

1. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
2. รายงานผลการดำเนินงาน(A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2563- มีนาคม 2564

7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	77,317.07	18.ค่าวัสดุ อุปกรณ์ 19.ค่าดำเนินการตามนโยบาย 20.ค่าใช้จ่ายอื่นๆ
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่นๆระบุด	-	-
รวม	77,317.07	-

8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>1. มีโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ในการดำเนินงาน</p> <p>2. -การดำเนินงานตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ ของโรงเรียน สนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>1. เขียนโครงการ</p> <p>2. สรุปการดำเนินงานตามโครงการ</p>	<p>1. แบบโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ</p> <p>2. แบบสรุปการดำเนินงานตามโครงการ</p>

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ

(นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ)

ผู้เสนอโครงการ

ลง ชื่อ

(นางชอุษา รัตนพิทักษ์ธาดา)

ผู้อนุมัติโครงการ

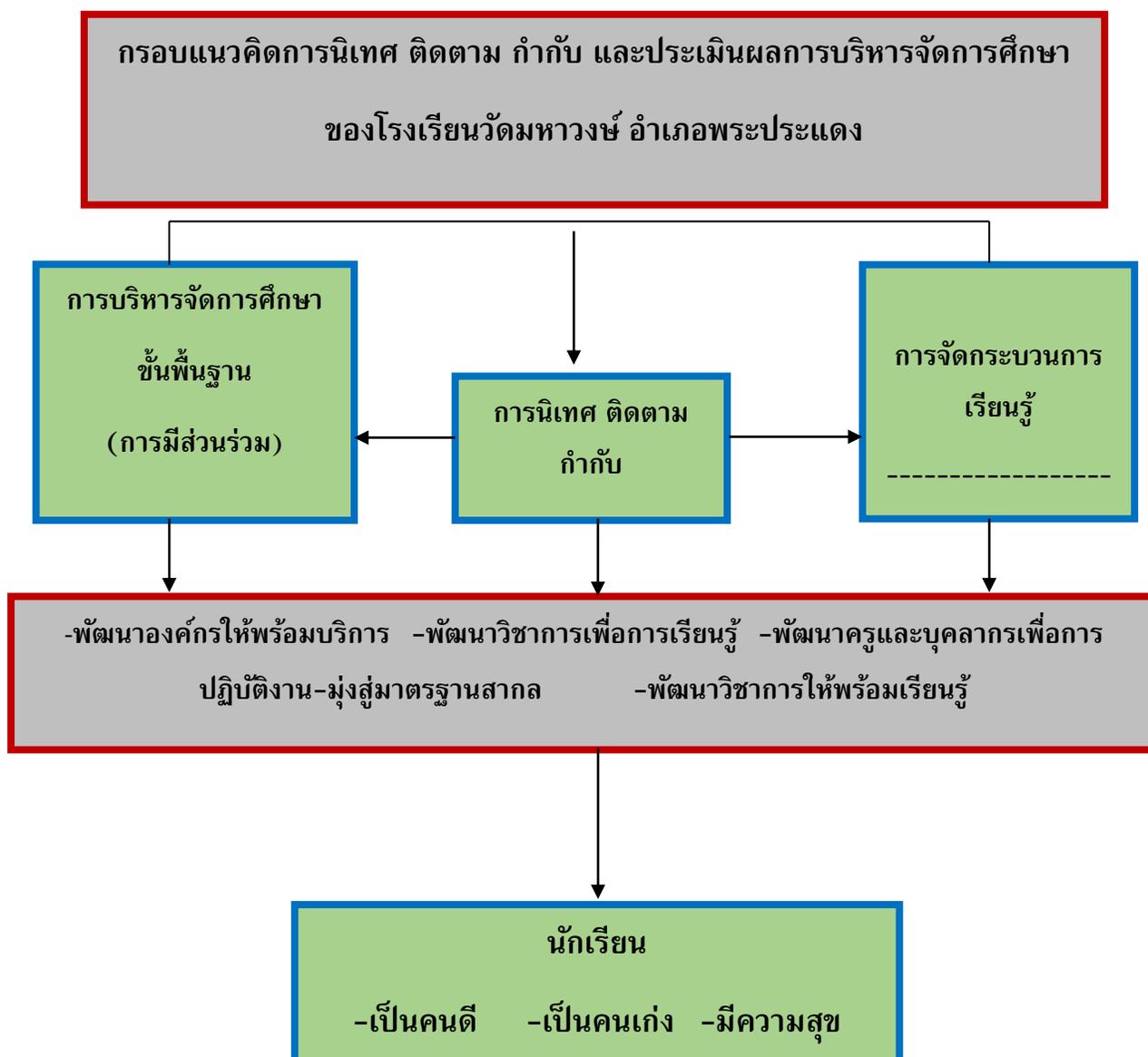
บทที่ 4

การนิเทศ ติดตาม กำกับ ประเมินผล และรายงาน

การนิเทศ ติดตาม กำกับและประเมินผลการใช้กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทพรปราการเขต 1 เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนกลยุทธ์การพัฒนาวงศ์กรให้พร้อมบริการ พัฒนาบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน พัฒนาวิชาการเพื่อการเรียนรู้ มุ่งสู่มาตรฐานสากลและพัฒนา นักเรียนให้พร้อมเรียนรู้

การนิเทศ ติดตาม กำกับและประเมินผลการใช้กลยุทธ์การบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงมีคุณภาพได้มาตรฐาน เน้นการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลการพัฒนา ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนา สู่ความเป็นเลิศ ทั้งด้านความรู้คู่คุณธรรม นำสู่สากล และเป็นรายงานผลการจัดการศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตลอดจนการให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน การวางแผนและดำเนินการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นการสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายการศึกษาขั้นพื้นฐาน





หลักการนิเทศ

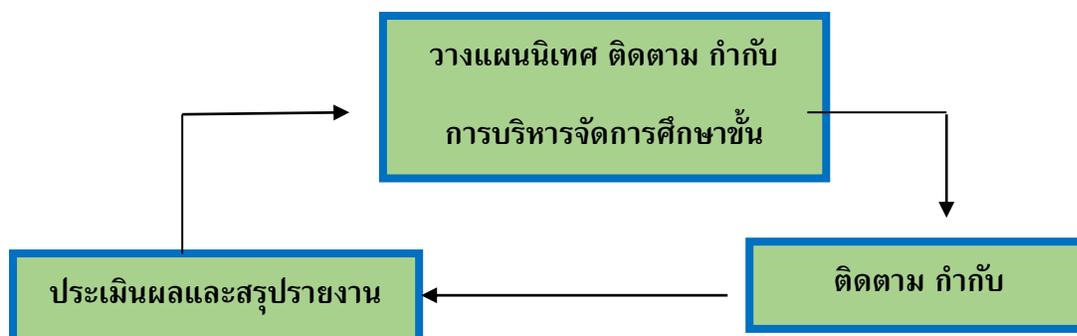
การดำเนินการนิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาใช้หลักการนิเทศแบบ กัลยาณมิตร

1. การพัฒนาความรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
2. การสร้างเครือข่ายสายชั้น โดยมีหัวหน้าสายชั้นนิเทศ และผู้อำนวยการ มีหัวหน้างานบริหารวิชาการ กำกับติดตาม ประกอบด้วย

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา	นางชูขวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา	ประธาน
- หัวหน้างานวิชาการ	นางสาวฐาปนีย์ ทวีกลีกรรม	รองประธาน
- หัวหน้าสายชั้นปฐมวัย	นางสาวศุภลักษณ์ คงเทศน์	กรรมการ
- หัวหน้าสายชั้น ป.1-3	นางภัทรารวรรณ ไมจันทาร	กรรมการ
- หัวหน้าสายชั้น ป.4-6	นายเอกชัย ถาวรประเสริฐ	กรรมการ

กลยุทธ์การนิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผล

โรงเรียนวัดมหาวงษ์ ใช้กลยุทธ์การนิเทศ ที่หลากหลาย ทั้งการนิเทศทางตรง ทางอ้อม และการสร้างเครือข่ายการนิเทศ โดยเน้นการพัฒนาระบบนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนเกิดความเข้มแข็งในการบริหารจัดการโดยกำหนดขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้



วิธีการนิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผล

การดำเนินการนิเทศ ติดตาม กำกับและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดมทาวงษ์ ได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ประชุมชี้แจง แจงนโยบายและแนวทางการใช้กลยุทธ์การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อนำไปปฏิบัติ
2. จัดทำแผนนิเทศ ติดตาม กำกับและประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายร่วมกัน โดยกำหนด
 - วัตถุประสงค์ของการนิเทศ ติดตาม กำกับและประเมินผลของโรงเรียน
 - กำหนดวิธีนิเทศ ติดตาม กำกับ ตรวจสอบ
 - จัดทำสื่อ เครื่องมือนิเทศ ติดตาม
 - กำหนดคณะผู้นิเทศ
3. ลงมือปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม กำกับการดำเนินงานของครู
4. ประเมินผลและสรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตาม กำกับ ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา รอบสาม แสดงในตารางสรุปผล ดังนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี)

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป (เรียงลำดับตามระดับคุณภาพจากระดับดีมาก ไปหาระดับดี โดยเรียงตามลำดับตัวบ่งชี้) ได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
1	2	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	ดีมาก
2	5	เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในชั้นต่อไป	ดีมาก
3	8	ประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน	ดีมาก
4	9	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
5	10	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
6	1	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	ดี
7	3	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	ดี
8	4	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	ดี
9	6	ประสิทธิผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี
10	7	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดี
11	11	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดี
12	12	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป (เรียงลำดับตามระดับคุณภาพจากระดับดีมากไปหาระดับดีโดยเรียงลำดับตัวบ่งชี้) ได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
1	1	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
2	2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
3	7	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
4	8	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	ดีมาก
5	9	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
6	10	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
7	3	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดี
8	4	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดี
9	6	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
10	11	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดี
11	12	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดี

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี (เรียงลำดับตามระดับคุณภาพจากระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ระดับต้องปรับปรุง และระดับพอใช้ โดยเรียงลำดับตัวบ่งชี้) ได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
1	5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	พอใช้

