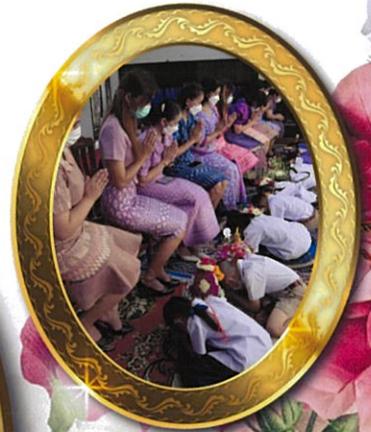




# แผนปฏิบัติการ

## ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



**โรงเรียนวัดมหาหงษ์**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ





## คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา โรงเรียนวัดมหาวงษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกรอบปฏิบัติในการดำเนินโครงการกิจกรรมต่างๆ ที่ จะเกิดขึ้นในปีการศึกษา 2566 โดยสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนวัดมหาวงษ์ ได้กำหนดโครงการ/กิจกรรม ครอบคลุมภารกิจหลัก ของการประกันคุณภาพ ภายในได้อย่างชัดเจนถูกต้องและเหมาะสม ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2560 จำนวน 4 มาตรฐาน (มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล) การจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีการศึกษา 2566 แบ่งเป็น 4 บท ดังนี้

บทที่ 1 สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา

บทที่ 2 กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา

บทที่ 3 การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

บทที่ 4 การนิเทศ ติดตาม กำกับ ประเมินผล และรายงาน

ขอขอบคุณคณะครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียนที่ ได้ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลรายละเอียด จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในครั้งนี้ เป็นไปด้วยความ เรียบร้อยและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์และแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนต่อไป



(นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาวงษ์

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา	1
บทที่ 2 กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา	43
บทที่ 3 การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ	55
- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	62
- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	160
- ฝ่ายบริหารงานบุคคล	196
- ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน	199
- นโยบาย สพฐ./สำนักงานเขตฯ/โรงเรียน	208
บทที่ 4 การนิเทศ ติดตาม กำกับ ประเมินผล และรายงาน ภาคผนวก บรรณานุกรม	211

## บทที่ 1

### สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา

#### 1. สภาพปัจจุบัน

##### สภาพทางภูมิศาสตร์

ที่ตั้งและอาณาเขต

โรงเรียนวัดมทาวงษ์ ตั้งอยู่เลขที่ 55 / 1 หมู่ 7 ตำบลลำโรงกลาง อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ มีเนื้อที่ 3 ไร่ 2 งาน 75 ตารางวา

หมู่บ้านในเขต บริการ

ตำบลลำโรง หมู่ 2,5,6,7 และ 8

ตำบลลำโรงกลาง หมู่ 6,7 และ 8

สถานที่ใกล้เคียง เทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย วัดมทาวงษ์ สถานีอนามัยตำบลลำโรงกลาง

##### สภาพทางเศรษฐกิจ

ประชาชนในพื้นที่ส่วนใหญ่มีรายได้น้อยจากการประกอบอาชีพดังนี้ผู้ใช้แรงงาน ลูกจ้างรายวัน กรรมกรรับจ้างรายวัน ลูกจ้างชั่วคราว ลูกจ้างประจำ

##### สภาพทางคมนาคม

ถนนเชื่อมจากถนนปู่เจ้าสมิงพราย คือ ถนนเทศบาลตำบลลำโรงใต้ 6 (ซอยวัดมทาวงษ์)

#### 2. ภารกิจหลัก

โรงเรียนวัดมทาวงษ์ มีภารกิจหลักที่สำคัญดังนี้

1. จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล 2-3 วัย ( 5 -6 ปี)
2. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 วัย ( 7- 12 ปี)

##### การบริการด้านอาคารสถานที่แก่ชุมชน

1. ห้องประชุมอาคารมทาวงษ์น้อมเกล้าฯ บริการชุมชนในการจัดงานมงคล
2. ลานสนามของโรงเรียน บริการชุมชนในการจัดงานมงคลและอื่น ๆ
3. ลานระเบียบลมสำหรับผู้ปกครองพักผ่อนและรอรับบุตรหลานกลับบ้าน
4. ลานสนามเด็กเล่นและมุมพักผ่อน
5. สนามจอดรถแก่ชุมชนในงานต่าง ๆ ที่วัดจัด
6. ลานวิถีชีวิตบ้านนอกแหล่งเรียนรู้
7. ลานออกกำลังกายกลางแจ้ง

## ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนวัดมหาวงษ์ อำเภอพระประแดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ตั้งอยู่เลขที่ 55 / 1 หมู่ 7 ซอยวัดมหาวงษ์ ถนนปู่เจ้าสมิงพราย ตำบลสำโรงกลาง อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ 10130 โทร. 02-183 - 2066

โทรสาร. 0-2 183-2066

E-mail : watmahawongschool@hotmail.com

จัดตั้งเมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2472 โดยมีพระภิกษุมะลิ เป็นผู้ดำเนินการเป็นครั้งแรก

การจัดสร้างอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง และวัสดุอื่น ๆ

### อาคารหลังแรก

เป็นแบบ ป.1 หลังคาสังกะสี ตัวอาคารมีฝา เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีการเปลี่ยนแปลงดังนี้

- พ.ศ. 2494 อาคารชำรุดมาก ได้ขออนุญาตงบประมาณ จากทางราชการ เป็นเงิน 9,000 บาท(เก้าพันบาท) แต่ไม่พอ พระครูแสวง โสติโก เจ้าอาวาสวัดมหาวงษ์ ผู้อุปการะโรงเรียนได้จัดให้มีเทศน์คาถาพันขึ้น ได้เงินงบประมาณ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ได้นำเงินนี้สมทบกับทางราชการ สร้างอาคารใหม่หรือหลังเก่าสร้างใหม่ขนาดกว้าง 7 เมตร ยาว 27 เมตร หลังคาสังกะสี พร้อมประตูหน้าต่าง ฝา เป็นเงินค่าก่อสร้าง 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)
- พ.ศ. 2507 ทางวัดต้องการที่ดินสร้างฌาปนกิจสถาน โดยใช้ที่ดินหลังวัดสร้างอาคารใหม่ โดยพระครูชื่น ดิสรโร เจ้าอาวาสวัดมหาวงษ์ ได้บริจาคเงินของวัด 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)ร่วมกับเงินสมทบที่ประชาชนบริจาค 58,000 บาท (ห้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ได้มอบเงินนี้ให้กับ มล.ปิ่น มาลากุล รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติเงินจำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) และทางราชการ ได้อนุญาตให้เปิดทำการสอนถึงประถมปลาย เป็นอาคารแบบ 008 ขนาด 8 ห้องเรียน ยาว 76 เมตร กว้าง 8 เมตร มีมุมนัยน์ 3X5 เมตร อาคารชั้นเดียวยกพื้นเริ่มสร้าง 3 มิถุนายน พ.ศ. 2504 เสร็จเมื่อ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2508 ทาสีโดย ขอความร่วมมือกับประชาชนอีก 22,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)
- พ.ศ. 2508 ได้นำวัสดุจากอาคารหลังเก่าสร้างโรงอาหาร กว้าง 6 เมตร ยาว 20 เมตร สิ้นเงิน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน) รื้อเมื่อ 1 กันยายน 2515
- พ.ศ. 2508 นายนาค เผือกวัฒนะได้จัดสร้างสะพานข้ามโรงเรียน 13,000 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)
- พ.ศ. 2509 นายสวัสดิ์ ทิรัญวัฒน์ ครูใหญ่ได้รับคำสั่งให้ไปช่วยราชการที่อำเภอ และ นางอัมพร ศรีขจร มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ตรี เมื่อ 1 ตุลาคม 2509 ได้จัดงานมิตรสัมพันธ์ ได้เงิน 17,935 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยสามสิบบาทถ้วน) ได้จัดสร้าง

1. โต๊ะ ม้านั่งเรียน 62 ชุด เป็นเงิน 8,040 บาท (แปดพันสี่สิบบาทถ้วน)
2. เสาคง 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)
3. กระดานดำติดป้ายผนัง 5,414 บาท (ห้าพันสี่ร้อยสิบสี่บาทถ้วน)
4. ตู้เอกสาร 1 หลัง
5. โต๊ะอาหารสำหรับนักเรียน 3 ชุด 2,700 บาท (สองพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) ปัจจุบันรื้อถอนไปแล้วและสร้างอาคาร

#### อาคาร 2

เป็นอาคารแบบ 017 ใต้ถุนโล่ง ขนาด 4 ห้องเรียน ยาว 24 เมตร กว้าง 8.5 เมตร สร้างเมื่อ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2511 ได้เงินก่อสร้างจากงบประมาณ เหลือจ่าย 186,120 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นหกพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน) โดยหาเงินสมทบอีก 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) แล้วเสร็จเมื่อ 1 กันยายน พ.ศ. 2511

- พ.ศ. 2511 ทางโรงเรียนจัดหาเงินได้ 100,955 บาท (หนึ่งแสนเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)
- พ.ศ. 2513 นำเงินสมทบต่อเติมชั้นล่าง อาคาร 2 เป็นเงิน 22,250 บาท (สองหมื่นสองพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

#### อาคาร 3

เป็นอาคารแบบ 017 ขนาด 6 ห้องเรียน ยาว 24 เมตร กว้าง 8.50 เมตร ใช้เงินงบประมาณ 240,000 (สองแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) ทำการก่อสร้างเมื่อ 1 กันยายน พ.ศ. 2515

- พ.ศ. 2515 ขออนุญาตรื้อโรงอาหารเก่า นำวัสดุมาปลูกสร้างอาคารใหม่ ลี้นค่าแรงปลูกสร้างเป็นเงิน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)
- พ.ศ. 2515 ซ่อมอาคาร 1 จากเงินงบประมาณ 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)
- พ.ศ. 2515 สร้างบ้านพักครู 2 หลัง ๆ ละ 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จากเงินงบประมาณและซ่อมรางน้ำ เป็นเงิน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)
- พ.ศ. 2517 สร้างโรงฝึกงาน 1 หลัง เป็นเงิน 45,000 บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยขออนุญาตรื้อถอนโรงอาหารชั่วคราว
- พ.ศ. 2517 นายปรีชา ทิพย์สมบัติบุญ มารับตำแหน่งครูใหญ่แทน นางอัมพร ศรีขจร เมื่อ 1 กันยายน พ.ศ. 2517 และได้ขออนุญาตเปิดเรียน 2 รอบ เมื่อ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2517
- พ.ศ. 2518 นายดิเรก กันสิทธิ์ มารับตำแหน่ง ครูใหญ่แทนนายปรีชา ทิพย์สมบัติบุญ ซึ่งเกษียณอายุราชการ

## อาคาร 4

เป็นอาคารแบบ 017 ขนาด 8 ห้องเรียน ยาว 33 เมตร กว้าง 8.50 เมตร ใช้เงินงบประมาณและมีเงินสมทบอีก 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) โดยนางเจือ ปลั่งเจริญศรี ร่วมบริจาคสมทบ สร้างเสร็จเมื่อ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2519 เมื่อมีอาคารเพิ่มขึ้นจึงขออนุญาตเปิดสอนรอบเดียว

- พ.ศ. 2519 สร้างที่อ่านหนังสือพิมพ์ขนาด 6 X 10 เมตร ค่าแรงและค่าวัสดุทาสีเสร็จเป็นเงิน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จากเงินบริจาคลูกเสือชาวบ้านและกรรมการศึกษา เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2519
- พ.ศ. 2519 เทศคอนกรีตทางเข้าโรงเรียน ค่าแรงและวัสดุก่อสร้างประมาณ 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) โดยลูกเสือชาวบ้าน และกรรมการศึกษาร่วมบริจาค เมื่อ 5 ธันวาคม 2519
- พ.ศ. 2520 สร้างบ้านพักครู 2 หลัง ๆ ละ 35,000 (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) เป็นเงิน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) โดยเงินงบประมาณ เมื่อ 3 กันยายน พ.ศ. 2520 สร้างอาคารเรียนชั่วคราว ขนาดกว้าง 12 เมตร ยาว 50 เมตร ค่าแรง ค่าก่อสร้าง 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) โดยเงินบริจาคจากคณะกรรมการศึกษา ครู อาจารย์ กำนัน ผู้ใหญ่บ้านและพ่อค้า
- พ.ศ. 2521 สร้างบ้านพักครู 1 หลัง เป็นเงิน 35,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) โดยเงินงบประมาณ เมื่อ 20 กันยายน พ.ศ. 2551 สร้างเรือนเพาะชำ 1 หลัง เป็นเงิน 4,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)สร้างถวายเป็นราชพลี เมื่อ ธันวาคม พ.ศ. 2520 เทศคอนกรีตบริเวณอาคารชั่วคราว เป็นเงิน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน) โดยได้รับบริจาคจากคณะกรรมการศึกษา ครู อาจารย์ และภารโรง เมื่อ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2551
- การเปลี่ยนแปลงการบริหารการศึกษาของโรงเรียน ระหว่าง พ.ศ. 2474-2507ทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4
- พ.ศ. 2507-2520 เปิดทำการสอน ชั้น ป.1-6 และเปิดทำการสอน 2 รอบ ตั้งแต่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2518- 1 มิถุนายน พ.ศ. 2519

## อาคาร 5

ในปี พ.ศ. 2526 ได้ขออนุญาตทำการรื้อถอนอาคาร 1 แบบ 008 โดยสร้างอาคาร 1 แบบ 506 -2526 แบบ สปช. ขนาด 3 ชั้น 15 ห้องเรียนกว้าง 1 เมตร ยาว 55 เมตร คิดเป็นเงินค่าก่อสร้าง 4,514,400 บาท (สี่ล้านห้าแสนหนึ่งหมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน) จากเงินงบประมาณ

แบบ 104-2526 ขนาด 2 ชั้น 6 ห้องเรียน กว้าง 10 เมตร ยาว 27 เมตร คิดเป็นเงินค่าก่อสร้าง 1,190,000 บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน) จากเงินงบประมาณ สร้างเมื่อ พ.ศ. 2527

- พ.ศ. 2527 สร้างส้วมแบบ 602 จำนวน 1 ที่ เป็นเงิน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

คณะกรรมการจัดงานปีใหม่ มอบเงินสมทบให้ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รวมค่าก่อสร้าง 110,000 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

- พ.ศ. 2528 ซ่อมบ้านพักครู จำนวน 3 หลัง เป็นเงิน 81,000 บาท (แปดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) ด้วยเงินงบประมาณ
- พ.ศ. 2529 ได้รับบริจาค แห้งน้ำ 2 ใบ จากคุณสมเกียรติ และ คุณสุวรรณา สุกิจวานิช และครอบครัว คิดเป็นเงิน 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน) เมื่อ 28 มีนาคม 2529 ได้รับบริจาคดินถมสนามเด็กเล่นจาก นางจรินทร์ แสงงาม คิดเป็นเงิน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) เมื่อ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2529
- ได้รับบริจาคกระเบื้องลอนคู่ เสาคอนกรีตสร้างรั้วถาวรในโรงเรียน จากคณะกรรมการศึกษา เป็นเงิน 10,382 บาท (หมื่นสามร้อยแปดสิบสองบาทถ้วน) เมื่อ 26 พฤษภาคม 2529
- ได้รับบริจาคอิฐ หิน ปูน ทราวย สร้างรั้วคอนกรีตเสริมเหล็ก รวม 26 เมตรจาก คณะกรรมการศึกษา กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ประชาชน คิดเป็นเงิน 22,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) เมื่อ 26 พฤษภาคม 2529
- ได้รับบริจาคดินถมสนามเด็กเล่นจากคณะกรรมการศึกษา คิดเป็นเงิน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) เมื่อ 26 พฤษภาคม 2529
- ได้รับบริจาคครุภัณฑ์ สำนักงาน (ตู้ โต๊ะ เก้าอี้) จำนวน 20 รายการ จากนายเพทาย เพ็ญกุล ผู้จัดการบริษัทกัลปวิศว์ ออโตพาส อุตสาหกรรม จำกัด คิดเป็นเงิน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาท) เมื่อวันที่ 30 ธันวาคม 2529
- ได้รับบริจาคผ้า màn เวที อาคารอเนกประสงค์ คิดเป็นเงิน 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)
- ได้รับบริจาคโต๊ะอาหารสำหรับนักเรียน จำนวน 18 ชุด จากนายแท้ เสลานนท์และสหภาพแรงงานผู้ผลิตชิ้นส่วนรถยนต์ แห่งประเทศไทย คิดเป็นเงิน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) เมื่อ 30 ธันวาคม 2529
- ได้รับบริจาคอุปกรณ์ในการเทพื้นคอนกรีต เพื่อป้องกันน้ำท่วม เป็นเงิน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2530 จากคุณนำพร ศิลปะวิทยาดิเล็ก เจ้าของ และผู้จัดการบริษัท ไทยไพพรรณ จำกัด คณะกรรมการศึกษา ร่วมกับคณะครู อาจารย์ ในโรงเรียนวัดมหาหงษ์ จัดงานมหาวงษ์สัมพันธ์ ครบรอบ 58 ปี ของโรงเรียน ได้เงินจำนวน 75,415 บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันสี่ร้อยสิบห้าบาทถ้วน) เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2530 และได้จัดทำพื้นคอนกรีตเพื่อป้องกันน้ำท่วมหน้าอาคารเรียน และได้เงินสมทบจาก

การจัดสอยดาวกัลปพฤกษ์ปีใหม่ สมทบสร้างเสาชิงของโรงเรียน เป็นเงินจำนวน 16,000 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

- ได้รับบริจาค จากบริษัทเอสซีอินเตอร์สตร์ จำกัด ผังทอระบายน้ำ 2 ครั้ง หลังอาคาร 5 และอาคารอเนกประสงค์ ปี พ.ศ. 2507 เป็นมูลค่า 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) และเมื่อวันที่ 30 ธันวาคม เป็นเงิน 17,000 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

### อาคารอเนกประสงค์

(อาคารเฉลิมพระเกียรติ) แบบ 202/2526 ขนาดกว้าง 10 เมตร ยาว 12 เมตร เป็นตึกเดี่ยวโล่งตลอด สร้างด้วยเงินงบประมาณราคา 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน) แล้วเสร็จเมื่อเดือนกันยายน 2530

- พ.ศ. 2534 เปลี่ยนพื้นอาคารเรียนชั้นล่าง อาคาร 1,2,3 ซึ่งเป็นพื้นไม้ซุง โดยสร้างใหม่เป็นพื้นคอนกรีต มูลค่า 179,000 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) จากเงินงบประมาณ
- ได้รับงบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) เพื่อซ่อมส้วมจำนวน 10 ที่
- ได้รับบริจาคโต๊ะ ขนาดกว้าง 1 เมตร ยาว 2 เมตร ครึ่ง จำนวน 10 ตัว ม้านั่ง 14 ตัว คิดเป็นมูลค่า 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) และได้รับบริจาคหลังคากระเบื้องลอนคู่ ยาว 1.20 เมตร จำนวน 300 แผ่น และวัสดุขานอ้อย สำหรับทำฝ้า 60 แผ่น กระเบื้องโปร่งแสง 10 แผ่น หน้าต่างกระจก 2 บาน รวมเป็นมูลค่า 7,500 บาท (เจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)
- ได้รับงบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) เพื่อซ่อมแซมส้วมจำนวน 10 ที่ แล้วเสร็จ เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2534 โรงเรียนวัดมทาวงษ์ มีอาคารเรียนถาวร 5 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง อาคารชั่วคราว 1 หลัง บ้านพักครู 5 หลัง อาคารประกอบ (ส้วม) 5 หลัง 25 ที่ ต่อจำนวนนักเรียน 785 คน ครู 41 คน นักการภารโรง 2 คน

ในปีการศึกษา 2540 ได้รับเงินงบประมาณโครงการโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา ดังนี้

1. ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์โรงเรียนปฏิรูปการศึกษา 39,750 บาท (สามหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)
2. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา 44,420 บาท (สี่หมื่นสี่พันสี่ร้อยยี่สิบบาทถ้วน)
3. ปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันโดยซ่อมแซมส้วม 15 ที่ เป็นเงิน 90,000บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)
4. ทาสีอาคารเรียน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

- ในปี พ.ศ. 2541 ได้ทำการปรับปรุงโรงเรียนเพื่อเตรียมรับแผนพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ได้จัดดำเนินการไปบ้างแล้ว ดังนี้

1. ทาสีอาคารเรียนบางส่วน คือ ห้องสมุดทั้งภายในอาคารและนอกอาคาร รวมพื้นที่ 2 ห้องเรียน

2. ปรับปรุงและดัดแปลงห้องเรียน จำนวน 2 ห้องเรียน ที่ปลวกขึ้นผนังให้เป็นห้องประชุม ขนาด 108 ตารางเมตร มีเวทีหน้าห้องประชุม มีโต๊ะสำหรับผู้บรรยายเดี่ยว ติดตั้งม่านหน้าเวที และด้านข้าง ทาสีทั้งภายในและภายนอก เปลี่ยนประตู 4 บาน รวมมูลค่าวัสดุที่มีผู้บริจาครวม 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

3. ปรับปรุงห้องวิชาการ โรงเรียนโดยคณะครูฝ่ายวิชาการ และคณงานภารโรงให้มีสภาพสวยงาม นักเรียนและครูได้ใช้ในกิจกรรมวิชาการ

4. สร้างรั้วคอนกรีตบริเวณด้านทิศใต้ ความยาว 27 เมตร โดยได้รับเงินบริจาควัสดุ เป็นมูลค่า 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

5. ปรับปรุงบริเวณโรงเรียนและตามอาคารเรียนด้วยการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับโดยได้รับบริจาค เป็นมูลค่าประมาณ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

- ปี พ.ศ. 2541

นายอัมพร สุวรรณจันทร์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ระดับ 8 โรงเรียนวัดมทาวงษ์ วันที่ 16 มีนาคม 2541

- ปี พ.ศ. 2542

ได้ทำการปรับปรุงโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนซึ่งได้ดำเนินการ ดังนี้

1. จัดที่นั่งพักผ่อนหรือลานอเนกประสงค์ ที่ประตูทางเข้าโรงเรียนด้านทิศเหนือ จัดซื้อม้านหิน จำนวน 10 ชุด มาจัดวางไว้สำหรับนั่งพักผ่อนและปรับที่ให้สูงขึ้นและบุด้วยพรมในเนื้อที่ ประมาณ 75 ตารางเมตร ใช้งบประมาณ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) งบบริจาค

2. ทาสีอาคารเก่า จำนวน 3 อาคาร ใช้งบ 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)จากเงินบริจาคและเงินโรงเรียนสีขาว

3. จัดทำสวนหย่อม ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ หน้าอาคารเรียน ใช้งบประมาณ 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จากงบบริจาค

- ปี พ.ศ. 2543

1. คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูผู้ปกครองได้ร่วมกันจัดผ้าป่าสามัคคีเพื่อจัดซื้อคอมพิวเตอร์ ได้เงินบริจาค 180,000 บาท ได้คอมพิวเตอร์ จำนวน 11 เครื่อง

2. ได้รับบสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อก่อตั้งโรงเรียนยาว 50 เมตร งบประมาณ จำนวน 468,000 บาท

3. ได้รับเงินงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อสร้างลานกีฬาต้านยาเสพติด จำนวนเงินงบประมาณ 20,000 บาท
4. ได้รับเงินบริจาคเพื่อเทคอนกรีตสนามเด็กเล่น ด้านทิศเหนือของโรงเรียน จำนวน 30,000 บาท

● ปี พ.ศ. 2544

1. ได้รับเงินงบประมาณ เงินอุดหนุนจาก อ.บ.จ. สมุทรปราการ เพื่อก่อสร้างรั้วโรงเรียนเป็นเงิน 385,500 บาท
2. เทศบาลตำบลสำโรงใต้ ได้นำดินมาปรับพื้นสนามด้านหลังโรงเรียน พร้อมทั้งเกรดดินให้เป็นมูลค่า 60,000 บาท
3. จัดทำประตูเหล็กตัดด้านหลังโรงเรียน เป็นเงิน 8,000 บาท (ประชาชนบริจาค)
4. ปูพื้นกระเบื้องมุงหลังคาห้องอนุบาล 5 ห้องเรียน (ประชาชนและผู้ปกครองนักเรียนอนุบาลบริจาค)

● ปี พ.ศ. 2545

1. โรงเรียนได้รับการประเมินจาก สมศ. (สำนักงานประเมินมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ)

● ปี พ.ศ. 2546-2549

1. ทอดผ้าป่าการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครองได้ร่วมกันทอดผ้าป่าสามัคคี เพื่อปรับปรุงและขยายห้องสมุด เป็นเงิน 129,811 บาท
2. เทศบาลตำบลสำโรงใต้ ได้นำอุปกรณ์ และหอวิทยุประจำหมู่บ้านมาติดตั้งในโรงเรียนวัดมหาวงษ์

● ปี พ.ศ. 2546

นายทนง นิยม มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ระดับ 8 โรงเรียนวัดมหาวงษ์ เมื่อวันที่ 10

พฤศจิกายน 2546

1. ปรับปรุงสนามบริเวณบ้านพักครู โดยบริษัทไทรอัมส์สตีล จำกัดได้ให้ดินมาถมสนามบ้านพักครู
2. ขอรื้อบ้านพักครู หลังที่ 5 ซึ่งดำเนินการรื้อไปแล้ว 4 หลัง และขออนุญาตใช้ไม้รื้อ
3. ติดตั้งเครื่องกระจายเสียงทั่วโรงเรียนเพื่อการสื่อสารในโรงเรียนทุกอาคารให้ทั่วถึง
4. วันที่ 22 ตุลาคม 2547 เวลาประมาณ 01.34 นาฬิกา ไฟไหม้อาคารเรียนที่ 1 แบบ สปช. ขนาด 3 ชั้น 15 ห้องเรียน (26 พ.ศ. 47)
5. ธนาคารกลีกรไทย สำนักงานใหญ่บริจาคคอมพิวเตอร์ใช้แล้ว จำนวน 10 เครื่อง บริษัทสยามราชธานี บริจาคคอมพิวเตอร์ใช้แล้ว 10 เครื่อง
6. ได้รับเงินบริจาคจากอัครศิษย์ จำนวน 322,290.62 (22 ตุลาคม 2547-29 มกราคม 2548) เทศบาล ตำบลสำโรงใต้

7. เทศบาลตำบลลำโรงใต้มอบเงิน จำนวน 70,000 บาท เพื่อจัดซื้อเครื่องครัวประกอบอาหาร ปี 2548

● ปี พ.ศ. 2548

นายสุเทพ จันมัย มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมทาวงษ์ ระดับ 8 โรงเรียนวัดมทาวงษ์ เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2548

1. ได้รับงบประมาณปรับปรุงอาคารเฉลิมพระเกียรติเป็นโรงอาหารจำนวน 170,000 บาท แล้วเสร็จเมื่อ 26 พฤษภาคม 2548
2. รื้อถอนอาคารเก็บของหลังอาคาร 5
3. สร้างสนามเด็กเล่นและปรับภูมิทัศน์โดยรอบบริเวณโรงเรียนจากเงินรายได้ของสหกรณ์โรงเรียนสิ้นเงินจำนวน 65,000 บาท
4. จัดสร้างห้องคอมพิวเตอร์ โดยงบประมาณจากเทศบาลตำบลลำโรงใต้จำนวน 400,000 บาท
5. ขออนุญาตรื้อถอนอาคารอเนกประสงค์กลางสนาม(โรงเรียนชั่วคราว) แล้วเสร็จเมื่อเดือนมิถุนายน 2550
6. จัดสร้างป้ายโรงเรียนใหม่ และประตูทางเข้าโดยใช้งบประมาณจากและคณะครูเป็นเงิน 30,556 บาทเมื่อ 31 ตุลาคม 2549
7. ติดตั้งพัดลมเพดานพร้อมอุปกรณ์ในโรงอาหารจำนวน 8 ตัว สิ้นเงิน 12,880 บาท เมื่อ 27 กรกฎาคม 2549
8. ปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าอาคารอนุบาล สิ้นเงิน 37,986 บาท เมื่อ 14 มีนาคม 2549
9. เทพื้นปูกระเบื้องหน้าอาคารอนุบาล สิ้นเงิน 25,000 บาท เมื่อ 17 กุมภาพันธ์ 2549
10. รับบริจาคเครื่องดนตรี จากบริษัท สว.เทพायนต์ เทพารักษ์ คิดเป็นมูลค่า 100,000 บาท
11. ดำเนินการรื้อถอนอาคารเรียนที่ 3 แบบ สปช.017 ขนาด 2 ชั้น 6 ห้องเรียนเพื่อเปิดทางเข้า
12. ดำเนินการรื้อถอนอาคารเรียนที่ 1 แบบ สปช. ขนาด 3 ชั้น 15 ห้องเรียน
13. ได้รับงบประมาณให้สร้างอาคารเรียนแบบ สปช.2/28 ปรับปรุง ขนาด 4 ชั้น ใต้ถุนโล่ง 18 ห้องเรียน งบประมาณ 7,177,000 บาท ทดแทนอาคารไฟไหม้ ประกาศสอบราคา จำนวน 3 ครั้งสิ้นเวลา 15 เดือน ไม่ได้ผู้รับจ้าง
14. ได้รับเงินบริจาค จากการทอดผ้าป่าสมทบสร้างอาคารเรียน เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2549 เป็นเงินทั้งสิ้น 3,742,060 บาท (สามล้านเจ็ดแสนสี่หมื่นสองพันหกสิบบาทถ้วน)
15. เริ่มก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 2/28 (ปรับปรุง) 4 ชั้น ใต้ถุนโล่ง 18 ห้องเรียน เริ่มก่อสร้าง วันที่ 20 กรกฎาคม 2549 แล้วเสร็จภายใน 330 วัน ตามสัญญา
16. ดำเนินการรื้อถอนอาคารเรียนที่ 1 แบบ สปช.017 ขนาด 2 ชั้น 8 ห้อง
17. ขออนุญาตรื้อถอนอาคาร 3 เพื่อเปิดทางเข้าใหม่

18. ขออนุญาตรื้อถอนอาคาร 1 เพื่อสร้างอาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา ได้รับอนุญาตให้รื้อถอนเมื่อ 1 มิถุนายน 2550 แล้วเสร็จ 15 กรกฎาคม 2550
19. ดำเนินการรื้อถอนส่วนด้านข้างอาคาร จำนวน 10 ที่นั่ง
20. เปิดอาคารเรียนมหาวิทยาลัยน้อมเกล้า ฯ ในวันจันทร์ที่ 24 กรกฎาคม 2550 และทำพิธีวางศิลาฤกษ์อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา ในพิธีเปิดอาคารมหาวิทยาลัยน้อมเกล้า โดยมีเจ้าประคุณสมเด็จพระสังฆราชเจ้าคณะภาค 11 เป็นประธาน แบบ สปช.2/28 ปรับปรุงขนาด 4 ชั้น 9 ห้องเรียน หลังคาทรงไทย มีมุขทั้ง 4 ชั้น มีห้องน้ำชั้นละ 2 ห้อง มูลค่าราคา 11 ล้านบาททำสัญญาเมื่อ 1 สิงหาคม 2550 แล้วเสร็จ 28 เมษายน 2551
21. ปรับปรุงพื้นที่ชั้นล่างอาคาร 5 ใช้เป็นที่ประกอบอาหาร พร้อมทำโต๊ะรับประทานอาหาร ลี้นเงิน 50,000 บาท
22. สร้างถนนเข้าโรงเรียนโดยบริษัทโอเจเอ คอนสตรัคชั่น ลี้นเงิน 20,000 บาท
23. ย้ายศาลพระภูมิไว้ด้านหน้าโดยมีอาจารย์ชาติ อยู่หนูช และ อาจารย์สวัสดิ ศรีประวัติ สนับสนุนงบประมาณ จำนวน 3,500 บาท
24. ปรับปรุงพื้นที่สนามครั้งที่ 1 ขนาด 17x10 ตรม. งบประมาณ 20,000 บาท งบประมาณ สหกรณ์โรงเรียน ครั้งที่ 2 ขนาด 17x10.ตรม.งบประมาณ 20,000 บาท งบประมาณ รายได้สถานศึกษา ครั้งที่ 3 ขนาด 17x22 โดยการสนับสนุนงบประมาณจากเทศบาลตำบลลำโรงใต้ โดยการสนับสนุนจาก สท.พีระ เพื่อกว๊านพะ และ สท.บุญส่ง นาครัักษ์
25. ได้รับงบประมาณปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์จากเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย จำนวน 105,000 บาท เมื่อปีงบประมาณ 2554
26. ได้รับงบประมาณปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนดีศรีตำบล จำนวน 50,000 บาท สร้างเรือนช่างอาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษาเมื่อปีงบประมาณ 2554
27. ได้รับงบประมาณปรับปรุงภูมิทัศน์สร้างห้องสำนักงานจาก สพป. สป.เขต 1 จำนวน 350,000 บาท เมื่อปีงบประมาณ 2555
28. ได้รับงบประมาณสร้างท่อระบายน้ำรอบสนามจากเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย จำนวน 450,000 บาท เมื่อปีงบประมาณ 2555
29. ได้รับงบประมาณจาก กฟผ.ปรับปรุงห้องส้วม 67,320 บาท เมื่อปีงบประมาณ 2555
30. ได้รับงบประมาณอุดหนุนสร้างอุปกรณ์สำหรับนักเรียนปฐมวัยโครงการพัฒนาสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อุปกรณ์ จำนวน 155,000 บาท เมื่อปีงบประมาณ 2556
31. ได้รับงบประมาณจากเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย ในการติดตั้งเครื่องออกกำลังกาย เมื่อปีงบประมาณ 2556
32. ได้รับงบประมาณจากเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย ติดตั้งเครื่องฉายและจอโปรเจคเตอร์ประจำห้องเรียน 14 ห้อง เมื่อปีงบประมาณ 2556
33. ได้รับงบประมาณโรงเรียนดีศรีตำบล ปรับปรุงห้องประชุมและอาคารประกอบจำนวน 500,000 บาทเมื่อปีงบประมาณ 2557

34. ได้รับงบประมาณจัดทำห้องสื่อปฐมวัย จำนวน 3,000,000 (อบรมการปฏิบัติงานครูปฐมวัย)บาท จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ เมื่อปีงบประมาณ 2557

35. ได้รับงบประมาณจากเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย ในการติดตั้งเครื่องเสียงห้องประชุม เมื่อปีงบประมาณ 2557

นางรัชณี อุทัยรัตน์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมawangษ์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดมawangษ์ เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2559 ถึง 31 ตุลาคม 2561

นางชูขวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมawangษ์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดมawangษ์ เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2562 ถึง ปัจจุบัน

#### รายนามผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน

1. นายไสว ศรีเทียน	19 สิงหาคม 2479	-	28 มิถุนายน 2497
2. นายสวัสดิ์ หิรัญวัฒน์	29 มิถุนายน 2497	-	15 สิงหาคม 2509
3. นางอัมพร ศรีขจร	1 ตุลาคม 2509	-	15 สิงหาคม 2517
4. นายปรีชา ทิพย์สมบัติบุญ	1 กันยายน 2517	-	30 กันยายน 2518
5. นายดิเรก กันสิทธิ์	1 พฤศจิกายน 2518	-	1 มิถุนายน 2525
6. นายสงัด ศรีสาคร	1 มิถุนายน 2525	-	30 กันยายน 2529
7. นายเดช แซ่มสะอาด	11 ธันวาคม 2529	-	20 กุมภาพันธ์ 2533
8. นายเฉลา ขาวผ่อง	12 มีนาคม 2533	-	13 ตุลาคม 2540
9. นายอัมพร สุวรรณจันทร์	16 มีนาคม 2541	-	8 ตุลาคม 2546
10. นายทง นิยม	10 พฤศจิกายน 2546	-	29 ธันวาคม 2547
11. นายสุเทพ จันม้วย	30 ธันวาคม 2547	-	30 กันยายน 2559
12. นางรัชณี อุทัยรัตน์	1 ตุลาคม 2559	-	31 ตุลาคม 2561
13. นางชูขวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา	1 มีนาคม 2562	-	30 กันยายน 2565
14. นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์	26 ตุลาคม 2565	-	ปัจจุบัน

### รายนามคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนวัดมawangษ์ อำเภอพระประแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

1. นางปณิตดา	กิตติภัทรกุลชัย	ประธานกรรมการสถานศึกษา
2. นางรัชนีน้อย	พุ่มเกิด	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นายวิระชา	ทักษิณ	ผู้แทนครู
4. นายเขื่อน	จิวนอก	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5. นางจุฑาพา	แม่่มิ่ง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. นายบุญโชติ	แดงน้อย	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7. พระปิยะ	ปิยवलโณ	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
8. นายปัญญา	ปลั่งเจริญศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9. เบญจวรรณ	หวานสนิท	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10. นางมาลี	แซ่ซ้อ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11. นายปัญญา	ตุลาธรรมกิจ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12. นางสมคิด	เศวตไพบุลย์กิจ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13. นายวิทยา	เอี่ยมลาภะ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14. นางสาวนภาพร	ศรีภิรมย์	กรรมการและเลขานุการ

### ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 30 เมษายน 2565)

ปัจจุบันโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

- 1.) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้นคน
- 2.) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 301 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2	1	12	11	23	25
อนุบาล 3	1	19	16	35	35
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>58</b>	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	20	12	32	20
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	15	17	32	20
ประถมศึกษาปีที่ 3	2	15	25	40	20
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	24	29	53	30
ประถมศึกษาปีที่ 5	2	24	19	43	25
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	24	19	43	25
<b>รวม</b>	<b>10</b>	<b>122</b>	<b>121</b>	<b>243</b>	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>12</b>	<b>150</b>	<b>141</b>	<b>291</b>	

- 3.) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 301 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 4.) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 301 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 5.) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน คิดเป็นร้อยละ 0
- 6.) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 301 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 7.) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 8.) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 9.) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 10.) สถิติการขาดเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 11.) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ 0
- 12.) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
 

ชั้นอนุบาล 3	จำนวน 35 คน	คิดเป็นร้อยละ 100
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวน 43 คน	คิดเป็นร้อยละ 100

13.) อัตราส่วนครู : นักเรียน = (แยกตามระดับชั้น)

ชั้นอนุบาล 2 = 1 : 25

ชั้นอนุบาล 3 = 1 : 35

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 = 1 : 20

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 = 1 : 20

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 = 1 : 20

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 = 1 : 30

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 = 1 : 25

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 = 1 : 25

14.) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 301 คน คิดเป็นร้อยละ 100

15.) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 301 คน คิดเป็นร้อยละ 100

16.) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 301 คน คิดเป็นร้อยละ 100

17.) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 301 คน คิดเป็นร้อยละ 100

18.) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 301 คน คิดเป็นร้อยละ 100

19.) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 301 คน คิดเป็นร้อยละ 100

20.) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 301 คน คิดเป็นร้อยละ 100



## 4. ข้อมูลครูและบุคลากร

## ผู้บริหารและครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
1.	นางนภาพร ศรีภิรมย์	46	16	คศ.3	ป.โท	บริหารการศึกษา	-	
2.	นางสาวโชติกา หอมหนู	31	7	คศ.1	ป.โท	บริหารการศึกษา	คณิต ลูกเสือเนตรนารี ป.4 - ป.6	
3.	นายวิระชา ทักษิน	31	6	คศ.1	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ป.1 - ป.6 แนะแนว เศรษฐกิจพอเพียง ลูกเสือเนตรนารี ป.5 หน้าที่พลเมือง ป.6	
4.	นางสาวทัศนีย์ ลาพานิช	36	5	คศ.1	ป.ตรี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	วิทย์ ป.5-ป.6 ลูกเสือเนตรนารี คณิต แนะแนว เศรษฐกิจพอเพียง ป.5	
5.	นางสาวณฤดี ฉัตรเฉลิมพรรค	28	4	คศ.1	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ป.4 - ป.6 ลูกเสือเนตรนารี แนะแนว เศรษฐกิจพอเพียง หน้าที่พลเมือง ป.4 - ป.6	
6.	นางสาวภรณ์ทิพย์ ขำมาก	34	9	คศ.2	ป.โท	บริหารการศึกษา	อนุบาล 3	
7.	นางสาวอรทัย วรสารสุวรรณ	26	1	คผช.	ป.ตรี	ปฐมวัย	อนุบาล 2	
8.	นางสาวปรีชญา สำราญใจ	25	1	คผช.	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ป.1-ป.3 ลูกเสือเนตรนารี ป.1	
9.	นางสาวปรารถนา มุกดาหาร	27	1	คผช.	ป.ตรี	ภาษาไทย (เพื่อการสื่อสารมวลชน)	ไทย ป.5 - ป.6 แนะแนว ลูกเสือเนตรนารี ป.5	
10.	นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์	26	-	คผช.	ป.ตรี	พลศึกษา	พลศึกษา ป.1 - ป.6 ประวัติศาสตร์ ลูกเสือเนตรนารี ป.6	
11.	นางสาวลลิตา กล้าหาญ	34	-	คผช.	ป.ตรี	ศิลปกรรมศาสตร์	ศิลปะ ป.4 - ป.6 พระพุทธ หน้าที่พลเมือง แนะแนว ป.4	
12.	นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์	27	-	คผช.	ป.ตรี	สังคมศึกษา	สังคม ประวัติศาสตร์ ป.1 - ป.6 ลูกเสือเนตรนารี ป.2	
13.	นางสาวนุสบา บุญโนนแต่	27	-	คผช.	ป.ตรี	คหกรรมศาสตร์	การงาน ป.4 - ป.6 หน้าที่ เศรษฐกิจพอเพียง ลูกเสือเนตรนารี ป.3	
14.	นายสุภณัฐ ศรีสุวัฒน์	25	-	คผช.	ป.ตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.3-ป.4 ลูกเสือเนตรนารี ป.3	

- |                              |       |                   |
|------------------------------|-------|-------------------|
| 1) จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก  | 13 คน | คิดเป็นร้อยละ 100 |
| 2) จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด | - คน  | คิดเป็นร้อยละ -   |
| 3) จำนวนครูชำนาญการพิเศษ     | - คน  | คิดเป็นร้อยละ -   |
| 4) จำนวนครูเชี่ยวชาญ         | - คน  | คิดเป็นร้อยละ -   |

## ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้าง ด้วยเงิน	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
1.	นางสาวพนิดา อุทก	35	8	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์	วิทย์ ป.3,ป.4 ประวัติศาสตร์ ลูกเสือเนตรนารี หน้าที่พลเมือง เศรษฐกิจพอเพียง เน้นแนว ป.4	สพฐ.	
2.	นางสาวนันทิรา สิงห์ทิศ	37	8	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์	วิทย์ ไทย คณิต ลูกเสือเนตรนารี การทำงาน เศรษฐกิจพอเพียง หน้าที่ พลเมือง พระพุทธฯ ป.1 วิทย์ ป.5	เทศบาล	
3.	นางสาวลินดา เนียมพันธ์	31	4	ป.ตรี	นาฏศิลป์	ไทย ลูกเสือเนตรนารี การงาน หน้าที่ ป.2 พระพุทธฯ ป.3 ศิลปะ ป.1 - ป.3	เทศบาล	
4.	นางสาวสุรินทร์พร ลาถุน	29	1	ป.ตรี	ประถมศึกษา	คณิต ป.2 - ป.3 ลูกเสือเนตรนารี หน้าที่พลเมือง เศรษฐกิจพอเพียง ป.3	เทศบาล	
5.	นางสาวอรรรรม ปานทอง	26	1	ป.ตรี	ปฐมวัย	อนุบาล 3	อบจ.	
6.	นางสาวเรขา หมอลินธุ์	53	22	ป.ตรี	คหกรรมศาสตร์	คณิต วิทย์ ไทย พระพุทธฯ เศรษฐกิจพอเพียง หน้าที่พลเมือง ลูกเสือเนตรนารี ป.1	กองทุน ไฟฟ้า	

## อื่นๆ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	จ้างด้วย เงิน	จำนวนครั้ง ที่รับการ พัฒนา/ปี
1.	นางมาลี วรรณสุวรรณ	60	14	นักการภารโรง	ป.4	-	รายได้สถานศึกษา	-
2.	นางสาวอ้อมอรุณ สีหา	44	5	ครูธุรการ	ป.ตรี	ธุรการ	สพฐ.	-

## 5. ข้อมูลอาคารสถานที่

- 5.1 อาคารเรียนจำนวน 3 หลัง
- 5.2 อาคารประกอบจำนวน 1 หลัง
- 5.3 ล້วม 2 หลัง
- 5.4 สระว่ายน้ำ - สระ
- 5.5 สนามเด็กเล่น 1 สนาม
- 5.6 สนามฟุตบอล 1 สนาม
- 5.7 บาสเก็ตบอล - สนาม
- 5.8 สนามเทนนิส - สนาม
- 5.9 อื่น ๆ (ระบุ) .....

## 6. ข้อมูลงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566

ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2566

## กลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ว/ด/ป ดำเนินการ
โครงการงานส่งเสริมบริหารงานวิชาการ	นางสาวทศรียา ลาพานิช	65,832.84	ตลอดปีการศึกษา
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับผลสัมฤทธิ์ - กิจกรรมเรียนปรับพื้นฐานภาคฤดูร้อน	นางสาวทศรียา ลาพานิช นางสาวปรารถนา มุกดาหาร	40,000 2,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการพัฒนาหลักสูตร	นางสาวทศรียา ลาพานิช	1,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการนิทรรศการวิชาการ	นางสาวทศรียา ลาพานิช	20,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางสาวทศรียา ลาพานิช	1,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์	12,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการกิจกรรมอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง	นายสุภณัฐ ศรีสุวรรณ นางสาวปรารถนา มุกดาหาร	10,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	นางสาวพนิดา อุทก	2,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์	-	ตลอดปีการศึกษา
โครงการโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	นางสาวนุสบา บุญโนนแต้ นางสาวเรขา หมอลินธุ์	1,000 2,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์ นางสาวลลิตา กล้าหาญ	5,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการโรงเรียนคุณภาพ	นางสาวทศรียา ลาพานิช	500	ตลอดปีการศึกษา
โครงการห้องเรียนคุณภาพ	นางสาวนันทิรา ลิงห์ทิศ	30,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการวิจัยในชั้นเรียน	นางสาวพนิดา อุทก	500	ตลอดปีการศึกษา
โครงการห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐาน	นางสาวปรารถนา มุกดาหาร นายสุภณัฐ ศรีสุวรรณ นางสาวลลิตา กล้าหาญ	8,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย - กิจกรรมสานสัมพันธ์ผู้ปกครองปฐมวัย - กิจกรรมหนุนช่วยคนเก่ง	นางสาวภรณ์ทิพย์ ชำมาก นางสาวอรทัย วรสารสุวรรณ	5,000 - -	ตลอดปีการศึกษา
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	นางสาวภรณ์ทิพย์ ชำมาก นางสาวอรทัย วรสารสุวรรณ	7,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	นางสาวทศรียา ลาพานิช	6,000	ส.ค. ของทุกปี
โครงการSTEMศึกษา	นางสาวทศรียา ลาพานิช	1,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการพัฒนาทักษะเชิงภาษา	นางสาวณฤดี ฉัตรเฉลิมพรรค นางสาวปริญญา สำราญใจ	8,000	ตลอดปีการศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ว/ด/ป ดำเนินการ
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ศิลปะวัฒนธรรมไทย ดนตรี นาฏศิลป์	นางสาวลลิตา เนียมพันธ์ นางสาวลลิตา กล้าหาญ	6,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการพัฒนาสุขภาพและศักยภาพด้านกีฬา	นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์	4,000	ตลอดปีการศึกษา
- กิจกรรมกีฬาในสถานศึกษา	นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์	6,000	ม.ค. ของทุกปี
- กิจกรรม Exercise on Wednesdays	นางสาวลลิตา เนียมพันธ์	-	ตลอดปีการศึกษา
โครงการสถานศึกษาปลอดอบายมุข	นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์	1,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการประชาธิปไตยโรงเรียน	นางโชติกา หอมหุน นายสุภณัฐ ศรีสุวรรณ	1,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการวันแห่งความสำเร็จ	นางสาวทศรียา ลาพานิช นางสาวปรารถนา มุกดาหาร	5,000	เม.ย. ของทุกปี
โครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์	-	ตลอดปีการศึกษา
- กิจกรรมวันไหว้ครู	นางโชติกา หอมหุน นายสุภณัฐ ศรีสุวรรณ	6,000	มิ.ย. ของทุกปี
- กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	นางสาวปรารถนา มุกดาหาร นายสุภณัฐ ศรีสุวรรณ	2,000	ก.ค. ของทุกปี
- กิจกรรมวันสุนทรภู่	นางสาวปรารถนา มุกดาหาร นายสุภณัฐ ศรีสุวรรณ	3,000	มิ.ย. ของทุกปี
- กิจกรรมวันวิสาขบูชา	นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์	1,000	พ.ค. ของทุกปี
- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์	500	ก.ค. ของทุกปี
- กิจกรรมวันมาฆบูชา	นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์	500	ก.พ. ของทุกปี
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบรมราชินี	นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์	500	มิ.ย. ของทุกปี
- กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ ร.10	นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์	500	ก.ค. ของทุกปี
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	นายสุภณัฐ ศรีสุวรรณ	5,000	ส.ค. ของทุกปี
- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์	500	ธ.ค. ของทุกปี
- กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่	นางสาวพนิดา อูทก	5,000	ธ.ค. ของทุกปี
- กิจกรรมวันอาเซียน	นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์	2,000	ส.ค. ของทุกปี
- กิจกรรมวันลอยกระทง	นางสาวนุสบา บุญโนนแต่ นางสาวลลิตา เนียมพันธ์	2,000	พ.ย. ของทุกปี
- กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	นางสาวนุสบา บุญโนนแต่ นายวิระชา ทักษิณ	1,000	ก.ค. ของทุกปี
- กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์ นายวิระชา ทักษิณ นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์	1,000	พ.ย. ของทุกปี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ว/ด/ป ดำเนินการ
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	นางสาวสุรินทร์พร ลาภพูน	1,000	ตลอดปีการศึกษา
- กิจกรรมผักไฮโดรโปนิกเพื่อการส่งเสริมอาชีพ	นางสาวเรขา หมอสินธุ์	2,000	ตลอดปีการศึกษา
- กิจกรรมฝึก มีงานทำ	นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์ นางสาวเรขา หมอสินธุ์ นางนุสบา บุญโนนแต่ นางสาวณฤดี ฉัตรเฉลิมพรรค นางสาวพนิดา อุทก	1,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการทัศนศึกษา	นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์ นายวิระชา ทักษิณ	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 111,939	ตลอดปีการศึกษา
โครงการเข้าค่ายลูกเสือสามัญ	นายวิระชา ทักษิณ นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 20,000	พ.ย.-ก.พ.
โครงการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ป.1 - ป.3	นางสาวลลิตา กล้าหาญ	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 10,000	ตลอดปีการศึกษา

### กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ว/ด/ป ดำเนินการ
โครงการส่งเสริมงานพัฒนางานบริหารทั่วไปและงานปรับภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และทรัพยากรโรงเรียน	นายวิระชา ทักษิณ นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์	50,110.94	ตลอดปีการศึกษา
โครงการประชุมผู้ปกครอง	นายวิระชา ทักษิณ	3,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	นายวิระชา ทักษิณ	2,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการวันสถาปนาโรงเรียนวัดมหวางษ์	นายสุภณัฐ ศรีสุวรรณ นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์	6,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการปรับปรุง และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	นายวิระชา ทักษิณ	14,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการพัฒนางานธุรการ	นางสาวอ้อมอรุณ สีหา	12,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	นางสาวลินดา เนียมพันธ์ นางสาวปรารธนา มุกดาหาร	-	ตลอดปีการศึกษา
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	นางสาวณฤดี ฉัตรเฉลิมพรรค	-	ตลอดปีการศึกษา
โครงการส่งเสริมอนามัยในโรงเรียน	นายสุภณัฐ ศรีสุวรรณ นางสาวนันทิรา สิงห์ทิศ	2,500	ตลอดปีการศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ว/ด/ป ดำเนินการ
โครงการอาหารกลางวัน	นางสาวนุสบา บุญโนนแต้ นางสาวพนิดา อุก นางสาวเรขา หมอสินธุ์	5,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวปริญญา สำราญใจ นางสาวสุรินทร์พร ลากพูน	500	ตลอดปีการศึกษา

#### กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ว/ด/ป ดำเนินการ
โครงการส่งเสริมพัฒนางานบุคคล - พัฒนาบุคลากร - อบรม ศึกษาดูงาน	นางสาวภรณ์ทิพย์ ขำมาก นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์	23,777.47	ตลอดปีการศึกษา

#### กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ว/ด/ป ดำเนินการ
โครงการส่งเสริมพัฒนางานงบประมาณและแผน	นางสาวโชติกา หอมหูน	13,777.47	ตลอดปีการศึกษา
โครงการสาธารณูปโภค	นางสาวณฤดี ฉัตรเฉลิมพรรค นางสาวโชติกา หอมหูน	360,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	นางสาวโชติกา หอมหูน	10,000	เม.ย. ของทุกปี
นโยบายสพฐ./สำนักงานเขตฯ/โรงเรียน	นายวิระชา ทักษิณ	47,555.47	ตลอดปีการศึกษา

#### การบริหารโครงการจำแนกดังนี้

1. การบริหารงานวิชาการ (60%)	=	285,332.84	บาท
2. การบริหารงานงบประมาณ (5%)	=	23,777.47	บาท
3. การบริหารงานบุคคล (5%)	=	23,777.47	บาท
4. การบริหารงานทั่วไป (20%)	=	95,110.94	บาท
5. เงินสำรองจ่าย (10%)	=	47,555.47	บาท

รวมทั้งหมดเป็น = 475,553.73 บาท

## 7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1.) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนอุตสาหกรรม มีโรงงานอุตสาหกรรมล้อมรอบบริเวณโรงเรียน บริเวณหลังโรงเรียนติดวัดมทาวงษ์ ติดคลองลำโรง มีประชากรประมาณ 60,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัดมทาวงษ์ โรงงานเฟอร์นิเจอร์ โรงงานทองเหลือง อาชีพหลักของชุมชน ส่วนมากประกอบอาชีพรับจ้าง ผู้ใช้แรงงาน ลูกจ้างรายวัน กรรมกร ลูกจ้างชั่วคราว ประชากรในชุมชนส่วนใหญ่อพยพมาจากต่างจังหวัด เพื่อมาประกอบอาชีพรับจ้าง ในโรงงานอุตสาหกรรมเป็นส่วนใหญ่ และส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/วัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีทำบุญหลวงพ่อบัวขาว (วัดมทาวงษ์เก่า) ประเพณีสงกรานต์ พระประแดง

2.) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) อาชีพหลักคือ รับจ้าง/เป็นผู้ใช้แรงงาน คิดเป็นร้อยละ 70 ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 80 ฐานะเศรษฐกิจ/รายได้ โดยเฉลี่ยครอบครัวต่อปี 120,000 บาท จำนวนเฉลี่ยคนในครอบครัว 4 คน/ครอบครัว

### 3.) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

#### ด้านโอกาส

- ได้รับการสนับสนุนจากพระภิกษุสงฆ์วัดมทาวงษ์ คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมผู้ปกครอง  
ข้อจำกัด

- อยู่ใกล้แหล่งที่มีความเสี่ยงต่อยาเสพติด
- โรงงานอุตสาหกรรม ที่มีมลภาวะทาง อากาศเป็นพิษ
- ชุมชนรอบโรงเรียน เป็นชุมชนบ้านเช่า ผู้อาศัยเป็นกลุ่มคนงานโรงงาน อุตสาหกรรม ซึ่งย้ายมาจากต่างจังหวัดและนำบุตรหลานมาเข้าเรียน

- เด็กนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในอุปการะของ ปู่ ย่า ตายาย น้ำ อา เนื่องจากบิดา มารดาอยู่ต่างจังหวัด และแยกกันอยู่ บางรายที่อยู่กับบิดามารดาจะต้องหยุดเรียนเพื่อเลี้ยงน้องไม่ค่อยมาเรียน เกิดปัญหาเรียนไม่ทันเพื่อน

- นักเรียนบางส่วนก็ไปเล่นตามร้านเกมส์ ที่มีอยู่ในพื้นที่



### 9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.) ห้องสมุด มีขนาด 112 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ทั้งหมด 2,150 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบ ดิวอี้จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 30 คน : ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 7.14 ของนักเรียนทั้งหมด

#### 2.) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	1	ห้อง
ห้องดนตรี-นาฏศิลป์	จำนวน	1	ห้อง

3.) คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด	46	เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	29	เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	29	เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 60 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 14.28 ของนักเรียนทั้งหมด ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 17 เครื่อง

#### 4.) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้งานครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. พื้นที่ในบริเวณโรงเรียน (พรรณไม้ต่าง ๆ)	60:ปี
2. แปลงสาธิตเกษตร	50:ปี
3. ห้องเรียนธรรมชาติ	80:ปี
4. บ่อกบ บ่อปลา	100:ปี
5. ลานพระบูรพรัชกาลที่ 6	60:ปี



## 5.) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. หลวงพ่อบัวขาว	20:ปี
2. วัดมหาวงษ์	40:ปี
3. พระศรีอารียเมตตรัย	40:ปี
4. ศาลเจ้าพ่อทับ	5:ปี
5. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล	5:ปี



6.) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู  
นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

6.1) ท่านพระครูปลัดเพลิน วชิโร ให้ความรู้เรื่อง ประวัติศาสตร์ พระพุทธศาสนาสถิติการให้  
ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 40 ครั้ง/ปี

6.2) พระปิยะ ปิยวณฺโณ ให้ความรู้เรื่อง ประวัติศาสตร์ กลองยาวสถิติการให้ความรู้ใน  
โรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 40 ครั้ง/ปี

## 10. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

### 10.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

### 10.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

#### จุดเด่น

- ด้านคุณภาพของเด็ก ได้มีการพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
- ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ จัดให้ครูมีเพียงพอกับชั้นเรียน จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้และจัดให้มีสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สนับสนุนการจัดประสบการณ์
- การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นอย่างมีความสุข มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### จุดที่ควรพัฒนา

- ครูผู้สอนต้องวิเคราะห์หลักสูตร ระดับชั้นปฐมวัยทุก ๆ ด้าน อ่านและเขียน ฝึกบ่อย ๆ จนชำนาญ
- ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเด็กได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น
- ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและฝึกให้เด็กได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ

## 11. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (จาก สมศ.)

### 11.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	○ พอใช้ (4 ข้อ)
✓	3. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	✓ ดี (5 ข้อ)
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัย ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	✓ ปรับปรุง (0-3 ข้อ)
×	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	○ พอใช้ (4 ข้อ)
×	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	○ ดี (5 ข้อ)
×	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

#### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓ พอใช้ (4 ข้อ)
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	○ ดี (5 ข้อ)
×	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

หมายเหตุ โรงเรียนได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ได้รับผลการประเมินจาก สมศ. ต่ำกว่าระดับ ดี เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ผลการดำเนินการเป็นดังนี้

### ระดับการศึกษาปฐมวัย

ข้อที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน					เฉลี่ย/ระดับ คุณภาพ
		1	2	3	4	5	
<b>ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2</b>							
1	ตัวชี้วัดที่ 1 มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	-	-	-	-	30	5.00 ดีเยี่ยม
2	ตัวชี้วัดที่ 2 มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	-	-	-	-	30	5.00 ดีเยี่ยม
3	ตัวชี้วัดที่ 3 มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	-	-	-	-	30	5.00 ดีเยี่ยม
4	ตัวชี้วัดที่ 4 มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	-	-	-	-	30	5.00 ดีเยี่ยม
5	ตัวชี้วัดที่ 5 มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	-	-	-	-	30	5.00 ดีเยี่ยม
<b>รวม</b>							<b>5.00 ดีเยี่ยม</b>
<b>ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3</b>							
6	ตัวชี้วัดที่ 1 ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	-	-	-	-	30	5.00 ดีเยี่ยม
7	ตัวชี้วัดที่ 2 ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-	-	-	-	30	5.00 ดีเยี่ยม
8	ตัวชี้วัดที่ 3 มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	-	-	-	-	30	5.00 ดีเยี่ยม
9	ตัวชี้วัดที่ 4 มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	-	-	-	3	27	4.90 ดีเยี่ยม
10	ตัวชี้วัดที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	-	-	-	-	30	5.00 ดีเยี่ยม
<b>รวม</b>							<b>4.98 ดีเยี่ยม</b>
<b>เฉลี่ยรวม</b>							<b>4.99 ดีเยี่ยม</b>

## ระดับการศึกษาปฐมวัย

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

#### จุดเน้น การบริหารโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

##### 1. ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

##### 2. วิธีการพัฒนา / ผลที่เกิดจากการพัฒนา

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาตามวงจรคุณภาพ PDCA มีการสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมรับรู้ ร่วมคิดวางแผน ร่วมทำ ร่วมการนิเทศติดตามตั้งแต่ก่อนระหว่างและสิ้นสุดดำเนินงานเพื่อสรุปประเมินผลปฏิบัติงานกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย โดยการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานดำเนินงานกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ดังกล่าว บรรลุเป้าหมายของโครงการมากกว่าร้อยละ 90 ขึ้นไป และมีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของโรงเรียนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบผ่านทางรูปเล่มเอกสาร การประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประชุมผู้ปกครอง ประชาสัมพันธ์ทางเฟซบุ๊ก และเว็บไซต์ของโรงเรียน

### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

#### จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

##### 1. ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

##### 2. วิธีการพัฒนา / ผลที่เกิดจากการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูสามารถจัดประสบการณ์ บรรยากาศ และสภาพแวดล้อม รวมถึงสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ในการเล่น และการปฏิบัติกิจกรรมในสถานการณ์จริง/จำลองในชีวิตประจำวัน ทั้งที่ในห้องเรียนและที่บ้านโดย มีการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์และประสานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสารร่วมกับผู้ปกครองและครอบครัวเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และสามารถดำรงชีวิตจริงในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 11.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### จุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน อย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	✓ พอใช้ (4 ข้อ) ○ ดี (5 ข้อ)
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
×	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	✓ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ○ ดี (5 ข้อ)
×	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
×	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
×	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพให้มีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	✓ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ○ ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
×	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
×	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
×	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

หมายเหตุ โรงเรียนได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ได้รับผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ผลการดำเนินการเป็นดังนี้

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน					เฉลี่ย/ระดับคุณภาพ
		1	2	3	4	5	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1							
1	ตัวชี้วัดที่ 1 มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	-	-	-	-	30	5.00 ดีเยี่ยม
2	ตัวชี้วัดที่ 2 มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	30	5.00 ดีเยี่ยม

ข้อที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน					เฉลี่ย/ระดับ
		1	2	3	4	5	คุณภาพ
3	ตัวชี้วัดที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	5	25	4.83 ดีเยี่ยม
4	ตัวชี้วัดที่ 4 มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	-	-	-	-	30	5.00 ดีเยี่ยม
5	ตัวชี้วัดที่ 5 มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	30	5.00 ดีเยี่ยม
	<b>รวม</b>						<b>4.96 ดีเยี่ยม</b>
<b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2</b>							
6	ตัวชี้วัดที่ 1 มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	-	-	-	-	30	5.00 ดีเยี่ยม
7	ตัวชี้วัดที่ 2 มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	-	-	-	-	30	5.00 ดีเยี่ยม
8	ตัวชี้วัดที่ 3 มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	-	-	-	-	30	5.00 ดีเยี่ยม
9	ตัวชี้วัดที่ 4 มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	-	-	-	-	30	5.00 ดีเยี่ยม
10	ตัวชี้วัดที่ 5 มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	-	-	-	-	30	5.00 ดีเยี่ยม
	<b>รวม</b>						<b>5.00 ดีเยี่ยม</b>
<b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3</b>							
11	ตัวชี้วัดที่ 1 ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	-	-	-	-	30	5.00 ดีเยี่ยม
12	ตัวชี้วัดที่ 2 ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-	-	-	-	30	5.00 ดีเยี่ยม
13	ตัวชี้วัดที่ 3 มีการตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	-	-	-	-	30	5.00 ดีเยี่ยม
14	ตัวชี้วัดที่ 4 มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	-	-	-	4	26	4.86 ดีเยี่ยม
15	ตัวชี้วัดที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	6	24	4.80 ดีเยี่ยม
	<b>รวม</b>						<b>4.93 ดีเยี่ยม</b>
	<b>เฉลี่ยรวม</b>						<b>4.96 ดีเยี่ยม</b>

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

1. ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
2. วิธีการพัฒนา / ผลการพัฒนา

โรงเรียนร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการสนับสนุนด้านการเรียนและการดูแลพฤติกรรมของนักเรียน และได้เข้ามามีบทบาทในการสนับสนุน ช่วยเหลือด้านการเรียนการสอน เช่น ผู้ปกครองช่วยสอนบทเรียน/ใบงาน/การบ้านให้นักเรียน สนับสนุน และดูแลด้านการเรียนของผู้เรียนในช่วงเวลาที่นักเรียนอยู่บ้าน หน่วยงาน/ผู้นำชุมชน/สมาชิกชุมชนสนับสนุนด้าน ทุนการศึกษาวัสดุอุปกรณ์ ช่วยสอดส่องพฤติกรรมและให้ข้อเสนอแนะ คำแนะนำช่วยเหลือในด้านการเรียน ความประพฤติและการป้องกันและยับยั้งกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ให้กับนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและสามารถดำรงชีวิตอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

1. ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
2. วิธีการพัฒนา / ผลการพัฒนา

โรงเรียนพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมรับรู้ ร่วมคิด ร่วมทำในงานพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกกลุ่มทุกงาน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 บรรลุเป้าหมายมากกว่าร้อยละ 90 ขึ้นไป รวมถึงมีการนำเสนอผลการบริหารจัดการ/การปฏิบัติงานของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและคณะกรรมการสถานศึกษา ได้รับทราบทั้งในรูปแบบรูปเล่มเอกสารและ E- document ผ่าน ทางเฟซบุ๊ก เว็บไซต์ของโรงเรียนหรือการประชุม

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพให้มีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

1. ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
2. วิธีการพัฒนา / ผลการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีการวางแผนและการจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง โดยออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกวิชาที่สามารถนำไปปฏิบัติและประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ รวมถึงมีการใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ มีการใช้สื่อเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์/โทรศัพท์) ที่เอื้อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน มีชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อช่วยพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน และพัฒนาทางวิชาชีพ มีการประเมินผลตามสภาพจริงและให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะชีวิตรวมถึงสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## 12. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก (รอบที่ผ่านมา)

### 12.1 ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายใน

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

#### จุดเด่น

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามระดับชั้นทุกชั้น โรงเรียนมีกิจกรรมงานอาชีพให้นักเรียนฝึกปฏิบัติในโครงการบูรณาการเรียนรู้อิงเศรษฐกิจพอเพียงและสะเต็มศึกษาสู่อาชีพ
2. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย มีจิตสาธารณะ มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพทางอารมณ์ที่ดี
3. นักเรียนกล้าแสดงออก มีทักษะในการสื่อสาร รู้จักคิดพิจารณาใช้เหตุผลในการตัดสินใจ และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด
4. มีโครงสร้างการบริหารจัดการเป็น ๔ กลุ่มงานตามภารกิจของสถานศึกษา ได้แก่ กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงบประมาณและแผน กลุ่มบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป โดยเน้นกระบวนการทำงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) เพื่อให้เกิดการพัฒนาการจัดการศึกษาในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. ครูมีการวางแผนและการจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง โดยออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกวิชาที่สามารถนำไปปฏิบัติและประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้
6. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน ชุมชน และวัดมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เช่น สนับสนุนการปรับภูมิทัศน์อาคารสถานที่เพื่อเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน
7. มีการใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ มีการใช้สื่อเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์/โทรศัพท์) ที่เอื้อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาปรับปรุงการเรียน

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษายังต้องเร่งพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
2. ควรพัฒนาผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างนวัตกรรมเพิ่มขึ้น
3. การบริหารจัดการด้านบุคคลให้เพียงพอ เช่น การจัดหาครูอัตราจ้างหรือนักศึกษาฝึกสอน มาช่วยเป็นต้น ประสานสัมพันธ์กับชุมชนหรือหน่วยงานในชุมชนเพื่อระดับทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
4. ส่งเสริมการใช้วิจัยในชั้นเรียนเพื่อให้เกิดผลในการพัฒนาผู้เรียนให้ชัดเจนในทุกชั้นเรียน

## 12.2 ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก

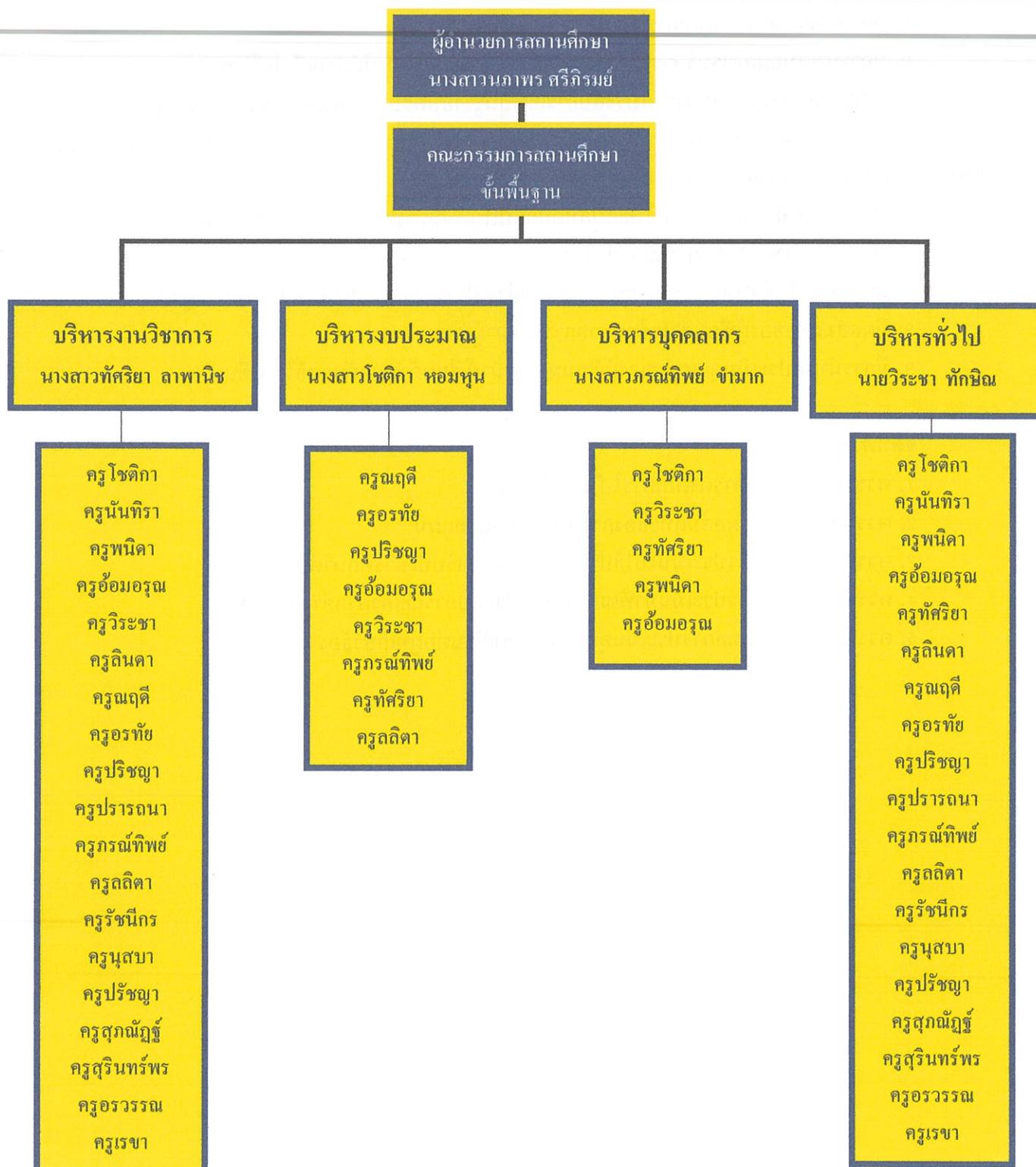
### จุดเด่น

1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา
2. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ
3. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี
4. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์
6. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน
7. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
8. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
9. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น

### จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ
2. ควรมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน
3. ควรมีการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงแก้ไขสำหรับปะการศึกษาต่อไป
4. ควรมีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ
5. ควรมีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

## แผนภูมิการบริหารโรงเรียนวัดมหาหงส์ตามโครงสร้างโรงเรียน



## ขอบข่ายและภารกิจการบริหารวิชาการ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา  
นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์

บริหารงานวิชาการ  
นางสาวทัศนีย์ ลาพานิช

1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
2. การวางแผนด้านการวิชาการ
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
4. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
9. การนิเทศการศึกษา
10. การแนะแนว
11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษาและสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา
15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
17. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

## ขอบข่ายและภารกิจการบริหารงบประมาณ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา  
นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์

บริหารแผนและงบประมาณ  
นางสาวโชติกา หอมหูน

1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
3. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
4. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
6. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
7. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
10. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
11. การวางแผนพัสดุ
12. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
13. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
14. การจัดหาพัสดุ
15. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
17. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
18. การจัดทำบัญชีการเงิน
19. การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน

## ขอบข่ายและภารกิจการบริหารงานบุคคลากร

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นางสาวนภาพร ตรีภิรมย์

บริหารบุคคลากร

นางสาวภรณ์ทิพย์ ขำมาก

1. การวางแผนอัตรากำลัง
2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
6. การลาทุกประเภท
7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
9. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
10. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
12. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
13. การจัดทำบัญชีรายชื่อและการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
14. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
15. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
16. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
17. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
18. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
19. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ขอบข่ายและภารกิจการบริหารงานทั่วไป

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

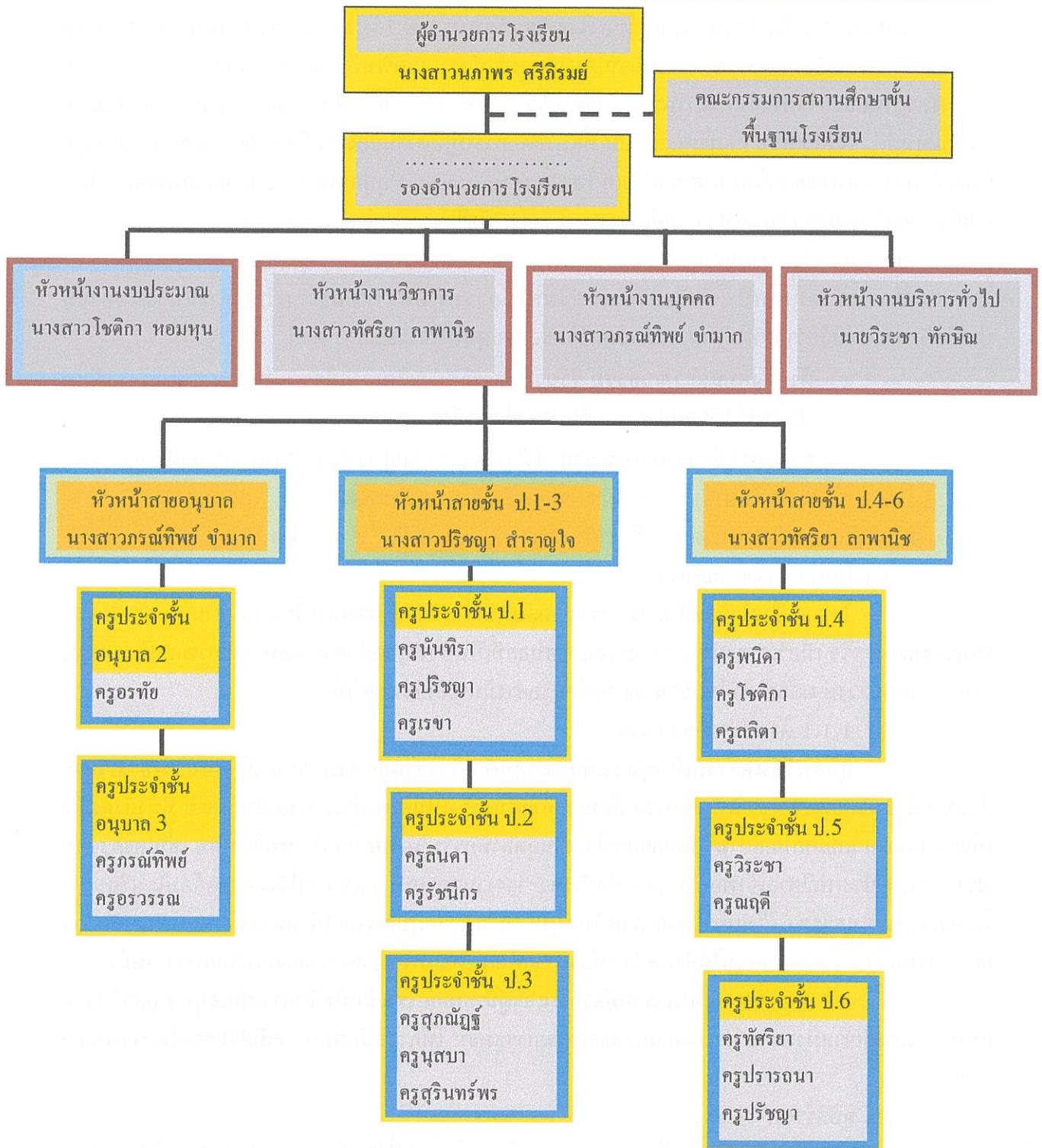
นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์

บริหารทั่วไป

นายวิระชา ทักษิณ

1. การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา
3. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
4. งานวิจัยเพื่อการพัฒนา นโยบายและแผน
5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
8. การดำเนินงานธุรการ
9. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
10. การจัดทำสำมะโนประชากร
11. การรับนักเรียน
12. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
13. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย
14. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
15. การทัศนศึกษา
16. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
17. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
18. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
19. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
20. การรายงานผลการปฏิบัติงาน
21. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
22. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

แผนภูมิองค์การบริหารงานของของโรงเรียนวัดมหาหงษ์ ปี 2564



## วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนวัดมawangษ์

การดำเนินการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดมawangษ์ ได้มุ่งดำเนินงานตามภารกิจงานตามโครงสร้างโรงเรียนนิติบุคคล และตามแนวนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ตามมาตรฐานและการประกันคุณภาพของ สมศ. เพื่อกำหนดดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ มีแนวทางและวิธีดำเนินงานที่ดี จึงได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียน โดยใช้เทคนิค SWOT ซึ่งการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกได้แก่ โอกาส (Opportunity) อุปสรรค (Treats) และสภาพแวดล้อมภายใน ได้แก่ จุดแข็ง (Strengths) จุดอ่อน (Weakness) ดังนี้

### 1. สภาพแวดล้อมภายนอก

สภาพแวดล้อมเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ แต่มีข้อจำกัดที่ไม่สามารถควบคุมได้หรือควบคุมได้ในระยะเวลา ดังนี้

- ด้านสังคมและวัฒนธรรม จำนวนประชากร ระบบการศึกษา ค่านิยม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การคมนาคม อาชีพ และปัญหาสังคม ฯลฯ
- ด้านการเมืองและกฎหมาย ได้แก่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หลักสูตร สถานศึกษา นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานท้องถิ่น

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้ง 4 ด้าน ดังกล่าว จำแนกเป็น 2 ประเภท

#### 1.1 โอกาส ( Opportunity)

โอกาสเป็นปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมที่เอื้อหรือสนับสนุนให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ประสบผลสำเร็จ เมื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นปัจจัยเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดมawangษ์ ผลักดันให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพดังนี้

##### 1.1.1 ด้านสังคมวัฒนธรรม

ชุมชนวัดมawangษ์เป็นชุมชนที่ล้อมรอบด้วยโรงงานอุตสาหกรรม นักเรียนในเขตบริการส่วนมากย้ายหรืออพยพมาจากต่างจังหวัด ลักษณะทางสังคมจึงเป็นสังคมที่มีความหลากหลาย มีทั้งสังคมกึ่งเมือง กึ่งชนบท แออัดกันอยู่ตามชอกซอยของโรงงานอุตสาหกรรม เอกลักษณ์ประเพณีดั้งเดิม เช่น สงกรานต์ พระประแดง ประเพณีศาลเจ้าพ่อท้าว หลวงพ่อบัวขาว โรงงานสถานประกอบการที่ตั้งอยู่แวดล้อมโรงเรียน ทำให้สามารถระดมสรรพกำลังและทรัพยากรสนับสนุนโรงเรียนจากผู้ปกครองไม่ได้มากนัก แต่ต้องอาศัยการเข้าถึงบริษัทต่าง ๆ มาสนับสนุนได้ส่วนหนึ่ง ให้สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ก้าวหน้า

1.1.2 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้นำชุมชน โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย ประธานและคณะกรรมการชุมชน ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

#### 1.2 อุปสรรค ( Treats)

อุปสรรคเป็นปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นภัยคุกคามข้อจำกัดทำให้โรงเรียนดำเนินงานไม่ประสบผลสำเร็จมีดังนี้

1.2.1 นักเรียนในระดับปฐมวัย บางส่วนไม่ได้รับการเตรียมพร้อม มาเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งให้เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาไม่คอบรรลุเป้าหมาย

1.2.2 การย้ายเข้าออกของนักเรียน เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้ในระดับลูกจ้างรายวัน และชั่วคราว ทำให้ย้ายกลับตามผู้ปกครองโดยไม่แจ้งโรงเรียน การเรียนไม่ต่อเนื่อง คุณภาพการศึกษาไม่มีประสิทธิภาพ

1.2.3 สภาพเศรษฐกิจของผู้ปกครองอยู่ในระดับต่ำ ขาดการดูแลเอาใจใส่ของผู้ปกครองทั้งด้านส่งเสริมการเรียน ภาวะโภชนาการทำให้เกิดปัญหา ในการเรียน ขาดความพร้อมความตั้งใจสภาพจิตไม่สมบูรณ์ ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้

1.2.4 โรงเรียนล้อมรอบด้วยโรงงานอุตสาหกรรม ทำให้เกิดปัญหาด้านการทำลายสุขภาพของผู้เรียนและผู้สอน เช่น ควัน กลิ่น อากาศ ทำให้สุขภาพของครู นักเรียนมีปัญหา ต่อสุขภาพกายและจิต

1.2.5 สภาพเศรษฐกิจและสภาวะทางสังคมผู้ปกครองทำงานหนัก ออกจากบ้านตั้งแต่เช้า กลับค่ำ ไม่มีเวลาดูแลลูกเท่าที่ควรทำให้เกิดปัญหานักเรียนขาดการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ส่งผลให้พฤติกรรมเด็กก้าวร้าว ทะเลาะวิวาทเสี่ยงต่อการติดยาเสพติด

## 2. สภาพแวดล้อมภายใน

สภาพแวดล้อมภายในทั้งจุดแข็ง (Strengths) จุดอ่อน (Weakness) โรงเรียนวัดมหาวงษ์ วัชราระห์ไว้ดังนี้

### 2.1 จุดแข็ง (Strengths)

ปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียนวัดมหาวงษ์ วัชราระห์ เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพดังนี้

1. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม โดยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำ
2. โรงเรียนมีสื่อ-อุปกรณ์ เทคโนโลยีครบทุกห้องเรียน
3. โครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่ายมีความชัดเจน แบ่งงานได้ครอบคลุม
4. ครูมีความรู้ความสามารถ
5. ครูมีประสบการณ์ในการสอน
6. ครูร่วมมือกันทำงานให้บรรลุเป้าหมาย
7. ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

## 2.2 จุดอ่อน (Weakness)

ปัจจัยภายในที่เป็นจุดอ่อนของโรงเรียนวัดมทาวงษ์ใต้วิเคราะห์เพื่อหาทางแก้ไข ป้องกัน เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพดังนี้

1. โรงเรียนขาดการกำกับติดตาม การดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ตามแผนกลยุทธ์ให้บรรลุวัตถุประสงค์
2. งบประมาณสนับสนุน การดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมไม่เพียงพอ
3. การมอบหมายงานขาดความชัดเจน
4. จำนวนครูไม่เพียงพอ เนื่องจากมีการย้าย ทำให้ครูสอนไม่ตรงวิชาเอกและด้วยภาระหน้าที่พิเศษตามนโยบายและตามกลุ่มบริหารต่าง ๆ มาก
5. มีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีชำรุด ไม่พร้อมใช้งาน
6. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา

## 2.3 โอกาส ( Opportunity)

1. วัด เทศบาล โรงงานในชุมชนให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา การให้ทุนการศึกษา
2. นโยบายรัฐบาลสนับสนุนด้านเทคโนโลยี การส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและอาหารกลางวัน
3. โรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชนเมือง ความเจริญด้านเทคโนโลยี คมนาคม
4. มีความร่วมมือประสานงานแบ่งปันและการระดมทรัพยากรทางการศึกษากับโรงเรียนใกล้เคียง
5. ผู้ปกครองส่วนมากให้ความร่วมมือและสนับสนุนโรงเรียนดี

## 2.4 อุปสรรค ( Treats)

1. ผู้ปกครองบางส่วนมีฐานะยากจน มีอาชีพ มีฐานะยากจน มีอาชีพรับจ้างไม่มีเวลาดูแลนักเรียนและร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน
2. ผู้ปกครองขาดความรู้ในการอบรมดูแลบุตรหลาน
3. ผู้ปกครองเคลื่อนย้ายที่อยู่และอาชีพบ่อย ๆ ทำให้นักเรียนต้องย้ายตามผู้ปกครอง
4. ชุมชนมีแหล่งอบายมุข
5. โรงเรียนอยู่ติดถนนและโรงงาน ทำให้เสี่ยงอันตรายจากอุบัติเหตุรถยนต์และฝุ่นละออง



## บทที่ 2

### กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็ก ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัย แรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง จึงกำหนด นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็น 4 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย 2) การยกระดับคุณภาพการศึกษา 3) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทาง การศึกษาทุกช่วงวัย 4) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่การเรียนรู้และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่มี ความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ดังนี้

**วิสัยทัศน์**

“เด็กและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาตนเองเต็ม ศักยภาพ อย่างมีคุณภาพ”

**พันธกิจ**

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

6. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

6. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

7. สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

## 2. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

## 3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

#### 4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

#### วิสัยทัศน์

“ เป็นเลิศทางวิชาการ บริหารแบบสากล พัฒนาคนให้มีคุณภาพ ”

#### ค่านิยม

“ มุ่งผลสัมฤทธิ์ จิตใฝ่คุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี มีใจบริการ ”

#### คำขวัญ

“ ดีที่ทีมงาน ดีบริการ ดีคุณภาพ ”

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีที่สุด

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

### กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

## นโยบายโรงเรียนวัดมหาวงษ์

### วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนวัดมหาวงษ์ มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรมสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยี
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ 21
6. สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษานำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน
7. สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

### เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยี
3. ผู้เรียนมีความรู้ สมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถนำความรู้ ทักษะ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้และปฏิบัติงานได้
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน
7. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่รายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
8. ที่โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและสิ่งแวดล้อมดี
9. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

### กลยุทธ์ (4 กลยุทธ์)

1. กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. กลยุทธ์พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

## โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์

### กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. ส่งเสริมงานบริหารงานวิชาการ
2. ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับผลสัมฤทธิ์
3. พัฒนาหลักสูตร
4. นิทรรศการวิชาการ
5. นิเทศภายในสถานศึกษา
6. อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องและสื่อสารได้ ลายมือสวย
7. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
8. โรงเรียนวิถีพุทธ
9. โรงเรียนสุจริต
10. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
11. วิจัยในชั้นเรียน
12. ห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐาน
13. พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
14. บ้านนักวิทยาศาสตร์
15. สัปดาห์วิทยาศาสตร์
16. STEMศึกษา
17. พัฒนาทักษะเชิงภาษา
18. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ศิลปะ วัฒนธรรมไทย ดนตรี นาฏศิลป์
19. พัฒนาสุขภาพและศักยภาพด้านกีฬา
20. สถานศึกษาปลอดภัย
21. ประชาธิปไตยโรงเรียน
22. วันแห่งความสำเร็จ
23. วันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
24. เศรษฐกิจพอเพียง
25. ทักษะศึกษา
26. เข้าค่ายลูกเสือสามัญ
27. เข้าค่ายลูกเสือสำรอง ป.1 - ป.3
28. วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนวัดมawangษ์
29. โรงเรียนปลอดภัย
30. ส่งเสริมอนามัยในโรงเรียน
31. อาหารกลางวัน

### กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. นิเทศภายในสถานศึกษา
2. ส่งเสริมพัฒนางานบุคคล
3. ส่งเสริมพัฒนางานงบประมาณและแผน
4. สาธารณูปโภค
5. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
6. นโยบายสพฐ./สำนักงานเขตฯ/โรงเรียน

### กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. นิทรรศการวิชาการ
2. ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. โรงเรียนคุณภาพ
4. ส่งเสริมงานพัฒนางานบริหารทั่วไปและงานปรับภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และทรัพยากรโรงเรียน
5. ประชุมผู้ปกครอง
6. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
7. วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนวัดมทาวงษ์
8. ดูแล ปรับปรุง และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
9. พัฒนางานธุรการ
10. ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
11. ดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
2. ห้องเรียนคุณภาพ
3. ห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐาน
4. พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
5. ส่งเสริมงานพัฒนางานบริหารทั่วไปและงานปรับภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และทรัพยากรโรงเรียน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
  - 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
  - 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
  - 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
  - 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

## 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

### กลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

## มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## บทที่ 3

### การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

โรงเรียนได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียน มี 4 กลยุทธ์ คือ

1. กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. กลยุทธ์พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. ส่งเสริมงานบริหารงานวิชาการ
2. ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับผลสัมฤทธิ์
3. พัฒนาหลักสูตร
4. นิทรรศการวิชาการ
5. นิเทศภายในสถานศึกษา
6. อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องและสื่อสารได้ ลายมือสวย
7. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
8. โรงเรียนวิถีพุทธ
9. โรงเรียนสุจริต
10. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
11. วิจัยในชั้นเรียน
12. ห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐาน
13. พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
14. บ้านนักวิทยาศาสตร์
15. สัปดาห์วิทยาศาสตร์
16. STEMศึกษา
17. พัฒนาทักษะเชิงภาษา
18. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ศิลปะ วัฒนธรรมไทย ดนตรี นาฏศิลป์
19. พัฒนาสุขภาพและศักยภาพด้านกีฬา
20. สถานศึกษาปลอดอบายมุข
21. ประชาธิปไตยโรงเรียน
22. วันแห่งความสำเร็จ
23. วันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
24. เศรษฐกิจพอเพียง

25. ทักษะศึกษา

26. เข้าค่ายลูกเสือสามัญ

27. เข้าค่ายลูกเสือสำรอง ป.1 - ป.3

28. วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนวัดมทาวงษ์

29. โรงเรียนปลอดขยะ

30. ส่งเสริมอนามัยในโรงเรียน

31. อาหารกลางวัน

กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. นิเทศภายในสถานศึกษา

2. ส่งเสริมพัฒนางานบุคคล

3. ส่งเสริมพัฒนางานงบประมาณและแผน

4. สาธารณูปโภค

5. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

6. นโยบายสพฐ./สำนักงานเขตฯ/โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. นิเทศการวิชาการ

2. ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3. โรงเรียนคุณภาพ

4. ส่งเสริมงานพัฒนางานบริหารทั่วไปและงานปรับภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และทรัพยากรโรงเรียน

5. ประชุมผู้ปกครอง

6. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

7. วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนวัดมทาวงษ์

8. ดูแล ปรับปรุง และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

9. พัฒนางานธุรการ

10. ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

11. ดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

2. ห้องเรียนคุณภาพ

3. ห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐาน

4. พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย

5. ส่งเสริมงานพัฒนางานบริหารทั่วไปและงานปรับภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และทรัพยากรโรงเรียน

**การบริหารงบประมาณ และโครงการการประมาณรายการรายรับตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนวัดมหาหงษ์**

**1. เงินอุดหนุนรายหัว(ประมาณ)**

1.1 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือจากปีก่อน	=	112,452.90	บาท
1.2 เงินอุดหนุนรายหัวปีนี้			
- ค่าจัดการเรียนการสอนก่อนประถมศึกษา	=	100,572	บาท
- ค่าจัดการเรียนการสอนประถมศึกษา	=	470,934	บาท
1.3 เงินเพิ่มอุดหนุนรายหัวโรงเรียนขนาดเล็ก 500/คน/ปี	=	-	บาท
1.4 เงินอุดหนุนรายการค่าสาธารณูปโภคปีงบประมาณ 2565	=	-	บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b>=</b>	<b>683,958.90</b>	<b>บาท</b>

**2. เงินรายได้สถานศึกษา**

2.1 เงินรายได้สถานศึกษาคงเหลือจากปีก่อน	=	151,595.83	บาท
- ค่าจ้างครู งบ อบจ.	=	-	บาท
- ค่าจ้างครู งบ อบต.	=	-	บาท
- ค่าจ้าง พี่เลี้ยง แม่บ้าน	=	-	บาท
- ค่าอาหารกลางวัน	=	-	บาท
- รายได้อื่น (ค่าปรับล่าช้า)	=	-	บาท
2.2 เงินรายได้สถานศึกษา (ที่คาดว่าจะได้รับ)	=	-	บาท
- เงินรายได้จากการให้เช่าสถานที่	=	-	บาท
- เงินผลประโยชน์จากทรัพย์สิน	=	-	บาท
- ค่าจ้างครู งบอบจ.	=	-	บาท
- ค่าจ้างครู งบ อบต.	=	-	บาท
- อาหารกลางวัน	=	-	บาท
- เงินอื่น ๆ	=	-	บาท
<b>รวมเงินรายได้สถานศึกษาทั้งหมด</b>	<b>=</b>	<b>151,595.83</b>	<b>บาท</b>
<b>รวมเงินรายได้และเงินอุดหนุน</b>	<b>=</b>	<b>835,554.73</b>	<b>บาท</b>

**3. เงินอุดหนุนรายการค่าสาธารณูปโภคปีงบประมาณ 2566** = 360,000 บาท

**4. เงินอุดหนุนค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน** = 475,554.73 บาท

ตารางการจัดสรรเงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับการศึกษาปฐมวัย/ประถมศึกษา

กลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ว/ด/ป ดำเนินการ
โครงการงานส่งเสริมบริหารงานวิชาการ	นางสาวทศรียา ลาพานิช	65,832.84	ตลอดปีการศึกษา
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับผลสัมฤทธิ์ - กิจกรรมเรียนปรับพื้นฐานภาคฤดูร้อน	นางสาวทศรียา ลาพานิช นางสาวปรารถนา มุกดาหาร	40,000 . 2,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการพัฒนาหลักสูตร	นางสาวทศรียา ลาพานิช	1,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการนิทรรศการวิชาการ	นางสาวทศรียา ลาพานิช	20,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางสาวทศรียา ลาพานิช	1,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์	12,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการกิจกรรมอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง	นายสุภณัฐ ศรีสุวัฒน์ นางสาวปรารถนา มุกดาหาร	10,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	นางสาวพนิดา อุทก	2,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์	-	ตลอดปีการศึกษา
โครงการโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมบริษัทสร้างชาติ	นางสาวนุสบา บุญโนนแต้ นางสาวเรขา หมอสินธุ์	1,000 2,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์ นางสาวลลิตา กล้าหาญ	5,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการโรงเรียนคุณภาพ	นางสาวทศรียา ลาพานิช	500	ตลอดปีการศึกษา
โครงการห้องเรียนคุณภาพ	นางสาวนันทิรา สิงห์ทิศ	30,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการวิจัยในชั้นเรียน	นางสาวพนิดา อุทก	500	ตลอดปีการศึกษา
โครงการห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐาน	นางสาวปรารถนา มุกดาหาร นายสุภณัฐ ศรีสุวัฒน์ นางสาวลลิตา กล้าหาญ	8,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย - กิจกรรมสานสัมพันธ์ผู้ปกครองปฐมวัย - กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง	นางสาวภรณ์ทิพย์ ขำมาก นางสาวอรทัย วรรณสารสุวรรณ	5,000 - -	ตลอดปีการศึกษา
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	นางสาวภรณ์ทิพย์ ขำมาก นางสาวอรทัย วรรณสารสุวรรณ	7,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	นางสาวทศรียา ลาพานิช	6,000	ส.ค. ของทุกปี
โครงการSTEMศึกษา	นางสาวทศรียา ลาพานิช	1,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการพัฒนาทักษะเชิงภาษา	นางสาวณฤดี นัตรเฉลิมพรรค นางสาวปรีชญา สำราญใจ	8,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ศิลปะ วัฒนธรรมไทย ดนตรี นาฏศิลป์	นางสาวลินดา เนียมพันธ์ นางสาวลลิตา กล้าหาญ	6,000	ตลอดปีการศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ว/ด/ป ดำเนินการ
โครงการพัฒนาสุขภาพและศักยภาพด้านกีฬา	นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์	4,000	ตลอดปีการศึกษา
- กิจกรรมกีฬาในสถานศึกษา	นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์	6,000	ม.ค. ของทุกปี
- กิจกรรม Exercise on Wednesdays	นางสาวลินดา เนียมพันธ์	-	ตลอดปีการศึกษา
โครงการสถานศึกษาปลอดอบายมุข	นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์	1,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการประชาธิปไตยโรงเรียน	นางโชติกา หอมหุน นายสุภณัฐ ศรีสุวรรณ	1,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการวันแห่งความสำเร็จ	นางสาวทศรียา ลาพานิช นางสาวปรารถนา มุกดาหาร	5,000	เม.ย. ของทุกปี
โครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์	-	ตลอดปีการศึกษา
- กิจกรรมวันไหว้ครู	นางโชติกา หอมหุน นายสุภณัฐ ศรีสุวรรณ	6,000	มิ.ย. ของทุกปี
- กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	นางสาวปรารถนา มุกดาหาร นายสุภณัฐ ศรีสุวรรณ	2,000	ก.ค. ของทุกปี
- กิจกรรมวันสุนทรภู่	นางสาวปรารถนา มุกดาหาร นายสุภณัฐ ศรีสุวรรณ	3,000	มิ.ย. ของทุกปี
- กิจกรรมวันวิสาขบูชา	นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์	1,000	พ.ค. ของทุกปี
- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์	500	ก.ค. ของทุกปี
- กิจกรรมวันมาฆบูชา	นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์	500	ก.พ. ของทุกปี
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบรมราชินี	นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์	500	มิ.ย. ของทุกปี
- กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ ร.10	นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์	500	ก.ค. ของทุกปี
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	นายสุภณัฐ ศรีสุวรรณ	5,000	ส.ค. ของทุกปี
- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์	500	ธ.ค. ของทุกปี
- กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่	นางสาวพนิดา อุทก	5,000	ธ.ค. ของทุกปี
- กิจกรรมวันอาเซียน	นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์	2,000	ส.ค. ของทุกปี
- กิจกรรมวันลอยกระทง	นางสาวนุสบา บุญโนนแต้ นางสาวลินดา เนียมพันธ์	2,000	พ.ย. ของทุกปี
- กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	นายวิระชา ทักษิณ นางสาวนุสบา บุญโนนแต้	1,000	ก.ค. ของทุกปี
- กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์ นายวิระชา ทักษิณ	1,000	พ.ย. ของทุกปี
	นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์		

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ว/ด/ป ดำเนินการ
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	นางสาวสุรินทร์พร ลาภพูน นางสาวเรชา หมอสินธุ์	1,000	ตลอดปีการศึกษา
- กิจกรรมผักไฮโดรโปนิกเพื่อการส่งเสริมอาชีพ	นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์	2,000	ตลอดปีการศึกษา
- กิจกรรมฝึก มุ่งงานทำ	นางสาวเรชา หมอสินธุ์ นางนุสบา บุญโนนแต่ นางสาวณฤดี ฉัตรเฉลิมพรรค นางสาวพนิดา อุทก	1,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการทัศนศึกษา	นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์ นายวิระชา ทักษิณ	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 111,939	ตลอดปีการศึกษา
โครงการเข้าค่ายลูกเสือสามัญ	นายวิระชา ทักษิณ นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 20,000	พ.ย.-ก.พ.
โครงการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ป.1 - ป.3	นางสาวลลิตา กล้าหาญ	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 10,000	ตลอดปีการศึกษา

### กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ว/ด/ป ดำเนินการ
โครงการส่งเสริมงานพัฒนางานบริหารทั่วไปและงานปรับภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และทรัพยากรโรงเรียน	นายวิระชา ทักษิณ นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์	50,110.94	ตลอดปีการศึกษา
โครงการประชุมผู้ปกครอง	นายวิระชา ทักษิณ	3,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	นายวิระชา ทักษิณ	2,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการวันสถาปนาโรงเรียนวัดมawangษ์	นายสุภณัฐ ศรีสุวรรณ นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์	6,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการปรับปรุง และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	นายวิระชา ทักษิณ	14,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการพัฒนางานธุรการ	นางสาวอ้อมอรุณ สีทา	12,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	นางสาวลินดา เนียมพันธ์ นางสาวปรารถนา มุกดาหาร	-	ตลอดปีการศึกษา
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	นางสาวณฤดี ฉัตรเฉลิมพรรค	-	ตลอดปีการศึกษา
โครงการส่งเสริมอนามัยในโรงเรียน	นายสุภณัฐ ศรีสุวรรณ นางสาวนันทิรา สิงห์ทิศ	2,500	ตลอดปีการศึกษา
โครงการอาหารกลางวัน	นางสาวนุสบา บุญโนนแต่ นางสาวพนิดา อุทก นางสาวเรชา หมอสินธุ์	5,000	ตลอดปีการศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ว/ด/ป ดำเนินการ
โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวปรีชญา สำราญใจ นางสาวสุรินทร์พร ลาภพูน	500	ตลอดปีการศึกษา

#### กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ว/ด/ป ดำเนินการ
โครงการส่งเสริมพัฒนางานบุคคล - พัฒนาคณาจารย์ - อบรม ศึกษาดูงาน	นางสาวภรณ์ทิพย์ ขำมาก นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์	23,777.47	ตลอดปีการศึกษา

#### กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ว/ด/ป ดำเนินการ
โครงการส่งเสริมพัฒนางานงบประมาณและแผน	นางสาวโชติกา หอมหูน	13,777.47	ตลอดปีการศึกษา
โครงการสาธารณูปโภค	นางสาวณฤดี ฉัตรเฉลิมพรรค นางสาวโชติกา หอมหูน	360,000	ตลอดปีการศึกษา
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	นางสาวโชติกา หอมหูน	10,000	เม.ย. ของทุกปี
นโยบายสพฐ./สำนักงานเขตฯ/โรงเรียน	นายวิระชา ทักษิณ	47,555.47	ตลอดปีการศึกษา

#### การบริหารโครงการจำแนกดังนี้

1. การบริหารงานวิชาการ (60%)	=	285,332.84	บาท
2. การบริหารงานงบประมาณ (5%)	=	23,777.47	บาท
3. การบริหารงานบุคคล (5%)	=	23,777.47	บาท
4. การบริหารงานทั่วไป (20%)	=	95,110.94	บาท
5. เงินสำรองจ่าย (10%)	=	47,555.47	บาท
<b>รวมทั้งหมดเป็น</b>	<b>=</b>	<b>475,553.73</b>	<b>บาท</b>

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมงานบริหารงานวิชาการ (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ....3, 4.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ....3, 4.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ....1.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่.....1.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทศรียา ลาพานิช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานเชิงวิชาการเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการบริหารสถานศึกษา สถานศึกษาต้องมีการพัฒนางานเชิงวิชาการอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของชาติ ของท้องถิ่นและสถานศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีโครงการส่งเสริมงานเชิงวิชาการเพื่อให้การบริหารเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความสำเร็จ

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มงานเชิงวิชาการจัดการเรียนการสอนให้ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- การดำเนินงานของกลุ่มงานเชิงวิชาการจัดการเรียนการสอนให้ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน มากกว่าร้อยละ 90

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- การดำเนินงานของกลุ่มงานเชิงวิชาการได้ผลดี และมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

จัดการเรียนการสอนให้ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

### 5. วิธีดำเนินงาน

5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมวางแผน

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานด้านวิชาการให้บรรลุเป้าหมาย (จัดซื้อ / จัดหา / จัดจ้าง เพื่อให้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนและพัฒนานักเรียน)

## 5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

- ประเมินโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการ
- ประเมินการประเมินโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา

## 5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ ( ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	เวลา
6.1เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	มีนาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - ดำเนินงานด้านวิชาการให้บรรลุเป้าหมาย (จัดซื้อ / จัดหา / จัดจ้าง เพื่อให้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนและพัฒนานักเรียน)	มีนาคม - พฤษภาคม 2566
6.3 ประเมินผลโครงการ (C) - ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการฯ - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567 - พฤษภาคม 2567
6.4สรุปรูปเล่มรายงานผลและเสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)	มีนาคม 2567

## 7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1.เงินอุดหนุน	65,832.84	- ค่ากระดาษ, ค่าหมึกถ่ายเอกสาร, ค่าหมึกปริ้นเตอร์, ค่าเช่าเล่มเอกสาร, ค่ากระดาษการ์ด, ค่ากระดาษโฟโต้ ฯลฯ
7.2เงินรายได้	-	-
7.3เงินอื่น ๆ ระบุ .....	-	-
รวม	65,832.84	-

## 8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมawangษ์

## 9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1	การดำเนินงานของกลุ่มงานเชิงวิชาการจัดการเรียนการสอนให้ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 90	- การประเมินคุณภาพ การดำเนินงานของ ฝ่ายวิชาการ	- แบบประเมิน คุณภาพ
2	การดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ผลดีและมีประสิทธิภาพ	- การสำรวจความพึง พอใจ	- แบบประเมินความ พึงพอใจ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 การดำเนินงานของกลุ่มงานเชิงวิชาการจัดการเรียนการสอนให้ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 90

10.2 การดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ผลดีและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวทศรียา ลาพานิช)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่...3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่...3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ...1.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่..1.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทศรียา ลาพานิช, นางสาวปรารถนา มุกดาหาร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตเชิงเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพเชิงดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดงรวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต โรงเรียนวัดมทาวงษ์ในฐานะเป็นหน่วยงานจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ

ในช่วงปิดภาคเรียน นักเรียนควรใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยการเรียนปรับพื้นฐานความรู้ หรือใช้ในการเรียนในระดับชั้นต่อไป พร้อมทั้งทำกิจกรรมสร้างสรรค์ร่วมกับผู้อื่น ดังนั้นจึงจัดให้มีกิจกรรมเรียนเสริมภาคฤดูร้อนขึ้น เพื่อสนองความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

2.1 เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

2.3 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้แก่เด็กนักเรียนทั่วไปและบุคคลอื่น

2.4 เพื่อสนองความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนในการดูแลนักเรียน

2.5 เพื่อให้นักเรียนเตรียมความพร้อมในระดับชั้นเรียนต่อไปภูมิใจในความเป็นไทย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา
- นักเรียนโรงเรียนวัดมทาวงษ์ร้อยละ 90 ได้รับการสนับสนุนให้พัฒนาความสามารถทางวิชาการ

ทุกกลุ่มสาระ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเรียนเสริมภาคฤดูร้อนมีความพร้อมในการเรียนมากขึ้น

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 นักเรียนโรงเรียนวัดมทาวงษ์ ร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

4.2 นักเรียนโรงเรียนวัดมทาวงษ์ร้อยละ 90 ได้รับการสนับสนุนให้พัฒนาความสามารถทางวิชาการ

ทุกกลุ่มสาระ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

4.3 นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และมีความพร้อมก่อนขึ้นชั้นเรียนในระดับต่อไป

### 5. วิธีดำเนินการ

5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ(P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน)

#### 5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกรายวิชา(ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการเรียนรู้, การผลิตสื่อการเรียนรู้ ฯลฯ)

- กิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ (เตรียมความพร้อมนักเรียนตามศักยภาพความสามารถของแต่ละบุคคล, จัดเตรียมยานพาหนะเพื่อนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน, นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ)

- กิจกรรมเรียนปรับพื้นฐานภาคฤดูร้อน

#### 5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

#### 5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

## 6.ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
6.1เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน)	มีนาคม - พฤษภาคม 2566
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกรายวิชา(ส่งเสริมการพัฒนาระบวนการเรียนรู้, การผลิตสื่อการเรียนรู้ ฯลฯ) - กิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ (เตรียมความพร้อมนักเรียนตามศักยภาพความสามารถของแต่ละบุคคล, จัดเตรียมยานพาหนะเพื่อนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน, นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ) - กิจกรรมเรียนปรับพื้นฐานภาคฤดูร้อน	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567  พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567  มีนาคม - เมษายน 2567
6.3 ประเมินผลโครงการ (C)	เมษายน - พฤษภาคม 2567
6.4 สรุปอุปเล้มรายงานผลและเสนอแนะแนวทางการพัฒนา (A)	เมษายน - พฤษภาคม 2567

## 7.งบประมาณ

โครงการ/ กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ		
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์		✓		40,000	- ค่าวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการฝึกซ้อม และดำเนินการจัดกิจกรรม - ค่ายานพาหนะเพื่อนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน - ค่าอาหารครูและนักเรียนที่ไปแข่งขันนอกสถานที่ - ค่ากระดาษ และอุปกรณ์ สำหรับจัดทำเอกสาร
กิจกรรมเรียนปรับพื้นฐานภาคฤดูร้อน		✓		2,000	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำใบงานและใบความรู้
		รวม		42,000	

## 8. สถานที่

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

## 9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาอย่างน้อย 3%	- วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	- แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแต่ละรายวิชา
2	รางวัลที่ได้รับจากการแข่งขัน	- บันทึกรายการรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขัน	- แบบบันทึกรายการรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขัน
3	นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และมีความพร้อมก่อนขึ้นชั้นเรียนในระดับต่อไป	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาอย่างน้อย 3%
- 10.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับเขตพื้นที่สูงขึ้น
- 10.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
- 10.4 โรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่าง ๆ ในรอบปีการศึกษา
- 10.5 นักเรียนเข้าร่วมโครงการสอนภาคฤดูร้อนและช่วงปิดภาคเรียน มีความพร้อมในการเรียนระดับชั้นต่อไปมากขึ้น เชิงปริมาณ นักเรียนระดับปฐมวัยและชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 90

ลงชื่อ ..... ฉันทิภา .....  
 (นางสาวทศรียา ลาพานิช)  
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..... ปารัตนา มุกดาหาร .....  
 (นางสาวปารัตนา มุกดาหาร)  
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..... ณภาพร ศรีภิรมย์ .....  
 (นางสาวณภาพร ศรีภิรมย์)  
 ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ....1.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่.....1, 2.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทศรียา ลาพานิช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดมทาวงษ์ได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา 2551 ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละปีที่ผ่านมา ทางโรงเรียนได้มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนเรื่อยมา ในปีการศึกษา 2560 ที่ผ่านมาก็เช่นกัน มีการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2560 จึงต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรเพิ่มเติมใน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และปรับปรุงในกลุ่มสาระอื่นๆ ที่มีข้อบกพร่องที่ต้องปรับปรุงแก้ไขในหลาย ๆ เชิง เช่น เนื้อหาบางส่วน เวลาเรียน ให้ชัดเจนและสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น รวมทั้งมีหน้าที่พลเมือง เป็นสาระเพิ่มเติมอีกด้วย ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อรองรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ได้หลักสูตรสถานศึกษาครบ 8 กลุ่มสาระ บูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรท้องถิ่น และรายวิชาเพิ่มเติมเหมาะสมกับสภาพที่แท้จริงของท้องถิ่นที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.2 เพื่อให้ได้หลักสูตรปฐมวัยที่เหมาะสมกับโรงเรียน และความต้องการของท้องถิ่น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบ 8 กลุ่มสาระ ที่บูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความต้องการของท้องถิ่น และเป็นปัจจุบัน

- โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยที่เหมาะสมกับโรงเรียน และความต้องการของท้องถิ่น

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรสำหรับใช้จัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพที่แท้จริงของท้องถิ่นที่บูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### 4.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยที่มีคุณภาพ

#### 5.วิธีดำเนินการ

5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ(P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน)

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- ให้ความรู้ด้านหลักสูตร และการจัดทำหลักสูตรกับคณะครู
- จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระ
- จัดทำหลักสูตรปฐมวัย
- นำหลักสูตรที่ได้ไปทดลองใช้

5.3 ประเมินผลโครงการ (C) ประเมินผลการใช้หลักสูตร

5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

#### 6.ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน)	มีนาคม 2566 – พฤษภาคม 2566
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - ให้ความรู้ด้านหลักสูตร และการจัดทำหลักสูตรกับคณะครู - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระ - จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น - นำหลักสูตรที่ได้ไปทดลองใช้	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
6.3 ประเมินผลการใช้หลักสูตร(C)	มีนาคม 2567
6.4 สรุปประเมินรายงานผลและเสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)	มีนาคม 2567

#### 7.งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	1,000	- เข้าเล่มสัณทิว
7.2 เงินรายได้	-	
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ.....		
รวม	1,000	

## 8.สถานที่

ห้องประชุมโรงเรียนวัดมหาหงษ์

## 9.การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1	โรงเรียนหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ	ประเมิน	แบบประเมิน
2	โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยที่มีคุณภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน

## 10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1โรงเรียนหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ

10.2โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ ..... *กมลวิ*

(นางสาวทศรียา ลาพานิช)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..... *สมพร ศรีภิรมย์*

(นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	นิทรรศการวิชาการ (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่....2, 3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่....2, 3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ....1, 3.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่..... 1, 3.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทศรียา ลาพานิช
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพด้วยกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยถ่ายทอดความรู้การฝึกการอบรมการสืบสานทางวัฒนธรรมการสร้างสรรค้จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการการสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2553) เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนเอง โรงเรียนวัดมหาวงษ์จึงจัดโครงการนิทรรศการวิชาการขึ้นให้นักเรียนเรียนนำผลงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาแสดง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความกล้าแสดงออกของนักเรียน
- 2.3 เพื่อแสดงผลงานวิชาการให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้รับทราบผลงานของโรงเรียนในเชิงประจักษ์

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
  - นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 90
  - ทุกระดับชั้นมีผลงานวิชาการนำเสนอ
  - ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.2 เชิงคุณภาพ
  - นักเรียนนักเรียนโรงเรียนวัดมหาวงษ์ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
  - ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพนักเรียน

#### 4.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลงานวิชาการของแต่ละระดับชั้น

4.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรมเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพนักเรียน

#### 5.วิธีดำเนินการ

5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ(P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- ทำผลงานวิชาการตามหัวข้อที่กำหนด
- ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อนำเสนอผลงานวิชาการของระดับชั้น
- จัดและตกแต่งสถานที่
- จัดกิจกรรมนิทรรศการวิชาการ

5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

#### 6.ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	มีนาคม 2567
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - ทำผลงานวิชาการตามหัวข้อที่กำหนด - ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อนำเสนอผลงานวิชาการของระดับชั้น - จัดและตกแต่งสถานที่ - จัดกิจกรรมนิทรรศการวิชาการ	มีนาคม 2567
6.3 ประเมินผลโครงการ (C)	มีนาคม 2567
6.4 สรุปประมวลผลงานและเสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)	มีนาคม 2567

## 7.งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	20,000	วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการฝึกซ้อม และดำเนินการจัดกิจกรรม นิทรรศการวิชาการ
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ.....	-	-
รวม	20,000	-

## 8.สถานที่

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

## 9.การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1	ผลงานวิชาการที่นำเสนอ	- การสังเกต - การประเมินคุณภาพ ผลงานที่นำเสนอ	- แบบสังเกต - แบบประเมินคุณภาพ ผลงานวิชาการ
2	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรม	- ตรวจสอบการเข้าร่วม กิจกรรม - การสังเกต	- สมุดบันทึกกิจกรรม - แบบสังเกต

## 10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง  
10.2 ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เชื่อมมั่นในโรงเรียน

ลงชื่อ ..... *ศัจฉา วิชา* .....

(นางสาวทัศนีย์ ลาพานิช)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..... *นางสาวภาพร ศรีภริมย์* .....

(นางสาวภาพร ศรีภริมย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....4.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....4.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ....3.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่..... 2.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทศรียา ลาพานิช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มาตรา 9(3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา 31 ให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้น โรงเรียนวัดมawangษ์ จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดมawangษ์ เพื่อสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับ ปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อม และเป็นปัจจุบัน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนสามารถรับการประเมินภายในและภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- โครงการทุกโครงการมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 90

### 3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

### 4.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 โรงเรียนสามารถรับการประเมินภายในและภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 4.3 โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ

### 5.วิธีดำเนินการ

- 5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ(P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน
- 5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)
  - ให้ความรู้เชิงการประกันคุณภาพของสถานศึกษา
  - ผู้รับผิดชอบเขียนโครงการ และดำเนินโครงการตามกำหนด
- 5.3 ประเมินผลโครงการ (C)
  - ประเมินโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการ
  - ประเมินการประเมินโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

### 6.ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	มีนาคม 2566- กุมภาพันธ์ 2567
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ความรู้แก่คณะครู</li> <li>- ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติงาน</li> <li>- จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี 2566</li> </ul>	มีนาคม - พฤษภาคม 2567
6.3 ประเมินผลโครงการ (C) <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการฯ</li> <li>- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน</li> </ul>	มีนาคม 2567 - พฤษภาคม 2567
6.4 สรุปรูปเล่มรายงานผลและเสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)	มีนาคม 2567

## 7.งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	1,000	- ค่ากระดาษ, แฟ้มเอกสาร, และเข้าเล่มสันกาว
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่นๆระบุ.....	-	-
รวม	1,000	-

## 8.สถานที่

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

## 9.การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

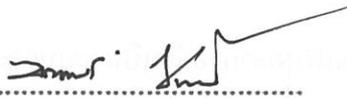
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1	โรงเรียนมีรายงานการประกันคุณภาพที่มีคุณภาพ	- ตรวจสอบกระบวนการ	- แบบสำรวจความเข้าใจ และความเชื่อมั่น
2	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐานเป็นระบบและต่อเนื่อง	- ประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ - รายงานโครงการ

## 10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนมีรายงานการประกันคุณภาพที่มีคุณภาพ

10.2 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐานเป็นระบบและต่อเนื่อง

ลงชื่อ .....   
 (นางสาวทศรียา ลาพานิช)  
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....   
 (นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์)  
 ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	นิเทศภายในสถานศึกษา (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ....1, 2.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่.....2, 3.....
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันจะมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ จากเหตุผลดังกล่าว การนิเทศการเรียนการสอนจึงเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้มีการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุงวิธีสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น และจะมีประสิทธิภาพได้ดียิ่งขึ้นอยู่กับบุคลากรในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบงานและพัฒนางานด้านการเรียนการสอนตลอดเวลาและสอดคล้องกับหลักสูตร

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อมีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
  - มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ร้อยละ 80
- 3.2 เชิงคุณภาพ
  - มีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ร้อยละ 80
  - มีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 80

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 4.2 มีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
- 4.3 มีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ

## 5.วิธีดำเนินการ

- 5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ(P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน)
- 5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)
- กำหนดขั้นตอนและรูปแบบการนิเทศ
  - ทำการสังเกตการสอน
  - การให้คำปรึกษา
  - การสาธิต
  - คณะผู้นิเทศดำเนินการและติดตามผล
- 5.3 ประเมินผลโครงการ (C)
- สรุปผลการนิเทศในภาคเรียนที่ 1
  - วิเคราะห์ประเมินผลโดยการประชุมชี้แจงผลการนิเทศเพื่อปรับปรุงและวางแผนในภาคเรียนที่ 2
- 5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

## 6.ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน)	มีนาคม 2566
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - กำหนดขั้นตอนและรูปแบบการนิเทศ - ทำการสังเกตการสอน - การให้คำปรึกษา - การสาธิต - คณะผู้นิเทศดำเนินการและติดตามผล	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
6.3 ประเมินผลโครงการ (C) - สรุปผลการนิเทศในภาคเรียนที่ 1 - วิเคราะห์ประเมินผลโดยการประชุมชี้แจงผลการนิเทศเพื่อปรับปรุงและวางแผนในภาคเรียนที่ 2	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
6.4สรุปเล่มรายงานผลและเสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)	มีนาคม 2567

## 7.งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	12,000	- ค่ากระดาษ, แฟ้มเอกสาร, ตู้เก็บเอกสาร
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่นๆระบุ.....	-	-
รวม	12,000	-

## 8.สถานที่

โรงเรียนวัดมหาหงษ์

## 9.การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1	มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	- การสังเกต - การสอบถาม - การบันทึกข้อมูล	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึกข้อมูล
2	มีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	- การสังเกต - การสอบถาม - การบันทึกข้อมูล	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึกข้อมูล
3	มีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมินความพึงพอใจ - การบันทึกการนิเทศ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - สมุดบันทึกการนิเทศ

## 10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง บริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และมีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ .....

(นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องและสื่อสารได้ ลายมือสวย (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ....1.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพร.	ที่..... 1, 3.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุภณัฐ ศรีสุวรรณ, นางสาวปรารถนา มุกดาหาร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 กำหนดให้จัดการศึกษา ต้องยึดผู้เรียนทุกคน ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ จะเห็นได้ว่า การจัดการเรียนรู้ต้องจัดให้ สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน กิจกรรมต้องเน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ ความรู้ด้วยตนเอง เพื่อเอื้อ ในการให้ผู้เรียนพัฒนาไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต วิชาภาษาไทยเป็นวิชาที่ต้องเน้นการฝึกทักษะให้ผู้เรียนคุ้นชินกับคำในการอ่าน การเขียนและการคิด ลายมือที่สวยงาม สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ สามารถนำประสบการณ์ มาแก้ปัญหา ต่าง ๆ อีกทั้งยังสามารถอ่านและสามารถ นำไปใช้ได้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน อย่างมีความสุขและเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความคิดอย่างชาญฉลาด ปัญหา ปัจจุบันคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 เป็นชาวต่างชาติบางส่วนจึงทำให้ทางด้านการอ่าน และการเขียนบางส่วนยังไม่สามารถทำได้ดีเท่าที่ควร จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียน ไม่ได้ ของนักเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้และลายมือสวย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 นักเรียนเป็นผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ จากการอ่านเขียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 80 สามารถ อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย
- นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 80 สามารถคิดวิเคราะห์จนเกิดการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย

#### 4.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 นักเรียนอ่านออก เขียนได้และลายมือสวย
- 4.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 4.3 นักเรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ จากการอ่านเขียน

#### 5.วิธีดำเนินการ

- 5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ(P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน)
- 5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)
- 5.3 ประเมินผลโครงการ (C)
- 5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

#### 6.ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
6.1เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน)	มีนาคม 2566
6.2ดำเนินกิจกรรม (D)	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
6.3ประเมินผลโครงการ (C)	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
6.4สรุปปฐปเล่มรายงานผลและเสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)	มีนาคม 2567

#### 7.งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	10,000	- ค่ากระดาษ, แฟ้มเอกสาร
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่นๆระบุ.....	-	-
รวม	10,000	-

#### 8.สถานที่

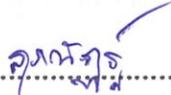
โรงเรียนวัดมหาหงษ์

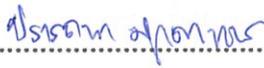
## 9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

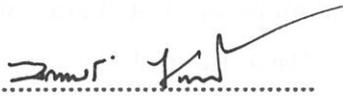
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1	นักเรียนอ่านออก เขียนได้และลายมือสวย	การประเมินผลงานของนักเรียน	- แบบฝึกภาษาไทยวันละคำ - แบบฝึกอ่านเขียนคำพื้นฐาน - แบบฝึกอ่านเอา เรื่อง แบบฝึกคัดลายมือ
2	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- การสังเกต - การประเมินผลการอ่านและการเขียน	- แบบสังเกต - แบบฝึกภาษาไทยวันละคำ - แบบฝึกอ่านเขียนคำพื้นฐาน - แบบฝึกอ่านเอา เรื่อง แบบฝึกคัดลายมือ
3	นักเรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ จากการอ่านเขียน	- การประเมินผลการอ่านและการเขียน	- แบบสังเกต - แบบฝึกภาษาไทยวันละคำ - แบบฝึกอ่านเขียนคำพื้นฐาน - แบบฝึกอ่านเอา เรื่อง แบบฝึกคัดลายมือ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนอ่านออก เขียนได้และลายมือสวย
- 10.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 10.3 นักเรียนเป็นผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ จากการอ่านเขียน

ลงชื่อ .....  .....  
(นายสุกอน สุกตัน)  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวปรารธนา มุกดาหาร)  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์)  
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ....1, 4.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่.....1, 3.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพนิดา อุตก
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้นำพระราชดำริของ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่อง การศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องดูภาพรวมทั้งประเทศ เพราะทุกวันนี้การศึกษาค่อนข้างอ่อนแอ และมุ่งเน้นการเรียน การสอนเนื้อหาบางเรื่องมากเกินไป ทรงมีพระราชดำริให้มีการนำองค์ 4 แห่งการศึกษา คือ พุทธิศึกษา จริยศึกษา ทดถศึกษา และพลศึกษา และหัวใจนักปราชญ์ คือ สุ จิ ปุ ลิ หมายถึง การฟัง การคิด การถาม และการเขียน ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของนักปราชญ์และบัณฑิต อีกทั้งยังจะเป็นเทคนิคในการช่วยให้ผู้เรียนมี ทักษะการเรียนรู้เก่งมากขึ้น โดยทรงมีพระราชดำรินำทั้งสองเรื่องมาใช้ในการจัดการศึกษา แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม จึงทำให้รัฐบาลได้นำมากำหนดเป็นนโยบายหนึ่ง คือ การลดเวลาเรียน ภาควิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็ก ๆ ควรเรียนรู้ เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของไทยนั้น สอดคล้องกับของหลายประเทศที่เป็นผู้นำเชิงการศึกษาของโลก ที่เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ 21 เรื่องของจิตสำนึกต่อโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบ สัมมา อาชีพ ความรู้พื้นฐานเชิงพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะเชิงสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะ ชีวิตที่ใช้ได้จริง นอกจากนี้ จากผลการสังเคราะห์เอกสาร งานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร และผลการใช้หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายตามโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ สพฐ. และการบริหารจัดการเวลาเรียน ทั้งเชิงวิชาการ และเชิงปฏิบัติ

2.2 เพื่อนักเรียนพึงพอใจที่ได้เรียนรู้ตามความสนใจและถนัดของตนเอง และพัฒนาตนเองเต็มตาม ศักยภาพและทักษะทั้ง 4 เชน คือ Heart Hand Head Health

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจที่ได้เรียนรู้ตามความสนใจและถนัดของตนเอง และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและทักษะทั้ง 4 เชิง คือ Heart Hand Head Health

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนได้จัดทำโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ สพฐ.

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้เรียนรู้ตามความสนใจและถนัดของตนเอง และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและทักษะทั้ง 4 เชิง คือ Heart Hand Head Health

### 5. วิธีดำเนินการ

5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ(P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานด้านวิชาการให้บรรลุเป้าหมาย (จัดซื้อ / จัดหา / จัดจ้าง เพื่อให้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนและพัฒนานักเรียน)

5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

- ประเมินโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการ

- ประเมินการประเมินโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา

5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

### 6. ระยะเวลาดำเนินการ ( ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	เวลา
6.1เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	มีนาคม 2566
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - ดำเนินการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนตามโครงการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
6.3 ประเมินผลโครงการ (C) - ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการฯ - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567
6.4สรุปเล่มรายงานผลและเสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)	มีนาคม 2567

## 7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1.เงินอุดหนุน	2,000	วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการฝึกซ้อม และดำเนินการจัดกิจกรรม
7.2.เงินรายได้	-	-
7.3.เงินอื่นๆระบุ.....	-	-
รวม	2,000	-

## 8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

## 9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.	ทุกกิจกรรมมีแบบรายงานผลการดำเนินงาน	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ - แบบรายงาน
2	ทุกกิจกรรมได้รับความพึงพอใจจากนักเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ทุกกิจกรรมรายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงาน

10.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม

ลงชื่อ ..... นพ.ศ. 01

(นางสาวพนิดา อุกท)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..... นพ.ศ. 01

(นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ....1.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่.....1.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์
ระยะเวลาดำเนินการ :	ตลอดปีการศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

โลกในทุกวันนี้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว จนได้ชื่อว่าเป็นยุคโลกาภิวัตน์ ส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนของชาติ โดยเฉพาะพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม หันไปสนใจวัฒนธรรมตะวันตกอย่างไร้เหตุผล การพัฒนาเด็กและเยาวชนผ่านกระบวนการศึกษานั้นเป็นเรื่องที่สำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม โดยโรงเรียนวัดมทาวงษ์ที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย แต่การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนวัดมทาวงษ์ที่ผ่านมา ยังประสบปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน แต่ก็ยังพบว่านักเรียนประพฤติตนไม่เหมาะสมอยู่เป็นประจำ สภาพปัญหาดังกล่าว จึงควรส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นคนดีของสังคม
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนเรื่องการกินอยู่ดูฟังให้เป็น
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์นำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมและจริยธรรมร้อยละ 80
- นักเรียนพัฒนาเรื่องการกินอยู่ดูฟังให้เป็นเพิ่มขึ้นร้อยละ 80
- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์นำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นคนดีของสังคม
- นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในตนเอง
- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

#### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีระเบียบวินัยในตนเอง
- 4.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80

#### 5. วิธีการดำเนินงาน

##### 5.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- เสนอโครงการ/กิจกรรม
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชุมคณะกรรมการการวางแผนดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

##### 5.2 ขั้นดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (D)

- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

##### 5.3 ขั้นหลังดำเนินการ (C)

- ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

##### 5.4 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (A)

- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

#### 6. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน / เดือน / ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
6.1 ขั้นเตรียมการ (P) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เสนอโครงการ/กิจกรรม</li> <li>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>3. ประชุมคณะกรรมการการวางแผนดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม</li> </ol>	พฤษภาคม 2566 ก่อนการจัดกิจกรรม/ โครงการ 1 สัปดาห์
6.2 ขั้นดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (D) <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมสวดมนต์ทุกวัน ก่อนเรียนในช่วงเช้าและช่วงบ่าย</li> <li>- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา</li> <li>- กิจกรรมอบรมค่ายธรรมะนักเรียน</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา
6.3 ขั้นหลังดำเนินการ (C) <p>ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน</p>	ตลอดปีการศึกษา
6.4 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (A) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>2. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ</li> </ol>	มี.ค 2567

## 7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	-	-
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ	-	-
รวม	-	-

## 8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

## 9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1	นักเรียนมีทุกคนมีคุณธรรมและจริยธรรม ร้อยละ 80	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม
2	นักเรียนพัฒนาเรื่องการกินอยู่ดูฟัง เพิ่มขึ้นร้อยละ 80	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีความรับผิดชอบในตนเองและมีคุณธรรมจริยธรรมในตนเอง  
 10.2 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นคนดีของสังคม  
 10.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ ..... อรรษา ศรีสุทัศน์ .....

(นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..... สมร คุ้ม .....

(นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่...3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่...3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ....1.....
สอดคล้องกับมาตรฐานของ สพฐ.	ที่.....1, 3.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนุสบา บุญโนนแต่, นางสาวเรขา หมอสินธุ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนวัดวัดมทรวงษ์และตลาดในชุมชนของเรานั้น มีการนำเอาอาหารคาวหวานของชาวตะวันตกมาจัดจำหน่ายอย่างแพร่หลาย ไม่ว่าจะเป็นขนม อาหารว่าง เช่น พิซซ่า แซนวิช ขนมปัง ฯ ทำให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองส่วนใหญ่หันไปบริโภคอาหารขนมของต่างชาติมากขึ้น จนทำให้ทางบริษัทคิดหาขนมที่ผสมหวานของชาวตะวันตกผลไม้ไทยของเรามีหลากหลายประเภททั้งของคาว ของหวาน เช่น เค้กกล้วยหอม เค้กส้ม เค้กมะพร้าว ฯ เป็นต้น

บริษัทสร้างการดี จึงได้ตกลงร่วมกันทำเค้กกล้วยหอม ซึ่งมีต้นทุนที่ไม่สูงมากนัก และยังเป็นการปลูกฝังให้สมาชิกในบริษัทรวมทั้งผู้บริหารได้ปลูกฝังคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง อีกทั้งยังเป็นการหารายได้ระหว่างเรียน ดำรงชีวิตตามแนวพระราชดำริของในหลวง รัชกาลที่ 9 ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียน ครู ได้เรียนรู้วิธีเป็นพื้นฐานในการทำขนมปังหน้าหมู
- 2.2 เพื่อนำขนมปังหน้าหมู ไปจำหน่ายให้เกิดรายได้ต่อยอดให้กับบริษัท
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีให้กับนักเรียน
- 2.4 เพื่อปลูกฝังการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.5 เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อ ความซื่อสัตย์ ต่อหน้าที่ที่ตนได้รับมอบหมาย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนได้เรียนรู้การทำขนมปังหน้าหมูและการสร้างรายได้ในระหว่างเรียนร้อยละ 85

#### 3.2 เชิงเชิงคุณภาพ

- นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนได้เรียนรู้การทำขนมปังหน้าหมูและการสร้างรายได้ในระหว่างเรียน

#### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนได้เรียนรู้การทำขนมปังหน้าหมูและการสร้างรายได้ใน ระหว่างเรียน

#### 5. วิธีการดำเนินงาน

##### 5.1 ชั้นเตรียมการ (P)

- แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
- ประชุมคณะทำงานวางแผนการจัดกิจกรรมและจัดทำเอกสารสำหรับดำเนินการ

##### 5.2 ชั้นดำเนินการ(D)

- ขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณ
- ดำเนินงานตามโครงการ
- กิจกรรมบริษัทสร้างการดี

##### 5.3 ชั้นหลังดำเนินการ(C )

- ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
- รายงานผลการดำเนินงาน(A)

#### 6. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พ.ค. 66 - มี.ค. 67

#### 7. งบประมาณ

โครงการ/ กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ		
โครงการโรงเรียน สุจริต	✓			1,000	- ค่าเช่าเล่ม, ค่ากระดาษ
กิจกรรมบริษัท สร้างการดี	✓			2,000	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์
	รวม			3,000	

#### 8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมawangษ์

## 9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
1.	เพื่อให้นักเรียน ครู ได้เรียนรู้วิธีเป็นพื้นฐานในการทำขนมปังหน้าหมู	สังเกต	แบบสังเกต
2.	เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีให้กับนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
3.	เพื่อสร้างความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ต่อหน้าที่ที่ตนได้รับมอบหมาย	สอบถาม	แบบสอบถาม

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล มีคุณสมบัติตามคุณลักษณะ 5 ประการ ของนักเรียนโรงเรียนสุจริต

ลงชื่อ .....  
(นางสาวนุสบา บุญโนนแต่)  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....  
(นางสาวเรชา หมอสินธุ์)  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....  
(นางสาวภาพร ศรีภิรมย์)  
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อกิจกรรม	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ....3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ....3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ....1.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่....1.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์, นางสาวลลิตา กล้าหาญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการจึงจะนำแนวคิดการดำเนินงานของโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวัดมทาวงษ์ยินดีจะเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมในปีแรก ก่อนขยายไปยังโรงเรียนทั่วประเทศต่อไป ทั้งนี้ ในอนาคตจะกำหนดให้โรงเรียนคุณธรรมเป็นหนึ่งในตัวชี้วัด (Key Performance Indicators : KPI) ในการประกันและการประเมินคุณภาพภายใน (Internal Quality Audit : IQA) ของกระทรวงศึกษาธิการ แม้ว่าโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จะได้รับการประกันว่าเป็นโรงเรียนที่มีโครงการผลิตนักเรียนที่มีคุณธรรม แต่ก็จะต้องประเมินภายในด้วยว่านักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมจริงหรือไม่อย่างไร ในการนำรูปแบบโรงเรียนคุณธรรมไปปรับใช้ เพราะหากโรงเรียนเหล่านี้สามารถนำไปปรับใช้ได้ดีและในอนาคตหากโรงเรียนคุณธรรมประสบความสำเร็จสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน
- 2.2 เพื่อให้มีการดำเนินการเกี่ยวกับการให้การการศึกษาประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้มีธรรมภิบาล
- 2.3 เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมของความเป็นไทย

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
  - นักเรียนชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นคนดีมีคุณธรรม-จริยธรรม และค่านิยมของความเป็นไทย คิดเป็นร้อยละ 90
- 3.2 เชิงคุณภาพ
  - นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม-จริยธรรม และค่านิยมของความเป็นไทย รู้จักช่วยเหลือคุณครู

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เพื่อสร้างคนดีให้กับพ่อแม่และคุณครู สร้างคนดีให้สังคม และประเทศชาติ มากกว่าร้อยละ 90

## 5. วิธีดำเนินการ

### 5.1 ขั้นเตรียมการ (P)

1. เสนอโครงการ/กิจกรรม
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการการวางแผนดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

### 5.2 ขั้นดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (D)

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ

### 5.3 ขั้นหลังดำเนินการ (C)

ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

### 5.4 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (A)

1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
2. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

## 6.ระยะเวลาดำเนินงาน

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
6.1 ขั้นเตรียมการ (P) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เสนอโครงการ/กิจกรรม</li> <li>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>3. ประชุมคณะกรรมการการวางแผนดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม</li> </ol>	พฤษภาคม 2566 ก่อนการจัดกิจกรรม/ โครงการ 1 สัปดาห์
6.2 ขั้นดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (D) <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเด็กดีศรีมหาหงษ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรมให้ความรู้จากครู</li> <li>- อบรมให้ความรู้จากพระ</li> </ul> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมของ ความเป็นไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรมให้ความรู้จากครู</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา
6.3 ขั้นหลังดำเนินการ (C) <p>ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน</p>	ตลอดปีการศึกษา
6.4 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (A) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>2. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ</li> </ol>	มี.ค 2567

## 7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	3,000	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์
	1,000	- ค่าจัดทำรูปเล่ม
	1,000	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์อื่น ๆ
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ	-	-
รวม	5,000	-

## 8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

## 9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
1	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่และเป็นนักเรียนที่ดีของคุณครูและมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมของความเป็นไทย	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนเป็นคนดีของพ่อแม่และคุณครู

10.2 นักเรียนเป็นคนดีของสังคม

10.3 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมของความเป็นไทย

ลงชื่อ ..... 

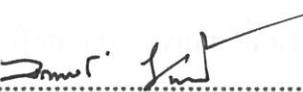
(นางสาวรัชณีกร ศรีสุทัศน์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..... 

(นางสาวลลิตา กล้าหาญ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..... 

(นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณภาพ (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....4.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่....4.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ....3.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่.....2.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทศรียา ลาพานิช
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล หรือ “1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ” มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบล ให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม งานอาชีพ และสุขอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน รวมทั้งยังเป็นการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เชื่อมโยงสู่การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งภาคเอกชน บ้าน วัด รัฐ และโรงเรียน

ด้วยเหตุนี้ฝ่ายบริหารงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณภาพ เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพในการบริหารจัดการ ตลอดจนความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม การเรียนการสอนภายในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- ในปีการศึกษา 2566 มีการพัฒนาสมรรถนะ และศักยภาพในการบริหารจัดการสูงขึ้นมากกว่าปีที่ผ่านมา

- โรงเรียนมีการดำเนินงานสนับสนุนความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ร้อยละ 90

- โรงเรียนมีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 90

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- ในปีการศึกษา 2566 มีการพัฒนาสมรรถนะ และศักยภาพในการบริหารจัดการมีคุณภาพได้มาตรฐาน

- โรงเรียนมีระบบเครือข่ายที่มีคุณภาพในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

#### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โครงการที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2566 มีการพัฒนาสมรรถนะ และศักยภาพในการบริหารจัดการสูงขึ้นมากกว่าปีที่ผ่านมาอย่างมีคุณภาพ เกิดผลต่อนักเรียน และได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานจากเครือข่าย

#### 5. วิธีดำเนินการ

- 5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ(P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน
- 5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)
  - ดำเนินโครงการ / กิจกรรมภายในโรงเรียน ด้วยระบบวงจรคุณภาพ
- 5.3 ประเมินผลโครงการ (C)
  - ประเมินโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการ
  - ประเมินการประเมินโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

#### 6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	มีนาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมด้วยวงจรคุณภาพ</li> </ul>	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567
6.3 ประเมินผลโครงการ (C) <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการฯ</li> <li>- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน</li> </ul>	มีนาคม 2567 - พฤษภาคม 2567
6.4 สรุปสรุปเล่มรายงานผลและเสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)	มีนาคม 2567

#### 7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1.เงินอุดหนุน	500	- ค่ากระดาษ, ค่าเช่าเล่ม
7.2เงินรายได้	-	-
7.3เงินอื่น ๆ ระบุ.....	-	-
รวม	500	-

## 8. สถานที่

โรงเรียนวัดมawangษ์

## 9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1	โครงการที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2566 มีการพัฒนาสมรรถนะ และ ศักยภาพในการบริหารจัดการสูงขึ้น มากกว่าปีที่ผ่านมาอย่างมีคุณภาพ เกิดผลต่อนักเรียน และได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานจากเครือข่าย	การประเมินคุณภาพการดำเนินงานของแต่ละโครงการ	แบบประเมินคุณภาพ
2	โรงเรียนมีระบบเครือข่ายที่มีคุณภาพในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน	การสำรวจคุณภาพการดำเนินงานของระบบเครือข่ายในโรงเรียน	แบบสำรวจคุณภาพการดำเนินงานของระบบเครือข่ายในโรงเรียน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

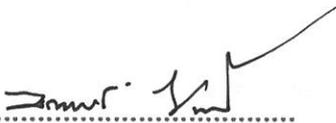
10.1 โครงการที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2566 มีการพัฒนาสมรรถนะ และศักยภาพในการบริหารจัดการสูงขึ้นมากกว่าปีที่ผ่านมาอย่างมีคุณภาพ เกิดผลต่อนักเรียน และได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานจากเครือข่าย

10.2 โรงเรียนมีระบบเครือข่ายที่มีคุณภาพในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ ..... 

(นางสาวทศรียา ลาพานิช)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..... 

(นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่...1.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่...1.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ...4.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่...2.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันทิรา สิงห์ทิศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันที่สำคัญของชุมชนในการใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ตลอดจนพัฒนาคุณภาพของคนในชุมชนโดยเฉพาะผู้อยู่ในวัยเรียน (การศึกษาภาคบังคับ) สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และให้บริการเชิงต่าง ๆ จึงเป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้น จึงควรจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้มีสภาพที่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เพื่อสนองความต้องการของเด็กนักเรียนในเชิงร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา ตลอดจนสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งบำรุงรักษาห้องเรียน การดำเนินการดังกล่าวต้องใช้อุปกรณ์ในการตกแต่งห้องเรียนจำนวนมากโดยอาศัยความร่วมมือจากครู และนักเรียน ดังนั้น

จึงมีความจำเป็นจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน เพื่อสนับสนุนให้ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัด ปรับปรุง และสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- ห้องเรียนร้อยละ 90 มีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษา และสร้างบรรยากาศห้องเรียนให้สะอาดเรียนร้อยละ 90 สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียนตลอดเวลา

### 4. ตัวชี้วัด

ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษา และสร้างบรรยากาศห้องเรียนให้สะอาดเรียนร้อยละ 90 น่าอยู่ น่าเรียนตลอดเวลา

## 5. วิธีดำเนินการ

5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) เสนอโครงการ / แต่งตั้งคณะกรรมการ / ประชุมวางแผน

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- ให้คุณครูประจำชั้นแต่ละห้องสำรวจวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้อง และอุปกรณ์ทำความสะอาดห้อง
- ส่งแบบสำรวจให้คุณครูผู้รับผิดชอบโครงการ
- คุณครูผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์

5.3 ประเมินโครงการ (C)

5.4 สรุปรายงาน / เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี)

กิจกรรม	เวลา
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) ( เสนอโครงการ / แต่งตั้งคณะกรรมการ / ประชุมวางแผน )	1 มิถุนายน 2566
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - การจัดซื้อเครื่องใช้ อุปกรณ์การตกแต่งห้องเรียน	1 มิถุนายน 2566 – 31 มีนาคม 2567
6.3 ประเมินผลโครงการ (C)	31 มีนาคม 2567
6.4 สรุปและประเมินผลกิจกรรม (A)	31 มีนาคม 2567

## 7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1.เงินอุดหนุน	30,000	วัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน
7.2.เงินรายได้	-	-
7.3.เงินอื่น ๆ ระบุ.....	-	-
รวม	30,000	-

## 8. สถานที่จัดโครงการ

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

## 9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดประเมินผล
1	ห้องเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และเอื้อต่อการเรียนการสอน	สังเกตการปฏิบัติงาน	แบบสังเกต

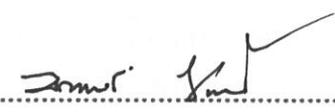
## 10. ผลคาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงตกแต่งห้องเรียน มีสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ..... 

(นางสาวนันทิรา สิงห์ทิศ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	วิจัยในชั้นเรียน (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่.....1.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่.....1.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพนิดา อุกท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2542 มีสาระสำคัญที่เน้นการปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะการปฏิรูปการเรียนการสอน ซึ่งเกี่ยวข้องกับครูผู้สอนโดยตรง ดังนั้นครูในยุคปัจจุบัน จึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่ง นำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

### 3. เป้าหมายของโครงการ

#### 3.1 ด้านปริมาณ ได้แก่

- จำนวนครู 19 คน
- นักเรียนชั้นอนุบาล-ป.6 จำนวน 296 คน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ครูสามารถนำแนวทางที่ได้จากการวิจัยมาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อร่วมกันพัฒนาศาสตร์ของวิชาชีพให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น
- ผู้เรียนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายที่ครูต้องการ

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เพื่อให้ครูทุกคนมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น เห็นความสำคัญของการเรียนมากขึ้น 100

## 5. แนวทางการดำเนินงาน

- 5.1 ประชุมผู้บริหารและคณะครู (P)
- 5.2 ดำเนินงานตามโครงการ (D)
- 5.3 ประเมินโครงการ (C)
- 5.4 สรุป/รายงานผล (A)

## 6.ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
6.1 ประชุมผู้บริหารและคณะครู(P)	พฤษภาคม 2566
6.2 ดำเนินงานตามโครงการ(D) - ครูผู้สอนร่วมกันศึกษาปัญหา วิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียนที่ตนรับผิดชอบ - ครูผู้สอนทำการวิจัยและสรุปผลที่ได้ - ครูผู้สอนร่วมกันอภิปรายผล แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	มิถุนายน 2566
6.3 ประเมินโครงการ(C)	มีนาคม 2567
6.4 สรุป/รายงานผล(A)	มีนาคม 2567

## 7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1.เงินอุดหนุน	500	ค่ากระดาษ, ค่าพิมพ์
7.2เงินรายได้	-	-
7.3เงินอื่น ๆ ระบุ.....	-	-
รวม	500	-

## 8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมहाวงษ์

## 9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

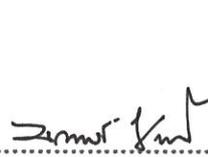
ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
1	จากผลการเรียนของนักเรียน	สังเกต/แบบบันทึกผลการเรียนของนักเรียน	แบบสังเกต / ข้อสอบ
2	ตรวจเอกสารการวิจัยในชั้นเรียน	สังเกต/ผลงาน/ภาพความสำเร็จ	ภาพความสำเร็จเป็นรูปธรรม

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ช่วยปรับเปลี่ยนบทบาทของครู ทำให้ครูเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง
- 10.2 ครูผู้สอนสามารถทำงานวิจัยได้
- 10.3 ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..... 

(นางสาวพนิดา อูทก)  
ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)..... 

(นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์)  
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐาน (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่.....1, 4.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่...1.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปรารถนา มุกดาหาร, นายสุภณัฐ ศรีสุวรรณ, นางสาวลลิตา กล้าหาญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และเป็นคนที่มีปัญญามีความคิดสร้างสรรค์ใฝ่รู้ใฝ่เรียนรักการอ่านรักการศึกษารู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองมีความรู้ที่เป็นสากลรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการแสวงหาความรู้ของนักเรียนและการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยและเป็นระบบงานห้องสมุดจึงจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐานขึ้นเพื่อเป็นศูนย์กลางในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์และมีประสิทธิภาพให้กับครูและนักเรียนโรงเรียนหนองเสือวิทยาคม

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2.2 เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยรักการอ่านของนักเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
  - นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมร้อยละ 92
- 3.2 เชิงคุณภาพ
  - โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้และมีความทันสมัย จำนวน 1 ห้อง
  - นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 โรงเรียนวัดมawangษ์มีห้องสมุดเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 4.2 นักเรียนโรงเรียนวัดมawangษ์มีนิสัยในการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

## 5. วิธีดำเนินงาน

5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) เสนอโครงการ / แต่งตั้งคณะกรรมการ / ประชุมวางแผน

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- แข่งขันกิจกรรมต่างๆ
- จัดและตกแต่งสถานที่
- รับรางวัลและเกียรติบัตร

5.3 ประเมินโครงการ (C)

5.4 สรุปรายงาน / เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน)	1 มิถุนายน 2566
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - แข่งขันกิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน - จัดและตกแต่งสถานที่ - คัดเลือกยุวบรรณารักษ์ปฏิบัติหน้าที่ประจำห้องสมุด - มอบรางวัลและเกียรติบัตร	2 มิถุนายน 2566 - 31 มีนาคม 2567
6.3 ประเมินผลโครงการ (C)	30 มีนาคม 2567
6.4 สรุปสรุปเล่มรายงานผลและเสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)	31 มีนาคม 2567

## 7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	8,000	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่ - ค่าเอกสารและอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม - รางวัลนักเรียน - ค่าพัฒนาระบบสารสนเทศ - ค่าอุปกรณ์บำรุงรักษาหนังสือ ฯลฯ
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ	-	-
รวม	8,000	-

## 8. สถานที่จัด

ห้องสมุดและห้องประชุมโรงเรียนวัดมทาวงษ์

## 9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดประเมินผล
1	โรงเรียนวัดมทาวงษ์มีห้องสมุดเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	สอบถาม	แบบสอบถาม
2	นักเรียนโรงเรียนวัดมทาวงษ์มีนิสัยในการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	สังเกต สถิติการยืม	แบบสังเกต รายงานสถิติการยืม

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

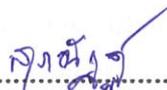
10.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

10.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ลงชื่อ ..... 

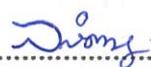
(นางสาวปรารธนา มุกดาหาร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..... 

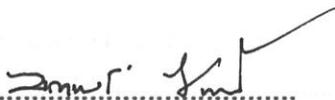
(นายสุกัญญา ศรีสุวัฒน์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..... 

(นางสาวลลิตา กล้าหาญ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..... 

(นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....2, 3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....2, 3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่.....1, 4.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่.....1, 3.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภรณ์ทิพย์ ขำมาก, นางสาวอรทัย วรรณสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยมีเป้าหมายที่สำคัญคือต้องการให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญา ซึ่งเป็นวัยที่ร่างกายและสมองของเด็กกำลังเติบโตเด็กต้องการความรักความเอาใจใส่ดูแลอย่างใกล้ชิด เด็กวัยนี้มีโอกาสเรียนรู้จากการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ดังนั้นระดับปฐมวัยจึงจัดให้มีโครงการสารสัมพันธ์ผู้ปกครองปฐมวัย โดยจัดกิจกรรมต่างๆที่ให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนในการจัดการศึกษา จัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองรับทราบพร้อมทั้งให้ข้อมูลพัฒนาการของนักเรียน และกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน และเพื่อร่วมกันพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย

การสร้างเชื่อมั่นในตนเองให้กับเด็ก สามารถทำได้โดยผู้ใหญ่เป็นแบบอย่างที่ดี สนับสนุนพฤติกรรมที่ดีของเด็ก เปิดโอกาสให้เด็กได้ทดลองทำสิ่งต่าง ๆ อย่างอิสระตามความต้องการและความสนใจของเด็ก ภายใต้การสนับสนุนช่วยเหลือจากผู้ใหญ่อย่างเหมาะสม ช่วงอายุปฐมวัยเป็นวัยที่สำคัญที่สุดสำหรับพัฒนาการของชีวิต ประสบการณ์และการเรียนรู้ที่เด็กได้รับในช่วง 6 ปีแรกของชีวิต จะมีผลต่อการวางรากฐานสำคัญต่อการพัฒนาบุคลิกภาพของเด็ก ที่จะส่งผลต่อบุคลิกภาพของบุคคลในวัยผู้ใหญ่ ดังนั้น การจัดกระบวนการเรียนการสอน เพื่อการส่งเสริมพัฒนาการและบุคลิกภาพด้วยวิธีการที่เหมาะสม จึงมีความสำคัญยิ่ง โรงเรียนได้ตระหนักถึงสิ่งนี้จึงได้จัดกิจกรรมที่ดึงความกล้าแสดงออกและความเชื่อมั่นในตนเองออกมาเพื่อเป็นการเสริมสร้างความมั่นใจในการดำเนินชีวิตของผู้เรียนต่อไป

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขเหมาะสมตามวัยและมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น แต่จากการสังเกตและประเมินคุณภาพของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยพบว่า ยังคงต้องส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยให้สูงขึ้น ดังนั้นโรงเรียนวัดมหาวงษ์จึงได้มีการจัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

- 2.2 เพื่อให้เด็กเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน
- 2.4 เพื่อให้ผู้ปกครองมีทิศทางในการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยในทิศทางเดียวกันกับที่บ้านและที่โรงเรียน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความกล้าแสดงออกทั้งในและนอกห้องเรียน

### 3.เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
  - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัย ร้อยละ 90
  - ผู้ปกครองนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 และอนุบาล 3 มากกว่าร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.2 ด้านคุณภาพ
  - นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
  - นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาได้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน
  - ผู้ปกครองนักเรียน และครูระดับปฐมวัยพัฒนาเด็กปฐมวัยไปในทิศทางเดียวกัน
  - นักเรียนทุกคนมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความกล้าแสดงออกทั้งในและนอกห้องเรียน

### 4.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 นักเรียนทุกคนมีร่างกายที่แข็งแรงสมวัย มีสมาธิอยู่ในคำสั่ง เป็นนักคิดสร้างสรรค์
- 4.2 นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย
- 4.3 ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดประสบการณ์ และกิจกรรมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 4.4 นักเรียนทุกคนมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความกล้าแสดงออกทั้งในและนอกห้องเรียนมากกว่าร้อยละ 90

### 5.วิธีดำเนินการ

- 5.1 เตรียมประชุมวางแผนเสนอโครงการ(P)
- 5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)
  - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
  - กิจกรรมสารสัมพันธ์ผู้ปกครองปฐมวัย
  - กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง
- 5.3 ประเมินผลโครงการ (C)
- 5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวพัฒนา(A)

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน)	เมษายน 2566
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย - กิจกรรมสารสัมพันธ์ผู้ปกครองปฐมวัย - กิจกรรมหนุน้อยคนเก่ง	ตลอดปีการศึกษา
6.3 ประเมินผลโครงการ (C)	มีนาคม 2567
6.4 สรุปปรับเปลี่ยนรายงานผลและเสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)	มีนาคม 2567

## 7. งบประมาณ

โครงการ/ กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ		
โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	✓			5,000	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์
กิจกรรมสารสัมพันธ์ผู้ปกครองปฐมวัย	✓			-	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์
กิจกรรมหนุน้อยคนเก่ง	✓			-	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์
	รวม			5,000	

## 8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

## 9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1	นักเรียนทุกคนมีร่างกายที่แข็งแรงสมวัย มีสมาธิอยู่ในคำสั่ง เป็นนักคิดสร้างสรรค์	สังเกต สอบถามนักเรียน	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2	นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย	สังเกต สอบถามนักเรียน	แบบสังเกต แบบสอบถาม
3	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัด ประสพการณ์ และกิจกรรมในการพัฒนา เด็กปฐมวัย	สอบถาม	แบบสอบถาม
4	นักเรียนทุกคนมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความกล้าแสดงออกทั้งในและนอก ห้องเรียน	สังเกต สอบถามนักเรียน บันทึกพฤติกรรม ประเมินพัฒนาการ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบบันทึกพฤติกรรม แบบประเมินพัฒนาการ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนเกิดการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- 10.2 นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยตามหลักสูตรปฐมวัย
- 10.3 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน
- 10.4 ผู้ปกครองมีทิศทางในการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยในทิศทางเดียวกันกับที่บ้านและที่โรงเรียน
- 10.5 นักเรียนทุกคนมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความกล้าแสดงออกทั้งในและนอกห้องเรียน

ลงชื่อ ..... *ณภัทช์ ชำมาก* .....  
 (นางสาวภรณ์ทิพย์ ชำมาก)  
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..... *จิว* .....  
 (นางสาวอรทัย วรสารสุวรรณ)  
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..... *สมพร ศรีภิรมย์* .....  
 (นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์)  
 ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่.....1.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่.....1.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภรณ์ทิพย์ ขำมาก, นางสาวอรทัย วรรณสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ ทางโรงเรียนวัดมหาวงษ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากรทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้อะไรต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนวัดมหาวงษ์ จึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์นี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

2.2 เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และปฏิบัติการทดลองลงมือกระทำจริงด้วยตนเอง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 และอนุบาล 3 มากกว่าร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเองและมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

- นักเรียนทุกคนได้ลงมือกระทำจริงด้วยตนเอง

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

การพัฒนาตนเองของผู้เรียนในด้านของทักษะทางวิทยาศาสตร์

### 5.วิธีดำเนินการ

5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ(P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน)

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- จัดกิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- จัดกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์

5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

### 6.ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
6.1เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน)	พฤษภาคม 2566
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - กิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม - กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
6.3 ประเมินผลโครงการ (C)	ตลอดปีการศึกษา
6.4 สรุปปรับปรุงรายงานผลและเสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)	31 มีนาคม 2567

### 7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
๗.๑ เงินอุดหนุน	7,000	วัสดุอุปกรณ์
๗.๒ เงินรายได้	-	-
๗.๓ เงินอื่นๆระบุ.....		
รวม	7,000	

### 8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

## 9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1	ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์	สังเกต สอบถามนักเรียน บันทึกพฤติกรรม	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบบันทึกพฤติกรรม

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนระดับปฐมวัยได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- 10.2 นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติการทดลองลงมือกระทำจริงด้วยตนเอง

ลงชื่อ ..... *ภามพิชญ์ ขำมาก* .....

(นางสาวภรณ์ทิพย์ ขำมาก)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..... *อภิว* .....

(นางสาวอรทัย วรสารสุวรรณ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..... *นางสาวภาพร ศรีภิรมย์* .....

(นางสาวภาพร ศรีภิรมย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	สัปดาห์วิทยาศาสตร์ (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่.....1.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่...1.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธรียา ลาพานิช
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงผลออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังต้องมีวัสดุอุปกรณ์จำเป็นในการดำเนินงานประจำและยังต้องมีส่วนที่พัฒนาขึ้นอีก เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงเสนอโครงการนี้ขึ้นมา

เนื่องในวันที่ 18 สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2411 โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจยิ่งของประเทศไทย ทางสถาบันศึกษาจะมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นำเสนอความรู้และนันทนาการต่าง ๆ

และจากการจัดกิจกรรมที่ผ่านมาพบว่านักเรียนให้ความสนใจและอยากให้มีกิจกรรมดังกล่าวมีการจัดขึ้นอีกกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ โรงเรียนดอนศิลาผางามวิทยาคมจึงจัดโครงการวันวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิชาต่าง ๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้จริง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วมชมนิทรรศการ ผลงานและความสามารถของนักเรียน
- ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

## 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

การพัฒนาตนเองของผู้เรียนในด้านของทักษะทางวิทยาศาสตร์ มากกว่าร้อยละ 90

## 5. วิธีดำเนินการ

- 5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ(P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน
- 5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)
  - ประชาสัมพันธ์การแข่งขันทักษะ
  - จัดการแข่งขันทักษะ ด้านวิทยาศาสตร์
- 5.3 ประเมินผลโครงการ (C)
- 5.4 สรุปและประเมินผลกิจกรรม (A)

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ(ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

14-18 สิงหาคม 2566

## 7.งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	6,000	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่นๆระบุ	-	-
รวม	6,000	-

## 8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

## 9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
9.1	ผู้เรียนให้พัฒนาตนเองด้านวิทยาศาสตร์อย่างเต็มตามศักยภาพ	สังเกต สอบถามนักเรียน	แบบสังเกต แบบสอบถาม
9.2	ผู้เรียนได้แข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์	สังเกต สอบถามนักเรียน ผลการแข่งขัน	แบบสังเกต แบบสอบถาม ผลการแข่งขัน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ ..... *กมลวิทย์* .....

(นางสาวทศรียา ลาพานิช)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..... *สมพร ทรัพย์* .....

(นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	STEM ศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่.....1.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่.....1.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทศรียา ลาพานิช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

การสร้างกำลังคนทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ จำเป็นต้องเริ่มต้นตั้งแต่ระดับเยาวชน โดยคัดสรรผู้เรียนที่มีศักยภาพ เพื่อนำเข้าสู่กระบวนการพัฒนาอย่างถูกทางและเหมาะสม ส่งเสริมให้อัจฉริยภาพที่มีอยู่เบ่งบานอย่างเต็มที่ และได้รับการพัฒนาเป็นนักวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ อันจะเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการเพิ่มผลิตภาพ และสร้างนวัตกรรมในภาคการผลิตอย่างไรก็ตาม ระบบการศึกษาแบบทั่วไปของประเทศในปัจจุบันยังไม่สามารถรองรับการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนที่มีศักยภาพได้อย่างเต็มที่และครอบคลุมทั่วถึง แม้จะมีการส่งเสริมอัจฉริยภาพของนักเรียนกลุ่มนี้ในรูปแบบอื่น ๆ อาทิ โรงเรียนวิทยาศาสตร์ซึ่งมีเพียงแห่งเดียวในประเทศ คือ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ที่รับนักเรียนได้เพียง ปีละ ๒๔๐ คน แต่การทำห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่จัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ยังทำได้ในปริมาณที่น้อยมากไม่เพียงพอ ต่อการสร้างฐานกำลังคนทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้เพิ่มขึ้นจนถึงระดับที่เป็น มวลวิกฤต ดังนั้น จึงจำเป็นต้องเร่งส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาที่เฉพาะเจาะจง เพื่อรองรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเริ่มตั้งแต่ระดับประถมศึกษา

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดการศึกษาแบบบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมี วิจารณญาณและคิดอย่างสร้างสรรค์

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

- ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและคิดอย่างสร้างสรรค์

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

- นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบคิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

## 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

การพัฒนาตนเองของผู้เรียนในด้านของทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี มากกว่า ร้อยละ 80

## 5. วิธีดำเนินการ

5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ(P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน)

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

5.4 สรุปและประเมินผลกิจกรรม (A)

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พ.ค. 66 - 31 มี.ค. 67

## 7.งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	1,000	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ	-	-
รวม	1,000	-

## 8. สถานที่จัด

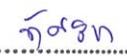
โรงเรียนวัดมทาวงษ์

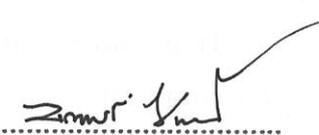
## 9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
1	ผู้เรียนให้พัฒนาตนเองด้านวิทยาศาสตร์	สังเกต	แบบสังเกต
	คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างเต็มตามศักยภาพ	สอบถามนักเรียน	แบบสอบถาม
2	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ ด้านกระบวนการแก้ปัญหา	สังเกต	แบบสังเกต
	การคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่าง สร้างสรรค์	สอบถามนักเรียน	แบบสอบถาม

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวทศรียา ลาพานิช)  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์)  
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่.....1.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่.....1.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณฤดี ฉัตรเฉลิมพรรค, นางสาวปรีชญา สำราญใจ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นประโยชน์ในการติดต่อสื่อสาร การแสวงหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อให้สามารถนำประเทศไปสู่การแข่งขันเชิงต่างๆ นอกจากนั้นภาษาอังกฤษยังเป็นส่วนหนึ่งในการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนเน้นการเชื่อมโยงความเป็นไทยกับสากลโลก

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเชิงการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางเชิงภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางภาษา
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
5. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสม
6. เพื่อบูรณาการเชื่อมโยงเนื้อหาสาระภาษาอังกฤษให้เข้ากับเนื้อหาสาระของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนวัดมทาวงษ์เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 95

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนวัดมทาวงษ์ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษเต็มตามศักยภาพ

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 ทักษะภาษาอังกฤษเชิงการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
- 4.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4.3 นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

4.4 นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสม

## 5. วิธีดำเนินงาน

5.1 เตรียมประชุมวางแผนเสนอโครงการ(P)

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- กิจกรรม English Camp

5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวพัฒนา(A)

## 6.ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน)	เมษายน 2566
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - กิจกรรม English Camp	ตลอดปีการศึกษา ธันวาคม 2566
6.3 ประเมินผลโครงการ (C)	มีนาคม 2567
6.4 สรุปรูปเล่มรายงานผลและเสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)	มีนาคม 2567

## 7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	8,000	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์แต่ละกิจกรรม - ของรางวัลแต่ละรายการการแข่งขัน - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ	-	-
รวม	8,000	-

## 8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

### 9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1	ทักษะภาษาอังกฤษเชิงการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ของนักเรียนให้สูงขึ้น	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ - สอบถาม	- แบบสอบทดสอบ - แบบสอบถาม
2	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
3	นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน		
4	นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสม		

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเชิงการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ ..... *ณฤดี* .....  
(นางสาวณฤดี ฉัตรเฉลิมพรรค)  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..... *ปรีชญา* .....  
(นางสาวปรีชญา สำราญใจ)  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..... *ณภาพร ศรีภิรมย์* .....  
(นางสาวณภาพร ศรีภิรมย์)  
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่.....1.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่.....1.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลลิตา เนียมพันธ์, นางสาวลลิตา กล้าหาญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

อันเนื่องมาจากนักเรียนทุกคนควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากฝ่ายบริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมศักยภาพเชิงสุนทรียภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศเชิงศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นผู้เรียนได้แสดงออกตามทักษะที่ตนเองสนใจ การทุ่มเทฝึกซ้อมกิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอกเวลาเรียนส่งผลให้ผู้เรียนมีความพร้อมทางเชิงการเรียน การแสดงออกเชิงศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะสู่ความเป็นเลิศเกิดความตระหนักซาบซึ้งและเห็นคุณค่า การเข้าร่วมโครงการประกวดของหน่วยงานต่างๆ ของรัฐและเอกชนที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศเชิงศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ นำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน และผลงานให้เป็นที่ประจักษ์

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ซาบซึ้งตระหนักและเห็นคุณค่า ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ รู้รักสามัคคีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยของไทยนำมาใช้ให้สอดคล้องกับชีวิตประจำวันได้

2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เชิงวัสดุอุปกรณ์ในการประกอบกิจกรรม การฝึกซ้อม

2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานและกล้าแสดงออกในเชิงศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

2.4 เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90

#### 3.3 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนวัดมหาหงษ์ได้รับการพัฒนาศักยภาพเชิงศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

- นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ มีความพร้อมในเชิงสื่อการเรียนรู้อุปกรณ์ รวมถึงแหล่งเรียนรู้เชิงศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- นักเรียนมีสุนทรียภาพ เชิงศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ สอดคล้องกับพัฒนามาตรฐานการศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนเพื่อให้เกิดการยอมรับในคุณสมบัติทางวิชาการการสร้างองค์ความรู้
- นักเรียนได้เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันเพื่อหาประสบการณ์
- นักเรียนมีความรับผิดชอบและเกิดความภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- นักเรียนกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ มีความพร้อมในการปฏิสัมพันธ์ การเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระต่างๆ ในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ การให้ความร่วมมือกับชุมชน ในเชิงการให้บริการหน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียน สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

#### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนเห็นความสำคัญของศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ร้อยละ 100

#### 5. วิธีดำเนินการ

5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ(P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- ฝึกซ้อมนักเรียนรับบุตนิบัตรและรางวัล

- จัดและตกแต่งสถานที่

- จัดพิธีรับบุตนิบัตรและรางวัล

5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

#### 6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
1. ประชุมผู้บริหารและคณะครูเพื่อแจ้งให้ทราบ	พฤษภาคม 2566
2. กิจกรรมเข้าร่วมและแข่งขันศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567
3. ประเมินผล	มีนาคม 2567
4. สรุป/รายงานผล	มีนาคม 2567

## 7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	6,000	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมเข้าร่วมและ แข่งขันศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่นๆระบุ	-	-
รวม	6,000	

## 8. สถานที่จัด

ภายในสถานศึกษา และภายนอกสถานศึกษา

## 9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและ ประเมินผล
1	จำนวนนักเรียนและผู้ปกครองที่เข้าร่วม กิจกรรม	สังเกต/แบบบันทึกการร่วม แบบสังเกตกิจกรรม	แบบสังเกต
2	คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง / ชุมชนให้มี ร่วม ในการจัดกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	สังเกต/แบบบันทึกการร่วม แบบสังเกตกิจกรรม	ภาพความสำเร็จเป็นรูปธรรม
3	เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและ ผลงาน/ภาพความสำเร็จ กล้าแสดงออกศิลปะ ดนตรี และ นาฏศิลป์	ผลงาน/ภาพความสำเร็จ	ผลงาน/ภาพความสำเร็จเป็น รูปธรรม / ถ้วยเกียรติยศ/ เกียรติบัตร

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมในสถานศึกษา นอกสถานศึกษาที่หน่วยงานรัฐและเอกชนให้  
การส่งเสริมเชิงศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

10.2 นักเรียนได้พัฒนาการทักษะและศักยภาพพร้อมเรียนรู้แลกเปลี่ยนได้ประสบการณ์ กล้า  
แสดงออกและเกิดความภาคภูมิใจ ในตนเอง

## 10.3 นักเรียนนำองค์ความรู้ความสามารถศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

ลงชื่อ ..... *ลลิตา* .....  
(นางสาวลลิตา เนียมพันธ์)  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..... *วิมล* .....  
(นางสาวลลิตา กล้าหาญ)  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..... *สมพร* .....  
(นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์)  
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาสุขภาพและศักยภาพด้านกีฬา (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่.....1.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่.....1.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์, นางสาวลลิตา เนียมพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการจัดการศึกษาของปวงชนที่รัฐมุ่งเน้นให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคน และพัฒนาประเทศชาติ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงจำเป็นต้องสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาคน เยาวชนของชาติให้เป็นที่ยอมรับของสังคม ว่าโรงเรียนสามารถผลิตผู้จบการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ เจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรมต่าง ๆ ตลอดจนถึงคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ต่าง ๆ ได้อย่างครบถ้วนตามหลักสูตรและความคาดหวังของสังคม ตลอดจนแสดงความมั่นใจได้ว่า ปัจจัยและกระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐานเดียวกันกับสากล

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจมีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดอบายมุข ด้วยสภาพแวดล้อมชุมชนของนักเรียนเป็นแหล่งที่ใกล้โรงงานและเป็นพื้นที่ ที่เป็นแหล่งของยาเสพติด ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมการเล่นกีฬาเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือนักเรียนให้ห่างไกลการติดเกม ไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

การจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนวัดมทาวงษ์ เป็นวิธีหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาทักษะการกีฬาให้กับนักเรียน ให้สามารถพัฒนาศักยภาพในด้านการศึกษาประเภทต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด เรียนรู้กฎ กติกา มารยาท และน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกายมีสุขภาพที่ดี กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬาและมีส่วนร่วมแข่งขันกีฬากับนักเรียนและครู

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬามีความสามัคคีและมีน้ำใจนักกีฬารู้แพ้รู้ชนะรู้อภัย

2.2 เพื่อส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนให้แข็งแรงสมบูรณ์ เป็นการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

2.3 เพื่อให้นักเรียนรักในการออกกำลังกายและห่างไกลยาเสพติดและการเล่นเกม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนทุกระดับชั้น และทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ร้อยละ 90

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนทุกระดับชั้น และทุกคน มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการที่จัดขึ้น
- นักเรียนทุกระดับชั้น และทุกคน มีความรู้เพื่อปฏิบัติตนในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 นักเรียนทุกระดับชั้น และทุกคน มีความรู้ในทักษะกีฬาและการออกกำลังกาย สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

4.2 นักเรียนทุกระดับชั้น และทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

### 5. วิธีดำเนินการ

#### 5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P)

- เสนอโครงการ / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน / ประชุมวางแผน

#### 5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- กิจกรรมกีฬาภายในและกีฬาภายนอก
- กิจกรรม Exercise on Wednesdays

#### 5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

#### 5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางการพัฒนา (A)

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) - เสนอโครงการ / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน / ประชุมวางแผน	พฤษภาคม 2566
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - กิจกรรมกีฬาภายในและกีฬาภายนอก - กิจกรรม Exercise on Wednesdays	ตลอดปีการศึกษา ทุกวันพุธ ตลอดปีการศึกษา
6.3 ประเมินผลโครงการ (C)	หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม
6.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางการพัฒนา (A)	เมษายน 2567

## 7. งบประมาณ

โครงการ/ กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ		
โครงการพัฒนา สุขภาพและ ศักยภาพด้านกีฬา	✓			4,000	ค่าวัสดุ อุปกรณ์
กิจกรรมกีฬา ภายในและ โรงเรียน	✓			6,000	ค่าวัสดุ อุปกรณ์
กิจกรรม Exercise on Wednesdays	✓			-	-
	รวม			10,000	

## 8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์ และสถานที่ภายนอก

## 9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
1	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต/แบบบันทึกการร่วม	- แบบสังเกต
2	นักเรียนได้แสดงออกเต็มตามศักยภาพ	กิจกรรม	- แบบสอบถาม

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีพื้นฐานในการเล่นกีฬาเพิ่มมากขึ้น
- 10.2 นักเรียนมีความสุข สนุกสนานในการร่วมกิจกรรม
- 10.3 นักเรียนมีสุขภาพและร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

ลงชื่อ .....  
 (นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์)  
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....  
 (นางสาวลลิตา เนียมพันธ์)  
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....  
 (นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์)  
 ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดอบายมุข (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่.....1.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....1.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่.....1.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพร.	ที่.....1.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

## 1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไข ปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจมีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมสออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดอบายมุข

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินการตามนโยบายที่ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงโทษ พิษภัย และผลกระทบของยาเสพติด และอบายมุข

2.3 เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด และอบายมุข

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกระดับชั้น และทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ร้อยละ 90

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกระดับชั้น และทุกคน มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการที่จัดขึ้น
- นักเรียนทุกระดับชั้น และทุกคน มีความรู้เพื่อปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข
- ดำเนินการตามนโยบายที่ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัดเชิงการต่อต้านยาเสพติด และอบายมุข

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 นักเรียนทุกระดับชั้น และทุกคน มีความรู้เพื่อปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข
- 4.2 นักเรียนทุกระดับชั้น และทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม
- 4.3 นโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดได้รับการปฏิบัติจริง

### 5. วิธีดำเนินการ

#### 5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P)

#### 5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก
- วันต่อต้านยาเสพติดโลก
- การดำเนินการตามมาตรการเพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด

#### 5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

#### 5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางการพัฒนา (A)

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมวางแผน)	พฤษภาคม 2566
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก - การดำเนินการตามมาตรการเพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด	26 มิถุนายน 2563 ตลอดปีการศึกษา
6.3 ประเมินผลโครงการ (C)	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม
6.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางการพัฒนา (A)	มีนาคม 2567

## 7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	1,000	กระดาษ/กระดาษชาร์ต/แฟ้ม /ปากกาเมจิก/ป้ายไวเนล
7.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
7.3 เงินอื่นๆ ระบุ.....	-	-
รวม	1,000	-

## 8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

## 9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1	นักเรียนทุกระดับชั้น และทุกคน มีความรู้เพื่อปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข	การสังเกต/ การสอบถาม	แบบสอบถาม
2	นักเรียนทุกระดับชั้น และทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม	ลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรม/การสังเกต	แบบลงทะเบียน
3	นโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดได้รับการปฏิบัติจริง	การประเมิน	แบบประเมิน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนเกิดความตระหนักถึงโทษ พิษภัย และผลกระทบของยาเสพติด และอบายมุข และมีพฤติกรรมที่ปฏิบัติตนให้ห่างไกลและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข

10.2 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด และอบายมุข

ลงชื่อ.....*ปรีชา กิจสุวรรณวงศ์*.....

(นายปรีชา กิจสุวรรณวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....*นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์*.....

(นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่.....1.....
สอดคล้องกับมาตรฐานของ สพฐ.	ที่.....1.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโชติกา หอมหุน, นายสุภณัฐ ศรีสุวัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

ประชาธิปไตยเป็นระบบการปกครองที่สังคมทั่วโลกยอมรับว่าเป็นระบบการปกครองที่ดีที่สุด มีอิสรภาพในการแสดงความคิดเห็นในการดำรงชีวิต มีสิทธิ หน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด ทุกคนมีภารกิจที่ต้องพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า และปกครองรักษาให้ประเทศชาติปลอดภัย โดยที่ทุกคนมีสิทธิ หน้าที่ เสมอกัน เพื่อเป็นการฝึกฝนให้นักเรียนได้ดำรงชีวิตในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข เห็นสมควรให้มีการจำลองรูปแบบประชาธิปไตยขึ้นในโรงเรียน จึงจัดให้มีโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันแบบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนดำรงชีวิตแบบสังคมประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างสงบสุข
- 2.3 เพื่อเป็นต้นแบบในการดำรงชีวิตเมื่อเป็นผู้ใหญ่ในอนาคต
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการวางตัวเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ  
นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนดำรงชีวิตในสังคมประชาธิปไตยที่โรงเรียนได้อย่างมีความสุข
- 3.2 เชิงคุณภาพ  
นักเรียนรู้จักใช้สิทธิในการเลือกตั้ง

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนอยู่ร่วมกันแบบมีประชาธิปไตย

### 5. วิธีดำเนินการ

- 5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ(P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมวางแผน)
- 5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)  
- ประชาสัมพันธ์ รับสมัครคณะกรรมการนักเรียน

- การหาเสียง

- การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน

5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

#### 6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	พฤษภาคม 2566 – มกราคม 2567
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - ประชาสัมพันธ์ รับสมัครคณะกรรมการนักเรียน - การหาเสียง - การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	กุมภาพันธ์- มีนาคม 2567
6.3 ประเมินผลโครงการ (C)	มีนาคม 2567
6.4 สรุปรูปเล่มรายงานผลและเสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)	มีนาคม 2567

#### 7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1. เงินอุดหนุน	1,000	ค่าวัสดุ อุปกรณ์
7.2 เงินรายได้	-	
7.3 เงินอื่นๆระบุ.....	-	
รวม	1,000	

#### 8. สถานที่

ห้องประชุมโรงเรียนวัดมทาวงษ์

#### 9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1	นักเรียนดำรงชีวิตในสังคมแบบ ประชาธิปไตยอย่างมีความสุข	สอบถาม	แบบสอบถาม
2	นักเรียนรู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง	สอบถาม	แบบสอบถาม
3	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติ ตนตามแบบประชาธิปไตย	สอบถาม	แบบสอบถาม

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนดำรงชีวิตร่วมกันได้อย่างปกติสุขและมีความก้าวหน้า

10.2 นักเรียนรู้จักความรับผิดชอบ รู้จักสิทธิ หน้าที่ ของตนเอง

ลงชื่อ .....

(นางสาวโชติกา หอมหุน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....

(นายสุภณัฐ ศรีสุวรรณ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	วันแห่งความสำเร็จ (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....2, 3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....2, 3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่.....1.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่.....1.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทศรียา ลาพานิช, นางสาวปรารถนา มุกดาหาร
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกับชุมชนมีกิจกรรมที่จะต้องประสานความสามัคคีอันดีซึ่งกันและกัน โดยที่โรงเรียนจำเป็นต้องอาศัยชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาในชุมชนของตนเองพร้อมต้องส่งเสริมขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมไทยให้สืบทอดตลอดไป รวมถึงการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆเกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ในรอบปีการศึกษา ทางโรงเรียนได้จัดขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมพร้อมส่งเสริมให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมนั้น เพื่อรักษาวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีไว้อีกประการหนึ่ง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อเป็นการแสดงความยินดีให้กับผู้ที่จบการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เห็นตัวอย่างที่ดีงามของชุมชน

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
  - นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน ร้อยละ 90
- 3.2 เชิงคุณภาพ
  - นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตน

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 ผู้เรียนได้รับอนุบัตรในความสำเร็จของตน
- 4.2 ผู้ปกครองได้ร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน
- 4.3 โรงเรียนได้เผยแพร่กิจกรรมต่อชุมชน

## 5.วิธีดำเนินการ

- 5.1 ประชุมวางแผนเสนอโครงการ (P)
- 5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)
- 5.3 สรุปและประเมินผลกิจกรรม (C)
- 5.4 รายงานผลการประเมินผลกิจกรรม (A)

## 6.ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
6.1 ประชุมวางแผนเสนอโครงการ (P) 6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) 6.3 สรุปและประเมินผลกิจกรรม (C) 6.4 รายงานผลการประเมินผลกิจกรรม (A)	1-31 มีนาคม 2567

## 7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	5,000	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่ ค่าเอกสารและอุปกรณ์ต่าง ๆ
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ	-	-
รวม	5,000	-

## 8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

## 9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
1	จำนวนเด็กและผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต
2	นักเรียนได้เห็นตัวอย่างที่ดีของชุมชน	สังเกต	แบบสังเกต
3	โรงเรียนและชุมชนได้อนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีอันดีงามของไทย	สังเกต/สำรวจ/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียน คณะครูได้ร่วมกันจัดกิจกรรมของโรงเรียน
- 10.2 นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความสนุกสนาน กล้าแสดงออกและเห็นความสำคัญของตนเอง  
ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 10.3 นักเรียนและชุมชนช่วยกันรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีให้สืบสานต่อไป

ลงชื่อ ..... ทศวิภา .....  
(นางสาวทศวิภา ลาพานิช)  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..... ไพรัช มุกดาหาร .....  
(นางสาวไพรัช มุกดาหาร)  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..... สมร ใจดี .....  
(นางสาวสมร ใจดี)  
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	วันสำคัญศาสนา ชาตและพระมหากษัตริย์ (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่.....1.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่.....1.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์, นางสาวรัชนีกร ศรีสุทัศน์, นายวิระชา ทักษิณ, นางสาวโชติกา หอมหุน, นายสุภณัฐ ศรีสุวัฒน์, นางสาวพนิดา อุทก, นางสาวปรารถนา มุกดาหาร, นางสาวนุสบา บุญโนนแต่, นางสาวลินดา เนียมพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกับชุมชนมีกิจกรรมที่จะต้องประสานความสามัคคีอันดีซึ่งกันและกัน โดยที่โรงเรียนจำเป็นต้องอาศัยชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาในชุมชนของตนเองพร้อมต้องส่งเสริมขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมไทยให้สืบทอดตลอดไป รวมถึงการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ในรอบปีการศึกษา ทางโรงเรียนได้จัดขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมพร้อมส่งเสริมให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมนั้นเพื่อรักษาวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีไว้อีกประการหนึ่ง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อเป็นการสืบสานประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่ตลอดไป
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เห็นตัวอย่างที่ดีงามของชุมชน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นในวันสำคัญต่าง ๆ
- โรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกัน
- ให้นักเรียนได้แสดงออกในการจัดกิจกรรม

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ทั้งในระดับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงออก มีส่วนร่วมได้รับความสนุกสนานรื่นเริง
- เด็กมีความรับผิดชอบในตนเองมากขึ้น

#### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนเป็นการสืบสานประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่ตลอดไปเพื่อให้นักเรียนได้เห็นตัวอย่างที่ดีงามของชุมชนร้อยละ 95%

#### 5. วิธีดำเนินการ

##### 5.1. วางแผนดำเนินโครงการ (P)

- เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน

##### 5.2. ดำเนินกิจกรรม (D)

- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบรมราชินี
- กิจกรรมวันเข้าพรรษา
- กิจกรรมวันไหว้ครู
- กิจกรรมวันสุนทรภู่
- กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ
- กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ ร.10
- กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
- กิจกรรมวันอาเซียน
- กิจกรรมวันลอยกระทง
- กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า
- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ
- กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่
- กิจกรรมวันมาฆบูชา

##### 5.3. ประเมินผลโครงการ (C)

##### 5.4. สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
6.1เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D)	
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบรมราชินี	มิถุนายน 2566
- กิจกรรมวันเข้าพรรษา	มิถุนายน 2566
- กิจกรรมวันไหว้ครู	มิถุนายน 2566
- กิจกรรมวันสุนทรภู่	มิถุนายน 2566
- กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	กรกฎาคม 2566
- กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ ร.10	กรกฎาคม 2566
- กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	กรกฎาคม 2566
- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	กรกฎาคม 2566
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม 2566
- กิจกรรมวันอาเซียน	สิงหาคม 2566
- กิจกรรมวันลอยกระทง	พฤศจิกายน 2566
- กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	ธันวาคม 2566
- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	ธันวาคม 2566
- กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	ธันวาคม 2566
- กิจกรรมวันมาฆบูชา	กุมภาพันธ์ 2567
6.3 ประเมินผลโครงการ (C)	มีนาคม 2567
6.4 สรุปรูปเล่มรายงานผลและเสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)	มีนาคม 2567

## 7.งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ		
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบรมราชินี	✓			500	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ ตกแต่งสถานที่ - ค่าเอกสารและอุปกรณ์ ต่างๆในการจัดกิจกรรม
กิจกรรมวันเข้าพรรษา	✓			500	
กิจกรรมวันไหว้ครู	✓			6,000	
กิจกรรมวันสุนทรภู่	✓			3,000	
กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ	✓			1,000	
กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ ร.10	✓			500	

กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	✓			2,000	
กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	✓			1,000	
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	✓			5,000	
กิจกรรมวันอาเซียน	✓			2,000	
กิจกรรมวันลอยกระทง	✓			2,000	
กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	✓			1,000	
กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	✓			500	
กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	✓			5,000	
กิจกรรมวันมาฆบูชา	✓			500	
			รวม	30,500	

#### 8. สถานที่จัด

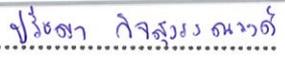
โรงเรียนวัดมทาวงษ์ และ วัดมทาวงษ์

#### 9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
1	จำนวนเด็กและผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต
2	นักเรียนได้เห็นตัวอย่างที่ดีของชุมชน	สังเกต	แบบสังเกต
3	โรงเรียนและชุมชนได้อนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีอันดีงามของไทย	สังเกต/สำรวจ/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม

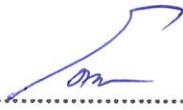
#### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

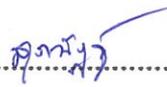
- 10.1 นักเรียน คณะครูและผู้ปกครองได้ร่วมกันจัดกิจกรรมของโรงเรียน
- 10.2 นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความสนุกสนาน กล้าแสดงออกและเห็นความสำคัญของตนเองของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 10.3 ผู้ปกครองให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
- 10.4 นักเรียนและชุมชนช่วยกันรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีให้สืบสานต่อไป

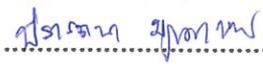
ลงชื่อ .....   
 (นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์)  
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....   
 (นางสาวรัชนีกร ศรีสุทัศน์)  
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....   
 (นายวิระชา ทักขิน)  
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....   
 (นางสาวโชติกา หอมหุน)  
 ผู้เสนอโครงการ

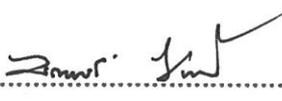
ลงชื่อ .....   
 (นายสุภณัฐ ศรีสุวัฒน์)  
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....   
 (นางสาวปรารถนา มุกดาหาร)  
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....   
 (นางสาวนุสบา บุญโนนแต่)  
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....   
 (นางสาวพินิตา อูทก)  
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....   
 (นางสาวลินดา เนียมพันธ์)  
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....   
 (นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์)  
 ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ...2, 3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ...2, 3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ...1.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่.....1, 3.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุริทรัพย์ ลาภพูน, นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์, นางสาวพนิดา อุทก นางสาวเรขา หมอลินทร์, นางสาวณฤดี ฉัตรเฉลิมพรรค, นางสาวนุสบา บุญโนนแต่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นที่ยอมรับของทุกคนในประเทศ และนานาชาติ ว่าเป็นปรัชญาที่มีคุณภาพสามารถทำได้จริง และมีประโยชน์ในการดำรงชีวิตของทุกคนที่น่าหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถทำให้คนดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข คนที่น่าหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้ผลมักจะมีคุณสมบัติที่เหมือนกันหลายอย่าง ได้แก่ชอบที่จะทำงานหนัก มีความซื่อสัตย์ สนุกสนานกับการเรียนรู้และการสร้างปัญญาให้เกิดขึ้นกับตนเอง เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคม และการอยู่ร่วมกับระบบนิเวศวิทยาอย่างสมดุล คนเหล่านี้ไม่ใช่พวกวัตถุนิยมแต่จะคำนึงถึงหลักการบริโภคแบบยั่งยืน มีความเคารพธรรมชาติและเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน โดยสรุปพวกเขาจะมีจิตสำนึกและวิถีคิดในแบบฉบับเฉพาะ

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนจึงจัดรูปแบบกิจกรรม / การเรียนการสอนสอดแทรกการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนักเรียนได้เรียนรู้

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ วิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และจัดทำฐานการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนวิเคราะห์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- นำมาบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 90

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจัดทำฐานการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน

## 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนวิเคราะห์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน นำมาบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้

## 5. วิธีดำเนินงาน

5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) เสนอโครงการ / แต่งตั้งคณะกรรมการ / ประชุมวางแผน

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- กิจกรรมการวิเคราะห์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแล้วนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

- กิจกรรมผักไฮโดรโปนิกเพื่อการส่งเสริมอาชีพ

- กิจกรรมฝึกอาชีพ มีงานทำ

5.3 ประเมินโครงการ (C)

5.4 สรุปรายงาน / เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ ( ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) ( เสนอโครงการ / แต่งตั้งคณะกรรมการ / ประชุมวางแผน)	1 มิถุนายน 2566
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมการวิเคราะห์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแล้วนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - กิจกรรมผักไฮโดรโปนิกเพื่อการส่งเสริมอาชีพ - กิจกรรมฝึกอาชีพ มีงานทำ	1 มิถุนายน 2566 – 31 มีนาคม 2567
6.3 ประเมินผลโครงการ (C)	31 มีนาคม 2567
6.4 สรุปและประเมินผลกิจกรรม (A)	31 มีนาคม 2567

## 7. งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ		
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	✓			1,000	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ ต่างๆในการจัดกิจกรรม
กิจกรรมผักไฮโดรโปนิกเพื่อการ ส่งเสริมอาชีพ	✓			2,000	
กิจกรรมฝึกอาชีพ มังงานทำ	✓			1,000	
	รวม			4,000	

## 8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

## 9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ วิเคราะห์ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และตระหนักในความสำคัญของการ ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2	นักเรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานใน การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และจัดทำฐานการ เรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียน	ผลงาน/ชิ้นงาน	ผลงาน/ชิ้นงาน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ วิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และตระหนักใน  
ความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

10.2 นักเรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
และจัดทำฐานการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน

ลงชื่อ สุรินทร์พร  
 (นางสาวสุรินทร์พร ลาภพูน)  
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ สมศรี  
 (นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์)  
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ เรขาทมอลินธุ์  
 (นางสาวเรขาทมอลินธุ์)  
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ พนิดา  
 (นางสาวพนิดา อุตก)  
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ณฤดี  
 (นางสาวณฤดี ฉัตรเฉลิมพรรค)  
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ พญ.  
 (นางสาวนุสบา บุญโนนแต่)  
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ สมศรี  
 (นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์)  
 ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่.....1.....
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ	ที่.....1.....
ลักษณะ โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์, นายวิระชา ทักษิณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในเชิงต่าง ๆ อย่างสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมาก ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการ ที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนวัดมทาวงษ์ จึงจัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพของตนเองและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการนำเอาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- ครู และนักเรียน ได้รับความรู้เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้ภายนอกร้อยละ 90

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก และรู้จักการนำความรู้ที่ได้รับจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียนศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกและรู้จักการนำความรู้ที่ได้รับจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

### 5. วิธีดำเนินการ

#### 5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P)

- นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน

#### 5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- การเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

#### 5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

#### 5.4 สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A)

- สรุปรายงานผลโครงการกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

### 6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) - เสนอ / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน / ประชุมวางแผน	พฤษภาคม 2566
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
6.3 ประเมินผลโครงการ (C) - ประเมินผลการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	มีนาคม 2567
6.4 สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A) - สรุปรายงานผลโครงการกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	มีนาคม 2567

## 7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	111,939	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ - ค่าสถานที่การเรียนรู้ - ค่าพาหนะ
7.2 เงินรายได้		
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ.....		
รวม	111,939	

## 8. สถานที่จัด

สถานที่แหล่งเรียนรู้

## 9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับความรู้เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาสามารถนำความรู้จากการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงมาปรับใช้ในชีวิตและประจำวันและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

10.2 นักเรียนนำเอาความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ ..... 

(นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..... 

(นายวิระชา ทักชิต)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..... 

(นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	เข้าค่ายลูกเสือสามัญ (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่.....1.....
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ	ที่.....1.....
ลักษณะ โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิระชา ทักษิณ, นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้า ร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกเชิง ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

ดังนั้นโรงเรียนวัดมทาวงษ์ จึงจัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพของตนเองและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ลูกเสือได้ฝึกทักษะ และประสบการณ์โดยใช้กระบวนการทางลูกเสือ ในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม / เป็นหมู่คณะ

2.2 เพื่อให้ลูกเสือได้พัฒนาตนเอง มีทักษะชีวิต และมีจิตอาสาในการดำเนินชีวิตประจำวัน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน และครู ระดับชั้น ป.4-ป.6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน และครู ระดับชั้น ป.4-ป.6 ร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียน และครู ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม

## 5. วิธีดำเนินการ

### 5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P)

- นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน

### 5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- ฝึกปฏิบัติการอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกลของลูกเสือสามัญ

### 5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกลของลูกเสือสามัญ

### 5.4 สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A)

- สรุปรายงานผลโครงการการอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกลของลูกเสือสามัญ

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) - นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	1 พฤศจิกายน 2566 – 31 มีนาคม 2567
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - ฝึกปฏิบัติการอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกลของลูกเสือสามัญ	1 พฤศจิกายน 2566 – 31 มีนาคม 2567
6.3 ประเมินผลโครงการ (C) - ประเมินผลการจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกลของลูกเสือสามัญ	31 มีนาคม 2567
6.4 สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A) - สรุปรายงานผลโครงการการอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกลของลูกเสือสามัญ	31 มีนาคม 2567

## 7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	20,000	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม
7.2 เงินรายได้	-	
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ.....	-	
รวม	20,000	

## 8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

## 9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
9.1	ผู้เรียนให้พัฒนาตนเองได้ฝึกทักษะ และประสบการณ์ โดยใช้กระบวนการทางลูกเสือ ในการทำกิจกรรม ร่วมกันเป็นกลุ่ม / เป็นหมู่คณะ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีความสามัคคีและมีระเบียบวินัยมากขึ้น

10.2 นักเรียนมีจิตสาธารณะในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ .....

(นายวิระชา ทักษิณ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....

(นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	เข้าค่ายลูกเสือสำรอง “Day Camp” (วก)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่.....1.....
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ	ที่.....1.....
ลักษณะ โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลลิตา กล้าหาญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

การเข้าค่ายกลางวัน (Day Camp) เป็นกิจกรรมหนึ่งของวิชาลูกเสือสำรอง ชั้นอนุบาล 1-ประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นกิจกรรมบังคับตามหลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษา ที่ช่วยให้นักเรียนได้มีการพัฒนาการทางสังคม อารมณ์ สติปัญญา จากประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนทั้งเชิงความมีระเบียบวินัย ความอดทน ความเสียสละและความสามัคคีในหมู่คณะมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาลูกเสือและการบำเพ็ญประโยชน์

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนทั้งเชิงความมีระเบียบวินัย ความอดทน ความเสียสละและความสามัคคีในหมู่คณะมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาลูกเสือและการบำเพ็ญประโยชน์

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
  - นักเรียนชั้น ป.1-ป.3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย Day Camp ร้อยละ 90
- 3.2 เชิงคุณภาพ
  - นักเรียนชั้น ป.1-ป.3 ความรู้และนำทักษะที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
  - นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาลูกเสือสำรองและบำเพ็ญประโยชน์

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 นักเรียนมีความรู้และนำทักษะที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 4.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาลูกเสือสำรอง

### 5. วิธีดำเนินการ

- 5.1 วางแผนโครงการ (P)

- เขียนโครงการ
- เสนอขออนุมัติโครงการ

#### 5.2 ดำเนินการ (D)

- ประชุมวางแผน
- เตรียมเอกสาร แบบประเมินและวัสดุ
- ดำเนินกิจกรรม
- ประเมินโครงการหลังการดำเนินการ

#### 5.3 สรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม(C )

#### 5.4 เสนอรายงานสรุปผลการดำเนินการ(A)

### 6. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุนวัน / เดือน / ปี ที่จะทำกิจกรรม)

กิจกรรม	เวลา
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) - นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	1 พฤศจิกายน 2566 – 31 มีนาคม 2567
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - ฝึกปฏิบัติการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง “Day Camp” ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3	1 พฤศจิกายน 2566 – 31 มีนาคม 2567
6.3 ประเมินผลโครงการ (C) - ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง “Day Camp” ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3	31 มีนาคม 2567
6.4 สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A) - สรุปรายงานผลโครงการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง “Day Camp” ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3	31 มีนาคม 2567

### 7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	10,000	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
7.2 เงินรายได้		
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ.....		
รวม	10,000	

## 8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมหาหงษ์

## 9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
1.	นักเรียนมีความสามัคคี มีระเบียบวินัย และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาลูกเสือสำรอง	สังเกต การเข้าร่วม กิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบบันทึกการ ร่วมกิจกรรม

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

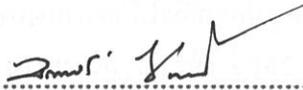
10.1 นักเรียนมีความรู้และนำทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

10.2 นักเรียนมีความสามัคคี มีระเบียบวินัย และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาลูกเสือสำรอง

ลงชื่อ .....  .....

(นางสาวลลิตา กล้าหาญ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....  .....

(นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมงานพัฒนางานบริหารทั่วไปและงานปรับภูมิทัศน์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	อาคารสถานที่และทรัพยากรโรงเรียน (บท) กลยุทธ์ที่.....1, 2, 4.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....1, 2, 4.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่.....3, 4.....
สอดคล้องกับมาตรฐานของ สพฐ.	ที่.....2.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายวิรัช ทักษิณ, นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม( ฉบับที่ 2 ) พ.ศ. 2545 มาตรา 4 การศึกษาหมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา 6 การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา 24 (5) ให้สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และรอบรู้

กลุ่มบริหารทั่วไปซึ่งเป็นกลุ่มบริหารที่รับผิดชอบในงานเชิงบริการแก่นักเรียน ครู บุคลากร ชุมชน ในเชิงการจัดสวัสดิการ งานอาคารสถานที่ การเสริมสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและงานโสตทัศนูปกรณ์จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการส่งเสริมงานบริหารทั่วไปเพื่อใช้ดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 ให้สอดคล้องตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและความปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่ให้บริการสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

2.4 เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและให้บริการความสะดวกในเชิงต่าง ๆ แก่ชุมชน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ร้อยละ 90

- สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและมีความปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ร้อยละ 90

- สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่ให้บริการสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ร้อยละ 90

- สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ในการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา ร้อยละ 80

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

- สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและมีความปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

- สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่ให้บริการสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

- ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา ด้วยความยินดีและเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

4.2 สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและความปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

4.3 สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่ให้บริการสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

4.4 สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ในการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา

### 5. วิธีดำเนินการ

#### 5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P)

- แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

- เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้อำนวยการโรงเรียน

## 5.2 ขั้นตอนดำเนินการ(D)

- ขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณ
- ดำเนินงานตามโครงการ

## 5.3 ประเมินผลโครงการ (C )

- ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

## 5.4 สรุปรายงานผล (A)

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน / เดือน / ปี ที่จะทำกิจกรรม)

กิจกรรม	เวลา
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P)	พฤษภาคม 2566
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D)	ตลอดปีการศึกษา
6.3 ประเมินผลโครงการ (C)	มีนาคม 2567
6.4 สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A)	มีนาคม 2567

## 7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	50,110.94	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ	-	-
รวม	50,110.94	

## 8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

## 9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

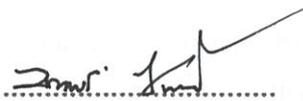
ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
1.	สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	สังเกต	แบบสังเกต
2.	ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
3.	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	สอบถาม	แบบสอบถาม

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ, ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ และ สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ .....  .....  
(นายวิระชา ทักษิณ)  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....  .....  
(นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์)  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์)  
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อกิจกรรม	ประชุมผู้ปกครอง (บท)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....1.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....1.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่.....2.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิระชา ทักษิณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมวันประชุมผู้ปกครองโรงเรียนวัดมทาวงษ์ เป็นกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้มาพบปะพูดคุย สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน เพื่อหาแนวทางและร่วมมือกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดมทาวงษ์ เห็นความสำคัญของการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน จึงกำหนดให้มีการประชุมขึ้นเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีให้ดียิ่งขึ้นไป

ดังนั้นโรงเรียนวัดมทาวงษ์ เล็งเห็นความสำคัญของการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน จึงกำหนดให้มีการประชุมขึ้นทุก ๆ ภาคเรียน เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีให้ดียิ่งขึ้นไป

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาร้อยละ 90
- ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ร้อยละ 90

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ครู ผู้ปกครองและชุมชน และได้เข้าร่วมกิจกรรมวันประชุมผู้ปกครองโรงเรียนวัดมทาวงษ์

## 5. วิธีดำเนินการ

### 5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P)

- นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน

### 5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- เตรียมเอกสารในการประชุมกิจกรรมวันประชุมผู้ปกครองโรงเรียนวัดมawangษ์
- จัดตกแต่งสถานที่

### 5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมวันประชุมผู้ปกครองโรงเรียนวัดมawangษ์

### 5.4 สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A)

- สรุปรายงานผลโครงการ

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) - นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2566
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - เตรียมเอกสารในการประชุมกิจกรรมวันประชุมผู้ปกครองโรงเรียนวัดมawangษ์ - จัดตกแต่งสถานที่	ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2566
6.3 ประเมินผลโครงการ (C) - ประเมินผลการจัดกิจกรรมวันประชุมผู้ปกครองโรงเรียนวัดมawangษ์	มีนาคม 2567
6.4 สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A) - สรุปรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2567

## 7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 งบอุดหนุน	3,000	- อุปกรณ์ประชุมผู้ปกครอง โรงเรียนวัดมawangษ์
7.2 เงินรายได้		
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ.....		
รวม	3,000	

## 8 สถานที่จัด

หอประชุมโรงเรียนวัดมทาวงษ์

## 9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

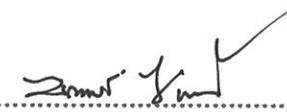
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
9.1	ครูและผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองโรงเรียนวัดมทาวงษ์	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจาก ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

10.2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา

ลงชื่อ .....  
  
 (นายวิระชา ทักชิน)  
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....  
  
 (นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์)  
 ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อกิจกรรม	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา (บท)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....1.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....1.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่.....2.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิระชา ทักษิณ
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนสิงหาคม และเดือนธันวาคม

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 5 ว่าด้วยการบริหารและจัดการศึกษามาตร 40 กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้แทน 6 องค์กร ได้แก่ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ หรือ ผู้แทนองค์กรศาสนา ผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2543 กำหนดให้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทหน้าที่ใน การกำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา 14 ประการ เพื่อให้การดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงมีโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด

2.2 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด ร้อยละ 90
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 85
- ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 85

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

- ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

#### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด สามารถกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

#### 5. วิธีดำเนินการ

##### 5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P)

- นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมวางแผน

##### 5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง

- จัดตงสถานที่

##### 5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมวันประชุมผู้ปกครองโรงเรียนวัดมทาวงษ์

##### 5.4 สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A)

- สรุปรายงานผลโครงการ

#### 6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) - นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน / ประชุมวางแผน	เดือนมิถุนายน
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง - จัดเตรียมสถานที่	เดือนสิงหาคม และเดือนธันวาคม
6.3 ประเมินผลโครงการ (C) - ประเมินผลการดำเนินโครงการ	เดือนมีนาคม
6.4 สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A) - สรุปรายงานผลโครงการ	เดือนมีนาคม

## 7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 งบอุดหนุน	2,000	- อาหารว่าง และน้ำดื่ม - วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง
7.2 เงินรายได้		
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ.....		
รวม	2,000	

## 8 สถานที่จัด

ห้องประชุมวิโร โรงเรียนวัดมทาวงษ์

## 9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุม เกินกึ่งหนึ่งของคณะกรรมการทั้งหมด	ตรวจสอบจาก บัญชีลงเวลาและ ภาพถ่ายการ ประชุม	- บัญชีลงเวลา - ภาพถ่ายการ ประชุม

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด สามารถกำกับ ติดตาม  
ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน  
การพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ .....

(นายวิระชา ทักษิณ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อกิจกรรม	วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนวัดมทาวงษ์ (บท)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่.....1, 3.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่.....1.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุภณัฐ ศรีสุวัฒน์, นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์
ระยะเวลาดำเนินการ	19 สิงหาคม ของทุกปี

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดมทาวงษ์ อำเภอพระประแดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ตั้งอยู่เลขที่ 55/1 หมู่ 7 ซอยวัดมทาวงษ์ ถนนปู่เจ้าสมิงพราย ตำบลโรงกลาง อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ จัดตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 19 สิงหาคม 2471 โดยพระภิกษุมะลิ เป็นผู้ดำเนินการเป็นครั้งแรก และปัจจุบันโรงเรียนวัดมทาวงษ์ได้จัดทำการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนวัดมทาวงษ์ จึงเล็งเห็นความสำคัญของวันก่อตั้งโรงเรียน ซึ่งตรงกับวันที่ 19 สิงหาคม ของทุกปี และทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อเน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อระลึกถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียนวัดมทาวงษ์ และส่งเสริม ปลูกฝังนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรักต่อสถาบัน

2.2 เพื่อสร้างความสามัคคีในการทำกิจกรรม และการสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียน

2.3 เพื่อเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้เข้าร่วมทำ และปฏิบัติกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนวัดมทาวงษ์

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนและครูได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนวัดมทาวงษ์

### 5. วิธีดำเนินการ

#### 5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P)

- นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน

#### 5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- ฝึกซ้อมนักเรียนในการทำกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนวัดมทาวงษ์
- จัดตกแต่งสถานที่

#### 5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนวัดมทาวงษ์

#### 5.4 สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A)

- สรุปรายงานผลโครงการ

### 6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) - นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	1 กรกฎาคม 2566 – 31 กรกฎาคม 2566
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - ฝึกซ้อมนักเรียนทำกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนวัดมทาวงษ์ - จัดตกแต่งสถานที่	1 สิงหาคม 2566 – 18 สิงหาคม 2566
6.3 ประเมินผลโครงการ (C) - ประเมินผลการจัดกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนวัดมทาวงษ์	18 สิงหาคม 2566
6.4 สรุปรายงานผล / เสนอแนะแนวทาง (A) - สรุปรายงานผลโครงการ	31 สิงหาคม 2566

## 7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 งบอุดหนุน	6,000	- อุปกรณ์การจัดกิจกรรม
7.2 เงินรายได้		
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ.....		
รวม	6,000	

## 8 สถานที่จัด

หอประชุมโรงเรียนวัดมทาวงษ์

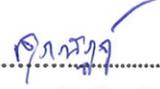
## 9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1	นักเรียนและครูได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนวัดมทาวงษ์	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

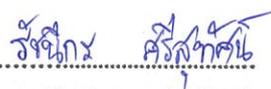
10.1 ครู นักเรียน ศิษย์เก่า และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนวัดมทาวงษ์

10.2 ครู นักเรียน ศิษย์เก่า และชุมชน มีความรัก ความสามัคคี มีความภาคภูมิใจในโรงเรียนวัดมทาวงษ์ ในการร่วมกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนวัดมทาวงษ์

ลงชื่อ ..... 

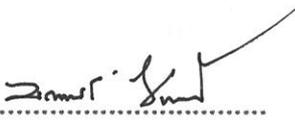
(นายสุภณัฐ ศรีสุวรรณ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..... 

(นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..... 

(นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อกิจกรรม	ดูแล ปรับปรุง และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (บท)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....4.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....4.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่.....2.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิระชา ทักษิณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

---

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาและส่งเสริมการนำระบบข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศมาใช้เป็นแนวทางในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนที่มีระบบข้อมูลสารสนเทศครบถ้วนถูกต้องตรงกับความต้องการและทันต่อการใช้งานจะประสบความสำเร็จสูงสุดในการจัดการศึกษา เหตุนี้จึงต้องมีการเร่งพัฒนาและส่งเสริมระบบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นจึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อดูแล ปรับปรุง และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงด้านอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้พัฒนาไปในทางที่ดีมากขึ้น

2.2 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทดแทนอุปกรณ์ที่ชำรุดเสียหายไป ไม่สามารถซ่อมแซมได้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียน อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับการดูแล ปรับปรุง และพัฒนาให้ดีขึ้น ร้อยละ 100

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมใช้งาน
- โรงเรียนได้รับการดูแล ปรับปรุง และพัฒนาให้ดีขึ้น

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการดูแล ปรับปรุง และพัฒนาให้ดีขึ้น

4.2 วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการดูแล ปรับปรุง และพัฒนาให้พร้อมใช้งาน

## 5. วิธีดำเนินการ

5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมวางแผน)

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ดูแล ปรับปรุง และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 ประเมินผลโครงการ (C)

5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางการพัฒนา (A)

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมวางแผน)	พฤษภาคม 2566
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ - ดูแล ปรับปรุง และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ - ซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	ตลอดปีงบประมาณ
6.3 ประเมินผลโครงการ (C)	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม
6.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางการพัฒนา (A)	มีนาคม 2567

## 7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 งบอุดหนุน		
7.2 เงินรายได้	14,000	วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ/ ค่าซ่อมบำรุง
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ.....		
รวม	14,000	

## 8 สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

### 9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียน อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับการดูแล ปรับปรุง และพัฒนาดีขึ้น	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียน อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับการดูแล ปรับปรุง และพัฒนาดีขึ้น และมีประสิทธิภาพในการใช้งาน

10.2 วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีสภาพที่พร้อมใช้งาน

ลงชื่อ .....

(นายวิระชา ทักษิณ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานธุรการ (บท)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....4.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....4.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่.....2.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอ้อมอรุณ สีทา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูล ระเบียบ และแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือ การโต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาจากองค์กร หน่วยงานต่าง ๆ รวมถึง การจัดเก็บและ ทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นงานให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว และมีความคล่องตัวในการบริหารงาน สามารถจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนา ระบบงานธุรการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อวางแผน ออกแบบระบบงานธุรการ ให้ได้รับความสะดวก รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของ ทางราชการ
- 2.3 จัดทาวีสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90
- การรับ – ส่ง โต้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90
- การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา ร้อยละ 90

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- ข้อมูลต่างๆ ของงานธุรการ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- การรับ – ส่ง โต้ตอบหนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา

#### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 งานธุรการในโรงเรียนถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 4.2 ระบบงานสารบรรณในโรงเรียนมีระบบ ระเบียบ และมีประสิทธิภาพ
- 4.3 โรงเรียนมีระบบงานธุรการและงานสารบรรณ ที่ง่ายต่อการค้นหาข้อมูลมากยิ่งขึ้น

#### 5. วิธีการดำเนินงาน

- 5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P)
  - เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมวางแผน
- 5.2 ดำเนินงานตามขั้นตอนโครงการและการปฏิบัติงาน(D)
  - จัดหมวดหมู่งานธุรการและงานสารบรรณ
- 5.3 ประเมินผลโครงการ (C)
- 5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางการพัฒนา (A)

#### 6.ระยะเวลาการดำเนินงาน (ระบุวัน / เดือน / ปี ที่จะทำกิจกรรม )

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P)	พฤษภาคม 2566
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D)	ตลอดปีการศึกษา
6.3 ประเมินผลโครงการ (C)	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม
6.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางการพัฒนา (A)	มีนาคม 2567

#### 7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	12,000	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในสำนักงาน - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่นๆระบุ	-	-
รวม	12,000	-

#### 8. สถานที่จัด

ห้องสำนักงานโรงเรียนวัดมทาวงษ์

## 9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. งานธุรการถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
2. การจัดเก็บเป็นระบบระเบียบ	สังเกต	แบบประเมินโครงการ
3. สามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลและอ้างอิงได้		

## 10. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

งานธุรการของโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง ทันสมัย สามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ..... 

( นางสาวอ้อมอรุณ สีหา )  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..... 

( นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์ )  
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อกิจกรรม	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน(บท)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....4.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....4.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่.....2.....
ลักษณะ โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลินดา เนียมพันธ์, นางสาวปรารณา มุกดาหาร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการสื่อสารให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน จึงสมควรให้มีการจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์ข่าวสารโรงเรียนเป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่างๆ ของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากรและนักเรียน ให้ครูนักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนสาธารณชน ได้ รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อดูแลระบบประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้รับสารข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนร้อยละ 100 สามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารภายในโรงเรียนได้ทันเหตุการณ์

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- ดูแลระบบประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน รายงาน อัปเดต ให้เป็นปัจจุบันทันเหตุการณ์และเป็นประโยชน์แก่ผู้รับสาร

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้รับสารข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารภายในโรงเรียนได้ทันเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน

## 5. วิธีดำเนินการ

### 5.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
- เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้อำนวยการโรงเรียน

### 5.2 ขั้นดำเนินการ(D)

- ขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณ
- ดำเนินงานตามโครงการ

### 5.3 ขั้นหลังดำเนินการ(C)

- ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

### 5.4 รายงานผลการดำเนินงาน(A)

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมวางแผน)	พฤษภาคม 2566
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) - ศึกษาโครงสร้างบริบทของโรงเรียน - ดูแล ประชาสัมพันธ์ - รายงาน อีพเดทข้อมูลข่าวสารโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ
6.3 ประเมินผลโครงการ (C)	มีนาคม 2567
6.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางการพัฒนา (A)	มีนาคม 2567

## 7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1.เงินอุดหนุน	-	-
7.2เงินรายได้	-	-
7.3เงินอื่น ๆระบุ.....	-	-
รวม	-	-

## 8. สถานที่จัดโครงการ

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

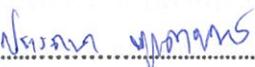
## 9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

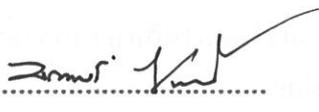
ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดประเมินผล
1	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนได้รายงานแก่ผู้รับสารข่าวสาร อีพเดท ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียน	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

## 10. ผลคาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดมหาวงษ์ ได้ดำเนินการจัดตามโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนได้รายงานแก่ผู้รับสารข่าวสาร อีพเดท ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้ทันเหตุการณ์ร้อยละ 100

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวลินดา เนียมพันธ์)  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวปรารถนา มุกดาหาร)  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์)  
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อกิจกรรม	โรงเรียนปลอดภัย (บท)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่.....1.....
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ	ที่.....1.....
ลักษณะ โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณฤดี ฉัตรเฉลิมพรรค
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการปูพื้นฐานและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึก มีจิตสาธารณะ รักและหวงแหนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของตนเอง รู้จักการคัดแยกขยะ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อชุมชน เพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

โรงเรียนวัดมหาวงษ์จึงดำเนินการจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดภัยขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกจิตสำนึกการลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดภัยอย่างแท้จริง

### 2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอย
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักการคัดแยกขยะ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อชุมชนได้

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### 4. ตัวชี้วัด

นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาช่วยกันคัดแยกขยะ มีลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

## 5. วิธีดำเนินการ

- 5.1 ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อรับรู้และวางแผนร่วมกัน (P)
- 5.2 ดำเนินการโครงการโรงเรียนปลอดขยะ(D)
- 5.3 ติดตามและประเมินผล (C)
- 5.4 สรุปผลตามโครงการ (A)

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี)

กิจกรรม	เวลา
6.1เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	มีนาคม 2566-เมษายน 2566
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D)	ตลอดปีการศึกษา
6.3 ประเมินผลการใช้หลักสูตร(C)	มีนาคม 2567
6.4สรุปประเมินรายงานผลและเสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)	มีนาคม 2567

## 7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1.เงินอุดหนุน	-	-
7.2เงินรายได้	-	-
7.3เงินอื่น ๆระบุ.....	-	-
รวม	-	-

## 8. สถานที่จัดโครงการ

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

## 9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

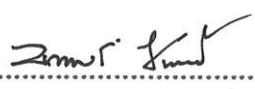
ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดประเมินผล
1	นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอย โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม	การสังเกต	แบบสังเกต
2	ปลอดขยะ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	การสังเกต	แบบสังเกต

**10. ผลคาดว่าจะได้รับ**

10.1 นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาสามารถคัดแยกขยะได้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอย

10.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ..........  
(นางสาวณฤดี จิตรเฉลิมพรรค)  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........  
(นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์)  
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมอนามัยในโรงเรียน (บท)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....1.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....1.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่.....1.....
สอดคล้องกับมาตรฐานของ สพฐ.	ที่.....1.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสุภณัฐ ศรีสุวรรณ, นางสาวนันทิรา สิงห์ทิศ, นางสาวเรขา หมอสินธุ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

งานบริการอนามัยโรงเรียน มีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งทางเชิงร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม อันเป็นการพัฒนาคนซึ่งเป็นการพัฒนาทางเชิงเศรษฐกิจของประเทศ ตามนโยบายของทางราชการ เพื่อให้บริการทางเชิงสุขภาพทั้งการรักษาพยาบาล การป้องกัน และการส่งเสริม สุขภาพเพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนได้มีความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเอง เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ ทักษะคติทางอนามัยที่ถูกต้อง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมเชิงสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการเชิงสุขภาพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนที่มีน้ำหนัก - ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์มีน้ำหนักและส่วนสูงเพิ่มขึ้น

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
  - นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนทุกคนได้รับบริการเชิงสุขภาพอนามัยร้อยละ 100
- 3.2 เชิงเชิงคุณภาพ
  - นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนทุกคนได้รับบริการเชิงสุขภาพอนามัยด้วยความพึงพอใจ

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนทุกคนได้รับบริการเชิงสุขภาพอนามัยมีความพึงพอใจ

### 5. วิธีการดำเนินงาน

- 5.1 ขั้นเตรียมการ (P)
  - แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

- เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้อำนวยการโรงเรียน

#### 5.2 ขั้นตอนดำเนินการ(D)

- ขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณ
- ดำเนินงานตามโครงการ

#### 5.3 ขั้นตอนหลังดำเนินการ(C)

- ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### 5.4 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน(A)

### 6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

### 7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	2,500	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่ายาสามัญประจำบ้าน
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่นๆระบุ	-	-
รวม	2,500	

### 8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

### 9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล
1.	ส่งเสริมเชิงสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคน	สังเกต	แบบสังเกต
2.	จัดบริการเชิงสุขภาพอนามัยให้แก่ นักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
3.	นักเรียนที่มีน้ำหนัก - ส่วนสูง ต่ำกว่าเกณฑ์มีน้ำหนักและส่วนสูงเหมาะสมกับอายุ	สอบถาม	แบบสอบถาม

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การให้บริการทางเชิงสุขภาพทั้งการรักษาพยาบาล การป้องกัน และการส่งเสริม สุขภาพเพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนได้มีความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเอง เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ ทักษะคติทางอนามัยที่ถูกต้อง

ลงชื่อ .....  
 (นายสุภณัฐ ศรีสุวรรณ)  
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....  
 (นางสาวนันทิรา สิงห์ทิศ)  
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....  
 (นางสาวเรขา หมอสินธุ์)  
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....  
 (นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์)  
 ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน (บท)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....2, 3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....2, 3.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่.....1.....
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	ที่.....1.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุสบา บุญโนนแต่, นางสาวพนิดา อุกท, นางสาวเรखा หมอสินธุ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน จัดขึ้นเพื่อเป็นการบริการเชิงอาหารกลางวัน ซึ่งโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์และได้รับอาหารที่มีคุณค่า สะอาดถูกหลักโภชนาการ และได้รับอาหารเสริมที่มีคุณภาพ ในปริมาณที่พอเพียง จึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกระเบียบวินัยและมารยาทในการรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณประโยชน์ สะอาดถูกสุขอนามัย และพอเพียง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารเสริมที่มีคุณภาพในปริมาณที่พอเพียง
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการประกอบอาหาร รับประทานอาหาร และทำความสะอาดภาชนะ อย่างพอเพียงและเหมาะสม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า สะอาดและถูกหลักโภชนาการครบ 200 วันในปีการศึกษา 2566 (ได้รับเงินรายหัว จำนวน 22 บาทต่อคน)
- นักเรียนทุกคนได้รับอาหารเสริมนมทุกวันตลอดปีการศึกษา
- นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ในปีการศึกษา 2566
- โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการประกอบอาหาร รับประทานอาหาร และทำความสะอาดภาชนะ อย่างพอเพียงและเหมาะสม

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร

#### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณประโยชน์ สะอาดถูกสุขอนามัย และพอเพียง ร้อยละ 100

#### 5. วิธีดำเนินการ

5.1 เสนอโครงการ ผู้บริหารอนุมัติแต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม (P)

5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)

- จัดการอาหารกลางวันนักเรียน

- จัดการอาหารเสริมนมนักเรียน

- จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการประกอบอาหาร รับประทานอาหาร และทำความสะอาดภาชนะ

อย่างพอเพียงและเหมาะสม

5.3 สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม(C)

5.4 รายงานผลการดำเนินงาน(A)

#### 6. ระยะเวลาดำเนินการ ( ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
6.1เสนอโครงการ ผู้บริหารอนุมัติแต่งตั้ง คณะทำงาน ประชุมวางแผนการจัด กิจกรรม (P)	มีนาคม 2566
6.2ดำเนินกิจกรรม(D) - จัดการอาหารกลางวันนักเรียน - จัดการอาหารเสริมนมนักเรียน - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการประกอบ อาหาร รับประทานอาหาร และทำ ความสะอาดภาชนะ อย่างพอเพียง และเหมาะสม	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
6.3สรุปโครงการ (C)	มีนาคม 2567
6.4รายงานผลการดำเนินงาน(A)	มีนาคม 2567

## 7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	5,000	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่นๆระบุ	-	-
รวม	5,000	-

## 8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

## 9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.	นักเรียนได้รับอาหารที่มีคุณค่า	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
2	นักเรียนมีระเบียบวินัยมีมารยาทมากขึ้น	- การสังเกต	- แบบสังเกต
3	นักเรียนพอใจกับการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
4	นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์	- ตรวจสอบรายงาน	- แบบรายงาน
5	นักเรียนได้รับอาหารเสริมที่มีคุณภาพอย่างพอเพียง	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
6	โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับโครงการอาหารกลางวันนักเรียน อย่างพอเพียงและเหมาะสม	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า สะอาด ถูกหลักโภชนาการ มีระเบียบวินัย ในการรับประทานอาหาร

10.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนได้รับอาหารเสริมนมที่มีคุณภาพอย่างพอเพียงตลอดปีการศึกษา

ลงชื่อ ..... *Ami* .....  
(นางสาวนุสบา บุญโนนแต่)  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..... *พนิดา* .....  
(นางสาวพนิดา อุทก)  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..... *เบญจ หมอลิ้นธุ์* .....  
(นางสาวเบญจ หมอลิ้นธุ์)  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..... *Zamr. Sut* .....  
(นางสาวภาพร ศรีภิรมย์)  
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ดูแลช่วยเหลือนักเรียน (บท)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....1, 2.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....1, 2.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่.....3.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่.....2.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปรีชญา สำราญใจ, นางสาวสุรินทร์พร ลาภพูน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์ และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ.2551

โรงเรียนวัดมทาวงษ์ตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายก็ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาช่วยเหลือป้องกันและแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมากส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด โรงเรียนวัดมทาวงษ์จึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นโครงการต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งเชิงร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งเชิงร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูรู้จักและเข้าใจสภาพนักเรียนในชั้นทุกคน
- นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 โรงเรียนวัดมหาวงษ์มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน
- 4.2 นักเรียนโรงเรียนวัดมหาวงษ์ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ

### 5. วิธีดำเนินการ

- 5.1 เสนอโครงการ ผู้บริหารอนุมัติแต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม (P)
- 5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)
  - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
  - กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน
  - กิจกรรมทุนการศึกษาให้นักเรียน
  - กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิการทางการศึกษา
  - กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน
- 5.3 ประเมินผลโครงการ (C)
- 5.4 สรุปผลรายงานโครงการ (A)

## 6.ระยะเวลาดำเนินการ ( ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
- เสนอโครงการ ผู้บริหารอนุมัติแต่งตั้งคณะทำงาน / ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม (P)	1 มิถุนายน 2566
- ดำเนินกิจกรรม (D)	
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนก่อนเปิดภาคเรียน	18 พฤษภาคม - 30 มิถุนายน 2566
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ครั้งที่ 1	18 พฤษภาคม - 30 มิถุนายน 2566
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ครั้งที่ 2	1 - 30 พฤศจิกายน 2566
- กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจนครั้งที่ 1	มิถุนายน 2566
- กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจนครั้งที่ 2	ธันวาคม 2566
- กิจกรรมทุนการศึกษานักเรียน	1 มิถุนายน 2566 - 31 มีนาคม 2567
- กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิการทางการศึกษา	1 มิถุนายน 2566 - 31 มีนาคม 2567
- กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	1 มิถุนายน 2563 - 31 มีนาคม 2567
- ประเมินโครงการ (C)	31 มีนาคม 2567
- สรุปรายงานโครงการ (A)	31 มีนาคม 2567

## 7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	-	-
7.2 เงินรายได้	500	ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนินโครงการ
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ	-	-
รวม	500	-

## 8.สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

## 9.การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.	โรงเรียนวัดมทาวงษ์มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
2	นักเรียนโรงเรียนวัดมทาวงษ์ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
3	- บันทึกการเยี่ยมบ้าน - ทุนการศึกษา - นักเรียนพิการทางการศึกษา - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- สอบถาม - รายงานการรับ ทุนการศึกษา - ตรวจสอบนักเรียน พิการทางการศึกษา - ประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	- แบบสอบถาม - แบบรายงาน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูรู้จักนักเรียนและผู้ปกครองและสภาพปัญหา ความต้องการ
- 10.2 นักเรียนที่ประสบปัญหาและต้องการรับความช่วยเหลือได้รับการดูแลช่วยเหลือจากโรงเรียน
- 10.3 โรงเรียนมียาและเวชภัณฑ์ สำหรับกิจกรรมงานอนามัยโรงเรียนที่มีคุณภาพอย่างพอเพียง

ลงชื่อ ..... ป.ริชญา .....

(นางสาวปรีชญา สำราญใจ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..... สุรินทร์พร .....

(นางสาวสุรินทร์พร ลาภพูน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..... นางสาวภาพร ศรีภิรมย์ .....

(นางสาวภาพร ศรีภิรมย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมงานเชิงบริหารบุคคล (บค)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....4.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....4.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่.....2.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่.....2.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภรณ์ทิพย์ ขำมาก, นางสาวรัชนิกร ศรีสุทัศน์
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการ จัดหาแหล่งเรียนรู้ ทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งเชิงเนื้อหาตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน เชิงการถ่ายทอดความรู้ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้ เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนวัดมทาวงษ์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรใน สถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการ เปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจ ที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและ นักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี และพัฒนาตนเองเป็นครูในศตวรรษที่ 21

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
  - ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดมทาวงษ์ ร้อยละ 100
- 3.2 เชิงคุณภาพ
  - ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดมทาวงษ์ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- 4.2 ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- 4.3 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี และพัฒนาตนเองเป็นครูในศตวรรษที่ 21

#### 5. วิธีการดำเนินงาน

- 5.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P)
  - เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้อำนวยการ
  - แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
- 5.2 ดำเนินกิจกรรม (D)
  - พัฒนาบุคลากร
  - อบรม ศึกษาดูงาน
- 5.3 ประเมินผลโครงการ (C)
  - ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
- 5.4 สรุปรายงานผล/เสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)

#### 6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา
6.1 เตรียมวางแผนดำเนินโครงการ (P) (เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน)	มีนาคม 2566 – พฤษภาคม 2566
6.2 ดำเนินกิจกรรม (D) โครงการส่งเสริมงานเชิงบริหารบุคคล พัฒนาบุคลากร อบรม ศึกษาดูงาน	ตลอดปีการศึกษา พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
6.3 ประเมินผลโครงการ (C)	มีนาคม 2567
6.4 สรุปรูปเล่มรายงานผลและเสนอแนะแนวทางพัฒนา (A)	มีนาคม 2567

## 7.งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	-	-
7.2 เงินรายได้	23,777.74	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าอบรมบุคลากร/ศึกษาดูงาน
7.3 เงินอื่นๆระบุด	-	-
รวม	23,777.74	-

## 8.สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

## 9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดประเมินผล
1.	บุคลากรได้รับการอบรม พัฒนาในเชิงวิชาชีพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
2.	ความพึงพอใจของผู้รับบริการในการบริหารงานบุคคล	สอบถาม	แบบสอบถาม

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 บุคลากรได้รับการพัฒนา อบรมบริการในเชิงวิชาชีพ

10.2 บุคลากรได้รับความสะดวกในการขอรับข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ ..... *ภรณีพิชญ์ ขำมาก* .....  
 (นางสาวภรณีพิชญ์ ขำมาก)  
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..... *รัชฎีกร ศรีสุทัศน์* .....  
 (นางสาวรัชฎีกร ศรีสุทัศน์)  
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..... *นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์* .....  
 (นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์)  
 ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนางานบริหารงบประมาณและแผน (งบ)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่.....4.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....4.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่.....2.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพร.	ที่.....2.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวโชติกา หอมหุน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการบริหารงานทุกชนิด ของทุกหน่วยงาน และทุกภาคส่วนสถานศึกษาจะต้องจัดทำงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสามารถใช้งบประมาณที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และการบริหารงบประมาณแบบเน้นผลงาน ดังนั้นการจัดการระบบสารสนเทศในงานบริหารงานงบประมาณจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

ดังนั้น โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีโครงการส่งเสริมงานเชิงบริหารงานงบประมาณ เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความสำเร็จ

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มงานงบประมาณ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- การวางแผนงานเพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณมีผลสำเร็จ ทั้งประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากกว่าร้อยละ 90

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- การบริหารงานงบประมาณมีคุณภาพ มีความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

การดำเนินงานของกลุ่มงานงบประมาณ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ มากกว่าร้อยละ 90

## 5. วิธีดำเนินการ

5.1 จัดทำโครงการ/เสนอโครงการ (P)

5.2 ประชาสัมพันธ์โครงการให้บุคลากรในโรงเรียนทราบ

5.3 วางแผนการจัดการกิจกรรมและดำเนินงานเชิงการบริหารงานงบประมาณ(D)

- ศึกษาขอบข่ายงานเชิงงานงบประมาณ
- จัดหาข้อมูล เอกสารการเงิน พัสดุ ตามขอบข่ายงาน
- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำระบบสารสนเทศงานงบประมาณ
- ดำเนินงานตามขอบข่ายงานบริหารงานงบประมาณ

5.4 ประเมินและสรุปผลการจัดกิจกรรม(C ) (A)

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

## 7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	-	-
7.2 เงินรายได้	13,777.47	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ
7.3 เงินอื่นๆระบุ	-	-
รวม	13,777.47	-

## 8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

## 9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1	งานงบประมาณ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้	- ตรวจสอบ - สอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบประเมิน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารงานงบประมาณมีคุณภาพ และถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบ  
ได้

ลงชื่อ .....

(นางสาวโชติกา หอมหุน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	สาธารณสุขปโบค (งบ)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....4.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....4.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่.....2.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่.....2.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณฤดี ฉัตรเฉลิมพรรค, นางสาวโชติกา หอมหุน
ระยะเวลาดำเนินการ :	ตลอดปีการศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในเชิงสาธารณสุขปโบค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมทางเชิงการใช้สาธารณสุขปโบค อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนวัดมหาวังษ์มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณสุขปโบค ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณสุขปโบคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป
- 2.2 เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในเชิงการใช้สาธารณสุขปโบคต่าง ๆ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- มีการจัดการ ดูแลรักษาในเชิงการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า ร้อยละ 90

- มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
- นักเรียนรู้จักประหยัดในเชิงการใช้สาธารณสุขปโบค ร้อยละ 90

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในเชิงการใช้สาธารณสุขปโบค

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 ระบบสาธารณสุขปโบคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป
- 4.2 สร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในเชิงการใช้สาธารณสุขปโบคต่าง ๆ

## 5. วิธีการดำเนินงาน

### 1. ขั้นเตรียมการ (P)

- 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
- 1.2 เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้อำนวยการโรงเรียน

### 2. ขั้นดำเนินการ(D)

- 2.1 ขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณ
- 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ

### 3. ขั้นหลังดำเนินการ(C )

- 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
- 3.2 รายงานผลการดำเนินงาน(A)

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน / เดือน / ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

ตลอดปีการศึกษา

## 7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	360,000	-ค่าไฟฟ้า -ค่าน้ำประปา -ค่าโทรศัพท์ -ค่าอินเทอร์เน็ต -ค่าใช้จ่ายอื่นๆ
7.2 เงินรายได้	-	-
7.3 เงินอื่นๆระบุ	-	-
รวม	360,000	-

## 8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

## 9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

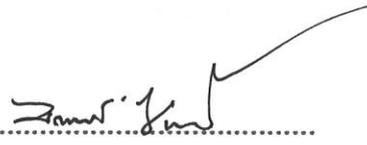
ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1	-ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป -สร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในเชิงการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ	- สอบถาม สัมภาษณ์ - ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 มีการจัดการ ดูแลรักษาในเชิงการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- 10.2 มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
- 10.3 นักเรียนรู้จักประหยัดในเชิงการใช้สาธารณูปโภค

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวณฤดี ฉัตรเฉลิมพรรค)  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวโชติกา หอมหุน)  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์)  
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (งบ)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....4.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....4.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่.....2.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่.....2.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวโชติกา หอมหุน
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน - พฤษภาคม

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดมทาวงษ์ได้แบ่งการบริหารงานภายในเป็น ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารทั่วไป การดำเนินงานในแต่ละฝ่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบ และสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ การใช้จ่ายเงินตามโครงการ ของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- มีโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียน ในการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90

- การดำเนินงานตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียน สนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ร้อยละ 90

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไป อย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

## 5. วิธีการดำเนินงาน

### 5.1 ชั้นเตรียมการ (P)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้อำนวยการโรงเรียน

### 5.2 ชั้นดำเนินการ(D)

1. ขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณ
2. ดำเนินงานตามโครงการ

### 5.3 ชั้นหลังดำเนินการ(C)

1. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
2. รายงานผลการดำเนินงาน(A)

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นเตรียมงาน (P)		
- วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2566	เมษายน 2567	คณะกรรมการ 4 ฝ่าย
- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ 2566	เมษายน 2567	คณะกรรมการจัดสรร งบประมาณ
ชั้นดำเนินการ(D)		
- ดำเนินการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ ให้แก่แต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ ของโรงเรียน	เมษายน 2567	นางสาวโชติกา ทอมหุน และคณะ
- จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	พฤษภาคม 2567	
ชั้นตรวจสอบ (C)		
- กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผน ปฏิบัติการ	พฤษภาคม 2567	
ชั้นรายงาน (A)		
- สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผน ปฏิบัติการ	พฤษภาคม 2567	

## 7.งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	-	-
7.2 เงินรายได้	10,000	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าจัดทำรูปเล่ม ค่าใช้จ่ายอื่นๆ
7.3 เงินอื่น ๆ ระบุ	-	-
รวม	10,000	-

## 8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

## 9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. มีโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน ในการดำเนินงาน	1. เขียนโครงการ	1. แบบโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
2. การดำเนินงานตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน สอดคล้องนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2. สรุปการดำเนินงานตามโครงการ	2. แบบสรุปการดำเนินงานตามโครงการ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสอดคล้องนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ .....

(นางสาวโชติกา หอมหุน)  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์)  
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	นโยบายเร่งด่วน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่.....4.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่.....4.....
สอดคล้องกับกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่.....2.....
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่.....2.....
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายวิระชา ทักษิณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนวัดมทาวงษ์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การมี การดำเนินโครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- มีโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียน ในการดำเนินงานสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 95

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- การดำเนินงานตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียนสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

#### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

การใช้จ่ายเงินตามงบประมาณของแต่ละกิจกรรม/โครงการของแต่ละกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และฝ่ายงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

#### 5. วิธีการดำเนินงาน

##### 5.1 ชั้นเตรียมการ (P)

1. นำเสนอโครงการ/กิจกรรม
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

##### 5.2 ชั้นดำเนินการ(D)

1. ขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณ
2. ดำเนินงานตามโครงการ

##### 5.3 ชั้นหลังดำเนินการ(C )

1. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

##### 5.4 ชั้นการปรับปรุงแก้ไข (A)

1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
2. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

#### 6. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

#### 7. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
7.1 เงินอุดหนุน	-	-
7.2 เงินรายได้	47,555.47	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าดำเนินการตามนโยบาย ค่าใช้จ่ายอื่นๆ
7.3 เงินอื่นๆระบุ	-	-
รวม	47,555.47	-

#### 8. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดมทาวงษ์

## 9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>1. มีโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน ในการดำเนินงาน</p> <p>2. การดำเนินงานตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน สอดคล้องนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>1. เขียนโครงการ</p> <p>2. สรุปการดำเนินงานตามโครงการ</p>	<p>1. แบบโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ</p> <p>2. แบบสรุปการดำเนินงานตามโครงการ</p>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสอดคล้องนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ .....  .....

(นายวิระชา ทักขิณ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....  .....

(นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

## บทที่ 4

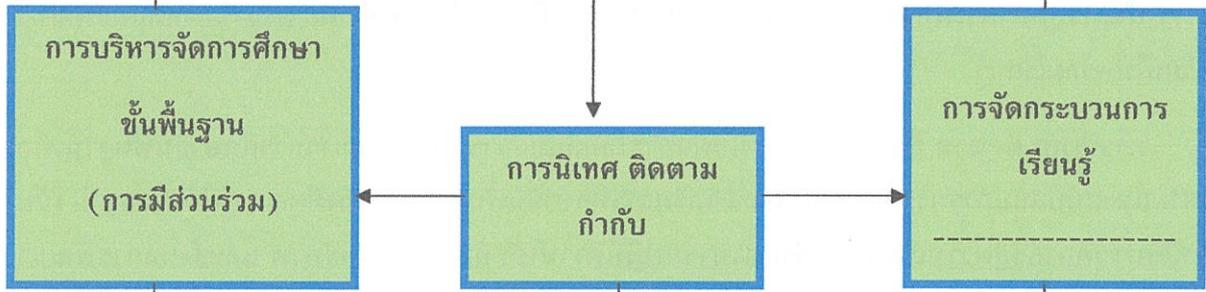
### การนิเทศ ติดตาม กำกับ ประเมินผล และรายงาน

การนิเทศ ติดตาม กำกับและประเมินผลการใช้กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทพรปราการเขต 1 เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนกลยุทธ์การพัฒนางานองค์กรให้พร้อมบริการ พัฒนาบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน พัฒนาวិชาการเพื่อการเรียนรู้ มุ่งสู่มาตรฐานสากลและพัฒนา นักเรียนให้พร้อมเรียนรู้

การนิเทศ ติดตาม กำกับและประเมินผลการใช้กลยุทธ์การบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงมีคุณภาพได้มาตรฐาน เน้นการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลการพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนา สู่ความเป็นเลิศ ทั้งด้านความรู้คู่คุณธรรม นำสู่สากล และเป็นรายงานผลการจัดการศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตลอดจนการให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน การวางแผนและดำเนินการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นการสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายการศึกษาขั้นพื้นฐาน



กรอบแนวคิดการนิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา  
ของโรงเรียนวัดมawangษ์ อำเภอพระประแดง



-พัฒนาองค์กรให้พร้อมบริการ -พัฒนาวิชาการเพื่อการเรียนรู้ -พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการ  
ปฏิบัติงาน-มุ่งสู่มาตรฐานสากล -พัฒนาวิชาการให้พร้อมเรียนรู้

นักเรียน  
-เป็นคนดี -เป็นคนเก่ง -มีความสุข

### หลักการนิเทศ

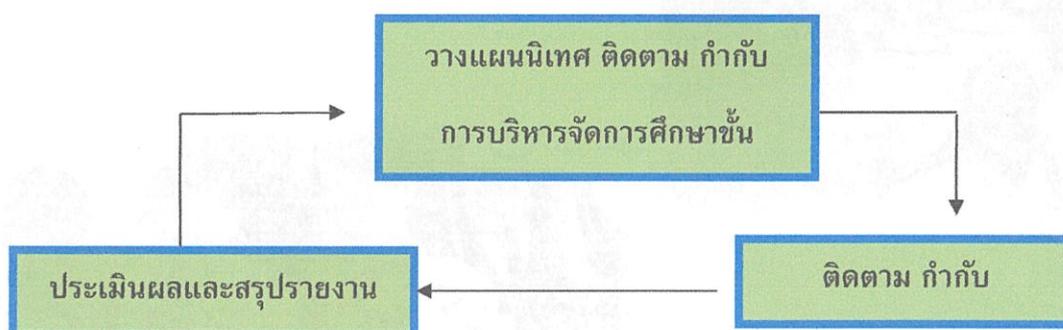
การดำเนินการนิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาใช้หลักการนิเทศแบบ กัลยาณมิตร

1. การพัฒนาความรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
2. การสร้างเครือข่ายสายชั้น โดยมีหัวหน้าสายชั้นนิเทศ และผู้อำนวยการ มีหัวหน้างานบริหารวิชาการ กำกับติดตาม ประกอบด้วย

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา	นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์	ประธาน
- หัวหน้างานวิชาการ	นางสาวทัศนีย์ ลาพานิช	รองประธาน
- หัวหน้าสายชั้นปฐมวัย	นางสาวภรณ์ทิพย์ ชำมาก	กรรมการ
- หัวหน้าสายชั้น ป.1-3	นางสาวปรีชญา สำราญใจ	กรรมการ
- หัวหน้าสายชั้น ป.4-6	นางสาวทัศนีย์ ลาพานิช	กรรมการ

### กลยุทธ์การนิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผล

โรงเรียนวัดมหวางษ์ ใช้กลยุทธ์การนิเทศ ที่หลากหลาย ทั้งการนิเทศทางตรง ทางอ้อม และการสร้างเครือข่ายการนิเทศ โดยเน้นการพัฒนากระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนเกิดความเข้มแข็งในการบริหารจัดการโดยกำหนดขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้



## วิธีการนิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผล

การดำเนินการนิเทศ ติดตาม กำกับและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดมทาวงษ์ ได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ประชุมชี้แจง แจงนโยบายและแนวดำเนินการการใช้กลยุทธ์การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อนำไปปฏิบัติ
2. จัดทำแผนนิเทศ ติดตาม กำกับและประเมินผลการศึกษาของโรงเรียน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายร่วมกัน โดยกำหนด
  - วัตถุประสงค์ของการนิเทศ ติดตาม กำกับและประเมินผลของโรงเรียน
  - กำหนดวิธีนิเทศ ติดตาม กำกับ ตรวจสอบ
  - จัดทำสื่อ เครื่องมือนิเทศ ติดตาม
  - กำหนดคณะผู้นิเทศ
3. ลงมือปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม กำกับการดำเนินงานของครู
4. ประเมินผลและสรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตาม กำกับ ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



## ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา รอบสี่ แสดงในตารางสรุปผล ดังนี้

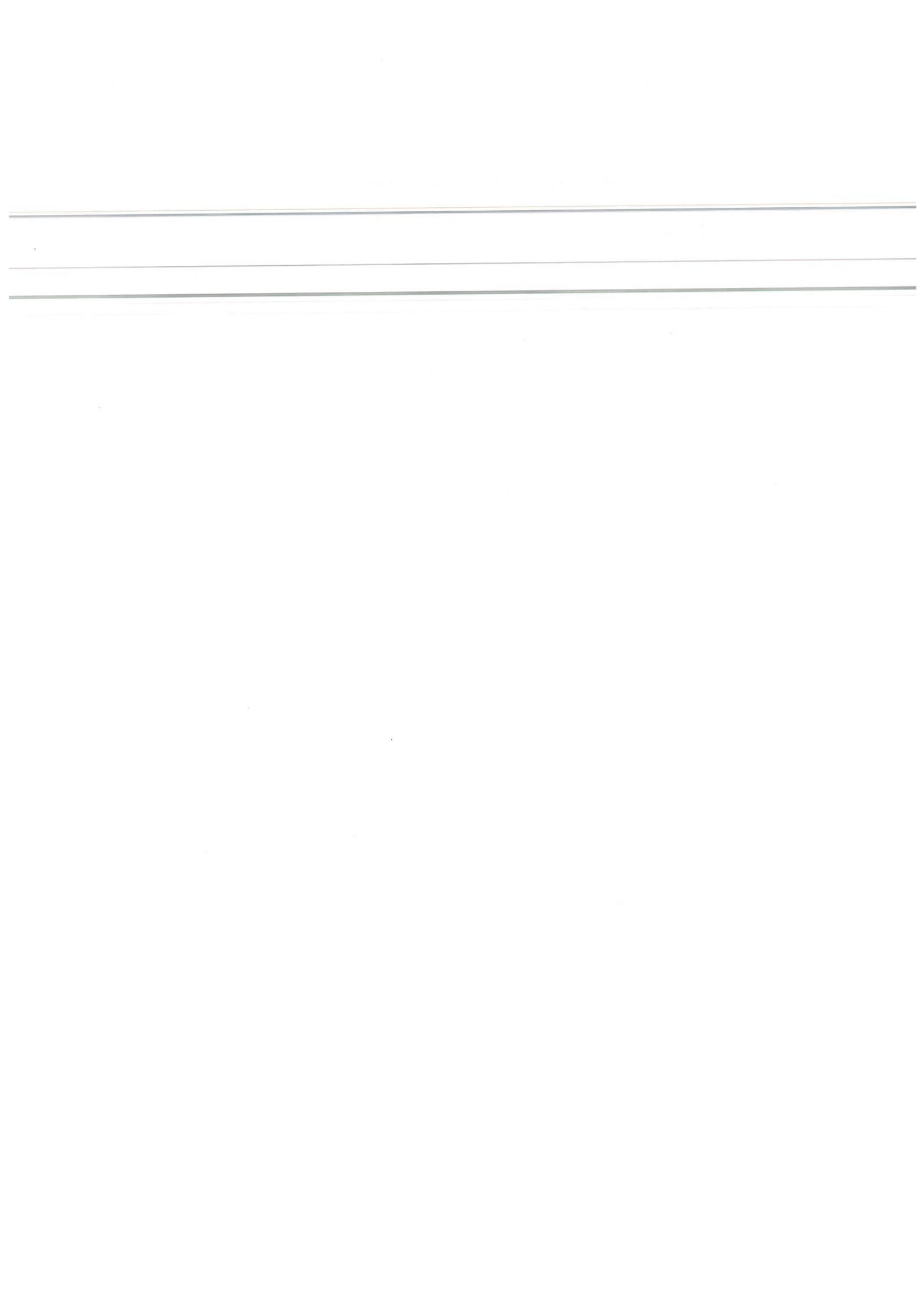
### ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม

สรุปผลการวัดความสำเร็จการวัดความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 พบว่าผลการปฏิบัติการงานทุกตัวชี้วัดของแผนฯ อยู่ในระดับดีเยี่ยมทั้ง 25 จากตัวชี้วัด (ระดับการศึกษาปฐมวัยจำนวน 10 ตัวชี้วัด และระดับขั้นพื้นฐานจำนวน 15 ตัวชี้วัด) ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ 92 คือ บรรลุเป้าหมายอย่างต่ำ 23 ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดทั้งหมด 23 ตัวชี้วัด





โรงเรียนวัดมหawangษ์

บันทึกการให้ความเห็นชอบ

**การจัดทำและดำเนินการแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566**

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดมหawangษ์ ในการประชุมครั้งที่พิเศษ/2566 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2566 ได้ทราบรายละเอียดของการดำเนินงานการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา ด้านนโยบาย เป้าหมาย แผนการดำเนินงานตามโครงการ และการบริหารงบประมาณของโรงเรียนวัดมหawangษ์ที่กำหนดขึ้นใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2566 จึงมีมติเห็นชอบให้โรงเรียนวัดมหawangษ์ จัดทำแผนและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566 นี้

ลงชื่อ.....  
นางปนัดดา กิตติภัทรกุลชัย

(นางปนัดดา กิตติภัทรกุลชัย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดมหawangษ์



คำสั่งโรงเรียนวัดมหาวงษ์

ที่ 36 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2566

ด้วยโรงเรียนวัดมหาวงษ์ ได้กำหนดให้มีการพิจารณางบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 สำหรับใช้เป็นแนวทางการบริหารโรงเรียนต่อไป เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา 27(1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช 2547 จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

- |                    |           |                            |
|--------------------|-----------|----------------------------|
| 1. นางสาวนภาพร     | ศรีภิรมย์ | ประธานกรรมการ              |
| 2. นางสาวภรณ์ทิพย์ | ขำมาก     | กรรมการ                    |
| 3. นางสาวทัศนีย์   | ลาพานิช   | กรรมการ                    |
| 4. นายวิระชา       | ทักษิณ    | กรรมการ                    |
| 5. นางสาวโชติกา    | หอมหุน    | กรรมการและเลขานุการ        |
| 6. นางสาวอ้อมอรุณ  | สีหา      | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และส่งเสริม สนับสนุน

คณะกรรมการพิจารณางบประมาณ

- |                    |               |                     |
|--------------------|---------------|---------------------|
| 1. นางสาวนภาพร     | ศรีภิรมย์     | ประธานกรรมการ       |
| 2. นางสาวภรณ์ทิพย์ | ขำมาก         | กรรมการ             |
| 3. นางสาวทัศนีย์   | ลาพานิช       | กรรมการ             |
| 4. นายวิระชา       | ทักษิณ        | กรรมการ             |
| 5. นางสาวณฤดี      | ฉัตรเฉลิมพรรค | กรรมการ             |
| 6. นางสาวโชติกา    | หอมหุน        | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ประชุมพิจารณางบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2566

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ/โครงการ

1. นางสาวโชติกา	หอมหุน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวภรณ์ทิพย์	ขำมาก	กรรมการ
3. นางสาวทัศนีย์	ลาพานิช	กรรมการ
4. นายวิระชา	ทักษิณ	กรรมการ
5. นางสาวณฤดี	ฉัตรเฉลิมพรรค	กรรมการ
6. นางสาวอรทัย	วรสารสุวรรณ	กรรมการ
7. นางสาวปรารธนา	มุกดาหาร	กรรมการ
8. นางสาวปรีชญา	สำราญใจ	กรรมการ
9. นางสาวลลิตา	กล้าหาญ	กรรมการ
10. นางสาวนุสบา	บุญโนนแต่	กรรมการ
11. นางสาวรัชณีกร	ศรีสุทัศน์	กรรมการ
12. นานสุภณัฐ	ศรีสุวัฒน์	กรรมการ
13. นางสาวพนิดา	อุทก	กรรมการ
14. นางสาวนันทิรา	สิงห์ทิศ	กรรมการ
15. นางสาวลลิตา	เนียมพันธ์	กรรมการ
16. นางสาวสุรินทร์พร	ลาภพูน	กรรมการ
17. นางสาวอรรพรรณ	ปานทอง	กรรมการ
18. นางสาวเรखा	หมอลินธุ์	กรรมการ
19. นางสาวอ้อมอรุณ	สีหา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการทำงานและกำหนดทิศทางการดำเนินโครงการของโรงเรียน รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ  
กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานสรุปเมื่อสิ้นปีการศึกษา

คณะกรรมการจัดและตกแต่งสถานที่

1. นายวิระชา	ทักษิณ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวภรณ์ทิพย์	ขำมาก	กรรมการ
3. นางสาวทัศนีย์	ลาพานิช	กรรมการ
4. นางสาวโชติกา	หอมหุน	กรรมการ
5. นางสาวณฤดี	ฉัตรเฉลิมพรรค	กรรมการ
6. นางสาวอรทัย	วรสารสุวรรณ	กรรมการ
7. นางสาวปรารธนา	มุกดาหาร	กรรมการ
8. นางสาวปรีชญา	สำราญใจ	กรรมการ
9. นางสาวลลิตา	กล้าหาญ	กรรมการ
10. นางสาวนุสบา	บุญโนนแต่	กรรมการ

11. นางสาวรัชณีกร	ศรีสุทัศน์	กรรมการ
12. นานสุภณัฐ	ศรีสุวัฒน์	กรรมการ
13. นางสาวพนิดา	อุทก	กรรมการ
14. นางสาวนันทิรา	สิงห์ทิศ	กรรมการ
15. นางสาวลินดา	เนียมพันธ์	กรรมการ
16. นางสาวสุรินทร์พร	ลาภพูน	กรรมการ
17. นางสาวอรวรรณ	ปานทอง	กรรมการ
18. นางสาวเรखा	หมอสินธุ์	กรรมการ
19. นางสาวอ้อมอรุณ	สีหา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดตกแต่งสถานที่บริเวณที่ประชุม และงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

**คณะกรรมการจัดเตรียมอาหาร และอาหารว่าง**

1. นางสาวโชติกา	หอมหุน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวนันทิรา	สิงห์ทิศ	กรรมการ
3. นางสาวทัศนีย์	ลาพานิช	กรรมการ
4. นายวิระชา	ทักษิณ	กรรมการ
5. นางสาวอ้อมอรุณ	สีหา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารกลางวันและอาหารว่างในการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

**คณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน**

5. นางสาวโชติกา	หอมหุน	ประธานกรรมการ
6. นางสาวภรณ์ทิพย์	ขำมาก	กรรมการ
7. นางสาวทัศนีย์	ลาพานิช	กรรมการ
8. นายวิระชา	ทักษิณ	กรรมการ
5. นางสาวอ้อมอรุณ	สีหา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดผลดีแก่ทางโรงเรียนและทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

ลงชื่อ



(นางสาวนภาพร ศรีภิรมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาเวช

กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

วันที่ 8-9 พฤษภาคม 2566

ณ ห้องประชุมอาคารมหาวงษ์น้อมเกล้า โรงเรียนวัดมหาหงษ์

.....

วันจันทร์ที่ 8 พฤษภาคม 2566

เวลา	กิจกรรม
08.00 – 08.30 น.	- ลงทะเบียนและรับเอกสารการประชุม
08.30 – 09.00 น.	- พิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ โดย ผอ. นภาพร ศรีภิรมย์
09.00 – 10.00 น.	- ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
10.00 – 10.30 น.	- พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
10.30 – 12.00 น.	- ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 (ต่อ)
12.00 – 13.00 น.	- พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	- ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
14.30 – 15.00 น.	- พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
15.00 – 16.00 น.	- ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

วันอังคารที่ 9 พฤษภาคม 2566

เวลา	กิจกรรม
08.00 – 08.30 น.	- ลงทะเบียน
08.30 – 10.00 น.	- ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
10.00 – 10.30 น.	- พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
10.30 – 12.00 น.	- ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 (ต่อ)
12.00 – 13.00 น.	- พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	- ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 (ต่อ)
14.30 – 15.00 น.	- พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
15.00 – 16.00 น.	- สรุปผลการทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 และตอบข้อซักถาม
16.00 น.	- ปิดการประชุม

.....

หมายเหตุ : กำหนดการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

