

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมงานเชิงบริหารบุคคล (บค.)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	“เรียนดี มีความสุข”
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์ และนางสาวนันทิรา สิงห์ทิศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งเรียนรู้ ทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งเชิงเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน เชิงการถ่ายทอดความรู้ผู้เรียนในวิธีต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนวัดมทาวงษ์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่างๆเพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน และพัฒนาตนเองเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดมทาวงษ์ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดมทาวงษ์ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

#### ๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่ได้รับผิดชอบ และพัฒนาตนเองเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน

#### ๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P)

- เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้อำนวยการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

๕.๒ ดำเนินกิจกรรม (D)

- พัฒนาบุคลากร
- อบรม ศึกษาดูงาน

๕.๓ ประเมินผลโครงการ (C)

- ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๕.๔ สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางการพัฒนา (A)

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
๖.๑ เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน)	มีนาคม ๒๕๖๗ – พฤษภาคม ๒๕๖๗
๖.๒ ดำเนินกิจกรรม (D) โครงการส่งเสริมงานเชิงบริหารบุคคล - พัฒนาบุคลากร - อบรม ศึกษาดูงาน	ตลอดปีการศึกษา พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
๖.๓ ประเมินผลโครงการ (C)	มีนาคม ๒๕๖๘
๖.๔ สรุปปรุงเล่มรายงานผลและเสนอแนะแนวทางการพัฒนา (A)	มีนาคม ๒๕๖๘

#### ๗. งบประมาณ (ถัวจ่าย)

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
๗.๑. เงินอุดหนุน	๒๙,๖๒๗.๓๖	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าอบรมบุคลากร/ศึกษาดูงาน
๗.๒ เงินรายได้	-	-
๗.๓ เงินอื่นๆระบุ.....	-	-
รวม	๒๙,๖๒๗.๓๖	

#### ๘. สถานที่

ห้องประชุมโรงเรียนวัดมหาหงษ์

๙. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑	บุคลากรได้รับการอบรม พัฒนาในเชิงวิชาชีพ	สังเกต	แบบสังเกต
๒	ความพึงพอใจของผู้รับบริการในการบริหารงานบุคคล	สอบถาม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ บุคลากรได้รับการอบรม พัฒนาในเชิงวิชาชีพ

๑๐.๒ บุคลากรได้รับความสะดวกในการขอรับข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ .....  
(นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์)  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....  
(นางสาวนันทิรา สิงห์ทิศ)  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....  
(นายคมกฤษ ทองนพคุณ)  
ผู้อนุมัติโครงการ