



โรงเรียนวัดมหawangษ์

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการ
ป้องกันการทุจริต ประจำปีรอบ ๖เดือนแรก
ของโรงเรียนวัดมหawangษ์ ๒๕๖๖
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนวัดมหawangษ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑



บทนำ

ความเป็นมา การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาหลายทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (**Corruption Perceptions Index: CPI**) ประเทศไทยยังมีการ ทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูงและสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยปราศจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญ กับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไก ที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อประโยชน์ในการขับเคลื่อนแผนงานและ ให้สอดคล้องกับห้วงระยะเวลาในการขยายกรอบเวลาของยุทธศาสตร์ชาติฯ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต” (**Zero Tolerance & Clean Thailand**) และกำหนดพันธกิจ “สร้างวัฒนธรรม ต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล” พร้อมทั้งกำหนดเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ว่า “ระดับ คะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (**Corruption Perceptions Index: CPI**) สูงกว่าร้อยละ ๕๐” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยรวมถึงเด็กกำลังและ ความร่วมมือทุกภาคส่วนในการเปลี่ยนสภาพแวดล้อมที่นำไปสู่สังคมที่มีค่านิยมร่วมต้านทุจริตและมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ อีกประการหนึ่ง คือ สร้างนวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริต มีกลไกป้องกันการทุจริตและระบบบริหารจัดการ ตามหลัก ธรรมาภิบาล โดยมีปัจจัยความสำเร็จ คือ มีกระบวนการทำงานด้านป้องกันการทุจริตเปลี่ยนแปลงสู่การทำงานเชิงรุก สามารถป้องกันการทุจริตได้อย่างเท่าทันและมีประสิทธิภาพมีการบูรณาการการทำงานระหว่างองค์กรที่เกี่ยวข้องกับ การป้องกันการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ เด็กและเยาวชน ทั้งนี้ มีความเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยดำเนินการผ่านกลยุทธการปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมและส่งเสริมให้มีระบบและ กระบวนการกล่อมเกลาทองสังคมเพื่อต้านทุจริต พร้อมทั้งเสริมพลังการมีส่วนร่วมของพลเมือง (**Civic Participation**) ๕ และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต และมีความเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการ ทุจริตเชิงรุก โดยดำเนินการผ่านกลยุทธการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต อีกทั้ง พัฒนา วิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้เรื่องการทุจริต (**Corruption Perceptions Index : CPI**) ของประเทศไทย นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและ

ปราบปรามการทุจริต เพื่อประโยชน์ในการขับเคลื่อนแผนงานและให้สอดคล้องกับห้วงระยะเวลาในการ ขยายกรอบเวลาของยุทธศาสตร์ชาติฯ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ ซึ่ง แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นแผนแม่บท หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้ง การปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการ สำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อม ของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่าง เหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้าง สังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและ หน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปีและแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต เพื่อประโยชน์ในการขับเคลื่อนแผนงานและให้สอดคล้องกับห้วงระยะเวลาในการขยายกรอบเวลาของ ยุทธศาสตร์ชาติฯ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนวัดมหลวงฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้ โรงเรียนวัดมหลวงฯ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนวัดมหลวงฯ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัด กระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดมหาหงษ์

ที่ ๑๗๘/๒๕๖๖

วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาหงษ์

ตามคำสั่งโรงเรียนวัดมหาหงษ์ที่ ๐๕๒/๒๕๖๖ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ นำไปพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้นในปีงบประมาณต่อไป

ในการนี้ คณะกรรมการคณะกรรมการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ รายละเอียดปรากฏตามรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายวิระชา ทักษิณ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นของผู้อำนวยการ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาหงษ์



รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



โรงเรียนวัดมหาหงษ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

**NO
GIFT
POLICY**



"งดรับ งดให้"
ของขวัญ ของกำนัล
เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรม
และค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงาน



นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาหงษ์

โรงเรียนวัดมหาหงษ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ (1) การปฏิบัติหน้าที่ (2) การใช้งบประมาณ (3) การใช้อำนาจ (4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (6) คุณภาพการดำเนินงาน (7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (8) การปรับปรุงระบบการทำงาน (9) การเปิดเผยข้อมูล และ (10) การป้องกันการทุจริตโดยประเมินผลจากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โรงเรียนวัดมหาหงษ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการประเมินครั้งนี้จะช่วยสนับสนุน ส่งเสริม และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกหน่วยงานได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานภาครัฐภายใต้กรอบธรรมาภิบาล และประการสำคัญ คือ ได้มีบทบาทในการผลักดันกลไกในการป้องกันการทุจริตของประเทศ ซึ่งจะสามารถสะท้อนภาพลักษณ์เชิงบวกให้กับหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index:CPI) ของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนวัดมหาหงษ์

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)” ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้อง ดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

ITA เป็นการประเมินเกี่ยวกับคุณลักษณะด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐหน่วยงานภาครัฐที่รับการประเมินจะได้รับทราบผลการประเมินเพื่อให้เกิดความตระหนักและนำไปสู่การพัฒนาตนเอง เพื่อให้การดำเนินงานภาครัฐเป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส ลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและต่อประเทศชาติสูงสุด และได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการดำเนินงานภาครัฐของประเทศไทยมีคุณธรรมและความโปร่งใสมากยิ่งขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงาน ป.ป.ช ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ แบ่งออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑. การปฏิบัติหน้าที่
๒. การใช้งบประมาณ
๓. การใช้อำนาจ
๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๖. คุณภาพการดำเนินงาน
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน
๙. การเปิดเผยข้อมูล
๑๐. การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ITA มี ๓ เครื่องมือ ได้แก่

๑. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ประกอบด้วยตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ประกอบด้วยตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต

เกณฑ์ระดับการประเมิน มี ๗ ระดับ ดังนี้

ผลคะแนน ๙๕ – ๑๐๐ คะแนน ระดับ AA

ผลคะแนน ๘๕ – ๙๔ คะแนน ระดับ A

ผลคะแนน ๗๕ – ๘๔ คะแนน ระดับ B

ผลคะแนน ๖๕ – ๗๔ คะแนน ระดับ C

ผลคะแนน ๕๕ – ๖๔ คะแนน ระดับ D

ผลคะแนน ๕๐ – ๕๔ คะแนน ระดับ E

ผลคะแนน ๐ – ๔๙ คะแนน ระดับ F

๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดมทาวงษ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดมทาวงษ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยภาพรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๖.๗๘ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับ B เมื่อพิจารณาตามตัวชี้วัดพบว่า ตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๘.๗๕ รองลงมาคือ ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๘.๖๑ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๒.๗๑ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๘.๐๖ ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๘.๑๕ ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๔.๔๖ ตัวชี้วัดการปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๕.๗๓ และตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๗.๘๑

๓. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดมหาหงษ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดที่จะต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

๓.๑ จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๘ ตัวชี้วัด คือ

(๑) **ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดี หน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

(๒) **ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

(๓) **ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๘.๖๑ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

(๔) **ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๘.๑๕ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า หน่วยงานควรจะมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ที่ถูกต้องเพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

(๕) **ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๘.๐๖ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่า หน่วยงานให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของ

(๖) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๗.๘๑ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่า ประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่าไม่มีการเรียกรับสินบน แต่ทั้งนี้ ควรมีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น ซึ่งควรเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้งควรมีช่องทางที่หลากหลาย การบริการให้เกิดความโปร่งใส ปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการทำงานให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

(๗) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๕.๗๓ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย

(๘) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๔.๔๖ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนเห็นว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการสื่อสารในเรื่องผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

(๑) **ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๒.๗๑ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคลและ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

(๒) **ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๗.๗๕ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริการ การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกัน การทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้

๔. ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

๔.๑ ผลการประเมินตามแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) ได้คะแนนเฉลี่ย ๒๙.๖๙ จาก ๓๐.๐๐ เท่ากับร้อยละ ๙๘.๙๖ อยู่ในระดับดี (GOOD) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพโดยสิ่งที่ควรเป็นประเด็นในการพัฒนาสำหรับหน่วยงาน มีรายละเอียดดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	(๑) การรู้แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของสถานศึกษา (๒) สถานศึกษามีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นตามระเบียบ (๓) มีการจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุและตรวจรับพัสดุเป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้	(๑) มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี (๒) มีแผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ (๓) มีรายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
	๔) มีการเปิดโอกาส ให้มีส่วนร่วม ในการตรวจสอบการใช้จ่าย งบประมาณ	
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหา การทุจริต	(๑) ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน ของท่าน ให้ความสำคัญกับการ ต่อต้านการทุจริต (๒) นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการ ป้องกันการทุจริต ในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ (๓) จัดทำแผนงานด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถึงการประเมินเกี่ยวกับ ประสิทธิภาพการแก้ไข (๔) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ของหน่วยงาน (๕) การสร้างความเชื่อมั่นให้ บุคลากรภายใน ในการร้องเรียน เมื่อพบเห็นการทุจริตภายใน หน่วยงานด้วย	(๑) ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการ ต่อต้านการทุจริต (๒) มอบนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการ ป้องกันการทุจริตต่อบุคลากร ภายในองค์กร (๓) จัดทำแผนงานด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต (๔) กำหนดมาตรการป้องกันการ ทุจริต

๔.๒ ผลการประเมินตามแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) ได้ คະແນນເລີຍ ๒๘.๘๐ จาก ๓๐.๐๐ เท่ากับร้อยละ ๙๖.๐๐ อยู่ในระดับดี (GOOD) บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและ ระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวก พ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรเรียกรับสินบนทั้งที่เป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์ อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ตามสิ่งที่ควรเป็นประเด็นในการพัฒนาสำหรับหน่วยงาน มีรายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพ การดำเนินงาน	(๑) การปฏิบัติงาน/การให้บริการ แก่ผู้รับบริการเป็นไปตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด (๒) การปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ ท่าน กับผู้มาติดต่ออื่นๆ อย่างเท่า เทียมกันของเจ้าหน้าที่	(๑) มีขั้นตอนและระยะเวลาการ ปฏิบัติงาน/การให้บริการอย่าง ชัดเจน (๒) สร้างจิตสำนึกแก่เจ้าหน้าที่ใน หน่วยงานให้บริการต่อผู้มาติดต่อ อย่างเท่าเทียมกัน
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพ การสื่อสาร	(๑) การเผยแพร่ข้อมูล ของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน (๒) ผลการดำเนินงานของ หน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชน ควรรับทราบ (๓) การจัดให้มีช่องทางให้ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติชม หรือความคิดเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินงาน/การให้บริการ (๔) ช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถ ร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ ในหน่วยงาน	(๑) เผยแพร่ข้อมูล ของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน (๒) แจ้งผลการดำเนินงาน ข้อร้องเรียนต่อสาธารณชน (๓) จัดช่องทางให้ผู้รับบริการ แสดงความคิดเห็น / ร้องเรียน เกี่ยวกับการดำเนินงาน/ การให้บริการอย่างหลากหลาย
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบ การทำงาน	(๑) เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มา ติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้า ไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน/การ ให้บริการของหน่วยงาน (๒) การปรับปรุงคุณภาพการ ปฏิบัติงาน/การให้บริการ	เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม ในการปรับปรุงการดำเนินงาน การบริการให้เกิดความโปร่งใสมี วิธีการและขั้นตอนการทำงานที่ดี ขึ้น

๔.๓ ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนเฉลี่ย ๑๘.๒๙ จาก ๔๐.๐๐ เท่ากับร้อยละ ๔๕.๗๓ อยู่ในระดับ Fail บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ ทำให้โดยรวมแล้วหน่วยงานสามารถเป็น “ต้นแบบ” ในการดำเนินงานในด้านความโปร่งใสแก่ส่วนราชการอื่นๆ ได้ อย่างไรก็ตามสิ่งที่ควรเป็นประเด็นในการพัฒนาสำหรับหน่วยงาน มีรายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	(๑) ข้อมูลพื้นฐาน - การเปิดเพื่อสอบทานของข้อมูล การติดต่อ (๒) การบริหารงาน - การเปิดเผยข้อมูล E-service ไม่สอดคล้องตามรายละเอียดที่กำหนด (๓) การบริหารเงินงบประมาณ - การเปิดเผยข้อมูล แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุไม่สอดคล้องตามรายละเอียดที่กำหนด	(๑) พัฒนาระบบให้มีช่องทางเพื่อสอบทานของข้อมูลการติดต่อ (๒) ปรับปรุงข้อมูลระบบ E-service ให้สอดคล้องตามรายละเอียดที่กำหนด (๓) ปรับปรุงข้อมูล แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุให้สอดคล้องตามรายละเอียดที่กำหนด
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	(๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	(๑) วางแผนและดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตอย่างจริงจัง (๒) สร้างมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

๕. ประเด็นที่จะต้องพัฒนาเนื่องจากได้คะแนนต่ำสุด คือตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ซึ่งได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๘.๗๕ ซึ่งประเมินจากการป้องกันการทุจริต รายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัด	หัวข้อการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	(๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๘.๗๕

ผลการประเมินข้างต้นชี้ให้เห็นว่า **สิ่งที่ควรพัฒนา** เพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น และหน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นคือการป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต(๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต

๖. ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	จัดทำเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร สร้างเครื่องมือการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และจัดแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	- กลุ่มงานบริหารวิชาการ - กลุ่มงานบริหารงบประมาณและแผนงาน - กลุ่มงานบริหารบุคคล - กลุ่มงานบริหารทั่วไป	รายงานความก้าวหน้าและสรุปผลภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ละวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
(๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	จัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตได้แก่ - มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ - มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม - มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง - มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต - มาตรการป้องกันการรับสินบน - มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม - มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ	- กลุ่มงานบริหารวิชาการ - กลุ่มงานบริหารงบประมาณและแผนงาน - กลุ่มงานบริหารบุคคล - กลุ่มงานบริหารทั่วไป	รายงานความก้าวหน้าและสรุปผลภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ และวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
โรงเรียนวัดมหาหงษ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วิสัยทัศน์ "

ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษา ร่วมมือร่วมใจป้องกันและปราบปรามการทุจริต"

พันธกิจ

๑. เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ยึดหลักธรรมาภิบาล
๒. บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมบทบาทผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
๔. สร้างกลไกและ พัฒนาระบบการตรวจสอบ ถ่วงดุลการใช้อำนาจของเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ
๕. ส่งเสริม/สนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานของส่วนราชการภายในสถานศึกษาให้มี ความโปร่งใส และเป็นธรรม
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และรับผิดชอบ ต่อประชาชน
๓. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการปฏิบัติ
๔. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์	มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ
<p>มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาล โดยมี ทศนคติวิสัยทัศน์ ใน การร่วมกันแก้ไขและ รับผิดชอบต่อปัญหา การทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษา รวมทั้ง การรณรงค์เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะ เป็นกลไก ในการแก้ไขปัญหาการพัฒนา ตลอดจนเป็น การวางรากฐานในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ในภาครัฐได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. ส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ เรียนรู้และปฏิบัติงานตาม หน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๓. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา</p> <p>๔. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความ ซื่อสัตย์สุจริต และ การต่อต้านการทุจริต</p>	<p>๑. โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง จิตอาสา ต่อต้านทุจริต</p> <p>- เข้ารับการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใส การดำเนินงาน ของโรงเรียนวัดมหาวงษ์ (ITA)</p> <p>- การประชุมเตรียม ความพร้อมการตอบ แบบสำรวจหลักฐาน เชิงประจักษ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <p>๒. โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา โดยชุมชนมีส่วนร่วม</p> <p>- ประชุมชี้แจงการ ปฏิบัติตามแนว ทางการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส</p>	<p>๒,๐๐๐ (งบเงินอุดหนุน) ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา งานบริหารวิชาการ</p>

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์	มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา/ ผู้รับผิดชอบ
<p>มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา ส่งเสริม บทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการ สร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต</p>	<p>๑. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี</p> <p>๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ</p> <p>๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา</p>	<p>๑. โครงการบริหารโดย ใช้โรงเรียนเป็นฐาน สานสัมพันธ์บ้าน วัด ชุมชน - สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์ ทเพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกเป็นส่วน หนึ่งในการต่อต้านการ ทุจริต</p> <p>๒. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>๑,๐๐๐ (งบเงินอุดหนุน) ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา งานบริหารทั่วไป</p>

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์	มาตรการ/แนวทาง ดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา/ ผู้รับผิดชอบ
<p>มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการ ตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้ อำนาจให้เหมาะสม ชัดเจน และมี ประสิทธิภาพ สร้าง กลไกความร่วมมือ ระหว่าง หน่วยงาน สถานศึกษากับ ภาคเอกชนให้มี ศักยภาพในการ ป้องกัน และ ปราบปรามการ ทุจริต ส่งเสริมความ ร่วมมือ ด้านการป้องกัน และ ปราบปรามการ ทุจริต กับหน่วยงานทุก ภาค ส่วน</p>	<p>๑.พัฒนาระบบและ กลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้าง ความโปร่งใสและเป็น ธรรมในการ บริหารงาน บุคคล ภายใต้ระบบ คุณธรรม</p> <p>๒ . สร้างกลไกความ ร่วมมือระหว่าง หน่วยงานสถานศึกษา กับภาคเอกชนให้มี ศักยภาพในการ ป้องกัน และ ปราบปรามการ ทุจริต</p> <p>๓. พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการองค์กร</p> <p>๔. ส่งเสริม ประสิทธิภาพการ ดำเนินงานด้านการ จัดระบบการควบคุม ภายในและบริหาร จัดการความเสี่ยง</p>	<p>๑. โครงการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประกาศ เจตจำนงการ บริหารงานด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบาย คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงาน 	<p>๑,๐๐๐ (งบเงินอุดหนุน) ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา งานบริหารวิชาการ</p>

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 ในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์	มาตรการ/แนวทาง ดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา/ ผู้รับผิดชอบ
<p>มุ่งพัฒนาสมรรถนะและ ชีตความสามารถให้ ครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน ใน การป้องกัน และ ปราบปรามการ ทุจริต สถานศึกษาให้ สมฤทธิ์ ผลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อ แก้ไข สภาพปัญหาการ ทุจริต ให้เป็นระบบ อย่าง ต่อเนื่อง สร้าง มาตรฐาน ทางวิชาชีพ ให้สามารถ ร่วมมือ หรือประสาน การ ปฏิบัติกับองค์กรทุก ภาคส่วน</p>	<p>๑.พัฒนาสมรรถนะ และ ชีตความสามารถ ของครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน ในการ ป้องกัน และ ปราบปรามการ ทุจริต ๒. สร้างมาตรฐานทาง วิชาชีพด้านการ ป้องกัน และ ปราบปรามการ ทุจริต สถานศึกษา ๓. ส่งเสริมการ ปฏิบัติงานของ บุคลากร ตาม หลักเกณฑ์และ วิธีการ บริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี ๔. ส่งเสริมและ สนับสนุน ให้มีการ สร้างองค์ความรู้ เรื่อง การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา</p>	<p>๑. โครงการส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะ บุคลากร - ประชุมเชิง ปฏิบัติการ ในการ เสริมสร้างการให้ ความรู้ทางกฎหมาย วินัยคุณธรรม จริยธรรม การ ป้องกันการทุจริต และบทลงโทษของ การ ทุจริต</p>	<p>๑๐,๐๐๐ (งบเงินอุดหนุน) ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา งานบริหารบุคคล</p>

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนวัดมawangษ์ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม
๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต
๓. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา มากยิ่งขึ้น
๔. โรงเรียนวัดมawangษ์ ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางปฏิบัติ
๕. โรงเรียนวัดมawangษ์ มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตในสถานศึกษา
๖. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตโรงเรียนวัดมหลวงษ์
รอบ ๖ เดือนแรก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ประเด็นการกำกับติดตาม	ปฏิทินการกำกับติดตาม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖						ผลการดำเนินการ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑.ประชุมเชิงปฏิบัติการในการเสริมสร้างการให้ ความรู้ ทางด้านกฎหมาย วินัยคุณธรรม จริยธรรม การป้องกัน การทุจริตและบทลงโทษของการทุจริต โรงเรียนวัดมหลวงษ์	✓						ดำเนินการแล้ว
๒.การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงาน		✓					ดำเนินการแล้ว
๓. พัฒนาระบบ ICT เพื่อให้การรองรับการประเมิน ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - การเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส การดำเนินงานของโรงเรียนวัดมหลวงษ์ (ITA) - การประชุมเตรียมความพร้อมการตอบแบบสำรวจ หลักฐานเชิงประจักษ์ประจำปี ๒๕๖๖ - การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการ			✓				ดำเนินการแล้ว
๔. สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้ เข้าถึง ได้ง่าย น่าสนใจและกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึก ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต - สื่อประชาสัมพันธ์ณรงค์ต่อต้านการทุจริต				✓			ดำเนินการแล้ว

***หมายเหตุ** รายละเอียดการดำเนินการอยู่ในรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนวัดมหลวงษ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ลงชื่อ.....รัชฎีไกร ศรีสุทัศน์
(นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....Somjit Kunt
(นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหลวงษ์

ภาคผนวก

ภาพการประชุมคณะกรรมการประเมินความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือผลประโยชน์ทับซ้อนในการดำเนินงาน ของโรงเรียนมหาวงษ์ ประจำปี ๒๕๖๖



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566



คำสั่งโรงเรียนวัดมawangษ์
ที่ 052 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเอกสารการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ด้วยโรงเรียนวัดมawangษ์จะได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จากคณะกรรมการจากสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สมุทรปราการ เขต 1

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติบริหาร
ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2555 มาตรา 39 และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 27 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|--------------------|-----------|--------------------------------|
| 1. นางสาวนภาพร | ศรีภิรมย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมawangษ์ |
| 2. นางสาวทัศนีย์ | ลาพานิช | หัวหน้างานบริหารวิชาการ |
| 3. นางสาวโชติกา | หอมหุน | หัวหน้างานแผนและงบประมาณ |
| 4. นางสาวภรณ์ทิพย์ | ข้ามาก | หัวหน้างานบริหารบุคลากร |
| 5. นายวิระชา | ทักษิณ | หัวหน้างานบริหารทั่วไป |

หน้าที่ ให้คำแนะนำ และเป็นพี่ปรึกษาให้กับคณะกรรมการจัดทำเอกสารการประเมินคุณธรรมและ
ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบจัดทำเอกสารประกอบการประเมิน

1. ข้อมูลพื้นฐาน (O1-10), (O31-O33), (O39-O43)

- | | | |
|------------------|------------|------------|
| 1. นายวิระชา | ทักษิณ | ครู คศ.1 |
| 2. นางสาวรัชนิกร | ศรีสุทัศน์ | ครูผู้ช่วย |

2. การดำเนินงาน (O11-O14), (O18)

- | | | |
|-----------------|------------|------------|
| 1. นางสาวโชติกา | หอมหุน | ครู คศ.1 |
| 2. นางสาวปรีชญา | สำราญใจ | ครูผู้ช่วย |
| 3. นายสุกัญญา | ศรีสุวัฒน์ | ครูผู้ช่วย |

3. การให้บริการ (O15-O17), (O29-O30)

- | | | |
|--------------|---------------|------------|
| 1. วิระชา | ทักษิณ | ครู คศ.1 |
| 2. นายปรีชญา | กิจสุวรรณวงศ์ | ครูผู้ช่วย |

4. การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (O19-O22)

- | | | |
|---------------|-------------|------------|
| 1.นางสาวอรทัย | วรสารสุวรรณ | ครูผู้ช่วย |
| 2.นางสาวลลิตา | กล้าหาญ | ครูผู้ช่วย |

5. การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคลากร (O23-O26), (O38)

- | | | |
|--------------------|------------|------------|
| 1. นางสาวภรณ์ทิพย์ | ข้ามาก | ครู คศ.2 |
| 2. นางสาวรัชนิกร | ศรีสุทัศน์ | ครูผู้ช่วย |

6. การส่งเสริมความโปร่งใส (O27-O30)

- | | | |
|------------------|-----------|------------|
| 1. นางสาวนุสบา | บุญโนนแต่ | ครูผู้ช่วย |
| 2. นางสาวปรารธนา | มุกดาหาร | ครูผู้ช่วย |

7. การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต (O34-O37)

- | | | |
|-------------------|---------------|----------|
| 1. นางสาวณฤดี | ฉัตรเฉลิมพรรค | ครู คศ.1 |
| 2. นางสาวศรัศรียา | ลาพานิช | ครู คศ.1 |

หน้าที่ ดำเนินงานการจัดทำเอกสารประกอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

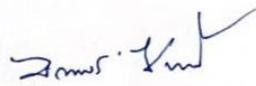
ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการตามขอบข่ายหน้าที่ความรับผิดชอบ และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ

ความวิริยะ อุตสาหะ เพื่อให้บังเกิดผลดีต่อนักเรียน โรงเรียนและราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566



(นางสาวณภาพร ศรีภิรมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงษ์

ปฏิทินการประเมิน ITA Online ในโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

กรอบระยะเวลา	ขั้นตอนการประเมิน/ดำเนินการ
๑ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมชี้แจง เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และวางแผนเตรียมความพร้อม
๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชุมชี้แจงการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาในสังกัด
๑๔ - ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖	-สถานศึกษาส่งรายชื่อผู้ตอบวัดการรับรู้ (EIT (๒)) ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในช่องทางที่กำหนด
๑๓ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖	-สถานศึกษาปรับปรุงระบบพัฒนาและเปิดข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
๑ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖	การตอบแบบวัดความรู้ IIT -สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งช่องทางการตอบแบบวัดความรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ให้สถานศึกษา
๘ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖	การตอบแบบวัดความรู้ EIT EIT (๑) -สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งช่องทางการตอบแบบวัดความรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้สถานศึกษา -สถานศึกษาเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เข้ามาตอบแบบวัดความรู้ EIT
๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖	การตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT -สถานศึกษาตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT
๑ - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖	-การตรวจให้คะแนนและข้อเสนอแนะ ประมวลผลการประเมิน / รายงานผลการประเมิน
กันยายน ๒๕๖๖	-แจ้งผลการประเมินให้สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน